Экология

**АННОТАЦИЯ**

**к общеобразовательной общеразвивающей программе дополнительного образования детей «ЭКОЛОГ»**

**Направленность**: естественнонаучная

**Уровни освоения программы:**стартовый ,базовый, углубленный.

**Возраст учащихся**: 8-13лет

**Срок освоения программы**: 3года (576часов)

**Цели программы:**формирование знаний по экологии, умений и навыков самостоятельной экспериментальной и исследовательской деятельности, развитие индивидуальности творческого потенциала обучающихся, ответственного отношения обучающихся к окружающей среде и здоровью человека на основе воспитания экологически грамотного, социально активного школьника, ответственного за состояние окружающей среды, бережно относящегося к богатствам природы.

**Задачи :**

Образовательные:формирование знаний по экологии, умений и навыков самостоятельной экспериментальной и исследовательской деятельности, развитие индивидуальности творческого потенциала обучающихся, ответственного отношения обучающихся к окружающей среде и здоровью человека на основе воспитания экологически грамотного, социально активного школьника, ответственного за состояние окружающей среды, бережно относящегося к богатствам природы.

Воспитательные:- Воспитание экологически направленных ценностных ориентаций личности, мотивов и потребностей, привычек экологически целесообразного поведения и деятельности, формирование нравственных и эстетических чувств ,стремления к активной деятельности по улучшению и сохранению природной среды, сознательной потребности в выборе здорового образа жизни.

Развивающие : развитие интеллектуальных и практических умений по изучению, и улучшению состояния окружающей среды, путем участия в творческих конкурсах, умения ориентироваться в информационном пространстве; формирование умений публичных выступлений,развитие интеллектуальных и практических умений по изучению, оценке природопользования и улучшению состояния окружающей среды, путем участия в творческих конкурсах, умения ориентироваться в информационном пространстве ; формирование умений публичных выступлений.

**Актуальность программы.**Разработка данной программы объясняется возросшей потребностью общества в молодых людях, обладающих чувством ответственности за охрану природы. Очевидно, что одна из главных проблем в жизни людей связана с их отношением к природе. Обретение экологического мировоззрения дается человеку через личный опыт и практическую деятельность. Обучающиеся получают первоначальные экологические знания, азы исследовательской деятельности, изучая растительные сообщества, цветочно-декоративную флору на учебно- опытных участках СЮН, знакомясь с Красной книгой Дагестана, наблюдая экологическую обстановку родного города, участвуя в экологических мероприятиях (рейдах, десантах, экскурсиях)

Новизной программы является возможность его использования учителями в своей деятельности, своеобразная универсальностьразработки. Тесная связь с материалом курсов «Ботаника» и «Зоология» дает уникальную возможность творчески работающим учителям плодотворно интегрировать материал одного курса в другой.

**Педагогическая целесообразность** программы заключается в формировании элементарных  
навыков изучения природы, углубление и расширении знаний содержания школьного курса экологии, биологии, географии, используя исследовательскую деятельность.интересные рассказы, беседы, увлекательные игры, практические работы, экскурсии, экологические рейды, конкурсы-викторины, круглые столы, работа с литературой, составление исследовательских работ, рефератов и докладов. На занятиях широко используются гербарный, дидактический и фото материалы, записи экскурсий, просмотр фильмов, видеосюжетов и телепередач эколого-биологической направленности.[Хочу такой сайт](https://сайтобразования.рф/)

**Формы обучения и виды занятий**: интересные рассказы, беседы, увлекательные игры, практические работы, экскурсии, экологические рейды, конкурсы-викторины , круглые столы, работа с литературой, составление исследовательских работ, рефератов и докладов.

На занятиях широко используются гербарный, дидактический и фото и видео материалы, записи экскурсий, просмотр фильмов, видеосюжетов и телепередач эколого-биологической направленности**.**

**Планируемые результаты**

Повышение уровня экологической грамотности.

Развитие творческих способностей обучающихся.

Внедрение исследовательской деятельности и новых технологий в процесс обучения обучающихся.

Практические мероприятия: участие в конкурсах, фестивалях, конференциях, акциях и пр.

**«Формы аттестации (контроля)**

-Нулевой мониторинг– проводится в начале обучения, определяет уровень знаний и творческих способностей обучающегося;

-Промежуточный мониторинг – проводится по окончании изучения отдельных тем. По результатам контроля для учащихся определяется индивидуальный темп и сложность освоения программы.

-Итоговый мониторинг – проводится в конце учебного года, в виде тестовых заданий по вопросам изученных тем, а также в виде научно – практической конференции по защите научно- исследовательских работ.

**Оценочные материалы:** тестовые задания, творческиезадания,дидактические игры, защита проектов, сценарии конкурсов и т. д.