### 

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Согласовано.  На общем собранити трудового коллектива    «\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_2017г. |  | Утверждаю.  Директор МКУ ДО «ДЮСШ»  Алимов С. А. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  «\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2017г. |

### ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

**Муниципального казенного учреждения**

**дополнительного образования**

**« Новолаская Детско юношеская спортивная школа №1 »**

**1. ОБОСНОВАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

**2. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

**3. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА**

**3.1. Цель образовательной программы, задачи, направления деятельности**

**3.2. Основные принципы деятельности педагогического коллектива**

**3.3. Особенности содержания образования в МКУ ДО «Новолакская ДЮСШ №1»**

**3.4. Особенности организации образовательного процесса в МКУ ДО «Новолакская ДЮСШ №1»**

**3.5. Этапы и формы контроля**

**3.6. Особенности программно-методического оснащения образовательного процесса**

**3.7. Особенности управления реализацией образовательной программы:**

**3.7.1. Нормативный блок**

**3.7.2. Показатели оценки деятельности педагогического коллектива по реализации образовательной программыч МКУ ДО «Новолакская ДЮСШ №1»**

**3.7.3. Методика оценивания результата реализации образовательной программы МБОУ ДОД ДЮСШ 2017 – 2019 учебные годы**

**4. ПРИЛОЖЕНИЯ:**

***Приложение №1*. Учебный план на 20117-2018 учебный год**

**ОБОСНОВАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

**Образовательная программа муниципального бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования детей «Детская юношеская спортивная школа» разработана на основании закона Российской Федерации «Об образовании», Устава МКУ ДО «Новолакская ДЮСШ №1», Закона Российской Федерации «О физической культуре и спорте в Российской Федерации». Настоящая программа является нормативно-управленческим документом, характеризующим специфику содержания образования и особенности организации образовательного процесса в муниципальном бюджетном образовательном учреждении дополнительного образования детей.**

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

**Физкультурно-спортивное направление деятельности МКУ ДО «Новолакская ДЮСШ №1» соответствуети Лицензии и реализуется по семи видам спорта: боксу, дзюдо, , футбол, волейбол, вольная борьба, настолный теннис, каратэ киокушонкай. Основной целью развития спортивной школы является создание условий для самосовершенствования обучающихся, их профессионального самоопределения, формирования здорового образа жизни, достижения уровня спортивных успехов сообразно способностям, развития личности ребенка как неотъемлемой ценности и уникальности.**

**Для достижения данной цели спортивная школа решает следующие задачи:**

**1. Познавательную – развитие познавательного интереса.**

**2. Развивающую – создание комфортной обстановки, атмосферы доброжелательности и сотрудничества, способствующей развитию личности ребенка.**

**3. Социально – педагогическую – формирование общественной активности обучающихся, их реализации в социуме.**

**4. Обучающую – формирование специальных знаний, умений, удовлетворение образовательных потребностей.**

**5. Эстетическую – привитие эстетического вкуса, потребности в прекрасном.**

**6. Оздоровительную – формирование здорового образа жизни.**

**Главным условием выполнения этих задач является многолетняя и целенаправленная подготовка юных спортсменов.**

**Планируемый результат:**

**1. Сохранность контингента воспитанников - 75%;**

**2. Динамика прироста индивидуальных показателей в выбранном виде спорта – 70%;**

**3. Выполнение программных требований по уровню подготовленности занимающихся, выраженных в количественных показателях физического развития, технической, тактической, интегральной и теоретической подготовки;**

**4. Выполнение нормативных требований по уровню подготовленности и спортивного разряда;**

**5. Знание воспитанниками своих прав и умение применять их в жизни.**

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА**

**Цель образовательной программы: «Совершенствование комплекса психолого-педагогических условий, обеспечивающих удовлетворение постоянно изменяющихся потребностей и запросов детей и социума».**

**Достижение целей образовательной программы планируется через реализацию задач и направлений деятельности, указанных в таблице 1.**

**Задачи и направления деятельности**

Таблица 1

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Задача | Направления деятельности | Планируемый результат |
| 1. Совершенствовать работу методической службы в целях адаптации воспитанников к современным условиям. | - повышение уровня профессионализма тренеров-преподавателей в управлении организацией образовательного процесса;  - программно - методическое обеспечение образовательного процесса;   - мониторинг результатов практической деятельности педагогических работников;   - повышение эффективности педагогического процесса и обеспечение качества образования; | - тренеры-преподаватели повышают свою педагогическую квалификацию через курсовую переподготовку;  - тренеры-преподаватели ежегодно участвуют в педагогических семинарах (школьных, городских, республиканских);    -наличие программно-методического обеспечения, соответствующего современным требованиям;    - наличие достоверной информации о результатах практической деятельности, способствующей развитию действенной методической среды;    - достижение планируемого результата по   * положительной динамике спортивных достижений воспитанников; * положительной динамике развития личностных качеств обучающихся; * положительной динамике результатов диагностики по ОФП и СФП; * снижению заболеваемости воспитанников |
| 2. Формировать и развивать потребности воспитанников в систематических занятиях физкультурой и спортом, здоровом образе жизни. | - организация учебно-тренировочного процесса с учетом возрастных особенностей и санитарно-гигиенических норм;    - использование разнообразных форм спортивно-массовой работы;     - организация работы по коррекции состояния здоровья воспитанников; | - Добиться:   * сохранности контингента воспитанников – 75 %; * выполнения контрольных нормативов 70%;   - Овладеть:   * практическими умениями и навыками в проведении спортивно-массовых мероприятий, судейства;    - Разработать:   * индивидуальные учебные планы для воспитанников по результатам углубленного медицинского осмотра с целью снижения заболеваемости детей. |
| 3. Развитие физических качеств, индивидуальных способностей личности к саморазвитию, самоопределению. | - внедрение в образовательный процесс личностно-ориентированных педагогических технологий;    - развитие традиций спортивной школы;   - организация проф.ориентационной работы;    - подготовка воспитанников к участию в соревнованиях разного уровня по видам спорта;     - развитие знаний по правовой культуре воспитанников; | - положительная динамика достижений воспитанников:   * наличие индивидуального маршрута физической подготовки спортсменов;   - соблюдение школьных традиций:   * посвящение в спортсмены; * чествование спортсменов – победителей, лучших воспитанников и их родителей;    - привлечение 50 % воспитанников к работе по проведению традиционных мероприятий;  - участие 90% воспитанников в спортивно-массовых мероприятиях;  - увеличение количества воспитанников, поступающих в педагогические учебные заведения спортивной направленности  - овладение навыками инструкторско-судейской практики воспитанниками УТГ;  - динамика спортивных личных достижений в выбранном виде спорта - 50% детей;  - знание основ ЗОЖ, способов саморегуляции, восстановительных и коррекционных методик;  - положительная динамика развития личностных качеств (деятельностно-коммуникативной и ценностно-ориентационной составляющих);   - знание воспитанниками своих прав и умение применять их в жизни. |
| 4. Развивать механизмы, обеспечивающие расширение взаимодействия всех субъектов образовательного процесса. | - развитие форм государственно-общественного управления;  - реализация целевого проекта «Возможности и условия участия родителей в процессе оценивания достижений воспитанников»;   - привлечение детей к управлению детскими отделениями;  -совершенствование форм общения участников образовательного процесса. | - наличие родительских комитетов в группах и общешкольного родительского комитета;    - созданы детские активы во всех группах и отделениях;     - знание воспитанниками норм, правил общения и управления;   - участие всех субъектов образования в управлении реализацией образовательной программы. |

**Кадровый состав** **МКУ ДО «Новолакская ДЮСШ №1»**

**Кадровый состав позволяет реализовать образовательную программу МКУ ДО «Новолакская ДЮСШ №1»**

Таблица 2

**Характеристика педагогического коллектива**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Учебный год** | **Штатные** | **Совместители** |
| 2017-2018 | 16 |  |

Таблица 3

**Характеристика квалификационных категорий**

**педагогического коллектива**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Учебный год** | **С высшей квалификационной категорией** | **С Iквалификационной категорией** | **Со IIквалификационной категорией** | **Без категории** |
| 2017-2018 | 8 | 2 |  | 6 |

**Основные принципы деятельности педагогического коллектива**

Деятельность педагогического коллектива в 2013-2015 учебном году строится в соответствии с основными принципами, определяющими процесс воспитания и обучения. В связи со специфическими особенностями занятий физическими упражнениями принципы в области физического воспитания и спортивной подготовки в МБОУ ДОД ДЮСШ получили особое содержание. Они отражают такие закономерности, как целостность организма человека и его единства с внешней средой, соответствие нагрузок функциональным и адаптационным возможностям воспитанника, регулярность тренировок, их вариативность, гармоническую взаимосвязь со специальной подготовкой, компенсационные и восстановительные мероприятия.

Исходя их вышесказанного, педагогический коллектив руководствуется в своей деятельности следующими основными принципами:

1. Принцип системности.

2. Принцип вариативности.

3. Принцип преемственности.

**Особенности содержания образования в МКУ ДО «Новолакская ДЮСШ №1»**

Приоритетными направлениями образовательной деятельности педагогического коллектива определены:

• физическое воспитание, направленное на достижение спортивных результатов, спортивного мастерства каждым воспитанником в соответствии со своими возможностями и способностями;

• валеологическое воспитание, направленное на формирование здорового образа жизни;

• патриотическое воспитание, направленное на формирование гражданской позиции, основанной на уважении прав и свобод человека и гражданина, нравственных идеалов и патриотизма;

• этическое воспитание, направленное на формирование осознанного отношения к общечеловеческим ценностям.

Особенностью образования в **МКУ ДО «Новолакская ДЮСШ №1»** является то, что оно направлено на:

• вовлечение максимально возможного числа детей и подростков в систематические занятия спортом;

• выявление склонности и пригодности детей и подростков для дальнейших занятий спортом;

• воспитание у детей и подростков устойчивого интереса к занятиям физическими упражнениями;

• обеспечение повышения уровня общей и специальной физической подготовленности в соответствии с требованиями программ по видам спорта;

• популяризацию видов спорта, развивающихся в школе.

Содержание образования в **МКУ ДО «Новолакская ДЮСШ №1»** реализуется через образовательные программы по девяти видам спорта: боксу, дзюдо, футбол, волейбол, вольная борьба, каратэ киокушинкай

Оно направлено на:

• стимулирование жизненной активности;

• развитие умения постановки общих целей;

• развитие общих социальных интересов;

• формирование и развитие коммуникативных навыков в детском коллективе.

Отличительная особенность образовательной программы **МКУ ДО «Новолакская ДЮСШ №1»** состоит в том, что в ней представлена система тренировочных заданий по физической, технической, тактической и интегральной подготовке, позволяющая успешно решать учебные задачи в соответствующих категориях учебных групп.

Основным условием выполнения задач обучения воспитанников является многолетняя и целенаправленная подготовка юных спортсменов, которая проводится по этапам подготовки:

• этап начальной подготовки 1-3го годов обучения;

• учебно-тренировочный этап 1-5го годов обучения.

Учебные программы обеспечивают решение приоритетных задач образовательного процесса на этапах подготовки.

1. На этапе начальной подготовки содержание образования направлено на:

• воспитание интереса детей к занятиям физической культурой и приобщение их к спорту;

• воспитание соревновательных качеств, умений соревноваться индивидуально и коллективно;

• развитие физических качеств и способностей, характерных для выбранного вида спорта, устойчивости интереса к занятиям;

• обучение основам техники по виду спорта;

• выполнение контрольных нормативов по общей и специальной физической подготовке.

2. На учебно-тренировочном этапе проводится:

• углубленное изучение и совершенствование технико-тактического мастерства по видам спорта;

• развитие специфичных для избранного вида спорта физических качеств, повышение их уровня с помощью специальных средств (тренажёров и приспособлений; имитации элементов техники, движений и их сочетаний);

• выполнение контрольных нормативов по общей и специальной физической, технико-тактической подготовке, практике организации учебно-тренировочных занятий и судейства соревнований.

Содержание учебно-тренировочных занятий соответствует учебным программам, разработанным и утвержденным МБОУ ДОД ДЮСШ на основе примерных (типовых) программ по виду спорта, допущенных Государственным комитетом Российской Федерации по физической культуре и спорту. В спортивной школе реализуются учебные программы по девяти видам спорта: боксу, дзюдо, каратэ киокушинкай, футбол, волейбол, вольная борьба, Ушу саньда. В программах отражены основные принципы спортивной подготовки юных спортсменов, содержащие научно обоснованные рекомендации по построению, содержанию и организации тренировочного процесса занимающихся на разных этапах многолетней подготовки. Учебные программы включают: учебный материал по основным видам подготовки, его распределение по годам обучения; рекомендуемые объемы тренировочных и соревновательных нагрузок и планирование спортивных результатов по годам обучения; организацию и проведение педагогического и медицинского контроля, практические материалы и методические рекомендации по проведению учебно-тренировочных занятий.

Учебно-тренировочные занятия на отделениях по видам спорта проводятся в соответствии с годовым учебным планом, рассчитанным на 52 учебные недели. Годовой календарный учебный план утверждается директором **МКУ ДО «Новолакская ДЮСШ №1»** с учетом мнения педагогического совета школы по согласованию с МУ «Отдел образования Администрации городского округа «города Каспийск» РД. Содержание и логика построения учебного плана спортивной школы отражают цели и задачи программы развития **МКУ ДО «Новолакская ДЮСШ №1»**, рассчитанной на 2017-2019 годы, а также спортивных программ, составленных на основе нормативно-правовых документов, регулирующих деятельность спортивной школы. Действующий годовой учебный план разработан для каждого этапа спортивной подготовки по видам спорта.

Наполняемость учебных групп и объем учебно-тренировочной нагрузки определяется с учетом техники безопасности в соответствии с учебной программой по виду спорта.

Основными формами учебно-тренировочного процесса являются групповые учебно-тренировочные и теоретические занятия, работа по индивидуальным планам, медико-воспитательные мероприятия, тестирование и медицинский контроль, участие в соревнованиях, матчевых встречах, учебно-тренировочных сборах, инструкторская и судейская практика.

Перевод обучающихся в группу следующего года обучения или на этап спортивной подготовки проводится решением методического (тренерского) совета на основании стажа занятий, выполнения контрольно-переводных нормативов общей и специальной физической подготовки, а также заключения врача.

**МКУ ДО «Новолакская ДЮСШ №1»** в конце каждого учебного года проводит итоговую аттестацию в форме контрольно-переводных нормативов. На основании результатов контрольных испытаний решается вопрос об уровне подготовленности занимающихся.

Содержание образовани **МКУ ДО «Новолакская ДЮСШ №1»** я включает основные направления региональной политики и направлено на решение воспитательных задач. Содержание образования также направлено на расширение и углубление общеобразовательной подготовки учащихся в области физической культуры; обеспечивает преемственность по ступеням образования через использование специальных программ по видам спорта и организацию спортивно-массовых мероприятий.

Основными задачами спортивно-массовых мероприятий являются:

- привитие воспитанникам навыков спортивной этики, организованности, дисциплины, преданности своему коллективу;

- использование данных науки и передовой практики как важнейших условий совершенствования физических и волевых качеств воспитанников;

- привлечение родителей и родительского актива к регулярному участию в организации спортивно-массовых мероприятий.

Теоретическая часть образовательных программ по видам спорта содержит такие темы, как:

• человек как саморегулирующаяся система (содержательная линия культуры здоровья);

• история развития спорта в РД. (культурно-историческая содержательная линия);

• права и обязанности воспитанников **МКУ ДО «Новолакская ДЮСШ №1»**  (социально- правовая содержательная линия);

• взаимовлияние природы и человека (экологическая содержательная линия);

• самоорганизация и самоконтроль спортсменов (информационно-методологическая содержательная линия).

Важным аспектом является преемственность воспитательных принципов и компонентов воспитательной деятельности на этапах подготовки. Содержание воспитательной деятельности и характер взаимодействия в группах предполагает развитие школьных традиций, таких как:

• посвящение в спортсмены;

• чествование спортсменов - победителей, лучших воспитанников и их родителей.

В процессе организации тренерами-преподавателями воспитательной работы воспитанники

на этапе начальной подготовки:

• получают представление о строении, функциях своего организма; о здоровье и ЗОЖ; об оптимальном функционировании жизнедеятельности своего организма; узнают о правах на охрану своего здоровья;

• учатся беречь свое здоровье, определять условия, обеспечивающие ЗОЖ;

• осваивают основы культуры физического здоровья;

• приобщаются к общечеловеческим духовно-нравственным ценностям; вырабатывают осознанное отношение к здоровью как условию полноценной жизни; самоорганизации ЗОЖ;

на учебно-тренировочном этапе:

• понимают принципы и ценности культуры здоровья; знают о единстве физического, психического, социального и духовного здоровья и способах его сохранения;

• владеют способами физического развития, самооздоровления, выживания в экстремальных ситуациях; умеют организовать активный отдых, спортивные мероприятия, народные игры; ориентированные на формирование ЗОЖ;

• осознают персональную ответственность за свое здоровье, ЗОЖ; признают ценность гармоничных отношений между людьми.

**Особенности организации**

**образовательного процесса в МКУ ДО «Новолакская ДЮСШ №1»**

Содержание профессиональной деятельности педагогического коллектива **МКУ ДО «Новолакская ДЮСШ №1»**  определяется следующими факторами: специфическими особенностями занятий физической культурой и спортом, возрастными особенностями и возможностями воспитанников, уровнем подготовленности воспитанников.

В соответствии с основной направленностью этапов обучения определяются задачи, осуществляется подбор методов, средств, тренировочных и соревновательных режимов, построение тренировки в годичном цикле. Подбор средств и объем общей физической подготовки, специальной, технико-тактической подготовки для каждого занятия зависит от конкретных задач обучения на том или ином этапе и от условий, в которых проводится занятие. Предпочтение отдается таким методам, как:

• специализации и всесторонности;

• возрастающих нагрузок;

• повторности;

• разнообразия и новизны;

• наглядности и индивидуализации.

Приоритетные задачи образовательного процесса в **МКУ ДО «Новолакская ДЮСШ №1»**  реализуются на всех этапах подготовки воспитанников через традиционные формы организации учебно-тренировочной деятельности:

• теоретические и практические занятия;

• спортивно-массовые мероприятия;

• инструкторская и судейская практика;

• открытые занятия и показательные выступления для всех участников образовательного процесса;

• соревнования на уровне **МКУ ДО «Новолакская ДЮСШ №1»**, города, республики по видам спорта;

• спортивные праздники, «Веселые старты», фестиваль «Юность, красота, грация – здоровая нация»;

• информирование населения о результатах спортивной деятельности **МКУ ДО «Новолакская ДЮСШ №1»**  через СМИ.

Дляорганизации теоретических и практических занятий используются такие формы, как:

• академическая (занятия с начинающими и слабо подготовленными воспитанниками);

• учебная (увеличено время на объяснение по технике и тактике, демонстрацию учебных видеофильмов, на сравнительный анализ выполненного упражнения и одновременной видеозаписи);

• учебно-тренировочное (занятие сочетает в себе большую долю обучения с выполнением тренировочных упражнений);

• тренировочная (на занятии решаются все задачи тренировки, обеспечивается достижение спортивного мастерства);

• модельная (создаются условия, моделирующие соревнование);

• соревнования (занятие самого высокого уровня с точки зрения характера требований к организму спортсмена).

Специфика построения образовательного процесса **МКУ ДО «Новолакская ДЮСШ №1»**  заключается в использовании тренерами-преподавателями педагогических технологий, направленных на достижение результата образованности воспитанников и осуществляется через личностно-ориентированный подход в учебно-тренировочном процессе, обеспечивающий ребенку развитие его индивидуального сознания и его коррекцию. В качестве основных педагогических технологий, которые позволяют достичь положительного результата, выбраны:

• «Технология воспитания в коллективе». Данная технология помогает воспитанникам адаптироваться к внешним условиям, регуляции своего поведения во время тренировок и на соревнованиях.

• «Технология и методика индивидуального рефлексивного воспитания». Данная технология используется тренерами-преподавателями **МКУ ДО «Новолакская ДЮСШ №1»**  при организации различных форм образовательного процесса:

- дискуссий, дебатов;

- просмотров видеофильмов собственных выступлений на соревнованиях;

- итоговых занятий с применением анализа деятельности за определенный период;

- привлечения детей к судейству соревнований.

Целью таких мероприятий является:

• проведение самоанализа и самооценки учебных результатов;

• установление причин, мешающих более успешной деятельности;

• определение путей их преодоления.

Применение данной технологии позволяет эффективно использовать дифференцированный подход к обучению с учетом уровня интеллектуального развития ребенка, а также его физической подготовленности, его способностей.

Для дальнейшего формирования и развития потребностей в здоровом образе жизни предполагается использовать:

• беседы о здоровом образе жизни;

• комплекс закаливающих мероприятий (занятие на свежем воздухе, походы);

• комплекс восстановительных мероприятий (использование массажа и самомассажа, использование дыхательной гимнастики);

• народные игры, упражнения из других видов спорта,

• проведение самостоятельных занятий воспитанниками;

• ведение дневников самоконтроля.

Развитие коммуникативных навыков воспитанников **МКУ ДО «Новолакская ДЮСШ №1»**  осуществляется на всех этапах обучения. На каждом этапе образовательный процесс строится с учетом индивидуальных, возрастных и половых особенностей детей:

• в группах начальной подготовки с целью развития речевой и коммуникативной компетентности на занятиях используются разнообразные эстафеты, подвижные игры, игры с элементами различных видов спорта. При проведении занятий акцент делается на создание положительного эмоционального фона. Теоретические занятия проходят в виде бесед, лекций с просмотром видеофильмов;

• в учебно-тренировочных группах широко используется спектр технических приемов на основе вариативности: тренировка основных тактических комбинаций, участие в соревнованиях, ведение дневников самоконтроля.

Для достижения высоких спортивных результатов воспитанниками необходимо развитие и воспитание психологических качеств и способностей, поэтому на протяжении многолетнего обучения в **МКУ ДО «Новолакская ДЮСШ №1»**  с воспитанниками проводится работа по психологической подготовке:

• психолого-педагогические приемы: беседы, лекции, просмотр соревнований и тренировок сильнейших игроков сборных команд;

• практические средства: подвижные игры, эстафеты, спортивные развлечения, игры с определенными установками тренера.

С целью реализации прав участников образовательного процесса и расширения знаний по правовой культуре в МБОУ ДОД ДЮСШ проводятся:

• изучение документов, определяющих права ребенка (Устав, **МКУ ДО «Новолакская ДЮСШ №1»**  Конвенция ООН о правах ребенка, Закон «Об образовании»);

• проведение бесед по темам: «О правилах и нормах общения», «Действия воспитанников при ЧС» и др.;

• изучение правил поведения воспитанников;

• организация углубленного медицинского осмотра;

• проведение мониторинга уровня знаний по правовой культуре.

**Этапы и формы контроля**

 Основными показателями в оценивании результатов развития воспитанников является выполнение контрольных нормативов, тестов, по общей и специальной, теоретической подготовке в группах начальной подготовки, в соответствии с нормативными требованиями учебных программ по видам спорта.

Прием контрольных нормативов проводится два раза в год:

• входные тесты по общей физической и теоретической подготовке;

• итоговые тесты по общей физической и теоретической подготовке.

Утверждение контрольных нормативов определяются методическим советом в соответствии с учебной программой по каждому виду спорта, рабочей программой тренера-преподавателя и утверждаются приказом директора.

В учебно-тренировочных группах при оценивании результата развития и достижений воспитанников учитывается также выполнение нормативных требований по присвоению спортивных разрядов Всероссийской единой спортивной классификации в соответствии с требованиями по годам обучения.

**Особенности программно-методического оснащения**

**образовательного процесса**

  В соответствии с Лицензией основным направлением деятельности **МКУ ДО «Новолакская ДЮСШ №1»** является физкультурно-спортивное направление, которое реализуется по девяти видам спорта: боксу, дзюдо, тхэквондо, армейский рукопашный бой, шахматы, футбол, волейбол, вольная борьба, джиу-джитсу. Все виды спорта обеспечены учебными программами. Из них:

• государственных – 7 (по боксу, дзюдо, каратэ киокушинкай футбол, волейбол, вольная борьба, ушу саньда

Учебно-методический комплекс спортивной школы для воспитанников состоит из:

• учебных пособий;

• наборов разноуровневых заданий;

• методических пособий;

• проверочных заданий (тестов, вопросников);

• справочников, хрестоматийных текстов;

• средств наглядности: плакатов, стендов, таблиц, инструкций, графиков.

Учебно-методический комплекс спортивной школы для тренера-преподавателя состоит из:

• типовых программ по видам спорта;

• рабочих программ тренеров-преподавателей;

• дидактических материалов и методических рекомендаций;

• планов (учебно-тематических, рабочих, поурочных и развернутых планов занятий);

• учебных пособий по видам спорта, психологии и медицине, педагогике, управлению образовательным процессом;

• наборов разноуровневых заданий;

• видеокассет.

**Особенности управления реализацией образовательной программы**

**Нормативный блок**

|  |  |
| --- | --- |
| Документы, обеспечивающие эффективность реализации образовательной программы | Содержание документа |
| 1. Устав МБОУ ДОД ДЮСШ | Определяет:  - роль администрации в управлении учреждением;  - права и обязанности всех участников образовательного процесса;  - содержание деятельности методических структур;  - содержание деятельности родительских и ученических органов соуправления; |
| 2. Программа развития | Определяет:  - приоритеты деятельности **МКУ ДО «Новолакская ДЮСШ №1»**  - структуру управления реализацией программы развития; |
| 3. Учебный план | Определяет:  - приоритетные задачи образовательного процесса;  - формы организации образовательного процесса;  - наполнение учебного плана;  - годовой календарный график;  - распределение учебной нагрузки |
| 4. Положение о спортивно-массовых мероприятиях | Определяет:  - цели, задачи мероприятия;  - сроки и место проведения;  - участников мероприятия;  - программу проведения соревнований; |

 Управление реализацией образовательной программы **МКУ ДО «Новолакская ДЮСШ №1»**  содержит поэтапный контроль, систему отслеживания и фиксации результатов, методику оценки. Особенностью управления образовательным процессом в **МКУ ДО «Новолакская ДЮСШ №1»**  является привлечение родителей к оцениванию результатов образования воспитанников, привлечение воспитанников к самоуправлению.

**Показатели**

**оценки деятельности педагогического коллектива по реализации**

**образовательной программы МКУ ДО «Новолакская ДЮСШ №1»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | ПОКАЗАТЕЛИ | ПАРАМЕТРЫ |
| 1. | Организация образовательного процесса         Организация работы по сохранению и укреплению здоровья воспитанников     Организация работы по реализации прав ребёнка | - Планирование работы (планы воспитательной, спортивно-массовой работы, конспекты занятий, положения).  - Качество   * реализация планов (образовательной, воспитательной, спортивно-массовой работы) * организация мероприятий, проводимых педагогическим коллективом (занятий, соревнований, спортивных праздников)   - Наличие и качество оформления документации по ТБ, ПБ, ПДД и ЧС.  - Наличие в журнале и качество проведения инструктажа по ТБ и ПБ.  - Качество:   * организации и прохождения медицинского осмотра воспитанниками; * проведения врачебно – педагогического контроля воспитанников.   - Организация профилактической работы (беседы, восстановительные мероприятия).   - Качество работы с воспитанниками по изучению нормативных документов о правах ребёнка (анкетирование, наблюдение, собеседование).  - Изучение нормативной документации, определяющей права ребёнка в **МКУ ДО «Новолакская ДЮСШ №1»** |
| 2. | Информационно- методическое обеспечение | - Уровень:  • информационно- методического обеспечения образовательного процесса;  • методической готовности тренеров-преподавателей  - Участие педагогических работников:  • в методической работе школы;  • в обобщении и распространении передового педагогического опыта.  - Повышение квалификации:  • участие в городских методических семинарах, педагогических чтениях;  • обучение на курсах повышения квалификации;  • уровень самообразования. |
| 3. | Контрольно- аналитические условия | - Наличие и качество аналитических материалов.  - Организация и проведение:  • аттестации воспитанников;  • контроля над физическим развитием воспитанников;  - Развитие личностных качеств воспитанников.  - Выполнение рекомендаций по итогам контроля. |
| 4. | Материально- технические условия | - Сохранность спортивного инвентаря и оборудования.  - Участие в развитии материально-технической базы.  - Привлечение спонсорских средств для участия обучающихся в соревнованиях и т.д. |
| 5. | Результативность образовательного процесса | - Сохранность контингента воспитанников.  - Сохранность здоровья воспитанников.  - Полнота реализации учебных программ, планов.  - Уровень развития детского коллектива (наличие традиций). |
| 6. | Результат образования | - Динамика развития физических и личностных качеств воспитанников (по трём составляющим образованности).  - Динамика спортивных достижений воспитанников. |

**Методика оценивания**

**результата реализации образовательной программы МКУ ДО «Новолакская ДЮСШ №1»**

**2015-2016 уч. годы**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Показатели | Параметры | Основные способы  сбора информации | Источники информации | Периодичность сбора и оценки информации | Подведение итогов | |
| сроки | форма  предоставления  информации |
| 1 | Психолого-педагогичес-кие условия | Качество созданных психолога – педагогических условий:  - планирование работы  (образовательной, воспитательной, спортивно- массовой, конспекты занятий, положения).   Качество проведения педагогическим коллективом мероприятий различного уровня (учебно-тренировочных занятий, соревнований, спортивных праздников).   Качество аналитической деятельности тренеров- преподавателей. | Изучение психолого-педагогических условий:  - анализ реализации планов тренеров-преподавателей,  посещение занятий, соревнований;  - анкетирование воспитанников;  - собеседование с педагогами; | Журналы, планы работы;        анкеты, протоколы соревнований;    аналитические справки, результаты собеседований; | 2 раза в год | сентябрь, апрель | Аналитическая  справка,  информационные  стандарты |
| 2 | Организация работы по сохранению и укреплению здоровья воспитанников | Наличие и качество оформления документации по ТБ, ПБ, ПДД.  Качество проведения и наличие отметки в журнале о проведении инструктажа по ТБ, ПБ, ПДД.  Качество организации и проведения медицинского контроля (на УТЗ и УМО).  Качество организации и проведения профилактической (беседы, восстановительные мероприятия) и коррекционной (рекомендации, упражнения и т.д.) работы.  Соблюдение САНПиНа. | Изучение документации:  - по ТБ, ПБ, ПДД;   - по результатам УМО.   Изучение деятельности тренеров-преподавателей  (посещение занятий, собеседование с воспитанниками). | Журналы    Аналитические справки о результатах УМО, планы работы, наблюдения, отчеты о работе | 1 раз в год | сентябрь | Таблица, аналитическая справка, информационные стандарты. |
| 3 | Уровень реализации прав ребенка | Качество организации работы по изучению нормативных документов по правам ребёнка тренерами- преподавателями.  Качество организации работы по изучению нормативных документов по правам ребёнка с воспитанниками.  Соблюдение прав ребёнка в образовательном процессе. | Изучение педагогической деятельности:  - посещение занятий;  - анализ планов;  - анкетирование  воспитанников;  - изучение условий организации образовательного процесса. | Учебная документация, анкеты, отчеты | 2 раза в год | сентябрь, май | Аналитичес-кая справка |
| 4. | Информационно-методическое обеспечение | Качество информационно- методического обеспечения образовательного процесса.  Уровень методической готовности тренеров- преподавателей (участие тренеров-преподавателей в методической работе школы, в обобщении и распространении передового педагогического опыта).  Повышение квалификации. | Изучение педагогической деятельности тренеров-преподавателей:  - работы над методической темой;  - реализации рабочей программы;  - методической работы;  - программно- методического обеспечения;  - анкетирование. | Собеседование,  проверка учебной документации, анкеты, анализ информации, полученной тренером – преподавателем при анкетировании, планы самообразования. | 2 раза в год | ноябрь, июнь | Таблица, информационные стандарты |
| 5 | Контрольно-аналитическая деятельность | Наличие и качество аналитических материалов.  Результаты образования воспитанников:  - развитие физических качеств;  - развитие личностных качеств.  Организация контроля над процедурой диагностики уровня развития воспитанников и оформлением результатов диагностики. | Изучение аналитических материалов, протоколов аттестации воспитанников, протоколов и отчетов по соревнованиям, составление статистических отчетов, карт анализа посещенных занятий. | Аналитические справки, протоколы и отчеты по аттестации воспитанников, протоколы и отчеты по соревнованиям. | 2 раз в год | январь, май | Аналитичес-кая справка, таблица, график. |
| 6 | Результативность образовательного процесса | Сохранность контингента воспитанников. Сохранение и укрепление здоровья воспитанников.  Полнота реализации учебных программ, планов.  Качество организации спортивно-массовых мероприятий. | Наблюдение за деятельностью воспитанников,  собеседование с воспитанниками,  анкетирование,  посещение занятий, спортивно-массовых мероприятий | Карта наблюдения,  книга приказов на зачисление и отчисление воспитанников, журналы, протоколы соревнований, аналитическая справка прохождения УМО воспитанниками, анкеты | В течение года | январь, май | Таблицы, графики, информационные стандарты, аналитические справки |
| 7 | Результаты образованности | Динамика развития физических и личностных качеств воспитанников (по трём составляющим),  Динамика спортивных достижений | Диагностика,  анкетирование воспитанников, изучение дневников наблюдений тренеров- преподавателей | Анкеты, протоколы диагностики. Дневники наблюдений тренеров- преподавателей | 2 раза в год | январь, май | Таблицы, диаграммы, аналитическая справка |