**Аннотация**

к общеобразовательной общеразвивающей программе дополнительного образования детей «Растениеводство».

Направленность: естественнонаучная.

Уровни освоения программ: стартовый, базовый, продвинутый.

Возраст обучающихся: 8 – 12 лет.

Срок освоения программы: 2 года (360 часов.)

Цели программы

- углубление знаний по биологии

- получение знаний о биологии с/х растений

- привитие учащимся интереса и любви к природе и сельскохозяйственным профессиям

- совершенствование трудовой подготовки обучающихся

-формирование личности ребенка через совершенствование его нравственных основ.

Для достижения поставленных целей, необходимо решить следующие задачи:

Образовательные:

Знакомство обучающихся с многообразием растительного мира, охраняемыми лекарственными, хозяйственно-ценными растениями.

Изучение экологических особенностей с/х культур.

Приобретение учащимися практических навыков по технологии выращивания с/х культур и уходу за ними

Воспитательные:

Воспитание бережного отношения и любви к природе.

Формирование эстетического вкуса, умения видеть и ценить красоту окружающей природы.

Воспитание культуры труда.

Развивающие:

Развитие навыков и умений в практической деятельности.

Развитие самостоятельности и инициативы.

Развитие экологической культуры и мышления.

Актуальность программы

Актуальность программы заключается в том, что в последние годы сельское хозяйство развалилось и нет качественных с/х продуктов, а эта программа способствует профессиональной ориентации учащихся и подготовке экологически грамотной смены для работы в данной отрасли. Обучающиеся могут заниматься в объединении, где изучают агротехнику возделывания овощных, полевых, плодовых и ягодных культур, изучать редкие и исчезающие виды флоры Дагестана, нуждающиеся в охране, комнатные и лекарственные растения, не предусмотренных школьной программой.

Теоретические занятия сочетаются с практическими. На осенне-весенних практических занятиях, проходящих на УОУ, юннаты приобретают трудовые навыки и умения по выращиванию и уходу за с/х культурами.

Подготовка и проведение праздников конкурсов развивают у учащихся творческие способности.[Хочу такой сайт](https://сайтобразования.рф/)

Проведение тестирования в начале и в конце учебного года способствует выявлению уровня полученных знаний в процессе обучения.

Новизна.

Новизна программы «Растениеводство» заключается в том, что рассматривается в данной программе темы, которые не затрагиваются в школьных программах.

Обучающиеся проходят теоретический и практический курс обучения. Выполняют научно-исследовательские проекты, творческие задания, участвуют в экологических рейдах и акциях, экскурсиях, с целью изучения флоры и фауны своего региона.

Педагогическая целесообразность дополнительной образовательной программы заключается в создании особой развивающей среды для выявления и развития общих и творческих способностей обучающихся, что может способствовать воспитанию любви к природе , причем не только любовь к природе, но и раскрытию лучших человеческих качеств.

Формы и методы реализации программы

Для реализации программы используются следующие формы и методы

работы с обучающимися: интересные рассказы, беседы, увлекательные игры, практические работы, экскурсии, экологические рейды, конкурсы-викторины, круглые столы, работа с литературой, составление рефератов и докладов.

На занятиях широко используются гербарный, дидактический и фото материалы, ТСО, записи экскурсий, просмотр фильмов и телепередач эколого-биологической направленности.

Прогнозируемые результаты

Учащиеся должны знать:

Отрасли растениеводства

Экологические особенности с/х культур

Правила поведения в природе

Редкие и исчезающие растения, занесенные в Красную книгу

Учащиеся должны уметь:

Выращивать и ухаживать за растениями

Работать с определителями и справочной литературой

Вести наблюдения в природе

Оформлять результаты своей деятельности и выступать на конкурсах

Формы аттестации (контроля).

Для оценки полученных знаний проводится мониторинги:

∙ нулевой – в начале обучения, определяет уровень знаний и творческих способностей ребенка (беседа, тесты);

∙ текущий – проводится на каждом занятии: акцентирование внимания, просмотр работ;

∙ промежуточный – проводится по окончании изучения отдельных тем: дидактические игры, тестовые задания, защита проектов;

∙ итоговый – проводится в конце учебного года, определяет уровень освоения программы.

Оценочные материалы: тестовые задания, биологические диктанты, викторины, кроссворды, творческие задания, защита исследовательских проектов.