|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | «Утверждаю» | | | | |
|  | **Заведующая** | | | **МКДОУ д/с № 2 «Березка»** | |
|  |  | | | **Погорелова В. Ю.** | |
|  | **«** |  | **»** |  | **2018г.** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Принято:** | | | | | | | |
| **Педагогическим советом** | | | **МКДОУ д/с № 2 «Березка»** | | | | |
| **Протокол** | **№ 1** | **«** | |  | **»** |  | **2018г.** | |

**ГОДОВОЙ ПЛАН**

**воспитательно – образовательной работы**

**на 2018 – 2019 учебный год**

**Муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения**

**детский сад № 2 «Березка» городского округа «г. Кизляр»**

**(МКДОУ Д/С № 2 «Березка» г. Кизляр)**

**Оглавление**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование | № стр. |
| 1. | Информационный раздел | 3 |
| 2. | Проблемно-ориентированный анализ образовательной деятельности МКДОУ д/с № 2 «Березка» за 2016 – 2017 учебный год | 4 |
| 3. | Цель и задачи годового плана на 2017-2018 учебный год | 23 |
| 4. | Комплектование групп в 2017 - 2018 учебном году | 23 |
| 5. | Кадровый потенциал ДОУ | 24 |
| 5.1 | Административно – управленческий персонал: | 24 |
| 5.2 | Сведения о педагогических кадрах | 24 |
| 5.3 | Профессиональная переподготовка педагогов | 25 |
| 5.4 | Повышение профессионального мастерства педагогов | 25 |
| 6. | Тематический контроль | 26 |
| 7. | Оперативный контроль | 27 |
| 8. | Педагогический совет | 28 |
| 9. | Семинары | 29 |
| 10. | Консультации | 29 |
| 11 | Открытые просмотры | 29 |
| 12. | Производственное совещание при заведующей | 30 |
| 13. | Мероприятия, смотры, конкурсы, выставки | 31 |
| 14. | План оздоровительной работы | 32 |
| 15. | Работа методического кабинета МКДОУ | 33 |
| 16. | Административно-хозяйственная работа | 33 |
| 17. | Работа с родителями | 34 |

1. **Информационный раздел**

# МКДОУ детский сад № 2«Березка» городского округа «город Кизляр» открыт в 1949 году.

**Тип:** дошкольное образовательное учреждение

**Вид:** общеразвивающий

Расположен детский сад в приспособленном здании. По проектной мощности детский сад имеет 4 группы с часовым режимом работы - 10ч.30 мин. при пятидневной рабочей неделе и воспитывалось 90 детей от 3х до 7ми лет. Состояние материально-технической базы и медико-социальных условий ДОУ соответствует педагогическим требованиям, современному уровню образования и санитарным нормам. Все компоненты развивающей педагогической среды включают в себя оптимальные условия для полноценного эстетического, познавательного и социального развития детей кроме физического и музыкального по причине отсутствие спортивного и актового залов.

**Юридический адрес учреждения**: 368830, РД, г. Кизляр, ул. Фрунзе, 18

**Сайт**: dag-2-ber.tvoysadik.ru

**Электронная почта:** mdoy\_2@mail.ru

**Телефон**: 8 (87239)2-49-82

**Специализация групп**: общеразвивающая направленность

**График пребывания детей в МКДОУ д/с № 2 «Березка»:** понедельник – пятница с 7:30ч. до 18:00ч.

**Выходной:** суббота, воскресенье

Содержание педагогического процесса определяется Основной общеобразовательной программой дошкольного образования, разработанной в МКДОУ детский сад № 2 «Березка» в соответствии с требованиями основных нормативных документов:

* Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации;
* «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных учреждений. СанПиН 2.4.1.3049-13»;
* Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 г. № 1014 зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации 26 сентября 2013 г.  
  ​ Регистрационный № 30038)

МКДОУ детский сад № 2 «Березка» осуществляет свою деятельность на основании:

* Устава Муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 2 «Березка» городского округа «город Кизляр», утверждённым Постановлением администрации городского округа «город Кизляр» от 20.01.2015г. № 3;
* Лицензии № 6421 на право осуществления образовательной деятельности, выданная Министерством образования и науки Республики Дагестан - серия 05Л 01 № 0000524 выданная 30.01. 2012 г. бессрочно;
* Приложения к лицензии от 30.01.2012 г. № 6421

# 2. Проблемно - ориентированный анализ

# образовательной деятельности МКДОУ д/с №2 «Березка»

**за 2017 – 2018 учебный год**

**В 2017 – 2018 учебном году коллективом решались следующие задачи:**

1. Совершенствовать формы и методы по формированию грамматически правильной речи дошкольников.

2. Экологическое развитие дошкольников.

Коллектив дошкольного образовательного учреждения работает по основной общеобразовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой, Региональной образовательной программе дошкольного образования Республики Дагестан под редакцией Г.И. Магомедова (авторы М.И. Шурпаева, М.М. Байрамбеков, У.А. Исмаилова, А.В. Гришина), с использованием парциальных программ Коллесниковой и программы художественного воспитания, обучения и развития «Цветные ладошки» Лыковой И.А.

**В ДОУ функционирует** 4 группы, 91 человек.

***Наполняемость групп:***

- II младшая группа - 18 чел.

- средняя группа – 25 чел.

-старшая группа – 26 чел.

подготовительная группа - 22 чел.

***Дифференциация по возрасту:***

от 3 - 4 лет – 18 чел.

от 4 - 5 лет – 25 чел.

от 5 - 6 лет – 26 чел.

от 6 - 7 лет – 22 чел.

***Дифференциация по полу***

***(гендерное воспитание):***

мальчики – 57 чел.

девочки –34 чел.

**Дифференциация по состоянию здоровья и физическому развитию:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Группы здоровья** | **2017-2018** |
| I | 21 |
| II | 64 |
| III | 3 |
| IV | 1 |
| V |  |

**Анализ заболеваемости:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Болезни** | **2015-2016** | **2016-2017** | **2017-2018** |
| ОРЗ, ОРВИ | 168 | 167 | 135 |
| Инфекционные заболевания | 18 | 33 | 26 |
| Травмы | - | - | 2 |
| **Итого:** | 186 | 200 | 163 |

**Вывод:** Плановым медицинским обследованием охвачено 100% воспитанников, в 2017 – 2018 учебном году заболеваемость снизилась.

**Информация по выпускникам 2017- 2018 учебного года:**

Всего выпускников – 28 детей, из них

- с I группой здоровья – 8 человек,

- со II группой здоровья – 16 человек,

- с III группой здоровья – 3 человек,

- с IV группой здоровья – 1 человек.

В 2017-2018 учебном году было проведено три этапа мониторинга психологической готовности ребенка к школьному обучению (в начале и в конце года). В обследовании участвовало 22 воспитанника подготовительной группы.

**В начале года:**

Высокий уровень психологической готовности к школе - 8

Средний уровень психологической готовности к школе- 9

Низкий уровень психологической готовности к школе - 6

**В середине года:**

Высокий уровень психологической готовности к школе - 10

Средний уровень психологической готовности к школе - 11

Низкий уровень психологической готовности к школе -3

**В конце года:**

Высокий уровень психологической готовности к школе - 9

Средний уровень психологической готовности к школе - 13

Низкий уровень психологической готовности к школе - 0

Анализ качественных показателей проведенной диагностики позволяет сделать следующие выводы:

* результаты диагностики изменились в лучшую сторону;
* низкий уровень освоения программы сведен к минимуму, различия между средним и высоким уровнями не значительный;
* у большинства детей хорошо развито умение принять инструкцию, и действовать в соответствии с ней определенное время;
* у большинства детей высокий уровень логического и наглядно-образного мышления.
* наибольшее затруднение вызвали задания, связанные с определением уровня коммуникативной компетентности.

С детьми была проведена групповая и индивидуальная коррекционно-развивающая работа. Проводилась дополнительная индивидуальная работа с детьми, имеющими нарушения познавательной и эмоциональной сферы. В индивидуальной работе также использовались игровые упражнения на развитие познавательных процессов: внимания, восприятия, памяти, речи, мышления, упражнения на развитие общей и мелкой моторики.

**Вывод:** В связи с полученными показателями были даны рекомендации педагогам, проведены индивидуальные консультации с родителями, где им был представлен материал о компонентах готовности к школе, предложены упражнения на развитие познавательных процессов.

Для определения уровня физического развития воспитанников было проведено диагностическое обследование по следующим показателям: уровень развития скоростно-силовых качеств (прыжок в длину, бросок набивного мяча из положения сидя из за головы, метание мешочков (200г.) правой и левой рукой), умение держать статическое равновесие.

**Вывод:** В результате систематической работы по физическому воспитанию, показатели уровня развития физических качеств улучшились. Анализ просмотренных занятий по физической культуре в каждой возрастной группе показал, что интерес детей к занятию физической культурой достаточно высок.  Дети правильно выполняют все виды основных движений, овладели техникой прыжков с разбега в длину, метания предметов вдаль и в цели разными способами, умеют перестраиваться в 3 - 4 колонны, в шеренги, используя предварительный расчет, выполняют общеразвивающие движения из разных исходных положений, ритмично, в заданном темпе. Стараются сохранять правильную осанку.

По результатам обследования подготовительной группы музыкальным руководителем Чумачено Е. Н. выявлена положительная динамика развития музыкальных качеств, повысился показатель высокого уровня на 9,5 %. Воспитанники успешно освоили программу музыкального развития. Дети поют громко, выразительно, без напряжения, правильно, чисто интонируя мелодию. Могут петь в хоре и сольно, с аккомпанементом и без него, имеют навык пения под фонограмму и без нее. У детей повысилась эмоциональная отзывчивость на музыку, появился более устойчивый интерес к ней, но внимательно слушать музыку до конца не умеют. Определяют контрастные настроения в музыке, различают жанры в музыке. Слышат в произведении развитие музыкального образа, но не умеют рассказывать о музыкальном произведении точно, подбирая соответствующие термины, неуверенно сравнивают с другими произведениями. Это связано с тем, что продолжительное время в детском саду не было музыкального работника. Дети из многонациональных семей обладают двуязычием, часто пропускают занятия из-за болезни, а также оказывает влияние психологические особенности ребенка.

По результатам обследования дошкольников учителем-логопедом Садыковой З. С. в старшей и подготовительной группе дети показали средний уровень сформированности связной речи. Дошкольники умеют составлять полные предложения, образовывать новые слова, понимают слова обозначающие предметы, действия, признаки, явления. Следует заметить, что старшие дошкольники умеют пересказывать, говорят развернутыми фразами, составляют короткие рассказы, умеют делить слова на слоги, придумывать слова с заданным звуком. Определяют количество звуков в слове. У детей развит фонематичный слух, есть дети, которые допускают ошибки в сочетании слов в роде, числе, падеже. Дети имеют дефекты речи. Сказывается многонациональность групп, а также отсутствие логопеда.

В дошкольном учреждении, в основном, созданы необходимые условия для качественной подготовки детей старшего дошкольного возраста к обучению в школе.

Педагоги, работающие с детьми – выпускниками, обладают высокой профессиональной компетентностью, постоянно повышают свой профессиональный уровень, владеют методиками дошкольного образования. Строят работу в тесном контакте с родителями воспитанников и специалистами дошкольного учреждения –медицинской сестрой, педагогом – психологом, музыкальным руководителем, педагогом дополнительного образования.

Развивающая предметно-пространственная среда в подготовительной и старшей группах обеспечивает максимальную реализацию образовательного потенциала пространства. Развивающая предметно-пространственная среда группы обеспечивает возможность общения и совместной деятельности детей, двигательной активности детей.

Организация образовательного пространства и разнообразие материалов, оборудования и инвентаря обеспечивает: игровую, познавательную, исследовательскую и творческую активность воспитанников, экспериментирование с доступными детям материалами (в том числе с песком и водой); двигательную активность, в том числе развитие крупной и мелкой моторики, участие в подвижных играх и соревнованиях; эмоциональное благополучие детей во взаимодействии с предметно-пространственным окружением; возможность самовыражения детей.

Дети проявляют любознательность, задают вопросы, касающиеся близких и далеких предметов, явлений, интересуются причинно-следственными связями, склонны наблюдать, экспериментировать. Обладают начальными знаниями о себе, о предметном, природном, социальном и культурном мире. Знакомы с книжной культурой, с детской литературой, обладают элементарными представлениями из области живой природы, естествознания, математики, истории и т.д.

У выпускников сформированы предпосылки грамотности, способность к принятию собственных решений, опираясь на свои знания и умения в различных сферах деятельности. Способны выбирать себе род занятий, участников совместной деятельности, уверены в своих силах, открыты внешнему миру, положительно относятся к себе и к другим, обладают чувством собственного достоинства. Дети активно взаимодействуют со сверстниками и взрослыми, участвуют в совместных играх. Способны договариваться.

Среднесписочный состав детей в течение года был стабилен и составил 79% детей.

Пропуски в основном были по уважительным причинам (болезнь детей, отпуска родителей, период адаптации малышей).

**Вывод:**

* Систематически вести профилактическую работу по укреплению здоровья и снижению заболеваемости детей.
* Сократить до минимума пропуски по неуважительным причинам.
* Систематически вести строгий контроль посещаемости детьми детского сада.

**Результаты развития дошкольников по всем видам деятельности**

**в 2017 – 2018 учебном году**

Педагогический процесс в детском саду строится в соответствие с требованиями ФГОС ДО по обновлению содержания дошкольного воспитания и на основе диагностики развития и воспитанности детей.

Анализ по результатам выполнения основной общеобразовательной программы «От рождения до школы» под редакцией Н. Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой, в соответствии с ФГОС ДО показал следующие результаты:

Дети усвоили программные требования, что отражено в итоговой диагностике.

**Уровень развития воспитанников на основе мониторинга**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Группы** | **Количество детей** | | | | | | | | |
| **Стартовый мониторинг** | | | **Промежуточный мониторинг** | | | **Итоговый мониторинг** | | |
|  | | |  | | |  | | |
| **Выс.** | **Средн.** | **Низ.** | **Выс.** | **Средн.** | **Низ.** | **Выс.** | **Средн.** | **Низ.** |
| **2 младшая** | 2 | 4 | 13 | 6 | 10 | 2 | 5 | 10 | 3 |
| **Средняя** | 5 | 9 | 9 | 5 | 16 | 3 | 6 | 17 | 2 |
| **Старшая** | 10 | 11 | 6 | 11 | 11 | 4 | 7 | 14 | 3 |
| **Подготовительная** | 8 | 9 | 6 | 9 | 10 | 3 | 8 | 10 | 2 |

**Вывод:** Вариативность и разнообразие средств и методов организации планирования деятельности детей способствовало более высокому уровню когнитивного развития, творческих способностей, что показали результаты анализ достижения детей. В детском саду ведётся планомерная и систематическая воспитательно-образовательная работа. Дети обладают хорошей познавательной активностью, об этом свидетельствуют результаты по основным направлениям работы.

**Анализ методической работы**

В 2017 – 2018 учебном году методическая работа в детском саду велась планомерно и целенаправленно.

Образовательный процесс организован в соответствии с циклограммой образовательной деятельности, примерным комплексно-тематическим планированием и перспективным планированием интегративной деятельности для всех возрастных групп в соответствии с Федеральным государственным стандартом.

В образовательной работе детский сад обеспечивается преемственность и непрерывность в содержании педагогического процесса с учётом возраста детей и реализации приоритетного направления развития воспитанников.

Программасоответствует Уставу МКДОУ «Детский сад № 2 «Березка», приложению к лицензии, требованиям федерального и регионального компонентов Государственного образовательного стандарта. В учреждении имеются документы, регламентирующие организацию образовательного процесса детей: учебный, календарные, перспективные планы, рабочие программы, которые соответствуют Федеральному государственному стандарту дошкольного образования, реализуемым программам, учебному расписанию.

В детском саду созданы условия для ознакомления с народно - прикладным искусством России и Дагестана. В группах оформлены уголки родного края, где выставлены образцы работ умельцев Дагестана, предметы быта народов Дагестана. Имеется библиотечка: журналы, книги, открытки о родном крае, альбомы “Животные и растения Дагестана”, коллекция иллюстраций, образцы полезных ископаемых.

Проводились экскурсии по родному городу, на которых педагоги обращали внимание детей на название улиц, на архитектуру домов и административных зданий. Вспоминали профессии людей, которые строили город.

**Вывод:** Педагогам всех возрастных групп продолжать работу по:

* Формированию любви к родной республике, интерес к его прошлому;
* Развитию эмоционально-ценностного отношения к семье, дому, улице, республике, стране;
* Воспитанию бережного отношения к месту, где появился на свет;
* Формированию умения ориентироваться в ближайшем природном и культурном окружении и отражать увиденное в своей деятельности;

Целенаправленная работа по развитию речи является одной из основных частей образовательного процесса в дошкольном учреждении.

Задачи речевого развития детей в ДОУ реализуются в соответствии с основной общеобразовательной программой «От рождения до школы» под редакцией Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой и Региональной образовательной программе дошкольного образования Республики Дагестан под редакцией Г.И. Магомедова (авторы М.И. Шурпаева, М.М. Байрамбеков, У.А. Исмаилова, А.В. Гришина) как на занятиях, так и в не занятий.

Педагоги формируют речь в процессе жизнедеятельности детей: в режимные моменты, в самостоятельной игре, на специально организованных занятиях.

Эти формы жизнедеятельности отличаются друг от друга по типу взаимоотношений взрослого и малыша. Обучающая роль взрослого наиболее чётко выражается в режимных моментах и на занятиях.

Воспитательные воздействия проводятся постоянно и направлены на все стороны развития речи. Это работа тесно связана с умственным, нравственным эстетическим развитием. Обучение проходит через специальные занятия, через чтение художественной литературы, театрализованную деятельность, игровую деятельность. Постоянно идет работа над звуковой культурой речи, как на занятиях, так и в режимных моментах. В речевых и звукоподражательных играх воспитатели успешно развивают чувствительность к смысловой стороне языка, речевой слух, формируют правильное звуко- и словопроизношение. На занятиях проводится работа над интонационной выразительностью, чёткой дикцией, дыханием.

Немаловажным условием является и профессионализм педагогов. Педагоги в своей работе используют разнообразные методы и приёмы, формы работы, стимулирующие речевую деятельность детей. Это и создание проблемных ситуаций, решение речевых логических задач, мини - эксперименты по логическим задачам, игры - драматизации, составление загадок, шутки - чистоговорки, использование опорных схем и картинок в обучении рассказыванию и др.

Педагогами накоплен и систематизирован разнообразный практический материал для организации речевых игр и занятий: пособия для проведения артикуляционных упражнений, комплексы пальчиковых игр, тематические альбомы, игры для обогащения словарного запаса, формирования грамматического строя, связной речи, развития фонематического слуха и мелкой моторики, имеется иллюстративный материал (картины, предметные и сюжетные картинки, схемы, таблицы, условную символику, модули); подобран литературный материал. Имеются дидактические игры на все задачи развития речи детей. Все материалы хранятся в доступном для детей месте.

Так же во всех возрастных группах имеются книжные уголки, где представлены сказки, рассказы о животных, стихи, портреты детских писателей, проходят выставки.

Группы оснащены игровым оборудованием, которое включает ТСО, наглядный, игровой и демонстрационный материал, обеспечивающий более высокий уровень познавательного развития детей и провоцирующий речевую активность.

В группах созданы условия для развития игровой деятельности детей: имеются сюжетно – ролевые игры, дидактические, театрализованные, настольно – печатные игры, картотека подвижных игр. Педагоги создают условия для возникновения и развертывания игры. Соблюдается баланс между различными видами игр. В режиме дня предусмотрено время для свободной игровой деятельности детей.

В 2017 – 2018 учебном год обследование и работа по исправлению звукопроизношения у детей не проводилась. Это связано с тем, что логопед ушел в декретный отпуск, а другого специалиста для работы в детском саду не нашли так, как существует дефицит в учителях-логопедах. В результате у детей с дефектом речи существует ряд проблем:

* недостаточно формируется фонематический слух и восприятие;
* недостаточное развитие просодической стороны речи;
* недостаточное обогащение и активизация словарного запаса;
* недостаточное формирование лексико – грамматического строя речи;

**Вывод**: Обобщая вышесказанное, можно сделать вывод, что в МКДОУ «Детский сад № 2 «Березка» созданы не все условия для полноценного речевого развития дошкольников. Анализ работы педагогического коллектива детского сада по речевому развитию показал, что в процессе регулярного систематического проведения индивидуальных и фронтальных занятий, использование разнообразных игр, расширяются и углубляются знания об окружающем, происходит развитие связной речи.

В детском саду постоянно ведется большая работа над самообразованием каждого педагога в отдельности, и всего коллектива в целом.

К началу нового учебного года необходимо решить проблему - отсутствие учителя-логопеда.

**Характеристика педагогического коллектива**

Образовательный состав педагогов соответствует требованиям Типового положения о дошкольном образовательном учреждении: 80% педагогических работников и административного аппарата имеют необходимую профессионально-педагогическую квалификацию, соответствующую требованиям квалификационной характеристики по должности и подтверждённую документами об образовании.

Анализ педагогического состава:

Количество педагогических работников – 14

Из них:

Имеют образование:

Высшее – 10 – 71%

Среднее – профессиональное – 4 – 29%

Стаж работы:

От 0 до 5 – 3 – 21%

От 5 до 10 – 4 – 29%

От 10 и более – 7 - 50%

Курсы повышения квалификации:

Воспитатели – 1 чел.

Музыкальный руководитель – 1 чел.

Переподготовка:

Воспитатели – 3 чел.

**Инструктор по физической культуре**:

Вакансия на время декретного отпуска.

**Воспитатели**:

6 человек: из них

высшее образование - 3 человека;

среднее профессиональное - 3 человек;

в декретном отпуске - 3 чел.;

**Педагог дополнительного образования**:

Комбарова Мадина Магарамовна,образованиевысшее, стаж работы 16 лет, прошла курсы повышения квалификации в УДПО «Махачкалинский Центр повышения квалификации» с 31.10.2016г. по 20.11.2016г.

**Музыкальный руководитель**:

Чумаченко Елена Николаевна,образованиевысшее, стаж работы 4 года, прошла курсы повышения квалификации в УДПО «Махачкалинский Центр повышения квалификации» с 20.11.2017 г. по 10.12.2017 г.

**Педагог - психолог**:

Садикова Зурият Садиковна,образованиевысшее, стаж работы 22 года, прошла курсы повышения квалификации в УДПО «Махачкалинский Центр повышения квалификации» с 04.12.2017г. по 24.12.2017. г

**Учитель – логопед:**

Вакансия на время декретного отпуска.

Педагоги детского сада целенаправленно и в системе организуют образовательный процесс, проявляют творчество и педагогическое мастерство в проведении основной организованной деятельности, совместной деятельности. Самостоятельно планируют и отбирают методический материал, способны анализировать методическую литературу с точки зрения ее целесообразности для конкретной группы, владеют способами организации педагогического процесса на основе индивидуализации и интеграции.

**Вывод:**

* Укомплектованность МКДОУ «Детский сад № 2 «Березка» педагогическими кадрами  составляет 88%; имеются вакансии: учитель - логопед (1 ст.) и инструктор по физическому воспитанию (1 ст.)
* 3 воспитателя имеют соответствие занимаемой должности, 3 педагога – молодые специалисты, все не имеют квалификационной категории.
* Педагогический коллектив имеет достаточный уровень педагогической культуры, стабильный, работоспособный.
* Достаточный профессиональный уровень педагогов позволяет решать задачи воспитания и развития каждого ребенка.

В 2017 - 2018 учебном году формами повышения педагогического мастерства были:

* организация курсов повышения квалификации и профессиональная переподготовка;
* участие в работе городских методических объединений;

Доклад из опыта работы на тему: «Развитие исследовательской активности дошкольников в процессе детского экспериментирования», воспитатель средней группы Ферзалиева Н. З.;

Лучшая методическая разработка дидактической игры (пособия) по познавательному развитию дошкольника, воспитатель средней группы Ферзалиева Н. З.;

Участие в тестировании «Виды искусства» музыкальный руководитель Чумаченко Е. Н.

* организация педагогических мастерских (открытые показы интегрированной совместной деятельности с детьми); мастер-классов, развлечений, мероприятий;

**Анализ работы с родителями**

**Цель:** повышение эффективности взаимодействия с семьями воспитанников за счёт активного включения родителей в образовательный процесс детского сада.

В этом году отмечено активное участие родителей в жизни детского сада.   В 2017-2018 учебном году взаимодействие  с родителями осуществлялось по следующим направлениям: просветительская деятельность, участие родителей в мероприятиях дошкольного учреждения, консультации на разные тематики: по питанию, по правильной осанке, по здоровому образу жизни детей, безопасности детей, антитеррористического воспитания, проводились родительские собрания общие и групповые с участием всех специалистов детского сада. Кроме того, состоялись заседания общего родительского комитета МКДОУ «Детский сад № 2 «Березка», где были намечены основные направления работы, обсуждались проблемы, над которыми проводилась работа. Медсестрой проводились индивидуальные консультации по вопросам, возникающим у родителей, в процессе учебного года, подготовлены памятки для родителей по интересующим вопросам, по вопросам оздоровления детей. Большое внимание в нашем детском саду уделяется наглядной пропаганде и индивидуальным беседам и консультациям с родителями. Родители проявляют желание помочь и участвовать в организации и проведении образовательно-воспитательного процесса. Родители активно сотрудничают с педагогами, отзываются на их предложения, советы, посещают родительские собрания и мероприятия

**Вывод:** Работу детского сада по взаимодействию с семьёй признать удовлетворительной.

**Преемственность в работе со школой**

МКДОУ д/с № 2 в 2017-2018 учебном году сотрудничал с Гимназией № 1. В соответствии с планом преемственности детского сада и школы в 2017-2018 учебном году проводилась определенная работа по данному направлению (участие в семинаре, беседы с учителями начальных классов). В ходе реализации ведущего направления педагогической деятельности детского сада – познавательно-речевого развития и патриотического воспитания, в 2017- 2018 учебном году продолжалось сотрудничество с краеведческим музеем г. Кизляра. Экскурсии, проведенные для старших дошкольников, были организованы на высоком уровне и носили ознакомительный характер.

Результатом осуществления воспитательно - образовательного процесса является качественная подготовка детей к обучению в школе.

По результатам индивидуальных бесед с родителями и учителями, наши выпускники хорошо осваивают программу; уровень их подготовки соответствует требованиям, предъявляемым к дошкольникам. Детский сад является стабильно работающим дошкольным образовательным учреждением.

**Вывод:** продолжать сотрудничество со школами по организации работы по преемственности детского сада и школы. Заключить договора о сотрудничестве на следующий учебный год.

**Анализ совместной деятельности с социумом.**

Взаимодействие детского сада с социальным окружением способствует расширению кругозора детей, обогащению социального опыта, формированию коммуникативных умений в различных ситуациях, воспитанию уважения к труду взрослых.

Социальное партнерство повышает уровень реализации образовательных стандартов, качество образовательных услуг.

Взаимодействие строится в соответствии с примерной основной общеобразовательной программой организации и с учетом интересов детей, педагогов, родителей.

**Цель:** реализация единой линии развития ребёнка на этапах дошкольного и школьного детства.

**ДОУ активно работает со следующими учреждениями:**

1. Учреждения образования (Гимназия № 1);

2. Культурно – массовые (ГДК, Молодежный культурный центр, музей

культуры, детская библиотека).

Данная работа проводилась в течение года, воспитанники ДОУ неоднократно посещали мероприятия, проводимые учреждениями культуры.

**Вывод:** мероприятия годового плана МКДОУ д/с № 2 выполнены в соответствии с планом работы в полном объеме.

**Материально – технические условия в ДОУ**

В детском саду оборудованы и функционируют: пищеблок, прачечная, медицинский кабинет, методический кабинет, кабинет заведующего, 4 группы, кабинет учителя – логопеда, педагога – психолога, педагога дополнительного образования.

Перед началом учебного года были приобретены наглядные пособия (дидактические карточки и плакаты), музыкальные инструменты, развивающие игры и игрушки.

Для освоения программ в детском саду создана развивающая среда. Во всех группах развивающая среда сформирована в прямой зависимости от содержания воспитания, возраста, опыта и уровня развития детей и их деятельности. Однако, недостаточно оборудования по реализации комплексных программ.

Реализация регионального компонента происходит посредством ознакомления детей с Дагестаном, культурой, бытом народов Республики в групповых уголках.

В содержание работы нашего детского сада региональный компонент включается через:

* общение с детьми в основной образовательной деятельности;
* общение с детьми в свободное время;
* знакомство с произведениями устного народного творчества;
* чтение художественной литературы;
* знакомство с национальной музыкой;
* знакомство с декоративно-прикладным искусством;
* знакомство с подвижными играми, считалочками.

Средства и формы этнокультурного воспитания применяемые в детском саду:

* народные праздники: День единства народов Дагестана, День города, Масленница, Навруз и др.
* дидактические и народные подвижные игры этнокультурного содержания;
* конкурсы рисунков;
* знакомство с художественной литературой (сказки, пословицы, поговорки народов Дагестана, знакомство с писателями Дагестана);
* разучивание и чтение стихотворений поэтов Дагестана: Р. Гамзатова, Ф. Алиевой, Алдониной Р., Макашарипова Р., Габрелян А. и др.;
* прослушивание музыкальных произведений: народных песен, композиторов - М. Кажлаева, С. Агабабова и др.;
* организованная образовательная деятельность «Моя семья»,
* беседы «Народные промыслы», о труде взрослых с учетом особенностей Дагестана, история, культура, архитектура, особенности природы родного края, «Махачкала – столица Дагестана», «Мой город», «Виды спорта, распространённые в Дагестане» и мн. др.;
* экскурсии в музеи города и в городской парк;
* ежемесячно, последняя неделя посвящена малой родине;
* в каждой группе оформлены этнографические уголки;
* разработаны методические пособия «Искусство Дагестана», «Фольклорные праздники народов Дагестана», «Подвижные дагестанские игры», «Дагестанские считалочки», Стихи дагестанских поэтов «Люблю тебя мой Дагестан!», «Памятник воинам и партизанам, погибшим в 1942 – 1943 годах».

**Вывод:** Дети приобретают новые знания о жизни: о труде людей, о том, что ценит дагестанский народ в человеке, а что порицает, как понимает красоту, о чем мечтает.

Приобщаясь к творчеству народов Дагестана, дети не только усваивают историю, традиции, культуру многочисленного народа нашей республики, но эта деятельность способствует развитию у детей основных психологических процессов: память, внимание, воображение, мышление, эмоции, коммуникативные навыки, познавательную активность.

Функциональные помещения детского сада и групповые оснащены оборудованием и игровым материалом: мебелью, дидактическими, настольно-печатными играми, центрами для развития сюжетно-ролевых игр, спортивные уголки. В уголках помещены краеведческие материалы, государственная символика, что способствует накоплению знаний, расширению кругозора, формированию любознательности, раскрытию творческого потенциала воспитателей и воспитанников. Созданы условия, стимулирующие развитие познавательных способностей.

Вся окружающая среда детского сада обеспечивает безопасность жизни детей, способствует укреплению их психологического и физического здоровья. Во всех группах имеется материал, стимулирующий развитие познавательных способностей детей, который рационально размещен.

При создании развивающей среды педагоги опираются на принципы, предлагаемые концепцией воспитания, санитарно-гигиенические условия и учитывают личностно - ориентированный подход. В группах имеются:

* Дидактические средства и оборудования для развития детей.
* Наглядный и иллюстрированный материал.

Созданы условия для совместной и самостоятельной деятельности детей. В группах в свободном доступе для детей имеются необходимые материалы для рисования, лепки, аппликации, художественного труда, конструирования. В рисовании используются традиционные и нетрадиционные материалы. Для развития конструктивной деятельности детей имеется мелкий настольный и крупный напольный строительный материал, разнообразные конструкторы: пластмассовые с различными способами соединения деталей, мозаика, пазлы, бросовый и природный материал для художественного конструирования.

В группах имеются в наличии спортивные уголки, куда входят: скакалки, кегли, мячи, кольца, дорожки для закаливания, нестандартное оборудование, созданное руками воспитателей.

В группах оформлены книжные уголки, в наличии материал по сенсорному развитию детей и пальчиковой гимнастике.

Весь материал доступен каждому ребенку. В свободное время дети могут выбрать любой вид деятельности: игрушки, пособия, что дает возможность реализовать себя в любом занятии, влияет на эмоциональное и интеллектуальное развитие ребенка.

**Предметно - развивающая среда** **в группах**

    В групповых комнатах пространство организовано таким образом, чтобы было достаточно места для занятий разнообразной деятельностью. Помещения групп детского сада оснащены детской и игровой мебелью, соответствующей по параметрам возрасту воспитанников, целесообразно расставленной относительно света и с учетом размещения центров активности детей, отведенных для игр, совместной, самостоятельной деятельности дошкольников

**Библиотечно-информационное обеспечение образовательного процесса**

      В детском саду имеется библиотека методической и художественной литературы, иллюстративный материал, дидактические пособия, демонстрационный и раздаточный материал.

**Оборудование и технические средства, используемые в образовательном процессе:**

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование | Количество |
| Компьютер | 2 |
| Ноутбук | 1 |
| Принтер | 2 |
| Домашний кинотеатр | 1 |
| Проектор | 1 |
| Экран на штативе | 1 |
| Телевизор | 4 |
| Магнитофон | 1 |

**Организация питания в ДОУ**

    В детском саду осуществляется сбалансированное 3-х разовое питание в соответствии с возрастными и физиологическими потребностями детей. В меню представлены разнообразные блюда. В ежедневный рацион питания включены овощи и фрукты.

    Закупка продуктов питания производится по договорам с поставщиками. Все продукты имеют санитарно-эпидемиологическое заключение. Качество продуктов проверяется кладовщиком и медицинской сестрой. Не допускаются к приему в детский сад пищевые продукты без сопроводительных документов, с истекшим сроком хранения и признаками порчи.

    Пищеблок оборудован стеллажами для посуды, раковиной для мытья рук, контрольными весами, электроплитой, духовым (жарочным) шкафом, разделочными столами, холодильниками и др.

    В учреждении имеется кладовая для хранения продуктов питания.

    В правильной организации питания детей большое значение имеет создание благоприятной и эмоциональной окружающей обстановке в группе. Группы обеспечены соответствующей посудой, удобными столами. Воспитатели приучают детей к опрятности при приеме пищи. Организация питания находится под постоянным контролем у администрации детского сада.

**Прачечная ДОУ**

Прачечная оборудована стиральной машиной, ванной, гладильным столом, электрическим утюгом, стеллажами для чистого белья.

**Обеспечение безопасности жизни и деятельности ребенка в здании и на территории ДОУ**

     В детском саду разработан паспорт безопасности (антитеррористической защищенности), согласован с начальником ОВД г. Кизляра, с начальником ГО и ЧС, начальником межрайонного Отдела УФСБ.

 Учреждение снабжено:

* АПС, на пульт единой диспетчерской службы;
* средствами пожаротушения;
* схемами плана эвакуации.

В ДОУ ведутся мероприятия по соблюдению правил пожарной безопасности:

* Систематически с сотрудниками детского сада проводится инструктаж по обеспечению противопожарной безопасности;
* Тренировочные занятия по эвакуации детей и сотрудников в случае возникновении ЧС.

      Безопасность образовательного процесса обеспечивается в детском саду через:

* Безопасную среду (закреплѐнные шкафы, стеллажи; отсутствие ядовитых и колючих растений; безопасное расположение растений в группе; оборудование помещений, где находятся дети, соблюдая меры противопожарной безопасности);
* Правильное хранение различных материалов, медикаментов (ножницы, иголки находятся в недоступном для детей месте, соответствуют требованиям), лекарства находятся только в аптечке, аптечка в недоступном для детей месте; моющие средства находятся так же в недоступном для детей месте;
* Мебель, подобранная по росту детей (маркировка мебели);
* Маркировка постельного белья и полотенец;

**Территория ДОУ**

      Территория ДОУ достаточна для организации прогулок и игр детей на открытом воздухе. Каждая возрастная группа детей имеет свой участок. Обеспеченность ДОУ отведенной ему территорией, его оборудование и оснащение, соответствует нормативам. Игровая зона представлена тремя равноценными площадками. Это три площадки: для воспитанников второй младшей и средней групп, для старшей и подготовительной групп и спортивная площадка. Для защиты детей от солнца установлены 2 беседки. На территории детского сада разбиты цветники и клумбы. В теплый период года цветники используются для проведения с детьми наблюдений, опытно-экспериментальной работы, организации труда в природе.

На территории детского сада имеется площадка «Перекрёсток» по обучению детей правилам дорожного движения. Здесь воспитатели имеют возможность формировать и закреплять знания и навыки культурного поведения на улице, в транспорте с разметкой по правилам дорожного движения. Здесь проводятся занятия, практикумы и развлечения по правилам дорожного движения.

**Достижения ДОУ**

Достижения педагогов

|  |  |
| --- | --- |
| **Годы** | **2017 - 2018** |
| **Муниципальный уровень** | 0 |
| **Региональный уровень** | 2 |
| **Всероссийский уровень** | 15 |
| **Международный уровень** | 1 |
| **Итого:** | 19 |

* 02.09.2017г. – Диплом лауреата Всероссийского конкурса «Доутесса» в блиц-олимпиаде: «От рождения до школы: пять важнейших образовательных областей» Педагог дополнительного образования Комбарова М. М.
* 02.09.2017г. – Диплом Всероссийского конкурса «Доутесса» за II место в блиц-олимпиаде: «Занятия по изобразительной деятельности. Рисование » Педагог дополнительного образования Комбарова М. М.
* 15.12.2017г. – Российский центр мониторинга и оценки профессиональных компетенций работников образования Диплом X Всероссийского конкурса «Профессиональный мониторинг» за II место в профессиональном тестировании в номинации «Развитие детей дошкольного возраста» Педагог дополнительного образования Комбарова М. М.
* 15.01.2018г. – Благодарственное письмо организационного комитета Всероссийского образовательного портала «Завуч» за активное сотрудничество и участие в организации и проведении дистанционных мероприятий по теме: Занятие по нетрадиционной технике рисования «Первый снег» Педагог дополнительного образования Комбарова М. М.
* 15.01.2018г. – Диплом за I место Общероссийского образовательного проекта «Завуч» во всероссийском конкурсе Занятие по нетрадиционной технике рисования «Первый снег»
* 17.01.2018г. – Сертификат Махачкалинского центра повышения квалификацииу частнику семинара «Образовательные технологии развития связной речи детей дошкольного возраста» № 0067 Кондрашовой И. М.
* 17.01.2018г. – Сертификат Махачкалинского центра повышения квалификацииу частнику семинара «Образовательные технологии развития связной речи детей дошкольного возраста» № 0068, Ибрагимовой А. Ю.
* 24.01.2018г. - Диплом Всероссийского издания «Педразвитие» за II место во Всероссийском конкурсе «Взаимодействие педагогов и родителей в процессе организации учебно-воспитательного процесса в соответствии с ФГОС», воспитатель Ибрагимова А. Ю.
* 24.01.2018г. - Диплом Победителя (I место) Центра гражданского образования «Восхождение» IX Всероссийского конкурса для детей и молодежи «Гордость нации» в номинации «Декоративно-прикладное творчество» конкурсная работа «Колесница», воспитатель Ибрагимова А. Ю.
* 28.01.2018г. - Диплом Победителя (I место) Всероссийского конкурса «Доутесса» в блиц-олимпиаде: «Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования», воспитатель Ферзалиева Н. З.
* 13.02.2018г. - Диплом за I место в Международном тестировании «Охрана труда и обеспечение безопасности образовательно-воспитательного процесса в ДОУ», заместитель заведующего Кондрашова И. М.
* 11.03.2018г. - Диплом Победителя (I место) Всероссийского педагогического конкурса «ФГОСОБРазование» в номинации: «Педагогическая компетентность воспитателя ДОУ в соответствии с ФГОС», воспитатель Кондрашова И. М.
* 11.03.2018г. – Диплом Всероссийского издания «Педразвитие» за I место в Международном тестировании «Охрана труда и обеспечение безопасности образовательно-воспитательного процесса в ДОУ», заместитель заведующего Кондрашова И. М.
* 20.03.2018г. – Диплом Победителя (I место) Всероссийского конкурса «Доутесса» в блиц-олимпиаде: «СанПин в детском саду», Педагог дополнительного образования Комбарова М. М.
* 20.03.2018г. – Диплом Лауреата Всероссийского конкурса «Доутесса» в блиц-олимпиаде: «Экологическое воспитание дошкольников», воспитатель Алиева П. А.
* 15.04.2018г. – Диплом лауреата I степени Первого интеллектуального центра дистанционных технологий «Новое достижение» за победу во Всероссийской викторине «Сборник педагогических знаний», педагог дополнительного образования Комбарова М. М.
* 22.05.2018г. – Диплом куратора Международного информационно-образовательного центра «Диплом педагога» развития за подготовку участника всероссийской олимпиады для дошкольников «ПДД и путь домой» воспитателю Кондрашовой И. М.
* 22.05.2018г. – Диплом куратора Международного информационно-образовательного центра «Диплом педагога» развития за подготовку участника всероссийской олимпиады для дошкольников «Математические знания» воспитателю Вовк С. Н.
* 22.05.2018г. – Диплом лауреата I степени Международного информационно-образовательного центра «Диплом педагога» за победу во Всероссийском дистанционном конкурсе педагогов «Лучшая презентация к уроку» воспитателю Кондрашовой И. М.

Достижения детей

|  |  |
| --- | --- |
| **Годы** | **2017 - 2018** |
| **Муниципальный уровень** | 0 |
| **Региональный уровень** | 1 |
| **Всероссийский уровень** | 7 |
| **Международный уровень** | 3 |
| **Итого:** | 11 |

* 04.01.2017г. – Диплом Лаборатории творческих дел за I место в Международном творческом конкурсе поделок «Hand-made» от проекта myartlab/ru Магомедова Фатима. Работа «Снеговик». Воспитатель Алиева П. А.
* 20.01.2017г. – Диплом Лаборатории творческих дел за I место в Международном творческом конкурсе поделок «Hand-made» от проекта myartlab/ru Магомедова Фатима. Работа «Будильник». Воспитатель Вовк С. Н.
* 15.09.2017г. – Диплом Международного творческого конкурса «Росмедаль» за I место в номинации «Космос» Исмаилов Юсуф. Рисунок «Космонавт летит в ракете». Педагог дополнительного образования Комбарова М. М.
* 29.09.2017г. – Диплом Международного творческого конкурса «Росмедаль» за II место в номинации «Рисунок» Магомедова Латифа. Рисунок «Моя мама». Педагог дополнительного образования Комбарова М. М.
* 28.11.2017г. - Диплом Лаборатории творческих дел за I место во Всероссийском конкурсе рисунков красками «Лазурь» Сафарова Луиза. Работа «Зима». Педагог дополнительного образования Комбарова М. М.
* 28.11.2017г. - Диплом Лаборатории творческих дел за II место во Всероссийском конкурсе рисунков «Flo-master» Вагабов Залимхан. Работа «Православный храм». Педагог дополнительного образования Комбарова М. М.
* 19.11.2017г. – Диплом Центра гражданского образования «Восхождение» за II место в III Всероссийском конкурсе для детей и молодежи в номинации «Изобразительное искусство» Кураев Магомед. Работа «Осень»
* 12.12.2017г. - Диплом Международного творческого конкурса «Росмедаль» за II место в номинации «Рисунок» Абдурапиев Магомед. Работа «Натюрморт». Педагог дополнительного образования Комбарова М. М
* 11.02.2018г. - Диплом Победителя (I место) Всероссийского конкурса для детей и молодежи «Творчество и интеллект» в номинации «Изобразительное творчество», конкурсная работа: «Вот эта улица, вот этот дом…» Магомедова Зухра. Педагог дополнительного образования Комбарова М. М.
* 11.02.2018г. - Диплом Победителя (3 место) VII Всероссийского конкурса для детей и молодежи «Творческий поиск» в номинации «Изобразительное творчество», конкурсная работа: «Синичка» Темевов Денислам. Педагог дополнительного образования Комбарова М. М.
* 27.02.2018г. – Диплом Всероссийского портала педагога за I место в Региональном конкурсе «Юные дарования» Магомедова Зухра. Педагог дополнительного образования Комбарова М. М.
* 22.05.2018г. – Диплом лауреата I степени Международного информационно-образовательного центра «Диплом педагога» за победу во Всероссийской олимпиаде для дошкольников «ПДД и путь домой» Алимову Алиму. Воспитатель Кондрашова И. М.
* 22.05.2018г. – Диплом лауреата I степени Международного информационно-образовательного центра «Диплом педагога» за победу во Всероссийской олимпиаде для дошкольников «Математические знания» Таждинову Хайдару. Воспитатель Вовк С. Н.

**3. Цель и задачи годового плана на 2017-2018 учебный год**

На основании выводов и результатов анализа деятельности учреждения за прошлый учебный год определены цели и задачи учреждения на 2017 – 2018 учебный год.

**Цель:** Создание благоприятных условий развития дошкольников в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями в рамках реализации ФГОС ДО.

**Задачи**:

1. Обеспечение своевременного и эффективного речевого развития как средства общения, познания, самовыражения ребёнка, и как следствие успешной подготовки к обучению в школе;

2. Формирование ценностей здоровья и основ безопасности жизнедеятельности у дошкольников с использованием потенциала семьи и социокультурного пространства

**4.**  **Комплектование групп в 2017 – 2018 учебном году**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Группа** | **Возраст детей** | **Количество детей** | **Направленность группы** |
| Вторая младшая | от 3 до 4 лет | 11 | общеразвивающая |
| Средняя | от 4 до 5 лет | 23 | общеразвивающая |
| Старшая | от 5 до 6 лет | 27 | общеразвивающая |
| Подготовительная | от 6 до 7 лет | 24 | общеразвивающая |

**5. Кадровый потенциал**

**5.1. Административно – управленческий персонал:**

Заведующая МКДОУ д/с 2 – Погорелова В. Ю. – образование высшее - Санкт – Петербургский государственный экономический университет, педагогический стаж 13 лет;

Заместитель заведующего по ВМР – Кондрашова И. М. – образование высшее – Чеченский государственный педагогический институт, педагогический стаж – 26 лет.

**5.2. Сведения о педагогических кадрах**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Ф. И. О.** | **Должность** | **Образование** | **Пед.**  **Стаж** | **Раз-ряд** | **Курсы повышения квалификации** | |
| **Дата** |  |
| 1. | Алиева П. А. | Воспитатель  Старшей группы | Среднее профессиональное  Второе Буйнакское педагогическое училище | 37 | - | 15.06.2015-27.06.2015 | ГБОУ ДПО ДИПКПК |
| 2. | Ферзалиева Н. З. | Воспитатель  Средней группы | Высшее  Дагестанский государственный педагогический институт | 27 | - | 15.06.2015-27.06.2015 | ГБОУ ДПО ДИПКПК |
| 3. | Вовк С. Н. | Воспитатель  Подготовительной группы | Среднее профессиональное  Астраханский педагогический колледж | 27 | - | 04.12.2017-24.12.2017 | УДПО «МЦПК» |
| 4. | Ибрагимова А. Ю. | Воспитатель  Второй младшей группы | Среднее профессиональное  ГПОБУ «Республиканский профессионально-педагогический колледж № 2» | 2 | - | - | - |
| 5. | Чумаченко Е. Н. | Музыкальный руководитель | Санкт – Петербургский государственный экономический университет педагогический университет» | 0 | - | 20.11.2017- 10.12.2017 | УДПО «МЦПК» |
| 6. | Комбарова М. М. | Воспитатель | Среднее профессиональное  Кизлярский индустриально-педагогический техникум | 15 | - | 04.12.2017- 24.12.2017 | УДПО «МЦПК» |
| 7. | Садикова З. С. | Педагог-психолог | Высшее  Академия педагогики Московский экстерный гуманитарный университет |  | - | 04.12.2017 – 24.12.2017 | УДПО «МЦПК» |
| 8. | Кондрашова И. М. | Зам. зав по ВМР | Высшее Чеченский государственный педагогический институт |  | - | 04.12.2017 – 24.12.2017 | УДПО «МЦПК» |

**5.3. Профессиональная переподготовка педагогов**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Ф. И. О.** | **Должность** | **Наименование учреждения** | **Дата прохождения** |
| 1. | Ферзалиева Н. З. | Воспитатель  старшей группы | Учреждение дополнительного профессионального образования «Махачкалинский центр повышения квалификации» | 28.08.2017 – 22.10.2017 |
| 2. | Ибрагимова А. Ю. | Воспитатель  средней группы группы | Учреждение дополнительного профессионального образования «Махачкалинский центр повышения квалификации» | 28.08.2017 – 22.10.2017 |
| 3. | Алиева П. А. | Воспитатель  подготовительной к школе группы | Учреждение дополнительного профессионального образования «Махачкалинский центр повышения квалификации» | 12.02.2018 – 08.04.2018 |

**5. 4. Повышение профессионального мастерства педагогов**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Основные мероприятия** | **Срок** | **Ответственный** |
| **1.** | Посещение семинаров, вебинаров, ГМО воспитателей ДОУ, МО воспитателей МКДОУ д/с № 2 | В течение года | Заведующая  Зам. зав. по ВМР |
| **2.** | **Курсы повышения квалификации** | | |
|  | **Ф. И. О.** | **Должность** | **Дата прохождения** |
| 1. | Алиева Патимат Алиевна | Воспитатель | 04.2021 |
| 2. | Ферзалиева Наида Зайнудиновна | Воспитатель | 06.2020 |
| 3. | Вовк Светлана Николаевна | Воспитатель | 12.2020 |
| 4. | Ибрагимова Аминат Юсуповна | Воспитатель | 10.2020 |
| 5. | Комбарова Мадина Магарамовна | Воспитатель | 12.2020 |
| 6. | Чумаченко Елена Николаевна | Музыкальный руководитель | 11.2020 |
| 7. | Садикова Зарият Садиковна | Педагог-психолог | 03.2021 |
| 8. | Кондрашова Ирина Михайловна | Зам.зав по ВМР воспитатель | 03.2021  09.2020 |
| **3.** | **Аттестация на соответствие занимаемой должности** | | |
|  | **Ф. И. О.** | **Должность** | **Дата** |
| 1. | Алиева Патимат Алиевна | Воспитатель | 05.2021 |
| 2. | Ферзалиева Наида Зайнудиновна | Воспитатель | 09.2021 |
| 3. | Вовк Светлана Николаевна | Воспитатель | 05.2021 |
| 4. | Ибрагимова Аминат Юсуповна | Воспитатель | 10.2018 |
| 5. | Комбарова Мадина Магарамовна | Педагог ДО | 09.2019 |
| 6. | Чумаченко Елена Николаевна | Музыкальный руководитель | 12.2019 |
| 7. | Садикова Зарият Садиковна | Педагог-психолог | 01.2020 |
| **4.** | **Опросы, тестирование** | **Сроки** | **Ответственный** |
| 1. | Знание педагогами ФГОС ДО | Ноябрь | Заведующий  Зам. зав. по ВМР |
| 2. | Дошкольная педагогика | Апрель |
| **5**. | **Самообразование** | | |
|  | **Наименование темы** | **Сроки** | **Ответственный** |
| 1. | Речевое развитие детей | В течение года | Ибрагимова А. Ю. |
| 2. | Воспитание патриотических чувств у детей дошкольного возраста | В течение года | Вовк С. Н. |
| 3. | Экологическое воспитание детей в детском саду | В течение года | Алиева П. А. |
| 4. | Познавательно-исследовательская деятельность детей старшего дошкольного возраста | В течение года | Ферзалиева Н. З. |
| 5. | Использование разнообразных техник рисования в работе с детьми | В течение года | Комбарова М. М. |
| 6. | Здоровьесберегающие технологии в музыкальном развитии детей | В течение года | Чумаченко Е. Н. |
| 7. | Сказкотерапия как средство развития детей  дошкольного возраста | В течение года | Садикова З. С. |
| 8. | Управление и контроль | В течение года | Кондрашова И. М. |
| **6.** | **Обобщение педагогического опыта работы** | | |
| 1. | Представление и защита ОПР на педагогическом совете МКДОУ | Май | Ферзалиева Н. З. |

**6. Тематический контроль**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Наименование** | **Сроки** |
| 1. | Изучению системы воспитательно-образовательной работы педагогов по развитию познавательно-речевой активности в различных формах и видах детской активности. | Ноябрь |
| 2. | Формирование ценностей здоровья и основ безопасности жизнедеятельности у дошкольников | Март |

**7. Оперативный контроль**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Тема** | **Сроки** |
| 1. | 1. Проверка планов воспитательно-образовательной работы педагогов | Сентябрь |
| 2. Готовность групп и специализированных помещений к новому учебному году | Сентябрь |
| 3. Подготовка и проведение гимнастики в группах | Сентябрь |
| 2. | 1. Рациональное использование времени пребывания  ребенка в ДОУ (режимные моменты, продолжительность ООД, организация прогулок) | Октябрь |
| 2. Организация питания детей в группах в соответствие с возрастом | Октябрь |
| 3. Работа педагогов по формированию у дошкольников знаний по ПДД | Октябрь |
| 3. | 1. Руководство воспитателя формированием культурно-гигиенических навыков | Ноябрь |
| 2. Организация с детьми подвижных и спортивных игр в режиме дня | Ноябрь |
| 3. Оборудование природного уголка для самостоятельной деятельности детей | Ноябрь |
| 4. | 1. Проверка планов воспитательно-образовательной работы педагогов | Декабрь |
| 2. Применение дидактических игр в учебно-воспитательном процессе | Декабрь |
| 3. Система работы с детьми в преддверии новогодних утренников | Декабрь |
| 5. | 1. Организация оздоровительной работы в зимний период | Январь |
| 2. Система дидактических игр в учебно-воспитательном процессе в соответствии с возрастом детей | Январь |
| 3. Ведение рабочих тетрадей | Январь |
| 6. | 1. Оборудование математического уголка для самостоятельной деятельности детей | Февраль |
| 2. Система работы с детьми в уголке природы | Февраль |
| 3. Организация труда школьников в режиме дня | Февраль |
| 7. | 1. Проверка планов воспитательно-образовательной работы | Март |
| 2. Организация предметно-развивающей среды | Март |
| 3. Анализ двигательной активности в течение дня | Март |
| 8. | 1. Анализ культурно-гигиенических навыков у дошкольников | Апрель |
| 2. Организация работы с родителями | Апрель |
| 3. Организация проведения прогулки | Апрель |
| 9. | 1. Проверка планов воспитательно-образовательной работы | Май |
| 2. Трудовая, исполнительская дисциплина | Май |
| 3. Собеседование по темам самообразования педагогов | Май |

**8. Педагогический совет**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Тема** |  | **Сроки** | **Ответственные** |
| 1. | 1. Выбор председателя, секретаря педагогического совета на 2018-2019 уч. г. | Установочный | Сентябрь | Заведующий |
| 2. Подведение итогов работы в летне-оздоровительный период | Заведующий |
| 3. Утверждение годового плана работы МКДОУ на 2018-2019 учебный год | Заведующий |
| 4. Утверждение учебного плана, расписания на 2018 – 2019 учебный год | Заведующий |
| 5. Утверждение рабочих программ педагогов на 2018 – 2019 учебный год | Заведующий  Педагоги |
| 6. комплектование групп | Заведующий |
| 2. | 1. Создание условий для речевого развития детей (из опыта работы) | Тематический | Ноябрь | Воспитатель средней группы Ибрагимова А. Ю. |
| 2. Проблемы речевого развития у детей в разных возрастных группах | Педагоги |
| 3. Итоги тематического контроля | Зам. Зав. по ВМР Воспитатели |
| 3. | 1. Развитие речи детей с использованием сюжетно-ролевых игр | Деловая игра | Январь | Воспитатель 2 младшей группы Вовк С. Н. |
| 2. Игра «Методика речевого развития детей дошкольного возраста» | Зам. Зав. по ВМР |
| 3. Подведение итогов конкурса «Моя методическая копилка» | Заведующий |
| 4. | 1. Формирование культурно-гигиенических навыков у детей младшего дошкольного возраста | Тематический | Март | Воспитатель 2 младшей группы Вовк С. Н. |
| 2. Организация работы по ЗОЖ и ОБЖ с детьми дошкольного возраста | Воспитатели средней и старшей групп  Ибрагимова А. Ю., Ферзалиева Н. З. |
| 3. Формирование навыков безопасности и здорового образа жизни детей в рамках сотрудничества ДОУ и родителей | Воспитатель подготовительной группы  Алиева П. А. |
| 3. Итоги тематической проверки | Зам. Зав. по ВМР |
| 5. | 1.О выполнении годовых задач учебного года | Итоговый | Май | Заведующий |
| 2. Отчёт воспитателей групп о проделанной работе за год | Воспитатели |
| 3. Анализ воспитательно – образовательной работы МКДОУ за 2018 – 2019 уч.г. | Заведующий |
| 4. Утверждение годовых задач работы на 2019 – 2020 учебный год. | Заведующий |
| 5. Защита ОПР | Ферзалиевой Н. З. |
| 6. Анализ заболеваемости за 2018 – 2019 учебный год | Медсестра |
| 7. Утверждение плана работы на летне-оздоровительный период. | Заведующий |
| 8. Подведение итогов конкурса «Мое портфолио» | Заведующий  Зам. Зав. по ВМР |

**9. Семинары**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Тема** | **Сроки** | **Ответственные** |
| 1. | Развитие речевой деятельности дошкольников в организации педагогического процесса | Ноябрь | Зам. заведующей по ВМР, Воспитатели |
| 2. | Формирование у дошкольников основ безопасности жизнедеятельности | Март | Зам. заведующей по ВМР,ё Воспитатели |

**10. Консультации**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Тема** | **Сроки** | **Ответственные** |
| 1. | Моральный облик воспитателя. Этика поведения и общения | Сентябрь | Зам. Зав. по ВМР |
| 2. | Речевое развитие дошкольников через освоение разнообразных техник рисования | Ноябрь | Воспитатель Комбарова М. М. |
| 3. | Причины и способы разрешения конфликтов между воспитателями и родителями | Январь | Педагог-психолог Садикова З. С. |
| 4. | Влияние утреннего приема детей на последующее здоровье и бодрое пребывание детей в детском саду | Февраль | Зам. Зав. по ВМР |
| 5. | Здоровьесберегающие технологии в музыкальном развитии детей | Апрель | Музыкальный руководитель Чумаченко Е. Н. |
| 6. | Годовой аналитический отчет воспитателя: как правильно написать | Май | Зам. Зав. по ВМР |

**11. Открытые просмотры**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Тема** | **Сроки** | **Ответственные** |
| 1. | Праздник «День Знаний» | Сентябрь | Муз. руководитель |
| 2. | Развлечение «Прощание с летом» | Сентябрь | Муз. руководитель |
| 3. | Тематический праздник «Золотая осень» | Ноябрь | Воспитатели всех возрастных групп |
| 4. | Участие в городских мероприятиях:  «День города»  «День дошкольного работника»  «День Победы» | Сентябрь Октябрь  Май | Зам. Зав. по ВМР  Педагоги |
| 5. | Тематический праздник, посвященный Дню матери | Ноябрь | Воспитатели всех возрастных групп |
| 6. | **Самообразование «Речевое развитие детей»** | Декабрь | Ибрагимова А. Ю. |
| 7. | Тематические новогодние праздники | Воспитатели всех возрастных групп |
| 8. | Праздник, посвященный Дню защитника отечества | Февраль | Воспитатели всех возрастных групп |
| 9. | **Самообразование «Воспитание патриотических чувств у детей дошкольного возраста»** | Вовк С. Н. |
| 10. | Тематический праздник «Мамин день» | Март | Воспитатели всех возрастных групп |
| 11. | **Самообразованиее «Экологическое воспитание детей в детском саду»** | Алиева П. А. |
| 12. | **Самообразование «Игра как средство образовательной деятельности в условиях реализации ФГОС»** | Апрель | Ферзалиева Н. З. |
| 13. | Тематический праздник «День Победы» | Май | Воспитатели всех возрастных групп |
| 14. | **Самообразование «Использование разнообразных техник рисования в работе с детьми»** | Комбарова М. М. |
| 15. | Утренник «Выпускной бал» | Муз. руководитель, воспитатель подготовительной группы Алиева П. А. |

**12. Производственное совещание при заведующей**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Тема** | **Сроки** | **Исполнитесостояние работы ли** |
| 1. | 1. Организация предметно-развивающей среды групп, специализированных помещений на начало учебного года | Сентябрь | Заведующий |
| 2. Благоустройство территории ДОУ |
| 3. Итоги учебной эвакуации |
| 2. | 1. Соблюдение правил внутреннего трудового распорядка, трудовая дисциплина | Октябрь | Заведующий |
| 2. Организация осенних праздников | Муз. руководитель |
| 3. | 1. Профилактика травматизма | Ноябрь | Заведующий |
| 2. Подготовка к утренникам, посвященным Новому году | Муз. руководитель, воспитатели |
| 4. | 1. Итоги по игры-путешествия «Приключения Светофорика» | Декабрь | Заведующий, воспитатели |
| 2. Проведение повторных и целевых инструктажей | Заведующий |
| 3. Итоги учебной эвакуации |  | Завхоз |
| 4. Знакомство с графиком отпусков |
| 5. | 1. Анализ заболеваемости детей за I полугодие | Январь | Заведующий медсестра |
| 2. Подготовка и празднование Дня защитника Отечества | Муз. руководитель, воспитатели |
| 6. | 1. Организация работы с родителями | Февраль | Заведующий, педагоги |
| 2. Подготовка и празднование 8 марта | Муз. руководитель, воспитатели |
| 7. | 1. Состояние работы в ДОУ по профилактической работе «Угроза терроризма» | Март | Воспитатели всех возрастных групп |
| 2. Инструктажи по охране жизни и здоровья детей, технике безопасности, пожарной безопасности и др. | Заведующий |
| 8. | 1.Участие педагогов в конкурсах различного уровня | Апрель | Педагоги |
| 2. Подготовка мероприятий, посвященных «Дню победы» | Зам. зав по МВР  педагоги |
| 9. | 1. Анализ заболеваемости детей | Май | Медсестра |
| 2. Празднование Дня защиты детей | Муз. руководитель |
| 3. Мероприятия по косметическому ремонту детского сада | Заведующий |

**13. Мероприятия, смотры, конкурсы, выставки**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Мероприятия** | **Сроки** | **Ответственные** |
| **1.** | **Конкурсы, выставки** | | |
| 1. | Участие в конкурсах международного, всероссийского, республиканского уровня для воспитанников и педагогов | В течение года | ПДО, воспитатели |
| 2. | Выставка детских работ  «Золотая волшебница – осень» | Октябрь | ПДО, воспитатели |
| 3. | Выставка поделок из природного материала | Ноябрь | Воспитатели |
| 4. | Конкурс для педагогов «Моя методическая копилка» | Декабрь | ПДО, Воспитатели |
| 5. | Конкурс по оформлению групп «Мастерская Деда Мороза» | Воспитатели |
| 6. | Конкурс рисунков «Зимушка-зима» | ПДО, воспитатели |
| 7. | Выставка детских работ «Подарок к 23 февраля» | Февраль | ПДО, Воспитатели |
| 8. | Участие в Муниципальном конкурсе «Воспитатель года» | Март | ПДО, воспитатели |
| 9. | Выставка детских работ «Любимой маме» | Март | Воспитатели  ПДО, воспитатели |
| 10. | Фотоконкурс «Если мама рядом, полон мир чудес!» |
| 11. | Конкурс рисунков «Весна пришла» | Апрель | ПДО, воспитатели |
| 12. | Конкурс для педагогов «Мое портфолио» |
| 13. | Конкурс на лучшее озеленение участка «Двор моей мечты» | Май | Воспитатели |
| **2.** | **Тематические недели** | | |
| **1.** | **Неделя города Кизляра** | Сентябрь | Воспитатели |
| Тематические беседы |
| Конкурс рисунков «Мой любимый город» |
| **2.** | **Неделя Матери** | Ноябрь | Воспитатели |
| Тематические беседы |
| Фотоконкурс «Это моя мама» (фотографии мам, бабушек, прабабушек) |
| **3.** | **Неделя толерантности** | Январь | Педагоги, воспитатели |
| Тематические беседы |
| Просмотр видеоматериала |
| **4.** | **Неделя защитника Отечества** | Февраль | Педагоги, воспитатели |
| Тематические беседы |
| Конкурс рисунков «Мой папа» |
| Фотовыставка «Лучше папы друга нет» |
| **5.** | **Неделя здоровья** | Апрель | Воспитатели |
|  | Тематические беседы |
| Спортивные соревнования |
| **6.** | **Неделя космонавтики** |
| Тематические беседы |
| Конкурс рисунков «Большое космическое путешествие» |
| **7.** | **Неделя Победы** | Май | Педагоги, воспитатели |
| Тематические беседы |
| Конкурс поделок |
| **8.** | **День защиты детей** | Июнь | Педагоги, воспитатели |
| Оформление выставок в группах |
| Конкурс рисунков на асфальте |
| Развлечение |

**14. План оздоровительной работы**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Мероприятия** | **Сроки** | **Ответственные** |
| 1. | Соблюдение режима дня | Постоянно | Воспитатели медсестра |
| 2. | Занятия физической культурой | По плану | Воспитатели |
| 3. | Утренняя гимнастика | Ежедневно | Воспитатели медсестра |
| 4. | Подвижные игры |
| 5. | Проветривание групповых комнат | Постоянно | Младшие воспитатели медсестра |
| 6. | Наблюдение за детьми стоящими на «Д» учете и ЧБД | Медсестра |
| 7. | С – витаминизация 1- 3 блюд | Постоянно | Медсестра, повар |
| 8. | Прогулки на свежем воздухе (кроме ветреной и дождливой погоды) | Постоянно | Воспитатели медсестра |
| 9. | Оздоровление детей с ЛОР патологией | Весна, осень | Медсестра |
| 10. | Углубленный медицинский осмотр детей | Весна | Медсестра |
| 11. | Мониторинг заболеваемости | Сентябрь, январь, май | Медсестра |
| 12. | Солнечные ванны | Летом | Воспитатели медсестра |

**15. Работа методического кабинета МКДОУ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Мероприятия** | **Сроки** | **Ответственные** |
| 1. | Составление сетки занятий, графика работы специалистов | Август, сентябрь | Зам. Зав. по ВМР  Педагоги |
| 2. | Определение тем по самообразованию Сентябрь |
| 3. | Оказание методической помощи воспитателям в разработке перспективных и календарных планов | В течение года | Зам. Зав. по ВМР |
| 4. | Составить график аттестации педагогов | Октябрь | Зам. Зав. по ВМР |
| 5. | Консультации для аттестующихся педагогов |
| 6. | Подготовка (обсуждение и утверждение) сценариев праздничных утренников | По мере проведения | Зам. зав. по ВМР  Муз. работник  Воспитатели |
| 7. | Мотивация и помощь педагогам в подготовке и участию в выставках, конкурсах и мероприятиях различного уровня | В течение года | Зам. Зав. по ВМР |
| 8. | Разработка положений к конкурсам для педагогов: «Моя методическая копилка», «Мое портфолио» | Сентябрь, октябрь | Зам. Зав. по ВМР |
| 9. | Разработка положения о конкурсе по благоустройству территории детского сада среди педагогов и родителей «Двор моей мечты» | Сентябрь | Зам. Зав. по ВМР |
| 10. | Помощь в подготовке к городскому конкурсу «Воспитатель года» | Сентябрь – март | Зам. Зав. по ВМР |

**16. Административно-хозяйственная работа**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Мероприятия** | **Сроки** | **Ответственные** |
| 1. | Комплектование штатов | Август | Заведующий |
| 2. | Инвентаризация материально-технических и основных средств | Ноябрь | Завхоз |
| 3. | Составление графика отпусков | Декабрь | Заведующий |
| 4. | Оформление договоров | Декабрь, январь | Заведующий  Завхоз |
| 5. | Составление сметы расходов на 2019г. | Декабрь | Заведующий |
| 6. | Проведение инструктажей | 2 раза в год | Заведующий |
| 7. | Проведение практических занятий по отработке мероприятий по эвакуации при возникновении чрезвычайных ситуаций | По плану | Заведующий  Завхоз |
| 8. | Прохождение медосмотра работниками | В течение года | Заведующий |
| 9. | Контроль за уборкой территории | Постоянно | Завхоз |
| 10. | Организация субботников по благоустройству территории детского сада | В течение года | Заведующий Завхоз |
| 11. | Озеленение территории детского сада | В течение года | Заведующий Завхоз |
| 12. | Анализ (состояния документации воспитателей и специалистов, посещаемости, заболеваемости, питания) | В течение года | Заведующий |

**17. Работа с родителями**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Мероприятия** | **Сроки** | **Ответственные** |
| 1. | Общее родительское собрание | Сентябрь  Май | Заведующий  Зам.заведующей, |
| 2. | Групповые родительские собрания | Сентябрь  Декабрь  Февраль  Май | Воспитатели |
| 3. | Участие родителей в создании развивающей среды | В течение года | Заведующий воспитатели |
| 4. | Участие родителей в праздниках, развлечениях | В течение года | Воспитатели |
| 5. | Выставки достижений воспитанников для родителей. | По плану ДОУ и  групповым  планам | Педагоги |
| 6. | Праздничные мероприятия для родителей (законных представителей) | По плану МКДОУ и  групповым  планам | Воспитатели |
| 7. | Анкетирование родителей по вопросу  удовлетворенности качеством  образовательных услуг. |  | Зам. Зав по ВМР  воспитатели |
| 8. | Оформление информационных стендов в группах | Ежемесячно | Воспитатели |
| 9. | Участие родителей в проекте «Двор моей мечты» | В течение года | Воспитатели |
| 10. | Освещение учебно-воспитательной работы с детьми через наглядный материал на сайте МКДОУ | В течение года | Воспитатели |
|  | **Индивидуальная работа с родителями (законными представителями)** | | |
| 1. | Индивидуальное консультирование по актуальным вопросам дошкольного детства. | В течение года по мере обращения | Администрация педагоги |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ** | | |
| **СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП** | | |
| Сертификат | 603332450510203670830559428146817986133868575776 | |
| Владелец | Гусейнова Анна Петровна | |
| Действителен | С 21.07.2021 по 21.07.2022 | |