

Зач. № 1 М. Ушакова

копия
верна



Детский педагогический проект «Доброе сердце»

(Долгосрочный, познавательный, творческий)

Область образования: Социально – коммуникативное развитие.

Цель: формирование гуманного отношения к людям - способность к сопереживанию, к сочувствию, позитивная социализация детей дошкольного возраста, приобщение детей к социокультурным нормам, традициям семьи, общества и государства.

Задачи проекта:

1. Формировать у детей активную гражданскую позицию.
2. Воспитывать гуманистическую направленность поведения, развивать социальные чувства, эмоциональную отзывчивость, начальные социально-ценностные ориентации.
3. Развивать в детях главные человеческие ценности – чувство милосердия, сострадания и доброты, уважения к окружающим людям.
4. Развивать эмоции и мотивы, способствующие формированию коммуникативных умений и навыков.
5. Воспитывать у детей чувство глубокой любви, привязанности и благодарности, к самым близким людям – маме, папе, бабушке и дедушке; уважение к их жизненному опыту, желание радовать их хорошими делами и поступками, заботливым отношением к ним.
6. Воспитывать желание оставлять “добрый след” о себе в душах людей.
7. Формировать чувство милосердия и сопереживания у детей в процессе прослушивания музыкальных произведений и просмотра видеоряда о своих близких людях.
8. Продолжать знакомить с некоторыми событиями, происходящими в нашей стране.
9. Развивать творческие способности детей через пение, танцы, художественную деятельность, создание поделок, рисунков и т.д.

Распределение обязанностей:

Руководство: воспитатель, музыкальный руководитель

Партнёрство:

Родители воспитанников; сотрудники.

Возраст участников проекта: 5-7 лет.

Участники проекта:

Дети, родители, педагоги МКДОУ.

Тип проекта: общественно-полезный.

Срок реализации: два года (старшая и подготовительная группа).

Ожидаемые результаты:

Сформировать у детей активную жизненную позицию через участие в волонтерском движении, развитие эмоций и мотивов, способствующих формированию коммуникативных умений и навыков.

Разработка проекта.

1 этап - подготовительный.

- 1) определить объект изучения;
- 2) подобрать литературу, иллюстрации и другой наглядный материал;
- 3) посещение дома ветеранов, дома малютки.

2 этап - исследовательский.

Ведение наблюдений под руководством педагога и самостоятельно.

Фиксация наблюдений в тетради.

3 этап - заключительный

Обобщение результатов работы.

Оформление фотоотчёта о проделанной работе.

Практический выход:

Выставка газеты «Мое доброе сердце».

- Издание совместно с родителями «Книги волшебных слов» и альбомов «Мы все разные», «Радость, грусть, печаль...(эмоции)», «Добрые слова для мамочки»;
- Проведение Недели вежливости:
 - понедельник-раздача буклетов сотрудникам детского сада с «Рецептом счастья»;
 - вторник - «лечим» наши книжки;
 - среда-показ кукольного театра для малышей;
 - концерт для сотрудников и детей детского сада;
 - проведение благотворительной ярмарки.
- Изготовление информационных буклетов для родителей: «Помогите ребенку стать добрым»;
- Придумывание сказок с детьми «Как стать добрым и вежливым?»

Тематический план к проекту

№	тема	содержание	срок
1	НОД «Сказочный денек»	Формировать доброжелательное, вежливое отношение к окружающим. Оказывать помощь другу. Развивать способность оценивать свое отношение к	Сентябрь

		позитивным и негативным поступкам сверстников. Создать доброжелательную атмосферу для развивающей деятельности.	Сентябрь
2.	«Глупые ссорятся, а умные договариваются»	НОД по речевому развитию. Формировать у детей способность находить положительное решение в конфликтных ситуациях.	
3	Работа с альбомом «Правила для вежливых дошколят»	Рассматривание иллюстраций с различными ситуациями.	Сентябрь
4	«Урок дружбы».	Формировать представление у детей о доброте как важном человеческом качестве; Поощрять стремление ребенка совершать добрые поступки;	Октябрь
5	«Доброе слово лечит, а худое калечит»	Занятие по развитию речи. Формировать у детей потребность в доброжелательном общении с окружающими.	Октябрь
6	Просмотр мультфильмов «Добро пожаловать», «Сказка про доброго носорога», «Чудовище», «Как ослик счастье искал».	Обсуждение просмотренных мультфильмов. Оценка детьми поступков героев.	Октябрь
7	Прослушивание музыки «Дорогою добра», «Доброта» (м/ф про Фунтика), Барбарики «Доброта», Леопольд «Ярко солнце светит»	Создание у детей позитивного отношения к окружающим людям.	Ноябрь Ноябрь
8	Пересказ Л. Толстого «Лев и собачка»	Воспитывать чувства сопереживания и доброты по отношению к живым существам.	Декабрь

9	Беседы о добрых поступках и делах	Моделирование ситуаций. Уточнять представления детей о понятиях «добро», «зло», «доброжелательность», их важности в жизни людей; формировать умение оценивать поступки окружающих;	
10	«Знакомство со свойствами воды».	Учить детей анализировать свое эмоциональное состояние и находить его причину. Образовательные: формировать у детей представление о трех состояниях воды; Формировать доброжелательное, вежливое отношение к окружающим. Оказывать помощь другу. Развивать способность оценивать свое отношение к позитивным и негативным поступкам сверстников.	Декабрь Декабрь Январь
11	Пересказ Н. Калинина «Про снежный колобок»	Учить детей целенаправленно овладевать материалом рассказа. Сопереживать персонажу.	Январь
12	Разучивание мирилок	Короткие стихотворные строчки, которые проговаривают дети после ссоры. При этом ребята сцепляют мизинцы и трясут руками, прощая друг друга.	Январь
13	«Жадная душа – без дна ушат»	НОД формировать способность находить положительное в конфликтных ситуациях – поиск компромиссного решения, умение считаться не только с собственными желаниями.	Январь

14	«День рождения у медвежонка	НОД развивать у детей понимание и речевое обозначение сложных нравственных категорий	
15	Концерт в доме ветеранов.	Подготовка концертных номеров, памятных сувениров.	Февраль
16	Ситуативная игра-история с элементами театрализации «Котик и ежик на качелях», ситуативная игра «Машина», ситуативная игра-история «Случай в малине», ситуативная игра-история «Помощь бельчонку», ситуативная игра-история «Ириски».	Дети обыгрывают ситуацию, а затем совместно пытаются найти выход из трудного положения.	Февраль
17	Подвижные игры: «Добрые эльфы», «Театр теней!», «Волшебный стул»	Оптимизировать взаимоотношения в группе путем стимулирования телесного контакта между детьми; преодоление эгоцентризма, эмоциональной отчужденности у дошкольников.	Февраль
18	«Кружка для дедушки» (аппликация)	Воспитывать желание заботиться о близких людях	Февраль
19	Организация мероприятия «посылка солдату»	Сбор предметов обихода и продуктов питания для посылки	Февраль
20	Словесные игры «Мост дружбы», «Радио», «Секрет», «Добрые и вежливые слова», «Добрые приветствия», «Солнце».	Воспитывать дружеские отношения между детьми. Развивать ориентацию на поведение и эмоциональное состояние другого, способности видеть позитивное в другом, преодоление нерешительности, скованности, оптимизировать взаимоотношения.	Март

21	Пересказ Ушинского «Лекарство»	Воспитывать чувство любви и привязанности к самому близкому и родному человеку – маме. Развивать желание заботиться о своих самых близких людях.	Март
22	Пересказ Л. Толстого «Два товарища»	Учить понимать значение пословиц о дружбе. Связывать значение пословицы с определенной ситуацией.	Март
23	Дидактические игры: «Что такое хорошо, что такое плохо», «Дополни рисунок», «Школа вежливости», «Я не должен - я должен».	Развивать связную речь детей, упражнять в установлении причинно-следственных отношений с опорой на сюжетную картинку, воспитывать честность, скромность, вежливость.	Ноябрь
24	Совместная работа родителей с детьми «Кормушка для птиц».	Выставка кормушек.	Апрель
25	Маяковский «Что такое хорошо, что такое плохо»; ненецкие сказки «Айога», «Три сына», Осеева «Добрые слова», стихи А. Кузнецова «Подружки», Е.Серова «Нехорошая история», Е.Благикина «Подарок», сказка «Как светлячок друга искал»	Чтение художественных произведений.	Апрель Май
26	Проведение праздника «День добра»	Организация благотворительной ярмарки по сбору средств для дома ребенка.	Май
27	Создание совместно с детьми	Аппликация. Коллективная работа. Учить детей оценивать свои и	

	«Дерева добрых дел».	чужие поступки.	
28	Создание альбома совместно с детьми и их родителями «Наши добрые дела».	Рассматривание альбомов.	
29	«Учимся играть и работать дружно»	НОД. Учить умению совершенствовать себя как личность через оказание помощи другим людям	
30	Создание пособия «Мирилка».	Подбор материала и изготовление пособия.	
	Проведение Недели добра	Подведение итогов проделанной работы.	

Вывод: во время реализации данного проекта были получены следующие результаты:

1. В группах дополнена библиотека книг с пословицами и поговорками, произведениями авторов В. Маяковского, В.Осеевой, Г. Остера, Е.Благининой о дружбе, о добре.
2. Детями младшей группы было подготовлено и показано театрализованное представление русской народной сказки “Заяц и лиса.
3. Совместное участие в акциях “Доброе Сердце” (благотворительная ярмарка), “Кормушка для птиц” еще больше сплотило педагогов, детей и их родителей.
4. Дети стали бережнее относиться к живому миру природы.
5. Повысилась способность договариваться, оказывать друг другу поддержку.

Оценка эффективности по итогам работы проводилась по трем направлениям: дети, родители, педагоги.

- Оценка заинтересованности детей, их успешности в общем деле отслеживалась через наблюдения и анализ детской деятельности, занятий, бесед с детьми.
- Оценка заинтересованности и участия в проекте родителей происходила через их участие в проведении совместных мероприятий.
- Оценка активизации деятельности педагогов отслеживалась по качеству проведения работы с детьми в рамках проекта.