

Муниципальное казенное дошкольное образовательное  
учреждение детский сад №7 «Улыбка»

копия  
верна

  
Досавтаева Д. С. Д.

**Познавательно-творческий  
проект «Космос».  
для детей старшего возраста.**

Воспитатель: Абдуллаева Раисат И.

**Актуальность проекта:** Интерес к Космосу пробуждается у человека весьма рано, буквально с первых шагов. Загадки Вселенной будоражат воображение всегда, с раннего детства до старости. Солнце, Луна, звезды – это одновременно так близко, и в то же время так далеко. Как поддержать интерес ребенка к неизведанному? С помощью, каких методов можно заинтересовать ребенка, помочь ему узнавать новую, интересную информацию о космосе? Мы считаем, что метод проекта позволит детям усвоить сложный материал через совместный поиск решения проблемы, тем самым, делая познавательный процесс интересным и мотивационным. Работа над проектом носит комплексный характер, пронизывает все виды деятельности дошкольников, проходит в повседневной жизни и в НОД. В основе данного проекта лежит жажда дошкольников к познанию, стремление к открытиям, любознательность, потребность в умственных впечатлениях, и наша задача удовлетворить потребности детей, что в свою очередь приведёт к интеллектуальному, эмоциональному развитию. Данный проект направлен на развитие кругозора детей, формирование у них познавательной активности, воспитание патриотических чувств (гордость за российских космонавтов – первооткрывателей космоса), нравственных ценностей (добрых, дружественных отношений и т.д.).

**Проблема:** Современные дошкольники задают много вопросов о космосе, космическом пространстве, космонавтах, так как всё неведомое, непонятное, недоступное будоражит детскую фантазию. Данный проект направлен на обогащение познавательно-эстетической компетентности старших дошкольников, поможет систематизировать полученные знания и применять их в различных видах деятельности.

**Срок реализации:** 2 недели с 1.04 – 12.04.2015 года.

**Объект исследования:** Космос

**Вид проекта:** Познавательно-творческий, длительный – 3-х недельный.

**Цель проекта:** Формирование у детей старшего дошкольного возраста представлений о космическом пространстве, освоении космоса человеком и животными.

**Задачи:**

- Дать детям знания об освоении человеком космического пространства, познакомить с космонавтами первооткрывателями и животными-космонавтами.
- Дать детям представление, что такое космос, космическое пространство, познакомить с солнечной системой, которую составляют девять планет и солнце – самая близкая звезда к Земле.
- Развитие познавательных способностей, творческого воображения, мышления, коммуникативных навыков детей.
- Обеспечение психологического благополучия и здоровья детей.

- Воспитывать патриотические чувства, гордость за Российскую космонавтику.

#### **Ожидаемый результат:**

- Усвоение детьми знаний, представлений о космосе, солнечной системе.
- Формирование у детей эмоционально-ценностного отношения к людям, работа которых связана с освоением космоса, воспитание любви и интереса к Российской космонавтике.
- В процессе взаимопонимания у детей происходит развитие коммуникативных навыков, развивается диалогическая речь, активизируется и обогащается словарный запас.
- При выполнении детьми продуктивной деятельности между детьми возникает доброжелательность, взаимопомощь и благоприятный эмоциональный климат.
- Вовлечение родителей в совместную творческую деятельность с ребёнком происходит формирование у детей семейной принадлежности, роста значимости в мировом сообществе.

**Участники проекта:** Дети старшей группы, родители, воспитатели.

#### **Этапы реализации.**

##### **Первый этап – подготовительный.**

- Определение темы проекта.
- Формулировка цели и задач.
- Составление плана основного этапа проекта.
- Опрос детей.
  - Как называется планета, на которой мы живём?
  - Как называется ближайшая к нам звезда?
  - Какие планеты вы знаете?
  - Как называется спутник Земли?
  - Кто первым полетел в космос?
  - Кто был первым космонавтом Земли?
  - Как фамилия первой женщины, полетевшей в космос?
  - Каких Российских космонавтов вы знаете?
  - Какими качествами должен обладать космонавт?
  - Кто хотел бы стать космонавтом и почему?

##### **Второй этап – основной.**

- Составление плана реализации проекта с учётом интеграции образовательных областей.

- Составление конспектов интегрированных занятий, развлечения, викторины.
- Подбор стихов, загадок, физкультминуток, считалок.
- Подбор художественных произведений и оформление выставки книг и иллюстраций.
- Подбор дидактических, сюжетно-ролевых игр, спортивных упражнений.
- Подбор музыки и электронных презентаций.
- Привлечение родителей к текущему проекту по подбору литературы, раскрасок и изготовление космических объектов в рамках семейного конкурса «Мы и Космос».

#### **Четвёртый этап – заключительный.**

- Оформление книжной выставки.
- Оформление творческих выставок с детскими работами.
- Выпуск коллажа «Мы на Луне».
- Проведение «Космической викторины» и развлечения «Путешествие к неизведанным планетам».
- Подведение итогов семейного конкурса «Мы и космос».

**План работы реализации проекта «Космос» в старшей группе**

<p><b>Познавательное развитие</b></p> <p>Просмотр презентаций:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• «Первые шаги в космосе».</li> <li>• «12 апреля – День космонавтики»</li> <li>• «Почему на Луне не живут люди?»</li> <li>• «Животные космонавты».</li> <li>• «Питание космонавтов».</li> </ul> <p>Видеоролики:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• «Звёздный полёт».</li> <li>• «Земля в иллюминаторе».</li> <li>• «Земля из космоса».</li> </ul> <p>Экскурсия в краеведческий музей: «Юрий Гагарин – человек легенда».</p> <p>Моделирование:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Солнечная система.</li> <li>• Полёт ракеты.</li> <li>• Падение метеорита.</li> <li>• День – ночь.</li> <li>• Вращение Луны вокруг Земли.</li> <li>• Вращение земли вокруг солнца.</li> <li>• Лунное затмение.</li> <li>• Солнечное затмение.</li> </ul> <p>Конструирование:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• ЛЕГО – «Космические корабли».</li> </ul>	<p><b>Речевое развитие</b></p> <p>Чтение.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• В. Бороздин «Первый в космосе».</li> <li>• В.П.Лепилов «Космическая сказка». Астрахань: «Волга», 1992г.</li> <li>• Большая энциклопедия для дошкольника. Раздел «Вселенная».</li> </ul> <p>Заучивание наизусть.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• В.Степанов «Юрий Гагарин».</li> <li>• Я.Аким «Есть одна планета сад».</li> <li>• Считалок, девизов.</li> </ul>	<p><b>Художественно-эстетическое развитие.</b></p> <p>Рисование.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Полёт к звёздам.</li> <li>• Солнечная система.</li> </ul> <p>Декоративное рисование «Филимоновская ракета».</p> <p>Раскрашивание раскрасок.</p> <p>Аппликация и рисование.</p> <p>Коллаж. «Мы на Луне».</p> <p>Лепка.</p> <p>«Летающие тарелки»; «Ракета»;</p> <p>Пластилинография «Космический полёт».</p>
--	--	---

<ul style="list-style-type: none"> <li>• «Космодром».</li> </ul>		
		<p>Познавательное развитие Беседы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• «Первые в космосе».</li> <li>• «Животные в космосе».</li> <li>• «Солнечная система».</li> </ul>
<p>Социально-коммуникативное развитие. Дидактические игры:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• «Найди одинаковые космические корабли».</li> <li>• «Собери ракету».</li> <li>• «Кто быстрее соберёт звёздочки».</li> <li>• «Звук потерялся».</li> </ul> <p>Сюжетно-ролевые игры.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• «Космонавты».</li> <li>• «Путешествие в космическое пространство».</li> </ul>	<p>Физическое развитие. Физкультминутки:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• «Космонавт».</li> <li>• «Космодром».</li> <li>• «Ракета».</li> </ul> <p>Подвижные игры:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• «Ракеты».</li> <li>• «Космонавты».</li> </ul> <p>Спортивные упражнения:</p> <p>«Запуск ракеты».</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• «Невесомость».</li> </ul>	<p>Художественно-эстетическое развитие. Слушание:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• «Сказки», «Млечный путь» - Большое космическое путешествие.</li> <li>• «Трава у дома» - Земляне.</li> <li>• «Космическая» - Доктор Ватсон.</li> </ul> <p>«Сквозь космические дали»</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Космическая инструментальная музыка зарубежных исполнителей.</li> </ul>
<p>Ручной труд:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Бумагапластика -</li> </ul>	<p>Утренняя беседа: «Кого берут в</p>	<p><b>Работа с родителями.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Информационная доска – «Российские</li> </ul>

<p>«Маска гуманоида».</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Нитки - «Космонавт».</li> </ul>	<p>космонавты?»</p> <p>Цель: формировать у детей представление о необходимости заботиться о своём здоровье с детства.</p> <p>Уточнить, какие физические качества необходимы будущим космонавтам.</p> <p>Воспитывать желание совершенствовать свои физические качества.</p>	<p>покорители космоса».</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Совместный просмотр мультфильмов:</li> </ul> <p>«Тайна третьей планеты», «Собаки в космосе».</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Проведение семейного конкурса «Мы и космос».</li> <li>• Подбор иллюстрации, литературы, раскрасок.</li> <li>• Приобретение призов.</li> </ul>
--	--	--