МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

«МЮХРЕКСКАЯ НАЧАЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»

РУТУЛЬСКОГО РАЙОНА РЕСПУБЛИКА ДАГЕСТАН

ул.Советская 38 Рутульский район, РД, 368700

тел.: +7909 4791117,e-mаil: mkoy.muhrek@mail.ru

УТВЕРЖДЕНО

Директор

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_   Б.Н.Рамазанов

приказ по школе № 01

от «12» ноября  2021

|  |  |
| --- | --- |
| ОДОБРЕНО  на заседании  педагогического совета школы  протокол от 12 ноября 2021 г. № 2 |  |

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**

**НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ (ФГОС НОО 1-4 класс)  
на 2021/2022 учебный год**

с . Мюхрек, 2021

**Пояснительная записка к учебному плану**

**НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ (ФГОС НОО 1-4 класс)**

**муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Мюхрекская начальная общеобразовательная школа» Рутульского района Республики Дагестан на 2021 /2022 учебный год**

Учебный план начального общего образования МКОУ «Мюхрекская начальная общеобразовательная школа» на 2021 /2022 учебный год является нормативно - правовым актом, устанавливающим перечень учебных предметов и объем учебного времени, отводимого на их изучение в 1-4 классах. Учебный  план            позволяет            обеспечить   оптимальную   систему управления качеством     образования, осуществлять функционирование в едином образовательном пространстве,   сохраняя  преемственность для  последующего обучения на основном  образовательном уровне общего образования.

Учебный план начального общего образования разрабатывался и принимался с учетом мнения всех участников образовательного процесса: согласован на заседании Управляющего совета школы (протокол от 20.08.2021 № 08), рассмотрен и одобрен на заседании педагогического совета (протокол от 24.08.2021  № 08) и утвержден директором школы.

При составлении  учебного плана  начального общего образования (ФГОС  НОО 1-4 кл) МКОУ «Мюхрекская начальная общеобразовательная школа» руководствовалось следующими нормативными документами:

**Нормативная база**

                   Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями);

                    Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373  (с изменениями) (далее - ФГОС НОО);

                   Санитарными правилами СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 №28;

                   Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утверждённого приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 28.08.2020 № 442 (с изменениями и дополнениями от 20.11.2020);

                   Федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, утверждённого приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 20.05.2020 № 254 (с изменениями и дополнениями от 23.12.2020);

                   Перечня организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.06.2016 № 699.

                   Положением « О формировании учебных планов общеобразовательных организаций Республики Дагестан, реализующих основные образовательные программы, на 2021/2022 учебный год»

                   Основная образовательная программа начального общего образования 1-4 класс ФГОС НОО МКОУ «Мюхрекская начальная общеобразовательная школа»;

                   Устав МКОУ «Мюхрекская начальная общеобразовательная школа».

**Основные подходы к  формированию учебного плана I-IV классов МКОУ «Мюхрекская начальная общеобразовательная школа » в соответствии  с  требованиями  ФГОС  НОО  при использовании в  образовательном процессе  УМК  «Школа России» на 2021/2022 учебный год**

Учебный  план  является  Приложением  к  основной общеобразовательной программе начального общего образования МКОУ «Мюхрекская начальная общеобразовательная школа»  и реализуется для уровня начального общего образования в соответствии с ФГОС начального общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06 октября 2009г. №373 (в ред. приказа от 31.12.2015 №1576)

Учебный план обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020  года  №  28  «Об  утверждении  санитарных  правил  СП  2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и предусматривает 4- летний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования для I-IV классов.

Учебный процесс в I-IV классах организован в условиях только пятидневной учебной недели при соблюдении гигиенических требований к максимальным величинам недельной образовательной нагрузки согласно Санитарно-эпидемиологическим нормам (СП 2.4.3648-20), регламентирован Годовым   календарным   учебным   графиком   МКОУ   «Мюхрекская начальная общеобразовательная школа»  на 2021/2022 учебный год, утверждённым приказом № 01-О от 12.11.2021г.

Учебный план начального общего образования МКОУ «Мюхрекская начальная общеобразовательная школа» **предусматривает**:

                   определение     образовательным     учреждением     формы     организации образовательного процесса, чередование учебной и внеурочной деятельности в рамках реализации основной образовательной программы начального общего образования;

                   время  на  введение  учебных  курсов  и  на  внеурочную  деятельность, обеспечивающих различные интересы в целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся;

                   для профилактики переутомления обучающихся в календарном учебном графике равномерное распределение периодов учебного времени и каникул:  продолжительность  учебного  года  в  I  классе  составляет  33 учебные недели, во II-IV классах – 34 учебные недели;

                   согласно  ФГОС  НОО  количество  учебных  занятий  за  4  учебных  года составляет не менее 2904 часов и не более 3345 часов;

                   образовательная недельная нагрузка равномерно распределена в течение учебной недели, при этом общий объём нагрузки в течение дня.

                   для обучающихся I классов – не должен превышать 4 уроков и один раз в неделю – 5 уроков, за счёт урока физической культуры (пункт 3.4.16);

                   для обучающихся II-IV классов – 5 уроков и один раз в неделю 6 уроков за счет урока физической культуры (пункт 3.4.16);

                   составление  расписания  уроков  отдельно  для  обязательных  занятий  и занятий внеурочной деятельностью; занятия внеурочной деятельностью планируются на дни с наименьшим количеством обязательных уроков; между началом занятий внеурочной деятельностью и последним уроком устраивается перерыв продолжительностью не менее 45 минут;

                   для предупреждения переутомления и сохранения оптимального уровня работоспособности в течение недели обучающиеся имеют облегченный учебный день в четверг или пятницу;

                   объём домашних зданий (по всем предметам), чтобы затраты времени на его выполнение не превышали (в астрономических часах): во II-III классах  – 1,5 ч., в IV классе – 2 часа;

                   продолжительность урока (академический час) в 1 классе не превышает 40 минут, во 2-4-х классах не превышает 45 минут;

                   распределение  объёма  максимально  допустимой  аудиторной  недельной нагрузки в академических часах при 5-дневной неделе: в I классе – не более 21 часа; во II-IV классах – не более 23 часов;

                   обучение  в  I  классе    осуществляется  с  соблюдением  дополнительных условий, регламентируемых требованиями СП 2.4.3648-20 (п.3.4.16):

            учебные занятия проводятся по пятидневной учебной неделе и только в первую смену;

            использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии: в сентябре, октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре- декабре – по 4 урока в день по 35 минут каждый; январь-май – по 4  урока в день по 40 минут каждый;

            рекомендуется  организация  в  середине  учебного  дня  динамической паузы продолжительностью не менее 40 минут;

            обучение проводится без балльного оценивания занятий обучающихся и домашних заданий;

            дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти при традиционном       режиме       обучения.       Возможна       организация дополнительных каникул независимо от четвертей.

Между началом внеурочной деятельности и последним уроком обязательных  занятий  устраивается  перерыв  продолжительностью    не менее 30 минут.

Вес ежедневного комплекта учебников и письменных принадлежностей не должен превышать: для учащихся 1-х классов – более 1,5 кг.

Использование  «ступенчатого»  режима  обучения  в  первом  полугодии осуществляется следующим образом: в сентябре-октябре четвертый урок и один раз в неделю пятый урок (всего 48 уроков) следует проводить в нетрадиционной форме: целевые прогулки, экскурсии, уроки- театрализации, уроки-игры. Содержание нетрадиционных уроков должно быть направлено на развитие и совершенствование движения обучающихся. Уроки в нетрадиционной форме распределяются в соответствии с рабочими программами учителей следующим образом:

24 урока физической культуры и 24 урока по другим учебным предметам (кроме уроков русского языка и литературного чтения и уроков родного языка), в том числе:

4-5 экскурсий по окружающему миру,

3-4 экскурсии по изобразительному искусству;

4-6 нетрадиционных занятий по технологии;

4-5 уроков-театрализаций по музыке;

6-7 уроков-игр и экскурсий по математике

Учебный год начинается 01.09.2021г.;

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана образовательной организации, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, в совокупности не превышает величину недельной образовательной нагрузки, установленной СП 2.4.3648-20 и нагрузка равномерно распределяется в течение недели.

В   целях   реализации   основных   общеобразовательных   программ   в соответствии  с  образовательной  программой  МКОУ «Мюхрекская начальная общеобразовательная школа» может осуществляться деление классов на две группы:

      при  реализации  основных  общеобразовательных  программ  начального общего образования при проведении учебных занятий по «Иностранному языку» (II-IV классы) при наполняемости классов 25 и более человек;

      при  реализации  основных  общеобразовательных  программ  начального общего  образования  при  проведении  учебных  занятий  по  «Родному языку» (II-IV классы) при наполняемости классов 25 и более человек.

При  составлении  учебного  плана  МКОУ «Мюхрекская начальная общеобразовательная школа» индивидуальные, групповые, факультативные занятия учитываются при определении максимально допустимой аудиторной нагрузки обучающихся согласно СП 2.4.3648-20.

Для использования при  реализации  образовательной  программы  и  в соответствии  с  приказом  №  01-О от 12.11.2021г.  «Об  утверждении  списка учебников и учебных пособий на 2021/2022 учебный год» в начальной школе МКОУ «Мюхрекская начальная общеобразовательная школа» выбраны:

                   учебники   из   числа   входящих   в   федеральный   перечень   учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 20.05.2020 № 254 (с изменениями и дополнениями от 23.12.2020);

Норма    обеспеченности    образовательной    деятельности    учебными изданиями определяется исходя из расчета:

      не  менее  одного  учебника  в  печатной  и  (или)  электронной  форме, достаточного для освоения программы учебного предмета на каждого обучающегося    по    каждому    учебному    предмету,     входящему    в обязательную часть и       часть, формируемую участниками образовательных отношений, учебного плана основных общеобразовательных программ.

Региональной спецификой учебного плана является:

                   поддержка начального общего образования по системе учебников «Школа России»;

           поддержка практики интегративного изучения отдельных дисциплин, т.к. интеграция   имеет   огромное   значение   и   определяется   следующими факторами:

                   потребность обучающихся в целостном восприятии мира;

                   практика    работы    одного    основного    учителя,    охватывающая  подавляющее число предметов и часов;

           интеграция отдельных дисциплин в предметы, включённые в расписание в рамках образовательной области, что:

                   не допускает перегрузки обучающихся;

                   способствует выполнению программных требований;

                   даёт обучающимся целостное восприятие мира;

                   обеспечивает успешную социализацию обучающихся.

Освоение образовательной программы начального общего образования сопровождается  промежуточной  аттестацией  обучающихся.

В  1  классе обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий; формой проведения промежуточной аттестации обучающихся по всем предметам учебного плана 2-4 классов является выведение  годовых  отметок  успеваемости  на  основе  четвертных  отметок успеваемости, выставленных обучающимся в течение соответствующего учебного года. Порядок проведения промежуточной аттестации регулируется Положением «О проведении промежуточной аттестации учащихся МКОУ «Мюхрекская начальная общеобразовательная школа» и осуществлении текущего контроля их успеваемости», утвержденным приказом от 12.11.2021  № 01-О.

Обучающиеся,  не  освоившие  образовательную  программу  учебного года    и    имеющие    неудовлетворительные    годовые    отметки    и    (или) неаттестацию по одному или нескольким учебным предметам, имеют право пройти повторную аттестацию в установленные периоды, по согласованию с родителями (законными представителями) графика дополнительных занятий и графика ликвидации академической задолженности.

Обучающиеся,  не  освоившие  образовательную  программу  учебного года    и    имеющие    неудовлетворительные    годовые    отметки    и    (или) неаттестацию  по  одному  или  нескольким  учебным  предметам,  по усмотрению родителей (законных представителей):

                   оставляются на повторное обучение;

                   переводятся  на  обучение  по  адаптивной  образовательной  программе (учитываются рекомендации ПМПК);

                   переводятся на обучение по индивидуальному учебному плану.

Обучающиеся, не освоившие ООП ННО, не допускаются к обучению на следующих уровнях общего образования.

Реализация учебного  плана в 2021-2022  году полностью обеспечена кадровыми ресурсами, программно-методическими комплектами для выполнения государственного задания.

**Организация изучения учебных предметов в рамках реализации ФГОС начального общего образования**

Учебный план для уровня начального общего образования разработан в соответствии с ФГОС НОО (утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06 октября 2009 г. №373 , в ред. приказа от 31.12.2015 №1576, приложения 1, 2) на основе Примерной основной образовательной программы начального общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 08.04.2015г. №1/15, в редакции протокола № 3/15 от 28.10.2015 федерального учебно-методического объединения по общему образованию) и реализует образовательную программу начального общего  образования  с  использованием  учебно-методического  комплекса«Школа России» (текст программы размещен на сайте Министерства образования и науки РФ [www.fgosreestr.ru)](http://www.fgosreestr.ru/).

Федеральный компонент государственного образовательного стандарта начального общего образования (приказ МОН РФ «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом МОН РФ от 06.10.2009г. № 373» от 31.12.2015г. № 1576 и Письмо Минобрнауки Российской Федерации от 17 мая 2018г. № 08-1214) определяет перечень обязательных для изучения учебных предметов начального общего образования:

|  |  |
| --- | --- |
| Обязательные предметные  области: | Предметы обязательной части  учебного плана |
| Русский язык и литературное  чтение | Русский язык |
| Литературное чтение |
| Родной язык и литературное  чтение на родном языке | Родной язык |
| Литературное чтение на родном языке |
| Иностранный язык | Иностранный язык |
| Математика и информатика | Математика |
| Обществознание и  естествознание (Окружающий мир) | Окружающий мир |
| Основы  религиозных  культур  и  светской этики | Основы     религиозных     культур     и  светской этики |
| Искусство | Музыка |
| Изобразительное искусство |
| Технология | Технология |
| Физическая культура | Физическая культура |

Общие  характеристики,  направления,  цели  и  практические  задачи учебных предметов, предусмотренных требованиями Стандарта к структуре основной образовательной программы начального общего образования, приведены в разделе «Программы отдельных учебных предметов» основной образовательной программы начального общего образования.

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части  и части, формируемой участниками образовательных отношений, с учётом максимально допустимой аудиторной учебной нагрузки при 5-дневной учебной неделе и в соответствии с нормативными правовыми документами.

**Обязательная часть учебного плана.**

Обязательная часть учебного плана разработана с учётом Примерной основной образовательной программы начального общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 08.04.2015г. №1/15, в редакции протокола № 3/15 от 28.10.2015 федерального учебно-методического объединения по общему образованию).

В учебный план IV класса включен 1 час в неделю (34 часа в год) на изучение учебного предмета **«Основы религиозных культур и светской этики»**(далее – ОРКСЭ). Выбор модуля, изучаемого в рамках учебного предмета ОРКСЭ, осуществлялся родителями (законными представителями) обучающихся. На основании произведенного выбора сформированы учебные группы по модулю «Основы светской этики». (протокол родительского собрания от 19.03.2021 № 4)

Согласно ФГОС НОО количество учебных занятий за 4 учебных года составляет не менее 2904 часов и не более 3345 часов. Обязательная часть основной образовательной программы начального общего образования составляет 80%, а часть, формируемая участниками образовательных отношений, 20% от общего объема основной образовательной программы начального общего образования.

**Часть  учебного  плана,  формируемая  участниками образовательных отношений,**обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей  обучающихся. Время, отводимое на данную часть  учебного плана внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, использовано   1 час в неделю (33 часа в год) в I классе в предметной области «Родной язык и литературное чтение на родном языке» на изучение учебного предмета «Литературное чтение» – 1 час в неделю (33 ч. в год).

1 час в неделю (34 часа в год) во 2 и 3 классе в предметной области «Математика и информатика» на изучение учебного предмета «Математика» – 1 час в неделю (по 34 ч. в год);

**Особенности обязательной части учебного плана**

**Предметная область «Русский язык и литературное чтение»**

**Предметная  область  «Русский  язык  и  литературное  чтение»**на

уровне   начального   общего   образования   представлена   двумя   учебными предметами:  «Русский  язык»  и  «Литературное  чтение».  При  5-дневной учебной неделе обязательная часть учебного предмета **«Русский язык»** в I -IV классах составляет 5 часов в 1классе, по  4 часа в неделю во 2 и 3 классах и 3 часа в 4 классе (в 1 классе – 165 часов в год, во 2-3-х классах – по 136 часов в год в каждом классе, 102 часа в 4 классе), «Литературное чтение» в 1, 2 и 4 классах – 3 часа в неделю (в 1 классе –99 часов в год,  во 2 и 4  классах – по 102 часа в год в каждом классе), в 3 классе – 2 часа в неделю (68 часов в год).

Основными   задачами   реализации   содержания   учебного предмета является формирование первоначальных представлений о русском языке как государственном языке Российской Федерации, как средстве общения людей разных национальностей в России и за рубежом; развитие диалогической и монологической  устной  и  письменной  речи,  коммуникативных  умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности.

Учебный предмет **«Литературное чтение»**изучается в 1, 2 и 4 классах – 3 часа в неделю (в 1 классе –99 часов в год,  во 2 и 4  классах – по 102 часа в год в каждом классе), в 3 классе – 2 часа в неделю (68 часов в год).

Изучение предмета направлено:

1) на понимание литературы как явления национальной и мировой культуры, средства сохранения и передачи нравственных ценностей и традиций;

2) на  осознание  значимости  чтения  для  личного  развития;  формирование представлений о мире, российской истории и культуре, первоначальных этических представлений, понятий о добре и зле, нравственности; успешности   обучения   по   всем   учебным   предметам;   формирование потребности в систематическом чтении;

3) на   понимание   роли   чтения,   использование   разных   видов   чтения (ознакомительное, изучающее, выборочное, поисковое); умение осознанно воспринимать и оценивать содержание и специфику различных текстов, участвовать  в  их  обсуждении,  давать  и  обосновывать  нравственную оценку поступков героев;

4) на   достижение   необходимого   для   продолжения   образования   уровня читательской компетентности, общего речевого развития, то есть овладение техникой чтения вслух и про себя, элементарными приемами интерпретации, анализа и преобразования художественных, научно- популярных и учебных текстов с использованием элементарных литературоведческих понятий;

5) на    умение    самостоятельно    выбирать    интересующую    литературу; пользоваться справочными источниками для понимания и получения дополнительной информации (приказ МОН РФ от 31.12.2015 г. № 1576, пункт 12.1)

**Предметная область «Родной язык и литературное чтение на родном языке»**

Приказами Минобрнауки России от 31 декабря 2015 г. №№ 1576, 1577, 1578 в ФГОС начального, основного и среднего общего образования были внесены    изменения,    предусматривающие    выделение    самостоятельной предметной области «Родной язык и литературное чтение на родном языке» (уровень  начального  общего  образования)  с  целью  реализации  в  полном объёме  прав  обучающихся  на  изучение  родного  языка,  включая  русский язык, из числа языков народов Российской Федерации.

Пакет нормативной правовой документации о введении родного языка и родной литературы:

Федеральный   закон   от   29.12.2012   №   273-Ф3   «Об   образовании   в Российской Федерации» (в редакции Федерального закона от 03.08.2018 № 317- ФЗ «О внесении изменений в статьи 11 и 14 Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации»): часть 5.1 статьи 11. «Федеральные государственные  образовательные  стандарты  и  федеральные государственные  требования.  Образовательные  стандарты»;  части  4  и  6 статьи 14. «Язык образования».

Приказ  Минобрнауки  России  от  06.10.2009  №  373  «Об  утверждении федерального   государственного   образовательного   стандарта   начального общего образования» с изменениями и дополнениями от 31.12.2015 № 1576 (п.п. 12.1., 12.2; п. 19.3).

Приказ Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального   государственного   образовательного   стандарта   основного общего образования» с изменениями и дополнениями от 31.12.2015 № 1577 (п.п. 11.1, 11.2.; п. 11.3 (п. 4); п. 18.3.1).

Приказ  Минобрнауки  России  от  17.05.2012  №  413  «Об  утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» с изменениями и дополнениями от 31.12.2015 № 1578 (п.п. 11.1, 11.2.; п. 11.3 (п. 4); п. 18.3.1).

Письмо Минобрнауки России от 09.10.2017 № ТС-945/08 «О реализации прав граждан на получение образования на родном языке». Письмо Департамента государственной политики в сфере общего образования от 6 декабря 2017 года № 08-2595 «Методические рекомендации органам исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющим государственное управление в сфере образования по вопросу изучения государственных языков республик, находящихся в составе Российской Федерации».

Письмо Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки 4 от 20 июня 2018 г. № 05-192 «О вопросах изучения родных языков из числа языков народов РФ». Письмо Департамента государственной политики в сфере общего образования от 20 декабря 2018 года № 03-510 «Рекомендации по применению норм законодательства в части  обеспечения возможности получения образования на родных языках из числа языков народов Российской Федерации, изучения государственных языков республик Российской Федерации, родных языков из числа языков народов Российской Федерации, в том числе русского как родного».

Федеральный закон от 03 августа 2018г. № 317-ФЗ «О внесении изменений  в  статьи  11  и  14  Федерального  закона  «Об  образовании  в Российской Федерации» (далее – Федеральный закон № 317-ФЗ).

Выбор родного языка обеспечивается на добровольной основе (п. 1 ч. 3 ст. 44 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ) и фиксируется письменным заявлением родителей (законных представителей) обучающихся (ч. 6 ст. 14 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ).

В соответствии с выбором обучающихся и их родителей (законных представителей)   изучение   содержания   учебных   предметов   предметной области  «Родной  язык  и  литературное чтение на родном языке» в  МКОУ «Мюхрекская начальная общеобразовательная школа» осуществляется на русском языке.

**Предметная область «Родной язык и литературное чтение на родном языке»**на уровне начального общего образования представлена двумя учебными предметами на русском языке: «Родной язык» и «Литературное чтение на родном языке».

В МКОУ «Мюхрекская начальная общеобразовательная школа» при   6-дневной   учебной   неделе   обязательная   часть учебного  предмета «Родной  язык» во I-IV классах  составляет  1  час  в неделю (33 часа в 1 классе и по 34 часа в год во 2-4  классе).

«Литературное чтение на родном языке» во II-IV классах – 1 час в неделю (по 34 часа в год в каждом классе).

При проведении занятий по учебному предмету «Родной язык» может осуществляться деление на подгруппы при наполняемости класса не менее 25 человек.

**Предметная область «Иностранный язык»**Учебный предмет **«Иностранный язык (английский язык)»**согласно примерному учебному плану и ФГОС НОО изучается во II-IV классах по 2 часа в неделю (68 часов в год в каждом классе). Предложенный объём учебного времени достаточен для освоения иностранного языка на функциональном уровне. Основными задачами реализации содержания учебного предмета является формирование дружелюбного отношения и толерантности к носителям другого языка на основе знакомства с жизнью своих сверстников в других странах, с детским фольклором и доступными образцами детской художественной литературы, формирование начальных навыков общения в устной и письменной форме с носителями иностранного языка, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности на иностранном языке.

При проведении занятий по иностранному языку осуществляется деление на подгруппы при наполняемости класса не менее 25 человек.

**Предметная область «Математика »**

**Предметная область «Математика и»**в I-IV классах предусматривает изучение учебного предмета **«Математика»**, который изучается с I по IV класс по 4 часа в неделю  в 1, 4 классах и 5 часов во 2 и 3 классе (в 1 классе – 132 часа в год, во 2 и 3 классе по 170 часов,  в 4 классе –  136 часов в год .). Изучение предмета направлено     на     развитие математической речи,     логического и алгоритмического мышления, воображения, обеспечение первоначальных представлений о компьютерной грамотности.

**Предметная область «Обществознание и естествознание** **(Окружающий мир)»**

**Предметная      область      «Обществознание      и      естествознание**

**(Окружающий    мир)»**предусматривает    изучение    учебного    предмета **«Окружающий мир»**,  который изучается в I-IV классах по 2 часа в неделю (в 1 классе – 66 часов в год, во 2-4-х классах – по 68 часов в год в каждом классе). Данный учебный предмет является интегрированным. В его содержание дополнительно введены развивающие модули и разделы социально-гуманитарной направленности, элементы основ безопасности жизнедеятельности (ОБЖ), сведения об особенностях исторического, культурного развития республики Крым .

Основными задачами реализации содержания учебного предмета является формирование уважительного отношения к семье, населенному пункту, региону, России, истории, культуре, природе нашей страны, её современной жизни; осознание ценности, целостности и многообразия окружающего мира, своего места в нём; формирование модели безопасного поведения  в  условиях  повседневной  жизни  и  в  различных  опасных  и чрезвычайных ситуациях; формирование психологической культуры и компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме. Предмет «Окружающий мир» нацелен на выработку основ диалектического мировоззрения и включает в себя большое число опытов как предпосылки выработки умений решения практических задач.

**Предметная область «Основы религиозных культур и светской этики» Комплексный   учебный   курс   «Основы   религиозных   культур   и** **светской этики»**(далее – ОРКСЭ) реализуется в 4 классе как обязательный предмет в объёме 1 часа в неделю (34 часа в год). Один из 6 модулей ОРКСЭ («Основы   мировых   религиозных   культур»,   «Основы   светской   этики», «Основы православной культуры», «Основы иудейской культуры», «Основы буддийской культуры», «Основы исламской культуры») выбирается родителями (законными представителями) обучающихся.

Выбор фиксируется протоколами родительских собраний и письменными      заявлениями      родителей      (законных      представителей) обучающихся. На основании произведенного выбора формируются учебные группы  вне  зависимости  от  количества  обучающихся  в  каждой  группе.

Возможно   формирование   учебных   групп   из   обучающихся   нескольких классов или формирование учебных групп из обучающихся нескольких образовательных организаций в рамках сетевого взаимодействия.

Изучение модулей комплексного учебного курса ОРКСЭ направлено на воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию, на формирование первоначальных представлений о светской  этике,  об  отечественных  традиционных  религиях,  их  роли  в культуре, истории и современности России.

Предмет ОРКСЭ по результатам выбора родителями (законными представителями) обучающихся МБОУ «Кленовская основная школа»  представлен в 2021/2022 учебном году модулем  «Основы светской этики».

**Предметная область «Искусство»**

**Предметная  область  «Искусство»**представлена  самостоятельными

учебными предметами **«Музыка»**и «**Изобразительное искусство».**Предмет **«Музыка»**в I-IV классах изучается в объёме 1 час в неделю (в 1 классе – 33 часа в год, во 2-4-х классах – по 34 часа в год в каждом классе). Предмет **«Изобразительное искусство»**в I-IV классах изучается в объёме 1 час в неделю (в 1 классе – 33 часа в год, во 2-4-х классах – по 34 часа в год в каждом классе). Изучение этих предметов способствует развитию способностей к художественно-образному, эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру.

**Предметная область «Технология»**

**Предметная область «Технология»**в I-IV классах в объёме 1 часа в неделю (в 1 классе – 33 часа в год, во 2-4-х классах – по 34 часа в год в каждом классе) предусматривает изучение учебного предмета **«Технология»**и предполагает интегративное изучение курса ОБЖ. Изучение учебного предмета «Технология» способствует формированию опыта как основы обучения и познания, осуществление поисково-аналитической деятельности для практического решения прикладных задач с использованием знаний, полученных при изучении других учебных предметов, формирование первоначального опыта практической преобразовательной деятельности.

**Предметная область «Физическая культура»**

**Предметная  область  «Физическая  культура»**для  удовлетворения биологической    потребности    в    движении    независимо    от    возраста обучающихся предусматривает изучение предмета **«Физическая культура»**в  I-IV  классах  не  менее  3-х  учебных  занятий  физической  культурой.   При формировании учебных планов 1-4 классов в 2020/2021 учебном году при 5- дневной учебной неделе на проведение занятий по физической культуре выделено в урочной форме 3 часа в неделю (в 1 классе – 99 часов в год, во 2- 4-х классах – по 102 часа в год в каждом классе).

При разработке содержания учебного предмета «Физическая культура»

учитывается состояние здоровья обучающихся и деление их в зависимости от состояния здоровья на три группы: основную, подготовительную и специальную медицинскую (письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.10.2003 № 13-51-263/123 «Об оценивании и аттестации учащихся, отнесенных по состоянию здоровья к специальной медицинской группе для занятий физической культурой»).

Для обучающихся, отнесенных по состоянию здоровья к подготовительной медицинской группе для занятий физической культурой, учитывается специфика заболеваний и выбирается ориентир на выработку умений  использовать  физические  упражнения  для  укрепления  состояния здоровья, развитие устойчивости организма к неблагоприятным условиям внешней среды.

Для обучающихся, отнесенных по состоянию здоровья к специальной медицинской группе, учитываются противопоказания и ограничения для занятий   физической   культурой   с   учётом   специфики   заболеваний   и выбирается ориентир на укрепление их здоровья, коррекцию физического развития и повышение физической подготовленности.

Для проведения уроков физической культуры деятельностью  в  полной  мере  используются:  спортивный  стадион , спортивный зал.

**Особенности части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений**

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся и направлена на введение учебных курсов, обеспечивающих различные интересы обучающихся

Организация образовательной деятельности по основной образовательной  программе  начального  общего  образования  может  быть основана на дифференциации содержания с учётом образовательных потребностей и интересов обучающихся, обеспечивающих углублённое изучение отдельных учебных предметов, предметных областей основной образовательной программы начального общего образования.

Углубленное  изучение  отдельных  учебных  предметов  организуется  в условиях   5 дневной   учебной   недели   (при   соблюдении   гигиенических

требований к максимальным величинам недельной образовательной нагрузки согласно СанПиН).

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть учебного плана внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, использовано 1 час в неделю (33 часа в год) в I классе в предметной области «Родной язык и литературное чтение на родном языке» на изучение учебного предмета «Литературное чтение» – 1 час в неделю (33 ч. в год);

1 час в неделю (34 часа в год) во 2 классе в предметной области «Родной язык и литературное чтение на родном языке» на изучение учебного предмета «Литературное чтение» – 1 час в неделю (34 ч. в год);

1 час в неделю (34 часа в год) в 3 классе в предметной области «Математика и информатика» на изучение учебного предмета «Математика» – 1 час в неделю (34 ч. в год);

Количество  учебных  занятий  части  учебного  плана,  формируемой участниками образовательных отношений, за 4 учебных года – 99 часа.

**Формы и сроки проведения промежуточной аттестации в 2021/2022 учебном году**

Промежуточная аттестация во 2-4-х классах осуществляется в конце каждой четверти. Промежуточная аттестация по итогам учебного года поводится в апреле-мае без прекращения образовательного процесса по всем предметам  учебного  плана  в  соответствии  с Уставом  школы  и  решением Педагогического совета.

Промежуточная аттестация проводится в следующих формах:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **Форма аттестации** | **Предметы** | **Сроки** |
| 2-3  классы | Письменная. Итоговая  комплексная работа | русский язык, математика,  окружающий мир | апрель |
| 4 класс | Письменная. Итоговая  работа (ВПР\*) | русский язык, математика,  окружающий мир | апрель |
| 2-4  классы | Письменная. Диктант с  грамматическим заданием | русский язык | май |
| Письменная.  Комбинированная контрольная работа | математика | май |

\*Результаты ВПР не используются для определения годовой отметки

обучающегося (письмо Рособрнадзора № 05-11 от 17.01.2018г.).

По литературному чтению, родному языку, литературному чтению на родном языке, иностранному языку, окружающему миру музыке, изобразительному искусству, технологии, физической культуре формой промежуточной аттестации является учёт текущих достижений (оценки за текущие диагностические работы, результаты олимпиад или конкурсов).

Курс «Основы религиозных культур и светской этики» на основании Инструктивно-методического письма МОН РФ № 08-250 от 22.08.2012 не оценивается в балльных отметках. Промежуточная аттестация производится в устной форме («освоил», «не освоил»).

Подведение итогов работы в 1 классе проводится по безотметочной системе в виде оценки достигнутого уровня в соответствии с методическим письмом Министерства образования РФ от 03.06.2003г. № 13-51-120/13 «О системе оценивания учебных достижений младших школьников в условиях безотметочного обучения в общеобразовательных учреждениях».

В 1 классе проводится стандартизованная письменная работа, которая включает   проверку   сформированности   предметных   и   метапредметных результатов. Уровень предметных результатов представляет собой уровень достижения обучающимися планируемых результатов по отдельным предметам Учебного плана. Контроль уровня метапредметных результатов предусматривает выявление индивидуальной динамики учебных достижений обучающихся.

Приложение 1

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**

**НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ (ФГОС НОО 1-4 класс)**

**МБОУ «Кленовская основная  школа»**

**Симферопольского района Республики Крым**

**русским языком обучения (5-дневная учебная неделя) на 2021 /2022 учебный год**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предметные области** | **Учебные предметы** | **Количество часов в неделю по классам** | | | | **Всего часов** |
| **1** | **2** | **3** | **4** |
| Обязательная часть |  | | | |
| Русский язык и литературное чтение | Русский язык | 5 | 4 | 4 | 3 | 16 |
| Литературное чтение | 3 | 2 | 2 | 3 | 10 |
| Родной язык и литературное чтение на родном языке | Родной язык (русский) | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| Литературное чтение на родном языке ( русском) | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| Иностранный язык | Иностранный язык | - | 2 | 2 | 2 | 6 |
| Математика и информатика | Математика | 4 | 5 | 5 | 4 | 18 |
| Обществознание и естествознание (Окружающий мир) | Окружающий мир | 2 | 2 | 2 | 2 | 8 |
| Основы религиозных культур и светской этики | Основы религиозных культур и светской этики | - | - | - | 1 | 1 |
| Искусство | Изобразительное искусство | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| Музыка | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| Технология | Технология | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| Физическая культура | Физическая культура | 3 | 3 | 3 | 3 | 12 |
| **ИТОГО** | | **21** | **23** | **23** | **23** | **90** |
| Часть, формируемая участниками образовательных отношений при 5-дневной учебной неделе | |  |  |  |  |  |
| Максимальная допустимая недельная образовательная нагрузка при 5-дневной учебной неделе | | 21 | 23 | 23 | 23 | 90 |
| Внеурочная деятельность | | **3** | **4** | **7** | **9** | **23** |
| Всего финансируется | | **24** | **27** | **30** | **32** | **113** |

**Перечень учебников**

**начальное общее образование (1-4 классы)**

|  |  |
| --- | --- |
| Класс | Авторский коллектив, название учебника, наименование издателя учебника, год издания учебника |
| 1 | Горецкий В.Г., Кирюшкин В.А., Виноградская Л.А. и др.  Азбука (в 2-х частях) М. «Просвещение», 2014.2018г. |
| 1 | Канакина В.П., Горецкий В.Г. Русский язык . 1 класс М. «Просвещение», 2014.2018г. |
| 1 | Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В. И др.Литературное чтение (в 2-х частях) М. «Просвещение», 2014.2016г. |
| 1 | Моро М.И., Степанова С.В., Волкова С.И.  Математика (в 2-х частях). 1 класс М. «Просвещение»,2014г |
| 1 | Плешаков А.А.Окружающий мир ( в 2-х частях). 1 класс М. «Просвещение»,2014.2018 |
| 1 | Александрова О.М. Вербицкая Л.А. Русский родной язык. 1 класс - М. «Просвещение» 2020 .учебник для общеобраз. организаций |
| 1 | Неменская Л. А.Под ред. Неменского Б. М. Изобразительное искусство. 1 класс  М. «Просвещение», 2014.2018. |
| 1 | Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С. Музыка. 1 класс.  М. «Просвещение», 2014.2018 |
| 1 | Лутцева Е.А., Зуева Т.П. Технология. 1 класс М. «Просвещение»,2014.2016. |
| 1 | Лях В. И. Физическая культура. 1-4 класс М. «Просвещение», 2014. |
| 2 | Канакина В.П. Горецкий Б.Г. Русский язык (в 2-х частях) 2 класс    М. « Просвещение». 2014.2017.2018. |
| 2 | Климанова Л.Ф.Горецкий В.Г. Литературное чтение в (2-х частях)    2класс     М. « Просвещение».2014.2017.2019. |
| 2 | Быкова Н.И. Дули Д.Эванс В. Английский язык 2 класс М. «Просвещение»   2014.2017.2019. |
| 2 | Моро М.И. Бантова М.А.  Математика в (2-х частях)    2класс     М. « Просвещение».2014.2017.2019. |
| 2 | Плешаков А.А. Окружающий мир ( в 2-х частях).   2 класс М. «Просвещение»,2014.2017.2019. |
| 2 | Александрова О.М. Вербицкая Л.А.Русский родной язык. 2 класс - М. «Просвещение». 2020. Учебник для общеоразов. организаций. |
| 2 | Коротеева Е.И.    Изобразительное искусство 2 класс  М. «Просвещение» 2014. 2017. |
| 2 | Критская Е.Д. Сергеева Г.П. Музыка      2 класс М. «Просвещение»2014. 2017. |
| 2 | Лутцева Е.А., Зуева Т.П. Технология. 2 класс. М. «Просвещение»,2014.2016.2019. |
| 2 | Лях В. И. Физическая культура. 1-4 класс М. «Просвещение», 2014. |
| 3 | Канакина В.П. Горецкий Б.Г. Русский язык (в 2-х частях) 3 класс    М. « Просвещение». 2014.2015.2016. |
| 3 | Климанова Л.Ф.Горецкий В.Г. Литературное чтение в (2-х частях)    3класс     М. « Просвещение».2014.2015.2016. |
| 3 | Быкова Н.И. Дули Д.Эванс В. Английский язык 3 класс М. «Просвещение»   2014.2017.2019. |
| 3 | . Моро М.И. Бантова М.А.  Математика в (2-х частях)     3класс  М. « Просвещение».2014.2015.2016. |
| 3 | Плешаков А.А. Окружающий мир ( в 2-х частях). 3 класс М. «Просвещение»,2014.2015.2016. |
| 3 | Александрова О.М. Вербицкая Л.А.Русский родной язык. 3 класс.- М. «Просвещение» 2020. Учебник для общеобразов. организаций. |
| 3 | Горяева Н.А. Неменская Л.А. Изобразительное искусство вокруг нас.   3 класс  М. « Просвещение» 2014.2018. |
| 3 | Критская Е.Д.Сергеева Г.П. Музыка   3 класс  М.«Просвещение».2014.2018. |
| 3 | Лутцева Е.А. Зуева Т.П. Технология.  3 класс   М. «Просвещение»2014.2016.2017. |
| 3 | Лях В. И. Физическая культура. 1-4 класс М. «Просвещение», 2014. |
| 4 | Канакина В.П. Горецкий Б.Г. Русский язык (в 2-х частях) 4 класс     М. « Просвещение». 2014.2017. |
| 4 | Климанова Л.Ф.Горецкий В.Г. Литературное чтение в (2-х частях)     4класс     М. « Просвещение».2014.2017. |
| 4 | Быкова Н.И. Дули Д.Эванс В. Английский язык 4 класс     М. «Просвещение»   2014. |
| 4 | Моро М.И. Бантова М.А. Математика в (2-х частях)    4класс    М. «  Просвещение».2014.2017. |
| 4 | Плешаков А.А. Окружающий мир    ( в 2-х частях)  4 класс М. «Просвещение»,2014.2017. |
| 4 | Кураев А.В. Основы религиозных культур и светской этики. Основы православной культуры. 4 класс: учеб, для общеобразоват. организаций / А.В.Кураев.  – М.: Просвещение, 2014. |
| 4 | Неменская Л.А. Изобразительное искусство. Каждый народ художник 4 класс. М. «Просвещение»2014.2017. |
| 4 | Критская Е.Д.Сергеева Г.П. Музыка   3 класс  М.«Просвещение».2014.2017. |
| 4 | Лутцева Е.А. Зуева Т.П. Технология.  4 класс  М. «Просвещение»2014.2016. |
| 4 | Лях В. И. Физическая культура. 1-4 класс М. «Просвещение», 2014. |