Мир цветов

**Аннотация**к общеобразовательной общеразвивающей программе дополнительного образования детей «Мир цветов».

**Направленность:**естесственно – научная.

**Уровень освоения программ:**

**Стартовый: 1 года, 144час**.

**Базовый: 2 года, 216 часов**

**Возраст обучающихся:**9 – 12 лет.

**Срок освоения программы:** 2 года обучения.

**Цель:**получение обучающимися знаний по цветоводству; углубление и закрепление имеющихся знаний по биологии; воспитание эстетических норм в отношении человека к природе; организация содержательного досуга детей.

воспитание экологически грамотного, социально активного обучающегося, ответственного за состояние окружающей среды

**Задачи:**

**Образовательные**: изучить с юннатами экологические особенности цветочно-декоративных растений; формировать опытнические, практические и исследовательские навыки и умение по выращиванию цветочно-декоративных растений; обучить детей составлению композиций из цветочно - декоративных растений.

**Развивающие:** развивать у обучающихся познавательного интереса, любознательности, стремления к опытнической деятельности, желания самостоятельно найти ответ; расширять кругозор воспитанников по биологии, географии, экологии; развивать умения ориентироваться в информационном пространстве; расширять кругозор путем участия в творческих конкурсах.

**Воспитательные:** формировать стремление к активной деятельности по улучшению и сохранению природной среды и сознательной потребности в выборе здорового образа жизни; способствовать развитию духовной потребности в общении с природой, формировать; проводить с обучающимися учебно-тематические экскурсии, праздники, познавательно - развлекательные мероприятия и творческие выставки

**Актуальность программы.**

В настоящее время, очевидно, что одна из главных проблем в жизни людей связана с их отношением к природе. Программа предусматривает широкое использование практических работ, проведение большого количества познавательно-развлекательных конкурсов, викторин, природоохранных мероприятий. Изучая фрагменты растительных сообществ, цветочно-декоративную флору на учебных объектах СЮН, наблюдая экологическую обстановку родного города, знакомясь с Красной книгой Дагестана, обучающиеся в процессе прохождения программы получают первоначальные экологические знания.

**Новизна данной программы.**

Овладение комплексом знаний по цветоводству: изучение экологических, биологических особенностей и агротехнических приемов выращивания ассортимента цветочно-декоративных культур; обучение составлению композиций из цветочно - декоративных растений, формирование опытнических, практических и исследовательских навыков и умения по выращиванию цветочно-декоративных растений.[Хочу такой сайт](https://сайтобразования.рф/)

**Педагогическая целесообразность**программы заключается в углубление и расширении знаний содержания школьного курса экологии, биологии, географии и профессиональной ориентации обучающихся по специальности «Цветоводство», формирование элементарных навыков изучения природы используя исследовательскую деятельность.В программе «Мир цветов» юннаты знакомятся с цветочно - декоративными растениями открытого и закрытого грунта. Углубленно изучают растения закрытого грунта: разнообразие, группировка, ядовитые и лекарственные комнатные растения, их польза и вред для человека; растения открытого грунта: однолетние, двулетние и многолетние, ядовитые и лекарственные , их польза и вред для человека, первоцветы и цветы, занесенные в Красную книгу Дагестана. В программе юннаты укрепляют навыки по размножению, выращиванию растений и ухода за ними, по ведению наблюдений за ростом и развитием растений, учатся обобщать итоги проведенной работы.

**Формы обучения и виды** **занятий -** увлекательные рассказы, беседы, зарисовки, работа с литературой, плодотворные практические работы, закладка опыта и наблюдения, тематические игры, викторины, учебно-тематические экскурсии, конкурсы, праздники, экологические акции, применение ИКТ, наглядно - иллюстративного материала, нетрадиционные занятия, комбинированные занятия, передача, путешествие, сказка, суд, конкурс, конференция, круглый стол.

**Планируемые результаты** реализации программы – кружковцы должны освоить основные темы изучаемого курса, у них должно сформироваться чувство ответственности за сохранение и приумножение цветочно-декоративных растений, за бережное и разумное отношение ко всему живому, уметь проводить опытническую работу и выработать навыки исследовательской работы.

**Основные виды диагностики результата:**

Начальный – проводится в начале обучения, определяет уровень знаний и творческих способностей ребенка ( тесты);

Промежуточный – проводится по окончании первого полугодия тестовые задания; по результатам контроля для обучающихся определяется индивидуальный темп и сложность освоения программы

Итоговый – проводится в конце учебного года, в виде тестовых заданий по вопросам изученных тем.

**Оценочные материалы:**тестовые задания, биологические диктанты, викторины, кроссворды, творческие задания, защита исследовательских проектов.