**МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ**

**«ДЕТСКИЙ САД №9 «КРАСНАЯ ШАПОЧКА»ГОРОДСКОГО ОКРУГА « ГОРОД КИЗЛЯР»»**

**368 830,РД,КИЗЛЯР,УЛ.СОВЕТСКАЯ,26 ТЕЛ.8(87239)2-01-6**

[**redsh\_detsad9@mail.ru**](mailto:redsh_detsad9@mail.ru)**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

# ПРИНЯТО УТВЕРЖДЕНО

# на заседании внеочередного приказом заведующего д/с №9

# педагогического совета М.З. Атамовой\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

# МКДОУ д/с №9 «Красная шапочка» от

# № протокол от 03.08.2021г. № 5

ГОДОВОЙПЛАН

**на2021-2022учебныйгод**

2021г.

**СОДЕРЖАНИЕ ГОДОВОГО ПЛАНА РАБОТЫ НА 2020– 2021 УЧЕБНЫЙ ГОД.**

**РАЗДЕЛЫ ГОДОВОГО ПЛАНА**

1. **ИНФОРМАЦИОННЫЙ РАЗДЕЛ**

* Основные сведения ДОУ;
* Программно – методическое обеспечение. Комплексные программы дошкольного образования;
* Основания осуществления деятельности ДОУ №9 «Красная шапочка »;
* Анализ выполнения требований к кадровому обеспечению;Анализ квалификационного уровня педагогических кадров в 2019 – 2020 учебном году;
* Сравнительный анализ профессионального уровня педагогических кадров
* Педагогический стаж педагогов ДОУ
* Сведения о педагогических работниках
* Результаты мониторинга освоения ООП ДОУ детьми раннего и дошкольного возраста;
* Анализ работы ДОУ по направлениям развития;
* Анализ повышения профессиональной компетентности педагогов; 1.12.Анализ работы с родителями;
* Административно-хозяйственная работа.

1. **ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДОУ НА 2020 – 2021УЧЕБНЫЙ ГОД**

* ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ С КАДРАМИ
* Совершенствование профессионального мастерства (работа с молодыми воспитателями, самообразование педагогов, курсовая подготовка
* Педагогические советы
* Семинары, семинары-практикумы
* Консультации
* Открытые мероприятия
* Конкурсы, смотры – конкурсы
* Курсы повышения квалификации (приложение)
* Аттестация педагогических работников (приложение)
* Самообразование педагогов (приложение)
* **ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ.**
* Конкурсы, выставки
* Праздники
* Работа с неблагополучными семьями
* **КОНТРОЛЬНО-АНАЛИТИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ.**
* Мониторинг
* Тематические проверки
* Оперативный контроль
* **ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С РОДИТЕЛЯМИ**
* Анкетирование
* Общие собрания
* Консультация
* Мастер-класс
* День открытых дверей
* Семинар-практикум
* **РАБОТА МЕТОДИЧЕСКОГО КАБИНЕТА**
* Повышение квалификации педагогов
* Годовой круг родительских собраний
* Изучение педагогической и психологической литературы

1. **ПРИЛОЖЕНИЯ.**

* Циклограмма деятельности старшего воспитателя
* План работы по противопожарной безопасности
* План проведения мероприятий по детскому дорожному - транспортному травматизму
* План работы профилактики в ДОУ на 2020-2021 уч.год.
* План взаимодействия детского сада и школы
* Курсы повышения квалификации
* Аттестация педагогических работников
* Самообразование педагогов
* Оперативный контроль

**ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА**

Муниципального казанное дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №9«Красная шапочка» начал функционировать в апреле 1968года.

Детский сад имеет статус общеразвивающего вида.

Адрес:РД г.Кизляр, ул. Советская 26

е-mail:[redsh\_detsad9@mail.ru](mailto:redsh_detsad9@mail.ru)

Информационный сайт ДОУ:

Федеральный телефонный код города: 8(8552)

телефон:2 – 01 - 62

Режим работы учреждения: с 7.30до 18.00

Заведующий: Атамова Милана Зиямуддиновна.

Учредителем МКДОУ д/с№9 «Красная шапочка» является Администрация городского округа «город Кизляр»

Образовательная деятельность осуществляется в соответствии с лицензией на право ведения образовательной деятельности Уставом,

договором, заключаемым между дошкольным образовательным МКДОУ и Учредителем:

В ДОУ воспитывается на 01.05.2021 –104 воспитанника,

функционируют 4 групп: общеразвивающей направленности

4 групп – общеобразовательные (с 2 до 7 лет),

Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 7 лет – 106 человек, из них численность детей с ОВЗ -1 детей,

дети-инвалиды – 1 детей.

Язык образования: русский

Структура и органы управления ДОУ: Общее собрание, Педагогический совет, Родительский комитет

Образовательная деятельность учреждения осуществляется в соответствии с основной образовательной программой дошкольного образования ДОУ № 9

**Анализ работы за 2020-2021 уч. год.**

Содержание образовательной деятельности МКДОУ д/с №9 «Красная шапочка» определяется основной образовательной программой ДОУ, разработанной на основе Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования(ФГОС ДО)и предназначенная в дошкольных образовательных организациях для формирования основных образовательных программ (ООП).  
 Ведущие цели программы –создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства , формирование основ базовой культуры личности , всестороннее развитие психических и физических качеств соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка к жизни в современном обществе ,формирование предпосылок к учебной деятельности , обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника. Содержание образовательной программы обеспечивает развитие личности ребенка, его мотивации, в различных видах деятельности и охватывает различные области:  
-социально-коммуникативную;  
-познавательную;  
-речевое развитие;  
-художественно-эстетическое;  
-физическое.

**Кадровое обеспечение образовательного процесса**

В данное время количество сотрудников – 27 человек

**Укомплектованность педагогическими кадрами**

педагогических работников – 10 чел.:

методист — 1,

воспитатели — 5,

учитель-логопед —1,

музыкальный руководитель — 0

инструктор по физической культуре – 1,

педагог-психолог – [1](http://dou4.org.ru/index.php?option=com_content&view=article&id=27&Itemid=64)

Таким образом, по состоянию на отчетную дату имеются вакансии на время отсутствия основных работников (музыкальный руководитель).

На сегодняшний день в ДОУ работает профессиональный и образованный педагогический коллектив, обладающий высоким профессиональным уровнем.

Педагоги уверены в себе, мотивированы на получение качественного результата, обладают адекватной оценкой деятельности.

**Курсы повышения квалификации сотрудников.**

**В 2020-2021 уч. году прошли курсы переподготовки и повышения квалификации дистанционно**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ФИО педагога** | **должность** | **стаж** | **Переподготовки** | **курсы повышения квалификации** | **Курсы ОВЗ** | **Курсы Первая доврачебная помощь** |
|  |  | | | | |  |
| Исмаилова А.С | Методист | 10 | «Педагогика и методика дошкольного образования в соответствии с ФГОС», присвоена квалификация: воспитатель дошкольной образовательной  Организации.  Профессиональная переподготовка по менеджменту в образовании. 2021г. |  | 2021г-2024г. | 2020г-2023г. |
| Атамова Милана Зиямуддиновна | Заведующий | 4 | Профессиональная переподготовка по менеджменту в образовании. 2021г. |  | 2021г-2024г | 2021г.-2024г. |
| Крамарова Л. Н. | Учитель-логопед | 16 | «Педагогика и методика дошкольного образования в соответствии с ФГОС»,  присвоена квалификация:  воспитатель дошкольной образовательной организации. | 2020-.2023г | 2021г-2024г. | 2020г-2023г. |
| Омарова З. А. | Педагог-психолог | 34 | 1.«Педагогика и методика дошкольного образования в соответствии с ФГОС»,  присвоена квалификация:  воспитатель дошкольной образовательной организации.  2.Профессиональная переподготовка на педагога-психолога! | 2021 г-2024г | 2021г-2024г. | 2020г-2023г. |
| Султанбегова З.Р. | Воспитатель | 6 | «Педагогика и методика дошкольного образования в соответствии с ФГОС»,  присвоена квалификация:  Воспитатель дошкольной образовательной организации, | 2021 г.-2024г | 2021г-2024г. | 2020г-2023г. |
| Абдурахманова М.Х. | Воспитатель | 9мес. | «Педагогика и методика дошкольного образования в соответствии с ФГОС»,  присвоена квалификация:  воспитатель дошкольной образовательной организации. 2020г. | 2020-.2023г | 2021г-2024г. | 2020г-2023г. |
| Алиева Р.Р. | Воспитатель | 3,3 | «Педагогика и методика дошкольного образования в соответствии с ФГОС»,  присвоена квалификация:  воспитатель дошкольной образовательной организации. 2020г. | 2021г-2024г | 2021г-2024г. | 2020г-2023г. |
| Салимова Х.А | Воспитатель | 6мес | «Педагогика и методика дошкольного образования в соответствии с ФГОС»,  присвоена квалификация:  Воспитатель дошкольной образовательной организации. 2020г. | 2021г-2024г | 2021г-2024г. | 2021г-2024г. |
| Махмудова Е.В | Физ.инструктор | 3 | Профессиональная переподготовка на физ. инструктора. 2021г. |  | 2021г-2024г. | 2021г-2024г. |
| Мусаева Л.Г | Муз.рук | 2 |  |  | 2021г-2024г. | 2021г2024г. |
| Султанова Б.А | Воспитатель | - |  |  | Пройти | 2020г.-2023г. |

Система повышения квалификации педагогических и руководящих работников ДОУ координировалась и проводилась в соответствии с законом «Об образовании» №273, согласно плана - графика ДОУ. В 2020- 2021 уч. году планируется продолжать работу по повышению квалификации педагогов.

**Анализ предметно - развивающей среды в группах.**

Организация развивающей среды в детском саду строится таким образом, чтобы дать возможность наиболее эффективно развивать индивидуальность каждого ребенка с учетом его склонностей, интересов, уровня активности. Для этого во всех группах ДОУ созданы центры активности, наполненные игрушками, дидактическими пособиями и играми (центр творчества, конструирования, игры, мини лаборатории, центр двигательной активности, книжный уголок, уголок уединения и др.), позволяющие выбирать вид деятельности по желанию детей.

Выводы: Несмотря на то, что сделано, задача пространственной организации РППС детского сада в соответствии с ФГОС остаѐтся одной из главных. Необходимо продолжать работу по организации жизни детей в группе по пространственному принципу. Обустроить групповые помещения модульными центрами активности, легко трансформируемыми под потребности свободной игры детей до выращивания своего, особого уклада в каждой группе. Пополнение предметно-развивающей среды в соответствии с реализуемой программой, продолжение работ по усовершенствованию материально-технической базы детского сада, и ее пополнению согласно общеобразовательной программе ДОУ. В соответствии с ФГОС. Создание благополучного микроклимата для развития детей.

Контингент воспитанников дошкольного образовательного учреждения по состоянию на 30.08.2020 года: Дети распределяются по группам в соответствии с возрастом

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Наименование группы** | **Возрастная категория** | **Направленность группы** | **Количество детей** |
|  | Младшая «А» | Общеразвивающая | 25 |
|  | Младшая «Б» | Общеразвивающая | 24 |
|  | Средняя | Общеразвивающая | 28 |
|  | Старшая | Общеразвивающая | 29 |

**Анализ работы по охране жизни и здоровья детей.**

Уровень здоровья детей и охраны их жизни в течение учебного года в ДОУ велся регулярный контроль за состоянием здоровья детей, проводились осмотры детей узкими специалистами, анализ данных лабораторных обследований. Проводился комплекс лечебно - оздоровительных мероприятий, осуществлялся дифференцированный подход к детям с учетом состояния их здоровья. При этом особое внимание уделялось сохранению основных принципов построения режима дня: длительность пребывания на воздухе, чередование умственных и физических нагрузок, сон, регулярное питание, различные виды закаливания, ежедневная утренняя гимнастика, плавание, физкультминутки, витаминизация ,кварцевание, воспитание культурно-гигиенических навыков, соблюдение санитарно-гигиенического состояния помещений, ежедневная влажная уборка, проветривание, соблюдение режима освещения; питьевого режима в группах в соответствии с СаН ПИН 3049-13 В течение года отслеживается заболеваемость и определяется состояние здоровья детей. Данные о заболеваниях внесены в таблицу.

**Анализ посещаемости детьми МКДОУ д/с № 9 за 2020 – 2021 уч. год.**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **За учебный год** | **Кол-во воспитанников** | **Посетило** | **Пропуски (общеекол-во)** | **Пропуски по болезни** | **Пропуски по ув. причинам** | **Пропуски по другим причинам** |
| Списочныйсостав ДОУ | 106 | 3237 | 1080 | 330 | 250 | 500 |

В 2020-2021 уч.году посещаемость детьми ДОУ составляет 56,1%

Рекомендации: Систематически вести профилактическую работу по укреплению

Здоровья и снижению заболеваемости детей.

Сократить до минимума пропуски по неуважительным причинам.

Систематически вести строгий контроль посещаемости детьми детского сада

|  |  |
| --- | --- |
| **Болезни** | **2020-2021** |
| Ангина | 0 |
| ОРЗ, ОРВИ | 120-56 |
| Кишечная инфекция | 2 |
| Инфекционные заболевания | 1 |
| Травмы | 3 |
| Прочие | 6 |
| Пневмония | 0 |
| Кожные | 1 |
| Бронхит | 12 |
| Глазные | 0 1 |

В сравнении с предыдущим годом увеличилось число общей заболеваемости, увеличилось количество инфекционных заболеваний, но уменьшилось соматическая заболеваемость. Значительное повышение количества случаев заболеваемости обусловлено с общей эпидемиологической ситуаций в городе Кизляре и республике (превышение эпидемиологического порога – введение карантинных мероприятий).

**Анализ работы по выполнению годовых задач**

Образовательная деятельность в детском саду осуществляется по основной образовательной программе дошкольного образования (далее – Образовательная программа, ООП ДО), разработанной нашей дошкольной образовательной организацией самостоятельно в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и с учетом основной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакции Н.Е.Вераксы, М.А.Васильевой, Т.С. Комаровой, региональной образовательной программы дошкольного образования РД под редакцией Г.И Магомедова, парционально- «Математические ступни» , « От звука к букве»под редакцией Е.ВКолесникова,Содержание ООП ДО включает совокупность образовательных областей «Физическое развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», которые обеспечивают разностороннее развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям развития детей. Образовательная программа реализуется в процессе разнообразной детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно -исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения художественной литературы).

Целью образовательного процесса является создание условий для максимального раскрытия индивидуального потенциала ребенка, открывающего возможности его активной и успешной жизнедеятельности в сообществе детей и взрослых.

**Педагогический коллектив ДОУ № 9 в 2020 -2021 учебном году работал над реализацией годовых задач:**

1. Речевое развитие дошкольников.
2. Нравственно патриотическое воспитание детей дошкольного возраста.

Для реализации задач познавательного развития детей В ДОУ созданы необходимые условия: оборудование для игр и занятий (наборное полотно, счетная лесенка, фланелеграф, магнитная доска, доска для письма, ТСО и др.).

Комплекты дидактического наглядного материала (игрушки, конструкторы, строительный материал, демонстрационный и раздаточный материал, наборы «Учись считать» и др.).

Литература (методические пособия для воспитателей, сборники игр и упражнений, книги для детей, рабочие тетради и др.)...обеспечивающий более высокий уровень по развитию умственных способностей дошкольного возраста посредством формирования элементарных математических представлений .  
Основные задачи ,познавательного развития , которые реализовались в течение учебного года :

* Научное обоснование программных требований к уровню формирования математических представлений у дошкольников в каждой возрастной группе.
* Определение содержания математического материала для обучения детей в ДОУ.
* Разработка и внедрение в практику эффективных дидактических средств, методов и разнообразных форм организации работы по математическому развитию детей.
* Реализация преемственности в формировании математических представлений в ДОУ и в школе.
* Разработка содержания подготовки высокоспециализированных кадров, способных осуществлять работу по математическому развитию дошкольников.
* Разработка методических рекомендаций родителям по математическому развитию детей в условиях семьи.

Задачи речевого развития детей в ДОУ реализуются в соответствии с программой «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы , Т.С. Комаровой ,М.А.Васильевой и региональной образовательной программой ДО РД , под редакцией Г.И.Магомедова.  
 **Вывод: Обобщая вышесказанное , можно сделать вывод , что в ДОУ созданы необходимые условия для полноценного познавательного развития дошкольников. Анализ работы по формированию элементарных математических познаний показал ,что в процессе регулярного и систематического проведения индивидуальных и фронтальных ООД, использование разнообразных игр , расширяются и углубляются  знание элементарных математических представлений ,формируются предпосылки математического мышления, формируются сенсорные процессы и способности ,**

**Расширяется и обогащается словарь и совершенствуется связная речь.**

В методическом кабинете в течение года продолжалось формирование банка методической литературы. Приобретены новые методические рекомендации и разработки, которые воспитатели творчески используют в своей деятельности. В дальнейшем необходимо продолжать формирование банка методической литературы по региональному компоненту, методические разработки для образовательного процесса.

Для выявления проблем, в работе воспитателей и своевременной коррекции воспитательно-образовательной работы в ДОУ использовались разные виды контроля.

Были осуществлены: обзорный смотр-контроль

Для реализации годовых задач проведены разнообразные мероприятия:

* Педагогические советы;
* Консультации;
* Семинары-практикумы.
* В методическом кабинете в течение года продолжалось формирование банка методической литературы. Приобретены новые методические рекомендации и разработки, которые воспитатели творчески используют в своей деятельности. В дальнейшем необходимо продолжать формирование банка методической литературы по региональному компоненту, методические разработки для образовательного процесса.
* Для выявления проблем, в работе воспитателей и своевременной коррекции воспитательно-образовательной работы в ДОУ использовались разные виды контроля: были осуществлены: обзорный смотр-контроль «Готовность ДОУ к новому учебному году» который показал, что во всех возрастных группах соблюдены требования к безопасности для жизни и здоровья детей к мебели и игровому оборудованию, соблюдаются санитарно- гигиенические требования по оформлению помещений, оформление предметно -развивающей среды педагогически целесообразно. Сюжетно-ролевые игры, дидактические пособия, детская литература – всѐ подобрано в соответствии с возрастом детей, удобно расположено, позволяет детям самостоятельно, по своему желанию формировать игровое пространство.
* Тематический контроль:

**Анализ освоения образовательной программы. Анализ достижений воспитанников.**

Для отслеживания результатов развития детей и освоения основной образовательной программы дошкольного образования ДОУ

№9 в детском саду ведётся мониторинг достижения детьми планируемых результатов освоения программы

карты в каждой возрастной группе. В рамках плана работы на 2020-2021 учебный год в начале и конце учебного года проводилась педагогическая диагностика воспитанников с целью оценки индивидуального развития детей дошкольного возраста, связанной с оценкой эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования.

Показатели индивидуального развития детей:

Социально-коммуникативное развитие

Познавательное развитие

Речевое развитие

Художественно-эстетическое развитие

Физическое развитие

Результаты педагогической диагностики (мониторинга развития детей) используются для решения следующих образовательных задач:

индивидуализации образования (в том числе поддержки ребёнка, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития);

оптимизации работы с группой детей

В ходе проведения обследования получены следующие результаты (в %)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Образовательная область** | **Начало года %** | **Конец года %** |
| Речевое развитие | 64% | 78% |
| Познавательное развитие | 58% | 62% |
| Физическое развитие | 58% | 85% |
| Социально-коммуникативное развитие | 67% | 77% |
| Художественно-эстетическое развитие | 68% | 74% |

Результаты образовательного процесса на конец 2020-2021 учебного года показали, что дети имеют достаточно цельную и связанную систему знаний по всем образовательным областям, реализуемой основной общеобразовательной программы дошкольного образования. Освоения необходимых навыков и умений по образовательным областям реализуемой в учреждении программе (82%).

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с оптимальным уровнем развития, что говорит об эффективности педагогического процесса в ДОУ. Однако следует отметить, что остается незначительное количество детей с низким уровнем освоения программы (6%). Педагогический коллектив считает, что одной из причин является режим самоизоляция в условиях коронавирусной инфекции (COVID -19) и психофизиологические особенности развития отдельных детей. Немаловажным условием успешного освоения программы является систематическое посещение детьми ДОУ. Длительное отсутствие детей по болезни, отпуска, домашнего режима является также причиной недостаточного высокого уровня освоения знаний по разделам.

Проанализировав данные по выполнению программы, следует отметить, что есть направления, над которыми необходимо вести более углубленную работу: по речевому развитию, наибольший процент низкого уровня эффективности педагогических воздействий (11%), по художественно-эстетическому развитию (6%), по познавательному развитию (6%), по физическому развитию (4%), используя дистанционные технологии во взаимодействии с родителями (законными представителями) и детьми.

По результатам мониторинга можно дать следующие рекомендации: Педагогам ДОУ:

Разработать индивидуальные маршруты развивающей работы с детьми с высоким и низким уровнем освоения программного материала и развития.

Итоги мониторинга использовать при определении дифференцированный подход к каждому ребѐнку в подборе форм организации, методов и приѐмов воспитания и развития с целью улучшения освоения ООП ДОУ.

При планировании воспитательно-образовательной работы в 2019-2020уч.г. учитывать результаты педагогической диагностики.

Методисту:

Усилить контроль за организацией воспитательно-образовательного процесса в ДОУ.

Организовать работу с педагогами по совершенствованию применения дистанционных технологий в условиях неблагополучной эпидемиологической ситуации.

**Показатели готовности к школе**

**Психологическая готовность ребенка к школе.**

Под психологической готовностью к школьному обучению понимается необходимый и достаточный уровень психического развития ребенка для освоения школьной учебной программы в условиях обучения в коллективе сверстников.

Составными компонентами психологической готовности является личностная (социально - психологическая),интеллектуальная и эмоционально-волевая готовность к школьному обучению.

**Уровень готовности детей к обучению к школе**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Уровень готовности к обучению в школе** | **Высокий** | **Средний** | **Низкий** |
| Количество человек 31 | 3 | 25 | 3 |
| % | 3% | 25% | 3% |

Результаты исследования свидетельствуют о готовности воспитанников к школьному обучению, что говорит осреднем уровне познавательной активности выпускников ДОУ, владении детьми элементами учебной деятельности, преобладания учебно- познавательных мотивов, сформированности у детей волевого и социального развития, желания узнавать новое. У детей в достаточной мере сформировано усвоение определенных знаний, образное мышление, развиты коммуникативные навыки (способность преодолевать трудности, достигать результата своей деятельности и вступать в контакт с новыми людьми). Уровень развития речи и мелкой моторики развиты в пределах возрастной нормы. Дети старшей группы не нуждаются в коррекции звукопроизношения

Рекомендовано:

Педагогов, работающих в старшей группе, ознакомить с полученными результатами проведённого обследования;

Дать родителям рекомендации по коррекции отдельных компонентов диагностики.

Достижения воспитанников, результаты участия в мероприятиях различных уровней.

**Анализ работы с родителями и социумом.**

В ДОУ сложилась определенная система работы с родителями, которая строится на доверительных, партнёрских отношениях.

Дошкольное учреждение ориентируется на поиск таких форм и методов работы, которые позволяют учесть актуальные потребности родителей, способствуют формированию активной родительской позиции. Система взаимодействия ДОУ с родителями в 2020-2021 учебном году предполагала различные формы взаимодействия по следующим направлениям:

Изучение образовательного запроса семьи, уровня удовлетворенности родителей качеством образовательных услуг ДОУ (беседы, анкетирование, опрос, проведение мониторинга потребностей семей в дополнительных услугах, степени удовлетворенности качеством образовательной деятельности):

**Анализ материально-технической базы**

В 2019–2020 учебном году была проведена работа по укреплению, сохранению материально - технической базы детского сада.

Логопедические кабинеты имеет все необходимое для работы с детьми, имеющими нарушения речи. Внем подобран дидактический материал в соответствии с возрастом детей, особенностями речевой патологии, требованиями коррекционных программ.

Медицинский блок соответствует требованиям СанПиН,

Методический кабинет оснащён персональными компьютером, наглядным материалом, пособиями для проведения всех видов занятий, материалом для консультаций, библиотекой методической литературы и периодической печатью. Ведется накопление видеоматериалов проведенных мероприятий и познавательных видеофильмов для детей.

Групповые помещения оборудованы современной мебелью. В каждой возрастной группе созданы условия для самостоятельного, активного и целенаправленного действия детей во всех видах деятельности: игровой, двигательной, изобразительной, театрализованной, конструктивной, познавательной и т.д. Группы оснащены разнообразным материалом для организации развивающих игр и занятий. Расположение элементов развивающей среды отвечает возрастным особенностям и потребностям детей. Расположение мебели, игрового и другого оборудования отвечают требованиям техники безопасности, санитарно-гигиеническим нормам, физиологии детей, что позволяет воспитанникам свободно перемещаться.

Организованная в ДОУ развивающая предметно пространственная среда инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, безопасна и комфортна, соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка, обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром. Постоянно ведется работа по улучшению условий и укреплению материально-техническая базы ДОУ. Оснащение проводится по мере поступления финансовых средств. Несмотря на то, что сделали, задача оснащения предметно -развивающей среды остается одной из главных. В перспективе на 2021-2022 уч. год необходимо вести систематическую работу по развитию и обогащению предметно развивающей среды в соответствии с ФГОС, оснащения внешней среды ( групповые участки).

**Вывод:**

**Деятельность коллектива ДОУ в течение 2020-2021 уч. года была разнообразной. Достигнутые результаты работы, в целом, соответствуют поставленным в начале учебного года целям и задачам. Проведенный анализ образовательной деятельности показал на необходимость**

**продолжать работу по реализации основной образовательной программы дошкольного образования через использование педагогами современных образовательных технологий и дистанционных технологий, в случаях неблагополучной эпидемической обстановки;**

**продолжить работу по обновлению предметно - пространственной среды, способствующей развитию активности ребенка в различных видах деятельности в соответствии с ФГОС;**

**- необходимо транслировать передовой педагогический опыт через различные формы (конференции, семинары, ГМО и др.). В целом работу ДОУ за 2020 - 2021учебный год можно считать удовлетворительной.**

**На основании выводов и результатов анализа деятельности учреждения за 2020-2021 учебный год определены цели и задачи работы учреждения на 2021- 2022учебный год:**

**Цель работы: создание условий развития детей дошкольного возраста, открывающих возможности для их позитивной социализации, личностного роста, проявления инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками соответствующим возрасту видам деятельности.**

**Годовые задачи на 2021– 2022учебный год.**

1. **Совершенствовать систему взаимодействия педагогов и родителей по приобщению дошкольников к здоровому образу жизни, сохранение и укрепление здоровья детей, формирование основ безопасной жизнедеятельности.**
2. **Обогащать социальный опыт ребенка через реализацию игровых проектов, способствующих развитию речевой культуры.**
3. **Формировать семейные ценности у дошкольников через организацию преемственности детского сада и семьи в воспитании и обучении детей, поиск и внедрение новых форм взаимодействия с семьями воспитанников**

**Методические:**

1. **Повышать квалификацию, профессиональное мастерство педагогических кадров, ориентированных на применение новых педагогических и информационных технологий с целью развития познавательного интереса, индивидуальных способностей каждого ребенка.**
2. **Повысить уровень профессиональной компетентности педагогов, создавая условия для повышения квалификации в соответствии с требованиями «Профстандарт педагога**

**Повышение квалификации**

**План работы с молодыми специалистами**

**Цель: Оказание консультативной помощи начинающим педагогам по вопросам образования и воспитания детей дошкольного возраста.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Мероприятия** | **Срок** | **Ответственный** |
| 1. Помощь в методически правильном построении и проведении педагогическогопроцесса   соответствии с ФГОС ДО   1. Посещение ООД 2. Оказание помощи в оформлении и документации. Взаимодействие молодых педагогов с педагогами   наставниками.   1. Просмотр организации совместной деятельности, режимных моментов, организации прогулок   педагога с детьми. | В течение года | Заведующий  Методист |
|  |
| Посещение педагогических часов, семинаров, практикумов, открытых мероприятий | По плану |
| 1. Помощь в планировании воспитательно-образовательной работы 2. Оказание помощи в выборе темы самообразования, определение цели и задач, разработка плана по   теме самообразования. | Сентябрь 2021 г. |
| Взаимопосещение. Просмотр начинающими педагогами организации совместной  деятельности наставников с детьми дошкольного возраста. | По плану |
| Консультация «Педагогический мониторинг и диагностика в условиях ФГОС ДО». | Апрель 2021г. |

**Организация работы методического кабинета**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Перечень мероприятий** | **Сроки** | **Ответственный** |
| 1 | Разработать годовой план ДОУ на учебный год. | Август – сентябрь | Заведующий  Методист |
| 2 | Разработать сетки – графики, исходя из режима дня на холодный период:   * графики проветривания и кварцевания; * сетку образовательной деятельности педагога с детьми в режимных моментах; * сетку организованной образовательной деятельности педагога с детьми; * графики работы и циклограммы деятельности специалистов ДОУ. | Август – сентябрь | Заведующий  Методист |
| 3 | Подбор и систематизация материалов в методическом кабинете | Сентябрь | Методист |
| 4 | Аналитическая деятельность   * Мониторинг профессиональных потребностей педагогов. * Анализ психолого – педагогического сопровождения детей * Итоги работы за учебный год | Сентябрь-май | Заведующий ДОУ методист |
| 5 | Информационная деятельность  Пополнение банка педагогической информации (нормативно – правовой, методической и т.д.) | В течение года | Методист |
| 6 | Консультативная деятельность   * Организация консультаций для педагогов по реализации годовых задач ДОУ * Популяризация инновационной деятельности: использование ИКТ. | В течение года | Методист |
| 7 | Работа с молодыми специалистами | В течение года | Методист |
| 8 | Подготовка документации к учебному году | В течение лета | Педагогический коллектив |
| 9 | Подготовка к летнему оздоровительному периоду  Подготовкаклетнемуоздоровительномупериоду  Клетнемупериодусоставитьвсоответствиисрежимомдняибазовойпрограммой:   * план работы ДОУналетнийоздоровительныйпериод; * режимдня; * график выдачи пищи; * сетку мероприятий для детей; * графики работы специалистов; * графики проветривания и кварцевания. | Май | Заведующий  Медсестра  Методист |

**Консультации**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| «Документация воспитателя в ДОУ в соответствии ФГОС ДОО» | 26.08.2021 | Методист |
| Способы реализации задач по развитию культуры речевого общения у детей разных возрастных групп» | Декабрь | Учитель-логопед |
| Речь педагога как основной источник речевого развития детей в детском саду. Коррекционные возможности режимных моментов в ДОУ. | Март | Учитель-логопед |
| Организация работы в летне-оздоровительный период | 12.05.2021 | Методист |
| «Кризис с 3 лет» | Октябрь | Педагог -психолог |
|  |  | Инструктор по физич. культуре |

**Семинары, практикумы, мастер-классы Категория слушателей: педагоги ДОУ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Семинар-практикум: «Формирование привычки к здоровому образу жизни у детей дошкольного возраста в условиях ДОУ». | Октябрь 2021г. | Методист |
| Открытое занятие по познавательному развитию: | Воспитатель |
| Мастер-класс «Оздоровительные виды гимнастики» | Физ. Инструктор |
| Семинар практикум « Педагог-родитель» | Декабрь | Педагог-психолог |
|  |  | Учитель - логопед |

. **Обобщение и распространение педагогического опыта**

**Открытые просмотры**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Открытое занятие по ПДД в старшей группе: | Сентябрь 2021г. | Инструктор по ФИЗО  (старшая группа) |
| Открытое логопедическое занятие «Путешествие в страну красивой речи» | Май 2022г. | Учитель-логопед  (старшая группа) |
| Тема: «Развитие речи детей дошкольного возраста посредством дидактических игр». | Декабрь 2021г. | Воспитатель  Султанова Б.А. |
| Открытое занятие по (по соц-о комм-му развитию) трудовое воспитание | Январь 2022г. | Воспитатель  Салимова Х.А. |
| Открытое занятие (по соц-о комм-му развитию)-патриотическое воспитание | Март 2021г. | Воспитатель  Абдурахманова Х.А. |
| Тема: Развитие речи дошкольников посредством подвижных игр. | Апрель 2021 г | воспитатель  Султанбегова З.Р. |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Оперативный контроль** | | | | | | | | | | | | |
| **Вопросы контроля** | **Объект контроля** | **Ответственные** | **Месяца** | | | | | | | | | |
| **Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»** | | | | **IX** | **X** | **XI** | **XII** | **I** | **II** | **III** | **IV** | **V** |
| РППС по созданию условий для формирования у детей основ безопасного поведения. (анализ) | Узкие специалисты | Заведующий  Методист | | + |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Организация работы с детьми по профилактике детского дорожно – транспортного травматизма, изучению правил пожарной безопасности, правил безопасности в быту, на улице. (анализ) |  | + |  |  |  |  |  |  |  |
| **Образовательная область «Познавательное развитие»** | | | | | | | | | | | | |
| РППС по созданию условий для экологического воспитания детей (анализ) | Воспитатели | Заведующий  Методист | |  |  | + |  |  |  |  |  |  |
| РППС по созданию условий по ФЭМП у детей (анализ) |  |  | + |  |  |  |  |  |  |
| РППС по созданию условий по познавательно-исследовательской деятельности (анализ) |  |  | + |  |  |  |  |  |  |
| ООД по ФЭМП (анализ) |  |  | + |  |  |  |  |  |  |
| **Образовательная область «Речевое развитие»** | | | | | | | | | | | | |
| РППС созданию условий для развития речи детей (анализ) | Воспитатели | Заведующий  Методист | |  |  |  |  | + |  |  |  |  |
| ООД по развитию речи (анализ) | + | + | + | + | + | + | + | + | + |
| ООД по обучению дошкольников грамоте (анализ) | + | + | + | + | + | + | + | + | + |
| **Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»** | | | | | | | | | | | | |
| ООД по музыке (анализ) | Воспитатели | Заведующий  Методист | | + | + | + | + | + | + | + | + | + |
| ООД по рисованию (анализ) | + | + | + | + | + | + | + | + | + |
| ООД по аппликации (анализ) | + | + | + | + | + | + | + | + | + |
| ООД по лепке (анализ) | + | + | + | + | + | + | + | + | + |
| РППС по созданию условий для изобразительной деятельности (анализ) |  |  |  |  |  | + |  |  |  |
| Музыкальные праздники, досуга, развлечения (анализ) |  | + |  | + |  |  | + |  |  |
| **Образовательная область «Физическое развитие»** | | | | | | | | | | | | |
| ООД по физической культуре (анализ) |  |  | | + | + | + | + | + | + | + | + | + |
| Оценка эффективности спортивного досуга, праздника (анализ) | Методист | Заведующий | |  |  |  |  |  | + |  |  | + |
| Организация приема детей (анализ) |  |  | | + |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Фронтальный контроль** | | | | | | | | | | | | |
| Организация питания в группах | Воспитатели  Мл.воспит. | Заведующий  Бракераж.  комиссия | |  | + |  |  | + |  |  |  | + |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Тематический контроль** | | | | | | | | | | | | |
| Подготовка ДОУ к новому учебному году.(Оснащение и готовность групп и кабинетов специалистов к новому учебному Проверка маркировка мебели). | Узкие специалисты  Воспитатели | | Заведующий  Методист | + |  |  |  |  |  |  |  |  |
| «Эффективность физкультурно- оздоровительной работы с детьми в режиме дошкольного образовательного учреждения» |  | + |  |  |  |  |  |  |  |
| Эффективность воспитательно-образовательной  работы по речевому развитию дошкольников». |  |  |  |  |  |  | + |  |  |
| **Мониторинг качества предоставленных образовательных услуг** | | | | | | | | | | | | |
| Результаты освоения воспитанниками основных образовательных программ по итогам мониторинга (анализ) | Воспитатели | Методист | | + |  |  |  |  |  |  | + |  |
| * Психолого-педагогическая диагностика для детей, нуждающихся в   психолого-педагогической и медикосоциальной помощи (по запросам)   * «Психолого-педагогическая диагностика развития детей дошкольного возраста» | Воспитатели | Методист  Педагог-психолог | | + | + | + | + | + | + | + | + | +  + |
| «Психодиагностика готовности к школе детей старшего дошкольного возраста(6-7 лет)» | Воспитатели | Методист  Педагог-психолог | | + |  |  |  |  |  |  | + |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Ежедневный мониторинг** | |
| **Вопросы контроля** | **Ответственные** |
| 1. Готовность воспитателя к занятиям 2. Соблюдение выполнения режима дня:  * прием детей * проведение утренней зарядки * своевременное проведение занятий * организация питания (Прием пищи, сервировка стола,   соблюдение гигиенических требований, выполнение режима питания, подготовка детей к приему пищи, руководство воспитателя формированием навыков самостоятельной еды.)   * формирование КГН (при одевании/раздевании, умывании) * организация и своевременное проведение прогулки (выход на прогулку, наличие выносного материала по сезону, занятость детей на прогулке, двигательный режим, разнообразие видов деятельности, длительность прогулки в зависимости от сезона) * корригирующая гимнастика * соблюдение режима проветривания  1. Ведение документации:  * Календарное планирование (каждые две недели) * 1.2.Документация группы * 1.3.Документация по самообразованию * 1.4 .Подготовка и проведение групповых собраний (анализ работы с родителями – протоколы собраний)  1. Оформление и содержание информационных стендов для родителей | Заведующий  Методист |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  | **Анкетирование, тестирование, опрос педагогов** | | |
| Анкетирование педагогов: «Карта педагогического мастерства» | | | | | | Апрель 2022г. | Методист |
| Анкетирование педагогов по планированию педагогической работы на 2022-2023учебный год | | | | | | Май 2022 -2023г | Методист |
| Анкетирование педагогов «Эмоциональное выгорание» | | | | | | Сентябрь 2021г | Педагог-психолог |
| **Смотры, конкурсы** | | | | | | | |
| Конкурс: «Осеннее оформление» | | | | | | Сентябрь- октябрь | Заведующий  Методист |
| Конкурс: «Зимняя сказка» | | | | | | Ноябрь -декабрь | Заведующий  Методист |
| Смотр-конкурс «Летний участок, цветник, огород» | | | | | | Май | Заведующий  Методист |

**Организационно – педагогическая работа**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Физкультурно-оздоровительная работа с детьми** | | | |
| **Содержание** | **Ответственные** | **Срок** | **Отметка о выполнении** |
| Создание условий, обеспечивающих улучшение здоровья и снижение заболеваемости детей | Медсестра | Сентябрь- май |  |
| Соблюдение санитарно- гигиенических норм:   * комплектование групп в соответствии с нормами * соответствие гигиеническим нормам естественного и искусственного освещения * соответствие размера мебели возрасту детей и их росту, правильная маркировка * поддержка правильного температурного режима | Медсестра  Методист | Сентябрь- май |  |
| Организация рационального питания:   * контроль за выполнением натуральных норм питания * контроль за технологией приготовления пищи * контроль за соблюдением сан.-эпид. режима на пищеблоке. * контроль за выполнением натуральных норм питания * контроль за технологией приготовления пищи * контроль за соблюдением сан.-эпид. режима на пищеблоке. * консультации и инструктаж сотрудников детского сада по сан.-эпид. Режиму | Заведующий  Медсестра | Ежедневно |  |
| Рациональная организация физического воспитания и режимных моментов:   * организация непосредственной образовательной деятельности по физической культуре * организация спортивных праздников * лечебно- оздоровительные мероприятия (ЛФК, гимнастика дыхательная гимнастика, фитонцидотерапия) * закаливание воздушно- рефлекторным методом: оздоровительный бег утренняя гимнастика на свежем воздухе и в помещении спортивного зала * организация дневных и вечерних прогулок * организация дневного сна | Медсестра  **И**нструктор по ФИЗО  Воспитатели групп | 1 раз в неделю |  |
| Нравственно- трудовое воспитание:   * формирование культурно- гигиенических навыков * контроль за выполнением рекомендаций по трудовому воспитанию | Методист | 1 раз в неделю |  |
| Работа с часто болеющими детьми   * Проведение щадящего режима и закаливающих мероприятий * Профилактические мероприятия (вакцинация) * Сезонная профилактика ОВРИ и гриппа * Осмотр врачами * Соблюдение оздоровительного режима | Медсестра  Воспитатели | Ежедневно в течение уч.года 2 раза в год течение уч.года |  |

**Система физкультурно- оздоровительной работы**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Мероприятия** | **Группа** | | **Периодичность** | | **Ответственный** |
| **Мониторинг** | | | | | |
| Определение уровня физического развития.  Определение уровня физическойподготовленности детей. | все группы | | 2 раза в год  (сентябрь, май) | | Медсестра  методист  инструктор по ФИЗО |
| Диспансеризация | Старшаягруппа | | 1 раз в год | | Специалисты детской  поликлиники, медсестра, врачи |
| **Двигательная активность** | | | | | |
| Утренняя гимнастика | Всегруппы | | Ежедневно | | Воспитатели групп  инструктор по ФИЗО |
| Физическая культура | все группы | | 3 раза в неделю | | Воспитатели групп,  инструктор по ФИЗО |
| Подвижные игры | все группы | | 2 раза в день | | Воспитатели групп |
| Гимнастика после дневного сна | все группы | | Ежедневно | | Воспитатели групп |
| Спортивные упражнения | все группы | | 2 раза в неделю | | Воспитатели групп |
| Физкультурные праздники | все группы | | 2 раза в год | | Методист  инструктор по ФИЗО,  музыкальный руководитель |
| День здоровья | дошкольные группы | |  | | Методист  инструктор по ФИЗО,  музыкальный руководитель,  Воспитатели групп |
| **Профилактические мероприятия** | | | | | |
| Профилактика гриппа и простудных заболеваний | все группы | | неблагоприятные  периоды (осень-весна) | | медсестра, воспитатели |
| **Нетрадиционные формы оздоровления** | | | | | |
| Фитонцидотерапия (лук, чеснок) | все группы | | Неблагоприятные периоды,  эпидемии | | Медсестра, младшие  воспитатели |
| **Закаливание** | | | | | |
| Ходьба босиком | | все группы | | после сна, на занятии | Воспитатели групп |
| Облегченная одежда детей | | все группы | | в течение дня | Воспитатели, младшие воспитатели |
| Мытье рук, лица прохладной водой | | дошкольные группы | | в течение дня | Воспитатели, младшие воспитатели |
| Ходьба по игровой дорожке | | все группы | | после сна | Воспитатели групп |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ** | | |
| **СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП** | | |
| Сертификат | 603332450510203670830559428146817986133868575826 | |
| Владелец | Атамова Милана Зиямуддиновна | |
| Действителен | С 14.07.2021 по 14.07.2022 | |