

копия
верна



✓ Проект для детей старшей разновозрастной группы на тему
«Россия – Родина моя!»

Подготовила

воспитатель МКДОУ ДС № 7 «Улыбка»

Абдуллаева Р.И.

Вид проекта: информационно - творческий

По срокам проведения: длительный – 3 месяца

Участники проекта: дети подготовительной группы. Так же проект предусматривает активное участие родителей воспитанников.

Актуальность.

«Человеку никак нельзя жить без Родины,

как нельзя жить без сердца».

К. Паустовский

В последние годы идет переосмысление сущности патриотического воспитания: идея воспитания патриотизма и гражданственности, приобретая все большее общественное значение, становится задачей государственной важности. Современные исследования, посвященные проблемам приобщения дошкольников к истории, культуре, социальной жизни родного города, а через него Отечества, связаны с изучением механизмов социализации, формирования социальной компетентности ребенка (Т.Н.Антонова, Т.Т.Зубова, Е.П. Арнаутова и др.), осознание ребенком самого себя, как представителя человеческого рода (С.А.Козлова, О.А.Князева, С.Е.Шукшина и др.), восприятие детьми мира предметов (О.А.Артамонова), формирование знаний о трудовой деятельности взрослых (М.В. Крулехт) и т.д.

Так же, современные исследователи в качестве основополагающего фактора интеграции социальных и педагогических условий в патриотическом и гражданском воспитании дошкольников рассматривают национально –

региональный компонент. При этом акцент делается на воспитание любви к родному дому, родному городу, Родине.

Знакомство детей с родным краем, своей страной: с историко-культурными, национальными, географическими, природными особенностями формирует у них такие черты характера, которые помогут им стать патриотом и гражданином своей Родины.

Рост научно-технического прогресса, новые открытия и технические изобретения отодвинули на второй план духовные ценности. Проблемы воспитания у подрастающего поколения любви к своей семье, своему городу, своей Родине выпали из поля зрения ученых и практиков на многие годы.

С введением в действие закона РФ “Об образовании” произошли существенные изменения в развитии системы образования. Это повлекло изменения содержания образования. Одним из приоритетных направлений стало знакомство детей дошкольного возраста с национальным и региональным культурным наследием и историей страны, края.

Цель проекта:

Осуществление комплексного подхода к воспитанию детей в духе патриотизма, приобщение дошкольников к истории и культуре родной страны – России, её достопримечательностям; воспитание любви и привязанности к родной стране.

Задачи проекта:

1. Создавать условия для восприятия сведений об историческом прошлом и культурном облике родной страны - России;
2. Осуществлять ознакомление дошкольников с историческим, культурным, географическим, природно-экологическим своеобразием России;
3. Воспитывать чувство гордости за Россию, эмоционально-ценностное отношение к своей стране.

Предполагаемый результат:

Повышение интереса дошкольников к своему городу, своей стране;

Умение выражать собственное мнение, анализировать, реагировать на происходящее, оказывать посильную помощь;

Приобретение детьми навыков социального общения со взрослыми и сверстниками;

Формирование представлений о родной стране, желание быть патриотом своей Родины, чувствовать себя ответственным за все то, что в ней происходит.

Воспитание нравственных качеств личности: доброты, уважения к старшим, любви к Отчизне и др.

Содержание проекта:

1. Подготовительный этап:

- провести занятия познавательного цикла по ознакомлению с окружающим;
- организовать творческую деятельность детей: игры, рисование, аппликация и т.д.;
- вместе с детьми изготовить макеты: «Животные севера», «Животные средней полосы»;
- предложить родителям вместе с детьми участвовать в организации мини-музея «Умельцы Земли Русской!»;
- привлечь детей и родителей к сбору материала для оформления альбомов: «Москва – сердце России!», «Города России»; фото выставки «Природные просторы нашей страны!»;
- провести литературно-музыкальный праздник «Что мы родиной зовём?».
- подобрать иллюстрации, картины, слайды, грамзаписи по темам занятий;
- подобрать детскую литературу по тематике проекта;
- подобрать образцы русских народных промыслов;
- разработать сценарий литературно-музыкального праздника «Что мы родиной зовём?»;
- подготовить материал для изобразительной деятельности.

Реализация проекта:

2. основная часть

1. Занятия познавательного цикла по ознакомлению с окружающим:

• Тема 1. «Наша страна Россия»

Программное содержание: формировать в воображении детей образ Родины, представление о России как о родной стране, воспитывать патриотические чувства.

Оборудование и материалы: глобус.

- **Тема 2. «Главный город нашей страны»**

Программное содержание: уточнить и систематизировать знания детей о столице России, формировать представление о Москве как о главном городе нашей страны, воспитывать гражданско-патриотические чувства.

Оборудование и материалы: открытки с видами Москвы, фотографии.

- **Тема 3. «История Московского Кремля»**

Программное содержание: познакомить детей с историей возникновения Московского Кремля, побуждать детей восхищаться его красотой, воспитывать патриотические чувства.

Оборудование и материалы: иллюстрации с изображением древнего и современного Кремля.

- **Тема 4. «Города России»**

Программное содержание: познакомить детей с крупными городами России, с историей Санкт - Петербурга, побуждать детей восхищаться красотой Санкт - Петербурга, воспитывать патриотические чувства.

Оборудование и материалы: иллюстрации с видами городов России.

- **Тема 5. «Какие народы живут в России»**

Программное содержание: познакомить детей с многонациональным составом населения России, воспитывать уважительные, дружелюбные чувства к людям разных национальностей.

Оборудование и материалы: иллюстрации с изображением людей в национальных костюмах или куклы, одетые в национальные костюмы, блюда национальной кухни разных народов (сладости), иллюстрации или предметы национальных промыслов народов России.

Предварительная работа: чтение сказок народов России.

- **Тема 6. «Русские народные промыслы»**

Программное содержание: расширять и закреплять представления детей о русских народных промыслах, побуждать детей восхищаться народными умельцами и предметами их творчества.

Обогатить словарь детей словами: хохлома; филимоновская, богородская, дымковская игрушки; жостовские подносы; палехские шкатулки.

Оборудование и материалы: предметы русских народных промыслов.

- **Тема 7. «Климатические зоны России»**

Программное содержание: познакомить детей с климатическими зонами России: тундрой, тайгой, средней полосой, степью; формировать в представлении детей образ огромной по территории Родины, воспитывать патриотические чувства.

Оборудование и материалы: иллюстрации с изображением разных климатических зон, животных, растений, атрибуты для игры «С какого

дерева листок».

- **Тема 8. «Голубые реки России»**

Программное содержание: расширять представления детей о природе России, познакомить с названиями рек, с озером Байкал.

Оборудование и материалы: иллюстрации с изображением рек, озера Байкал, растений и животных тайги.

2. Изобразительная деятельность детей:

- **Рисование на темы:**

- «Красная площадь, стены и башни московского Кремля»;
- «Спасская башня»;
- «Книга сказок народов России».

- **Декоративное рисование:**

- «Русская матрёшка»;
- «Городецкая роспись» - роспись подноса;
- «Это голубое чудо – Гжель!» - роспись тарелки;
- «Дымково» - роспись глиняных дымковских игрушек.

- **Лепка:**

- «Моё любимое животное»;
- «Дымковские игрушки» - (Барыня, Павлин, Козлик);
- «В гостях у сказки».

- **Аппликация:**

- «Спасская башня»;
- «Орнаменты для сарафанов и кокошников».

- **Конструирование:**

- изготовление макета «Животные средней полосы» и «Животные севера»

3. Игровая деятельность детей:

- **Дидактические игры:**

- «Узнай наш флаг (герб)»;
- «Иностранец»
- «Чей костюм?»;
- «Украсть кокошник (Калфак)»;
- «С какого дерева листок»;
- «Чей хвост, чья голова»;

- **Подвижные игры:**

- «Гуси лебеди»;
- «Горелки»;
- «Заря-заряница»;
- «Краски»;
- «Пятнашки».

4. Чтение художественной литературы:

- **Сказки народов России:**

- «Зилян» - татарская народная сказка;
- «По щучьему веленью» - русская народная сказка;
- «Язык змей» - марийская народная сказка;
- «Девушка на луне» - чувашская народная сказка;
- «Красавица берёза» - удмуртская народная сказка;
- «Бедняк, волк и лиса» - осетинская народная сказка;
- «Девушка – хвощинка» - якутская народная сказка;
- «Глупый Кошкин» - эскимосская народная сказка.

- **Рассказы, повести:**

- «Этот город Ленинград» Будогоская Л., Владимиров Ю.;
- А. Ишимова «История России в рассказах для детей» (отдельные главы);
- Н. Носов «Метро».

- **Стихи о России, Москве, Родине:**

- П. Воронько «Лучше нет родного края»;
- В. Лебедев-Кумач «Москва»;
- С. Михалков «Кремлёвские звёзды»;
- «Россия»

5. Участие родителей в реализации проекта:

- участие в организации мини-музея «Умельцы Земли Русской!»;
- сбор материала для оформления альбомов: «Москва – сердце России!», «Города России»; фото выставки «Природные просторы нашей страны!».

3. заключительная часть.

подведение итогов,

проведение диагностики на выявление полученных знаний,

изготовление презентации,

подбор и изготовление совместно с родителями

Итог проекта:

- Открытие группового мини-музея «Умельцы Земли Русской!»;
- оформление альбомов «Москва – сердце России!», «Города России»;
- фото выставка «Природные просторы нашей страны!»;
- Литературно-музыкальный праздник «Что мы Родиной зовём?»