**Средства обучения и воспитания ДОУ**

Средства обучения наряду с живым словом педагога являются важным компонентом образовательного процесса и элементом учебно-материальной базы ДОУ. Являясь компонентом учебно-воспитательного процесса, средства обучения оказывают большое влияние на все другие его компоненты — цели, содержание, формы, методы.

**Средства обучения** — это объекты, созданные человеком, а также предметы естественной природы, используемые в образовательном процессе в качестве носителей учебной информации и инструмента деятельности педагога и обучающихся для достижения поставленных целей обучения, воспитания и развития.

**Имеющиеся в ДОУ  средства обучения:**

* печатные (учебные пособия, книги для чтения, хрестоматии, рабочие тетради, раздаточный материал и т.д.);
* наглядные плоскостные (плакаты, карты настенные, иллюстрации настенные, магнитные доски);
* демонстрационные (гербарии, муляжи, макеты, стенды, модели демонстрационные)
* спортивные снаряды, мячи и т.п.

**Идеальные средства обучения** – это те усвоенные ранее знания и умения, которые используют педагоги и дети для усвоения новых знаний.

**Материальные средства обучения** – это физические объекты, которые используют педагоги и дети для детализированного обучения.

***Наглядные пособия классифицируются на три группы***:

1. Объемные пособия (модели, коллекции, приборы, аппараты и т.п.);
2. Печатные пособия (картины, плакаты, графики, таблицы, учебники)

Наиболее эффективное воздействие на воспитанников оказывают современные аудиовизуальные и мультимедийные средства обучения (электронные образовательные ресурсы). Аудиовизуальные средства, а также средства мультимедиа являются наиболее эффективным средством обучения и воспитания.

***Принципы использования средств обучения:***

* учет возрастных и психологических особенностей обучающихся;
* гармоничное использование разнообразных средств обучения: традиционных и современных для комплексного, целенаправленного воздействия на эмоции, сознание, поведение ребёнка через визуальную, аудиальную, кинестетическую системы восприятия в образовательных целях;
* учет дидактических целей и принципов дидактики (принципа наглядности, доступности и т.д.);
* сотворчество педагога и обучающегося;
* приоритет правил безопасности в использовании средств обучения.

Средства обучения и воспитания, используемые в детском саду для обеспечения образовательной деятельности, рассматриваются в соответствии с ФГОС к условиям реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования как совокупность учебно-методических, материальных, дидактических ресурсов, обеспечивающих эффективное решение воспитательно-образовательных задач в оптимальных условиях.

Комплексное оснащение воспитательно-образовательного процесса обеспечивает возможность организации как совместной деятельности взрослого и воспитанников, так и самостоятельной деятельности воспитанников не только в рамках НОД по освоению Программы, но и при проведении режимных моментов.

Предметно-развивающая среда создана с учетом интеграции образовательных областей. Материалы и оборудование могут использоваться и в ходе реализации других областей. Подбор средств обучения и воспитания осуществляется для тех видов детской деятельности (игровая, продуктивная, познавательно-исследовательская, коммуникативная, трудовая, музыкально-художественная деятельности, восприятие художественной литературы), которые в наибольшей степени способствуют решению развивающих задач на уровне дошкольного образования, а также с целью активизации двигательной активности ребенка.

Оборудование отвечает санитарно-эпидемиологическим нормам, гигиеническим, педагогическим и эстетическим требованиям. С более подробной информацией о средствах обучения и воспитания, используемых в образовательной деятельности учреждения Вы можете познакомиться посмотрев документ.

**Средства обучения и воспитания**

|  |  |
| --- | --- |
| Образовательные области | Материально-техническое иучебно-материальное обеспечение |
| Физическое развитие | Обручи пластмассовые, палка пластмассовая гимнастическая, мячи разного диаметра, набор кеглей, дуги для подлезания, скамейки для ходьбы (наклонная, с препятствиями), кольцеброс, мешочки для равновесия, скакалки детские, флажки разноцветные, ленты.Набор предметных карточек «Предметы гигиены».Набор предметных карточек «Мое тело», «Режим дня».Наглядное методическое пособие ( плакаты, схемы). |
| Социально-коммуникативное развитие | игрушки (куклы в одежде, куклы-младенцы, одежда для кукол).Набор демонстрационных картин «Правила дорожного движения», «Пути и средства сообщения».Набор демонстрационных картин «Правила пожарной безопасности».Набор предметных карточек «Транспорт».Наборы сюжетных картинок «Дорожная азбука», «Уроки безопасности».Набор предметных карточек «Профессии», «Символика»Дидактические пособия, печатные пособия (картины, плакаты).Наборы игрушечной посуды.Наборы парикмахера.Наборы медицинских игровых принадлежностей.Игровой модуль «Кухня».Оборудование для трудовой деятельности (совочки, грабельки, палочки, лейки пластмассовые детские)Природный материал и бросовый материал для ручного трудаКартины, плакаты «Профессии», «Кем быть», «Государственные символы России» и др.Набор предметных карточек «Инструменты», «Посуда», «Одежда» и др. |
| Познавательное развитие | Макеты «Государственных символов России».Географические карты, атласы, хрестоматииДемонстрационные (гербарии, муляжи, макеты, стенды, модели демонстрационные)Учебные приборы (колбы, песочные часы, компас и др).Наборы тематических предметных карточек «Посуда», «Овощи», «Деревья», «Животные», «Птицы», «Мебель», «Бытовые приборы», «Растения», «Грибы», «Ягоды», «Одежда», «Насекомые», «Земноводные».Серия демонстрационных сюжетных тематических картин «Дикие Животные», «Домашние животные» «Мир животных», «Домашние птицы», «Птицы», «Времена года».Домино с цветными изображениями, шнуровки различного уровня сложности, набор счетного материала, счетные палочки, комплект цифр и букв на магнитах, набор плоскостных геометрических фигур, наборы раздаточного математического оборудования.Мозаика с плоскостными элементами различных геометрических форм, дидактические игры «Цвет», «Форма», «Фигуры».Муляжи фруктов и овощей, увеличительное стекло,   набор контейнеров. |
| Речевое развитие | Набор сюжетных карточек по темам «В походе», «В половодье», « Подарок школе» и др.Предметные игрушки-персонажи.Сюжетные картины «Наши игрушки», Методическая литература (рабочие тетради, хрестоматии и др).Обучающие пазлы «Учимся читать», «Азбука», «Развиваем речь, мышление и мелкую моторику», домино. |
| Художественно -эстетическое развитие | Комплекты детских книг для каждого возраста, детские энциклопедии, иллюстрации к детской художественной литературе, портреты писателей.Магнитная доска, мольберт, репродукции художников, портреты художников-иллюстраторов, комплект изделий народных промыслов (матрешка, дымка), Бумага для рисования, палитра, стаканчики, трафареты, кисочки, карандаши простые, цветные, мелки восковые, бумага цветная, картон цветной, белый, безопасные ножницы, клей канцелярский, кисточка щетинная, пластилин, доска для работы с пластилином. |
| Технические средства обучения |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Наименование** | **количество** |
| 1 | компьютер | 2 (2 с выходом в интернет) |
| 2 | ноутбук | 1 (1с выходом в интернет) |
| 5 | принтер + ксерокс + сканер | 2 |
| 6 | видеокамера | 1 |
| 9 | магнитофон | 1 |
| 10 | мультимедийный проектор | 1 |
| 11 | экран подвесной | 1 |
| 13 | телевизор | 2 |

 |

|  |
| --- |
| **ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ** |
| **СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП** |
| Сертификат | 603332450510203670830559428146817986133868575776 |
| Владелец | Гусейнова Анна Петровна |
| Действителен | С 21.07.2021 по 21.07.2022 |