**Отчет о проведении самообследования**

**Муниципального казенного дошкольного** **образовательного учреждения**

**«Детский сад № 2 «Березка» городского округа «город Кизляр»**

**за 2021 год**

**Содержание**

|  |  |
| --- | --- |
|  | **Стр.** |
| 1. Аналитическая часть | 2 |
| 1.1. Общие сведения об организации | 2 |
| 1.2. Система управления организации | 3 |
| 1.3. Анализ образовательного процесса |  |
| 1.4. Анализ состояния здоровья воспитанников ДОУ | 7 |
| 1.5. Качество и организация питания | 8 |
| 1.6. Учебно-методическое обеспечение | 8 |
| 1.7. Библиотечно-информационное обеспечение | 9 |
| 1.8. Материально-техническая база | 9 |
| 2. Показатели самообследования МКДОУ «Детский сад № 2 «Березка» городского округа «город Кизляр» за 2021 год | 10 |
| 3. Выводы | 12 |

1. **Аналитическая часть**

Отчет о результатах самообследования Муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения «Детского сада № 2 «Березка» городского округа «город Кизляр» составлен в соответствии с Приказом Минобрнауки Российской Федерации от 14.12.2017 № 1218 «Порядок проведения самообследования образовательной организацией».

Самообследование включает в себя аналитическую часть и результаты анализа деятельности ДОУ за 2021 год.

Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности ДОУ, а также подготовка отчета о результатах самообследования

* 1. **Общие сведения об организации**

|  |  |
| --- | --- |
|  **Полное наименование в соответствии с уставом:** | Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 2 «Березка» городского округа «город Кизляр» |
| **Сокращенное наименование в соответствии с уставом**: | МКДОУ д/с № 2 «Березка» |
| **Организационно-правовая форма:** | **Тип** казенное дошкольное образовательное учреждение**Вид** детский сад**Статус** муниципальный |
| **Учредитель:** | Администрация городского округа «город Кизляр» |
| **Год образования** | 1946г. |
| **Юридический адрес**: | 368830, Республика Дагестан, г. Кизляр, ул. Фрунзе, 18 |
| **Фактический адрес**: | 368830, Республика Дагестан, г. Кизляр, ул. Фрунзе, 18 |
| **Свидетельство о государственной регистрации права постоянного (бессрочного пользования)** | Постановление Администрации городского округа «город Кизляр» № 84/27 от 31.05.2011г. «О закреплении имущества на праве оперативного управления» |
| **Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе по месту нахождения** | Серия 05 № 002651412, дата выдачи 16.09.2002г. |
| **Лицензия на право ведения образовательной деятельности:** | Лицензия МОН РД на осуществление образовательной деятельности: серия 05ЛО1 № 0000524, регистрационный номер № 6421 от 30.01.2012г.Приложение к лицензии на осуществление образовательной деятельности от 30.01.2012г., регистрационный номер № 6421 Серия 05П01 № 0000524  |
| **Устав**  | Утвержден Постановлением главы администрации городского округа «город Кизляр» от 30.01.2015г. « 3 |
| **Группы**  | В ДОУ функционирует 4 группы дошкольного возраста (84 чел.)2 младшая группа – 15 чел.средняя группа – 24 чел.старшая группа – 21 чел.подготовительная группа – 24 чел. |
| **Режим работы:** | Дошкольное учреждение работает по режиму:5-ти дневной рабочей недели (понедельник-пятница)с дневным пребыванием детей 10, 5 часов  |
| **Выходные дни:** | суббота, воскресенье, праздничные дни |
| **График работы ДОУ:** | 7:30-18:00  |
| **Контактная информация:****Телефон:** | 8(87239) 2-49-82 |
| **Электронная почта:** | mdoy\_2@mail.ru |
| **Сайт:** | k2kzlr.siteobr.ru |
| **Заведующий:** | Гусейнова Анна Петровна |

**1.2. Система управления организации**

Управление МКДОУ д/с № 2 «Березка» осуществляет свою деятельность в соответствии с действующим Законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273- ФЗ.

Учредитель: Администрация городского округа «город Кизляр».

Механизм управления

Единоличным исполнительным органом ДОУ являетсязаведующий Гусейнова Анна Петровна, назначенный Учредителем и действующий в соответствии с законодательством Российской Федерации, Уставом ДОУ, трудовым договором, должностной инструкцией.

Коллегиальными органами управления Учреждения являются:

1. Общее собрание трудового коллектива ДОУ;
2. Педагогический совет;
3. Родительский комитет;

Деятельность органов коллегиального управления регламентируется Уставом и соответствующими локальными нормативными актами.

Управление Учреждение строится на принципах единоличия и самоуправления, обеспечивающих государственно-общественный характер управления.

Основными задачами педагогического совета, общего собрания работников, родительского комитета Учреждения являются непосредственное участие в управлении учреждением, выбор стратегических путей развития ДОУ и подготовка управленческих решений, входящих в компетенцию того или иного органа. Их функции и направления деятельности прописаны в соответствующих положениях.

Организационно-правовое обеспечение

 Законодательные акты:

- закон РФ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Конституция РФ;

- Конвенция о правах ребенка;

- Семейный кодекс РФ и др.

Локальные акты:

* Устав;
* Лицензия;
* Коллективный договор;
* Должностные инструкции;
* Штатное расписание;
* Тарификационный список педагогических работников;
* Правила внутреннего трудового распорядка;
* Положение о материальном стимулировании работников;
* Положение о педагогическом совете;
* Положение об общем собрании;
* Положение о родительском комитете;
* Приказы по личному составу;
* Приказы по основной деятельности;
* И другие, не противоречащие законодательству.

Проанализировав работу системы управления учреждения и результаты образовательной деятельности в 2021 году, можно сделать вывод, что слаженное взаимодействие, согласованность действий субъектов управления позволяют выйти на высокий уровень качества образовательной услуги и удовлетворенность всех потребителей услуги. В следующем году изменение системы управления не планируется.

**1.3. Анализ образовательного процесса**

Основной задачей педагогического коллектива является создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка к жизни в современном обществе, формирование предпосылок к учебной деятельности, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника.

Содержание образовательной деятельности в МКДОУ д/с № 2 «Березка» определено основной образовательной программой дошкольного образования (Приказ № 84 от 13.09.2021г.), разработанной в соответствии ФГОС ДО и с учетом основной образовательной программы дошкольного образования по редакцией Н. Е. Веракса, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой «От рождения до школы», «Региональной образовательной программой дошкольного образования Республики Дагестан» под редакцией Г. И. Магомедова, парциальными программами:

- «Математические ступеньки» Е. В. Колесниковой

- «От звука к букве» Е. В. Колесниковой

- «Цветные ладошки» И. А. Лыковой

- «Музыкальные шедевры» О. П. Радыновой

- «Праздник каждый день» И. Каплуновой, И. Новосельцевой

**Структура и количество групп.**

Фактическая наполняемость – 84 воспитанника

В ДОУ функционирует 4 групповых помещения, которые состоят из игровой, приемной, буфетной. Оборудованы специальные кабинеты: заведующего, завхоза, методический кабинет, учителя-логопеда и психолога. В ДОУ имеется: прачечная, медицинский процедурный кабинет, кухня. На территории детского сада расположены 2 игровые площадки.

В 2021 году был проведен мониторинг освоения детьми основной образовательной программы ДОУ. В МКДОУ д/с № 2 «Березка» осуществляется мониторинг развития детей через отслеживание результатов освоения образовательной программы по 5 образовательным областям: «Физическое развитие», «Речевое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», Художественно-эстетическое развитие».

**Итоговый мониторинг образовательного процесса и детского развития**

**по всем возрастным группам**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Высокий уровень | Средний уровень | Низкий уровень |
| 41% | 48/% | 11% |

Усвоение программного материала по высокому и среднему уровням воспитанников составил 89%. Это говорит о том, что освоение программного материала детьми всех возрастных групп в основном находился на достаточном уровне.

Педагогом-психологом по результатам адаптационных карт адаптационный период прошел успешно. Спокойному режиму адаптации способствовала комфортная обстановка в группе, доверительные отношения между воспитателями и детьми, консультационная помощь родителям.

**Результаты адаптации детей 3-4 лет к условиям дошкольного учреждения**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Легкая степень адаптации | Средняя степень адаптации | Тяжелая степень адаптации |
| 3 чел. - 17% | 9 чел. - 50/% | 6 чел. - 33% |

Основной причиной протекания адаптации в тяжелой форме - это частые заболевания, не смотря на рекомендации, сильная привязанность к родителям, индивидуальные особенности детей.

К декабрю 2021г. адаптационный период завершился успешно для всех детей.

В рамках подготовки детей к школе педагогом-психологом проводилась диагностика будущих первоклассников подготовительных и старших групп.

**Уровень подготовки детей к школе**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Высокий уровень подготовки детей к школе | Средний уровень подготовки детей к школе | Низкий уровень подготовки детей к школе |
| 7 чел. - 39% | 9 чел. - 50% | 2 чел. - 11% |

По результатам диагностики уровня психологической готовности детей к школе Все родители были ознакомлены с результатами мониторинга в индивидуальном порядке. На воспитанников были подготовлены характеристики психологической готовности к школе.

Анализ мониторинга образовательных областей в целом показал, что в основном в группах созданы условия для различных видов деятельности с учетом возможностей и интересов детей. Детям интересно в группе, они играют, общаются, а все педагоги обеспечивают индивидуально-личностное развитие каждого ребенка. Полученные данные свидетельствуют о том, что динамика достижения планируемых результатов соответствует возрасту детей.

**Кадровое обеспечение**

В МКДОУ д/с № 2 «Березка» воспитательно-образовательный процесс осуществляется педагогическим коллективом, состоящим из 7 педагогических работников:

- педагог-психолог – 1 чел.

- учитель-логопед – 1 чел.

- музыкальный руководитель – 0 чел

- воспитатели – 4 чел.

- методист – 1 чел.

**Образовательный уровень педагогических работников**

|  |  |
| --- | --- |
| Высшее | Средне-специальное образование |
| 4 чел. | 3 чел. |

**Стаж работы**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| до 3 лет | от 3 до 5 лет | от 10 до 15 лет | от 15 до 20 лет | более 20 лет |
| 1 чел. | 0 чел. | 1 чел. | 0 чел. | 5 чел. |

**Распределение педагогов по возрасту**

|  |  |
| --- | --- |
| до 30 лет  | от 30 лет  |
| 1чел. | 6 чел. |

**Распределение педагогов по категориям**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Высшая категория  | Первая категория  | Соответствие занимаемой должности |
| 0 чел. | 0 чел. | 5 чел. |

В 2021г. прошли аттестацию на соответствие занимаемой должности:

Кондрашова И. М. – методист

Педагог-психолог – Садикова З. С.

Воспитатель – Вовк С. Н.

Воспитатель – Алиева П. А.

Воспитатель – Ферзалиева Н. З.

Не аттестованы 2 педагога: учитель-логопед – вышла из декретного отпуска и воспитатель, проработавший в занимаемой должности менее месяца.

Особую роль в непрерывном повышении квалификации педагогов играет обучение на курсах повышения квалификации. В 2021 г. прошли обучение на курсах повышения квалификации:

- по дополнительной профессиональной программе «Реализация ФГОС дошкольного образования (воспитатель)» - Алиева П. А.

- по дополнительной профессиональной программе «Реализация ФГОС дошкольного образования: дефектолог (логопед)» - Гаджимагомедова У. Г.

- по дополнительной профессиональной программе «Актуальные проблемы инклюзивного образования в ДОУ» - Гаджимагомедова У. Г. (учитель-логопед)

- по дополнительной профессиональной программе «Инклюзивное и интегрированное обучение детей с ОВЗ в условиях реализации ФГОС» - Садикова З. С. (педагог-психолог), Алиева П. А. (воспитатель)

**Участие ДОУ в конкурсах, вебинарах**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Наименование мероприятия** | **Уровень**  | **Сведения об участниках** |
| **Участники** | **Результат**  |
| IV Всероссийский творческий конкурс «Зимняя сказка»: | Всероссийский | 4 | 1 Диплом призера3 Сертификата участника |
| I Республиканский конкурс «Моя сказка про семью» | Республиканский | 3  | 3 Сертификата участника |
| II Всероссийский творческий конкурс «Весеннее настроение»: | Всероссийский | 14 | 1 Диплом победителя5 Дипломов призера8 Сертификатов участника |
| Всероссийский форум «Воспитатели России»: «Воспитываем здорового ребенка. Цифровая эпоха» | Всероссийский | 1 | Сертификат участника |
| Всероссийский онлайн-семинар Ассоциации руководителей образовательных организаций «Рабочая программа воспитания в ДОО: организация физического воспитания и физического развития дошкольников» | Всероссийский | 1 | Сертификат участника |
| Всероссийский онлайн-семинар Ассоциации руководителей образовательных организаций «Разработка учебных планов под новые ФГОС НОО и ООО» | Всероссийский | 1 | Сертификат участника |
| II Всероссийская фотоакция«СПАСИБО ТЕБЕ, МАМА!»  | Всероссийский | 3 | 3 Сертификата участника |

**1.4. Анализ состояния здоровья воспитанников ДОУ**

Медицинское обслуживание детей МКДОУ д/с № 2 «Березка» осуществляется медицинской сестрой ЦГБ, согласно договору на оказание медицинских услуг.

Сотрудники МКДОУ регулярно проходят медицинские осмотры. Для медико-оздоровительных мероприятий приобретаются медикаменты.

В соответствии с положениями данного договора, проводятся плановые периодические медицинские осмотры, вакцинация. В детском саду оборудован медицинский кабинет, который включает в себя процедурный кабинет, оснащен необходимым медицинским инструментарием, набором медикаментов. Проводятся мероприятия, обеспечивающие формирование у обучающихся навыков здорового образа жизни, ведется работа гигиеническому воспитанию.

**Уровень заболеваемость детей в ОУ**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Период**  | **Вид заболевания** | **Всего случаев заболевания** | **Пропущено количество дней соотношение** | **% соотношение**  |
| **ОРЗ+ОРВИ** | **О. ринит** | **О. отит** | **Энтеровирусная инфекция** | **Хр. тонзиллит** | **О. фарингит** | **Заболевания глаз** | **О. бронхит** | **Ларенготрахеит**  | **Хирургические заболевания** | **Бронхопневмания**  | **Кожные заболевания**  | **ДВЖП** | **Кариес**  |
| 2021 | 249 | 7 | 2 | 13 | 4 | 33 | 1 | 12 | 7 | 4 | 1 | 10 | 3 | 3 | 349 | 4127 | 8,4 |

Согласно Постановлению главного государственного санитарного врача РФ №16 от 30.06.2020г. «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1./2.4.3598-20 по содержанию и организации работы ОО и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)», в МКДОУ д/с № 2 «Березка» проводятся следующие мероприятия: ежедневная термометрия детей и сотрудников бесконтактным термометром; ношение одноразовых и многоразовых СИЗ (масок, перчаток и халатов) сотрудниками ДОУ; обработка рук воспитанников антисептиком при приеме в ДОУ, посещении санузла и после прогулок; ежедневное обязательное кварцевание и проветривание всех кабинетов ДОУ до прихода сотрудников на свои рабочие места; в группах, на кухне имеются рецеркуляторы для обеззараживания воздуха в присутствии детей; проводится 3-х кратная обработка групповых помещений 1% раствором Гипохлорида натрия; кипяченная вода меняется, согласно графику смены воды (каждые 3 часа).

Ежедневно медсестрой проводится осмотр детей во время утреннего приема.

Решению оздоровительных задач способствует следующие формы организации детей:

* Двигательная разминка между занятиями
* Двигательно-оздоровительные физкультурные минутки
* Прогулки
* Подвижные игры
* Утренняя гимнастика
* Гимнастика после пробуждения от сна
* Самостоятельная двигательная активность детей.

Во всех группах ДОУ имеются спортивные уголки. Педагогами проводятся физкультурные занятия, а также ежедневно проводится утренняя гимнастика, подвижные игры на прогулке, физкультурные паузы на занятиях.

Педагоги ДОУ практикуют в своей работе здоровьесберегающие технологии, системы закаливания. Последние не находят должного уровня у родителей, и именно у тех, чьи дети часто болеют. Они не выполняют или частично выполняют рекомендации медсестры и педагогов. Для решения проблемы необходимо повышать качество профилактических мероприятий и активной просветительской работы по формированию ЗОЖ.

**1.5. Качество и организация питания**

Рациональное питание детей, как и состояние их здоровья является предметом особого внимания администрации МКДОУ д/с № 2 «Березка». Организация питания детей в ДОУ осуществляется в соответствии с действующими нормативными документами. Организовано 3-х разовое питание воспитанников в соответствии с 10-дневным цикличным меню. В рационе круглый год овощи, фрукты, соки. Специально разработана картотека блюд, где указаны раскладка, калорийность блюда, содержания в нем белков, жиров, углеводов.

Контроль организации питания, качество поставляемых продуктов осуществляет медицинская сестра и бракеражная комиссия ДОУ. Повар следит за соблюдением санитарных норм на пищеблоке, производит контроль закладки, контролирует технологию приготовления блюд и нормы выхода готовой продукции. Поставка продуктов осуществляется на договорной основе, качество поступающих продуктов хорошее, вся продукция поступает с сопроводительной документацией по питанию, которая ведется в установленной форме и заполняется своевременно. Вывешен график выдачи готовой продукции для каждой группы. Технология приготовления блюд строго соблюдается. Контрольное блюдо остается на хранение проб (48 часов).

В каждой группе ежедневно на информационном стенде для родителей вывешивается меню, а также размещается на официальном сайте МКДОУ д/с № 2 «Березка». Питание воспитанников организуется за счет родительских средств и средств, выделяемых Учредителем.

**1.6. Учебно-методическое обеспечение**

 В 2021 году пополнена библиотека методического кабинета методической литературой: интерактивными папками с заданиями, тематическими и информационными ширмочками, масками, лепбуками и художественной литературой. Также уголки групповых помещений были пополнены игрушками, учитывая возрастные особенности воспитанников, канцтоварами, настольно-печатными играми, а также необходимой художественной и методической литературой.

**1.7. Библиотечно-информационное обеспечение**

Информационное обеспечение образовательного процесса ДОУ включает:

1. Программное обеспечение имеющихся компьютеров позволяет работать с текстовыми редакторами, с ресурсами сати Интернет.
2. С целью взаимодействия между участниками образовательного процесса (педагог, родители, дети), создан сайт ДОУ, родительские группы в WhatsAppb и стенды в приемных групп, на которых размещена информация, определенная законодательством.
3. С целью осуществления взаимодействия ДОУ с органами, осуществляющими управление в сфере образования, с другими учреждениями и организациями, подключен Интернет, активно используется электронная почта и сайт.
4. С целью открытости образовательного процесса в социальной сети Instagram создана страница детского сада mkdou\_2\_bеrezka, где родители могут наблюдать за жизнью воспитанников в ДОУ.

 Информационное обеспечение существенно облегчает процесс документооборота, делает образовательный процесс более содержательным, интересным, открытым, позволяет использовать современные формы организации взаимодействия педагога с детьми, родителями (законными представителями).

**1.8. Материально-техническая база**

Состояние материально- технической базы МКДОУ соответствует требованиям современного уровня образования, санитарно-гигиеническим нормам и правилам, физиологии детей, принципам функционального комфорта.
МКДОУ д/с № 2 «Березка» состоит из приспособленных помещений: два одноэтажных здания - групповые помещения и административное здание, и 2-х этажное здание – групповое помещение. Все помещения оснащены центральным отоплением, водоснабжением, канализацией.

ДОУ соблюдены меры пожарной и антитеррористической безопасности, в том числе:

- укомплектовано первичными средствами пожаротушения: огнетушители, пожарные щиты;

- автоматическая пожарная сигнализация (АПС);

- кнопка экстренного вызова (КЭВ);

- видеонаблюдение;

- договор на обслуживание АПС;

- договор на обслуживание КЭВ;

- акт о состоянии пожарной безопасности;

- проводятся учебно-тренировочные мероприятия 1 раз в квартал

В ДОУ функционируют достаточно оборудованные: пищеблок, прачечная, медицинский кабинет, методический кабинет, кабинет заведующей, кабинет завхоза, кабинет логопеда и педагога-психолога, 4 групповых помещения, которые состоят из раздевалок, игровых комнат, буфетных,**.** В МКДОУ д/с № 2 «Березка» созданы необходимые условия для осуществления образовательного процесса с детьми дошкольного возраста. Оснащение ДОУ организовано с учетом индивидуальных и возрастных особенностей развития воспитанников. Для продуктивной и творческой деятельности детей и сотрудников в образовательно-воспитательном процессе задействованы следующие технические средства обучения:

* Компьютер – 3 шт.
* Принтер – 2 шт.
* Ноутбук – 1 шт.
* Проектор – 1 шт.
* Экран на штативе – 1 шт.
* Телевизоры - 2 шт**.**
* Магнитофон – 1 шт.
* Домашний кинотеатр – 1 шт.

На территории МКДОУ д/с № 2 «Березка» общей площадью 2230м2 имеются 2 теневых навеса, общую физкультурную площадку и прогулочные участки, по всему периметру разбиты цветники и клумбы. Территория имеет ограждение из шифера и дерева, требующее частичного ремонта, наружное освещение, асфальтированные дорожки.
 Все базисные компоненты развивающей среды детства включают оптимальные условия для полноценного физического, познавательного, социально-коммуникативного, художественно-эстетического и речевого развития детей. Расположение мебели и пособий обеспечивает ребенку постоянный визуальный контакт со взрослыми. Рационально организованное пространство игровой комнаты позволяет воспитателю не прерывать деятельность детей, а самому переходить от одной группы к другой, осуществляя развитие игровой ситуации, помогать в решении проблем, неизбежно возникающих в общении между детьми, являясь активным участником и полноправным партнером детских игр и занятий.

Наряду с этим в учреждении необходим капитальный ремонт всех зданий, фасада и дорожного покрытия на территории, а также в одной группе провести водоснабжение и канализацию.

По требованиям законодательства РФ детсады обязаны не только присматривать за малышами, проводить воспитательную работу, но и обеспечивать охрану здоровья каждого ребенка. Для этих целей в детском саду следует организовать медицинский кабинет, который будет соответствовать нормам, установленным в соответствующих санитарно-гигиенических правилах.

1. **Показатели самообследования**

**МКДОУ «Детский сад № 2 «Березка» городского округа «город Кизляр»**

**за 2021 учебный год**

(Утверждены приказом Министерства образования
и науки Российской Федерации от 14.12.2017 № 1218)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **N п/п** | **Показатели** | **Единица измерения** |
| **1.** | **Образовательная деятельность** |  |
| 1.1 | Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе: | 84 человека |
| 1.1.1 | В режиме полного дня (8 - 12 часов) | 84 человека |
| 1.1.2 | В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов) |  0 человек |
| 1.1.3 | В семейной дошкольной группе |  0 человек |
| 1.1.4 | В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации |  0 человек |
| 1.2 | Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет |  3 человека |
| 1.3 | Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет |  81 человек |
| 1.4 | Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода: |  84 человека/ 100% |
| 1.4.1 | В режиме полного дня (8 - 12 часов) | 84 человека/ 100% |
| 1.4.2 | В режиме продленного дня (12 - 14 часов) | 0 человек/ 0% |
| 1.4.3 | В режиме круглосуточного пребывания | 0 человек/ 0% |
| 1.5 | Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги: | 1 человек/ 1% |
| 1.5.1 | По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии | 1 человек/ 1% |
| 1.5.2 | По освоению образовательной программы дошкольного образования | 1 человек/ 1% |
| 1.5.3 | По присмотру и уходу | 1 человек/ 1% |
| 1.6 | Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника | 49 дней |
| 1.7 | Общая численность педагогических работников, в том числе: |  7 человек |
| 1.7.1 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование | 4 человек/57% |
| 1.7.2 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля) | 4 человек/57% |
| 1.7.3 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование | 3 человек/ 43% |
| 1.7.4 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля) | 3 человек/ 43% |
| 1.8 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | 0 человек/ 0 % |
| 1.8.1 | Высшая | 0 человека/ 0% |
| 1.8.2 | Первая | 0 человек/ 0% |
| 1.9 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: |  |
| 1.9.1 | До 5 лет | 1 человек/ 14% |
| 1.9.2 | Свыше 30 лет | 4 человека/ 57% |
| 1.10 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет | 1 человек/14% |
| 1.11 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет | 2 человека/ 29% |
| 1.12 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 7 человек/ 88% |
| 1.13 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 6 человек/ 75% |
| 1.14 | Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации | 7 человек/ 84 человек |
| 1.15 | Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников: |   |
| 1.15.1 | Музыкального руководителя |  нет |
| 1.15.2 | Инструктора по физической культуре |  нет |
| 1.15.3 | Учителя-логопеда |  да |
| 1.15.4 | Логопеда |  нет |
| 1.15.5 | Учителя-дефектолога |  нет |
| 1.15.6 | Педагога-психолога |  да |
| **2** | **Инфраструктура** |  |
| 2.1 | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника | Здание 1: 144,5 кв. мЗдание 2: 117,6 кв. мЗдание 3: 100,3 кв. м |
| 2.2 | Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников | - кв. м |
| 2.3 | Наличие физкультурного зала |  нет |
| 2.4 | Наличие музыкального зала |  нет |
| 2.5 | Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке |  да |

**3. Вывод**

В ходе проведенного анализа деятельности образовательного учреждения, исходя из возникших в 2021 году проблем можно сделать вывод:

* Слаженное взаимодействие субъектов системы управления МКДОУ д/с № 2 «Березка» позволяет достичь качества предоставляемой образовательной услуги;
* Кадровый потенциал, систематическое обучение педагогов позволяет им грамотно подходить к реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей;
* В соответствии с Уставом МКДОУ «Детский сад № 2 «Березка», требованиям СанПиН, муниципальным заданием на оказание муниципальных услуг наполняемость в группах соответствует установленным номам;
* В ДОУ созданы оптимальные условия для проведения образовательной деятельности, а именно достаточное оснащение материально-технической базы и методического обеспечения.

Таким образом, в результате аналитической деятельности работы МКДОУ д/с № 2 «Березка» при проведении самообследования были намечены следующие перспективы роста:

* Оптимизировать работу по аттестации педагогов, не имеющих квалификационной категории;
* С целью построения партнерских отношений между родителями и детским садом продолжать активно привлекать родителей (законных представителей) к участию в воспитательно-образовательном процессе, повышать компетентность родителей (законных представителей) в вопросах воспитания и образования детей, охраны и укрепления их физического и психологического здоровья, развитии индивидуальных способностей;
* С целью повышения имиджа ДОУ, педагогам и специалистам продолжать планировать совместную работу открытых мероприятий, конкурсов, выставок и др.;
* Продолжать пополнение методического кабинета новинками педагогической, методической и художественной литературы, пособиями для организации воспитательно-образовательного процесса;
* Продолжать улучшать матерально-техническое оснащение ДОУ

**Работу МКДОУ д /с № 2 «Березка» за 2021 год считать удовлетворительной**

**Заведующий МКДОУ д/с № 2 «Березка» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Гусейнова А. П.**