

Приложение

Проект

Президенту
Российской Федерации
В.В. Путину

**ОБ ОБЕСПЕЧЕНИИ ПЕРЕХОДА ДОШКОЛЬНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ
ОРГАНИЗАЦИЙ НА ФГОС ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**Поручение Президента Российской Федерации
от 18 января 2014 г. № Пр-83, пункт 7, подпункт «г»**

Уважаемый Владимир Владимирович!

В соответствии с Вашим поручением об обеспечении перехода дошкольных образовательных организаций на федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования Правительство Российской Федерации **докладывает.**

Введение федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (*далее — ФГОС ДО*) осуществлялось в рамках реализации Плана действий по обеспечению введения ФГОС ДО (*далее — План действий*). К настоящему времени все пункты Плана действий выполнены в полном объеме.

Для обеспечения информационного и методического сопровождения и повышения эффективности введения ФГОС ДО в 2016 году на федеральном уровне:

- обновлен состав Координационной группы по вопросам организации введения ФГОС ДО (приказ Минобрнауки России от 30 июня 2016 г. № 776);

- состоялось заседание Координационной группы по вопросам организации введения ФГОС ДО;

- проведено Всероссийское совещание на тему «Введение ФГОС ДО: результаты, проблемы, перспективы» в г. Сочи, в котором приняли участие более 130 человек из 70 субъектов Российской Федерации. По результатам совещания опубликован специальный выпуск журнала «Вестник образования» (№ 17);

- состоялся IV Всероссийский съезд работников дошкольного образования, в котором приняли участие более 1 000 человек из 73 субъектов Российской Федерации, на котором также были рассмотрены актуальные вопросы введения ФГОС ДО и реализации примерной основной образовательной программы дошкольного образования;

- проведено три вебинара, в которых приняли участие более 600 человек из 63 субъектов Российской Федерации;

- созданы интерактивные мультимедийные ресурсы (алгоритмы) по использованию примерной основной образовательной программы для разработки основной образовательной программы дошкольной образовательной организации, которые размещены на официальном сайте федерального государственного автономного учреждения «Федеральный институт развития образования» (www.flro.ru).

В мониторинге перехода на ФГОС ДО в 2016 году приняли участие 58,30% организаций, осуществляющих образовательную деятельность по программам дошкольного образования (*далее — организации*), от общего числа организаций из 85 субъектов Российской Федерации.

По состоянию на 1 января 2017 г. 100% муниципальных районов (городских округов) имеют нормативные правовые акты, обеспечивающие введение ФГОС ДО.

Большая часть организаций, принявших участие в мониторинге, отметила, что доступ к методической и консультационной поддержке в 2016 году имелся у 81,20% организаций (в 2015 году — 78,68%), а информационной поддержкой охвачено 87,39% организаций (в 2015 году — 84,54%). При этом полезность методической поддержки отметили 93,09% участников мониторинга (в 2015 году — 91,45%), информационной — 92,23% (в 2015 году — 90,52%).

По результатам мониторинга зафиксировано, что в 2016 году 99,19% организаций переработали образовательные программы дошкольного образования в соответствии с требованиями ФГОС ДО (в 2015 году — 94,47%, в 2014 году — 62%). По образовательным программам дошкольного образования, соответствующим требованиям ФГОС ДО, в 2016 году обучалось 99,56% от общего числа воспитанников организаций, принявших участие в мониторинге (в 2015 году — 94,93%, в 2014 году — 62%).

Важнейшим фактором обеспечения развития детей в соответствии с ФГОС ДО является качественная развивающая предметно-пространственная среда. По данным мониторинга, в 2016 году развивающая предметно-пространственная среда

создана в соответствии с требованиями ФГОС ДО в 45 364 организациях, что составляет 90,51% от общего числа функционирующих организаций (в 2015 году — 41 784 организации или 83,18%). По данным мониторинга, по состоянию на 1 января 2017 г. расходы консолидированного бюджета субъектов Российской Федерации за 2014—2016 годы на учебно-методическое оборудование составили более 49 млрд рублей.

По данным социологического опроса, проведенного в 2016 году Службой специальной связи и информации ФСО России, более половины респондентов (51,7%) отметили, что материально-техническое оснащение дошкольных образовательных организаций (ремонт, оборудование, мебель, инвентарь для занятий и игр) находятся в отличном и хорошем состоянии.

Социологические исследования, проведенные в 2014—2016 годах федеральным государственным автономным образовательным учреждением высшего образования «Национальный исследовательский университет «Высшая школа экономики» (НИУ ВШЭ), показали, что воспитатели дошкольных образовательных организаций в целом позитивно оценивают введение ФГОС ДО. Среди наиболее важных изменений, произошедших в организациях, отмечены закупка новых игрушек, учебных пособий (54%), переход на другую образовательную программу (33%), проведение ремонта помещений, территории детского сада (33%), появление новых видов занятий с детьми (39%).

Доля педагогических и руководящих работников дошкольного образования, прошедших повышение квалификации или профессиональную переподготовку по вопросам введения ФГОС ДО в 2016 году, составила 98% (в 2015 году — 98%, в 2014 году — 68,4%).

По состоянию на 1 января 2017 г. расходы консолидированного бюджета субъектов Российской Федерации за 2014—2016 годы на повышение квалификации и(или) профессиональную переподготовку педагогических и руководящих работников дошкольного образования составили более 9 млрд рублей.

Кроме того, с момента вступления в силу ФГОС ДО в Российской Федерации было организовано и проведено более 70 тыс. различных мероприятий (конференции, семинары и круглые столы), тематика которых была посвящена введению ФГОС ДО.

В 68 субъектах Российской Федерации продолжают функционировать более 300 региональных и муниципальных ресурсных, базовых, стажировочных и пилотных площадок на базе дошкольных образовательных организаций по вопросам введения ФГОС ДО.

В 2016 году в рамках государственного задания ФГБОУ ВО «Липецкий государственный педагогический университет имени П.П. Семенова-Тян-Шанского» подготовило предложения и рекомендации по корректировке ФГОС среднего профессионального образования и высшего образования по следующим направлениям подготовки: педагогическое образование, психолого-педагогическое образование, специальное (дефектологическое) образование в части преемственности с содержанием ФГОС ДО.

Докладывается в порядке исполнения поручения.

**Председатель Правительства
Российской Федерации
Д. Медведев**