|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | «Утверждаю» | | | | |
|  | **Заведующая** | | | **МКДОУ д/с № 2 «Березка»** | |
|  |  | | | **Погорелова В. Ю.** | |
|  | **«** |  | **»** |  | **2019г.** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Принято:** | | | | | | | |
| **Педагогическим советом** | | | **МКДОУ д/с № 2 «Березка»** | | | | |
| **Протокол** | **№ 1** | **«** | |  | **»** |  | **2019г.** | |

**ГОДОВОЙ ПЛАН**

**воспитательно – образовательной работы**

**на 2019 – 2020 учебный год**

**Муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения**

**детский сад № 2 «Березка» городского округа «г. Кизляр»**

**(МКДОУ Д/С № 2 «Березка» г. Кизляр)**

**Оглавление**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование | № стр. |
| 1. | Информационный раздел | 3 |
| 2. | Проблемно-ориентированный анализ образовательной деятельности МКДОУ д/с № 2 «Березка» за 2018 – 2019 учебный год | 4 |
| 3. | Цель и задачи годового плана на 2019-2020 учебный год | 23 |
| 4. | Комплектование групп в 2019 - 2020 учебном году | 23 |
| 5. | Кадровый потенциал ДОУ | 24 |
| 5.1 | Административно – управленческий персонал: | 24 |
| 5.2 | Сведения о педагогических кадрах | 24 |
| 5.3 | Профессиональная переподготовка педагогов | 25 |
| 5.4 | Повышение профессионального мастерства педагогов | 25 |
| 6. | Тематический контроль | 26 |
| 7. | Оперативный контроль | 27 |
| 8. | Педагогический совет | 28 |
| 9. | Семинары | 29 |
| 10. | Консультации | 29 |
| 11 | Открытые просмотры | 29 |
| 12. | Производственное совещание при заведующей | 30 |
| 13. | Мероприятия, смотры, конкурсы, выставки | 31 |
| 14. | План оздоровительной работы | 32 |
| 15. | Работа методического кабинета МКДОУ | 33 |
| 16. | Административно-хозяйственная работа | 33 |
| 17. | Работа с родителями | 34 |

1. **Информационный раздел**

**Наименование учреждения**: Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 2 «Березка» городского округа «город Кизляр»

**Тип***:* дошкольное образовательное учреждение

**Вид***:* общеразвивающий

**Образовательная программа:** Образовательная программа Муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 2 «Березка» городского округа «город Кизляр»

В соответствии с установленным государственным статусом образовательное учреждение реализует образовательные программы дошкольного образования с осуществлением физического и психического развития, коррекции и оздоровления всех воспитанников на основании:

* Устава Муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 2 «Березка» городского округа «город Кизляр», утверждённым Постановлением администрации городского округа «город Кизляр» от 20.01.2015г. № 3;
* Лицензии № 6421 на право осуществления образовательной деятельности, выданная Министерством образования и науки Республики Дагестан - серия 05Л 01 № 0000524 выданная 30.01. 2012 г. бессрочно;
* Приложения к лицензии от 30.01.2012 г. № 642, серия 05П 01 № 0000524

**Юридический адрес учреждения**: 368830, РД, г. Кизляр, ул. Фрунзе, 18

**Сайт**: dag-2-ber.tvoysadik.ru

**Электронная почта:** mdoy\_2@mail.ru

**Телефон**: 8 (87239)2-49-82

**Заведующий:** Погорелова Виктория Юрьевна

**Общее количество групп:** 4

**Режим работы:** МКДОУ и длительность пребывания в нем детей определяются Уставом, договором, заключаемым между дошкольным образовательным учреждением и Учредителем:

- пятидневная рабочая неделя (выходные дни: суббота, воскресенье, праздничные дни)

**Ежедневный график пребывания детей в МКДОУ:** 10 часов 30 минут: с ­­­7:30 до 18:00.

Содержание педагогического процесса определяется Основной общеобразовательной программой дошкольного образования, разработанной в МКДОУ детский сад № 2 «Березка» в соответствии с требованиями основных нормативных документов:

* Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации;
* Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
* «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных учреждений. СанПиН 2.4.1.3049-13»;
* Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 г. № 1014 зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации 26 сентября 2013 г.  
  ​ Регистрационный № 30038);

Коллектив дошкольного образовательного учреждения работает по основной общеобразовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой, Региональной образовательной программе дошкольного образования Республики Дагестан под редакцией Г.И. Магомедова (авторы М.И. Шурпаева, М.М. Байрамбеков, У.А. Исмаилова, А.В. Гришина), с использованием парциальных программ Колесниковой, программы художественного воспитания, обучения и развития «Цветные ладошки» Лыковой И.А. и региональной программы по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма «Приключения Светофора» в дошкольных образовательных организациях.

1. **Проблемно-ориентированный анализ образовательной деятельности МКДОУ «Детский сад № 2 «Березка» за 2018 – 2019 учебный год**

**В 2018 – 2019 учебном году коллективом решались следующие задачи:**

1. Обеспечение своевременного и эффективного речевого развития как средства общения, познания, самовыражения ребенка, и как следствие успешная подготовка к обучению в школе;

2. Формирование ценностей здоровья и основ безопасности жизнедеятельности у дошкольников с использованием потенциала семьи и социокультурного пространства.

**В ДОУ функционирует** 4 группы, 85 человек.

***Наполняемость групп:***

- II младшая группа - 13 чел.

- средняя группа – 25 чел.

-старшая группа – 24 чел.

подготовительная группа - 23 чел.

# *Дифференциация по возрасту:*

от 3 - 4 лет – 13 чел.

от 4 - 5 лет – 24 чел.

от 5 - 6 лет – 25 чел.

от 6 - 7 лет – 23 чел.

***Дифференциация по полу***

***(гендерное воспитание):***

мальчики – 49 чел.

девочки –36 чел.

# Дифференциация по состоянию здоровья и физическому развитию:

|  |  |
| --- | --- |
| **Группы здоровья** | **2018-2019** |
| I | 12 |
| II | 61 |
| III | 9 |
| IV | 0 |
| V | 1 |

# Анализ заболеваемости:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Болезни** | **2016-2017** | **2017-2018** | **2018-2019** |
| ОРЗ, ОРВИ | 168 | 135 | 138 |
| Инфекционные заболевания | 18 | 26 | 14 |
| Травмы | - | 2 | - |
| **Итого:** | 186 | 163 | 152 |

**Вывод:** Плановым медицинским обследованием охвачено 100% воспитанников. При сравнительном анализе за последние 3 года выявлена тенденция к снижению заболеваемости детей. Так в 2018 – 2019 учебном году заболеваемость снизилась по отношению к 2016-2017 учебному году на 34 случая заболеваемости, по сравнению к 2017-2018 учебному году на 11 случаев.

Анализ показателей здоровья детей позволил наметить работу на будущий учебный год:

* увеличить внимание педагогического коллектива на работу с родителями по данному направлению;
* учитывать индивидуальный подход при выборе методов оздоровления;
* продолжать проводить закаливающие мероприятия;
* больше проводить агитационных, информационных мероприятий по привлечению родителей, с детьми проводить регулярно мероприятия по ЗОЖ;
* с коллективом ДОУ постоянно вести санитарно-просветительскую работу, осуществлять систематичный контроль за выполнением санитарно-гигиенических правил для профилактики заболеваний.

**Информация по выпускникам 2018- 2019 учебного года:**

Всего выпускников – 31 человек, из них:

- с I группой здоровья – 0 человек,

- со II группой здоровья – 23 человек,

- с III группой здоровья – 7 человек,

- с IV группой здоровья – 0 человек,

- с IV группой здоровья – 1 человек

В 2018-2019 учебном году было проведено два этапа мониторинга психологической готовности ребенка к школьному обучению (в начале и в конце года). В обследовании участвовало 31 воспитанник из них: 22 ребенка из подготовительной группы и 9 детей из старшей группы.

**В начале года:**

Высокий уровень психологической готовности к школе - 7 (22%)

Средний уровень психологической готовности к школе – 18 (59%)

Низкий уровень психологической готовности к школе - 6 (19%)

**В конце года:**

Высокий уровень психологической готовности к школе - 11 (36%)

Средний уровень психологической готовности к школе – 17 (54%)

Низкий уровень психологической готовности к школе – 3 (10%)

Анализ качественных показателей проведенной диагностики позволяет сделать следующие выводы:

* результаты диагностики изменились в лучшую сторону;
* низкий уровень освоения программы сведен к минимуму, различия между средним и высоким уровнями не значительный;
* у большинства детей хорошо развито умение принять инструкцию, и действовать в соответствии с ней определенное время;
* у большинства детей высокий уровень логического и наглядно-образного мышления.
* наибольшее затруднение вызвали задания, связанные с определением уровня коммуникативной компетентности.

С детьми была проведена групповая и индивидуальная коррекционно-развивающая работа. Проводилась дополнительная индивидуальная работа с детьми, имеющими нарушения познавательной и эмоциональной сферы. В индивидуальной работе также использовались игровые упражнения на развитие познавательных процессов: внимания, восприятия, памяти, речи, мышления, упражнения на развитие общей и мелкой моторики.

**Вывод:** В связи с полученными показателями были даны рекомендации педагогам, проведены индивидуальные консультации с родителями, где им был представлен материал о компонентах готовности к школе, предложены упражнения на развитие познавательных процессов.

Для определения уровня физического развития воспитанников было проведено диагностическое обследование по следующим показателям: уровень развития скоростно-силовых качеств (прыжок в длину, бросок набивного мяча из положения сидя из за головы, метание мешочков (200г.) правой и левой рукой), умение держать статическое равновесие.

**Вывод:** В результате систематической работы по физическому воспитанию, показатели уровня развития физических качеств улучшились. Анализ просмотренных занятий по физической культуре в каждой возрастной группе показал, что интерес детей к занятию физической культурой достаточно высок.  Дети правильно выполняют все виды основных движений, овладели техникой прыжков с разбега в длину, метания предметов вдаль и в цели разными способами, умеют перестраиваться в 3 - 4 колонны, в шеренги, используя предварительный расчет, выполняют общеразвивающие движения из разных исходных положений, ритмично, в заданном темпе. Стараются сохранять правильную осанку.

По результатам обследования подготовительной группы музыкальным руководителем Чумачено Е. Н. выявлена положительная динамика развития музыкальных качеств, повысился показатель высокого уровня на 5,5 %. Воспитанники успешно освоили программу музыкального развития. Дети поют громко, выразительно, без напряжения, правильно, чисто интонируя мелодию. Могут петь в хоре и сольно, с аккомпанементом и без него, имеют навык пения под фонограмму и без нее. У детей повысилась эмоциональная отзывчивость на музыку, появился более устойчивый интерес к ней, но внимательно слушать музыку до конца не умеют. Хорошие результаты в разделе «Воспитание музыки». Дети определяют контрастные настроения в музыке, динамические и тембровые оттенки, различают жанры в музыке. Слышат в произведении развитие музыкального образа, но не умеют рассказывать о музыкальном произведении точно, подбирая соответствующие термины, неуверенно сравнивают с другими произведениями, испытывают затруднения и неуверенность при игре на музыкальных инструментах. Это связано с тем, что продолжительное время в детском саду не было музыкального работника. Дети из многонациональных семей обладают двуязычием, а также есть дети часто пропускающие занятия из-за болезни. Помимо вышеизложенного также оказывают влияние психологические особенности ребенка.

**Вывод:** В результате в плане улучшения игры на инструментах необходимо больше заниматься индивидуально и в оркестре. Больше уделять внимание сольному пению детей и включать на праздники индивидуальные выступления.

По результатам обследования дошкольников учителем-логопедом Садыковой З. С. в старшей и подготовительной группе дети показали средний уровень сформированности связной речи. Дошкольники умеют составлять полные предложения, образовывать новые слова, понимают слова обозначающие предметы, действия, признаки, явления. Следует заметить, что старшие дошкольники умеют пересказывать, говорят развернутыми фразами, составляют короткие рассказы, умеют делить слова на слоги, придумывать слова с заданным звуком. Определяют количество звуков в слове. У детей развит фонематичный слух, есть дети, которые допускают ошибки в сочетании слов в роде, числе, падеже. Дети имеют дефекты речи. Сказывается многонациональность групп, а также отсутствие логопеда.

В дошкольном учреждении, в основном, созданы необходимые условия для качественной подготовки детей старшего дошкольного возраста к обучению в школе.

Педагоги, работающие с детьми – выпускниками, обладают высокой профессиональной компетентностью, постоянно повышают свой профессиональный уровень, владеют методиками дошкольного образования. Строят работу в тесном контакте с родителями воспитанников и специалистами дошкольного учреждения –медицинской сестрой, педагогом – психологом, музыкальным руководителем, педагогом дополнительного образования.

Развивающая предметно-пространственная среда в подготовительной и старшей группах обеспечивает максимальную реализацию образовательного потенциала пространства. Развивающая предметно-пространственная среда группы обеспечивает возможность общения и совместной деятельности детей, двигательной активности детей.

Организация образовательного пространства и разнообразие материалов, оборудования и инвентаря обеспечивает: игровую, познавательную, исследовательскую и творческую активность воспитанников, экспериментирование с доступными детям материалами (в том числе с песком и водой); двигательную активность, в том числе развитие крупной и мелкой моторики, участие в подвижных играх и соревнованиях; эмоциональное благополучие детей во взаимодействии с предметно-пространственным окружением; возможность самовыражения детей.

Дети проявляют любознательность, задают вопросы, касающиеся близких и далеких предметов, явлений, интересуются причинно-следственными связями, склонны наблюдать, экспериментировать. Обладают начальными знаниями о себе, о предметном, природном, социальном и культурном мире. Знакомы с книжной культурой, с детской литературой, обладают элементарными представлениями из области живой природы, естествознания, математики, истории и т.д.

У выпускников сформированы предпосылки грамотности, способность к принятию собственных решений, опираясь на свои знания и умения в различных сферах деятельности. Способны выбирать себе род занятий, участников совместной деятельности, уверены в своих силах, открыты внешнему миру, положительно относятся к себе и к другим, обладают чувством собственного достоинства. Дети активно взаимодействуют со сверстниками и взрослыми, участвуют в совместных играх. Способны договариваться.

Среднесписочный состав детей в течение года был стабилен и составил 79% детей.

Пропуски в основном были по уважительным причинам (болезнь детей, отпуска родителей, санаторий, период адаптации малышей).

**Вывод:**

* Систематически вести профилактическую работу по укреплению здоровья и снижению заболеваемости детей.
* Сократить до минимума пропуски по неуважительным причинам.
* Систематически вести строгий контроль посещаемости детьми детского сада.

**Результаты развития дошкольников по всем видам деятельности**

**в 2018 – 2019 учебном году**

Педагогический процесс в детском саду строится в соответствие с требованиями ФГОС ДО по обновлению содержания дошкольного воспитания и на основе диагностики развития и воспитанности детей.

Анализ по результатам выполнения основной общеобразовательной программы «От рождения до школы» под редакцией Н. Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой, в соответствии с ФГОС ДО показал следующие результаты:

Дети усвоили программные требования, что отражено в итоговой диагностике.

**Уровень развития воспитанников на основе мониторинга**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Группы** | **Количество детей** | | | | | | | | |
| **Стартовый мониторинг** | | | **Промежуточный мониторинг** | | | **Итоговый мониторинг** | | |
|  | | |  | | |  | | |
| **Выс.** | **Средн.** | **Низ.** | **Выс.** | **Средн.** | **Низ.** | **Выс.** | **Средн.** | **Низ.** |
| **2 младшая** | 0 | 0 | 8 | 2 | 4 | 4 | 4 | 6 | 2 |
| **Средняя** | 2 | 14 | 8 | 3 | 14 | 6 | 4 | 15 | 4 |
| **Старшая** | 5 | 17 | 4 | 4 | 20 | 0 | 9 | 15 | 0 |
| **Подготовительная** | 9 | 9 | 5 | 10 | 9 | 4 | 11 | 9 | 2 |

**Вывод:** Вариативность и разнообразие средств и методов организации планирования деятельности детей способствовало более высокому уровню когнитивного развития, творческих способностей, что показали результаты анализ достижения детей. В детском саду ведётся планомерная и систематическая воспитательно-образовательная работа. Дети обладают хорошей познавательной активностью, об этом свидетельствуют результаты по основным направлениям работы.

**Анализ методической работы**

В 2018 – 2019 учебном году методическая работа в детском саду велась планомерно и целенаправленно.

Образовательный процесс организован в соответствии с циклограммой образовательной деятельности, примерным комплексно-тематическим планированием и перспективным планированием интегративной деятельности для всех возрастных групп в соответствии с Федеральным государственным стандартом.

В образовательной работе детский сад обеспечивает преемственность и непрерывность в содержании педагогического процесса с учётом возраста детей и реализации приоритетного направления развития воспитанников.

Программасоответствует Уставу МКДОУ «Детский сад № 2 «Березка», приложению к лицензии, требованиям федерального и регионального компонентов Федерального Государственного образовательного стандарта. В учреждении имеются документы, регламентирующие организацию образовательного процесса детей: учебный план, годовой план воспитательно-образовательной работы, план мероприятий по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма, проект плана летней оздоровительной работы, рабочие программы, которые соответствуют Федеральному государственному стандарту дошкольного образования, реализуемым программам, учебному расписанию.

В детском саду созданы условия для ознакомления с народно - прикладным искусством России и Дагестана. В группах оформлены уголки родного края, где выставлены образцы работ умельцев Дагестана, предметы быта народов Дагестана, представлен животный и растительный мир республики. Имеется библиотечка: журналы, книги, открытки о родном крае, альбомы “Животные и растения Дагестана”, коллекция иллюстраций, образцы полезных ископаемых, макеты интересных мест обитания животных и птиц.

Проводились экскурсии по родному городу, на которых педагоги обращали внимание детей на название улиц, на архитектуру домов и административных зданий. Вспоминали профессии людей, которые строили город.

**Вывод:** Педагогам всех возрастных групп продолжать работу по:

* Формированию любви к родной республике, интерес к его прошлому;
* Развитию эмоционально-ценностного отношения к семье, дому, улице, республике, стране;
* Воспитанию бережного отношения к месту, где появился на свет;
* Формированию умения ориентироваться в ближайшем природном и культурном окружении и отражать увиденное в своей деятельности;

Целенаправленная работа по развитию речи является одной из основных частей образовательного процесса в дошкольном учреждении.

Задачи речевого развития детей в ДОУ реализуются в соответствии с основной общеобразовательной программой «От рождения до школы» под редакцией Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой и Региональной образовательной программе дошкольного образования Республики Дагестан под редакцией Г.И. Магомедова (авторы М.И. Шурпаева, М.М. Байрамбеков, У.А. Исмаилова, А.В. Гришина) как на занятиях, так и в не занятий.

Педагоги формируют речь в процессе жизнедеятельности детей: в режимные моменты, в самостоятельной игре, на специально организованных занятиях, развлечениях, утренниках и т.п.

Эти формы жизнедеятельности отличаются друг от друга по типу взаимоотношений взрослого и малыша. Обучающая роль взрослого наиболее чётко выражается в режимных моментах и на занятиях.

Воспитательные воздействия проводятся постоянно и направлены на все стороны развития речи. Это работа тесно связана с умственным, нравственным эстетическим развитием. Обучение проходит через специальные занятия, через чтение художественной литературы, театрализованную деятельность, игровую деятельность. Постоянно идет работа над звуковой культурой речи, как на занятиях, так и в режимных моментах. В речевых и звукоподражательных играх воспитатели успешно развивают чувствительность к смысловой стороне языка, речевой слух, формируют правильное звуко- и словопроизношение. На занятиях проводится работа над интонационной выразительностью, чёткой дикцией, дыханием. Ежедневное проведение артикуляционной и пальчиковой гимнастики регулярно отражается в календарных планах воспитателей.

Немаловажным условием является и профессионализм педагогов. Педагоги в своей работе используют разнообразные методы и приёмы, формы работы, стимулирующие речевую деятельность детей. Это и создание проблемных ситуаций, решение речевых логических задач, мини - эксперименты по логическим задачам, игры - драматизации, составление загадок, шутки - чистоговорки, использование картинок в обучении рассказыванию и др.

Педагогами накоплен и систематизирован разнообразный практический материал для организации речевых игр и занятий: пособия для проведения артикуляционных упражнений, комплексы пальчиковых игр, тематические альбомы, игры для обогащения словарного запаса, формирования грамматического строя, связной речи, развития фонематического слуха и мелкой моторики, имеется иллюстративный материал (картины, предметные и сюжетные картинки, схемы, таблицы, условную символику, модули); подобран литературный материал. Имеются дидактические игры на все задачи развития речи детей. Все материалы хранятся в доступном для детей месте.

Так же во всех возрастных группах имеются книжные уголки, где представлены сказки, рассказы о животных, стихи, детские журналы, портреты детских писателей, проходят выставки.

Группы оснащены игровым оборудованием, которое включает ТСО, наглядный, игровой и демонстрационный материал, обеспечивающий более высокий уровень познавательного развития детей и провоцирующий речевую активность.

В группах созданы условия для развития игровой деятельности детей: имеются сюжетно – ролевые игры, дидактические, театрализованные, настольно – печатные игры, картотека подвижных игр. Педагоги создают условия для возникновения и развертывания игры. Соблюдается баланс между различными видами игр. В режиме дня предусмотрено время для свободной игровой деятельности детей.

В 2018 – 2019 учебном году обследование и работа по исправлению звукопроизношения у детей проводилась учителем-логопедом Дибировой У. М.. Логопедическое обследование было проведено в старшей и подготовительных группах. 18 детей из подготовительной группы имеют нарушения речи. Из них 15 детей взяты на учет в логопункт. Трое детей вынесены в резервную группу, с ними проводятся консультации. Из 15 детей 1 ребенок с дислалией, 12 детей имеют стертую форму дизартрии и 2 детей с заиканием. В феврале 2019г. выпущено из логопункта 6 детей с автоматизацией звуков, которым даны дополнительные задания для закрепления звука в предложениях. Были взяты на учет в логопункт 3 ребенка из резервной группы. В результате коррекционно-логопедической работы на конец учебного года у 13 детей речь соответствует возрастным нормам, а 2 ребенка с диагнозом «логоневроз» нуждаются в длительной логопедической работе. Но в детском саду дети со старшей группы также имеют дефект речи, в результате существует ряд проблем:

* недостаточно формируется фонематический слух и восприятие;
* недостаточное развитие просодической стороны речи;
* недостаточное обогащение и активизация словарного запаса;
* недостаточное формирование лексико – грамматического строя речи.

Эти дети не были взяты на учет в логопункт так , как учитель-логопед имеет всего 0,5 ставки и длительное отсутствие такого специалиста привело к большим проблемам с речью у большинства детей подготовительной группы. Поэтому в старшей группе проводилась консультационная работа с родителями, как на родительских собраниях, так и индивидуально. Учителем-логопедом было проведено открытое подгрупповое логопедическое занятие на уровне Городского методического объединения учителей-логопедов на базе нашего детского сада.

**Вывод**: Обобщая вышесказанное, можно сделать вывод, что в МКДОУ «Детский сад № 2 «Березка» созданы условия для полноценного речевого развития дошкольников. Анализ работы педагогического коллектива детского сада по речевому развитию показал, что в процессе регулярного систематического проведения индивидуальных и фронтальных занятий, использование разнообразных игр, расширяются и углубляются знания об окружающем, происходит развитие связной речи.

В детском саду постоянно ведется большая работа над самообразованием каждого педагога в отдельности, и всего коллектива в целом.

**Характеристика педагогического коллектива**

Образовательный состав педагогов соответствует требованиям Типового положения о дошкольном образовательном учреждении: 80% педагогических работников и административного аппарата имеют необходимую профессионально-педагогическую квалификацию, соответствующую требованиям квалификационной характеристики по должности и подтверждённую документами об образовании.

Анализ педагогического состава:

Количество педагогических работников – 14

Из них:

Имеют образование:

Высшее – 10 – 71%

Среднее – профессиональное – 4 – 29%

Стаж работы:

От 0 до 5 – 3 – 21%

От 5 до 10 – 4 – 29%

От 10 и более – 7 - 50%

Курсы повышения квалификации:

Воспитатели – 0 чел.

Специалисты – 0 чел.

Переподготовка – 0 чел.

**Инструктор по физической культуре**:

Вакансия на время декретного отпуска.

**Воспитатели**:

8 человек: из них

высшее образование -4 человека;

среднее профессиональное - 4 человек;

в декретном отпуске - 2 чел.;

**Музыкальный руководитель**:

Чумаченко Елена Николаевна,образованиевысшее, стаж работы 5 лет, прошла курсы повышения квалификации в УДПО «Махачкалинский Центр повышения квалификации» с 20.11.2017 г. по 10.12.2017 г.

**Педагог - психолог**:

Садикова Зурият Садиковна,образованиевысшее, стаж работы 23 года, прошла курсы повышения квалификации в УДПО «Махачкалинский Центр повышения квалификации» с 04.12.2017г. по 24.12.2017. г

**Учитель – логопед:**

Дибирова Умукусум Магомедовна,образованиевысшее, стаж работы 7 лет, прошла курсы повышения квалификации в УДПО «Махачкалинский Центр повышения квалификации» 1.07.2016 г.

Педагоги детского сада целенаправленно и в системе организуют образовательный процесс, проявляют творчество и педагогическое мастерство в проведении основной организованной деятельности, совместной деятельности. Самостоятельно планируют и отбирают методический материал, способны анализировать методическую литературу с точки зрения ее целесообразности для конкретной группы, владеют способами организации педагогического процесса на основе индивидуализации и интеграции.

**Вывод:**

1.      Укомплектованность МКДОУ «Детский сад № 2 «Березка» педагогическими кадрами  составляет 92%; имеется вакансия - инструктор по физическому воспитанию (1 ст.)

2.      3 воспитателя имеют соответствие занимаемой должности, 3 педагога – молодые специалисты, все не имеют квалификационной категории.

Таким образом, анализ педагогического состава ДОУ позволяет сделать вывод о том, что педагогический коллектив имеет достаточный уровень педагогической культуры, стабильный, работоспособный. Достаточный профессиональный уровень педагогов позволяет решать задачи воспитания и развития каждого ребенка.

В 2018 - 2019 учебном году формами повышения педагогического мастерства были:

* участие в работе городских методических объединений:
* Участие в выставке лэпбуков по художественно-эстетическому направлению:

музыкальный руководитель Чумаченко Е. Н. изготовила лэпбук «Музыкальные инструменты»

воспитатель Комбарова М. М. изготовила лэпбук «Музыкальный теремок»

* Участие в анкетировании педагогов по теме: «Организация образовательного процесса по ФЭМП», воспитатель Каибова О. Н. и зам.зав. по ВМР Кондрашова И. М.
* Мастер-класс «Применение кинезиологических упражнений в работе педагога-психолога в дошкольном образовательном учреждении», Педагог-психолог Садикова З. С.
* Открытое подгрупповое логопедическое занятие «Автоматизация звука Л в слогах, словах и предложениях», учитель-логопед Дибирова У.М.
* организация педагогических мастерских (открытые показы интегрированной совместной деятельности с детьми); мастер-классов, развлечений, мероприятий;
* организация конкурсов на базе образовательного учреждения:
* «Моя педагогическая копилка», «Портфолио педагога»
* участие в городских конкурсах профессионального мастерства:
* «Воспитатель года», музыкальный руководитель Чумаченко Е. Н.
* участие в семинарах, вебинарах.

**Анализ работы с родителями**

**Цель:** повышение эффективности взаимодействия с семьями воспитанников за счёт активного включения родителей в образовательный процесс детского сада.

В этом году отмечено активное участие родителей в жизни детского сада.   В 2018-2019 учебном году взаимодействие  с родителями осуществлялось по следующим направлениям: просветительская деятельность, участие родителей в мероприятиях дошкольного учреждения, консультации на разные тематики: по питанию, по правильной осанке, по здоровому образу жизни детей, безопасности детей, антитеррористического воспитания, проводились родительские собрания общие и групповые с участием всех специалистов детского сада. Кроме того, состоялись заседания общего родительского комитета МКДОУ «Детский сад № 2 «Березка», где были намечены основные направления работы, обсуждались проблемы, над которыми проводилась работа. Медсестрой проводились индивидуальные консультации по вопросам, возникающим у родителей, в процессе учебного года, подготовлены памятки для родителей по интересующим вопросам, по вопросам оздоровления детей. Большое внимание в нашем детском саду уделяется наглядной пропаганде и индивидуальным беседам и консультациям с родителями. Родители проявляют желание помочь и участвовать в организации и проведении образовательно-воспитательного процесса. Активно сотрудничают с педагогами, отзываются на их предложения, советы, посещают родительские собрания и мероприятия. На базе детского сада организована работа консультационного центра. Вся информация о его работе отражена на сайте образовательного учреждения.

**Вывод:**

1. Работу детского сада по взаимодействию с семьёй признать удовлетворительной.
2. Организовывать мероприятия, соревнования и т.п. с привлечением родителей

**Дополнительные образовательные услуги**

Детский сад – первая ступень общей системы образования, главной целью которой является всестороннее развитие ребенка. Большое значение для развития дошкольника имеет организация системы дополнительного образования в ДОУ, которое способно обеспечить переход от интересов детей к развитию их способностей. Развитие творческой активности каждого ребенка представляется главной задачей современного дополнительного образования и качества образования в целом. Предоставление дополнительных образовательных услуг (платных, бесплатных) и реализация дополнительных образовательных программ осуществляется только по желанию родителей (их законных представителей) на договорной основе с ними. Использование дополнительных программ дошкольного образования (далее — дополнительные программы) стало возможным с развитием новых гибких форм образования дошкольников в кружке, который организован в дошкольном учреждении. Содержание программы базируется на детских интересах и запросах родителей и реализуется по следующему направлению - Художественно - эстетическое развитие – «Изобразительное искусство». На базе учреждения работает кружок «Радуга». Его деятельность регламентируется следующими нормативно-правовыми документами: Уставом МКДОУ «Детский сад № 2 «Березка», образовательной программой ДОУ, положением о кружке, планом работы кружка «Радуга» на 2018 – 2019 учебный год, расписанием занятий кружка и списком детей.

Воспитанники кружка принимают активное участие в конкурсах и выставка различного уровня, награждены Грамотами и Дипломами.

**Вывод:** Работу кружка «Радуга» считать удовлетворительной

**Преемственность в работе со школой**

МКДОУ д/с № 2 в 2018-2019 учебном году тесно сотрудничал с Кизлярской Гимназией № 1 имени М. Ломоносова. В соответствии с планом преемственности детского сада и гимназии в 2018-2019 учебном году проводилась определенная работа по данному направлению. Это организация совместных мероприятий и экскурсий с гимназией, встречи с учителями начальных классов, бывшими выпускниками детского сада, организация праздников, посвящённых выпуску в школу. В ходе реализации данного направления заместитель заведующего и воспитатели подготовительной и 2 младшей групп посетили семинар по преемственности, а будущие выпускники детского сада совершили экскурсию в Кизлярскую гимназию № 1 , которая была организована на высоком уровне и носила ознакомительный характер.

Результатом осуществления воспитательно - образовательного процесса является качественная подготовка детей к обучению в школе.

По результатам индивидуальных бесед с родителями и учителями, наши выпускники хорошо осваивают программу; уровень их подготовки соответствует требованиям, предъявляемым к дошкольникам. Детский сад является стабильно работающим дошкольным образовательным учреждением.

**Вывод:** продолжать сотрудничество со школами по организации работы по преемственности детского сада и школы. Заключить договора о сотрудничестве на следующий учебный год с Кизлярской гимназией № 1 и МКОУ СОШ № 3. Педагогу- психологу и заместителю заведующего вести мониторинг выпускников детского сада по школам города.

**Анализ совместной деятельности с социумом.**

Взаимодействие детского сада с социальным окружением способствует расширению кругозора детей, обогащению социального опыта, формированию коммуникативных умений в различных ситуациях, воспитанию уважения к труду взрослых.

Социальное партнерство повышает уровень реализации образовательных стандартов, качество образовательных услуг.

Взаимодействие строится в соответствии с примерной основной общеобразовательной программой организации и с учетом интересов детей, педагогов, родителей.

**Цель:** реализация единой линии развития ребёнка на этапах дошкольного и школьного детства.

**ДОУ активно работает со следующими учреждениями:**

1. Учреждения образования (Гимназия № 1);

2. Культурно – массовые (ГДК, Молодежный культурный центр, музей

культуры, детская библиотека, школа искусств № 1).

Данная работа проводилась в течение года, воспитанники ДОУ неоднократно посещали мероприятия, проводимые учреждениями культуры.

**Вывод:** мероприятия годового плана МКДОУ д/с № 2 выполнены в соответствии с планом работы в полном объеме.

**Материально – технические условия в ДОУ**

В детском саду оборудованы и функционируют: пищеблок, прачечная, медицинский кабинет, методический кабинет, кабинет заведующего, 4 группы, кабинет учителя – логопеда, педагога – психолога, педагога дополнительного образования.

Перед началом учебного года были приобретены наглядные пособия (дидактические карточки и плакаты), музыкальные инструменты, развивающие игры и игрушки.

Для освоения программ в детском саду создана развивающая среда. Во всех группах развивающая среда сформирована в прямой зависимости от содержания воспитания, возраста, опыта и уровня развития детей и их деятельности. Однако, недостаточно оборудования по реализации комплексных программ.

Реализация регионального компонента происходит посредством ознакомления детей с Дагестаном, культурой, бытом народов Республики в групповых уголках.

В содержание работы нашего детского сада региональный компонент включается через:

* общение с детьми в основной образовательной деятельности;
* общение с детьми в свободное время;
* знакомство с произведениями устного народного творчества;
* чтение художественной литературы;
* знакомство с национальной музыкой;
* знакомство с декоративно-прикладным искусством;
* знакомство с подвижными играми, считалочками.

Средства и формы этнокультурного воспитания применяемые в детском саду:

* народные праздники: День единства народов Дагестана, День города, Масленница и др.
* дидактические и народные подвижные игры этнокультурного содержания;
* конкурсы рисунков;
* знакомство с художественной литературой (сказки, пословицы, поговорки народов Дагестана, знакомство с писателями Дагестана);
* разучивание и чтение стихотворений поэтов Дагестана: Р. Гамзатова, Ф. Алиевой, Алдониной Р., Макашарипова Р., Габрелян А. и др.;
* прослушивание музыкальных произведений: народных песен, композиторов - М. Кажлаева, С. Агабабова и др.;
* организованная образовательная деятельность «Моя семья»,
* беседы «Народные промыслы», о труде взрослых с учетом особенностей Дагестана, история, культура, архитектура, особенности природы родного края, «Махачкала – столице Дагестана», «Мой город», «Виды спорта, распространённые в Дагестане», «Самурский заповедник» и мн. др.;
* экскурсии в музеи города и в городской парк;
* ежемесячно, последняя неделя посвящена малой родине;
* в каждой группе оформлены этнографические уголки;
* разработаны методические пособия «Искусство Дагестана», «Фольклорные праздники народов Дагестана», «Достопримечательности города Кизляра», «Дагестанские игры», «Дагестанские считалочки», Стихи дагестанских поэтов «Люблю тебя мой Дагестан!», «Памятник воинам и партизанам, погибшим в 1942 – 1943 годах», «Народные праздники России», «Наша Родина - Россия», «Костюмы народов Кавказа», Презентация «Самурский заказник».

**Вывод:** Дети приобретают новые знания о жизни: о труде людей, о том, что ценит дагестанский народ в человеке, а что порицает, как понимает красоту, о чем мечтает.

Приобщаясь к творчеству народов Дагестана, дети не только усваивают историю, традиции, культуру многочисленного народа нашей республики, но эта деятельность способствует развитию у детей основных психологических процессов: память, внимание, воображение, мышление, эмоции, коммуникативные навыки, познавательную активность.

Функциональные помещения детского сада и групповые оснащены оборудованием и игровым материалом: мебелью, дидактическими, настольно-печатными играми, центрами для развития сюжетно-ролевых игр, спортивные уголки. В уголках помещены краеведческие материалы, государственная символика, что способствует накоплению знаний, расширению кругозора, формированию любознательности, раскрытию творческого потенциала воспитателей и воспитанников. Созданы условия, стимулирующие развитие познавательных способностей.

Вся окружающая среда детского сада обеспечивает безопасность жизни детей, способствует укреплению их психологического и физического здоровья. Во всех группах имеется материал, стимулирующий развитие познавательных способностей детей, который рационально размещен.

При создании развивающей среды педагоги опираются на принципы, предлагаемые концепцией воспитания, санитарно-гигиенические условия и учитывают личностно - ориентированный подход. В группах имеются:

* Дидактические средства и оборудования для развития детей.
* Наглядный и иллюстрированный материал.

Созданы условия для совместной и самостоятельной деятельности детей. В группах в свободном доступе для детей имеются необходимые материалы для рисования, лепки, аппликации, художественного труда, конструирования. В рисовании используются традиционные и нетрадиционные материалы. Для развития конструктивной деятельности детей имеется мелкий настольный и крупный напольный строительный материал, разнообразные конструкторы: пластмассовые с различными способами соединения деталей, мозаика, пазлы, бросовый и природный материал для художественного конструирования.

В группах имеются в наличии спортивные уголки, куда входят: скакалки, кегли, мячи, обручи, дорожки для закаливания, нестандартное оборудование, созданное руками воспитателей.

В группах оформлены книжные уголки, в наличии материал по сенсорному развитию детей и пальчиковой гимнастике.

Весь материал доступен каждому ребенку. В свободное время дети могут выбрать любой вид деятельности: игрушки, пособия, что дает возможность реализовать себя в любом занятии, влияет на эмоциональное и интеллектуальное развитие ребенка.

**Предметно - развивающая среда** **в группах**

    В групповых комнатах пространство организовано таким образом, чтобы было достаточно места для занятий разнообразной деятельностью. Помещения групп детского сада оснащены детской и игровой мебелью, соответствующей по параметрам возрасту воспитанников, целесообразно расставленной относительно света и с учетом размещения центров активности детей, отведенных для игр, совместной, самостоятельной деятельности дошкольников

**Библиотечно-информационное обеспечение образовательного процесса**

      В детском саду имеется библиотека методической и художественной литературы, иллюстративный материал, дидактические пособия, демонстрационный и раздаточный материал.

**Оборудование и технические средства, используемые в образовательном процессе:**

Имеется информационная база:

* интернет,
* электронная почта,
* сайт ДОУ,
* ТСО:

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование | Количество |
| Компьютер | 2 |
| Ноутбук | 1 |
| Принтер | 2 |
| Домашний кинотеатр | 1 |
| Проектор | 1 |
| Экран на штативе | 1 |
| Телевизор | 4 |
| Магнитофон | 1 |

**Организация питания в ДОУ**

    В детском саду осуществляется сбалансированное 3-х разовое питание в соответствии с возрастными и физиологическими потребностями детей. В меню представлены разнообразные блюда. В ежедневный рацион питания включены овощи и фрукты.

    Закупка продуктов питания производится по договорам с поставщиками. Все продукты имеют санитарно-эпидемиологическое заключение. Качество продуктов проверяется кладовщиком и медицинской сестрой. Не допускаются к приему в детский сад пищевые продукты без сопроводительных документов, с истекшим сроком хранения и признаками порчи.

    Пищеблок оборудован стеллажами для посуды, раковиной для мытья рук, контрольными весами, электроплитами, духовым (жарочным) шкафом, разделочными столами, холодильниками и др.

    В учреждении имеется кладовая для хранения продуктов питания.

    В правильной организации питания детей большое значение имеет создание благоприятной и эмоциональной окружающей обстановке в группе. Группы обеспечены соответствующей посудой, удобными столами. Воспитатели приучают детей к опрятности при приеме пищи. Организация питания находится под постоянным контролем у администрации детского сада.

**Прачечная ДОУ**

Прачечная оборудована стиральной машиной, ванной, гладильным столом, электрическим утюгом, стеллажами для чистого белья.

**Обеспечение безопасности жизни и деятельности ребенка в здании и на территории ДОУ**

     В детском саду разработан паспорт безопасности (антитеррористической защищенности), согласован с начальником ОВД г. Кизляра, с начальником ГО и ЧС, начальником межрайонного Отдела УФСБ.

 Учреждение снабжено:

* АПС, на пульт единой диспетчерской службы;
* средствами пожаротушения;
* схемами плана эвакуации.

В ДОУ ведутся мероприятия по соблюдению правил пожарной безопасности:

* Систематически с сотрудниками детского сада проводится инструктаж по обеспечению противопожарной безопасности;
* Тренировочные занятия по эвакуации детей и сотрудников в случае возникновении ЧС.

      Безопасность образовательного процесса обеспечивается в детском саду через:

* Безопасную среду (закреплѐнные шкафы, стеллажи; отсутствие ядовитых и колючих растений; безопасное расположение растений в группе; оборудование помещений, где находятся дети, соблюдая меры противопожарной безопасности);
* Правильное хранение различных материалов, медикаментов (ножницы, иголки находятся в недоступном для детей месте, соответствуют требованиям), лекарства находятся только в аптечке, аптечка в недоступном для детей месте; моющие средства находятся так же в недоступном для детей месте;
* Мебель, подобранная по росту детей (маркировка мебели);
* Маркировка постельного белья и полотенец;
* Разработан и утвержден План мероприятий по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма МКДОУ д/с № 2 согласно региональной программы по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма «Приключения Светофора» в дошкольных образовательных организациях;
* В группах оформлены уголки по правилам дорожного движения.

**Территория ДОУ**

      Территория ДОУ достаточна для организации прогулок и игр детей на открытом воздухе. Каждая возрастная группа детей имеет свой участок. Обеспеченность ДОУ отведенной ему территорией, его оборудование и оснащение, соответствует нормативам. Игровая зона представлена тремя равноценными площадками. Это три площадки: для воспитанников второй младшей и средней групп, для старшей и подготовительной групп и спортивная площадка. Для защиты детей от солнца установлены 2 беседки. На территории детского сада разбиты цветники и клумбы. В теплый период года цветники используются для проведения с детьми наблюдений, опытно-экспериментальной работы, организации труда в природе.

На территории детского сада имеется площадка «Перекрёсток» по обучению детей правилам дорожного движения. Здесь воспитатели имеют возможность формировать и закреплять знания и навыки культурного поведения на улице, в транспорте с разметкой по правилам дорожного движения. Здесь проводятся занятия, практикумы и развлечения по правилам дорожного движения.

**Достижения ДОУ**

**Достижения педагогов:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Годы** | **2018 - 2019** |
| **Уровень учреждения** | **5** |
| **Муниципальный уровень** | 1 |
| **Региональный уровень** | 1 |
| **Всероссийский уровень** | 29 |
| **Международный уровень** | 7 |
| **Итого:** | 43 |

* 21.08.2018г. – Диплом за 1 место в конкурсе профессионального мастерства «ФГОС в сфере дошкольного образования», Комбарова М. М., ПДО
* 21.08.2018г. - Благодарственное письмо организационного комитета Всероссийского образовательного портала «Завуч» Комбаровой М. М. за активное сотрудничество и участие в организации проведения дистанционных мероприятий по теме: «ФГОС в сфере дошкольного образования»
* 12.09.2018г. - Диплом лауреата Всероссийского творческого конкурса «Горизонты педагогики», номинация: «Сценарий праздников и мероприятий в детском саду, школе, семье и т.д.», работа: «День Знаний». Музыкальный руководитель Чумаченко Е. Н.
* 13.09.2018г. - Диплом за 1 место во Всероссийском педагогическом конкурсе в номинации «Сценарии праздников и развлечений», название работы: «Правила дорожные соблюдать положено». Музыкальный руководитель Чумаченко Е. Н.
* 15.09.2018г. – Диплом лауреата I степени Международного конкурса для педагогов по безопасности дорожного движения «Правила дорожного движения – закон!» в номинации : «Методические разработки/Презентации», название работы: «беседа в подготовительной группе по ПДД с приглашением инспектора ДПС ГБДД Кизлярского РОВД по РД », Вовк С. Н., воспитатель
* 19.09.2018г. – Диплом участника Всероссийского педагогического конкурса «Педагогика XXI века: опыт, достижения, методика» , номинация «Методические разработки», конкурсная работа: ООД «Пейзаж», Комбарова М. М.
* 20.09.2018г. – Диплом за I место во Всероссийском профессиональном тестировании для педагогов «Основы компьютерной грамотности педагогических работников» Кондрашова И. М.
* 17.10.2018г. – Сертификат участника вебинара «Тренировка двигательных навыков сохранения равновесия с помощью комплекса «Баланс», Кондрашова И. М
* 21.10.2018г. – Благодарственное письмо Организационного комитета Всероссийского образовательного портала «Завуч» за активное сотрудничество и участие в организации и проведении дистанционных мероприятий по теме: «Детский рисунок», Комбарова М. М.
* 23.10.2018г. – Сертификат воспитателя Кондрашовой И. М. прошла всероссийское тестирование по теме: «Формирование основ безопасности жизнедеятельности у детей дошкольного возраста»
* 02.11.2018г. – Диплом куратора Кондрашовой И. М. подготовила победителей Всероссийской олимпиады для дошкольников «ПДД и путь домой» Вовк С. Н., воспитатель
* 02.11.2018г. – Диплом куратора Кондрашовой И. М. подготовила победителей Всероссийской олимпиады для дошкольников «ПДД и путь домой»
* 26.11.2018г. – Диплом победителя за 1 место XIII Всероссийском педагогическом конкурсе «Квалификационные испытания», профессиональное тестирование в номинации «Педагогическая компетентность воспитателя ДОУ в соответствии с ФГОС», Комбарова М. М.
* 03.12.2018г. - Диплом за 1 место во Всероссийском конкурсе «Портфолио педагога», работа: Эссе «Моя профессия – музыкальный руководитель» . Музыкальный руководитель Чумаченко Е. Н.
* 06.12.2018г. – Диплом куратора Кондрашовой И. М подготовила победителей Всероссийской олимпиады для дошкольников «Окружающий мир».
* 26.12.2018г. - Диплом куратора Ферзалиева Н. З. подготовила победителя Всероссийского конкурса декоративно-прикладного творчества «Самая оригинальная елочка». Название работы: «Дивная елочка».
* 26.12.2018г. - Диплом куратора Кондрашовой И. М. подготовила победителей Всероссийского конкурса декоративно-прикладного творчества «Самая оригинальная елочка». Название работы: «Красавица-елка»
* 26.12.2018г. - Диплом куратора Вовк С. Н. подготовила победителей Всероссийского конкурса декоративно-прикладного творчества «Самая оригинальная елочка». Название работы: «Красавица-елка»
* 29.12.2018г. – Диплом куратора Кондрашовой И. М. подготовила победителей Всероссийской олимпиаде для дошкольников «Математические шарады для малышей»
* 13.01.2019г. - Диплом лауреата I степени Всероссийского профессионального конкурса для педагогов «Лучшее оформление музыкального зала к Новому 2019 году», название работы: «Без кого не придет Новый год». Музыкальный руководитель Чумаченко Е. Н.
* 06.02.2019г. - Диплом за 2 место во Всероссийском ежемесячном конкурсе «Лучший лэпбук», название работы: Лэпбук «Музыкальные инструменты». Музыкальный руководитель Чумаченко Е. Н.
* 07.03.2019г. - Диплом за 1 место во Всероссийском конкурсе «Педагогика XXI век» номинация: «Лучший сценарий праздника (мероприятия)», название работы: «Мамин День – 8 марта». Музыкальный руководитель Чумаченко Е. Н.
* 12.03.2019г. - Диплом куратора Кондрашовой И. М. подготовила победителя Всероссийской онлайн викторины для дошкольников «Правила дорожного движения»
* 16.03.2019г. - Диплом Всероссийского конкурса «Актуальные проблемы теории и методики дошкольного образования». Воспитатель Ибрагимова А. Ю.
* 17.03.2019г. – Сертификат участника Всероссийского педагогического вебинара «Методы, средства и приемы повышения эффективности образовательной деятельности». Воспитатель Ибрагимова
* 17.03.2019г. – Сертификат профессионального тестирования в Центре лицензирования, сертификации и аттестации педагогических работников Евразийского институту развития образования по теме: «Культура здорового образа жизни». Воспитатель Ибрагимова
* 19.03.2019г. - Диплом куратора Кондрашовой И. М. подготовила победителя Всероссийской онлайн викторины для дошкольников «Безопасная дорога».
* 22.03.2019г. – Благодарственное письмо Ферзалиевой Н. З. за активное участие и подготовку победителя Международного конкурса для детей и молодежи «Умные и талантливые», номинация «Изобразительное творчество». Конкурсная работа «Учимся переходить улицу».
* 22.03.2019г. – Благодарственное письмо Ферзалиевой Н. З. за активное участие и подготовку победителя Международного конкурса для детей и молодежи «Умные и талантливые», номинация «Изобразительное творчество». Конкурсная работа «Соблюдаем правила дорожного движения»
* 22.03.2019г. – Благодарственное письмо Кондрашовой И. М. за активное участие и подготовку победителя Международного конкурса для детей и молодежи «Умные и талантливые», номинация «Изобразительное творчество». Конкурсная работа «Букет для мамы»
* 22.03.2018г. – Диплом куратора Кондрашовой И. М. подготовила победителя Всероссийской олимпиады для дошкольников «Просторы Родины»
* 23.03.2019г. – Диплом лауреата I степени Международного профессионального конкурса для педагогов «Лучшая здоровьесберегающая технология», номинация «Презентация», название работы: «Применение кинезиологических упражнений в работе педагога-психолога в дошкольном образовательном учреждении», Садикова З. С., педагог-психолог
* 03.2019г. – Диплом за 1 место в Муниципальном этапе республиканского конкурса профессионального мастерства «Талант живет в сердце каждого», номинация «Вышивка», Комбарова М. М.
* 02.04.2019г. - Диплом куратора Вовк С. Н. подготовила победителя Международного конкурса изобразительного искусства «Весеннее настроение», номинация «Рисунок». Конкурсная работа «Пришла весна»
* 03.04.2019г. - Диплом куратора Вовк С. Н. подготовила победителя Международного конкурса изобразительного искусства «Весеннее настроение», номинация «Рисунок». Конкурсная работа «Пришла весна»
* 04.04.2019г. - Сертификат участника вебинара «ДСИЗ: как правильно выбрать и обеспечить сотрудников», Кондрашова И. М.
* 09.04.2019г. – Диплом куратора Кондрашова И. М. подготовила победителя Международного творческого конкурса «Птичья галерея», посвященного Международному дню птиц, номинация «Фотография», конкурсная работа «Дятел»
* 18.04.2019Г. – Сертификат участника мастер-класса «Консультирование в работе педагога-психолога» на базе филиала Дагестанского государственного университета в г. Кизляре. Педагог-психолог Садикова З. С.
* 2019г. – Грамота МКДОУ «Детский сад № 2 «Березка» за 2 место в конкурсе профессионального мастерства «Моя методическая копилка» Комбарова М. М., ПДО
* 2019г. – Грамота МКДОУ «Детский сад № 2 «Березка» за 1 место в конкурсе профессионального мастерства «Моя методическая копилка» Чумаченко Е. Н., музыкальный руководитель
* 2019г. – Грамота МКДОУ «Детский сад № 2 «Березка» за 2 место в конкурсе профессионального мастерства «Моя методическая копилка» Ферзалиева Н. З., воспитатель
* 2019г. – Грамота МКДОУ «Детский сад № 2 «Березка» за 1 место в конкурсе профессионального мастерства «Моя методическая копилка» Вовк С. Н., воспитатель
* 2019г. – Грамота МКДОУ «Детский сад № 2 «Березка» за 3 место в конкурсе профессионального мастерства «Моя методическая копилка» Каибова О. Н. М. М., воспитатель

**Достижения детей:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Годы** | **2018 - 2019** |
| **Муниципальный уровень** | 0 |
| **Региональный уровень** | 1 |
| **Всероссийский уровень** | 23 |
| **Международный уровень** | 11 |
| **Итого:** | 35 |

* 21.10.2018г. – Диплом за 1 место в региональном конкурсе «Детский рисунок» Абдуллаева Тумисат, руководитель Комбарова М. М.
* 02.11.2018г. – Диплом лауреата I степени во Всероссийской олимпиаде для дошкольников «ПДД и путь домой» Абдурапиев Магомед. Воспитатель Кондрашова И. М.
* 02.11.2018г. – Диплом лауреата I степени во Всероссийской олимпиаде для дошкольников «ПДД и путь домой» Кузнецов Даниил. Воспитатель Кондрашова И. М.
* 07.11.2018г. - Диплом лауреата Всероссийского творческого конкурса « горизонты педагогики», номинация : «Костюм, работа: «Костюм осени и лесовичка», Темевов Динислам и Умаханова Сарат. Музыкальный руководитель Чумаченко Е. Н.
* 02.11.2018г. – Диплом лауреата I степени во Всероссийской олимпиаде для дошкольников «ПДД и путь домой» Сурхаев Ислам. Воспитатель Кондрашова И. М.
* 14.11.2018г. – Диплом за 1 место во Всероссийской викторине «Движение без опасности (ПДД)» Вагабова Фатима. Воспитатель Ферзалиева Н. З.
* 06.12.2018г. – Диплом лауреата I степени во Всероссийской олимпиаде для дошкольников «Окружающий мир» Кузнецов Даниил. Воспитатель Кондрашова И. М.
* 06.12.2018г. – Диплом лауреата I степени во Всероссийской олимпиаде для дошкольников «Окружающий мир» Абдурапиев Магомед. Воспитатель Кондрашова И. М.
* 12.12.2018г. - Диплом за 1 место во Всероссийской викторине «Математика в загадках» Гираев Тамерлан. Воспитатель Каибова О. Н.
* 12.12.2018г. - Диплом за 1 место во Всероссийской викторине «Мир вокруг нас. Природа, животные и времена года». Воспитатель Ферзалиева Н. З.
* 18.12.2018г. - Диплом победителя за 1 место Всероссийского конкурса для детей и молодежи «Творчество и интеллект» , номинация «Изобразительное творчество», конкурсная работа «Зима» Мазихова Фатима, руководитель: Комбарова М. М.
* 26.12.2018г. - Диплом лауреата I степени Всероссийского конкурса декоративно-прикладного творчества «Самая оригинальная елочка». Название работы: «Дивная елочка», Мусаева Милана. Воспитатель Ферзалиева Н. З.
* 26.12.2018г. - Диплом лауреата II степени Всероссийского конкурса декоративно-прикладного творчества «Самая оригинальная елочка». Название работы: «Красавица-елка», Мурадбегов Хамза. Воспитатель Кондрашова И. М.
* 26.12.2018г. - Диплом лауреата II степени Всероссийского конкурса декоративно-прикладного творчества «Самая оригинальная елочка». Название работы: «Елочка », Коновалова Маргарита. Воспитатель Вовк С. Н.
* 26.12.2018г. - Диплом лауреата I степени Всероссийского конкурса декоративно-прикладного творчества «Самая оригинальная елочка». Название работы: «Елочка-красавица», Забродин Валера. Воспитатель Вовк С. Н.
* 26.12.2018г. - Диплом лауреата I степени Всероссийского конкурса декоративно-прикладного творчества «Самая оригинальная елочка». Название работы: «Дивная, нарядная», Ибрагимов Ибрагим. Воспитатель Вовк С. Н.
* 26.12.2018г. - Диплом лауреата II степени Всероссийского конкурса декоративно-прикладного творчества «Самая оригинальная елочка». Название работы: «Красавица-елка», Мурадбегов Заира. Воспитатель Вовк С. Н.
* 28.12.2018г. - Диплом за 1 место в IV Международном конкурсе для детей и молодежи «Юные таланты», номинация «Декоративно-прикладное творчество». Конкурсная работа «Сказочный домик», Вагабова Фатима. Воспитатель Ферзалиева Н. З.
* 28.12.2018г. - Диплом за 1 место в IV Международном конкурсе для детей и молодежи «Юные таланты», номинация «Декоративно-прикладное творчество». Конкурсная работа «Праздничный венок», Синдиков Магомедгаджи. Воспитатель Кондрашова И. М.
* 29.12.2018г. – Диплом лауреата I степени во Всероссийской олимпиаде для дошкольников «Математические шарады для малышей» Кузнецов Даниил. Воспитатель Кондрашова И. М.
* 30.01.20198г. – Диплом участника Всероссийского творческого конкурса «Зимняя сказка» в номинации: «Рисунок» Абдулаева Тумисат. руководитель: Комбарова М. М.
* 07.02.2019г. - Диплом победителя за 3 место в X Международном конкурсе для детей и молодежи «Нам нет преград», номинация «Безопасность». Конкурсная работа «Пешеход! Внимательным будь», Абдулаева Тумисат. Воспитатель Кондрашова И. М.
* 06.03.2019г. – Диплом за 1 место во Всероссийском конкурсе «Рисунок», «Моя мама» Алиев Али, руководитель: Комбарова М. М.
* 06.03.2019г. – Диплом за 1 место во Всероссийском конкурсе «Рисунок», «Моя мама лучше всех!» Мазихова Фатима, руководитель: Комбарова М. М.
* 12.03.2019г. - Диплом победителя за 1 место во Всероссийской онлайн викторине для дошкольников «Правила дорожного движения», Абдурапиев Магомед. Воспитатель Кондрашова И. М.
* 19.03.2019г. - Диплом победителя за 1 место во Всероссийской онлайн викторине для дошкольников «Безопасная дорога», Неменков Алексей. Воспитатель Кондрашова И. М.
* 22.03.2019г. - Диплом победителя за 2 место в Международном конкурсе для детей и молодежи «Умные и талантливые», номинация «Изобразительное творчество». Конкурсная работа «Букет для мамы», Марченко Артем. Воспитатель Кондрашова И. М.
* 22.03.2019г. - Диплом победителя за 1 место в Международном конкурсе для детей и молодежи «Умные и талантливые», номинация «Изобразительное творчество». Конкурсная работа «Соблюдаем правила дорожного движения», Салаватова Фируза. Воспитатель Ферзалиева Н. З.
* 22.03.2018г. – Диплом лауреата I степени во Всероссийской олимпиаде для дошкольников «Просторы Родины» Сурхаев Ислам. Воспитатель Кондрашова И. М.
* 23.03.2019г. - Диплом победителя за 1 место в Международном творческом конкурсе для детей «Международный женский день», номинация «Поделка». Конкурсная работа «Моей любимой мамочке», Марченко Артем. Воспитатель Кондрашова И. М.
* 02.04.2019г. - Диплом лауреата I степени в Международного конкурса изобразительного искусства «Весеннее настроение», номинация «Рисунок». Конкурсная работа «Пришла весна», Курбаналиевы Курбанали и Париза. Воспитатель Вовк С. Н.
* 03.04.2019г. – Диплом победителя 2 место в Международном конкурсе детей и молодежи «Умные и талантливые», номинация «Изобразительное творчество». Конкурсная работа «Соблюдайте правила дорожного движения», Коноваловы Маргарита и мама ее Елена. Воспитатель Вовк С. Н.
* 09.04.2019г. – Диплом за 2 место Международного творческого конкурса «Птичья галерея», посвященного Международному дню птиц, номинация «Фотография», конкурсная работа «Дятел» Темевов Динислам. Воспитатель КондрашоваИ. М.
* 05.2019г. – Диплом Международного творческого проекта «Как прекрасен этот мир!» за 1 место в конкурсе декоративно-прикладного творчества и изобразительного искусства «Весенняя палитра - 2019», номинация «Изобразительное искусство» Умаханова Сарат, руководитель Комбарова М. М.
* 05.2019г. – Диплом Международного творческого проекта «Как прекрасен этот мир!» за 2 место в конкурсе декоративно-прикладного творчества и изобразительного искусства «Мои традиции - 2019», номинация «Декоративно-прикладное творчество» Алиев Али, руководитель Комбарова М. М.

**3. Цель и задачи годового плана на 2019 - 2020 учебный год**

На основании выводов и результатов анализа деятельности учреждения за прошлый учебный год определены цели и задачи учреждения на 2019 – 2020 учебный год.

**Цель:** Создание благоприятных условий развития дошкольников в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями в рамках реализации ФГОС ДО.

**Задачи**:

1. Инновационные формы и методы работы с детьми дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС ДО.
2. Продолжать работу по развитию речи детей дошкольного возраста через использование художественной литературы в различных видах деятельности.

**4. Кадровый потенциал**

**Цель:** Организовать эффективную кадровую политикупореализации ФГОС ДОУ**,** повысить профессиональную компетентность педагогов, совершенствовать педагогическое мастерство.

**4.1. Административно – управленческий персонал:**

**Заведующий МКДОУ «Детский сад № 2 «Березка»** – Погорелова В. Ю. – образование высшее - Санкт – Петербургский государственный экономический университет, педагогический стаж 14 лет;

**Заместитель заведующего по ВМР** – Кондрашова И. М. – образование высшее – Чеченский государственный педагогический институт, педагогический стаж – 27 лет.

**4.2. Сведения о педагогических кадрах**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Ф. И. О.** | **Должность** | **Образование** | **Пед.**  **Стаж** | **Раз-ряд** | **Курсы повышения квалификации, проф. перпеподготовки** | |
| **Дата** | **Наименование учр-я** |
| 1. | Алиева П. А. | Воспитатель | Среднее профессиональное  Второе Буйнакское педагогическое училище | 38 | - | 12.02.2018- 08.04.2018 | УДПО «МЦПК» |
| 2. | Ферзалиева Н. З. | Воспитатель  подготовительной группы | Высшее  Дагестанский государственный педагогический институт | 28 | - | 28.08.2017-22.10.2017 | УДПО «МЦПК» |
| 3. | Вовк С. Н. | Воспитатель  Средней группы | Среднее профессиональное  Астраханский педагогический колледж | 28 | - | 04.12.2017-24.12.2017 | УДПО «МЦПК» |
| 4. | Каибова О. Н. | Воспитатель  Второй младшей группы |  |  | - | - | - |
| 5. | Чумаченко Е. Н. | Музыкальный руководитель | Санкт – Петербургский государственный экономический университет педагогический университет» | 1 | - | 20.11.2017- 10.12.2017 | УДПО «МЦПК» |
| 6. | Комбарова М. М. | Воспитатель | Среднее профессиональное  Кизлярский индустриально-педагогический техникум | 16 | - | 04.12.2017- 24.12.2017 | УДПО «МЦПК» |
| 7. | Садикова З. С. | Педагог-психолог | Высшее  Академия педагогики Московский экстерный гуманитарный университет | 1 | - | 04.12.2017 – 24.12.2017 | УДПО «МЦПК» |
| 8. | Дибирова У. М. Учитель-логопед | Учитель-логопед |  |  |  |  |  |
| 9. | Кондрашова И. М. | Зам. зав по ВМР | Высшее Чеченский государственный педагогический институт | 27 | - | 04.12.2017 – 24.12.2017 | УДПО «МЦПК» |

**4. 3. Повышение профессионального мастерства педагогов**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Основные мероприятия** | **Срок** | **Ответственный** |
| **1.** | Посещение семинаров, вебинаров, ГМО воспитателей ДОУ, МО воспитателей МКДОУ д/с № 2 | В течение года | Заведующая  Зам. зав. по ВМР |
| **2.** | **Курсы повышения квалификации** | | |
|  | **Ф. И. О.** | **Должность** | **Дата прохождения** |
| 1. | Алиева Патимат Алиевна | Воспитатель | 03.2021 |
| 2. | Ферзалиева Наида Зайнудиновна | Воспитатель | 09-10.2020 |
| 3. | Вовк Светлана Николаевна | Воспитатель | 12.2020 |
| 4. | Каибова Оксана Нурупашаевна | Воспитатель | 10.2020 |
| 5. | Комбарова Мадина Магарамовна | Воспитатель | 12.2020 |
| 6. | Чумаченко Елена Николаевна | Музыкальный руководитель | 11.2020 |
| 7. | Садикова Зарият Садиковна | Педагог-психолог | 12.2021 |
| 8. | Дибирова Умукусум Магомедовна | Учитель-логопед |  |
| 9. | Кондрашова Ирина Михайловна | Зам.зав по ВМР воспитатель | 03.2021  09.2020 |
| **3.** | **Аттестация на соответствие занимаемой должности** | | |
|  | **Ф. И. О.** | **Должность** | **Дата** |
| 1. | Алиева Патимат Алиевна | Воспитатель | 05.2021 |
| 2. | Ферзалиева Наида Зайнудиновна | Воспитатель | 09.2021 |
| 3. | Вовк Светлана Николаевна | Воспитатель | 05.2021 |
| 4. | Каибова Оксана Нурупашаевна | Воспитатель | 10.2020 |
| 5. | Комбарова Мадина Магарамовна | Педагог ДО | 10.2019 |
| 6. | Чумаченко Елена Николаевна | Музыкальный руководитель | 12.2019 |
| 7. | Садикова Зарият Садиковна | Педагог-психолог | 12.2020 |
| 8. | Дибирова Умукусум Магомедовна | Учитель-логопед |  |
| **4.** | **Опросы, тестирование** | **Сроки** | **Ответственный** |
| 1. | Знание педагогами ФГОС ДО | Ноябрь | Заведующий  Зам. зав. по ВМР |
| 2. | Дошкольная педагогика | Апрель |
| **5**. | **Самообразование** | | |
|  | **Наименование темы** | **Сроки** | **Ответственный** |
| 1. | Нравственно-патриотических воспитание дошкольников | В течение года | Вовк С. Н. |
| 2. | Экологическое воспитание дошкольников | В течение года | Алиева П. А. |
| 3. | Развитие поисково-исследовательской деятельности у детей дошкольного возраста | В течение года | Ферзалиева Н. З. |
| 4. | Экспериментирование как средство развития познавательной активности дошкольников | В течение года | Каибова О. Н. |
| 5. | Использование разнообразных техник рисования в работе с детьми | В течение года | Комбарова М. М. |
| 6. | Здоровьесберегающие технологии в музыкальном развитии детей | В течение года | Чумаченко Е. Н. |
| 7. | Использование инновационных и здоровьесберегающих методик при подготовке старших дошкольников к школьному обучению  дошкольного возраста | В течение года | Садикова З. С. |
| 8. | «Использование кинезиологических упражнений в коррекционной работе учителя-логопеда» | В течение года | Дибирова У. М. |
| 9. | Управление и контроль | В течение года | Кондрашова И. М. |
| **6.** | **Обобщение педагогического опыта работы** | | |
| 1. | Представление и защита ОПР | Май | Ферзалиева Н. З. |
| **7.** | **Конкурсы профессионального мастерства** | | |
| 1. | Лучшая разработка дидактического средства развития ребенка в технологии «Лэпбук» «От фантазии до воплощения» | Январь | Заведующий  Зам. Зав. по ВМР |
| 2. | «Двор моей мечты» | Май | Заведующий  Зам. Зав. по ВМР |

**4.4. Педагогический совет**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Тема** |  | **Сроки** | **Ответственные** |
| 1. | 1. Выбор председателя, секретаря педагогического совета на 2018-2019 уч. г. | Установочный | Сентябрь | Заведующий |
| 2. Подведение итогов работы в летне-оздоровительный период | Заведующий |
| 3. Утверждение годового плана работы МКДОУ на 2019-2020 учебный год | Заведующий |
| 4. Утверждение учебного плана, расписания на 2019 – 2020 учебный год | Заведующий |
| 5. Утверждение рабочих программ педагогов на 2019 – 2020 учебный год | Заведующий  Педагоги |
| 6. Комплектование групп | Заведующий |
| 2. | 1. О выполнении решений педагогического совета № 1 | Тематический «Развитие речи и речевого общения детей посредством произведений художественной литературы» | Ноябрь | Заведующий |
| 2. Аналитическая справка по итогам тематического контроля «Оценка эффективности работы с детьми по освоению образовательной области «Речевое развитие» | Зам. Зав. по ВМР |
| 3. Деловая игра «Знатоки детской художественной литературы» | Зам. Зав. по ВМР |
| 3. | 1. О выполнении решений педагогического совета № 2 | Деловая игра | Январь | Заведующий |
| 2. Формирорвание речевых компетенций дошкольников через знакомство с русскими народными сказками | Воспитатели |
| 3. Игра «Методика речевого развития детей дошкольного возраста» | Зам. Зав. по ВМР |
| 4. Подведение итогов конкурса на лучшую разработку дидактического средства развития ребенка в технологии «Лэпбук» «От фантазии до воплощения» | Заведующий |
| 4. | 1. О выполнении решений педагогического совета № 3 | Тематический  «Организация образовательной деятельности с детьми в современных условиях реализации ФГОС ДО» | Март | Заведующий |
| 1. 1. Вступительное слово «Принципы ФГОС ДО» | Заведующий |
| 3. Мозговой штурм «Ярмарка терминов» | Воспитатели |
| 4. Сказка «Педагог и ФГОС» | Зам. Зав. по ВМР |
| 5. Игра «Путешествия по станциям» | Педагоги |
| 6. Лекция «Инновационные формы работы с дошкольниками» | Зам. Зав. по ВМР |
| 7. Итоги тематической проверки | Зам. Зав. по ВМР |
| 5. | 1. О выполнении решений педагогического совета № 4 | Итоговый | Май | Заведующий |
| 2.О выполнении годовых задач на 2019-2020 учебный год | Заведующий |
| 3. Отчёт воспитателей групп о проделанной работе за 2019-2020 учебный год | Воспитатели |
| 4. Утверждение годовых задач работы на 2020 – 2021 учебный год. | Заведующий |
| 5. Результаты мониторинга по подготовке детей к школьному обучению | Педагог-психолог Учитель-логопед |
| 6. Защита ОПР | Ферзалиевой Н. З. |
| 7. Утверждение плана работы на летне-оздоровительный период 2020 года | Заведующий |
| 8. Подведение итогов конкурса «Двор моей мечты» | Заведующий  Зам. Зав. по ВМР |

**4.5. Семинары**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Тема** | **Сроки** | **Ответственные** |
| 1. | Развиваем речь детей и взрослых | Ноябрь | Зам. заведующего по ВМР,  Учитель-логопед, |
| 2. | Применение инновационных и здоровьесберегающих методик при работе с детьми | Февраль | Зам. заведующего по ВМР,  Музыкальный руководитель, учитель-логопед, педагог-психолог |

**4.6. Консультации**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Тема** | **Сроки** | **Ответственные** |
| 1. | Можно ли избежать детской агрессивности? | Сентябрь | Педагог-психолог Садикова З. С. |
| 2. | Сказка в жизни каждого ребенка | Октябрь | Воспитатель  Каибова О. Н. |
| 3. | Правильно ли говорит ваш ребенок? | Ноябрь | Учитель-логопед Дибирова У. М. |
| 4. | Особенности восприятия классической музыки детьми, имеющими общее недоразвитие речи | Декабрь | Музыкальный руководитель Чумаченко Е. Н. |
| 5. | Познавательно-исследовательская деятельность дошкольников в условиях введения ФГОС ДО | Январь | Воспитатель Ферзалиева Н. З. |
| 6. | Взаимодействие детского сада и семьи по патриотическому воспитанию | Февраль | Воспитатель  Вовк С. Н. |
| 7. | Взаимодействие педагогов, родителей  и воспитанников через проектный метод | Март | Зам. Зав. по ВМР |
| 8. | Консультация для воспитателей:  «Методы и приемы ознакомления дошкольников с изобразительным искусством» | Апрель | Воспитатель Комбарова М. М. |
| 9. | Экологическое воспитание дошкольников | Май | Воспитатель  Алиева П. А. |

**4.7. Открытые просмотры**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Тема** | **Сроки** | **Ответственные** |
| 1. | ООД «Использование кинезиологических упражнений в коррекционной работе» | Ноябрь | Учитель-логопед Дибирова У. М. |
| 2. | ООД «Применение инновационных и здоровьесберегающих методик в работе с детьми» | Февраль | Педагог-психолог Садикова З. С. |
| 3. | ООД «Здоровьесберегающие технологии на занятиях по музыке» | Февраль | Муз.рук.  Чумаченко Е. Н. |
| 4. | ООД «Применение экспериментирования как средства развития познавательной активности дошкольников» | Февраль | Воспитатель  Каибова О. Н. |
| 5. | ООД «Экологическое воспитание детей» | Март | Воспитатель  Алиева П. А. |
| 6. | ООД «Нравственно-патриотических воспитание дошкольников» | Март | Воспитатель  Вовк С. Н. |
| 7. | ООД «Использование разнообразных техник рисования в работе с детьми» | Апрель | Воспитатель Комбарова М. М. |
| 8. | ООД «Поисково-исследовательская деятельность детей в подготовительной группе» | Апрель | Ферзалиева Н. З. |

**4.8. Производственное совещание**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Тема** | **Сроки** | **Исполнитесостояние работы ли** |
| 1. | 1. Итоги августовского совещания педагогических работников | Сентябрь | Заведующий |
| 2. Организация предметно-развивающей среды групп, специализированных помещений на начало учебного года |
| 3. Благоустройство территории ДОУ | Завхоз |
| 4. Итоги учебной эвакуации |
| 2. | 1. Соблюдение правил внутреннего трудового распорядка | Октябрь | Заведующий  Завхоз |
| 2. Организация осенних праздников | Муз. руководитель |
| 3. | 1. Профилактика вирусных и ОРЗ | Ноябрь | Медсестра |
| 2. Подготовка к утренникам, посвященным Новому году | Муз. руководитель, воспитатели |
| 4. | 1. Итоги оперативного контроля за сентябрь-ноябрь | Декабрь | Зам. зав по МВР |
| 2. Проведение повторных и целевых инструктажей | Завхоз |
| 3. Итоги учебной эвакуации | Завхоз |
| 4. Знакомство с графиком отпусков | Заведующий |
| 5. | 1. Анализ заболеваемости детей за I полугодие | Январь | Медсестра |
| 2. Подготовка и празднование Дня защитника Отечества | Муз. руководитель, воспитатели |
| 6. | 1. Организация работы с детьми по безопасности и ПДД | Февраль | Зам. зав по МВР |
| 2. Организация работы с родителями | Заведующий, педагоги |
| 3. Подготовка и празднование 8 марта | Муз. руководитель, воспитатели |
| 7. | 1. Итоги оперативного контроля за декабрь-февраль | Март | Воспитатели всех возрастных групп |
| 2. Состояние работы в ДОУ по профилактической работе «Угроза терроризма» | Заведующий |
| 8. | 1.Участие педагогов в конкурсах различного уровня | Апрель | Педагоги |
| 2. Участие в городских и подготовка мероприятий в МКДОУ, посвященных «Дню победы» | Зам. зав по МВР  педагоги |
| 9. | 1. Итоги оперативного контроля за март-май | Май | Зам. зав по МВР |
| 2Анализ заболеваемости детей | Медсестра |
| 3. Празднование Дня защиты детей | Муз. руководитель |
| 4. Мероприятия по косметическому ремонту детского сада | Заведующий |

**4.9. Мероприятия, смотры, конкурсы, выставки**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Мероприятия** | **Сроки** | **Ответственные** |
| **1.** | **Утренники, развлечения** | | |
| 1. | «День Знаний» | Сентябрь | Муз. руководитель |
| 2. | «Золотая осень» | Октябрь | Воспитатели |
| 3. | Тематический праздник «День матери» | Ноябрь | Воспитатели |
| 4. | Новогодние утренники | Декабрь | Воспитатели |
| 5. | Тематический праздник «День защитника Отечества» | Февраль | Воспитатели |
| 6. | «Мамин день» | Март | Воспитатели |
| 7. | «День Победы» | Май | Воспитатели |
| 8. | «Выпускной бал» | Май | Воспитатель Ферзалиева Н. З. |
| 9. | Участие в городских мероприятиях:  «День города»  «День дошкольного работника»  «День Победы» | Сентябрь Октябрь  Май | Зам. Зав. по ВМР  Педагоги |
| **2.** | **Конкурсы, выставки** | | |
| 1. | Участие в конкурсах международного, всероссийского, республиканского уровня для воспитанников и педагогов | В течение года | ПДО, воспитатели |
| 2. | Выставка детских работ  «Золотая волшебница – осень» | Сентябрь | ПДО, воспитатели |
| 3. | Конкурс по оформлению групп «Мастерская Деда Мороза» | Декабрь | Воспитатели |
| 4. | Конкурс рисунков «Зимушка-зима» | ПДО, воспитатели |
| 5. | Выставка детских работ «Подарок к 23 февраля» | Февраль | ПДО, Воспитатели |
| 6. | Участие в Муниципальном конкурсе «Воспитатель года» | Март | Каибова О. Н., воспитатель |
| 7. | Выставка детских работ «Любимой маме» | Март | Воспитатели  ПДО, воспитатели |
| 8. | Фотоконкурс «Если мама рядом, полон мир чудес!» |
| 9. | Конкурс рисунков «Весна пришла» | Апрель | ПДО, воспитатели |
| 10. | Конкурс на лучшее озеленение участка «Двор моей мечты» | Май | Воспитатели |
| **2.** | **Тематические недели** | | |
| **1.** | **Неделя города Кизляра** | Сентябрь | Воспитатели |
| Тематические беседы |
| Конкурс рисунков «Это мой город» |
| **2.** | **Неделя Матери** | Ноябрь | Воспитатели |
| Тематические беседы |
| Фотоконкурс «Самая красивая…» (фотографии мам, бабушек, прабабушек) |
| **3.** | **Неделя «Мастерская Деда Мороза»** | Декабрь | Педагоги, воспитатели |
| Конкурс на оформление групп и окон |
| Конкурс рисунков и поделок |
| Просмотр мультфильмов |
| **4.** | **Неделя толерантности** | Январь | Педагоги, воспитатели |
| Тематические беседы |
| Просмотр видеоматериала |
| **5.** | **Неделя защитника Отечества** | Февраль | Педагоги, воспитатели |
| Тематические беседы |
| Конкурс рисунков и поделок |
| Фотовыставка «Наши папы – лучше всех» |
| **6.** | **Неделя космонавтики** |  |  |
| Тематические беседы |
| Конкурс рисунков «Загадочный космос» |
| **7.** | **Неделя Победы** | Май | Педагоги, воспитатели |
| Тематические беседы |
| Конкурс рисунков и поделок «Этот День Победы!» |
| **8.** | **День защиты детей** | Июнь | Педагоги, воспитатели |
| Оформление выставок в группах |
| Конкурс рисунков на асфальте «Краски детства» |
| Развлечение |

**5. Система внутреннего мониторинга**

**Цель:** Совершенствовать работу ДОУ в целом, выявлять уровень реализации годовых и других доминирующих задач деятельности детского сада.

**5.1. Тематический контроль**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Наименование** | **Сроки** |
| 1. | Оценка эффективности работы с детьми по освоению образовательной области «Речевое развитие» | Ноябрь |
| 2. | Оценка организации образовательной деятельности с детьми в современных условиях реализации ФГОС ДО | Март |

**5.2. Оперативный контроль**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Тема** | **Сроки** |
| 1. | 1. Проверка планов воспитательно-образовательной работы педагогов | Сентябрь |
| 2. Готовность групп и специализированных помещений к новому учебному году | Сентябрь |
| 3. Подготовка и проведение гимнастики в группах | Сентябрь |
| 2. | 1. Рациональное использование времени пребывания  ребенка в ДОУ (режимные моменты, продолжительность ООД, организация прогулок) | Октябрь |
| 2. Организация питания детей в группах в соответствие с возрастом | Октябрь |
| 3. Работа педагогов по формированию у дошкольников знаний по ПДД | Октябрь |
| 3. | 1. Руководство воспитателя формированием культурно-гигиенических навыков | Ноябрь |
| 2. Организация с детьми подвижных и спортивных игр в режиме дня | Ноябрь |
| 3. Оборудование природного уголка для самостоятельной деятельности детей | Ноябрь |
| 4. | 1. Проверка планов воспитательно-образовательной работы педагогов | Декабрь |
| 2. Применение дидактических игр в учебно-воспитательном процессе | Декабрь |
| 3. Система работы с детьми в преддверии новогодних утренников | Декабрь |
| 5. | 1. Организация оздоровительной работы в зимний период | Январь |
| 2. Система дидактических игр в учебно-воспитательном процессе в соответствии с возрастом детей | Январь |
| 3. Ведение рабочих тетрадей | Январь |
| 6. | 1. Оборудование математического уголка для самостоятельной деятельности детей | Февраль |
| 2. Система работы с детьми в уголке природы | Февраль |
| 3. Организация труда школьников в режиме дня | Февраль |
| 7. | 1. Проверка планов воспитательно-образовательной работы | Март |
| 2. Организация предметно-развивающей среды | Март |
| 3. Анализ двигательной активности в течение дня | Март |
| 8. | 1. Анализ культурно-гигиенических навыков у дошкольников | Апрель |
| 2. Организация работы с родителями | Апрель |
| 3. Организация проведения прогулки | Апрель |
| 9. | 1. Проверка планов воспитательно-образовательной работы | Май |
| 2. Трудовая, исполнительская дисциплина | Май |
| 3. Самообразования педагогов | Май |

**6. Работа методического кабинета МКДОУ**

**Цель:** Совершенствовать методическую работу в ДОУ, создать единое информационное и методическое пространство.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Мероприятия** | **Сроки** | **Ответственные** |
| 1. | Составление сетки занятий, графика работы специалистов | Август, сентябрь | Зам. Зав. по ВМР  Педагоги |
| 2. | Определение тем по самообразованию |
| 3. | Оказание методической помощи воспитателям в разработке перспективных и календарных планов | В течение года | Зам. Зав. по ВМР |
| 4. | Составить график аттестации педагогов | Октябрь | Зам. Зав. по ВМР |
| 5. | Консультации для аттестующихся педагогов |
| 6. | Подготовка (обсуждение и утверждение) сценариев праздничных утренников | По мере проведения | Зам. зав. по ВМР  Муз. работник  Воспитатели |
| 7. | Мотивация и помощь педагогам в подготовке и участию в выставках, конкурсах и мероприятиях различного уровня | В течение года | Зам. Зав. по ВМР |
| 8. | Разработка положений к конкурсам для педагогов: разработка дидактического средства развития ребенка в технологии «Лэпбук» «От фантазии до воплощения», «Двор моей мечты» | Сентябрь, октябрь | Зам. Зав. по ВМР |
| 9. | Помощь в подготовке к городскому конкурсу «Воспитатель года» | По мере необходимости | Зам. Зав. по ВМР |
| 10. | Принимать участие в муниципальном конкурсе на лучшее учреждение дошкольного образования | По мере проведения | Зам. Зав. по ВМР |
| 11. | Помощь в подготовке открытых занятий и мероприятий | В течение года | Зам. Зав. по ВМР |
| 12. | Обобщить опыт работы воспитателя Ферзалиевой Н. З. | В течение года | Заведующий  Зам. Зав. по ВМР |
| 13. | Пополнение кабинета материалами из опыта работы | В течение года | Зам. Зав. по ВМР |

**7. План оздоровительной работы**

**Цель:** Обеспечить физическое и психическое благополучие, охрану и укрепление здоровья воспитанников МКДОУ

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Мероприятия** | **Сроки** | **Ответственные** |
| 1. | Соблюдение режима дня | Постоянно | Воспитатели медсестра |
| 2. | Занятия физической культурой | По плану | Воспитатели |
| 3. | Утренняя гимнастика | Ежедневно | Воспитатели медсестра |
| 4. | Подвижные игры |
| 5. | Соблюдение графиков проветривания групповых комнат, смены постельного белья и кварцевания | Постоянно | Младшие воспитатели медсестра |
| 6. | Своевременное оформление документов на вновь поступающих детей | Медсестра |
| 7. | С – витаминизация 1- 3 блюд | Постоянно | Медсестра, повар |
| 8. | Прогулки на свежем воздухе (кроме ветреной и дождливой погоды) | Постоянно | Воспитатели медсестра |
| 9. | Оздоровление детей с ЛОР патологией | Весна, осень | Медсестра |
| 10. | Углубленный медицинский осмотр детей | Весна | Медсестра |
| 11. | Мониторинг заболеваемости | Сентябрь, январь, май | Медсестра |
| 12. | Солнечные ванны | Летом | Воспитатели медсестра |
| 13. | Ежедневный осмотр детей на педикулез, кожные заболевания | В течение года | Медсестра |

**8. Работа с родителями**

**Цель:** Объединить усилия ДОУ и семьи в вопросах воспитания, обучения и развития ребенка, установить доверительные отношения с родителями на основе доброжелательности с перспективой на сотрудничество.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Мероприятия** | **Сроки** | **Ответственные** |
| 1. | **Нормативно-правовое обеспечение** | | |
| 1.1 | Сбор пакета документов для личного дела ребенка, поступающего в ДОУ | По мере поступления в ДОУ | Заведующий  Зам.заведующего  Воспитатели |
| 1.2 | Внесение данных ребенка в электронную базу ДОУ | По мере поступления в ДОУ | Заведующий |
| 1.3 | Заключение договора с родителями (законными представителями) | По мере поступления в ДОУ | Заведующий |
| 1.4 | Ознакомление родителей (законных представителей) вновь поступивших детей с нормативными документами учреждения. |  | Заведующий  Воспитатели Педагог-психолог |
| 1.5 | Выявление семей, имеющих трех и более детей. Консультация по материалам нормативных документов по правам и льготам многодетных семей. |  | Заведующий  Воспитатели |
| 2. | **Родительские собрания** | | |
| 2.1 | Общее родительское собрание | Сентябрь  Май | Заведующий  Зам.заведующего |
| 2.2 | Групповые родительские собрания | Сентябрь  Декабрь  Май | Воспитатели |
| 3. | **Наглядная педагогическая агитация** | | |
| 3.1 | Составление плана работы с родителями на 2020-2021 учебный год | В течение года | Заведующий  Зам.заведующего  Педагоги  Родительский комитет |
| 3.2 | Оформление папок-передвижек в группах для родителей (по мере запроса и по тематике) | Ежемесячно | Воспитатели |
| 3.3 | Участие родителей в создании развивающей среды | В течение года | Заведующий воспитатели |
| 3.4 | Участие родителей в праздниках, развлечениях, конкурсах | В течение года | Воспитатели |
| 3.5 | Выставки достижений воспитанников для родителей | По плану ДОУ и  групповым  планам | Педагоги |
| 3.6 | Праздничные мероприятия для родителей (законных представителей) | По плану ДОУ и  групповым  планам | Педагоги |
| 3.7 | Анкетирование родителей по вопросу  удовлетворенности качеством  образовательных услуг. |  | Зам. Зав по ВМР  Педагоги |
| 3.9 | Оформление информационных стендов в группах | Ежемесячно | Воспитатели |
| 3.10 | Участие родителей в конкурсе «Двор моей мечты» | В течение года | Воспитатели |
| 3.11 | Освещение учебно-воспитательной работы с детьми через наглядный материал на сайте МКДОУ и средства массовой информации | В течение года | Воспитатели |
| 4. | **Индивидуальная работа с родителями (законными представителями)** | | |
| 4.1 | Консультация с родителями в семьях, где есть дети с ОВЗ и дети-инвалиды |  | Заведующий  Зам.заведующего  Педагоги |
| 4.2 | Индивидуальное консультирование по актуальным вопросам дошкольного детства. | В течение года по мере обращения | Администрация педагоги |

**9. Административно-хозяйственная работа**

**Цель:** Укрепить материально-хозяйственную базу учреждения, создать благоприятные условия для воспитания, развития детей дошкольного возраста.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Мероприятия** | **Сроки** | **Ответственные** |
| 1. | Контроль за подготовкой к новому учебному году (здания, территорию, группы, кабинеты) | В течение лета | Заведующий Завхоз |
| 2. | Комплектование штатов | Август | Заведующий |
| 3. | Инвентаризация материально-технических и основных средств | Ноябрь | Завхоз |
| 4. | Списание малоценного инвентаря | 1 раз в квартал | Завхоз |
| 5. | Составление графика отпусков | Декабрь | Заведующий |
| 6. | Оформление договоров | Декабрь, январь | Заведующий  Завхоз |
| 7. | Составление сметы расходов на 2020г. | Декабрь | Заведующий |
| 8. | Проведение инструктажей по технике безопасности и правилам пожарной безопасности со всеми работниками | 2 раза в год и по мере необходимости | Заведующий Завхоз |
| 9. | Проведение практических занятий по отработке мероприятий по эвакуации при возникновении чрезвычайных ситуаций | По плану | Заведующий  Завхоз |
| 10. | Прохождение медосмотра работниками | В течение года | Заведующий |
| 11. | Работа на территории:   * уборка территории * привоз, замена песка и обработка песка в песочницах * озеленение территории детского сада * полив клумб, кустарников * частичный ремонт детских площадок * организация субботников по благоустройству территории детского сада | Постоянно  Весна - осень  Весна - осень  По мере необходимости  В течение года | Завхоз  Все сотрудники Все сотрудники Завхоз  Заведующий Завхоз |
| 12. | Контроль за санитарным состоянием, соблюдением санитарного режима обработки посуды, инвентаря | В течение года | Завхоз |
| 13. | Контроль за выходом на работу работников ДОУ | В течение года | Заведующий Завхоз |
| 14. | Анализ (состояния документации воспитателей и специалистов, посещаемости, заболеваемости, питания) | В течение года | Заведующий |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ** | | |
| **СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП** | | |
| Сертификат | 603332450510203670830559428146817986133868575776 | |
| Владелец | Гусейнова Анна Петровна | |
| Действителен | С 21.07.2021 по 21.07.2022 | |