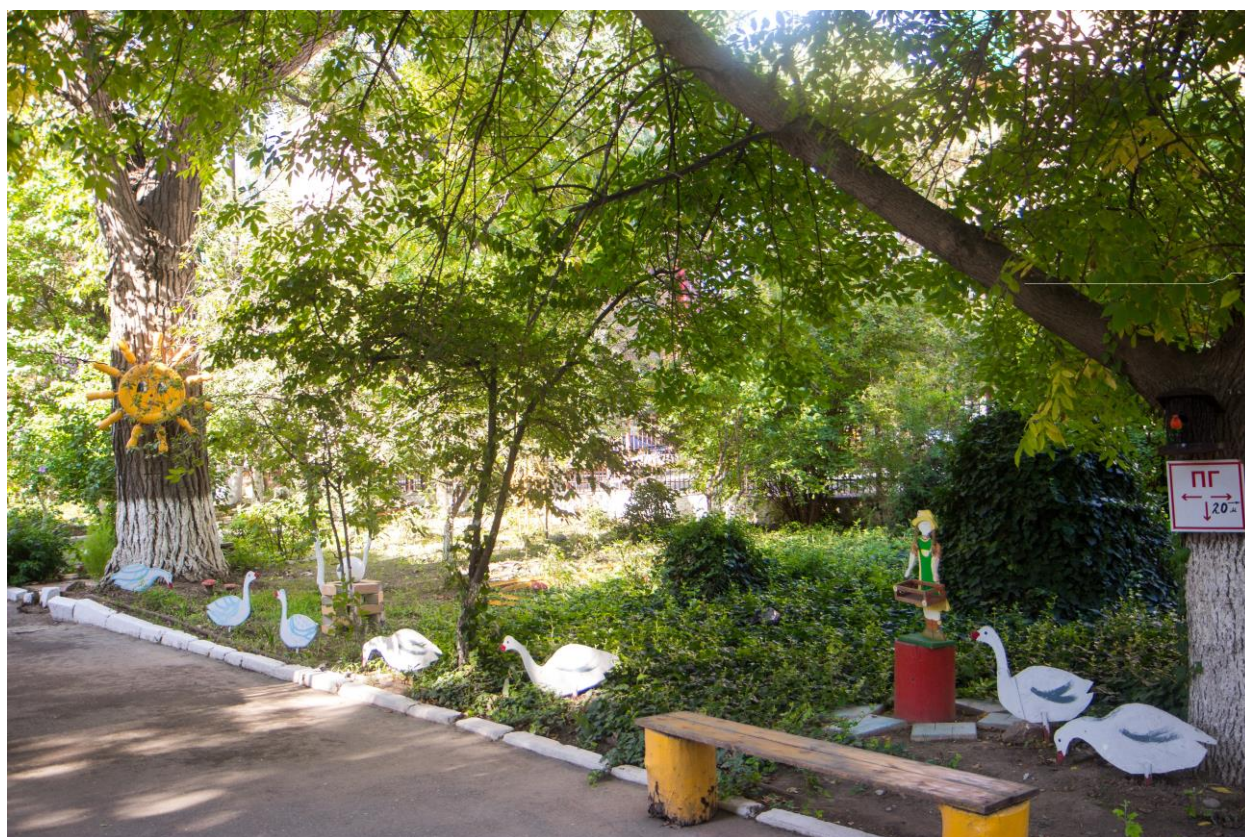


**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад №1»**

Утверждаю заведующая
МБДОУ «Д/С №1»
Бондаренко А.А.

**Отчет о результатах самообследования
Муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения
«Детский сад №1» для детей раннего возраста**



Отчет о результатах самообследования ДООУ

1.Общая характеристика образовательного учреждения

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад для детей раннего возраста №1 расположен по адресу РД г.Махачкала ул. Аскерханова 10

Территория детского сада озеленена насаждениями. На территории учреждения имеются различные виды деревьев и кустарников.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение осуществляет свою деятельность в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в РФ», а так же следующими нормативно-правовыми и локальными документами:

- Федеральным законом «Об основных гарантиях прав ребёнка Российской Федерации».
- Конвенцией ООН о правах ребёнка.

Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН.

- Уставом Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №1

Уже стали традиционными в детском саду такие формы работы:

- родительские собрания ежеквартально;
- совместные досуговые мероприятия детей и родителей;

В детском саду работают 4 возрастные группы,

общая численность составляет 120 детей.

Возраст детей от одного года до трех лет.

1 группа раннего возраста - с одного года до полутора лет;

1 группа раннего возраста – с полутора лет до двух лет;;

2 группа раннего возраста – с двух до трех лет;

2 группа раннего возраста – с двух до трех лет;

Дошкольное учреждение укомплектовано детьми на 100%, что соответствует нормативам наполняемости групп.

МБДОУ работает в режиме пятидневной рабочей недели с 12 часовым пребыванием детей (7.00 – 19.00). Выходные дни: – суббота и воскресенье

Вывод: Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад для детей раннего возраста функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Контингент воспитанников социально благополучный.

2. Структура управления образовательным учреждением.

1. Нормативно-правовое обеспечение управления ДОУ

Управление Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад для детей раннего возраста осуществляется в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», а так же следующими локальными документами:

- Договором между МБДОУ и родителями.
- Трудовыми договорами между администрацией и работниками.
- Локальными актами
- Штатным расписанием
- Документами по делопроизводству Учреждения
- Приказами заведующего МБДОУ
- Должностными инструкциями, определяющими обязанности работников ДОУ
- Правилами внутреннего трудового распорядка ДОУ
- Инструкциями по организации охраны жизни и здоровья детей в ДОУ
- Расписаниями занятий, учебной нагрузкой
- Циклограммами деятельности педагогов
- Перспективными планами работы воспитателей и специалистов.

В течение учебного года продолжалась работа по созданию и обогащению нормативно-информационного обеспечения управления. Используются унифицированные формы оформления приказов. Управление осуществляется на аналитическом уровне.

2. Формы и структура управления

Структурно - функциональная модель управления МБДОУ детский сад для детей раннего возраста

Управление МБДОУ осуществляется в соответствии с законом РФ «Об образовании Российской Федерации» на основе принципов единоначалия и самоуправления. Руководство деятельностью МБДОУ осуществляется заведующей МБДОУ, который назначается на должность и освобождается от должности Учредителем. Заведующий осуществляет непосредственное руководство детским садом и несет ответственность за деятельность учреждения.

Формами самоуправления детским садом являются:

- **Общее собрание коллектива;**
- **Педагогический совет МБДОУ;**
- **Родительский комитет МБДОУ;**
- **Управляющий совет.**

К компетенции Общего собрания коллектива относится:

- а) принятие новой редакции устава Учреждения, изменений и дополнений к нему;
- б) утверждение Концепции развития Учреждения;
- в) заслушивание отчета заведующего Учреждением о результатах работы и перспективах развития Учреждения;
- г) участие в создании оптимальных условий для организации образовательного процесса в Учреждении.

Педагогический совет МБДОУ осуществляет управление педагогической деятельностью, определяет направления образовательной деятельности МБДОУ, утверждает общеобразовательные программы, рассматривает проект годового плана работы МБДОУ и утверждает его, обсуждает вопросы содержания, форм и методов образовательного процесса, планирования образовательной деятельности, рассматривает вопросы повышения квалификации и переподготовки кадров, организует выявление, обобщение, распространение, внедрение педагогического опыта среди педагогических работников МБДОУ.

Задачами Родительского комитета являются:

- а) укрепление связи между семьей и Учреждением в целях установления единства воспитательного влияния на детей педагогического коллектива и семьи;
- б) привлечение родительской общественности к активному участию в жизни Учреждения;
- в) участие в организации широкой педагогической пропаганды среди родителей и населения.

Таким образом, в ДОУ реализуется возможность участия в управлении детским садом всех участников образовательного процесса. Заведующая детским садом занимает место координатора стратегических направлений.

Вывод: В МБДОУ создана структура управления в соответствии с целями и содержанием работы учреждения.

Условия осуществления образовательного процесса

Фактическое количество сотрудников - 34 . В дошкольном учреждении сложился стабильный педагогический коллектив.

Заведующий дошкольным образовательным учреждением Бондаренко Анна Андреевна-

имеет высшее педагогическое образование, первую квалификационную категорию.
Педагогический стаж работы 15 лет .

Педагогический процесс в МБДОУ обеспечивают специалисты:

9 воспитателей и педагог –психолог, музыкальный руководитель

Основные цели и задачи

Основными целями деятельности Учреждения являются:

- социально- коммуникативное развитие детей в обществе сверстников;
- разностороннее, полноценное развитие личности ребенка;
- приобщение воспитанников к общечеловеческим ценностям;
- развитие личности ребёнка при конструктивном взаимодействии с семьёй.

Основными задачами Учреждения являются:

- Обеспечение социально- коммуникативного развития, познавательного развития, речевого развития, художественно - эстетического развития, и физического развития детей.
- Предоставление в соответствии с заданием Учредителя бесплатного дошкольного образования по примерной общеобразовательной программе и дополнительным программам дошкольного образования;
- Оказание консультативной и методической помощи родителям (законным представителям) по вопросам воспитания, обучения и развития детей;
- Обеспечение охраны жизни и укрепление физического и психического здоровья детей;
 - создание благоприятных условий способствующих интеллектуальному, личностному, эмоциональному и физическому развитию ребенка;
 - взаимодействие с семьей для обеспечения всестороннего развития ребенка;
 - разработка и внедрение новых организационно-педагогических форм и методов образования дошкольников с учетом индивидуальных способностей детей и запросов родителей (законных представителей).

Образовательный и квалификационный уровень педагогов

На сегодняшний день в учреждении трудятся 12 педагогов:

с высшим педагогическим образованием - 8 человек

со средним педагогическим образованием - 4 человек

Распределение педагогов по стажу работы

Стаж работы	Количество человек
	2016-2017
До 5 лет	2
От 5 до 10 лет	-
От 10 до 15 лет	4
Свыше 20 лет	6

В 2016-2017 учебных годах повысили свою квалификацию 8 педагогов. Педагоги ДОУ повышают свою квалификацию также на проводимых МО города и в детском саду: семинарах, практикумах, педагогических советах, консультациях, открытых занятиях и т.д.

Успешной реализации намеченных планов работы способствуют разнообразные методические формы работы с кадрами:

- педсоветы,
- семинары,
- деловые игры, - дискуссии,
- выставки,
- круглые столы,
- смотры-конкурсы,
- творческие отчеты, накопленный материал собирается и формируется в творческие папки.

Работа с кадрами в 2016-2017 учебном году направлена на повышение профессионализма, творческого потенциала педагогической культуры педагогов, оказание методической помощи педагогам при работе ФГОС ДО.

Вывод: МБДОУ укомплектовано кадрами полностью. Педагоги детского сада повышают свой профессиональный уровень, посещают методические объединения, приобретают и изучают новинки периодической и методической литературы. Все это в комплексе дает неплохой результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества развития и воспитания дошкольников.

Материально-техническое обеспечение ДОУ.

В дошкольном учреждении создана материально-техническая база для жизнеобеспечения и развития детей, ведется систематически работа по созданию предметно-развивающей среды. Здание детского сада светлое, имеется отопление, водопровод в удовлетворительном состоянии.

- групповые помещения - 4
- кабинет заведующего - 1
- пищеблок - 1
- прачечная -1
- медицинский кабинет -1, процедурный-1, изолятор-1
- методический кабинет-1

Все кабинеты оформлены. При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны. Группы постепенно пополняются современным игровым оборудованием, современными информационными стендами. Предметная среда всех помещений оптимально насыщена, выдержана мера «необходимого и достаточного» для каждого вида деятельности. Создаётся развивающая среда, которая открывает нашим воспитанникам весь спектр возможностей, направляет усилия детей на эффективное использование отдельных ее элементов.

Детский сад оснащен: телевизор-2, магнитофон-1

Медицинский кабинет оснащен необходимым оборудованием.

Организованная в ДОО предметно-развивающая среда инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, безопасна и комфортна, соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка, обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром.

Вывод: В МБДОУ предметно-пространственная среда максимально способствует всестороннему развитию дошкольников.

Воспитательно-образовательный процесс

Образовательный процесс в детском саду осуществляется в соответствии с расписанием непосредственной образовательной деятельности, которое составлено согласно требованиям нормативных документов Министерства Образования и Науки к организации дошкольного образования и воспитания, санитарно-эпидемиологических правил и нормативов, с учетом недельной нагрузки.

Педагогический коллектив реализует образовательный процесс по Программе «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.В.Васильевой; «Кроха»- научно обоснованная программа и методика последовательного воспитания и развития детей раннего возраста под ред. Г.Г.Григорьева. «Первые шаги» под

ред.Е.О.Смирнова Л.Н.Галигузова, а также региональная программа «Дети гор» и др.

Годовой план составляется в соответствии со спецификой детского сада с учетом профессионального уровня педагогического коллектива.

Вывод: воспитательно-образовательный процесс в МБДОУ строится с учетом требований санитарно-гигиенического режима в дошкольных учреждениях.

Взаимодействие с родителями воспитанников

Взаимодействие с родителями коллектив МБДОУ строит на принципе сотрудничества.

При этом решаются приоритетные задачи:

- повышение педагогической культуры родителей;
- приобщение родителей к участию в жизни детского сада;
- изучение семьи и установление контактов с ее членами для согласования воспитательных воздействий на ребенка.

Для решения этих задач используются различные формы работы:

- групповые родительские собрания, консультации;
проведение совместных мероприятий для детей и родителей;
- анкетирование;
- наглядная информация;
- выставки совместных работ;
- заключение договоров с родителями вновь поступивших детей

Вывод: в МБДОУ создаются условия для максимального удовлетворения запросов родителей детей дошкольного возраста по их воспитанию и обучению. Родители получают информацию о целях и задачах учреждения, имеют возможность обсуждать различные вопросы пребывания ребенка в ДОУ, участвовать в жизнедеятельности детского сада.

Результаты образовательной деятельности

Отслеживание уровней развития детей осуществляется на основе педагогической диагностики.

Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия;
- взаимопросмотры.

По всем параметрам ведется педагогический мониторинг.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей со средним уровнем развития, что говорит об эффективности педагогического процесса в МБДОУ.

Вывод: В результате проведенной работы отмечается уровень выше среднего интеллектуального развития детей, в дальнейшем педагоги будут работать над развитием познавательных способностей детей.

Для определения эффективности воспитательно-образовательной работы педагогами была проведена оценка выполнения программы, сделан анализ. Дети, посещающие детский сад, успешно освоили программу и показали хорошие результаты при диагностике. Занятия строятся в игровой форме, что повышает мотивационную готовность детей, активизирует их.

Воспитанники детского сада с педагогами и родителями принимали активное участие в смотрах - конкурсах.

Вывод: Воспитательно - развивающий процесс в ДОО строится с учетом требований санитарно-гигиенического режима в дошкольных учреждениях. Выполнение детьми программы осуществляется на хорошем уровне. Годовые задачи реализованы в полном объеме. В ДОО систематически организуются и проводятся различные тематические мероприятия. В дальнейшем планируем активнее участвовать в городских мероприятиях.

Сохранение и укрепление здоровья.

Здоровьесберегающая направленность воспитательно - развивающего процесса обеспечивает формирование физической культуры детей и определяет общую направленность процессов реализации и освоения программы. Одно из основных направлений физкультурно-оздоровительной работы - это создание оптимальных условий для целесообразной двигательной активности детей, формирование у них необходимых двигательных умений и навыков, а также развитие положительного отношения и потребности к физическим упражнениям.

Оздоровительная работа в ДОО проводится на основе нормативно - правовых документов:

- СанПиН «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных организациях».

Для всех возрастных групп разработан режим дня с учётом возрастных особенностей детей и специфики сезона (на тёплый и холодный период года). Для детей раннего возраста впервые посещающих ДОО специальный адаптационный режим.

Изучение состояния физического здоровья детей осуществляется медицинской сестрой. Для занятий с детьми имеется необходимое оборудование. В течение года систематически проводится в детском саду:

- утренняя гимнастика в зале и на улице (в летний период),
- активный отдых,

- воздушные и солнечные ванны,
- праздники, развлечения.

Уровень физического развития детей

Результаты диагностики уровня физического развития детей выявили положительную динамику их физического развития:

Медицинский блок включает в себя медицинский кабинет, и оснащен необходимым медицинским инструментарием, набором медикаментов. Старшей медицинской сестрой ДООУ ведется учет и анализ общей заболеваемости воспитанников, анализ простудных заболеваний.

Проводятся профилактические мероприятия:

Старшей медсестрой ДООУ:

- осмотр детей во время утреннего приема;
- антропометрические замеры
- анализ заболеваемости 1 раз в месяц, в квартал, 1 раз в год;
- ежемесячное подведение итогов посещаемости детей;
- лечебно-профилактические мероприятия:
- витаминотерапия,
- с-витаминизация третьего блюда, кварцевание (холодный период).

Физкультурно-оздоровительное развитие дошкольника является важным направлением деятельности нашего детского сада. Для развития данного направления в ДООУ созданы следующие условия:

Для успешной реализации оздоровительных задач в работе с детьми, в ДООУ установлены такие формы организации:

- утренняя гимнастика;
- физкультурные занятия в группе;
- физкультминутки;
- гимнастика после сна;
- подвижные игры, праздники, развлечения
- хождение босиком (летом);
- индивидуальная работа с детьми.

Решению оздоровительных задач способствуют следующие формы организации детей:

- двигательная разминка между занятиями;
- двигательно-оздоровительные физкультурные минутки;
- прогулки;
- подвижные игры на свежем воздухе;

- гимнастика пробуждения после дневного сна,
- самостоятельная двигательная деятельность детей,

Вывод: В работе ДОУ большое внимание уделяется охране и укреплению здоровья детей. Следует продолжать работу по снижению заболеваемости детей и в следующем году, продолжить взаимодействие с семьями воспитанников по формированию у детей потребности здорового образа жизни.

Организация питания, обеспечение безопасности.

Организация питания

В МБДОУ организовано 3 разовое питание, на основе 10-ти дневного меню, согласованное с ТО Роспотребнадзора. В меню представлены разнообразные блюда, исключены их повторы. При составлении меню соблюдаются требования нормативов калорийности питания. Постоянно проводится витаминизация третьего блюда.

При поставке продуктов строго отслеживается наличие сертификатов качества. Контроль за организацией питания осуществляется заведующей МБДОУ, старшей медицинской сестрой.

В ДОУ имеется вся необходимая документация по организации детского питания. На пищеблоке имеется бракеражный журнал, журнал здоровья. На каждый день пишется меню-раскладка.

Вывод: Дети в МБДОУ обеспечены полноценным сбалансированным питанием. Правильно организованное питание в значительной мере гарантирует нормальный рост и развитие детского организма и создает оптимальное условие для нервно-психического и умственного развития ребенка.

Обеспечение безопасности образовательного учреждения.

Имеются тревожная кнопка, пожарная сигнализация. Обеспечение условий безопасности в МБДОУ выполняется согласно локальным нормативно-правовым документам. Имеются планы эвакуации. Территория по всему периметру ограждена забором.

Прогулочные площадки в удовлетворительном санитарном состоянии и содержании.

С детьми проводятся беседы, занятия по ОБЖ. Проводится вводный инструктаж с вновь прибывшими сотрудниками, противопожарный инструктаж и инструктаж по мерам электробезопасности. Ежедневно ответственными лицами осуществляется контроль с целью своевременного устранения причин, несущих угрозу жизни и здоровью воспитанников и работников.

Вывод: В ДОУ соблюдаются правила по охране труда, и обеспечивается безопасность жизнедеятельности воспитанников и сотрудников.

Социальная активность и партнерство ДОУ

Для повышения качества воспитательно-развивающего процесса и реализации годовых задач детский сад сотрудничает с окружающим социумом. Цели взаимодействия способствуют разностороннему развитию воспитанников. Детский сад взаимодействует с поликлиникой.

Необходимым условием успешности нашей работы по формированию навыков безопасного поведения на дороге является проведение занятий и проведение бесед и консультаций с родителями наших воспитанников. Наши воспитанники с удовольствием рассматривают картинки и слушают рассказы. Большое внимание уделено созданию системы противопожарной безопасности. Детский сад укомплектован огнетушителями, установлена система пожарной сигнализации, имеются стандартные информационные знаки. Пути эвакуации соответствуют нормативам. Проведено обучение ответственных лиц по пожарно - техническому минимуму и инструктажи с целью повышения антитеррористической устойчивости.

Анализ деятельности детского сада за 2016-2017 учебный год показал, что учреждение имеет стабильный уровень функционирования:

- приведена в соответствии нормативно-правовая база;
- положительные результаты освоения детьми образовательной программы;
- сложился сплоченный творческий коллектив

I. Основные нерешённые проблемы.

- Приобретение игрового и методического оборудования
- приобретение детской мебели в игровых группах;
- оснащение групп компьютерами, принтерами.

II. Основные направления ближайшего развития ДОУ

Для успешной деятельности в условиях введения ФГОС МБДОУ должен реализовать следующие направления развития:

- совершенствовать материально-техническую базу учреждения;
- продолжить повышать уровень профессиональных знаний и умений педагогов;
- усилить работу по сохранению здоровья участников воспитательно-образовательного процесса, продолжить внедрение здоровьесберегающих технологий;
- формировать систему эффективного взаимодействия с семьями воспитанников.

Выводы по итогам года.

Анализ деятельности детского сада выявил успешные показатели в деятельности МБДОУ

- Учреждение функционирует в режиме развития.

- Хороший уровень освоения детьми программного материала
- В МБДОУ сложился творческий коллектив педагогов, имеющих потенциал к профессиональному развитию.

Рассмотрен на
Общем собрании работников
учреждения
Протокол № 14 от 15.04. 2022г.

Утверждено: Заведующий МБДОУ
Детский сад №1
Бондаренко А.А.
Приказ № 12 от 15.04.2022г.



ОТЧЕТ
по результатам самообследования
МБДОУ «Детский сад для детей раннего
возраста №1»
за 2021 год

г. Махачкала -2022г.

Отчет по результатам самообследования за 2021г. МБДОУ Детский сад для детей раннего возраста №1

Настоящий отчет подготовлен по результатам проведения самообследования, согласно требованиям федерального законодательства, которое обязывает образовательные организации ежегодно осуществлять процедуру самообследования и размещать соответствующий отчет на сайте организации (статья 28 Федерального закона РФ от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями)).

Основная цель самообследования: представить общественности обзорную информацию о деятельности ДОУ за отчётный период.

В процессе самообследования проводилась оценка образовательной деятельности, системы управления организации, организации образовательного процесса, качества кадрового, учебно-методического, информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности организации.

Задачи самообследования:

- получение объективной информации о состоянии образовательного процесса в образовательной организации
 - выявление положительных и отрицательных тенденций в образовательной деятельности;
- установление причин возникновения проблем и поиск путей их устранения.

Результаты самообследования организации оформлены в виде отчета, включающего аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию.

1. Аналитическая часть

1.1 Общие сведения о дошкольном образовательном учреждении

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад для детей раннего возраста №1»
Руководитель	Бондаренко Анна Андреевна
Адрес организации	367015, РД., г. Махачкала ул. Аскерханова д. 10
Телефоны	63-33-46; 8(988)-292-51-59;
Адрес электронной почты	mkl-mdou01@yandex.ru;
Адрес сайта	daq-1-3 tvoysadik.ru
Учредитель	Администрация города Махачкалы
Дата создания	1963г.
Лицензия	серия 05Л01 № 0001122 регистрационный № 7009 от

	16.05.2013г.;
ИНН/КПП	0562068568/057201001
ОГРН	1070562002598
Режим работы	Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 12 часов. Режим работы групп – с 7:00 до 19:00. Выходные дни — суббота и воскресенье, а так же нерабочие праздничные дни, установленные законодательными актами РФ.
Перечень нормативных правовых документов, в соответствии с которыми организация осуществляет образовательную деятельность	- Федеральный закон «Об образовании в РФ» от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ; - Приказ Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. № 462 г. Москва «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» (с изменениями от 14 декабря 2017 г., приказ N 1218 Министерства образования и науки Российской Федерации); Положение о проведении самообследования в МБДОУ «Детский сад №1» Постановление Правительства Российской Федерации № 582 от 10.07.2013г. «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации»;
Возрастные особенности контингента воспитанников	В 2021 году в ДОУ функционировало 4 группы для детей с 1 до 3 лет, из них: 1 -я ранняя группа – с 1 до 1.6 мес. -30 детей 1 -я ранняя группа – с 1.6 мес. до 2 лет -30 детей 2 -я ранняя группа – с 2 до 3 лет -32 реб. 2 -я ранняя группа – с 2 до 3 лет -32 реб.
Контингент воспитанников социально благополучный. Преобладают дети из полных семей	

Порядок комплектования и количество групп определяется Учредителем исходя из предельной наполняемости, принятой при расчете бюджетного финансирования в соответствии с требованиями действующих СанПиН.

Прием заявлений от родителей (законных представителей), постановка на учет, направление детей в детский сад для зачисления осуществляется Управлением образования администрации г. Махачкалы.

Прием детей в детский сад, а также отчисление воспитанников из детского сада осуществляется в соответствии с Правилами приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования. Прием детей в МБДОУ осуществляется на основании направления Управления образования в МБДОУ,

письменного заявления родителей (законных представителей), документов, удостоверяющих личность одного из родителей (законных представителей). При приеме ребенка в детский сад в обязательном порядке заключается договор об образовании по образовательным программам дошкольного образования с родителями (законными представителями) в двух экземплярах. Отчисление ребенка из детского сада осуществляется при расторжении договора в случаях, предусмотренных действующим законодательством, утверждается приказом заведующего. Все группы работают, в соответствии с Уставом, в режиме полного рабочего дня (12 часов) при пятидневной рабочей неделе.

Выводы: ДОО функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. В результате проведенного самообследования установлено, что в Детском саду № 1 образовательная деятельность организована. Контингент воспитанников социально благополучный. Преобладают дети из полных, многодетных семей. Муниципальное задание по наполняемости учреждения детьми выполнено полностью.

1.2 Оценка системы управления ДОО

Нормативно –правовое обеспечение образовательной деятельности МБДОУ Детский сад №1.

МБДОУ «Детский сад для детей раннего возраста №1» осуществляет свою деятельность в соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации», а также следующими нормативно-правовыми и локальными документами:

- Декларация прав ребёнка;
- Конвенция о правах ребёнка;
- Федеральный Закон от 29.12.2012 года № 273 «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Минобрнауки России от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 14.11.2013 N 30384);
- Приказ Министерства просвещения РФ от 31 июля 2020 г. № 373 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования" Об утверждении;
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».
- санитарные правила СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и

молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)».

- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021г. №2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;

-Приказ Рособрнадзора от 29.05.2014 № 78 «Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления на нём информации

Регионального уровня:

- Закон республики Дагестан от 16 июня 2014 года № 48 «Об образовании в Республике Дагестан» (принят Народным Собранием Республики Дагестан от 29 мая 2014 года);

- Концепция развития дошкольного образования в Республике Дагестан (Махачкала, 2007 г.);

- Распоряжение Правительства Республики Дагестан от 6 мая 2014г. № 128-р «Об утверждении плана мероприятий ("Дорожной карты") "Изменения, направленные на повышение эффективности в сфере образования в республике Дагестан" (с изменениями на 23.03.2017г.)

Уровень ДООУ:

Система договорных отношений, регламентирующих деятельность ДООУ, представлена: - Договором о взаимоотношениях между МБДООУ и Учредителем; Трудовым договором с руководителем МБДООУ;

- Коллективным договором; Договором с родителями (законными представителями).

- Устав;

- Локальные акты (положения и иные нормативно-правовые акты, регламентирующие деятельность ДООУ).

- Основная образовательная программа ДООУ,

- Рабочая программа воспитания

- должностные инструкции, определяющие обязанности работников,

- годовой план,

- Программа развития,

- правила внутреннего трудового распорядка ДООУ,

- договоры с родителями, педагогическими работниками,

- штатное расписание,

- календарный график,

- Режим дня,

- расписание организованной образовательной деятельности и т.д.

Имеющаяся структура системы управления соответствует Уставу ДООУ и функциональным задачам ДООУ.

Управление детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом детского сада. Управление детским садом строится

на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий, который назначается на должность и освобождается от должности Учредителем. Непосредственное руководство МБДОУ «Детский сад для детей раннего возраста №1» осуществляет заведующий Бондаренко Анна Андреевна. Общий стаж 27 лет. Стаж работы в занимаемой должности 20 лет образование-высшее. Заведующий осуществляет текущее руководство деятельностью МБДОУ и подотчетен Управлению образования Администрации г. Махачкалы в вопросах выполнения целей и задач, возложенных на МБДОУ, в вопросах управления и распоряжения муниципальным имуществом.

Органы управления, действующие в детском саду

Наименование органа управления	Результаты самообследования
Заведующий МБДОУ Д/С №1,	Осуществляет общее руководство детским садом. Управленческая деятельность заведующей обеспечивает: материальные, организационные, правовые, социально – психологические условия для реализации функционирования образовательным процессом в ДОУ.
Общее собрание трудового коллектива	Количество проведенных собраний – 4 Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; -принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; -разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; -вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы.
Педагогический совет	Количество проведенных педагогических советов – 5 Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: -развития образовательных услуг; -регламентации образовательных отношений; -разработка и принятие образовательных программ; - принятие плана работы ДОУ; - внедрение в практическую деятельность педагогических работников достижений педагогической науки и инновационного педагогического опыта, современных

	образовательных технологий; рассматривает вопросы повышения квалификации и переподготовки кадров - выявление, обобщение, распространение и внедрение передового опыта педагогических работников ДОУ. -выбора учебных пособий, средств обучения и воспитания; -материально-технического обеспечения образовательного процесса; -аттестации, повышении квалификации педагогических работников;
Локальные акты образовательного учреждения в части содержания образования	Положение об общем собрании трудового коллектива Положение о педагогическом совете ДОУ. Положение о приеме в ДОУ Положение об организации питания Положение Правила внутреннего трудового распорядка Положением о родительском собрании, Положение о пропускном и внутреннем объектовом режиме ДОУ. о бракеражной комиссии Правила внутреннего распорядка воспитанников ДОУ № 1
Советом родителей ДОУ	Выполняет следующие функции, содействует организации совместных мероприятий в МБДОУ, оказывает посильную помощь в укреплении материально –технической базы, благоустройстве его помещений, детских площадок и территории. Таким образом реализуется возможность участия в управлении детским садом всех участников образовательного процесса. Заведующий детским садом занимает место координатора стратегических направлений.

Совместно с администрацией Учреждения были организованы и проведены общие родительские собрания, различные досуговые мероприятия. На плановых заседаниях в течение года заслушивались отчеты заведующей и педагогов ДОУ по вопросам организации образовательного процесса, развития и оздоровления детей раннего возраста; среди родителей (законных представителей) воспитанников проводили разъяснительную работу по охране жизни и здоровья детей, обеспечению их безопасности, соблюдению пропускного режима, санитарных норм и правил в здании и на территории Учреждения.

За истекший 2021 год проведено заседаний:

Общее собрание трудового коллектива	Педагогический совет	Родительский совет	Общее родительское собрание
4	5	2	3

Также в ДОУ используются различные формы контроля (оперативный, тематический, смотры-конкурсы) результаты которого обсуждаются на рабочих

совещаниях и педагогических советах с целью дальнейшего совершенствования работы.

Вывод: Таким образом, созданная в учреждении внутренняя система управления, представляет собой целенаправленное сотрудничество всех участников педагогического процесса по достижению поставленных целей и задач.

Данная система ведется в соответствии с существующей нормативной правовой базой всех уровней управления дошкольным образованием, со структурой управления и имеет положительную динамику результативности управления, способствует активной, творческой, плодотворной деятельности коллектива, обеспечивая стабильность положительных результатов. По итогам 2021года система управления ДООУ№1 оценивается как эффективная.

1.3 Оценка организации образовательной деятельности

Образовательный процесс в ДООУ строится на основе режима дня, который включает в себя необходимые режимные моменты и устанавливает распорядок бодрствования и сна, приема пищи, гигиенических и оздоровительных процедур, организацию непрерывной образовательной деятельности, совместной деятельности, прогулок и самостоятельной деятельности воспитанников.

Образовательные программы реализуются согласно годовому планированию, режиму дня, годовому учебному плану и режиму непрерывной образовательной деятельности (ООД), которые составлены в соответствии с современными дидактическими, санитарными и методическими требованиями, содержание выстроено в соответствии с ФГОС ДО. При составлении плана образовательной деятельности учтены предельно допустимые нормы учебной нагрузки, изложенные в СанПиН. Образовательная деятельность осуществляется в процессе организации различных видов детской деятельности, организованной образовательной деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов, самостоятельной деятельности, взаимодействия с семьями детей.

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учетом программы «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С. Комаровой, М. А. Васильевой, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки.

В Детском саду 4 группы раннего возраста. посещали 128 воспитанников в возрасте с 1 года до 3 лет.

Возрастная категория	Количество групп	Количество детей
От 1 до 1.6 лет	1	32
От 1.6 до 2 лет	1	32
От 2 до 3 лет	1	32

От 2 до 3 лет	1	32
---------------	---	----

Для осуществления процесса обучения в детском саду составляется учебный план, в котором прописаны все виды занятий для каждой возрастной группы:

- 1 гр. раннего возраста -10 занятий в неделю продолжительностью 8-10 минут.
- 2 гр. раннего возраста – 10 занятий в неделю продолжительностью 8-10 минут.

В детском саду реализуются современные образовательные программы и методики дошкольного образования. При составлении плана учтены предельно допустимые нормы учебной нагрузки. Образовательная программа МБДОУ «Детский сад №1» составлена в соответствии с образовательными областями: «Физическое развитие», «Социально - коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Художественно - эстетическое развитие», «Речевое развитие».

Реализация каждого направления предполагает решение задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня дошкольного учреждения: режимные моменты, игровая деятельность; специально организованные традиционные и интегрированные занятия; индивидуальная и подгрупповая работа; самостоятельная деятельность; опыты и экспериментирование.

Организованная в детском саду предметно-развивающая среда инициирует познавательную и творческую активность детей, безопасна и комфортна, соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка, обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром.

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. В основу организации воспитательно - образовательного процесса положен комплексно- тематический принцип планирования.

Годовые задачи на 2021 год были выполнены в полном объеме. Результаты тематических проверок представлены на педагогических советах.

Вывод: МБДОУ «Детский сад №1» функционирует, осуществляя образовательную деятельность в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации.

1.5 Оценка содержания и качества подготовки воспитанников;

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики.

Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования Детского сада в группах раннего возраста.

Карты включают анализ уровня развития воспитанников и качества освоения образовательных областей.

Успешная реализация основной образовательной программы позволила добиться следующих результатов:

Результаты освоения программного материала по образовательным областям. Индивидуальная динамика и перспективы развития воспитанников

Образовательные области									
Познавательное развитие		Социально-коммуникативное развитие		Речевое развитие		Художественно-эстетическое развитие		Физическое развитие	
Начало года (%)	Конец года (%)	Начало года (%)	Конец года (%)	Начало года (%)	Конец года (%)	Начало года (%)	Конец года (%)	Начало года (%)	Конец года (%)
В 19.5	В 38.2	В 7.8	В 13.3	В 9.4	В 15.6	В 11.7	В 21.9	В 19.5	В 22.7
С 35.2	С 43	С 19.5	С 35.4	С 30.5	С 53.1	С 18	С 25	С 45.3	С 50
Н 45.3	Н 18.8	Н 72.7	Н 51.6	Н 60.2	Н 31.3	Н 70.3	Н 51.3	Н 35.1	Н 27.3

Выводы: Проанализировав данные по выполнению программы, следует отметить положительные результаты по всем образовательным областям в группах раннего возраста. Все дети развиваются в норме по возрастным показателям. Программный материал по образовательной области «Физическое развитие» освоен воспитанниками на высоком и среднем уровне: по итогам мониторинга дети показали положительный результат освоения программного материала. Однако, необходимо уделить внимание закреплению основных видов движений, развитию основных физических качеств, проводилась разъяснительная работа с родителями, а с детьми низкого уровня необходимо проводить индивидуальную работу по повышению знаний о личной гигиене, о здоровом образе жизни. Задачи по социально – коммуникативному развитию решались через самостоятельную и совместную деятельность педагогов с детьми. К концу года многие дети научились самостоятельно одеваться, раздеваться, аккуратно кушать, правильно сидеть за столом, научились играть вместе, уступать игрушки и не ссориться и т.д. Но воспитатели должны продолжать уделять внимание закреплению трудовых навыков, интереса к трудовым поручениям и труду взрослых, проводя с детьми беседы о профессиях, читать детям сказки, стишки, рассказы и т.д. Также была проведена работа по патриотическому воспитанию. В группах пополнилась предметно-развивающая среда, создан уголок Родного края, через которые воспитатели знакомили детей с традициями и обычаями народов Дагестана. Большое внимание необходимо уделить развитию детей по освоению образовательных областей «Речевое развитие», «Познавательное развитие», «Художественно-эстетическое развитие».

Анализ адаптации детей на 2021 год

Особое внимание коллектив детского сада уделял адаптации вновь поступивших детей. Для них был установлен щадящий режим и неполный день пребывания. Также для адаптации детей создавались следующие условия: осуществлялся постоянный контроль физического и психического состояния детей, осуществлялся

индивидуальный подход к каждому ребёнку; проводилось консультирование родителей; формировался гибкий режим дня;

В работе с детьми педагоги создают все необходимые условия для успешного прохождения каждым ребенком периода адаптации: налаживают положительные контакты между детьми, организуют различные виды игр, способствующих сближению детей. С момента поступления ребенка в группу, педагог-психолог совместно с воспитателями группы осуществляли наблюдение за протеканием периода адаптации детей к дошкольному учреждению. Наблюдения анализировались и фиксировались в листах адаптации, заведенных на каждого ребенка группы. Для родителей в период адаптации организованы следующие мероприятия: индивидуальные памятки и стендовая информация по адаптации детей, консультации по организации режима дня в период адаптации, рекомендации по профилактике заболеваемости, родительские собрания по возрастным особенностям детей. На протяжении всего периода адаптации для детей были созданы благоприятные условия: гибкий режим дня, соответствующая предметно-развивающая среда, учет индивидуальных особенностей детей, организованная игровая деятельность. Всего в МБДОУ «Детский сад № 1» было обследовано 107 детей раннего возраста.

Год	Общее количество детей на адаптации в ДОУ	Степень адаптации		
		легкая	средняя	тяжелая
2018-2019	82 (100%)	38(46,3%)	42(51,2%)	2(2,4 %)
2019-2020	96 (100%)	41(42.7%)	50(52.1%)	5 (5.2 %)
2020-2021	107(100%)	58 (54.2%)	42.1%)	4(3.7 %)

Результаты наблюдений свидетельствуют об успешной адаптации детей раннего возраста к ДОУ. Воспитателями ежедневно проводились мероприятия, рекомендованные программой для адаптационного периода - маленькие праздники, сюрпризы, игры на создание психологического комфорта, на сближение воспитателя с детьми, подвижные игры, игры с водой, снимающие эмоциональное напряжение. Для оценки прохождения периода адаптации и оказания своевременной помощи ребенку критерии адаптирования фиксировались в «Дневнике адаптации». Анализ адаптации показал хорошую результативность сложившейся в дошкольном учреждении системы работы по этому направлению – у детей было сформировано положительное отношение к детскому саду, навыки общения, адаптация прошла в короткие сроки.

В группах значительно пополнилась предметно-развивающая среда игровыми наборами для сюжетно-ролевых, настольно-печатных и дидактических игр. Организована предметно-пространственная среда в группах, которая способствовала безболезненному привыканию к детскому саду: дидактические

игры и пособия; любимые игрушки детей, принесенные из дома; музыкальные игрушки; сюжетно-образные игрушки; театральные игрушки.

Выводы: Была создана эмоционально благоприятная атмосфера в группе.

Проведены родительские собрания на темы по адаптации детей, информация размещена в приемной, проведены индивидуальные консультации по запросу родителей.

Анализ карт нервно – психического развития позволил сделать вывод, что уровень развития детей соответствует их показателям и относится к 1,2,3 уровню развития.

Группа развития	Количество	%
Первая	48	45%
Вторая	50	47%
Третья	9	8 %
четвертая	0	0%

Таким образом, благодаря совместным скоординированным усилиям педагогического коллектива детского сада адаптация детей прошла относительно благополучно.

Вывод, можно сказать, что:

-целенаправленная психолого-педагогическая деятельность, согласованная работа с педагогами и родителями вновь поступающих детей способствует снижению у последних отрицательных реакций и благоприятно сказывается на адаптации детей к условиям ДООУ.

1.6 Взаимодействие с родителями воспитанников

Взаимодействие с родителями коллектив МБДОУ Д\С №1 строит на принципе сотрудничества. При этом решаются приоритетные задачи:

- приобщение родителей к участию в жизни детского сада;
- изучение семьи и установление контактов с ее членами для правильного воспитания и обучения ребенка.
- повышение педагогической культуры родителей.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2021 учебном году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу Социальная структура воспитанников представлена следующим образом.

Состав семей воспитанников:

Полная семья – 128 семей

Многодетная семья – 55

Количество семей с 1 ребенком – 29

Количество семей с 2-мя детьми – 44

Количество семей с 3-мя и более детей –55

По данным анкетирования родителей: - 100% считают свою семью среднеобеспеченной. Для родителей и педагогов проводятся консультации, беседы, мастер-классы, педагогические советы, круглые столы. На сайтах групп выкладываются рекомендации и методические разработки. В ДООУ медиками

отслеживается динамика развития детей, и обеспечивается медико-педагогическое сопровождение этих детей. Всестороннее развитие воспитанников ДООУ обеспечивается в том числе, через созданную развивающей предметно-пространственной среду, которая инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, безопасности и комфорта, соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка, обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром.

Работе с семьей в ДООУ уделялось серьезное внимание. Строилась эта работа на принципах партнерства, сотрудничества, взаимодействия. Наглядная агитация для родителей носила разноплановый характер: групповые стенды, ширмы, стенд объявлений. Смена материала имела как сезонный характер, так и определенную педагогическую направленность в каждой возрастной группе. Наглядная агитация была представлена их педагогическими задачами. В наглядной агитации просматривалась эстетичность оформления, достоверность материала, педагоги привлекали как практический, так и теоретический материал.

Вывод: Взаимодействие детского сада с семьями воспитанников носит систематический плановый характер. ДООУ стремится воспитать в детях любовь к своим родителям, близким людям. Анализ социального состава семей воспитанников нашего учреждения показывает, что в основном, это полные семьи, среднего достатка. В большинстве своем родители имеют высшее или средне-специальное образование. Контингент воспитанников социально благополучный.

В настоящее время ДООУ находится в поиске новых форм работы с родителями и их общения с детьми в стенах образовательного учреждения.

1.7 Оценка кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами на 100 % согласно штатному расписанию. Всего работают 28 человек, из них 12 педагогических работников.

Обслуживающим персоналом детский сад обеспечен полностью.

Текущее кадровое отсутствие. Основной состав педколлектива – это работники в возрасте от 30 до 55 лет (43%) Для качественной реализации основной образовательной программы в МБДОУ Д/С №1 соблюдаются требования к кадровому обеспечению, созданы необходимые условия для профессионального роста сотрудников. Ежегодно педагоги повышают свое мастерство в ходе прохождения аттестации, курсовой подготовки, участие в вебинарах и семинарах. Педагоги прошли курсы повышения квалификации (дистанционно, очно): 100% Педагогами были прослушаны семинары и вебинары на различные темы.

Оценка кадрового потенциала

Образовательный уровень

Общее количество педагогов	Высшее образование	Среднее - специальное образование		Обучение в вузе
12	8	4		-
100%	67 %	33 %		-
Стаж работы				
до 5 лет	до 10 лет	до 25 лет		более 25 лет
1	1	4		6
8.3 %	8.3 %	33,3 %		50 %
Профессиональный уровень педагогического коллектива				
Прошли курсы повышения квалификации педагогов				
Всего педагогов	2018-2019	2019-2020		2020-2021
12	10	2		12
100%	-	76.9 %		100 %
Аттестация педагогов на 2020-2021 учебный год				
Общее количество педагогов	Высшая квалификационная категория	Первая квалификационная категория	Соответствует занимаемой должности	Без категории
12	3	2	5	2
100%	25 %	16.7 %	41.7 %	16.7 %

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

В 2020-2021 году в связи с ограничительными мерами по предотвращению распространения коронавирусной инфекции педагоги использовали в работе дистанционные образовательные технологии. Анализ данных, полученных на основе наблюдения и опроса воспитателей по применению ими информационных и дистанционных технологий в образовательной деятельности, в том числе и дополнительном образовании, показал, что педагоги испытывали существенные трудности, связанные с отсутствием необходимых компетенций для подготовки к дистанционным занятиям и их проведению в Zoom и WhatsApp. В течение 2021 года педагоги занимались самообразованием в соответствии с индивидуальным образовательным маршрутом. Педагоги МБДОУ имеют педагогическое образование в соответствии с занимаемыми должностями. 100% педагогов прошли КПК. В 2021-2022 учебном году педагоги должны подать на подтверждение своей категории.

Вывод: детский сад укомплектован кадрами полностью. Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений. Созданная система непрерывного образования в МБДОУ обеспечивает 100% повышение квалификации педагогов, обеспечивает реализацию

одного из требований ФГОС ДО. Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, посещают методические мероприятия, распространяют свой опыт работы.

1.8 Оценка учебно - методического, библиотечно - информационного обеспечения;

В МБДОУ №1 библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, и в группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

Приобрели наглядно-дидактические пособия:

– серии «Мир в картинках»: «Домашние животные», «Государственные символы», «Космос», «Времена года»

– развивающие игры: лото, пазлы, настольные игры.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов.

Вывод: В МБДОУ №1 учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ. Необходимо пополнить методический кабинет компьютерами и хотелось бы приобрести интерактивную доску.

1.9 Оценка материально-технической базы

Административно -хозяйственная деятельность МБДОУ обеспечивается мероприятиями, с целью укрепления материально-хозяйственной базы учреждения, создание благоприятных условий для воспитания и развития детей; обогащение развивающей предметно – пространственной среды в МБДОУ в соответствии с ФГОС ДО, что включает такие направления работы, как: организационная работа; развитие материально – технической базы; безопасность; охрана жизни и здоровья ; энергосбережение.

Материально-технические условия МБДОУ соответствуют требованиям: Роспотребнадзора, и современному уровню образования. Здание находится в удовлетворительном состоянии и требуется проведение облицовки здания, детский сад имеет холодное и горячее водоснабжение, центральное отопление, канализацию, во всех группах имеется горячая и холодная вода, установлены пластиковые стеклопакеты. Системы жизнеобеспечения МБДОУ - освещение, отопление, водоснабжение, канализация находится в режиме функционирования.

Условия для всестороннего развития детей постоянно улучшаются, а материально – техническая база МБДОУ регулярно укрепляется.

Территория ограждена и имеет наружное освещение. На территории имеется функциональная игровая зона, – индивидуальные площадки для каждой группы: теневые навесы, игровое оборудование, соответствующее возрастным особенностям детей; –лестницы металлические для лазания, разметка для игр и т.д. Необходимо приобрести новые песочницы, маленькие горки, качели, установить удобные скамейки для детей раннего возраста.

Каждый из элементов игровой зоны оснащен зелеными насаждениями, цветниками, малыми архитектурными формами, территория ДООУ асфальтирована, в групповых помещениях обеспечен свободный доступ к игрушкам;

Большую работу сотрудники и родители МБДОУ провели по улучшению территории вокруг учреждения, отремонтировано и окрашено игровое оборудование. В детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей.

В детском саду оборудованы помещения: 4 групповые помещения; – кабинет заведующего – 1; – пищеблок – 1; – прачечная – 1; – медицинский кабинет – 1; При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны. Состояние материально-технического обеспечения соответствует педагогическим требованиям, современному уровню образования и санитарным правилам и нормам.

В 2021 году детский сад своими силами сделали косметический ремонт –покрасили стены в 2 группах раннего возраста. А также была произведена покраска детских площадок и спортивного оборудования (скамейки, качели, домики). Материально-техническое состояние детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Обеспечение безопасности образовательного процесса

Здание детского сада оборудовано: кнопкой тревожной сигнализации;
– прямой связью с пожарной частью, противопожарным оборудованием;
– охранно-пожарной сигнализацией;

На территории детского сада имеются:

– ограждение по периметру высотой 2 м; уличное освещение;
– система видеонаблюдения – камеры наружного видеонаблюдения, металлические двери оснащены внутренним замком и домофоном.

Антитеррористическая защита:

-ежегодно утверждается приказом руководителя план мероприятий по организации антитеррористической защиты и безопасных условий в детском саду, назначаются ответственные лица за обеспечение безопасности зданий и прилегающих территорий МБДОУ.

-утвержден ряд инструкций по антитеррористической безопасности и защите персонала и воспитанников в образовательном учреждении (инструкции при угрозе и проведении террористических актов, для дежурного персонала при возникновении чрезвычайных ситуаций, по организации антитеррористической защиты детского сада, для сотрудников при обнаружении предмета, похожего на взрывное устройство и т.д.)

-Разработан паспорт антитеррористической безопасности, паспорт дорожной безопасности.

-разработаны должностные обязанности по организации антитеррористической защиты в детском саду и рекомендации должностному лицу по предотвращению террористических актов (при угрозе взрыва, при срабатывании взрывного устройства, при захвате заложников);

- ведется тетрадь посетителей детского сада.

В ДОУ введен пропускной режим. Дошкольное учреждение охраняется в дневное время охранником, в ночное время и выходные дни – силами сторожей.

С целью организации работы по охране труда и безопасности жизнедеятельности в детском саду заведующий совместно с профсоюзным комитетом ДОУ разработали пакет локальных актов: положения, планы, инструкции и т.д.;

В целях отработки практических действий при возникновении чрезвычайных ситуаций два раза в год проводятся тренировки по эвакуации воспитанников и персонала детского сада.

В детском саду систематически отслеживается:

состояние мебели в группах,

освещенность в групповых комнатах и кабинетах.

санитарное состояние всех помещений ДОУ и его территории.

соблюдение режимных моментов, организация двигательного режима.

Пожарная безопасность:

Большое внимание уделено созданию системы противопожарной безопасности.

-с целью обеспечения соблюдения правил пожарной безопасности в детском саду ежегодно приказом руководителя утверждается противопожарный режим в учреждении, назначается ответственный за пожарную безопасность, распределяются обязанности по пожарной безопасности в МБДОУ «Детский сад №1» между сотрудниками детского сада и их действия на случай возникновения пожара.

Детский сад укомплектован огнетушителями, установлена система пожарной сигнализации, имеются стандартные информационные знаки. Пути эвакуации соответствуют нормативам. Разработан план эвакуации из здания детского сада. Проведено обучение ответственных лиц по пожарно - техническому минимуму и инструктажи с целью повышения антитеррористической устойчивости. Проводится вводный инструктаж с вновь прибывшими сотрудниками, противопожарный инструктаж и инструктаж по мерам электробезопасности. Эффективная реализация программы производственного контроля по охране жизни и здоровья детей и сотрудников обеспечивает отсутствие детского и взрослого травматизма, и инфекционных заболеваний.

Развивающая предметная среда МБДОУ Силами педагогического коллектива и родителей воспитанников в группах создана предметно- развивающая среда в соответствии с психологическими особенностями детей раннего возраста.

Дидактические игры доступны детям и постоянно обновляются. В каждой возрастной группе нашего МБДОУ созданы условия для проведения воспитательно-образовательной работы с детьми раннего возраста. Развивающая среда в группах оформлена с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей и направлена на самостоятельные активные и целенаправленные действия детей во всех видах деятельности: игровой, двигательной, изобразительной, театрализованной, конструктивной и др.

Предметно – пространственная среда в учреждении соответствует требованиям образовательной программы и рассматривается как возможность для наиболее эффективного развития индивидуальности ребенка с учетом его интересов, уровней активности.

В группах созданы хорошие условия для самостоятельной и двигательной деятельности, оборудованы «уголками и зонами», оснащенными дидактическим материалом и пособиями, как игровой, так и разнообразной продуктивной направленности: музыкальной, театрализованной, физкультурно-оздоровительной, трудовой, что способствует ознакомлению детей с явлениями и предметами природы, окружающей жизни, развитию их речи, формированию поведенческих навыков и общению. Групповые ячейки покрашены, мебель в группах закреплена и соответствует возрасту детей.

Регулярно проверяются календарные планы воспитателей, проводится посещение занятий и отдельных режимных моментов. Результаты выполнения работы обсуждаются на педагогических совещаниях. Осуществляется контроль посещаемости детей по группам (выявление причин непосещения, выявления ослабленных и часто болеющих детей). Ежедневно проводится контроль за соблюдением чистоты на участках ДОУ, проводятся работы по благоустройству нашего детского сада. Вся работа направлена на повышение профессионального

мастерства каждого педагога, на развитие творческого потенциала всего педагогического коллектива и эффективности образовательной деятельности.

Вывод: в учреждении созданы условия для функционирования здания и территории в соответствии с СанПин, нормами и правилами пожарной безопасности; осуществляется деятельность, направленная на улучшение материально-технической базы в соответствии с основными направлениями деятельности, с учётом интересов детей и их возрастных особенностей; Материальная база периодически преобразовывается, трансформируется, обновляется для стимулирования физической, творческой, познавательной активности детей.

2. Оценка медицинского обеспечения образовательного процесса;

ДООУ заключен договор на медицинское обслуживание. Имеется медицинский кабинет, процедурный кабинет (оснащенный медицинским оборудованием: ростомер, медицинские весы, бактерицидная лампа стационарная, холодильник для хранения вакцины), есть изолятор, который необходимо доукомплектовать необходимым оборудованием.

С целью профилактики заболеваемости своевременно и систематически проводились медицинские осмотры детей, осуществлялся постоянный контроль администрации за гигиеническим состоянием всех структур ДООУ. Гигиеническое состояние помещений и участков, световой, воздушный и питьевой режимы поддерживались в норме.

В учреждении созданы оптимальные условия для охраны и укрепления здоровья детей, их физического и психического развития. Медицинское обслуживание детей МБДОУ осуществляется медсестрой детского сада. Медицинская комната оснащена необходимым медицинским оборудованием, инструментарием, что соответствует требованиям Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020г. №28 Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021г. №2 Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Для обеспечения качества здоровьесберегающей деятельности в МБДОУ разработаны: комплексно-оздоровительные планы на холодный и теплый период времени года, организация двигательного режима в МБДОУ.

Формой организации оздоровительной работы в нашем МБДОУ являются: утренняя гимнастика, физкультурные занятия, которые проводятся в группе и на улице, прогулки, самостоятельная двигательная деятельность детей, подвижные игры в помещении детского сада и на прогулке, физкультминутки, гимнастика пробуждения после дневного сна, праздники, физкультурные досуги и

развлечения. Все это положительно влияет на здоровье детей их психическое и эмоциональное состояние.

Старшая медсестра ежегодно проводит оценку физического развития детей с определением групп здоровья. В основном детский сад посещают дети 1, 2 и 3 группы здоровья.

№ п/п	Учебный год	Списочный состав	Группы здоровья (общее количество)			
			I	II	III	IV
1	2018-2019	120	51-43%	55-46%	14-11%	-
2	2019-2020	128	53- 41.4%	59-46.1%	16-12.5%	-
3	2020-2021	128	51- 39.8%	59- 46.1%	17- 13.3%	1- 0.8%

В 2021 г. со 1гр.здоровья меньше по сравнению с 2020годом, а с 3гр здоровья – 17(13.3%) детей больше по сравнению с 2020г. Один ребенок с 4 группой здоровья. С детьми 3 и 4 группой здоровья в течение года, проводилась систематическая индивидуальная работа в тесной взаимосвязи с родителями (законными представителями) по укреплению здоровья детей.

По-прежнему, большая часть детей, посещающих дошкольное учреждение, имеет I и II группу здоровья. Организация медико-педагогического обслуживания детей находится на контроле администрации ДООУ. Необходимо продолжать оздоровительную работу в соответствии с оздоровительным планом работы в 2021-2022учебном году.

Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, администрация МБДОУ «Детский сад №1» ввела в 2021 году дополнительные ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598– 20:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников – термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолировались, детский сад уведомлял территориальный орган Роспотребнадзора; проводили:
- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
- дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;
- бактерицидные установки в групповых комнатах;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;
- проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп;
- требование о заключении врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в детском саду ребенка, который переболел или контактировал с

больным COVID-19. Условия обучения соответствуют СанПиН 1.2.3685-21, СП 2.4.3648-20. Температурный режим организован в соответствии с требованиями. В группах проводится проветривание в соответствии с графиком, утвержденным заведующим МБДОУ. Питьевой режим обеспечен кипяченой водой. Световой режим соответствует нормам.

Большое внимание в детском саду уделяется пропаганде здорового образа жизни, а также наглядной агитации. Ежемесячно старшей медицинской сестрой проводится анализ посещаемости и заболеваемости детей. Медико – педагогический контроль осуществляется систематически и затрагивает различные вопросы охраны жизни детей: проведение физкультурных занятий, прохождение адаптации, соблюдение гигиенических требований к нагрузке в ООД, организации режимных процессов, оздоровительных мероприятий, прогулки.

Анализ заболеваемости воспитанников МБДОУ

Показатели	2018-2019	2019-2020	2020-2021
Списочный состав детей (количество)	120	128	128
Число пропусков (детодней) по болезни	510	490	448
Число пропусков на одного ребенка	7	4	3
Количество случаев заболевания	55	50	50
Количество случаев на одного ребенка	5	4	2

Анализируя посещаемость детей, мы можем отметить, что несмотря ни на что многие дети чаще болеют простудными заболеваниями, – ОРЗ, ОРВИ, -ветряной оспой, аллергическим дерматитом, больше подвержены заболеваниям, чем дети старшего дошкольного возраста, а также с большим трудом проходит адаптационный период. Для физического развития детей созданы следующие условия: каждой группе оборудованы физкультурные уголки в которых имеются гимнастические дорожки, мячи разных размеров, обручи, массажные коврики и др., а также пособия, изготовленные своими руками, которые повышают интерес к физической культуре. На территории МБДОУ участки для прогулок оснащены ярким игровым инвентарем, также используется выносной инвентарь для организации подвижных игр. Воспитатели в течение года проводят мероприятия: праздники, развлечения, консультации т.д. Состояние здоровья и физического развития воспитанников МБДОУ удовлетворительные.

Вывод: В течение 2021 года продолжалась работа по охране и укреплению здоровья воспитанников. Уделялось внимание пропаганде здорового образа жизни и просвещению родителей по вопросам физического развития, воспитания дошкольников, профилактики детской заболеваемости. Необходимо усилить контроль за проведением профилактических мероприятий, утренним приемом детей в период эпидемии гриппа.

2.1 Оценка условий для организации питания.

Питание в ДООУ - это одно из важнейших факторов, определяющих здоровье детей, способствует профилактике заболевания, повышению работоспособности и успеваемости физическому и умственному развитию, создает условия для адаптации подрастающего поколения к окружающей среде. Правильная организация питания является важной составляющей растущего организма, повышает устойчивость к различным неблагоприятным воздействиям.

Все продукты имеют санитарно-эпидемиологическое заключение. Не допускаются к приему в ДООУ пищевые продукты без сопроводительных документов, с истекшим сроком хранения и признаками порчи.

В детском саду осуществляется сбалансированное трехразовое питание в соответствии с возрастными и физиологическими потребностями детей. В меню представлены разнообразные блюда. В ежедневный рацион питания включены овощи и фрукты.

Контроль за организацией питания проводился в течение года администрацией ДООУ. По результатам проверки можно сделать вывод: набор продуктов при закладке соответствует меню.

Наличие требуемой документации (санэпиднадзор) имеется и ведется правильно. Анализ выполнения натуральных норм питания по основной группе продуктов питания позволяет отметить положительный результат в пределах 98% (мясо, масло сливочное, растительное, молоко, творог, яйца, крупа, сахар, хлеб).

Старшая медсестра осуществляет повседневный контроль за соблюдением требований санитарных правил. Ежедневно проводится проверка санитарного состояния всех помещений в ДООУ.

Группы обеспечены соответствующей посудой, удобными столами. Воспитатели приучают детей к чистоте и опрятности при приеме пищи. Организация питания находится под постоянным контролем у администрации детского сада.

Пищеблок ДООУ оборудован моечными ваннами, стеллажами для посуды, раковиной для мытья рук, контрольными весами, электрическими плитами с духовыми шкафами, разделочными столами, шкафом для хлеба, шкафом для посуды, холодильниками. В ДООУ имеется кладовая для хранения продуктов питания.

Вывод: Дети обеспечены полноценным сбалансированным питанием. Правильное организованное питание в значительной мере гарантирует нормальный рост и развитие детского организма и создает оптимальные условия для нервно-психического и умственного развития ребенка.

2.2 Оценка функционирования внутренней системы оценки качества

образования; Для определения цели, задач, принципов системы оценки качества образования в учреждении, ее организационной и функциональной структуры, реализации в учреждении разработано Положение о внутренней системе оценки качества образования.

Реализация внутренней системы оценки качества образования осуществляется в МБДООУ на основе внутреннего контроля и мониторинга.

Внутренний контроль осуществляется в виде плановых или оперативных проверок и мониторинга. Контроль в виде плановых проверок осуществляется в соответствии с утверждённым годовым планом, графиком контроля на месяц, который доводится до членов педагогического коллектива. Результаты контроля заносятся в журнал контроля. Информация о результатах доводится до работников ДОО в течение 7 дней с момента завершения проверки. По итогам контроля в зависимости от его формы, целей и задач, а также с учётом реального положения дел проводятся заседания педагогического совета и административные совещания.

В учреждении в конце учебного года проводится анкетирование родителей (законных представителей) воспитанников о качестве предоставляемых услуг. Анализ анкет позволяет вносить изменения в работу учреждения с целью улучшения качества образовательной деятельности. С целью информирования родителей об организации образовательной деятельности в МБДОУ оформлены информационные стенды, информационные уголки для родителей в группах, проводятся совместные мероприятия детей и родителей, праздники, досуги и прочее.

Родители активно участвуют в досуговой деятельности, в выставках, в конкурсах, оказывают помощь в оснащении развивающей среды (изготавливают атрибуты, дидактические игры, лепбуки, книжки-игрушки, готовят костюмы к праздникам).

Вывод: Система внутренней оценки качества образования функционирует в соответствии с требованиями действующего законодательства.

С целью повышения эффективности учебно-воспитательной деятельности применяем педагогический мониторинг, который даёт качественную и своевременную информацию, необходимую для принятия управленческих решений. В учреждении выстроена система методического контроля и анализа результативности воспитательно-образовательного процесса по всем направлениям развития дошкольника и функционирования ДОО в целом.

Информационное обеспечение осуществляется и через сайт ДОО, где участники образовательных отношений знакомятся с необходимой для них информацией.

Родители стали активными участниками образовательного процесса;

3. Показатели деятельности МБДОУ «Детский сад №1»

№	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1.	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	
1.1.1.	В режиме полного дня (8- 12 часов)	128 человек
1.1.2.	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0 человек
1.1.3.	В семейной дошкольной группе	0 человек

1.1.4.	В форме семейного образования с психолого - педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации.	0 человек
1.2.	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	128 человек
1.3.	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 лет до 8 лет	-
1.4.	Численность \удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	
1.4.1.	В режиме полного дня (8-12часов)	128 человек/100%
1.4.2.	В режиме продленного дня (12- 14 часов)	человек
1.4.3.	В режиме круглосуточного пребывания	человек
1.5.	Численность \удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников , получающих услуги:	
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	128 человек/ 100%
1.6.	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	3 дня
1.7.	Общая численность педагогических работников, в том числе:	12 человек
1.7.1.	Численность \удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	8 человек/ 67%
1.7.2.	Численность\ удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	8 человек 67%

1.7.3.	Численность\ удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее – профессиональное образование	4 человека/ 33%
1.7..4	Численность\ удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее – профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	4 чел. 33 %
1.8	Численность\ удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	
1.8.1	Высшая	3 человека 25%
1.8.2	Первая	2 человека/16.7 %
1.9.	Численность\ удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	1 человек 8.3%
1.9.2	Свыше 30 лет	6 человек/ 50 %
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	5 человек/ 42 %
1.11	Численность\ удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, в возрасте от 55 лет	3 человека/ 23.1%
1.12	Численность\ удельный вес численности педагогических и административно хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/ профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно –	10 человек/ 83.3%

	хозяйственных работников.	
1.13	Численность\ удельный вес численности педагогических и административно хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных –государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно – хозяйственных работников.	10 человек /83.3%
1.14	Соотношение «педагогический работник/ воспитанник» в дошкольной образовательной организации.	12 человек\ 128 человек
1.15.	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя логопеда	нет
1.15.4	логопеда	нет
1.15.5	Учителя дефектолога	нет
1.15.6	Педагог - психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника.	662.9 кв.м 2,5кв.м/на 1 ребенка
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	
2.3	Наличие физкультурного зала	нет
2.4.	Наличие музыкального зала	нет
2.5.	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую	да

	деятельность воспитанников на прогулке.	
--	---	--

Анализ показателей деятельности МБДОУ «Детский сад №1» позволяет сделать следующие выводы:

1. Количественный состав воспитанников ДОУ сохранился.
2. ДОУ полностью укомплектовано педагогическими кадрами.
3. Результаты диагностики воспитанников свидетельствует о хорошей динамике в усвоении ООП воспитанников.
4. Достигнутые коллективом ДОУ результаты работы в течение 2021 года, соответствуют поставленным задачам. Повысилась заинтересованность родителей в осуществлении воспитатель – образовательного процесса в ДОУ.
5. Дошкольное учреждение эффективно работает, постоянно пополняется фонд детской и методической литературы, пособий и игрушек. Усилия педагогического коллектива и администрации направлены на сохранение и повышение имиджа ДОУ на рынке образовательных услуг.

В детском саду созданы определенные условия для физического, познавательного, речевого, социально – коммуникативного и художественно – эстетического развития дошкольников в соответствии с ФГОС ДО.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575786

Владелец Бондаренко Анна Андреевна

Действителен с 20.04.2021 по 20.04.2022



АДМИНИСТРАЦИЯ ГОРОДСКОГО ОКРУГА С ВНУТРИГОРОДСКИМ ДЕЛЕНИЕМ
«ГОРОД МАХАЧКАЛА»
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ДЕТСКИЙ САД ДЛЯ ДЕТЕЙ РАННЕГО ВОЗРАСТА №1»

Ул. Аскерханова, 10, г. Махачкала, Республика Дагестан, 367015, тел 8(8722)63-33-46
e-mail: mkl-mdou01@yandex.ru ОГРН 1070562002598, ИНН/КПП 0562068568/057201001, ОКПО 49166290

От 27.01.2022 г.

№ 12,511

ПРИКАЗ

О проведении процедуры самообследования в МБДОУ Детский сад № 1, по итогам 2021г и утверждении Положения о порядке самообследования.

В соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» пункт 3 часть 2 статья 29 от 29.12.2012 года № 273-ФЗ, приказом Минобрнауки РФ от 14.06.2013г. № 462 «Об утверждении порядка проведения процедуры самообследования образовательной организацией», приказом Минобрнауки от 10.12.2013 №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Провести процедуру самообследования в соответствии с утвержденным Положением по проведению самообследования МБДОУ Детский сад № 1.
2. Для проведения процедуры самообследования создать комиссию в следующем составе:

Председатель комиссии: Бондаренко А.А.. - заведующий,

Члены комиссии: Михарева В.А.- зам. заведующ. по ВМР,

Исаева Э.М. - воспитатель, Шарипова Г.А.. - педагог- психолог,

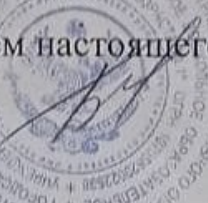
Акаева Х.Д.-медицинская сестра. Завхоз Акаева М.М.- председ. Профкома.

3. Разработать и утвердить Положение о порядке проведения самообследования в МБДОУ Детский сад №1, ответственный Михарева В.А.- зам. заведующ. по ВМР;

4. Разработать и утвердить план по самообследования МБДОУ Детский сад № 1 ответственный Михарева В.А.- зам. заведующ. по ВМР;

5. Полученные результаты обобщить в форме отчета до 15.04.2022 г. и разместить на сайте МБДОУ Детский сад №1 до 20.04.2022 г.

6.Контроль за выполнением настоящего приказа оставляю за собой.

Заведующий МБДОУ  Бондаренко А.А.

С приказом ознакомлены.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575786

Владелец Бондаренко Анна Андреевна

Действителен с 20.04.2021 по 20.04.2022

**План-график проведения процедуры самообследования
в МБДОУ «Детский сад № 1» за 2020год**

Мероприятие	Срок	Ответственный
Совещание по вопросам проведения самообследования: - состав комиссии по самообследованию; - обязанности председателя и членов комиссии; - формы и сроки исполнения процедур; - структура, содержание и оформление отчёта	Март 2021	Заведующий
Издание приказа о проведении самообследования	Март 2021	Заведующий
Сбор информации для аналитической части отчёта по направлениям, указанным в пункте 6 Порядка, утвержденного приказом Минобрнауки от 14.06.2013 № 462: - образовательная деятельность, в том числе организация воспитательно-образовательного процесса; - система управления организации; - внутренняя система оценки качества образования - кадровое обеспечение; - учебно-методическое обеспечение; - библиотечно-информационное обеспечение; - материально-техническая база;	12.03.2021	Заместитель заведующего по воспитательной работе; Члены рабочей группы
Сбор информации для статистической части отчёта по показателям, к приказу Минобрнауки от 10.12.2013 № 1324	02.04.2021	Заместитель заведующего по воспитательной работе
Подготовка отчёта	06.04.2021	Заместитель заведующего по воспитательной работе
Рассмотрение отчёта на заседании общего собрания трудового коллектива	09.04.2021	Председатель педагогического совета
Утверждение отчёта заведующей	15.04.2021	Заведующий
Направление отчёта учредителю	20.04.2021	Заведующий
Размещение отчёта на официальном сайте МБДОУ «Детский сад № 1»	20.04.2021	Заместитель заведующего по воспитательной работе

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575786

Владелец Бондаренко Анна Андреевна

Действителен с 20.04.2021 по 20.04.2022



АДМИНИСТРАЦИЯ ГОРОДСКОГО ОКРУГА С ВНУТРИГОРОДСКИМ ДЕЛЕНИЕМ
«ГОРОД МАХАЧКАЛА»

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ

«ДЕТСКИЙ САД ДЛЯ ДЕТЕЙ РАННЕГО ВОЗРАСТА №1»

Ул. Аскерханова, 10, г. Махачкала, Республика Дагестан, 367015, тел 8(8722)63-33-46
e-mail: mkl-mdou01@yandex.ru ОГРН 1070562002598, ИНН/КПП 0562068568/057201001,
ОКПО 49166290

05 марта 2021г.

Исх. № 17/21

ПРИКАЗ

«Об организации и проведении
самообследования деятельности ДООУ за 2020год

В соответствии с пунктом 3 части 2 ст.29 ФЗ от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» Приказом министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013г. №462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией», Приказом о внесении изменений в порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом министерства образования и науки российской федерации от 14 июня 2013г. №462 Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013г. №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»

Приказываю:

1. Организовать и провести самообследование деятельности МБДОУ «Д/С №1 за 2020год»
2. Утвердить рабочую группу по проведению самообследования МБДОУ Д/С №1 в составе:
заведующей ДООУ –Бондаренко А.А.
завхоз- Акаева М.М.
заместитель заведующей по ВМР –Михарева В.А.
воспитатель- Исаева Э.М.
ст.медсестра–Акаева Х.Д.
3. Членам рабочей группы обобщить полученные результаты и на их основе сформировать отчет самообследования. Срок 15.04.2021г.
4. При формировании отчета о результатах самообследования использовать результаты внутренней оценки качества образования Учреждения.
5. Рассмотреть отчет о результатах самообследования на Общем собрании трудового коллектива.
6. Заместителю заведующей по ВМР Михаревой В.А. в срок до 20.04.2021г.
–обеспечить размещение отчета на сайте учреждения
7. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой

Заведующий МБДОУ



Бондаренко А.А.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575786

Владелец Бондаренко Анна Андреевна

Действителен с 20.04.2021 по 20.04.2022

УТВЕРЖДАЮ:



Заведующая МБДОУ №1

Бондаренко А.А.

«*шарта*» 2021г.

Решение собрания трудового коллектива

от «04.03. 2021г. №3

**Положение
о порядке подготовки и организации
проведения самообследования
муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения
детского сада №1**

I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1 Настоящее Положение определяет порядок подготовки и организацию проведения самообследования дошкольного образовательного учреждения

Положение разработано в соответствии с требованиями :

- Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июля 2013 года № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организации»;
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообразованию»
- постановлением Правительства Российской Федерации от 5 августа 2013 г. № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования».

1.2. Цели самообследования:

- обеспечение доступности и открытости информации о деятельности учреждения;
- получение объективной информации о состоянии образовательной деятельности в учреждении.

1.3. Самообследование проводится дошкольным образовательным учреждением ежегодно

1.4. Процедура самообследования включает в себя следующие этапы:

- планирование и подготовка работ по проведению самообследования дошкольного образовательного учреждения;
- организация и проведение процедуры самообследования ;
- обобщение полученных результатов и на их основе формирование отчета
- рассмотрение отчета органом управления дошкольного образовательного учреждения, к компетенции которого относится решение данного вопроса.

1.5. Сроки, форма проведения, состав лиц, привлекаемых для его проведения, определяются дошкольным учреждением.

2. ПЛАНИРОВАНИЕ И ПОДГОТОВКА РАБОТ ПО САМООБСЛЕДОВАНИЮ ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

2.1. Самообследование проводится по решению педагогического совета дошкольного образовательного учреждения .

2.2. Руководитель дошкольного образовательного учреждения издает приказ о порядке, сроках проведения самообследования и составе комиссии по проведению самообследования (далее Комиссии).

2.3. Председателем Комиссии является руководитель дошкольного образовательного учреждения, заместителем председателя Комиссии является старший воспитатель.

2.4. Для проведения самообследования в состав Комиссии включаются:

- представители совета родителей (законных представителей) воспитанников и родительской общественности;
- члены представительных органов работников дошкольной образовательной организации;
- при необходимости представители иных органов и организаций.

2.5. При подготовке к проведению самообследования председатель Комиссии проводит организационное подготовительное совещание с членами Комиссии, на котором:

- рассматривается и утверждается план проведения самообследования;
- за каждым членом Комиссии закрепляются направления работы дошкольного образовательного учреждения, подлежащие изучению в процессе самообследования;
- уточняются вопросы, подлежащие изучению и оценке в ходе самообследования;
- председателем Комиссии или уполномоченным им лицом даётся развёрнутая информация о нормативно-правовой базе, используемой в ходе самообследования, о месте(ах) и времени, предоставления членам Комиссии необходимых документов и материалов для подготовки к проведению самообследования, о контактных лицах;
- определяются сроки предварительного и окончательного рассмотрения на Комиссии результатов самообследования.

2.6. Председатель Комиссии на организационном подготовительном совещании определяет:

- порядок взаимодействия между членами Комиссии и сотрудниками дошкольного образовательного учреждения в ходе самообследования;
- ответственное лицо из числа членов Комиссии, которое будет обеспечивать координацию работы по направлениям самообследования;
- ответственное лицо за свод и оформление результатов самообследования дошкольной образовательной организации в виде отчета, включающего аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности учреждения, подлежащего самообследованию.

2.7. При подготовке к проведению самообследования в план проведения самообследования в обязательном порядке включается:

2.7.1. Проведение оценки:

- образовательной деятельности,
- системы управления дошкольного образовательного учреждения,
- содержания и качества подготовки воспитанников,
- организации учебного процесса,
- качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы,

- функционирования внутренней системы оценки качества образования;
- медицинского обеспечения дошкольной образовательной организации, системы охраны здоровья воспитанников;
- организации питания;

2.7.2. Анализ показателей деятельности дошкольного образовательного учреждения, подлежащей самообследованию, устанавливаемых федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования;

2.7.3. Иные вопросы по решению педагогического совета, председателя Комиссии, вышестоящих органов управления.

3.ОРГАНИЗАЦИЯ И ПРОВЕДЕНИЕ САМООБСЛЕДОВАНИЯ В ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

3.1. Организация самообследования в дошкольном образовательном учреждении осуществляется в соответствии с планом по его проведению, принимаемом решением Комиссии.

3.2. При проведении самообследования даётся развёрнутая характеристика и оценка включённых в план самообследования направлений и вопросов.

3.3. При проведении оценки образовательной деятельности:

3.3.1. Даётся общая характеристика дошкольной образовательной организации:

- полное наименование в соответствии с Уставом, адрес, год ввода в эксплуатацию, с какого года находится на балансе учредителя, режим работы;
- мощность дошкольной образовательной организации: плановая/фактическая;
- комплектование групп: количество групп, в них воспитанников; порядок приёма и отчисления воспитанников, комплектования групп (книга движения воспитанников);

3.3.2. Представляется информация о наличии правоустанавливающих документов:

- лицензия на право ведения образовательной деятельности (соблюдение сроков действия и контрольных нормативов);
- свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц;
- свидетельство о постановке на учет в налоговом органе;
- устав дошкольной образовательной организации;
- локальные акты, определённые уставом (соответствие перечня и содержания Уставу учреждения и законодательству РФ, полнота, целесообразность);

- свидетельство о государственной регистрации права оперативного управления муниципальным имуществом;
- свидетельство о государственной регистрации права безвозмездного пользования на земельный участок;
- наличие санитарно - эпидемиологического заключения на образовательную деятельность;
- договор о взаимоотношениях между дошкольной образовательной организацией и учредителем;

3.3.3. Представляется информация о документации дошкольной образовательной организации:

- наличие основных федеральных, региональных и муниципальных нормативно-правовых актов, регламентирующих работу дошкольных образовательных организаций;
- договоры дошкольной образовательной организации с родителями (законными представителями);
- личные дела воспитанников, Книги движения воспитанников, учёта будущих воспитанников дошкольной образовательной организации (уведомления);
- Программа развития ДООУ;
- образовательные программы;
- учебный план;
- годовой календарный учебный график;
- годовой план работы ДООУ;
- рабочие программы (планы воспитательно-образовательной работы) ДООУ (их соответствие основной образовательной программе);
- расписание занятий, режим дня;
- отчёты дошкольной образовательной организации, справки по проверкам, публичный доклад руководителя образовательного учреждения;
- акты готовности ДООУ к новому учебному году;
- номенклатура дел ДООУ;
- журнал учета проверок должностными лицами органов государственного контроля;
- документы, регламентирующие предоставление платных услуг, их соответствие установленным требованиям;

3.3.4. Представляется информация о документации ДООУ, касающейся трудовых отношений:

- книги учёта личного состава, движения трудовых книжек и вкладышей к ним, трудовые книжки работников, личные дела работников;
- приказы по личному составу, книга регистрации приказов по личному составу;
- трудовые договоры с работниками и дополнительные соглашения к трудовым договорам;
- коллективный договор (в т.ч. приложения к коллективному договору);
- правила внутреннего трудового распорядка;

- штатное расписание ДООУ (соответствие штата работников установленным требованиям, структура и штатная численность в соответствии с Уставом);

- должностные инструкции работников;

- журналы проведения инструктажа.

3.4. При проведении оценки системы управления дошкольной образовательной организации

3.4.1. Дается характеристика и оценка следующих вопросов:

- характеристика сложившейся в ДООУ системы управления;

- перечень структурных подразделений, оценка соответствия имеющейся структуры установленным законодательством об образовании компетенциям, а также уставным целям, задачам, и функциям ДООУ;

- органы управления (персональные, коллегиальные), которыми представлена управленческая система ДООУ;

- распределение административных обязанностей в педагогическом коллективе;

- режим управления дошкольной образовательной организации (в режиме функционирования, в режиме развития, опережающее управление, проектное управление и т.п.);

- содержание протоколов органов самоуправления ДООУ, административно-групповых совещаний при заведующем;

- каковы основные формы координации деятельности аппарата управления ДООУ;

- планирование и анализ воспитательно-образовательной работы;

- состояние педагогического анализа: анализ выполнения образовательной программы дошкольного образовательного учреждения, рабочих программ педагогов (планов воспитательно-образовательной работы), рекомендации и их реализация;

- каковы приоритеты развития системы управления дошкольной образовательной организации;

- полнота и качество приказов руководителя по основной деятельности, по личному составу;

- порядок разработки и принятия локальных нормативных актов, касающихся прав и интересов участников образовательных отношений (наличие таковых, частота обновления, принятие новых);

3.4.2. Дается оценка результативности и эффективности действующей в учреждении системы управления, а именно:

- как организована система контроля со стороны руководства ДООУ насколько она эффективна; является ли система контроля понятной всем участникам образовательных отношений;

- использование современных информационно - коммуникативных технологий в управлении дошкольной образовательной организации;

- оценивается эффективность влияния системы управления на повышение качества образования;

3.4.3. Даётся оценка обеспечения координации деятельности педагогической, медицинской, психологической и социальных служб дошкольной образовательной организации;

3.4.4. Даётся оценка организации взаимодействия семьи и дошкольной образовательной организации:

- организация информирования родителей (законных представителей) воспитанников о правах и обязанностях воспитанников, о правах, обязанностях и ответственности родителей (законных представителей) в сфере образования;

- наличие, качество и реализация планов работы родительского комитета; общих и групповых родительских собраний, консультативного пункта для родителей;

- обеспечение доступности для родителей локальных нормативных актов и иных нормативных документов;

- содержание и организация работы сайта дошкольной образовательной организации;

3.4.6. Даётся оценка организации работы по предоставлению льгот (наличие нормативной базы; количество льготников (из регионального/муниципального бюджетов); соблюдение законодательных норм).

3.5. При проведении оценки содержания и качества подготовки воспитанников:

3.5.1. Анализируются и оцениваются:

- Программа развития дошкольной образовательной организации;

- образовательные программы; характеристика, структура образовательных программ: аналитическое обоснование программ, основные концептуальные подходы и приоритеты, цели и задачи; принципы построения образовательного процесса; прогнозируемый педагогический результат; анализ реализации образовательных программ;

- рабочие программы по дополнительному образованию, их соответствие требованиям федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования;

- механизмы определения списка методических пособий, материалов в соответствии с ФГОС, рекомендованных или допущенных к использованию в образовательном процессе;

3.5.2. Анализируется и оценивается состояние воспитательной работы, в том числе:

- даётся характеристика системы воспитательной работы ДОУ (является ли воспитательная работа системой, а не формальным набором внеурочных мероприятий; какие из направлений воспитательной работы реализуются в учреждении; наличие специфичных именно для данного дошкольного образовательного учреждения, форм воспитательной работы);

- мероприятия, направленные на повышение эффективности воспитательного процесса, проводимые ДОУ совместно с учреждениями культуры;

- создание развивающей среды в дошкольной образовательной организации: наличие игровых центров и центров природы в соответствии с требованиями программы воспитания;

- обеспеченность игрушками, дидактическим материалом;

- наличие специализированно оборудованных помещений (спортивный, музыкальный зал), соответствие требованиям СанПиН музыкального и спортивного зала, спортивной площадки, групповых участков: физкультурной площадки, клумбы; зелёных насаждений; состояние групповых площадок, игрового оборудования;

- результативность системы воспитательной работы;

3.5.3. Анализируется и оценивается состояние дополнительного образования, в том числе:

- программы дополнительного образования;

- наличие необходимых условий, материально-технического, программно - методического, кадрового обеспечения для реализации программ дополнительного образования;

- направленность реализуемых программ дополнительного образования детей;

- охват воспитанников дополнительным образованием;

- анализ эффективности реализации программ дополнительного образования;

3.5.4. Проводится анализ работы по изучению мнения участников образовательных отношений о деятельности дошкольной образовательной организации, в том числе:

- изучение мнения участников образовательных отношений об образовательном учреждении, указать источник знаний о них;

- анализ запросов потребителей образовательных услуг, пожеланий родителей (законных представителей) воспитанников, других заинтересованных лиц;

- анализ используемых методов (анкетирование, собеседование, тестирование, другие) для сбора информации о мнениях участников образовательных отношений, периодичность использования таких методов;

- применение для получения обратной связи таких форм как интервьюирование, «горячая линия», анализ полученных таким образом сведений о качестве подготовки и уровне развития воспитанников, условиях обучения и т.д.;

- меры, которые были предприняты по результатам опросов участников образовательных отношений и оценка эффективности подобных мер;

3.5.5. Проводится анализ и даётся оценка качеству подготовки воспитанников, в том числе:

- число воспитанников, для которых учебный план является слишком сложным полностью или частично (необходимо указать с чем конкретно не справляются воспитанники);

- указываются формы проведения промежуточной и итоговой оценки уровня развития воспитанников;

- соответствие содержания, уровня и качества подготовки выпускников требованиям ФГОС;
- достижения воспитанников по сравнению с их первоначальным уровнем;
- достижение целевых ориентиров дошкольного образования в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта;
- результаты мониторинга промежуточной и итоговой оценки уровня развития воспитанников.

3.6. При проведении оценки организации учебного процесса анализируются и оцениваются:

- учебный план учреждения, его структура, характеристика; механизмы составления учебного плана; выполнение;
- анализ нагрузки воспитанников;
- годовой календарный учебный график учреждения;
- расписание занятий;
- анализ форм работы с воспитанниками, имеющими особые образовательные потребности;
- соблюдение принципа преемственности обучения (необходимо обратить внимание, не превышает ли численность воспитанников лицензионный норматив), сведения о наполняемости групп;
- организация обучения по программам специального (коррекционного) обучения;
- деятельность по формированию положительной мотивации обучения, развитию познавательной активности и интересов воспитанников;
- создание максимально благоприятных условий для развития способностей, учёт возрастных, индивидуальных особенностей и потребностей воспитанников.

3.7. При проведении оценки качества кадрового обеспечения анализируется и оценивается:

- профессиональный уровень кадров: количество педагогических работников, имеющих высшее (среднее специальное) образование, без педагогического образования; количество педагогических работников с высшей, первой квалификационной категорией, не имеющих квалификационной категории; стаж работы (до 5 лет, 10 лет, 15 лет, свыше 15 лет, от 50 до 55 лет, старше 55 лет); своевременность прохождения повышения квалификации;
- количество педагогических работников, обучающихся в ВУЗах, имеющих государственные и отраслевые награды;
- доля педагогических работников (%), работающих на штатной основе;
- доля педагогических работников, имеющих базовое образование, соответствующее преподаваемым дисциплинам;
- движение кадров за последние пять лет;
- возрастной состав;
- творческие достижения педагогов;

- система работы по повышению квалификации и переподготовке педагогических работников и ее результативность; формы повышения профессионального мастерства;
- укомплектованность ДОО кадрами;
- потребность в кадрах ;
- порядок установления заработной платы работников дошкольной образовательной организации, в т. ч. надбавок к должностным окладам, порядка и размеров их премирования, стимулирующих выплат; заработная плата педагогических работников с учётом стимулирующей части оплаты труда;
- состояние документации по аттестации педагогических работников: нормативные документы, копии документов о присвоении категории; записи в трудовых книжках.

3.8. При проведении оценки качества учебно - методического обеспечения анализируется и оценивается:

- система методической работы ДОО(даётся её характеристика);
- оценивается соответствие содержания методической работы задачам, стоящим перед ДОО, в том числе в образовательной программе;
- вопросы методической работы, которые ставятся и рассматриваются руководством ДОО, педагогическим советом, в других структурных подразделениях;
- формы организации методической работы;
- влияние осуществляемой методической работы на качество образования, рост методического мастерства педагогических работников;
- работа по обобщению и распространению передового опыта;
- наличие в дошкольном образовательном учреждении публикаций методического характера, материалов с обобщением опыта работы лучших педагогических работников (указать конкретно);
- оценка состояния в дошкольном образовательном учреждении документации, регламентирующей методическую работу, и качества методической работы, пути ее совершенствования;
- использование и совершенствование образовательных технологий, в т. ч. дистанционных (оказание практической помощи педагогическим работникам по внедрению новых технологий и методик в учебный процесс);

3.9. При проведении оценки качества информационного обеспечения анализируется и оценивается:

- обеспеченность учебной, учебно - методической и художественной литературой;
- объем фонда методической, художественной литературы, пополнение и обновление фонда;
- обеспечено ли дошкольное образовательное учреждение современной информационной базой (локальная сеть, выход в Интернет, электронная почта, электронный каталог, медиатека, электронные учебники и т.д.);
- рациональность использования книжного фонда;
- востребованность информационной базы;

- наличие сайта дошкольного образовательного учреждения (соответствие установленным требованиям, порядок работы с сайтом), количественные характеристики посещаемости, форум;

- обеспечение открытости и доступности информации о деятельности дошкольного образовательного учреждения для заинтересованных лиц (наличие информации в СМИ, на сайте образовательного учреждения, информационные стенды (уголки), выставки, презентации и т.д.);

3.10. При проведении оценки качества материально-технической базы анализируется и оценивается:

3.10.1. Состояние и использование материально-технической базы, в том числе:

- уровень социально-психологической комфортности образовательной среды;

- соответствие лицензионному нормативу по площади на одного воспитанника;

- площади, используемые для образовательного процесса (даётся их характеристика);

- сведения о наличии зданий и помещений для организации образовательной деятельности; состоянии и назначении зданий и помещений, их площадь;

- сведения о количестве и структуре технических средств обучения и т.д;

- сведения об обеспечении мебелью, инвентарём, посудой.

- данные о проведении ремонтных работ в ДООУ (сколько запланировано и освоено бюджетных (внебюджетных) средств);

- сведения об основных позитивных и негативных характеристиках в материально-техническом оснащении образовательного процесса;

- меры по обеспечению развития материально-технической базы;

- мероприятия по улучшению условий труда и быта педагогов.

3.10.2. Соблюдение мер противопожарной и антитеррористической безопасности, в том числе:

- наличие автоматической пожарной сигнализации, средств пожаротушения, тревожной кнопки, камер слежения, договоров на обслуживание с соответствующими организациями;

- акты о состоянии пожарной безопасности;

- проведение учебно-тренировочных мероприятий по вопросам безопасности.

3.10.3. Состояние территории дошкольного образовательного учреждения, в том числе:

- состояние ограждения и освещение участка;

- наличие и состояние необходимых знаков дорожного движения при подъезде к дошкольному образовательному учреждению;

- оборудование хозяйственной площадки, состояние мусоросборника.

3.11. При оценке качества медицинского обеспечения дошкольной образовательной организации, системы охраны здоровья воспитанников анализируется и оценивается:

- медицинское обслуживание, условия для лечебно - оздоровительной работы (наличие лицензированного медицинского кабинета; договор с территориальным лечебно-профилактическим учреждением о порядке медицинского обслуживания воспитанников и сотрудников);

- наличие медицинского кабинета, соответствие его СанПиН;

- регулярность прохождения сотрудниками ДОО медицинских осмотров;

- выполнение норматива наполняемости;

- анализ заболеваемости воспитанников;

- сведения о случаях травматизма, пищевых отравлений среди воспитанников;

- выполнение предписаний надзорных органов;

- соблюдение санитарно - гигиенического режима (состояние помещений, режим проветривания, температурный режим, водоснабжение и т.д.);

- защита воспитанников от перегрузок, работа по созданию условий для сохранения и укрепления здоровья воспитанников (какими нормативными и методическими документами руководствуется дошкольная образовательная организация в работе по данному направлению);

- сбалансированность расписания с точки зрения соблюдения санитарных норм и представленных в нём занятий, обеспечивающих смену характера деятельности воспитанников;

- соотношение учебной нагрузки программ дополнительного образования;

- использование здоровьесберегающих технологий, отслеживание их эффективности (показать результативность, в т.ч. динамику состояния здоровья);

- система работы по воспитанию здорового образа жизни;

- динамика распределения воспитанников по группам здоровья;

- понимание и соблюдение воспитанниками здорового образа жизни (наличие мероприятий, программ, обеспечивающих формирование у воспитанников навыков здорового образа жизни, работа по гигиеническому воспитанию);

- объекты физической культуры - собственные (крытые, открытые), какова их площадь, использование в соответствии с расписанием;

- состояние службы психолого - педагогического сопровождения в ДОО;

- состояние психологической службы (цель и методы ее работы, результативность);

- мероприятия по предупреждению нервно-эмоциональных и физических перегрузок у воспитанников.

3.12. При оценке качества организации питания анализируется и оценивается:

- работа администрации по контролю за качеством приготовления пищи;

- договоры с торгующими организациями о порядке доставки продуктов питания, реквизиты правомочных документов;

- качество питания: калорийность, сбалансированность (соотношение белков/жиров/углеводов), соблюдение норм питания; разнообразие ассортимента продуктов; витаминизация, объём порций, наличие контрольного блюда; хранение проб (48 часовое); объём порций; использование йодированной соли; соблюдение питьевого режима;

- наличие необходимой документации: приказы по организации питания, наличие графика получения питания, накопительная ведомость, журналы бракеража сырой и готовой продукции; 10-ти дневное меню, картотека блюд; таблицы: запрещённых продуктов, норм питания;

- создание условий соблюдения правил техники безопасности на пищеблоке;

- выполнение предписаний надзорных органов.

3.13. При проведении оценки функционирования внутренней системы оценки качества образования:

3.13.1. Осуществляется сбор и анализ информации о дошкольном образовании в соответствии с Перечнем, утверждённым постановлением Правительства РФ от 5 августа 2013 г. № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования»;

3.13.2. Анализируется и оценивается:

- наличие документов, регламентирующих функционирование внутренней системы оценки качества образования;

- наличие ответственного лица – представителя руководства ДООУ ответственного за организацию функционирования внутренней системы оценки качества образования (приказ о назначении, регламент его работы – положение, порядок);

- план работы дошкольной образовательной организации по обеспечению функционирования внутренней системы оценки качества образования и его выполнение;

- информированность участников образовательных отношений о функционировании внутренней системы оценки качества образования в дошкольном образовательном учреждении;

- проводимые мероприятия внутреннего контроля в рамках функционирования внутренней системы оценки качества образования;

- проводимые корректирующие и предупреждающие действия в рамках функционирования внутренней системы оценки качества образования.

3.14. Анализ показателей деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей самообследованию, устанавливаемых федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

Данный анализ выполняется по форме и в соответствии с требованиями установленными федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

4.ОБОБЩЕНИЕ ПОЛУЧЕННЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ И ФОРМИРОВАНИЕ ОТЧЕТА

4.1. Информация, полученная в результате сбора сведений в соответствии с утверждённым планом самообследования, членами Комиссии передаётся лицу, ответственному за свод и оформление результатов самообследования дошкольной образовательной организации, не позднее чем за три дня до предварительного рассмотрения на Комиссии результатов самообследования.

4.2. Лицо ответственное, за свод и оформление результатов самообследования дошкольной образовательной организации, обобщает полученные данные и оформляет их в виде отчёта, включающего аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности учреждения, подлежащего самообследованию.

4.3. Председатель Комиссии проводит заседание Комиссии, на котором происходит предварительное рассмотрение Отчёта: уточняются отдельные вопросы, высказываются мнения о необходимости сбора дополнительной информации, обсуждаются выводы и предложения по итогам самообследования.

4.4. С учётом поступивших от членов Комиссии предложений, рекомендаций и замечаний по Отчёту председатель Комиссии назначает срок для окончательного рассмотрения Отчёта.

4.5. После окончательного рассмотрения результатов самообследования итоговая форма Отчёта направляется на рассмотрение органа управления ДООУ, к компетенции которого относится решение данного вопроса и публикуется в сети Интернет.

5. ОТВЕТСТВЕННОСТЬ

5.1. Заместитель руководителя ДООУ (старший воспитатель), педагогические работники несут ответственность за выполнение данного Положения в соответствии требованиями законодательства.

5.2. Ответственным лицом за организацию работы по данному Положению является руководитель ДООУ и уполномоченное им лицо.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575786

Владелец Бондаренко Анна Андреевна

Действителен с 20.04.2021 по 20.04.2022

Рассмотрен на
Общем собрании работников
учреждения
Протокол № 4 от 09 04 2021г.



Утверждено Заведующий МБДОУ
Детский сад №1
Бондаренко А.А.
Приказ № 2 от « 4 » 09 2021г.

ОТЧЕТ
по результатам самообследования
МБДОУ
«Детский сад для детей раннего возраста №1»
за 2020 год

Отчет по результатам самообследования МБДОУ Детский сад для детей раннего возраста №1

Настоящий отчет подготовлен по результатам проведения самообследования, согласно требованиям федерального законодательства, которое обязывает образовательные организации ежегодно осуществлять процедуру самообследования и размещать соответствующий отчет на сайте организации (статья 28 Федерального закона РФ от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями)).

В процедуре самообследования применены следующие нормативные документы и локальные акты:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012г. (ст.28 п. 3, 13, ст.29 п.3);
- Постановление Правительства Российской Федерации № 582 от 10.07.2013г. «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации № 462 от 14.06.2013г. «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательных организаций» (с изменениями от 14 декабря 2017 г., приказ N 1218 Министерства образования и науки Российской Федерации);
- Положение о проведении самообследования в Муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении детский сад для детей раннего возраста №1

Информационная открытость образовательной организации определена статьей 29 Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и пунктом 3 Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации, утвержденных Постановлением Правительства Российской Федерации от 10.07.2013 г. № 582.

Основная цель самообследования: представить общественности обзорную информацию о деятельности ДОУ за отчётный период.

Задачи самообследования:

- получение объективной информации о состоянии образовательного процесса в образовательной организации
- выявление положительных и отрицательных тенденций в образовательной деятельности;

установление причин возникновения проблем и поиск путей их устранения.

1. Аналитическая часть

В процессе самообследования проводится оценка:

1. оценка образовательной деятельности;
2. оценка системы управления организации;
3. оценка организации образовательного процесса;
4. оценка содержания и качества подготовки воспитанников;
5. оценка качества кадрового обеспечения;
6. оценка учебно - методического, библиотечно - информационного обеспечения;
7. оценка материально – технической базы;
8. оценка медицинского обеспечения образовательного процесса;
9. оценка условий для организации питания.
10. оценка внутренней системы качества образования;

Общие сведения о дошкольном образовательном учреждении

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад для детей раннего возраста №1»
Руководитель	Бондаренко Анна Андреевна
Адрес организации	367015, РД., г. Махачкала ул. Аскерханова д. 10
Телефоны	63-33-46; 8(988)-292-51-59;
Адрес электронной почты	mkl-mdou01@yandex.ru ;
Адрес сайта	daq-1-3 tvoysadik.ru
Учредитель	Администрация города Махачкалы
Дата создания	1963г.
Лицензия	серия 05Л01 № 0001122 регистрационный № 7009 от 16.05.2013г.;
ИНН/КПП	0562068568/057201001
ОГРН	1070562002598
Режим работы	с 07.00 до 19.00 пятидневная рабочая неделя с 12 часовым пребыванием детей. Выходные дни - суббота, воскресенье и праздничные дни.

Режим работы ДОУ

Режим дня в МБДОУ организован с обязательным учетом физической и умственной работоспособности, а также эмоциональной реакции детей в первой и во второй половине дня. При его организации учитываются реализация удовлетворенности, потребности детей в движении, достаточная индивидуальная умственная нагрузка и обеспечение условий для преобладания положительных эмоциональных впечатлений.

Режим дня предусматривает: чёткую ориентацию на возрастные, физические и психологические возможности детей.

Продолжительность занятий для детей:

- 1 гр. раннего возраста с 1 до 2 лет-до 8 минут,
 - 2гр. раннего возраста с 2 до 3 лет -8-10 минут,
- Учреждение работает: с 7.00 до 19.00 – 12- часовое пребывание детей.

Пятидневная рабочая неделя.

Выходные дни – суббота, воскресенье, праздничные дни, установленные законодательством Российской Федерации.

Вывод: Образовательный процесс осуществляется согласно режима дня, который учитывает активную деятельность детей: прогулку, занятия, игры, время отдыха, приёма пищи, так как основная цель режима дня - формирование у ребёнка динамического стереотипа (гибкости) в разные периоды его жизни.

1.1 Оценка образовательной деятельности;

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования.

Уставом учреждения, лицензией на право ведения образовательной деятельности, основными образовательными программами, реализуемыми учреждением, Положением о порядке приема , перевода, отчисления детей и другими документами, регламентирующими организацию образовательного процесса в учреждении ознакомлены родители.

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС ДО, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки.

Порядок комплектования и количество групп определяется

Учредителем исходя из предельной наполняемости, принятой при расчете бюджетного финансирования в соответствии с требованиями действующих СанПиН. Прием заявлений от родителей (законных представителей), постановка на учет, направление детей в детский сад для зачисления осуществляется Управлением образования администрации г. Махачкалы.

Прием детей в детский сад, а также отчисление воспитанников из детского сада осуществляется в соответствии с Правилами приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования. Порядком оформления, приостановления и прекращения отношений между МБДОУ и родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся, утверждается приказом заведующего. Все группы работают, в соответствии с Уставом, в режиме полного рабочего дня (12 часов) при пятидневной рабочей неделе.

Данные о контингенте воспитанников на 2020 г.

В ДОУ функционируют - 4 группы раннего возраста.

МБДОУ детский сад №1 посещало 128 воспитанников в возрасте от 1 до 3 лет.

Показатель	Количество групп	Количество воспитанников	%
Всего групп раннего возраста	4		
Всего воспитанников		128	100 %
1 «А» гр. «Одуванчики» с 1 до 1,6 лет	1	32	25%
1 «Б» гр. «Гномики» с 1,6 лет до 2 лет	1	32	25%
2 «Б» гр. «Радуга» с 2 до 3 лет	1	32	25%
2 «А» группа «Солнышко» с 2 до 3 лет	1	32	25%

Социальная структура воспитанников представлена следующим образом.

Состав семей воспитанников:

Полная семья – 128 семей

Многодетная семья – 40

Количество семей с 1 ребенком – 30

Количество семей с 2-мя детьми – 58

Количество семей с 3-мя и более детей – 40

По данным анкетирования родителей:

- 100% считают свою семью среднеобеспеченной.

Анализ социального состава семей воспитанников нашего учреждения показывает, что в основном, это полные и многодетные семьи, среднего достатка. В большинстве своем родители имеют высшее или средне-специальное образование. Определение социального статуса семей воспитанников позволяет ДООУ выбирать более эффективные формы, методы сотрудничества с родителями для создания равных стартовых возможностей детей, как основы их дальнейшего обучения.

Вывод: ДООУ зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Контингент воспитанников социально благополучный.

Муниципальное задание по наполняемости учреждения детьми выполнено полностью.

1.2. Оценка системы управления ДООУ

Документация детского сада

Руководство дошкольным образовательным учреждением регламентируется нормативно – правовыми и локальными документами обеспечивающие образовательную деятельность в МБДОУ Детский сад №1. Дошкольное образовательное учреждение осуществляет свою деятельность в соответствии с:

- Федеральным Законом от 29.12.2012 года № 273 «Об образовании в Российской Федерации»;

- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1014 «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»;

-Распоряжением Правительства РФ от 15.05.2013г. № 792-р «Об утверждении государственной Программы Российской Федерации «Развитие образования» на 2013–2020 годы;

-Приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 14.11.2013 N 30384);

-Правила приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования в МБДОУ детский сад № 1

Декларацией прав ребёнка;

- Конвенцией о правах ребёнка;

- Утвержденным Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПин 2.4.1.3049-13(с изменениями на 27.08.2015г.);

- Распоряжение Правительства РФ от 15 мая 2013 г. N 792-р ... Государственная программа Российской Федерации "Развитие образования" на 2013-2020 годы;

-Приказом Рособнадзора от 29.05.2014 № 78 «Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления на нём информации

Регионального уровня:

- Закон республики Дагестан от 16 июня 2014 года № 48 «Об образовании в Республике Дагестан» (принят Народным Собранием Республики Дагестан от 29 мая 2014 года);

- Постановление Правительства РД от 23.12.2014 N 664 "Об утверждении государственной программы Республики Дагестан "Развитие образования в Республике Дагестан" на 2015-2020 годы"

- Концепция развития дошкольного образования в Республике Дагестан (Махачкала, 2007 г.);

- Распоряжение Правительства Республики Дагестан от 6 мая 2014г. № 128-р «Об утверждении плана мероприятий ("Дорожной карты") "Изменения, направленные на повышение эффективности в сфере образования в республике Дагестан" (с изменениями на 23.03.2017г.)

Муниципального уровня:

-Муниципальная программа «Развитие системы образования города Махачкалы на 2018-2020 годы «Столичное образование»;

Уровень ДОУ:

- Устав;

- Локальные акты (положения и иные нормативно-правовые акты, регламентирующие деятельность ДОУ).

-Положение об Общем собрании трудового коллектива;

-Положение о Педагогическом совете;

-Положение об Общем родительском собрании;

-Положение о Родительском комитете;

-Положение об Управляющем совете;

-Положение об организации работы по охране труда;

-Положение о комиссии по охране труда;

- Положение об организации питания воспитанников;
- Положение об оплате труда работников;
- Положение о должностном контроле;
- Положение о сайте;
- Положение об аттестации педагогических работников в целях подтверждения соответствия занимаемым ими должностям;
- Положение об Уполномоченном по правам ребенка;
- Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений;
- Правила внутреннего распорядка обучающихся (воспитанников) и родителей (законных представителей);
- Положение о порядке формирования и ведения личных дел воспитанников;
- Перспективные и календарные планы работы воспитателей и специалистов.
- Основная образовательная программа ДООУ(2018 г);
- должностные инструкции, определяющие обязанности работников,
- годовой план,
- Программа развития 2019 – 2023 г.г,
- правила внутреннего трудового распорядка ДООУ,
- договоры между МБДООУ и родителями,
- штатное расписание,
- календарный график,
- Режим дня,
- расписание организованной образовательной деятельности -и т.д.

Имеющаяся структура системы управления соответствует Уставу ДООУ и функциональным задачам ДООУ.

Таким образом, Детский сад осуществляет свою деятельность в соответствии с законодательством Российской Федерации, ведется планомерная работа по совершенствованию нормативной правовой базы.

Вывод: Нормативно-правовые документы образовательной организации соответствуют федеральным и региональным нормативным требованиям.

Управление деятельностью Детского сада осуществляется в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», иными законодательными актами Российской Федерации, Уставом детского сада, Программой развития детского сада на 2019 - 2023 г. г.

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Единоличным исполнительным органом ДООУ является заведующий МБДООУ Бондаренко Анна Андреевна, которая осуществляет непосредственное руководство детским садом и несет ответственность за деятельность учреждения, назначается на должность и освобождается от должности Учредителем.

Коллегиальными органами управления являются: педагогический совет, общее собрание работников, совет родителей ДООУ..

Деятельность коллегиальных органов управления осуществляется в соответствии с Положениями: Положение об Общем собрании работников образовательной организации, Положение о Педагогическом совете.

Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция органов управления ДОУ, принятие ими решений устанавливаются на заседании Педагогического совета и Общем собрании работников в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Органы управления, действующие в Детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом
Педагогический совет	Педагогический совет МБДОУ осуществляет управление педагогической деятельностью МБДОУ определяет направления образовательной деятельности МБДОУ, отбирает и утверждает общеобразовательные программы для использования в МБДОУ, рассматривает проект годового плана работы МБДОУ, заслушивает отчеты заведующего о создании условий для реализации образовательных программ в МБДОУ, обсуждает вопросы содержания, форм и методов образовательного процесса, планирования образовательной деятельности, рассматривает вопросы повышения квалификации и переподготовки кадров, организует выявление, обобщение, распространение, внедрение педагогического опыта среди педагогических работников МБДОУ.
Общее собрание работников	Общее собрание МБДОУ осуществляет полномочия трудового коллектива, обсуждает проект коллективного договора, рассматривает и обсуждает программу развития МБДОУ, рассматривает и обсуждает проект годового плана работы МБДОУ, обсуждает вопросы состояния трудовой дисциплины в МБДОУ и мероприятия по ее укреплению, рассматривает вопросы охраны и безопасности условий труда работников, охраны труда воспитанников в МБДОУ, рассматривает и принимает Устав МБДОУ, обсуждает дополнения, и изменения, вносимые в Устав МБДОУ. Принимает локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; определение основных направлений деятельности ДОУ, перспектив его развития

Совет родителей ДОУ	Совет родителей ДОУ выполняет следующие функции, содействует в организации совместных мероприятий в МБДОУ, оказывает посильную помощь в укреплении материально –технической базы, благоустройстве его помещений, детских площадок и территории.
------------------------	--

В детском саду соблюдаются социальные гарантии участников образовательного процесса. Контроль является неотъемлемой частью управленческой системы ДОУ. В течение учебного года за педагогической деятельностью осуществлялся контроль разных видов (предупредительный, оперативный, тематический) со стороны заведующего, старшего воспитателя, результаты которого обсуждались на рабочих совещаниях и педагогических советах с целью дальнейшего совершенствования образовательной работы. Все виды контроля проводятся с целью изучения образовательного процесса и своевременного оказания помощи педагогам и коррекции педагогического процесса, являются действенным средством стимулирования педагогов к повышению качества образования. Система управления в ДОУ обеспечивает оптимальное сочетание традиционных и современных тенденций: программирование деятельности ДОУ в режиме развития, обеспечение инновационного процесса в ДОУ, комплексное сопровождение развития участников образовательной деятельности, что позволяет эффективно организовать образовательное пространство дошкольного учреждения.

Таким образом реализуется возможность участия в управлении детским садом всех участников образовательного процесса. Заведующий детским садом занимает место координатора стратегических направлений.

Вывод: Структура и механизм управления МБДОУ определяют стабильное развитие и функционирование. Разработанная и систематизированная нормативно-правовая база позволяет осуществлять образовательную деятельность и управленческие процессы в соответствии с действующими нормами и требованиями. Сложившаяся система управления способствует развитию инициативы и творческому росту участников образовательной деятельности (обучающихся, педагогов, родителей (или их законных представителей))

1.3. Оценка и организация образовательного процесса

Образовательная деятельность осуществляется в соответствии с основной образовательной программой дошкольного образования ДОУ (далее ООП ДО) и направлена на формирование общей культуры воспитанников, развитие физических, нравственных, эстетических и личностных качеств с учётом возрастных и индивидуальных особенностей, сохранение и укрепление здоровья детей раннего возраста, разработана на основе программы «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С. Комаровой, М. А. Васильевой.

Содержание образовательной работы в ДОУ соответствует требованиям социального заказа (родителей, д/сада), обеспечивает обогащенное развитие детей за счет использования реализуемых в ДОУ программ; педагогический процесс имеет развивающий и корректирующий характер; создан

благоприятный социально-психологический климат в коллективе, отношения между администрацией и коллективом строятся на основе сотрудничества.

Планируя и осуществляя образовательный процесс, педагогический коллектив опирается на нормативные документы: Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в РФ» Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 05.2013 г. № 26 «Об утверждении Сан ПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций», Приказ Минобрнауки РФ от 17.10.2013 г. №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования».

Образовательный процесс в ДОО строится на основе режима дня, который включает в себя необходимые режимные моменты и устанавливает распорядок бодрствования и сна, приема пищи, гигиенических и оздоровительных процедур, организацию непрерывной образовательной деятельности, совместной деятельности, прогулок и самостоятельной деятельности воспитанников.

Образовательные программы реализуются согласно годовому планированию, режиму дня, годовому учебному графику, учебному плану и режиму непрерывной образовательной деятельности (НОД), которые составлены в соответствии с современными дидактическими, санитарными и методическими требованиями, содержание выстроено в соответствии с ФГОС ДО. При составлении плана образовательной деятельности учтены предельно допустимые нормы учебной нагрузки, изложенные в СанПиН. Образовательная деятельность осуществляется в процессе организации различных видов детской деятельности, организованной образовательной деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов, самостоятельной деятельности, взаимодействия с семьями детей.

Для родителей и педагогов проводятся консультации, беседы, мастер-классы, педагогические советы, круглые столы. На сайтах групп выкладываются рекомендации и методические разработки. В ДОО медиками отслеживается динамика развития детей, и обеспечивается медико-педагогическое сопровождение этих детей. Всестороннее развитие воспитанников ДОО обеспечивается в том числе, через созданную развивающей предметно-пространственной среду, которая инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, безопасна и комфорта, соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка, обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром.

В основе работы с родителями лежит принцип сотрудничества и взаимодействия.

Родители – первые помощники и активные участники педагогического процесса, они постоянно в ведении всех направлений работы детского сада. Основные формы работы с родителями следующие:

Групповые и общие родительские собрания,
Индивидуальные и групповые консультации
Наглядная агитация.

Воспитание детей осуществляется в семье и ДОО. В настоящее время вопросы взаимодействия ДОО и семьи приобрели особую значимость. Это обусловлено наметившейся тенденцией возрастания роли семьи в воспитании детей.

Работе с семьей в ДОО уделялось серьезное внимание. Строилась эта работа на принципах партнерства, сотрудничества, взаимодействия. Наглядная агитация для родителей носила разноплановый характер: групповые стенды, ширмы, стенд объявлений. Смена материала имела как сезонный характер, так и определенную педагогическую направленность в каждой возрастной группе. Наглядная агитация была представлена их педагогическими задачами.

В наглядной агитации просматривалась эстетичность оформления, достоверность материала, педагоги привлекали как практический, так и теоретический материал.

В ДОО функционируют как групповые родительские комитеты, так и общий родительский комитет.

Вывод: Взаимодействие детского сада с семьями воспитанников носит систематический плановый характер. ДОО стремится воспитать в детях любовь к своим родителям, близким людям.

В настоящее время ДОО находится в поиске новых форм работы с родителями и их общения с детьми в стенах образовательного учреждения

В период самоизоляции связанной с коронавирусной инфекцией все организации приостановили свою деятельность (Указ Президента от 02.04.2020 № 239).

Изменить привычный образ жизни и находиться постоянно дома – это стресс не только для взрослых, но и для детей. Возникало очень много сложностей, вопросов, непониманий. Многие взрослые впервые получали опыт работы из дома, а дети вынуждены сидеть дома и не посещать дошкольное учреждение. Это то время, когда появилась возможность, узнать друг друга лучше, понаблюдать, кто как меняется и переживает эти изменения.

Как комфортно организовать пространство для ребенка,
почему важно соблюдать режим дня

и в какие игры играть на карантине, воспитатели давали рекомендации для помощи родителям детского сада .

Основные задачи

-способствовать повышению интереса родителей к воспитательно-образовательному процессу в отношении своих детей;

-использовать возможность дистанционного общения с родителями (законными представителями) воспитанников, как способ налаживания тесного взаимодействия

-настраивать детей на желание заниматься развивающими играми и заданиями вне детского сада.

В период самоизоляции родителям (законным представителям) воспитателями ДОО были даны следующие рекомендации по занимательной деятельности с детьми

Каждый день воспитатели выкладывали в свои группы видео разработанного им занятия или давали ссылку на материал для ознакомления, а также творческие мастер-классы, которые ребёнок может выполнить при помощи взрослого

Новый день мы начинали с положительного психологического настроя и с весёлой утренней зарядки: «Подвижные игры дома», «Зарядки по утрам», «Веселые мульт-зарядки для ребят».

Затем детям и **родителям** предлагали провести опыты, посмотреть мастер-классы, после которых они могут сделать поделку, нарисовать рисунок на заданную тему или позаниматься на увлекательном занятии педагога, тем самым повысив свой уровень развития

1. Радуются солнышку птицы, животные и насекомые. Была организована выставка детских работ групп «Солнышко», «Радуга», «Гномики» на заданную тему. Развивающие и познавательные мультики для детей, предложены воспитателями: « Животные», « Насекомые», « Птицы», « Как звери весну встречают» и.т.д.

2. «Весенние ручейки». Познавательные и развивающие мультики: «О Весне», « Путешествие капельки», « Что такое вода». Экологическая сказка «Ручеек», Загадки про Весну, Опыты с водой.

3. Окружающий мир. «Огород на окне».

Большое значение в познавательном развитии детей, воспитании экологической культуры, правильного поведения в природе имеет выращивание растений на окне «Огород на окне». Здесь дети могли получать первые навыки выращивания растений своими руками, уход за ними, узнать об условиях произрастания различных растений. В выставке «Огород на окне» приняли участие воспитанники группы «Солнышко», «Радуга». Воспитателями разработаны консультации для родителей: «Чем можно заняться с ребенком дома», «Как организовать жизнь ребенка в условиях самоизоляции на дому» и др. Воспитатели с группы «Солнышко» совместно с семьями своей группы предложила принять участие в изготовлении видеороликов посвященных 75- летию ВОВ. На что они пошли с большим удовольствием! Также были отправлены ролики детей и фото, как проводят они время.

Администрация ДОО дистанционно провела все запланированные мероприятия.

В мае 2020 года проведен опрос среди родителей по теме « Оценка качества деятельности детского сада ». Родителям было предложено принять участие в онлайн-опросе оценив по пятибалльной шкале качества работы детского сада в целом, выбрав один из вариантов (« 5»-отлично, «4»-хорошо, «3»удовлетворительно, «2»-неудовлетворительно.). В опросе приняло участие 88 семей, что составило 70% от возможного числа респондентов. Такой процент указывает на то что, родители готовы на взаимодействие и сотрудничество и остаются не равнодушными к жизнедеятельности ДОО.

Вывод : Таким образом, созданная система работы ДООУ позволяет максимально удовлетворить потребность и запросы родителей. Поскольку родители являются полноправными участниками образовательных отношений, их мнение учитывается при организации деятельности ДООУ.

Анализ результатов опроса показал высокую оценку деятельности нашего дошкольного образовательного учреждения, структура и механизм управления дошкольного учреждения позволяют обеспечить стабильное функционирование, способствуют развитию инициативы участников образовательного процесса (педагогов, родителей (законных представителей), детей и сотрудников ДООУ).

1.4 Оценка содержания и качества подготовки воспитанников;

Направления ДООУ основаны на концепции образовательной деятельности, способствуют вести постоянно совершенствующий образовательный процесс, цель которого формирование личности ребёнка.

Основные программы, которые используются в развитии ребёнка дошкольного возраста, согласно Уставу ДООУ, являются следующие:

- Основная образовательная программа ДООУ;

«От рождения до школы» - образовательная программа дошкольного образования под ред. Н.Е.Вераксы, В.А.Васильевой, Т.С.Комаровой- ранний возраст; Дополнительные парциальные программы:

- «Цветные ладошки» И.А.Лыкова- дошкольные группы; цель программы - развитие творческих способностей ребенка в изобразительной деятельности;

- « Малыш» В.А. Петровой - группы раннего возраста; цель программы – развитие музыкальных и творческих способностей; Основной формой обучения в детском саду является игра.

Игры -занятия проводятся во всех возрастных группах с 1 сентября по 31 мая.

Для осуществления процесса обучения в детском саду составляется план, в котором прописаны все виды занятий для каждой возрастной группы:

- 1 группа раннего возраста – 10 занятий в неделю продолжительностью 8-10 минут.

-2 группа раннего возраста – 10 занятий в неделю продолжительностью 10 минут.

Образовательный процесс в ДООУ строится с учетом контингента воспитанников, их индивидуальных и возрастных особенностей в соответствии с требованиями ООП ДО. Программа составлена в соответствии с образовательными областями:

«Физическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие»,

«Познавательное развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Речевое развитие». Реализация каждого направления предполагает решение специфических задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня дошкольного учреждения: режимные моменты, игровая деятельность; специально организованные традиционные занятия; индивидуальная и подгрупповая работа; самостоятельная деятельность; опыты и экспериментирование.

Образовательный процесс осуществляется через совместную деятельность детей с взрослым (организованную образовательную деятельность и образовательную деятельность в ходе режимных моментов) и самостоятельную деятельность детей. Вся работа ДОО была направлена на создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, всестороннего развития психических и физических качеств в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями. Организация учебного процесса строилась в соответствии с годовым планом работы учреждения, календарным тематическим планом и графиком образовательной деятельности.

Основной целью годового плана ДОО 2019-2020 учебного года было: Создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, обеспечение безопасности жизнедеятельности детей раннего возраста.

В 2020 учебном году были поставлены и решены задачи, которые направлены на охрану и укрепление здоровья воспитанников, формирование положительных качеств ребенка, через оптимизацию двигательного режима.

-Направлены на повышения качества развития речи и речевого общения детей раннего возраста .

- развитие социально- коммуникативных способностей детей раннего возраста.

Данные задачи реализовались и продолжают решаться через все виды направления развития с воспитанниками, педагогами и родителями.

В планах воспитательно-образовательной работы указывали досуговые мероприятия, направленные на познавательное развитие детей.

Для определения результатов анализа образовательной работы педагогами ежегодно проводится анализ (оценка) выполнения основной образовательной программы.

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики

Формы проведения диагностики

- занятия (по каждому разделу программы)

– наблюдения, итоговые занятия

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования детского сада.

Карты включают анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательных областей.

В ДОО созданы условия для развития детей с 1 до 3 лет - детский сад оснащен оборудованием для разнообразных видов детской деятельности в помещении и на прогулочных участках с учетом финансовых возможностей ДОО:

- создана система контроля по организации воспитательно – образовательного процесса, физического развития детей, профилактических мероприятий,
- санитарно-гигиенических условий пребывания детей в ДОУ;
- обновлена развивающая предметно-пространственная среда,
- способствующая развитию познавательной сферы и
- здоровьесберегающая психофизическое здоровье ребенка;

Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Дошкольное учреждение работает в тесном контакте с родителями, принимающими активное участие в жизни детского сада.

В течение года продолжалась работа по развитию физического и психического здоровья детей. В образовательный процесс внедрялись здоровьесберегающие технологии: были проведены закаливающие процедуры, хождение по ребристой доске, массажным коврикам, хождение по дорожке

Раздел программы	На начало года			На конец года		
	Высокий	Средний	Низкий	Высокий	Средний	Низкий
Физическое развитие	10%	60%	30%	15%	75%	10%
Раздел программы	На начало года			На конец года		
	Высокий	Средний	Низкий	Высокий	Средний	Низкий
Социально – коммуникативное развитие	20%	50%	30%	30%	57%	13%
Раздел программы	На начало года			На конец года		
	Высокий	Средний	Низкий	Высокий	Средний	Низкий
Познавательное развитие	20%	50%	30%	35%	52%	13%
Раздел программы	На начало года			На конец года		
	Высокий	Средний	Низкий	Высокий	Средний	Низкий
Речевое развитие	0%	35%	65%	18%	53%	29%
Раздел программы	На начало года			На конец года		
	Высокий	Средний	Низкий	Высокий	Средний	Низкий
Художественно-эстетическое развитие	16%	30%	54%	25%	60%	15%

«здоровья»; регулярно проводилась утренняя гимнастика, бодрящая гимнастика после сна, физкультурные занятия, физкультурные минутки, подвижные игры и развлечения. Для реализации оздоровительной работы в детском саду созданы необходимые условия: чистые, светлые, просторные помещения с необходимым оборудованием: изолированные групповые комнаты, игровые площадки для развития движений на воздухе.

Успешная реализация основной образовательной программы позволила добиться следующих результатов: В 2020 г. работа с детьми строилась дистанционно и поэтому результаты педагогического анализа показывают средний уровень развития на конец учебного года, что говорит о том, что необходимо ежедневно проводить индивидуальную работу с детьми раннего возраста. Воспитательная работа строилась с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. С детьми раннего возраста проводились беседы, занятия по ОБЖ, развлечения по соблюдению правил безопасности на дорогах. Детей знакомили с правилами дорожного движения через проведения дидактических и сюжетно – ролевых игр.

Система методической работы ДОО в 2020г. была направлена на обеспечение всестороннего (физического, социально-коммуникативного, художественно-эстетического, познавательного, речевого) развития детей через наиболее близкие и наиболее естественные для ребенка раннего возраста виды деятельности – игру, чтение (восприятие) художественной литературы, общение, продуктивную, музыкально-художественную, познавательную, трудовую деятельность. Построение образовательного процесса основывалось на адекватных возрасту формах работы с детьми.

В основу организации образовательного процесса положен комплексно-тематический принцип планирования. Вся работа ДОУ была направлена на создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, всестороннего развития психических и физических качеств в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями. За отчетный период в ДОУ проведены мероприятия, направленные на повышение профессионального уровня и компетентности педагогов в условиях реализации ФГОС ДО и введения Профессиональных стандартов: педагогические советы, мастер-классы, творческие мастерские, семинары, консультации, лекции, деловая игра.

Вывод: образовательный процесс в ДОУ организован в соответствии с ФГОС ДО, образовательными программами дошкольного образования.

Анализ адаптации детей на 2020 год

В детском саду большое внимание уделяется адаптационному периоду. Для детей пришедших впервые в детский сад устанавливали щадящий режим, воспитатели

наблюдали за детьми и фиксировали результаты наблюдений в адаптационных листах.

Всего в МБДОУ «Детский сад № 1» с января 2020 года по декабрь 2020г. поступило 104 ребенка раннего возраста. Было проведено плановое и доп. комплектование.

Из них, в 1 группу раннего возраста (от 1 до 1,5 лет), посещало 32 ребенка, 1 группу раннего возраста (от 1,5 до 2 лет), посещало 32 ребенка, в группы раннего возраста (от 2 до 3 лет) – зачислено 40 детей.

Год	Общее количество детей на адаптации в ДОУ	Степень адаптации		
		легкая	средняя	тяжелая
2018	82 (100%)	38(46,3%)	42(51,2%)	2(2,4 %)
2019	109 (100%)	33(30,3%)	68(62,4%)	8(7,3 %)
2020	104 (100%)	45(43,2%)	54(52%)	5(4,8%)

Тяжелая степень адаптации присутствует у 4,8% детей в ДОУ в 2020 году и поэтому проводилась большая работа по облегчению периода адаптации. Таким образом, из общего количества детей (104 ребенка), поступивших в МБДОУ, успешно пройден процесс адаптации у большинства воспитанников.

Достичь положительного результата процесса адаптации, сохраняя соматическое и психическое здоровье воспитанников, стало возможным, при условии отработанной системы взаимодействия дошкольного учреждения и семьи. В работе с детьми педагоги создавали все необходимые условия для успешного прохождения каждым ребенком периода адаптации: налаживались положительные контакты между детьми, организовывали различные виды игр, способствующие сближению детей.

Воспитатели проводили с детьми раннего возраста занятия по освоению основных видов движений, закаливающие мероприятия. Музыкальный руководитель проводила в группах раннего возраста музыкальные занятия. Для фиксации результатов развития детей использовались карты индивидуального развития детей. Анализ карт нервно – психического развития позволил сделать вывод, что уровень развития детей соответствует их показателям и относится к 1,2,3 уровню развития.

Группа развития	Количество	%
Первая	60	47%
Вторая	48	38%
Третья	20	16%
четвертая	0	-

Вывод: Медико-педагогическое обеспечение детей в ДОУ осуществлялось систематически, что позволяло вовремя выявить отклонения в состоянии здоровья и скорректировать педагогический процесс и лечебно-профилактическую работу.

Воспитатели планировали индивидуальную работу в течение года с учетом группы развития ребенка.

Оценка качества кадрового обеспечения;

Детский сад полностью укомплектован кадрами, согласно штатному расписанию. Фактическое количество сотрудников – 32 человека, из них 13 педагогических работников. Обслуживающим персоналом детский сад обеспечен полностью. Воспитательно –образовательную работу осуществляли: Воспитатели -11, педагог –психолог -1 ,музыкальный руководитель - 1. Текущая кадров отсутствует. Основной состав педколлектива – это работники в возрасте от 30 до 55 лет (60%).

В ДОУ создана оптимальная образовательная среда, где творческий потенциал педагогов реализуется в профессиональной деятельности, а также при повышении квалификации, аттестации. Используются разнообразные формы работы педколлективом. Все формы методической работы в ДОО направлены на выполнение задач, сформулированных в годовом плане. Наиболее эффективными являются активные методы работы (решение проблемных ситуаций, деловые игры), которые способствуют наибольшему развитию педагогов, повышают их мотивацию и активность в совершенствовании педагогической культуры.

Образовательный уровень					
Общее количество педагогов	Высшее образование	Среднее - специальное образование		Обучение в вузе	
13	9	4		-	
100%	69.2%	30.8 %		-	
Стаж работы					
до 5 лет	до 10 лет	до 25 лет		более 25 лет	
-	4	3		6	
-	31%	23%		46%	
Профессиональный уровень педагогического коллектива					
Прошли курсы повышения квалификации педагогов					
Всего педагогов	2018	2019		2020	2021
13	10	-		3	
100%	76.9 %	-		23%	
Аттестация педагогов на 2019-2020 учебный год					
Общее количество педагогов	Высшая квалификационная категория	Первая квалификационная категория	Соответствует занимаемой должности	Без категории	
13	4	3	4	2	
100%	30.8%	23.1%	30.8%	15,3 %	

Важным фактором повышения профессионального уровня педагогов является самообразование. Направление и содержание самообразования определяется самим воспитателем в соответствии с его потребностями и интересами. Результаты работы по самообразованию – источник пополнения методического кабинета. Это и конспекты занятий, планы разнообразных видов деятельности, дидактические игры. 8 педагогов прошли переподготовку. Педагогические работники имеют аттестацию: – 4 педагога – высшую квалификационную категорию, – 3 воспитателя – первую квалификационную категорию, 4 педагога – соответствие занимаемой должности. Также педагоги ДООУ прошли курсы повышения квалификации, постоянно повышают свой профессиональный уровень, во время самоизоляции воспитатели прослушали онлайн –семинары, принимали активное участие в различных мероприятиях детского сада. Педагоги МБДООУ принимают участие в КМО, показывают открытые занятия. Педагоги детского сада постоянно повышают свой профессиональный уровень, посещают методические объединения, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, приобретают и изучают новинки периодической и методической литературы. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников. Все педагогические работники прошли курсы по оказанию первой медицинской помощи.

Вывод: Анализ кадрового обеспечения педагогического состава позволяет сделать вывод о позитивных изменениях, стабильности педагогического коллектива, наличии тенденции к повышению профессионального мастерства и мобильности коллектива к реализации поставленных задач в инновационном режиме развития, что является одним из главных условий повышения качества дошкольного образования. Дошкольное образовательное учреждение укомплектовано кадрами на 100%. Ведется направленная работа по повышению квалификации и профессионального мастерства.

Оценка учебно - методического, библиотечно - информационного обеспечения;

Характеристика информационно-методического обеспечения ДООУ

Учебный процесс оснащён как наглядным дидактическим, так и учебно-игровым оборудованием.

Методический кабинет укомплектован учебно-методическим материалом в достаточном количестве.

Для педагогов в свободном доступе интернет, компьютер, принтер, музыкальный центр. Учебно-методическое обеспечение соответствует ООП ДООУ. В ДООУ есть подписные издания для педагогов: «Дошкольная педагогика», «Дошкольное воспитание», «Справочник старшего воспитателя ДООУ». «Справочник

руководителя дошкольного образовательного учреждения» «Ребенок в детском саду», «Управление ДОУ, «Воспитатель детского сада», в детском саду имеется художественная литература, методическая литература, учебные пособия для детей: картины, плакаты; демонстрационный и раздаточный дидактический материалы в достаточном количестве. В каждой возрастной группе имеются картотеки дидактических игр. В методическом кабинете собран дидактический материал по основной образовательной программе, наглядные и раздаточные пособия. Но все-таки библиотека ДОУ требует пополнение методической литературы и дидактического материала.

Обеспеченность современной информационной базой. МБДОУ имеет выход в сеть Интернет, электронную почту и собственный сайт детского сада. Сайт детского сада разработан в соответствии с Правилами размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновлении информации об образовательной организации. Приказом руководителя назначен администратор сайта. Деятельность администратора и порядок работы с сайтом определены в «Положении об официальном сайте». Информация о деятельности ДОУ размещается на сайте образовательного учреждения и обновляется в соответствии с «Положением». Для родителей и заинтересованных лиц информация периодически обновляется на стенде -«Информация для родителей» и в родительских уголках каждой группы.

Вывод: Образовательный процесс дошкольного учреждения обеспечен наглядным, дидактическим, методическим материалом, но требуется обновление и пополнение игрового оборудования.

Развивающая предметная среда МБДОУ

Силами педагогического коллектива и родителей воспитанников в группах создана предметно- развивающая среда в соответствии с психологическими особенностями детей раннего возраста. Дидактические игры доступны детям и постоянно обновляются. В каждой возрастной группе нашего МБДОУ созданы условия для проведения воспитательно- образовательной работы с детьми раннего возраста. Развивающая среда в группах оформлена с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей и направлена на самостоятельные активные и целенаправленные действия детей во всех видах деятельности: игровой, двигательной, изобразительной, театрализованной, конструктивной и др.

Предметно – пространственная среда в учреждении соответствует требованиям образовательной программы и рассматривается как возможность для наиболее эффективного развития индивидуальности ребенка с учетом его интересов, уровней активности.

В детском саду создаются условия для современного и качественного проведения образовательного процесса.

Образовательная среда создана с учетом возрастных, индивидуальных особенностей воспитанников и конструируется таким образом, чтобы в течение дня каждый ребенок мог найти для себя увлекательное занятие.

В группах созданы хорошие условия для самостоятельной и двигательной деятельности, оборудованы «уголками и зонами», оснащенными дидактическим материалом и пособиями, как игровой, так и разнообразной продуктивной направленности: музыкальной, театрализованной, физкультурно-оздоровительной, трудовой, что способствует ознакомлению детей с явлениями и предметами природы, окружающей жизни, развитию их речи, формированию поведенческих навыков и общению. Групповые ячейки покрашены, мебель в группах закреплена и соответствует возрасту детей, в которых размещен познавательный и игровой материал.

Учреждение располагает необходимой учебно-методической литературой для реализации основной образовательной программы. И позволяет проводить образовательную работу с детьми.

Для каждой возрастной группы есть оборудованные прогулочные участки, на которых дети осуществляют двигательную активность, но хотелось бы пополнить нехватку игрового оборудования на площадках.

На территориях ДОО разбиты цветники, где дети реализуют своё общение с природой, закрепляют полученные знания, навыки и умения.

Организованная в ДОО предметно-развивающая среда инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, безопасна и комфорта, соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка, обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром. Коллективом принимаются все меры для приведения предметно-пространственной развивающей среды в группах требованиям ФГОС дошкольного образования.

Вывод: Предметно-развивающая и пространственная среда организована с учетом рекомендаций СанПин, а также с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей.

Материальная база периодически преобразовывается, трансформируется, обновляется для стимулирования физической, творческой, познавательной активности детей.

Оценка материально – технической базы;

Здание ДОО 1963 года постройки, строение кирпичное, двухэтажное, имеется центральное отопление, вода, канализация, сантехническое оборудование в хорошем состоянии. Общая площадь – 662.9 кв.м. Территория детского сада занимает 3090 кв. м.,

В детском саду имеются:

- групповые помещения со спальнями
- кабинет заведующего и методиста

- А также детский сад оснащен: прачечной,
- медицинским кабинетом, пищеблоком.

Состояние здания, территории детского сада, а также групповых ячеек, вспомогательных помещений постоянно поддерживается в хорошем состоянии, но требуется облицовка здания, небольшой косметический ремонт в группах. В целом помещения соответствуют санитарно-гигиеническим нормам и противопожарным требованиям.

Обеспечение безопасности

Создание безопасной среды жизнедеятельности ребенка в МБДОУ обеспечивается через контроль за выполнением инструкций по охране жизни и здоровья детей, соблюдения правил пожарной безопасности, инструктажи персонала по профилактике травматизма, контроль за состоянием здоровья сотрудников, профилактические осмотры, соблюдение противоэпидемических мероприятий, стендовых материалов. Условия пребывания детей соответствуют целям и содержанию образовательного процесса, не противоречит действующему законодательству, сфере защиты прав потребителей и благополучия- соответствует государственным эпидемиологическим правилам и нормативам, обеспечивают безопасность и охрану здоровья детей.

Для обеспечения безопасности детей здания учреждения оборудованы пожарной сигнализацией с автоматическим вызовом на пульт пожарной части, системой видеонаблюдения и тревожной кнопкой, что позволяет своевременно и оперативно вызвать специальные службы в случае чрезвычайной ситуации (ЧС). Для этого с соответствующими организациями заключены договоры. Имеется в наличии документация по антитеррористической деятельности, на случай чрезвычайной ситуации, пожарной безопасности. Обеспечение условий безопасности в учреждении выполняется локальными нормативно-правовыми документами: приказами, инструкциями, положениями.

В соответствии с требованиями законодательства по охране труда систематически проводятся разного вида инструктажи: вводный (при поступлении), первичный (с вновь поступившими), повторный, что позволяет персоналу владеть знаниями по охране труда и техники безопасности, правилами пожарной безопасности, действиям в чрезвычайных ситуациях.

На каждом этаже имеются планы эвакуации, назначены ответственные лица за безопасность. Имеется Паспорт безопасности ДОУ, включающий в себя пакет документов по обеспечению безопасного функционирования ДОУ.

В детском саду имеется внешняя и внутренняя система видеонаблюдения.

В дневное время в целях безопасности и контроля пропускного режима используется домофон. Контроль за безопасностью в ночное время и выходные дни осуществляет сторож.

Территории по всему периметру- ограждена металлическим забором полосой зеленых насаждений., посажены деревья и кустарники. На территории МБДОУ вредных и опасных для жизни воспитанников, и сотрудников насаждений не имеется.

ДОУ оборудовано телефонной и интернет связью.

Вывод: Учреждение создаёт условия, обеспечивающие безопасную жизнедеятельность, как воспитанников, так и всех сотрудников учреждения.

Оценка медицинского обеспечения образовательного процесса;

Медицинская деятельность осуществляется на основании СанПина.

Для проведения в Учреждении лечебно-профилактической работы оборудован медицинский кабинет.

МБДОУ детский сад №1 обслуживается медицинской сестрой Акаевой Х.Д,

Медицинский кабинет оснащен необходимой мебелью и медицинским инвентарем. Проводятся плановые медицинские осмотры детей. Результаты обследования и оценка состояния здоровья ребенка доводятся до сведения родителей.

В ДОУ созданы условия для укрепления здоровья детей и их физического развития, в группах оборудованы физкультурные уголки согласно возрастным требованиям

В группах есть физкультурные уголки, где собрано физкультурно-спортивное оборудование для индивидуальных занятий детей: мячи разного диаметра, ленты, атрибуты к подвижным играм. обручи разных размеров, мешочки с песком, гимнастические палки, туннель и другое

Для активной деятельности детей на свежем воздухе используются игровые площадки.

Система работы по физическому воспитанию детей включает в себя ежедневную утреннюю гимнастику, физкультурные занятия, прогулки на свежем воздухе, праздники, развлечения, игры, которые помогают решению задачи оздоровления детей.

Для укрепления и сохранения здоровья детей раннего возраста, педагоги ДОУ, проводят комплекс профилактических мероприятий, включающий в себя различные виды закаливания (воздушные ванны, умывание прохладной водой), физические оздоровительные упражнения, здоровьесберегающие технологии, что приносит положительные результаты по сокращению детской заболеваемости, и эффективно влияет на образовательный процесс. Что показывает положительная динамика здоровья детей: процент заболеваемости детей по сравнению с предыдущим годом практически не изменился. Это связано с тем, что применяется отработанная система физкультурно-оздоровительных мероприятий и система закаливания.

Увеличение случаев заболеваемости приходится на время адаптации вновь прибывших детей и на период заболеваемости сезонных ОРВИ. Дети ранних групп болеют больше, чем дети старшего возраста.

На основе данных о заболеваемости детей разрабатывается и постоянно

осуществляется комплекс мер, направленных на улучшение здоровья детей.

Использование приёмов релаксации: минуты тишины, Муз. паузы, минутки смеха.	все группы
Организация спортивных уголков	все группы
Проведение физкультурных занятий (традиционных, тематических, сюжетных, набор подвижных игр) и упражнений.	все группы
Гимнастика пробуждения после дневного сна, ходьба по ребристой и массажной дорожке,	все группы
Прогулки с включением подвижных игр	все группы
Досуги и развлечения	все группы
Свободная двигательная активность	все группы

Старшая медсестра Акаева Х.Д. ежегодно проводит оценку физического развития детей с определением групп здоровья. В основном детский сад посещают дети 1 и 2 и 3 группы здоровья.

Группа здоровья	2018-2019	2019-2020	2020-2021
1 группа	51	53	50
2 группа	55	59	65
3 группа	14	16	13
4 группа	-	-	

С 1 гр. здоровья в 2020 году детей на три ребенка меньше по сравнению с 2019 годом, со 2 гр. здоровья увеличилось на 6 человек по сравнению 2019г. С 4 группой здоровья детей нет. С детьми 3 группы здоровья в течение года, проводилась систематическая индивидуальная работа по укреплению здоровья детей в тесной взаимосвязи с родителями (законными представителями)

Медико –педагогический контроль осуществляется систематически и затрагивает различные вопросы охраны жизни детей: проведение физкультурных занятий, прохождение адаптации, соблюдение гигиенических требований к нагрузке в ООД, организации режимных процессов, оздоровительных мероприятий, прогулки.

Анализ заболеваемости воспитанников МБДОУ

Показатели	2018-2019	2019-2020	2020-2021
Списочный состав детей (количество)	120	128	128
Число пропусков (детодней) по болезни	510	490	448
Число пропусков на одного ребенка	7	4	3
Количество случаев заболевания	55	50	50
Количество случаев на одного ребенка	5	4	2

Общее санитарно-гигиеническое состояние ДОУ соответствует требованиям Роспотребнадзора: питьевой, световой, воздушный режимы поддерживаются в норме.

Дети раннего возраста чаще болеют простудными заболеваниями, очень сложно проходят период адаптации и поэтому весь коллектив детского сада стараются

проводить оздоровительные мероприятия, следят за санитарным состоянием групп, формируют у детей культурно-гигиенические навыки, проводят закаливания детей в течение года.

Вывод: Созданные в ДОО медико-социальные условия пребывания детей позволяют реализовывать основную программу дошкольного образования. Здоровьесберегающая среда учреждения обеспечивает комфортное пребывание и надлежащий режим жизнеобеспечения ДОО.

В учреждении созданы все условия для укрепления здоровья детей, их психического и физического развития. В связи с коронавирусной инфекцией в 2020г. массовые мероприятия не проводились.

Оценка условий для организации питания.

Питание в ДОО - это одно из важнейших факторов, определяющих здоровье детей, способствует профилактике заболевания, повышению работоспособности и физическому, умственному развитию детей.

Созданы условия для обеспечения правильного питания в детском саду.

В групповых комнатах детского сада созданы условия для приема пищи: установлены обеденные столы, стульчики, есть индивидуальная посуда для каждой группы. Во время кормления воспитатели создают у детей положительный эмоциональный настрой, уделяют внимание стимулированию аппетита при подаче блюд, обращают внимание на правильную осанку детей за столом.

В учреждении 3-х разовое питание на основе 10 дневного меню.

В меню представлены разнообразные блюда из мяса, круп, овощей, творога, молока, фруктов.

Меню составлено с учетом калорийности: сочетает в полном объеме белки, жиры, углеводы.

Поставка продуктов питания осуществляется поставщиками, с которыми заключены договора. Поставка продуктов осуществляется строго по заявке учреждения. Привоз продуктов по графику. Поступающие продукты имеют удостоверение качества.

Закладка продуктов для приготовления еды осуществляется в присутствии медицинской сестры.

Еда готовится в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями и нормами.

Регулярно осуществляется лабораторные исследования питьевой воды.

На пищеблоке в достаточном количестве набор оборудования, инвентаря и посуды. Все промаркировано в соответствии с ее нахождением и в соответствии с приготовляемым блюдом.

Ежедневно на пищеблоке проводится контроль за соблюдением сроков реализации продуктов, их хранения, в том числе за температурным режимом в холодильнике. Контроль осуществляет заведующий. Особое внимание уделяется ведению бракеражей: сырой (скоропортящейся) продукции с целью контроля за сроками реализации продукта, варёной (готовой) продукции с целью контроля за качеством приготовления пищи.

Один раз в 10 дней проверяется выполняемость норм питания и средняя калорийность дня.

Ежедневно поваром оставляются пробы всех приготовленных блюд для проверки качества. Пробы хранятся в холодильнике в течение 48 часов, согласно СанПин.

Создается комфортная обстановка в группах, воспитатели обеспечивают соответствующие санитарно-гигиенические условия. Воспитатели приучают детей к чистоте и опрятности при приеме пищи. Все группы ДОО обеспечены соответствующей посудой, столами, стульями в соответствии с требованием СанПиН

Вывод: Необходимо в дальнейшем продолжать контроль за организацией питания детей раннего возраста, активно вести просветительскую работу с родителями. Организация питания в дошкольном учреждении проводится согласно СанПин. В 2020 году калорийность блюд соответствует утверждённым нормативам. Дети в ДОО обеспечены полноценным сбалансированным питанием. Правильно организованное питание в значительной мере гарантирует нормальный рост и развитие детского организма и создает оптимальное условие для нервно-психического и умственного развития ребенка. Таким образом, детям обеспечено полноценное сбалансированное питание.

Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования;

Внутренняя система оценки качества предоставляемых услуг осуществляется в целях непрерывного системного анализа и оценки состояния и перспектив условий реализации ООП ДОО в соответствии с требованиями ФГОС ДО.

Система оценки образовательной деятельности предполагает оценивание качества условий образовательной деятельности, обеспечиваемых ДОО, включая психолого-педагогические, кадровые, материально-технические, финансовые, информационно-методические, управление ДОО и т. д. Процесс внутренней системы оценки качества образования регулируется внутренними локальными актами, проводится в соответствии с годовым планированием с использованием качественного методического обеспечения. В Детском саду утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2020 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям. Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные.

Более 90 процентов детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Условия реализации образовательной программы соответствуют норме. Родители (законные представители) воспитанников, по результатам анкетирования, дали высокую оценку деятельности учреждения.

Вывод: Система внутренней оценки качества образования функционирует в соответствии с требованиями действующего законодательства. В ДОО сочетались

разные виды контроля, что позволяет выстроить комплексную программу контроля и анализа деятельности.

2. Показатели деятельности МБДОУ «Детский сад №1»

№	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1.	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	128 человек
1.1.1.	В режиме полного дня (8- 12 часов)	128 человек
1.1.2.	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0 человек
1.1.3.	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4.	В форме семейного образования с психолого - педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации.	0 человек
1.2.	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	128 человек
1.3.	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 лет до 8 лет	-
1.4.	Численность \удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	128 человек\ 100%
1.4.1.	В режиме полного дня (8-12 часов)	128 человек/ 100%
1.4.2.	В режиме продленного дня (12- 14 часов)	человек
1.4.3.	В режиме круглосуточного пребывания	человек
1.5.	Численность \удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников , получающих услуги:	-----
1.5.1.	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек
1.5.2.	По освоению образовательной программы дошкольного образования	
1.6.	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	7 дней
1.7.	Общая численность педагогических работников, в том числе:	13 человек
1.7.1.	Численность \удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	9 человек/ 69.2%
1.7.2.	Численность\ удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	3 человека 23%
1.7.3.	Численность\ удельный вес численности педагогических	4 человека/

	работников, имеющих среднее –профессиональное образование	30.8%
1.7..4	Численность\ удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее –профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	
1.8	Численность\ удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	
1.8.1	Высшая	4 человека 30,8%
1.8.2	Первая	3 человека/23. 1%
1.9.	Численность\ удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	13 человек/ 100%
1.9.1	До 5 лет	
1.9.2	Свыше 30 лет	6 человек/ 46 %
1.10	Численность\ удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, в возрасте от 55 лет	3 человека/ 23.1%
1.11	Численность\ удельный вес численности педагогических и административно хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/ профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно – хозяйственных работников.	10 человек/ 76.9%
1.12	Численность\ удельный вес численности педагогических и административно хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных – государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно – хозяйственных работников.	10 человек /76.9%
1.13	Соотношение «педагогический работник/ воспитанник» в дошкольной образовательной организации.	13 человек\128 человек
1.14	Наличие в образовательной организации	
1.15.	Наличие в образовательной организации следующих	

	педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя логопеда	нет
1.15.4	логопеда	нет
1.15.5	Учителя дефектолога	нет
1.15.6	Педагог - психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника.	662.9 кв.м 2,5 кв.м/на 1 ребенка
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	
2.3	Наличие физкультурного зала	нет
2.4.	Наличие музыкального зала	нет
2.5.	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке.	да

Анализ показателей деятельности МБДОУ «Детский сад №1» позволяет сделать следующие выводы:

1. Количественный состав воспитанников ДОУ сохранился.
 2. ДОУ полностью укомплектовано педагогическими кадрами.
 3. Результаты диагностики воспитанников свидетельствует о хорошей динамике в усвоении ООП воспитанников.
 4. Достигнутые коллективом ДОУ результаты работы в течение 2020 года, соответствуют поставленным задачам. Повысилась заинтересованность родителей в осуществлении воспитатель – образовательного процесса в ДОУ.
 5. Дошкольное учреждение эффективно работает, постоянно пополняется фонд детской и методической литературы, пособий и игрушек. Усилия педагогического коллектива и администрации направлены на сохранение и повышение имиджа ДОУ на рынке образовательных услуг.
- В детском саду созданы определенные условия для физического, познавательного, речевого, социально – коммуникативного и художественно – эстетического развития дошкольников в соответствии с ФГОС ДО.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575786

Владелец Бондаренко Анна Андреевна

Действителен с 20.04.2021 по 20.04.2022



РЕСПУБЛИКА ДАГЕСТАН

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение ДЕТСКИЙ САД №1

гор. Махачкала, ул. Аскерханова 10

тел. 63 - 33-46

25 января 2020 г.

Исх. № 28

Приказ

«Об организации и проведении самообследования деятельности ДОУ 2019 год»

В соответствии с пунктом 3 части 2 ст. 29 ФЗ от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» Приказом министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013г. №462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией», Приказом о внесении изменений в порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом министерства образования и науки российской федерации от 14 июня 2013г. №462 Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013г. №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»

Приказываю:

1. Организовать и провести самообследование деятельности МБДОУ «Д/С №1 за 2019 год».
2. Утвердить рабочую группу по проведению самообследования МБДОУ Д/С №1 в составе:
заведующей ДОУ –Бондаренко А.А.
завхоз- Акаева М.М.
заместитель заведующей –Михарева В.А.
воспитатель- Исаева Э.М.
ст. медсестра –Акаева Х.Д.
3. Членам рабочей группы обобщить полученные результаты и на их основе сформировать отчет самообследования. Срок 15.04.2020г.
4. При формировании отчета о результатах самообследования использовать результаты внутренней оценки качества образования Учреждения.
5. Рассмотреть отчет о результатах самообследования на общем собрании трудового коллектива.
6. Заместителю заведующей Михаревой В.А. в срок до 20.04.2020г. –обеспечить размещение отчета на сайте учреждения
7. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой

заведующий МБДОУ Д/С №1

Бондаренко А.А.



**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575786

Владелец Бондаренко Анна Андреевна

Действителен с 20.04.2021 по 20.04.2022

Рассмотрен на
Общем собрании работников
учреждения
Протокол № _____ от _____.2020г.

Утверждаю: Заведующий МБДОУ
Детский сад №1
_____ Бондаренко А.А.
Приказ № _____ от «____» _____ 2020

ОТЧЕТ
по результатам самообследования
МБДОУ «Детский сад для детей раннего
возраста №1»

Отчет по результатам самообследования МБДОУ Детский сад для детей раннего возраста №1

В соответствии с пунктом 3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29 декабря 2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. №462 г. Москва «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» и Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 декабря 2017 г. №1218 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» в МБДОУ детский сад №1 проведено самообследование.

В процессе самообследования проводилась оценка образовательной деятельности, системы управления организации, организации образовательного процесса, качества кадрового, учебно-методического, информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности организации.

Цель самообследования - обеспечение доступности и открытости информации о деятельности учреждения.

Результаты самообследования организации оформлены в виде отчета, включающего аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию.

1. Аналитическая часть

1.1 Общие сведения о дошкольном образовательном учреждении

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад для детей раннего возраста №1»
Руководитель	Бондаренко Анна Андреевна
Адрес организации	367015, РД., г. Махачкала ул. Аскерханова д. 10
Телефоны	63-33-46; 8(988)-292-51-59;
Адрес электронной почты	mkl-mdou01@yandex.ru;
Адрес сайта	daq-1-3 tvoysadik.ru
Учредитель	Администрация города Махачкалы
Дата создания	1963г.
Лицензия	серия 05Л01 № 0001122 регистрационный № 7009 от 16.05.2013г.;
ИНН/КПП	0562068568/057201001
ОГРН	1070562002598
Режим работы	с 07.00 до 19.00 пятидневная рабочая неделя с 12 часовым пребыванием детей. Выходные дни - суббота, воскресенье и праздничные дни.

Вывод: ДООУ зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Контингент воспитанников социально благополучный. Преобладают дети из полных, многодетных семей.

Муниципальное задание по наполняемости учреждения детьми выполнено полностью.

1.2. Система управления ДООУ

Нормативно –правовое обеспечение образовательной деятельности МБДООУ Детский сад №1.

- Декларация прав ребёнка;
- Конвенция о правах ребёнка;
- Федеральный Закон от 29.12.2012 года № 273 «Об образовании в Российской Федерации»;
- Распоряжение Правительства РФ от 15.05.2013г. № 792–р «Об утверждении государственной Программы Российской Федерации «Развитие образования» на 2013–2020 годы;
- Приказ Минобрнауки России от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 14.11.2013 N 30384);
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1014 «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15 мая 2013 г. № 26 «Об утверждении СанПиН 2.4.1. 3049–13 «Санитарно - эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных образовательных организациях»;
- Распоряжение Правительства РФ от 15 мая 2013 г. N 792-р ... Государственная программа Российской Федерации "Развитие образования" на 2013-2020 годы;
- Приказ Рособнадзора от 29.05.2014 № 78 «Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления на нём информации

Регионального уровня:

- Закон республики Дагестан от 16 июня 2014 года № 48 «Об образовании в Республике Дагестан» (принят Народным Собранием Республики Дагестан от 29 мая 2014 года);
- Постановление Правительства РД от 23.12.2014 N 664 "Об утверждении государственной программы Республики Дагестан "Развитие образования в Республике Дагестан" на 2015-2020 годы"
- Концепция развития дошкольного образования в Республике Дагестан (Махачкала, 2007 г.);
- Распоряжение Правительства Республики Дагестан от 6 мая 2014г. № 128-р «Об утверждении плана мероприятий ("Дорожной карты") "Изменения, направленные

на повышение эффективности в сфере образования в республике Дагестан" (с изменениями на 23.03.2017г.)

Муниципального уровня:

-Муниципальная программа «Развитие системы образования города Махачкалы на 2018-2020 годы «Столичное образование»;

Уровень ДОУ:

- Устав;
- Локальные акты (положения и иные нормативно-правовые акты, регламентирующие деятельность ДОУ).
- Основная образовательная программа ДОУ,
- должностные инструкции, определяющие обязанности работников,
- годовой план,
- Программа развития,
- правила внутреннего трудового распорядка ДОУ,
- договоры с родителями, педагогическими работниками,
- штатное расписание,
- календарный график,
- Режим дня,
- расписание организованной образовательной деятельности и т.д.

Имеющаяся структура системы управления соответствует Уставу ДОУ и функциональным задачам ДОУ.

В ДОУ формируются коллегиальные органы управления:

Формами самоуправления являются:

Совет МБДОУ, Собрание трудового коллектива, Педагогический совет, Совет родителей. Порядок выборов в органы самоуправления и их компетенции определяются Уставом. Непосредственное управление ДОУ осуществляет заведующий и несет ответственность за деятельность учреждения.

Совет МБДОУ- организует выполнение решений Совета, принимает участие в обсуждении перспективного плана развития учреждения, во взаимодействии с педагогическим коллективом, организует деятельность других органов самоуправления ДОУ.

Общее собрание работников ДОУ (далее – Собрание)- постоянно действующий высший орган коллегиального управления, реализует право работников на участие в управлении ДОУ, решает общие вопросы организации деятельности ДОУ. В состав Собрания входят все работники, работающие в ДОУ по основному месту работы. В случае увольнения из ДОУ работник выбывает из состава Собрания.

К компетенции Собрания относятся:

- определение основных направлений деятельности ДОУ, перспектив его развития;
- принятие программы развития ДОУ по согласованию с Учредителем;
- рассмотрение и принятие Коллективного договора, правил внутреннего трудового распорядка, других локальных нормативных актов, затрагивающих права и обязанности работников ДОУ;
- создание постоянных или временных комиссий, рабочих групп по различным направлениям работы, определение их полномочий;

- избрание комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений, другие комиссии и советы, создаваемые в ДОО;
- рассмотрение вопросов охраны и безопасности условий труда работников, охраны жизни и здоровья воспитанников;
- внесение предложений по улучшению финансово-хозяйственной деятельности;
- принятие локальных нормативных актов, регламентирующих оплату труда и стимулирование работников ДОО;

За отчетный период было проведено 6 Общих собраний работников ДОО, в ходе которых, рассматривались вопросы:

- Разработка и утверждение локальных актов, положений.
- О подготовке к весеннему периоду. О подготовки и проведении утренников
- Подготовка к летне - оздоровительному периоду 2019 г.
- Подготовка к новому учебному году (ремонтные работы)
- Отчет о работе ДОО за 2019 год, работе в летний период 2019 года.

-Проведение праздничных мероприятий (День учителя, Новый год) и др.вопросы

Педагогический совет МБДОУ является постоянно действующим коллегиальным органом управления ДОО, который функционирует в целях реализации законного права педагогических работников на участие в управлении ДОО, в целях развития и совершенствования образовательного процесса, повышения профессионального мастерства и творческого роста педагогических работников.

В состав Педагогического совета входят все педагогические работники, осуществляющие в ДОО педагогическую деятельность и состоящие в трудовых отношениях. В случае увольнения педагогический работник выбывает из состава педагогического совета.

Все решения Педагогического совета своевременно доводятся до сведения всех педагогических работников ДОО.

К компетенции Педагогического совета относится:

- принятие локальных актов, регламентирующих организацию образовательной деятельности;
- разработка и принятие образовательных программ;
- принятие плана работы ДОО;
- выдвижение кандидатур для участия в профессиональных конкурсах;
- принятие решения о награждении работников ДОО;
- внесение предложений по содержанию образования, формам, методам учебно-воспитательного процесса и способам их реализации;
- внедрение в практическую деятельность педагогических работников достижений педагогической науки и инновационного педагогического опыта, современных образовательных технологий;
- выявление, обобщение, распространение и внедрение передового опыта педагогических работников ДОО.

За отчетный период было проведено 5 заседаний педагогического совета в ходе которых рассматривались вопросы:

Педсовет № 3 (январь) Тема: Развитие речевой активности детей раннего возраста в игровой деятельности.

Принято решение: Для развития речевой активности детей использовать игры, формы элементарной поисковой деятельности и т.п.

Педсовет № 4 (март 2019г) (тематический) тема: «Обогащение познавательной сферы детей раннего возраста посредством сенсорного развития»

Принято решение: Разработать картотеку дидактических игр и приобретение соответствующих атрибутов для познавательного развития

Педсовет № 5 (май 2019г) Экран педагогической работы за 2018-2019 учебный год
На педсовете были подведены итоги работы ДООУ за 2018 – 2019 учебный год и определены перспективы деятельности на 2019-2020 учебный год.

Педсовет № 1 (август 2019г) «Организация работы ДООУ в 2019-2020 учебном году». На педсовете были рассмотрены и утверждены планы и перспективы работы на новый учебный год (ознакомление с годовым планом работы ДООУ, специалистов, циклограммой образовательной деятельности, расписанием видов детской деятельности; итоги тематического контроля «Готовность к учебному году».

Принято решение: утвердить годовой план работы ДООУ на новый учебный год, планы специалистов циклограммы образовательной деятельности, расписание видов детской деятельности.

Педсовет № 2 (ноябрь 2019г) тематический на тему: «Развитие социально-коммуникативных способностей детей раннего возраста»

Принято решение: Информировать родителей о значимости игры в жизни ребёнка, вовлекать родителей в организацию игровой деятельности детей

Советом родителей ДООУ выполняет следующие функции, содействует организации совместных мероприятий в МБДООУ, оказывает посильную помощь в укреплении материально – технической базы, благоустройстве его помещений, детских площадок и территории. Таким образом реализуется возможность участия в управлении детским садом всех участников образовательного процесса. Заведующий детским садом занимает место координатора стратегических направлений.

Совместно с администрацией Учреждения были организованы и проведены общие родительские собрания, различные досуговые мероприятия. На плановых заседаниях в течение года заслушивались отчеты заведующей и педагогов ДООУ по вопросам организации образовательного процесса, развития и оздоровления детей раннего возраста; среди родителей (законных представителей) воспитанников проводили разъяснительную работу по охране жизни и здоровья детей, обеспечению их безопасности, соблюдению пропускного режима, санитарных норм и правил в здании и на территории Учреждения.

За истекший 2019год проведено заседаний:

Общее собрание трудового коллектива	Педагогический совет	Родительский совет	Общее родительское собрание
6	5	3	3

Проведено в ноябре 2019г. открытое занятие во 2-й группе раннего возраста на тему: «Игра и игровые технологии с детьми раннего возраста по СКР». Также в ДОУ используются различные формы контроля (оперативный, тематический, смотр-конкурсы) результаты которого обсуждаются на рабочих совещаниях и педагогических советах с целью дальнейшего совершенствования работы.

Вывод: Структура и механизм управления МБДОУ определяют стабильное развитие и функционирование. Разработанная и систематизированная нормативно-правовая база позволяет осуществлять образовательную деятельность и управленческие процессы в соответствии с действующими нормами и требованиями. Нормативно-правовые документы образовательной организации соответствуют федеральным и региональным нормативным требованиям. Сложившаяся система управления способствует развитию инициативы и творческому росту участников образовательной деятельности (обучающихся, педагогов, родителей (или их законных представителей))

1.3. Оценка организации образовательного процесса

Образовательная деятельность осуществляется в соответствии с основной образовательной программой дошкольного образования ДОУ (далее ООП ДО) и направлена на формирование общей культуры воспитанников, развитие физических, нравственных, эстетических и личностных качеств с учётом возрастных и индивидуальных особенностей, сохранение и укрепление здоровья детей раннего возраста, разработана на основе программы «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С. Комаровой, М. А. Васильевой.

Образовательный процесс в ДОУ строится с учетом контингента воспитанников, их индивидуальных и возрастных особенностей в соответствии с требованиями ООП ДО.

В ДОУ функционируют - 4 группы раннего возраста.

Данные о контингенте воспитанников на 01.01.2020 г.

Показатель	Количество групп	Количество воспитанников	%
Всего групп раннего возраста	4		
Всего воспитанников		128	100 %
1 «А» гр. «Одуванчики» с 1 до 1,6 лет	1	32	25%
1 «Б» гр. «Гномики» с 1,6 лет до 2 лет	1	32	25%
2 «Б» гр. «Радуга» с 2 до 3 лет	1	32	25%
2 «А» группа «Солнышко» с 2 до 3 лет	1	32	25%

Воспитательно–образовательная работа строится по пяти образовательным областям: физическое развитие, познавательное развитие, речевое развитие, социально-коммуникативное развитие, художественно-эстетическое развитие.

Области ориентированы на развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей. Образовательный процесс осуществляется через совместную деятельность детей с взрослым (организованную образовательную деятельность и образовательную деятельность в ходе режимных моментов) и

самостоятельную деятельность детей. Вся работа ДОУ была направлена на создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, всестороннего развития психических и физических качеств в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями.

В ДОУ созданы условия для развития детей с 1 до 3 лет - детский сад оснащен оборудованием для разнообразных видов детской деятельности в помещении и на прогулочных участках с учетом финансовых возможностей ДОУ:

- создана система контроля по организации воспитательно – образовательного процесса, физического развития детей, профилактических мероприятий, санитарно-гигиенических условий пребывания детей в ДОУ;
- обновлена развивающая предметно-пространственная среда, способствующая развитию познавательной сферы и здоровьесберегающая психофизическое здоровье ребенка; Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей.

В 2019 учебном году педагогическим коллективом решались задачи по:

- развитию социально коммуникативной компетентности дошкольников через разные виды деятельности. Современные подходы к реализации задач по социально-коммуникативному развитию.
- укреплению здоровья детей через систему физкультурно- оздоровительной работы и физическому развитию детей раннего возраста в соответствии с требованиями ФГОС.
- формированию начал экологической культуры детей раннего возраста через использования дидактических игр и ознакомление с окружающим миром.

В течение года педагогическим коллективом осуществлялась воспитательно-образовательная деятельность. Важным показателем результатов работы дошкольного учреждения является здоровье детей. Поэтому в ДОУ в течение всего года велась большая систематическая и целенаправленная работа по физическому развитию и оздоровлению всех воспитанников.

В реализации физкультурных занятий воспитатели использовали индивидуальный подход к детям, следя за самочувствием каждого ребенка, стремились пробудить у детей интерес к занятиям, используя игровые образы. В течение года систематически проводилась в детском саду: утренняя гимнастика, подвижные игры, самостоятельная двигательная – игровая деятельность детей, физкультминутки, развлечения и праздники; ежедневно педагоги проводили закаливающие процедуры, гимнастику после сна, сохраняли и укрепляли здоровье детей в режимных моментах.

Для реализации оздоровительной работы в детском саду созданы необходимые условия: чистые, светлые, просторные помещения с необходимым оборудованием: изолированные групповые комнаты, игровые площадки для развития движений на воздухе.

Успешная реализация основной образовательной программы позволила добиться следующих результатов:

Образовательные области									
Познавательное развитие		Социально-коммуникативное развитие		Речевое развитие		Художественно-эстетическое развитие		Физическое развитие	
Начало года (%)	Конец года (%)	Начало года (%)	Конец года (%)	Начало года (%)	Конец года (%)	Начало года (%)	Конец года (%)	Начало года (%)	Конец года (%)
В 9,4	В 31,3	В 12,5	В 25,8	В 10,2	В 23,4	В 18	В 30,5	В 19,5	В 39
С 51,6	С 57	С 55,5	С 65,6	С 51,6	С 59,4	С 45,3	С 58,6	С 56,3	С 54
Н 39	Н 11,7	Н 32	Н 8,6	Н 38,2	Н 17,2	Н 36,7	Н 10,9	Н 24,2	Н 7

В – высокий уровень, С – средний уровень, Н- низкий уровень

Анализ результатов уровня развития игровой деятельности детей, показал некоторую динамику в освоении детьми ведущего вида деятельности.

В течение года велась большая работа по социально-коммуникативному развитию детей раннего возраста. Педагоги ДОО организовывали развивающую предметно-пространственную среду, использовали различные формы, способы, методы для реализации целей и задач по социально-коммуникативному развитию использовались дидактические упражнения и игры; развивающие игры; сюжетно-ролевые игры; игры со строительным материалом и конструктором; подвижные игры; игры-драматизации; настольнопечатные игры и др. Игровые навыки у большинства детей сформированы в соответствии с возрастом.

В ходе осуществления воспитательно - образовательного процесса, педагоги ДОО в течение года: - поддерживали и стимулировали познавательную активность детей. Хочется отметить хорошие показатели в работе по познавательному развитию, занятия проводились преимущественно в игровой форме, что несомненно, привело к положительным результатам.

Анализ показателей освоения воспитанниками программного материала по «Речевому развитию» показал, что общий уровень освоения воспитанниками материала по данному направлению в детском саду – 82,8% .Таким образом, в следующем учебном году необходимо усилить работу по формированию культуры общения, развитию коммуникативной стороны речи, развития связной речи.

Необходимо повышать профессиональную компетенцию педагогов по вопросам развития речи детей. Также были проведены смотры- конкурсы: «Лучший центр игровой деятельности», «Готовность к летнему оздоровительному периоду» и др. Осуществление педагогами ДОО воспитательно - образовательного процесса в течение учебного года было направлено: - на развитие интереса к различным видам изобразительной деятельности; совершенствование умений в рисовании, лепке, на формирование основ музыкальной культуры, воспитание эмоциональной отзывчивости при восприятии музыкальных произведений;

Проанализировав данные по выполнению программы, следует отметить положительные результаты по всем образовательным областям в группах раннего возраста. Все дети развиваются в норме по возрастным показателям. По результатам мониторингового исследования высокий процент с высоким и средним уровнем, динамика развития соответствует возрасту детей.

Анализ адаптации детей на сентябрь 2019 год

В детском саду большое внимание уделяется адаптационному периоду. Для детей пришедших впервые в детский сад устанавливается щадящий режим, воспитатели наблюдают за детьми и фиксируют результаты наблюдений в адаптационных листах.

Всего в МБДОУ «Детский сад № 1» с 14.01.2019 года по 28.12.2019 поступил 109 детей раннего возраста. Было проведено плановое и доп. комплектование. Из них, в 1 группу раннего возраста (от 1 до 1,5 лет), поступило 32 ребенка, 1 группу раннего возраста (от 1,5 до 2 лет), поступило 32 ребенка, в группы раннего возраста (от 2 до 3 лет) – зачислено 45 детей.

Год	Общее количество детей на адаптации в ДОУ	Степень адаптации		
		легкая	средняя	тяжелая
2017	44 (100 %)	34(77.3 %)	10(22.7 %)	0
2018	82 (100%)	38(46,3%)	42(51,2%)	2(2,4 %)
2019	109 (100%)	33(30,3%)	68(62,4%)	8(7,3 %)

Тяжелая степень адаптации присутствует у 8 детей в ДОУ в 2019 году и поэтому проводилась большая работа по облегчению периода адаптации. Таким образом, из общего количества детей (86 детей), поступивших в МБДОУ, успешно пройден процесс адаптации у большинства воспитанников.

Достичь положительного результата процесса адаптации, сохраняя соматическое и психическое здоровье воспитанников, стало возможным, при условии отработанной системы взаимодействия дошкольного учреждения и семьи. В работе с детьми педагоги создают все необходимые условия для успешного прохождения каждым ребенком периода адаптации: налаживают положительные контакты между детьми, организуют различные виды игр, способствующих сближению детей.

Воспитатели проводят с детьми раннего возраста занятия по освоению основных видов движений, закаливающие мероприятия. Музыкальный руководитель проводит в группах раннего возраста музыкальные занятия. Для фиксации результатов развития детей используются карты индивидуального развития детей. Анализ карт нервно – психического развития позволил сделать вывод, что уровень развития детей соответствует их показателям и относится к 1,2,3 уровню развития.

Группа развития	Количество	%
Первая	60	%
Вторая	48	%
Третья	20	%
четвертая	0	-

Вывод: Медико-педагогическое обеспечение детей в ДОУ осуществляется систематически, позволяет вовремя выявить отклонения в состоянии здоровья и скорректировать педагогический процесс и лечебнопрофилактическую работу. Воспитатели планируют индивидуальную работу в течение года с учетом группы развития ребенка.

Взаимодействие с родителями воспитанников

Сотрудничество с родителями воспитанников и активное включение их в деятельность является основной задачей педагогического коллектива. Родители ДОО – первые помощники и активные участники педагогического процесса, они постоянно в ведении всех направлений работы детского сада. Основная цель этой работы формирование гармоничных детско-родительских отношений, изменение в положительную сторону образа ребенка в представлении родителей, создание позитивного эмоционального фона семейных отношений, повышение педагогической культуры родителей. Взаимодействие с семьями воспитанников в ДОО реализуется через разнообразные формы, что соответствует задачам, поставленным на учебный год. Были использованы традиционные (родительские собрания, беседы «Терроризм проблема современности», «Пожарная безопасность дома», консультации «Организация двигательной активности детей в течении дня», тематические консультации, выставки детских работ, папки-передвижки «Правила дорожные детям знать положено» , информационные стенды) и нетрадиционные (опросы, анкетирование) формы общения, суть которых — обогатить родителей педагогическими знаниями позволяющие определить степень удовлетворения индивидуальных запросов родителей. По результатам анкетирования «Итоги работы ДОО за 2019 учебный год» большинство воспитателей проявляли в работе с родителями активность, творчество, высокий профессионализм, хотелось бы отметить, что заметно увеличилась роль родительского комитета, родители проявляют большой интерес и участие во всех мероприятиях: делают поделки, рисунки, убирают участки, активно участвуют в подготовке собраний, делятся опытом семейного воспитания. Все родители отметили высокий профессиональный уровень воспитателей групп, хорошее отношение к детям, организацию воспитания детей в ДОО.

На вопрос, что вас больше всего привлекает в детском саду, родители ответили:

- отношения между детьми в группе;
- работа по укреплению здоровья детей;
- отношение ребенка к воспитателю;
- высокий профессиональный уровень сотрудников ДОО;

Ведется активная работа с родителями по подготовке ребенка в детский сад, анкетирование, беседы, консультации «Адаптация детей раннего возраста в условиях ДОО»; Педагоги осуществляли работу по привлечению семей воспитанников к активному участию в различных конкурсах и акциях внутри ДОО:

- Конкурсы: «Дары осени», выставки поделок «Зимняя фантазия», - Акция «Сделаем наш сад чистым»; - тематические беседы в группах по основам безопасного поведения (например, «Огонь – не игрушка!», «Что должны знать родители, находясь с ребенком на улице» - оснащена и пополнена РППС в группах по теме: «Безопасность» -проведены мероприятия : «Лучше нашей мамы нет!», «День защитника Отечества» «Осенний утренник» и др.

1.4. Оценка качества кадрового обеспечения

Детский сад полностью укомплектован кадрами. Фактическое количество сотрудников – 34 человека, из них 13 педагогических работников. Обслуживающим персоналом детский сад обеспечен полностью. Текучесть кадров отсутствует. Основной состав педколлектива – это работники в возрасте от 30 до 55 лет (60%)

Оценка кадрового потенциала

Образовательный уровень				
Общее количество педагогов	Высшее образование	Среднее - специальное образование		Обучение в вузе
13	8	5		-
100%	61.5%	38.4 %		-
Стаж работы				
до 5 лет	до 10 лет	до 25 лет		более 25 лет
1	1	5		6
7.7 %	7,7 %	38,5 %		46.1%
Профессиональный уровень педагогического коллектива				
Прошли курсы повышения квалификации педагогов				
Всего педагогов	2017	2018		2019
13	-	10		12
100%	-	76.9 %		92,3 %
Аттестация педагогов на 2019-2020 учебный год				
Общее количество педагогов	Высшая квалификационная категория	Первая квалификационная категория	Соответствует занимаемой должности	Без категории
13	4	3	4	2
100%	30.8%	23.1%	30.8%	15.3 %

В отчетном периоде 7 педагогов имеют высшую и первую квалификационную категорию, 4 педагога - соответствие занимаемой должности. За отчетный период 12 (92,3%) педагогов прошли обучение на курсах повышения квалификации, 8 (61,5%) педагогов прошли переподготовку, 4 (30,8%) педагога прошли обучение на сертифицированных вебинарах, семинарах. Педагоги детского сада постоянно повышают свой профессиональный уровень, посещают методические объединения, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, приобретают и изучают новинки периодической и методической литературы. Все это в комплексе дает положительный результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников. Одним из важных условий достижения эффективности результатов является сформированная у педагогов потребность в постоянном, профессиональном росте.

Вывод: в отчетном периоде ДОУ в целом укомплектовано на 100%, уровень кадрового обеспечения соответствует требованиям ФГОС ДО.

1.5. Оценка учебно-методического, библиотечно - информационного обеспечения

Учебно-методическое обеспечение соответствует ООП ДОУ. В ДОУ есть подписные издания для педагогов: «Дошкольная педагогика», «Дошкольное воспитание», «Справочник старшего воспитателя ДОУ». «Справочник руководителя дошкольного образовательного учреждения» «Ребенок в детском саду», «Управление ДОУ, «Воспитатель детского сада»,

В ДОУ имеется:

- библиотека методической литературы для педагогов и художественная литература для чтения детям раннего возраста (сказки, стихи, рассказы),

- имеется небольшая библиотека, где наряду с научно-методической литературой представлены энциклопедическая и справочная литература, периодические издания для детей и взрослых;
- плакаты, репродукции картин, иллюстративный материал, дидактические пособия демонстрационный и раздаточный материал.
- периодически оформляются тематические выставки и стенды.

В каждой возрастной группе имеются картотеки дидактических игр. В методическом кабинете собран дидактический материал по основной образовательной программе, наглядные и раздаточные пособия.

Но все-таки библиотека ДООУ требует пополнение методической литературы и дидактического материала.

Вывод: Для обеспечения качественного воспитания детей, образования и развития дошкольников в соответствии с ФГОС, ДООУ необходимо продолжить обновление методического и дидактического обеспечения к ООП ДООУ, уделив особое внимание игровым развивающим технологиям.

1.6 Оценка медицинского обеспечения образовательного процесса

Главной целью работы ДООУ является – охрана жизни и укрепление здоровья детей.

Для всех групп раннего возраста разработан режим дня с учётом возрастных особенностей детей и специфики сезона (на тёплый и холодный период года).

Изучение состояния физического здоровья детей осуществляет медицинская сестра:

- антропометрические замеры;
- анализ заболеваемости 1 раз в месяц, в квартал, 1 раз в год;
- ежемесячное подведение итогов посещаемости детей;
- витаминизация третьего блюда, кварцевание помещений.

Для успешной реализации оздоровительных задач в работе с детьми, в ДООУ установлены следующие формы мероприятий:

- осмотр детей во время утреннего приема; утренняя гимнастика;
- физкультурные занятия;
- двигательно-оздоровительные физкультурные минутки;
- гимнастика пробуждения после дневного сна,
- игры, праздники, развлечения;
- индивидуальная работа с детьми.
- прогулки;
- подвижные игры на свежем воздухе;
- самостоятельная двигательная деятельность детей.

Лечебно-профилактическая работа строится на основе анализа заболеваемости, диагностических данных о состоянии здоровья детей, об уровне их физического развития. Оздоровительная работа ведется в соответствии с планом, разработанным на год врачом и старшей медсестрой ДООУ.

Проводятся ежегодно осмотры детей узкими специалистами.

Ведется постоянный (карта здоровья) и ежедневный контроль за состоянием здоровья детей. Заполняются фильтровые журналы, где отмечается температура ребенка, его общее состояние. Заводятся листы адаптации на каждого, вновь прибывшего ребенка. Большое внимание коллектив ДООУ уделяет закаливающим

процедурам, так как закаливание организма повышает его устойчивость к воздействию различных неблагоприятных факторов внешней среды. Закаливающие процедуры проводятся воспитателями групп в течение всего года с постепенным изменением их характера, длительности и дозировки с учетом рекомендации врача-педиатра, состояния здоровья, группой здоровья детей, возрастных и индивидуальных особенностей каждого ребенка.

В основном детский сад посещают дети 1 и 2 группы здоровья.

Группа здоровья	2018-2019	2019-2020
1 группа	51	53
2 группа	55	59
3 группа	14	16
4 группа	-	-

С 1 гр. здоровья в 2019 году детей на два ребенка больше по сравнению с 2018 годом за счет приема новых детей, со 2 гр. здоровья увеличилось на 4 человек по сравнению 2018г. С 4 группой здоровья детей нет. С детьми 3 группы здоровья в течение года, проводилась систематическая индивидуальная работа по укреплению здоровья детей в тесной взаимосвязи с родителями (законными представителями)

В нашем детском саду используются следующие виды закаливания:

- Контрастное воздушное закаливание.
- Сон без маечек и воздушное закаливание в постели (после сна) особенно в летний период.
- Босохождение.
- Дыхательная гимнастика.
- Ходьба по «Тропе здоровья».

Медико –педагогический контроль осуществляется систематически и затрагивает различные вопросы охраны жизни детей: проведение физкультурных занятий, прохождение адаптации, соблюдение гигиенических требований к нагрузке в ООД, организации режимных процессов, оздоровительных мероприятий, прогулки.

Анализ заболеваемости воспитанников МБДОУ

Показатели	2017-2018	2018-2019	2019-2020
Списочный состав детей (количество)	120	120	128
Число пропусков (детодней) по болезни	1480	510	490
Число пропусков на одного ребенка	8	7	4
Количество случаев заболевания	57	55	50
Количество случаев на одного ребенка	6	5	4

Анализируя посещаемость детей, мы можем отметить, что дети раннего возраста чаще болеют простудными заболеваниями –ОРЗ, ОРВИ, -ветряной оспой, аллергический дерматит, больше подвержены заболеваниям, чем дети дошкольного возраста, а также с большим трудом проходит адаптационный период.

Общее санитарно-гигиеническое состояние ДОУ соответствует требованиям Роспотребнадзора: питьевой, световой, воздушный режимы поддерживаются в норме.

Вывод: В работе ДОУ большое внимание уделяется охране и укреплению здоровья детей. Следует продолжать работу по снижению заболеваемости детей и в

следующем году, продолжить взаимодействие с семьями воспитанников по формированию у детей потребности здорового образа жизни.

1.7. Оценка условий для организации питания

Питание в ДОУ - это одно из важнейших факторов, определяющих здоровье детей, способствует профилактике заболевания, повышению работоспособности и физическому, умственному развитию детей.

Питание в ДОУ осуществляется в строгом соответствии с десятидневным меню. Готовая пища выдается только после снятия пробы бракеражной комиссией и соответствующей записи в журнале результатов оценки готовых блюд. Ведется постоянный контроль за организацией питания на группах, в том числе по вопросу доведения норм. В группах педагоги выполняют все требования к организации питания: создают комфортную обстановку во время приема пищи, обеспечивают соответствующие санитарно-гигиенические условия, не допускают большого количества пищевых отходов. Воспитатели приучают детей к чистоте и опрятности при приеме пищи. Организация питания находится под постоянным контролем у администрации детского сада. В соответствии с меню в детском саду организовано 3-разовое сбалансированное питание. В детском саду имеется вся необходимая документация по питанию, которая ведется по форме и заполняется своевременно. На пищеблоке вывешен график выдачи готовой продукции для каждой группы, примерная масса порций питания детей. Технология приготовления блюд строго соблюдается.

На информационном стенде для родителей ежедневно вывешивается меню. В ДОУ сформирована эффективная система контроля организации питания детей. Контроль качества питания, закладкой продуктов, кулинарной обработкой, выходом блюд, вкусовыми качествами пищи, правильностью хранения и соблюдением сроков реализации продуктов питания осуществляет старшая медицинская сестра детского сада и комиссия по питанию.

Все группы ДОУ обеспечены соответствующей посудой, столами, стульями в соответствии с требованием СанПиН 2.4.1.3049-13.

Вывод: Дети в ДОУ обеспечены полноценным сбалансированным питанием.

Правильно организованное питание в значительной мере гарантирует нормальный рост и развитие детского организма и создает оптимальное условие для нервно-психического и умственного развития ребенка.

Необходимо продолжить работу на мотивацию правильного питания, педагогам создавать благоприятный эмоциональный настрой перед приемом пищи, рассказывать о пользе предлагаемых блюд.

1.8. Оценка материально-технической базы

В нашем детском саду созданы необходимыми материально-техническими условиями для современного и качественного проведения образовательного процесса. ДОУ располагает необходимыми материально-техническими условиями для современного и качественного проведения образовательного процесса. Здание ДОУ 1963 года постройки, строение кирпичное, двухэтажное, имеется центральное отопление, вода, канализация, сантехническое оборудование в хорошем состоянии. Общая площадь – 662.9 кв.м. Территория детского сада занимает 3090 кв. м.,

озеленена, разбиты цветники и клумбы, ограждена забором, игровые площадки оборудованы игровыми сооружениями в соответствии с возрастом детей: качели, горки, песочницы, столы, лавочки, домики, машинки и др. Материальная база периодически преобразовывается, трансформируется, обновляется для стимулирования физической, творческой, интеллектуальной активности детей. Каждая возрастная группа детей имеет свой участок. На территории ДООУ установлены теневые навесы для защиты детей от солнца и осадков. Территория всегда содержится в чистоте и порядке. Ежегодно проводится ремонт и покраска оборудования. Участки ДООУ соответствуют требованиям СанПиН, но необходимо новое современное оборудование. В ДООУ проводится большая работа по совершенствованию и развитию материально-технической базы учреждения. Для реализации задач ООП ДО, групповые помещения оснащены в достаточном количестве средствами обучения и воспитания, соответствующими материалами. Организация образовательного пространства и разнообразие материалов, оборудования и инвентаря (в здании и на участке) обеспечивает игровую, познавательную, исследовательскую и творческую активность детей. За отчетный период во всех группах были изготовлены пособие для игрового пространства. Оборудование отвечает санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, гигиеническим, педагогическим и эстетическим требованиям. Работа всего персонала ДООУ направлена на создание комфорта, уюта, положительного эмоционального климата воспитанников. Помещения групп детского сада оснащены: детской и игровой мебелью, соответствующей возрасту воспитанников, целесообразно расставленной относительно света и с учетом размещения центров активности детей, отведенных для игр, совместной, самостоятельной деятельности детей раннего возраста. Группы постепенно пополняются современным игровым оборудованием, современными информационными стендами. Предметная среда всех помещений оптимально насыщена, выдержана мера «необходимого и достаточного» для каждого вида деятельности.

В детском саду есть: 1 компьютер, 1 принтер, музыкальный центр, телевизор, магнитофон.

Обеспечение безопасности образовательного процесса

- Имеется Паспорт безопасности ДООУ, включающий в себя пакет документов по обеспечению безопасного функционирования ДООУ.
- Установлены пожарная и охранная сигнализация, имеется тревожная кнопка
- Установлено видеонаблюдение 6 камер по выходам и центральный коридор;
- Ведется работа с детьми по ОБЖ.

В детском саду имеется внешняя и внутренняя система видеонаблюдения.

В дневное время в целях безопасности и контроля пропускного режима используется домофон. Контроль за безопасностью в ночное время и выходные дни осуществляет сторож.

В отчетный период регулярно проводился анализ освещения, соблюдения пожарной безопасности, выполнение Сан ПиН. Во всех помещениях ДООУ система общего

освещения обеспечивает люминесцентное освещение с использованием ламп по спектру цвето-излучения: белый, тепло-белый, естественно-белый.

Состояние пожарной безопасности в группах, кабинетах и эвакуационных выходов соответствует правилам пожарной безопасности.

Вывод: Материально – техническая база учреждения находится в удовлетворительном состоянии. В Учреждении созданы условия для реализации основной образовательной программы дошкольного образования. Однако материально –техническую базу в отношении участков ДОО необходимо пополнять и совершенствовать. Для организации образовательного процесса, необходимо приобретение в ДОО интерактивной доски, проекционного оборудования. Необходимо провести облицовку здания и хоз. построек.

1.9.Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Целью системы оценки качества образования в ДОО является установление соответствия качества дошкольного образования Федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования:

- оценка качества психолого-педагогических условий в ДОО,
- оценка качества организации РППС,
- оценка кадровых условий реализации ООП ДО
- оценка материально-технических условий реализации ООП ДО
- удовлетворенность родителей (законных представителей) качеством образовательных услуг в ДОО.

Реализация внутренней системы оценки качества образования осуществляется в ДОО на основе внутреннего контроля и мониторинга. С целью повышения эффективности учебно-воспитательной деятельности применяем педагогический мониторинг, который даёт качественную и своевременную информацию, необходимую для принятия управленческих решений.

В учреждении выстроена четкая система методического контроля и анализа результативности воспитательно-образовательного процесса по всем направлениям развития дошкольника и функционирования ДОО в целом.

По результатам внутренней оценки системы качества образования: разработанные и реализуемые в учреждении образовательные программы соответствуют требованиям действующих нормативных документов. Условия реализации образовательной программы соответствуют норме. Родители (законные представители) воспитанников, по результатам анкетирования, дали высокую оценку деятельности учреждения.

Вывод: Система внутренней оценки качества образования функционирует в соответствии с требованиями действующего законодательства. В ДОО сочетались разные виды контроля, что позволяет выстроить комплексную программу контроля и анализа деятельности.

2.Показатели деятельности МБДОО «Детский сад№1»

№	Показатели	Единица
---	------------	---------

		измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1.	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	128 человек
1.1.1.	В режиме полного дня (8- 12 часов)	128 человек
1.1.2.	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0 человек
1.1.3.	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4.	В форме семейного образования с психолого - педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации.	0 человек
1.2.	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	128 человек
1.3.	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 лет до 8 лет	-
1.4.	Численность \удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	128 человек\ 100%
1.4.1.	В режиме полного дня (8-12часов)	128 человек/100%
1.4.2.	В режиме продленного дня (12- 14 часов)	человек
1.4.3.	В режиме круглосуточного пребывания	человек
1.5.	Численность \удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников , получающих услуги:	-----
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	
1.5.3.	По присмотру и уходу	
1.6.	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	4 дней
1.7.	Общая численность педагогических работников, в том числе:	13 человек
1.7.1.	Численность \удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	6 человек/46.2%
1.7.2.	Численность\ удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	4 человека/30.8%
1.7.3.	Численность\ удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее –профессиональное образование	3 человека/23.1%
1.7..4	Численность\ удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее –профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	

1.8	Численность\ удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	
1.8.1	Высшая	4 человека/30,8%
1.8.2	Первая	3 человека/23.1%
1.9.	Численность\ удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	13 человек/100%
1.9.1	До 5 лет	1 /10%
1.9.2	Свыше 30 лет	9 человек/69.2%
1.10	Численность\ удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, в возрасте от 55 лет	3 человека/23.1%
1.11	Численность\ удельный вес численности педагогических и административно хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/ профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно – хозяйственных работников.	12 человек/ 92,3% 8 человека/61,5%
1.12	Численность\ удельный вес численности педагогических и административно хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных – государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно – хозяйственных работников.	12 человек /92.3%
1.13	Соотношение «педагогический работник/ воспитанник» в дошкольной образовательной организации.	13 человек\128 человек
1.14	Наличие в образовательной организации	
1.15.	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя логопеда	нет
1.15.4	логопеда	нет
1.15.5	Учителя дефектолога	нет
1.15.6	Педагог - психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного	

	воспитанника.	
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	
2.3	Наличие физкультурного зала	нет
2.4.	Наличие музыкального зала	нет
2.5.	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке.	да

**Анализ показателей деятельности МБДОУ «Детский сад №1»
позволяет сделать следующие выводы:**

- 1 В дошкольном учреждении созданы достаточные условия для полноценного решения задач основной образовательной программы дошкольного образования ДОУ: психолого - педагогические, материально - технические, кадровые;.
 - 2.Количественный состав воспитанников ДОУ увеличился по сравнению с предыдущим учебным годом.
 3. ДОУ полностью укомплектовано педагогическими кадрами.
 4. Продолжается системная и планомерная работа по совершенствованию материально - технических условий и предметно - развивающей среды дошкольного учреждения.
 5. Достигнутые коллективом ДОУ результаты работы в течение 2019 года, соответствуют поставленным коллективом задачам. Повысилась заинтересованность родителей в осуществлении образовательного процесса в ДОУ.
- Это говорит о том, что в детском саду созданы определенные условия для физического, познавательного, речевого, социально – коммуникативного и художественно – эстетического развития дошкольников в соответствии с ФГОС ДО.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575786

Владелец Бондаренко Анна Андреевна

Действителен с 20.04.2021 по 20.04.2022

Рассмотрен на
Общем собрании работников
учреждения
Протокол № 4 от 16.04.2020г.

Утвержден Заведующий МБДОУ
Детский сад №1
Бондаренко А.А.
Приказ № 138/03 2020г.



ОТЧЕТ

по результатам самообследования

МБДОУ «Детский сад для детей раннего

возраста №1»

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575786

Владелец Бондаренко Анна Андреевна

Действителен с 20.04.2021 по 20.04.2022



РЕСПУБЛИКА ДАГЕСТАН

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение ДЕТСКИЙ САД №1

гор. Махачкала, ул. Аскерханова10

тел. 63 - 33-46

_____ 20 г.

Исх. №

Приказ

«Об организации и проведении самообследования деятельности ДООУ 2019год

В соответствии с пунктом 3 части 2 ст.29 ФЗ от 29.12.2012г. №273- ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» Приказом министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013г. №462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией», Приказом о внесении изменений в порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом министерства образования и науки российской федерации от 14 июня 2013г.№462 Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013г. №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»

Приказываю:

- 1.Организовать и провести самообследование деятельности МБДОУ «Д/С№1 за 2019 год».
2. Утвердить рабочую группу по проведению самообследования МБДОУ Д/С №1 в составе:
заведующей ДООУ –Бондаренко А.А.
завхоз- Акаева М.М.
заместитель заведующей –Михарева В.А.
воспитатель- Исаева Э.М.
ст. медсестра –Акаева Х.Д.
3. Членам рабочей группы обобщить полученные результаты и на их основе сформировать отчет самообследования. Срок 15.04.2020г.
4. При формировании отчета о результатах самообследования использовать результаты внутренней оценки качества образования Учреждения.
5. Рассмотреть отчет о результатах самообследования на общем собрании трудового коллектива.
6. Заместителю заведующей Михаревой В.А. в срок до 20.04.2020г.
–обеспечить размещение отчета на сайте учреждения
7. Контроль за исполнение приказа оставляю за собой

заведующий МБДОУД/С №1

Бондаренко А.А.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575786

Владелец Бондаренко Анна Андреевна

Действителен с 20.04.2021 по 20.04.2022

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад для детей раннего возраста №1»**

СОГЛАСОВАНО

Общее трудовое собрание

МБДОУ «ДС №1»

Протокол №1 от 09.01.2019г.

УТВЕРЖДАЮ

Заведующая МБДОУ «ДС №1»

Бондаренко А.А.

Приказ №12 от 09.01.2019г.

**Положение о
самообследовании
МБДОУ «ДС №1»**

I. Общие положения

1.1. Настоящее Положение определяет порядок подготовки и организацию проведения самообследования Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад для детей раннего возраста №1», далее - Учреждение.

1.2. Положение разработано в соответствии с:

- п.3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июля 2013 года № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организации».

1.3. Самообследование – процедура, которая проводится ежегодно, носит системный характер, направлена на развитие образовательной среды и педагогического процесса.

II. Цели самообследования:

- обеспечение доступности и открытости информации о деятельности Учреждения;
- получение объективной информации о состоянии образовательной деятельности в Учреждении.

III. Этапы, сроки и состав комиссии проведения самообследования:

- планирование и подготовка работ по проведению самообследования (январь-март текущего года);
- организация и проведение процедуры самообследования (январь-март текущего года);
- обобщение полученных результатов и на их основе формирование отчета (до 19 апреля текущего года);
- рассмотрение отчета Педагогическим советом

В состав комиссии включаются:

- представители коллегиальных органов управления Учреждения;
- представители из числа коллектива;
- представители из числа родительского комитета;
- при необходимости представители иных органов и организаций.

Состав комиссии утверждается приказом заведующей к которому прилагается план проведения самообследования.

IV. Содержание отчета самообследования:

1 часть (аналитическая):

- Анализ образовательной деятельности
- Анализ системы управления Учреждения

- Анализ содержания и качества подготовки воспитанников к школьному обучению
- Анализ организации воспитательно-образовательного процесса
- Анализ качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения
- Анализ материально-технической базы
- Анализ функционирования внутренней системы оценки качества образования

1. Общие сведения об Учреждении:

- 1.1 Реквизиты лицензии (орган, выдавший лицензию; номер лицензии, серия, номер бланка; начало периода действия; окончание периода действия);
- 1.2 Общая численность детей: в возрасте до 3 лет; в возрасте от 3 до 7 лет;
- 1.3 Реализуемые образовательные программы в соответствии с лицензией (основные и дополнительные) (перечислить);

2. Качество реализации основной образовательной программы дошкольного образования, а также присмотра и ухода за детьми:

- 2.1 Уровень заболеваемости детей (средний показатель пропуска Учреждения по болезни на одного ребенка);
- 2.2 Характеристики развития детей:
 - доля детей, имеющих высокий уровень развития личностных качеств в соответствии с возрастом;
 - доля детей, имеющих средний уровень развития личностных качеств в соответствии с возрастом;
 - доля детей, имеющих низкий уровень развития личностных качеств в соответствии с возрастом.
- 2.3 Соответствие показателей развития детей ожиданиям родителей:
 - доля родителей, удовлетворенных успехами своего ребенка в дошкольном учреждении;
 - доля родителей, не вполне удовлетворенных успехами своего ребенка в дошкольном учреждении;
 - доля родителей, не удовлетворенных успехами своего ребенка в дошкольном учреждении;
- 2.4 Соответствие уровня оказания образовательных услуг ожиданиям родителей
 - доля родителей, полагающих уровень образовательных услуг высоким;
 - доля родителей, полагающих уровень образовательных услуг средним;
 - доля родителей, полагающих уровень образовательных услуг низким;
- 2.5 Соответствие уровня оказания услуг по присмотру и уходу за детьми ожиданиям родителей:
 - доля родителей, полагающих уровень услуг по присмотру и уходу за детьми высоким;
 - доля родителей, полагающих уровень услуг по присмотру и уходу за детьми средним;

- доля родителей, полагающих уровень услуг по присмотру и уходу за детьми низким.

3. Кадровое обеспечение воспитательно-образовательного процесса:

- 3.1. Общая численность педагогических работников
- 3.2. Количество/доля педагогических работников, имеющих высшее образование, из них:
 - 3.2.1. непедагогическое.
- 3.3. Количество/доля педагогических работников, имеющих среднее специальное образование, из них:
 - 3.3.1. непедагогическое.
- 3.4. Количество/доля педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, из них:
 - 3.4.1. высшая;
 - 3.4.2. первая;
 - 3.4.3. соответствие занимаемой должности;
- 3.5. Количество/доля педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:
 - 3.5.1. до 5 лет, в том числе молодых специалистов;
 - 3.5.2. свыше 30 лет;
- 3.6. Количество/доля педагогических работников в возрасте до 30 лет;
- 3.7. Количество/доля педагогических работников в возрасте от 55 лет;
- 3.8. Количество/доля педагогических работников и административно – хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой ими образовательной деятельности в учреждениях высшего профессионального образования, а также в учреждениях системы переподготовки и повышения квалификации.
- 3.9. Доля педагогических и административно – хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению ФГОС ДО в общей численности педагогических и административно – хозяйственных работников;
- 3.10. Соотношение педагог/ребенок в Учреждении;
- 3.11. Наличие в Учреждении специалистов:
 - музыкального руководителя;
 - инструктора по физкультуре;
 - логопеда;
 - дефектолога;
 - педагога – психолога.

4. Инфраструктура Учреждения:

- 4.1. Соблюдение в группах гигиенических норм площади на одного ребенка (нормативов наполняемости групп);
- 4.2. Наличие физкультурного и музыкального залов;

- 4.3. Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность детей на прогулке;
- 4.4. Оснащение групп мебелью, игровым и дидактическим материалом в соответствии с ФГОСДО;
- 4.5. Наличие в дошкольной организации возможностей, необходимых для организации питания детей;
- 4.6. Наличие в Учреждении возможностей для дополнительного образования детей;
- 4.7. Наличие возможностей для работы специалистов, в том числе для педагогов коррекционного образования;
- 4.8. Наличие дополнительных помещений для организации разнообразной деятельности детей.

V. Результаты самообследования оформляются в виде отчета по самообследованию в соответствии с п. IV «Содержание самообследования».

Отчет по самообследованию утверждается заведующей Учреждения. Не позднее 20 апреля текущего года, отчет о результатах самообследования размещается на официальном сайте Учреждения в сети Интернет.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575786

Владелец Бондаренко Анна Андреевна

Действителен с 20.04.2021 по 20.04.2022

Рассмотрен на
Общем собрании работников
учреждения
Протокол № 5 от 05.04 2019г.



Утверждаю, Заведующий МБДОУ
Детский сад №1
Бондаренко А.А.
Приказ № 23 от « 5 » 04 2019

ОТЧЕТ
по результатам самообследования
МБДОУ «Детский сад для детей раннего
возраста №1»

Отчет по результатам самообследования МБДОУ Детский сад для детей раннего возраста №1

В соответствии с пунктом 3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29 декабря 2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. №462 г. Москва «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» и Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 декабря 2017 г. №1218 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» в МБДОУ детский сад №1 проведено самообследование.

В процессе самообследования проводилась оценка образовательной деятельности, системы управления организации, организации образовательного процесса, качества кадрового, учебно-методического, информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности организации.

Результаты самообследования организации оформлены в виде отчета, включающего аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию.

1. Аналитическая часть

1.1 Общие сведения о дошкольном образовательном учреждении

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад для детей раннего возраста №1»
Руководитель	Бондаренко Анна Андреевна
Адрес организации	367015, РД., г. Махачкала ул. Аскерханова д. 10
Телефоны	63-33-46; 8(988)-292-51-59;
Адрес электронной почты	mkl-mdou01@yandex.ru;
Адрес сайта	daq-1-3.tvoysadik.ru
Учредитель	Администрация города Махачкалы
Дата создания	1963г.
Лицензия	серия 05Л01 № 0001122 регистрационный № 7009 от 16.05.2013г.;
Режим работы	с 07.00 до 19.00 пятидневная рабочая неделя с 12 часовым пребыванием детей. Выходные дни - суббота, воскресенье и праздничные дни.

Вывод: ДОУ зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Контингент

воспитанников социально благополучный. Преобладают дети из полных, многодетных семей

Муниципальное задание по наполняемости учреждения детьми выполнено полностью.

1.2. Система управления ДОУ

Нормативно –правовое обеспечение образовательной деятельности МБДОУ Детский сад №1.

- Декларация прав ребёнка;
- Конвенция о правах ребёнка;
- Федеральный Закон от 29.12.2012 года № 273 «Об образовании в Российской Федерации»;
- Распоряжение Правительства РФ от 15.05.2013г. № 792–р «Об утверждении государственной Программы Российской Федерации «Развитие образования» на 2013–2020 годы;
- Приказ Минобрнауки России от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 14.11.2013 N 30384);
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1014 «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15 мая 2013 г. № 26 «Об утверждении СанПиН 2.4.1. 3049–13 «Санитарно - эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных образовательных организациях»;
- Распоряжение Правительства РФ от 15 мая 2013 г. N 792-р ... Государственная программа Российской Федерации "Развитие образования" на 2013-2020 годы;
- Приказ Рособнадзора от 29.05.2014 № 78 «Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления на нём информации

Регионального уровня:

- Закон республики Дагестан от 16 июня 2014 года № 48 «Об образовании в Республике Дагестан» (принят Народным Собранием Республики Дагестан от 29 мая 2014 года);
- Постановление Правительства РД от 23.12.2014 N 664 "Об утверждении государственной программы Республики Дагестан "Развитие образования в Республике Дагестан" на 2015-2020 годы"
- Концепция развития дошкольного образования в Республике Дагестан (Махачкала, 2007 г.);
- Распоряжение Правительства Республики Дагестан от 6 мая 2014г. № 128-р «Об утверждении плана мероприятий ("Дорожной карты") "Изменения, направленные на повышение эффективности в сфере образования в республике Дагестан" (с изменениями на 23.03.2017г.)

Муниципального уровня:

-Муниципальная программа «Развитие системы образования города Махачкалы на 2018-2020 годы «Столичное образование»;

Уровень ДООУ:

- Устав;
- Локальные акты (положения и иные нормативно-правовые акты, регламентирующие деятельность ДООУ).
- Основная образовательная программа ДООУ,
- должностные инструкции, определяющие обязанности работников,
- годовой план,
- Программа развития,
- правила внутреннего трудового распорядка ДООУ,
- договоры с родителями, педагогическими работниками,
- штатное расписание,
- календарный график,
- Режим дня,
- расписание организованной образовательной деятельности и т.д.

Имеющаяся структура системы управления соответствует Уставу ДООУ и функциональным задачам ДООУ.

Формами самоуправления являются:

Совет МБДООУ, Собрание трудового коллектива, Педагогический совет, Общее родительское собрание, Совет родителей. Порядок выборов в органы самоуправления и их компетенции определяются Уставом. Непосредственное управление ДООУ осуществляет заведующий и несет ответственность за деятельность учреждения.

Совет МБДООУ- организует выполнение решений Совета, принимает участие в обсуждении перспективного плана развития учреждения, во взаимодействии с педагогическим коллективом , организует деятельность других органов самоуправления ДООУ.

Общим собранием трудового коллектива принимались решения, связанные с улучшением деятельности организации по разным направлениям. Обсуждает проект коллективного договора, рассматривает и обсуждает программу развития МБДООУ, рассматривает и обсуждает проект годового плана работы МБДООУ, обсуждает вопросы состояния трудовой дисциплины в МБДООУ и мероприятия по ее укреплению, рассматривает вопросы охраны и безопасности условий труда работников, охрана труда воспитанников, рассматривает и принимает Устав МБДООУ, обсуждает дополнения и изменения вносимые в Устав Учреждения.

Педагогический совет МБДООУ осуществляет управления педагогической деятельностью МБДООУ определяет направления образовательной деятельностью МБДООУ, отбирает и утверждает общеобразовательные программы для использования в МБДООУ. Рассматривает проект годового плана работы МБДООУ, заслушивает отчеты заведующего о создании условий для реализации образовательных программ в МБДООУ, обсуждает вопросы содержания, форм и методов образовательного процесса, планирование образовательной деятельности, рассматривает вопросы повышения квалификации и переподготовки кадров,

организует выявление и обобщение, распространение , внедрение педагогического опыта среди педагогических работников МБДОУ.

Советом родителей ДОУ выполняет следующие функции, содействует организации совместных мероприятий в МБДОУ, оказывает посильную помощь в укреплении материально –технической базы, благоустройстве его помещений, детских площадок и территории. Таким образом реализуется возможность участия в управлении детским садом всех участников образовательного процесса. Заведующий детским садом занимает место координатора стратегических направлений.

Совместно с администрацией Учреждения были организованы и проведены общие родительские собрания, различные досуговые мероприятия. На плановых заседаниях в течение года заслушивались отчеты заведующей и педагогов ДОУ по вопросам организации образовательного процесса, развития и оздоровления детей раннего возраста; среди родителей (законных представителей) воспитанников проводили разъяснительную работу по охране жизни и здоровья детей, обеспечению их безопасности, соблюдению пропускного режима, санитарных норм и правил в здании и на территории Учреждения.

За истекший 2018год проведено заседаний:

Общее собрание трудового коллектива	Педагогический совет	Родительский совет	Общее родительское собрание
5	4	3	3

Также в ДОУ используются различные формы контроля (оперативный, тематический, смотры-конкурсы) результаты которого обсуждаются на рабочих совещаниях и педагогических советах с целью дальнейшего совершенствования работы.

Вывод: Таким образом, в ДОУ реализуется возможность участия в управлении детским садом всех участников образовательных отношений. Структура и механизм управления ДОУ определяют стабильное функционирование. Демократизация системы управления способствует развитию инициативы участников образовательного процесса (педагогов, родителей (законных представителей), детей и сотрудников ДОУ.

1.3. Оценка организации образовательного процесса

Образовательная деятельность осуществляется в соответствии с основной образовательной программой дошкольного образования ДОУ (далее ООП ДО) и направлена на формирование общей культуры воспитанников, развитие физических, нравственных, эстетических и личностных качеств с учётом возрастных и индивидуальных особенностей, сохранение и укрепление здоровья детей раннего возраста, разработана на основе программы «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С. Комаровой, М. А. Васильевой.

Образовательный процесс в ДОУ строится с учетом контингента воспитанников, их индивидуальных и возрастных особенностей в соответствии с требованиями ООП ДО.

В ДОУ функционируют - 4 группы раннего возраста. Всего в ДОУ - 120 воспитанников

Первая группа раннего возраста с года до полутора лет – 1;

Первая группа раннего возраста с полутора лет до двух лет – 1;

Вторая группа раннего возраста от 2 до 3 лет - 2 группы.

Воспитательно–образовательная работа строится по пяти образовательным областям: физическое развитие, познавательное развитие, речевое развитие, социально-коммуникативное развитие, художественно-эстетическое развитие.

Области ориентированы на развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей. Образовательный процесс осуществляется через совместную деятельность детей с взрослым (организованную образовательную деятельность и образовательную деятельность в ходе режимных моментов) и самостоятельную деятельность детей. Вся работа ДОУ была направлена на создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, всестороннего развития психических и физических качеств в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями.

В ДОУ созданы условия для развития детей с 1 до 3 лет - детский сад оснащен оборудованием для разнообразных видов детской деятельности в помещении и на прогулочных участках с учетом финансовых возможностей ДОУ:

- создана система контроля по организации воспитательно – образовательного процесса, физического развития детей, профилактических мероприятий, санитарно-гигиенических условий пребывания детей в ДОУ;
- обновлена развивающая предметно-пространственная среда, способствующая развитию познавательной сферы и здоровьесберегающая психофизическое здоровье ребенка; Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей.

В 2018-2019 учебном году педагогическим коллективом решались следующие задачи:

- Совершенствовать формы организации режима двигательной активности, направленных на улучшение физического и психического здоровья детей, снижение заболеваемости, сочетая игровые и обучающие элементы. Формировать у детей здоровый образ жизни.
 - Способствовать повышению профессиональной компетентности педагогов через изучение новых подходов к физической культуре, направленных на развитие личности детей раннего возраста.
 - Формировать познавательное и речевое развитие детей раннего возраста, через различные виды деятельности, с целью всестороннего развития ребенка в соответствии с возрастными, индивидуальными особенностями детей.
- Совершенствовать систему работы по организации игровой деятельности.

В течение года продолжалась работа по развитию физического и психического здоровья детей. В образовательный процесс внедрялись здоровьесберегающие технологии: были проведены закаливающие процедуры, хождение по ребристой доске, массажным коврикам, босо хождение по дорожке «здоровья»; регулярно проводилась утренняя гимнастика, бодрящая гимнастика после сна, физкультурные

занятия, физкультурные минутки, подвижные игры и развлечения. Для реализации оздоровительной работы в детском саду созданы необходимые условия: чистые, светлые, просторные помещения с необходимым оборудованием: изолированные групповые комнаты, игровые площадки для развития движений на воздухе.

Успешная реализация основной образовательной программы позволила добиться следующих результатов:

Раздел программы	На начало года			На конец года		
	Высокий	Средний	Низкий	Высокий	Средний	Низкий
Физическое развитие	10%	60%	30%	20%	70%	10%
Раздел программы	На начало года			На конец года		
<u>Социально – коммуникативное развитие</u>	Высокий	Средний	Низкий	Высокий	Средний	Низкий
	20%	50%	30-%	40%	52%	8%
Раздел программы	На начало года			На конец года		
<u>Познавательное развитие</u>	Высокий	Средний	Низкий	Высокий	Средний	Низкий
	25%	45%	30%	45%	42%	13%
Раздел программы	На начало года			На конец года		
<u>Речевое развитие</u>	Высокий	Средний	Низкий	Высокий	Средний	Низкий
	0-%	40%	60%	35%	43%	22%
Раздел программы	На начало года			На конец года		
Художественно-эстетическое развитие	Высокий	Средний	Низкий	Высокий	Средний	Низкий
	20%	30%	50%	35%	40%	25%

Анализ диагностики нервно – психического развития детей раннего возраста показал, что наибольшее затруднение у детей возникают в речевом, сенсорном развитии, художественном творчестве. Воспитателям необходимо стимулировать речевую активность детей, развивать активную речь, стимулировать детей на использование прилагательных, местоимений, задавать вопросы, использовать в речи предложения из 2-3 слов, формировать умения детей ориентироваться в формах предметов, учить соотносить их по величине, подбирать парные предметы. Уделять внимание играм, способствующим развитию сенсорных представлений. Игровые навыки у большинства детей сформированы в соответствии с возрастом.

С проведением различных физических упражнений, ежедневной утренней гимнастики, и подвижных игр, повысился уровень физического развития. В конце года мы увидели положительный результат.

Анализ результатов уровня развития игровой деятельности детей, показал некоторую динамику в освоении детьми ведущего вида деятельности. Дети охотно участвуют в совместных играх со взрослыми, проявляют творчество в создании игровой обстановки, к играм -с различными материалами. Педагоги и родители постоянно работают над обновлением игровой среды в группах.

Хочется отметить хорошие показатели в работе по познавательному развитию. занятия проводились преимущественно в игровой форме, что несомненно, привело к положительным результатам. Педагоги развивали пространственные и временные представления, создавали условия для развития умственных действий. В следующем учебном году хочется обогатить познавательную сферу развития, пополнив уголки природы новыми разнообразными материалами и уделить особое внимание таким формам занятий как наблюдение и формированию навыков экспериментирования и уделить особое внимание сенсорному развитию.

Анализируя показатели результатов диагностики развития речи, хочется сказать, что необходимо продолжать уделять серьезное внимание развитию речи и коммуникативным навыкам детей через индивидуальную работу, организованную деятельность, театрализованную деятельность, ознакомление с миром природы, учить детей внимательно слушать сказки, потешки и т.д. Активизировать работу над созданием дидактических пособий по речевому развитию.

В детском саду большое внимание уделяется адаптационному периоду. Для детей пришедших впервые в детский сад устанавливается щадящий режим, воспитатели наблюдают за детьми и фиксируют результаты наблюдений в адаптационных листах. В результате проводимых мероприятий заболеваемость среди прибывших детей имеет тенденцию к снижению. Воспитатели и педагог-психолог проводят диагностику нервно-психического развития детей и планируют занятия с учетом индивидуальных особенностей малышей и уровнем их развития. Благодаря индивидуальному подходу к каждому ребенку, период адаптации к условиям жизни в детском саду проходил у малышей от 1 недели до 1 месяца. Анализ карт нервно – психического развития позволил сделать вывод, что уровень развития детей соответствует их показателям и относится к 1,2,3 уровню развития.

Группа развития	Количество	%
Первая	54	60%
Вторая	33	36,6%
Третья	3	3,3%
четвертая	0	-

По результатам анализа карт нервно – психического развития детей от 1-3 лет педагог – психолог провела индивидуальные собеседования с родителями воспитанников, даны рекомендации по проблемам развития. Воспитатели планировали индивидуальную работу в течение года с учетом группы развития ребенка.

Анализ адаптации детей на сентябрь 2018 год

Год	Количество детей	Степень адаптации		
		легкая	средняя	тяжелая
2016	47-	27	19	1
2017	44	34	-10	0
2018	82	38	42	2

Тяжелая степень адаптации присутствует у двух детей в ДООУ в 2018 году. И поэтому большая работа проводится в ДООУ по облегчению периода адаптации, ведется активная работа с родителями по подготовке ребенка в детский сад, анкетирование, беседы, консультации.

Взаимодействие с родителями воспитанников

Взаимодействие с родителями коллектив МБДОУ Д\С №1 строит на принципе сотрудничества. При этом решаются приоритетные задачи:

- приобщение родителей к участию в жизни детского сада;
- изучение семьи и установление контактов с ее членами для правильного воспитания и обучения на ребенка.
- повышение педагогической культуры родителей.

Для решения этих задач используются различные формы работы:

- Групповые родительские собрания, консультации;
- Анкетирование;
- Наглядная информация;
- Проведение мероприятий для детей.

В течение года были проведены общие и групповые родительские собрания, где родители могли проконсультироваться со специалистами. Родителям представилась возможность поближе познакомиться с образовательной деятельностью ДООУ, его правилами, разнообразными формами работы с детьми. Благодаря такой форме сотрудничества расширились представления родителей о содержании деятельности учреждения, методах и приемах работы педагогов, их профессиональных качествах. Контингент родителей в основном однороден, характеризуется средним уровнем жизни и доходов, социального и образовательного статуса.

Большое внимание в ДООУ уделяется изучению образовательных потребностей родителей, их мнений о содержании образовательной работы с детьми раннего возраста. По результатам анкетирования, проведенного в 2018 году уровень удовлетворенности родителей детского сада составил 98%. Родители проявляют заинтересованность к жизни детского сада. Помогают воспитателям в изготовлении поделок, участвовали в конкурсах на лучшую поделку из природного материала «Что нам осень подарила», «Лучшая новогодняя игрушка». Помогали готовиться к утренникам, посвященным мамам и папам.

Но, однако существует большое количество нерешенных вопросов: как использовать, применяя сайт как средство взаимодействия с родителями воспитанников, как повысить компетентность педагога в области использования сайта и этот список вопросов остается открытым. Решением этих вопросов педагогический коллектив планирует заниматься в течение 2019года.

Вывод: Образовательный процесс в ДООУ организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для их полноценного развития.

В детском саду созданы все условия для всестороннего развития детей раннего возраста, оздоровительной работы с детьми, эффективной работы педагогического коллектива. В МБДОУ Д\С №1 создаются условия для максимального

удовлетворения запросов родителей детей раннего возраста по их воспитанию и обучению.

1.4. Оценка качества кадрового обеспечения

Детский сад полностью укомплектован кадрами. Фактическое количество сотрудников – 34 человека, из них 13 педагогических работников. Обслуживающим персоналом детский сад обеспечен полностью. Воспитательно –образовательную работу осуществляли:

Воспитатели -11

педагог –психолог -1

музыкальный руководитель - 1.

В дошкольном учреждении сложился стабильный, творческий, педагогический коллектив. Укомплектованность сотрудниками соответствует штатному расписанию.

В ДОУ создана оптимальная образовательная среда, где творческий потенциал педагогов реализуется в профессиональной деятельности, а также при повышении квалификации, аттестации. Используются разнообразные формы работы с педколлективом.

Текущая кадров отсутствует. Основной состав педколлектива – это работники в возрасте от 30 до 55 лет (60%)

Оценка кадрового потенциала

Образовательный уровень				
Общее количество педагогов	Высшее образование	Среднее - специальное образование		Обучение в вузе
13	8	5		-
100%	61.5%	38.4 %		-
Стаж работы				
до 5 лет	до 10 лет	до 25 лет		более 25 лет
1	3	3		6
7.7 %	23%	23%		46.1%
Профессиональный уровень педагогического коллектива				
Прошли курсы повышения квалификации педагогов				
Всего педагогов	2016	2017		2018
13	1	-		10
100%	7.7 %	-		76.9 %
Аттестация педагогов на 2018-2019 учебный год				
Общее количество педагогов	Высшая квалификационная категория	Первая квалификационная категория	Соответствует занимаемой должности	Без категории
13	4	3	4	2
100%	30.8%	23.1%	30.8%	15,3 %

2 педагога прошли переподготовку. В настоящий момент в детском саду 7 педагогов прошли аттестацию, из них 4 педагога – получили высшую квалификационную категорию, 3 педагога– первую. Педагоги активно работали над созданием портфолио: принимали участие в конкурсах, участвовали в работе семинаров, провели открытое мероприятие для педагогов (открытое занятие по всем областям развития). Анализ педагогической деятельности показывает, что

профессиональный потенциал наших педагогов не только находится на достаточно хорошем уровне, но и постоянно растет. Педагогический коллектив успешно осуществляет задачи поставленные на учебный год.

Методическая работа в ДОО направлена на повышении компетентности педагога в вопросах совершенствования образовательного процесса и создание такой образовательной среды, в которой полностью будет реализован творческий потенциал каждого педагога, всего педагогического коллектива и, в конечном счете, на обеспечение качества образовательного процесса ДОО. При планировании и проведении методической работы в ДОО отдается предпочтение активным формам обучения, таким как: семинары-практикумы, круглые столы, просмотры открытых мероприятий, взаимопосещения.

Выводы: Кадровый состав педагогического коллектива стабильный, текучести кадров нет. Укомплектованность ДОО составляет -100%.

1.5.Оценка учебно-методического, библиотечно - информационного обеспечения

Учебно-методическое обеспечение соответствует ООП ДОО. За 2018 учебный год значительно увеличилось количество наглядных пособий для всех групп.

В ДОО имеется методическая и художественная литература, репродукции картин, иллюстративный материал, дидактические пособия, демонстрационный и раздаточный материал. В ДОО есть подписные издания: «Воспитатель детского сада», «Ребенок в детском саду», «Управление ДОО», «Дошкольное Воспитание», «Дошкольная педагогика» и др.

В целях качественной реализации программы, расширения границ информационного поля по всем направлениям деятельности детского сада №1 в ДОО имеются:

- учебно-методические и дидактические материалы, информационные ресурсы.
- имеется небольшая библиотека, где наряду с научно-методической литературой представлены энциклопедическая и справочная литература, периодические издания для детей и взрослых;
- периодически оформляются тематические выставки и стенды.

В методическом кабинете собран современный психолого-педагогический и литературный материал по разным направлениям, учебно-методические комплекты современных программ и технологий, широкий выбор изданий периодической печати, опыт работы педагогов, дидактический материал по основным образовательным программам, наглядные и раздаточные пособия. Всё это оказывает основательную поддержку педагогам и позволяет более продуктивно и эффективно подготовиться к проведению образовательного процесса. В связи с реализацией ФГОС В каждой возрастной группе созданы каталоги перечня методической литературы, а также картотеки дидактических пособий. библиотека МБДОУ требует обновление методической литературы и дидактического материала.

Вывод: Учебно – методическое обеспечение, библиотечно – информационное обеспечение в ДОО соответствует требованиям реализуемой образовательной программы, обеспечивает образовательную деятельность, присмотр и уход за детьми. Для обеспечения качественного воспитания детей, образования и развития дошкольников в соответствии с ФГОС, ДОО необходимо продолжить обновление

методического и дидактического обеспечения к ООП ДОУ, уделив особое внимание игровым развивающим технологиям.

1.6. Оценка материально-технической базы

Большая роль в эффективности качества воспитательно-образовательного процесса детского сада отводится материально - техническому обеспечению ДОУ и оснащённости образовательного процесса.

В нашем детском саду созданы необходимые условия для полноценного развития детей. Здание ДОУ 1963 года постройки, строение кирпичное, двухэтажное, имеется центральное отопление, вода, канализация, сантехническое оборудование в хорошем состоянии. Общая площадь – 662.9 кв.м. Территория детского сада занимает 3090 кв.м., которая ограждена забором.

Территория ДОУ озеленена, разбиты цветники и клумбы.

Работа всего персонала ДОУ направлена на создание комфорта, уюта, положительного эмоционального климата воспитанников. Материально-техническое оснащение и оборудование, пространственная организация среды ДОУ соответствуют санитарно-гигиеническим требованиям. Материальная база периодически преобразовывается, трансформируется, обновляется для стимулирования физической, творческой, интеллектуальной активности детей. Все это позволяет педагогам организовывать работу по сохранению и укреплению здоровья детей, созданию положительного психологического климата в детских коллективах, а также по всестороннему развитию каждого ребенка.

В групповых комнатах пространство организовано таким образом, чтобы было достаточно места для занятий игровой и образовательной деятельностью. Помещения групп детского сада оснащены: детской и игровой мебелью, соответствующей возрасту воспитанников, целесообразно расставленной относительно света и с учетом размещения центров активности детей, отведенных для игр, совместной, самостоятельной деятельности детей раннего возраста.

В детском саде есть: 1 компьютер, 1 принтер, музыкальный центр, телевизор, магнитофон.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны. Группы постепенно пополняются современным игровым оборудованием, современными информационными стендами. Предметная среда всех помещений оптимально насыщена, выдержана мера «необходимого и достаточного» для каждого вида деятельности.

Территория ДОУ достаточна для организации прогулок и игр детей на открытом воздухе. Каждая возрастная группа детей имеет свой участок. Площадки обеспечены необходимым оборудованием. Все участки имеют свои цветники. Обеспеченность ДОУ отведенной ему территорией, его оборудование и оснащение, соответствует нормативам. На территории ДОУ установлены тентовые навесы для защиты детей от солнца и осадков.

Игровые площадки оборудованы игровыми сооружениями в соответствии с возрастом детей: песочницами, лесенками, машинами и др. Участки ДОУ

соответствуют требованиям СанПиН, но оснащены не достаточно, необходимо новое современное оборудование. На территории детского сада растут деревья и кустарники; разбиты цветники и клумбы.

Территория всегда содержится в чистоте и порядке. Ежегодно проводятся ремонт и покраска оборудования. Детский сад оборудован специальными системами безопасности: кнопкой «Тревожной сигнализации», специальной, автоматической пожарной сигнализацией. В дневное время в целях безопасности и контроля пропускного режима используется домофон. Контроль за безопасностью в ночное время осуществляет сторож.

В детском саду имеется внешняя и внутренняя система видеонаблюдения.

Педагоги совместно с родителями постоянно проявляют заботу и принимают активное участие в косметических ремонтах, в создании оптимальной развивающей среды, в своевременном обновлении и пополнении, игрового и спортивного оборудования в соответствии с требованиями реализуемой программы и СанПиН.

Выводы: Материально – техническая база ДООУ в отношении здания и помещений ДООУ находится в хорошем состоянии. Однако материально –техническую базу в отношении участков ДООУ необходимо пополнять и совершенствовать.

1.7.Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Систему качества дошкольного образования мы рассматриваем как систему контроля внутри ДООУ, которая включает себя интегративные составляющие:

- Качество научно-методической работы;
- Качество воспитательно-образовательного процесса;
- Качество работы с родителями;
- Качество работы с педагогическими кадрами;
- Качество предметно-пространственной среды.

Контроль в ДООУ начинается с руководителя, проходит через все структурные подразделения и охватывает следующие звенья системы ДООУ:

- охрана и укрепление здоровья воспитанников,
- воспитательно-образовательный процесс,
- кадры, аттестация педагогов, повышение квалификации,
- взаимодействие с социумом, работа консультативного пункта,
- административно-хозяйственная и финансовая деятельность,
- питание детей,
- техника безопасности и охрана труда работников и жизни воспитанников.

Внутренний контроль в виде плановых проверок осуществляется в соответствии с утвержденным годовым планом, графиком контроля на месяц, который доводится до членов педагогического коллектива. Результаты внутреннего контроля оформляются в виде справок, актов, отчетов, карт наблюдений. Итоговый материал содержит констатацию фактов, выводы и предложения. Информация о результатах доводится до работников ДООУ в течение 7 дней с момента завершения проверки. По итогам контроля в зависимости от его формы, целей и задач, а также с учетом реального положения дел проводится заседания педагогического совета и административные совещания.

Вывод: Система внутренней оценки качества образования функционирует в соответствии с требованиями действующего законодательства.

1.8.Оценка медицинского обеспечения образовательного процесса

Одним из основных направлений детского сада является сохранение и развитие физического и психического здоровья ребенка.

В ДОУ созданы условия для укрепления здоровья детей и их физического развития, в группах оборудованы физкультурные уголки согласно возрастным требованиям.. Проводятся плановые медицинские осмотры детей. Результаты обследования и оценка состояния здоровья ребенка доводятся до сведения родителей.

В ДОУ уделяется особое внимание часто болеющим детям. К ним осуществляется индивидуальный подход со стороны воспитателей и специалистов, контроль со стороны медицинского работника. Система проводимых физкультурно-оздоровительных мероприятий (подвижные игры во время утреннего приема детей, утренняя гимнастика, физкультминутки, музыкально – ритмические движения, физкультурные занятия, игровые упражнения, гимнастика после сна, ходьба по массажным дорожкам, физкультурный досуг, самостоятельная двигательная деятельность детей в течение дня), а также система закаливающих мероприятий (соблюдение воздушно – температурного режима в группе, воздушные солнечные ванны), способствуют укреплению здоровья наших воспитанников.

Старшая медсестра ежегодно проводит оценку физического развития детей с определением групп здоровья. В основном детский сад посещают дети 1 и 2 группы здоровья.

Группа здоровья	2017-2018	2018-2019
1 группа	48	51
2 группа	52	55
3 группа	20	14
4 группа	-	-

Таким образом, в 2018 году детей с 1 гр. здоровья на три ребенка больше по сравнению с 2017годом за счет увеличения вновь набранных детей, со 2 гр. здоровья увеличилось на 3 человек по сравнению 2017г., количество детей с 3 гр. здоровья уменьшилось на 6 человек по сравнению с 2017годом. С 4 группой здоровья детей нет.

С детьми 3 группы здоровья в течение года, проводилась систематическая индивидуальная работа по укреплению здоровья детей в тесной взаимосвязи с родителями (законными представителями)

Большое внимание в детском саду уделяется пропаганде здорового образа жизни, а также наглядной агитации. Ежемесячно старшей медицинской сестрой проводится анализ посещаемости и заболеваемости детей. Медико –педагогический контроль осуществляется систематически и затрагивает различные вопросы охраны жизни детей: проведение физкультурных занятий, прохождение адаптации, соблюдение гигиенических требований к нагрузке в ООД, организации режимных процессов, оздоровительных мероприятий, прогулки.

Анализ заболеваемости воспитанников МБДОУ

Показатели	2016-2017	2017-2018	2018-2019
Списочный состав детей (количество)	120	120	120
Число пропусков (детодней) по болезни	1536	1480	
Число пропусков на одного ребенка	5	8	7
Количество случаев заболевания	61	57	55
Количество случаев на одного ребенка	5	6	5

Анализируя посещаемость детей, мы можем отметить, что дети раннего возраста чаще болеют простудными заболеваниями, кожными заболеваниями - ветряной оспой, аллергический дерматит, больше подвержены заболеваниям, чем дети дошкольного возраста, а также с большим трудом проходит адаптационный период.

Вывод: В работе ДОУ большое внимание уделяется охране и укреплению здоровья детей. Следует продолжать работу по снижению заболеваемости детей и в следующем году продолжать взаимодействие с семьями воспитанников по формированию у детей потребности к здоровому образу жизни. Необходимо продолжать профилактическую и оздоровительную работу с семьями воспитанников.

1.9. Оценка условий для организации питания

Питание в ДОУ - это одно из важнейших факторов, определяющих здоровье детей, способствует профилактике заболевания, повышению работоспособности и успеваемости физическому и умственному развитию, создает условия для адаптации подрастающего поколения к окружающей среде. Правильная организация питания является важной составляющей растущего организма, повышает устойчивость к различным неблагоприятным воздействиям.

Все продукты имеют санитарно-эпидемиологическое заключение. Не допускаются к приему в ДОУ пищевые продукты без сопроводительных документов, с истекшим сроком хранения и признаками порчи.

В детском саду осуществляется сбалансированное трехразовое питание в соответствии с возрастными и физиологическими потребностями детей. В меню представлены разнообразные блюда. В ежедневный рацион питания включены овощи и фрукты.

Контроль за организацией питания проводился в течение года администрацией ДОУ. По результатам проверки можно сделать вывод: набор продуктов при закладке соответствует меню.

Наличие требуемой документации (санэпиднадзор) имеется и ведется правильно. Анализ выполнения натуральных норм питания по основной группе продуктов питания позволяет отметить положительный результат в пределах 98% (мясо, масло сливочное, растительное, молоко, творог, яйца, крупа, сахар, хлеб).

Старшая медсестра осуществляет повседневный контроль за соблюдением требований санитарных правил. Ежедневно проводится проверка санитарного состояния всех помещений в ДОУ.

Группы обеспечены соответствующей посудой, удобными столами. Воспитатели приучают детей к чистоте и опрятности при приеме пищи. Организация питания находится под постоянным контролем у администрации детского сада.

Пищеблок ДОУ оборудован моечными ваннами, стеллажами для посуды, раковиной для мытья рук, контрольными весами, электрическими плитами с духовыми шкафами, разделочными столами, шкафом для хлеба, шкафом для посуды, холодильниками. В ДОУ имеется кладовая для хранения продуктов питания.

Вывод: Дети обеспечены полноценным сбалансированным питанием. Правильное организованное питание в значительной мере гарантирует нормальный рост и развитие детского организма и создает оптимальные условия для нервно-психического и умственного развития ребенка.

2. Показатели деятельности МБДОУ «Детский сад №1»

№	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1.	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	120 человек
1.1.1.	В режиме полного дня (8- 12 часов)	120 человек
1.1.2.	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0 человек
1.1.3.	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4.	В форме семейного образования с психолого - педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации.	0 человек
1.2.	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	120 человек
1.3.	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 лет до 8 лет	-
1.4.	Численность \удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	120 человек\ 100%
1.4.1.	В режиме полного дня (8-12 часов)	120 человек/100%
1.4.2.	В режиме продленного дня (12- 14 часов)	человек
1.4.3.	В режиме круглосуточного пребывания	человек
1.5.	Численность \удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	-----
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	
1.5.3.	По присмотру и уходу	
1.6.	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	7 дней
1.7.	Общая численность педагогических работников, в том числе:	13 человек
1.7.1.	Численность \удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	6 человек/46.2%

1.7.2.	Численность\ удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	4 человека/30.8%
1.7.3.	Численность\ удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее –профессиональное образование	3 человека/23.1%
1.7.4	Численность\ удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее –профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	
1.8	Численность\ удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	
1.8.1	Высшая	4 человека/30,8%
1.8.2	Первая	3 человека/23.1%
1.9.	Численность\ удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	13 человек/100%
1.9.1	До 5 лет	1 /10%
1.9.2	Свыше 30 лет	9 человек/69.2%
1.10	Численность\ удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, в возрасте от 55 лет	3 человека/23.1%
1.11	Численность\ удельный вес численности педагогических и административно хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/ профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно – хозяйственных работников.	10 человек/76.9% 2 человека/15.4%
1.12	Численность\ удельный вес численности педагогических и административно хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных – государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно – хозяйственных работников.	10 человек /76.9%
1.13	Соотношение «педагогический работник/ воспитанник» в дошкольной образовательной организации.	13 человек\120 человек
1.14	Наличие в образовательной организации	
1.15.	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя логопеда	нет
1.15.4	логопеда	нет
1.15.5	Учителя дефектолога	нет
1.15.6	Педагог - психолога	да
2.	Инфраструктура	

2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника.	
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	
2.3	Наличие физкультурного зала	нет
2.4.	Наличие музыкального зала	нет
2.5.	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке.	да

**Анализ показателей деятельности МБДОУ «Детский сад №1»
позволяет сделать следующие выводы:**

1. Количественный состав воспитанников ДОУ по сравнению с предыдущим учебным годом сохранился.
2. ДОУ полностью укомплектовано педагогическими кадрами.
3. Результаты диагностики воспитанников свидетельствует о хорошей динамике в усвоении ООП воспитанников.
4. Достигнутые коллективом ДОУ результаты работы в течение 2018 года, соответствуют поставленным коллективом задачам. Повысилась заинтересованность родителей в осуществлении воспитатель – образовательного процесса в ДОУ.

Это говорит о том, что в детском саду созданы определенные условия для физического, познавательного, речевого, социально – коммуникативного и художественно – эстетического развития дошкольников в соответствии с ФГОС ДО.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575786

Владелец Бондаренко Анна Андреевна

Действителен с 20.04.2021 по 20.04.2022



РЕСПУБЛИКА ДАГЕСТАН
Муниципальное бюджетное дошкольное
образовательное учреждение ДЕТСКИЙ САД №1

гор. Махачкала, ул. Аскерханова 10

тел. 63 - 33-46

« 05 » 01 2019г.

Исх. № 12

ПРИКАЗ

Об утверждении Положения о порядке подготовки и организации проведения самообследования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада №1

В соответствии с пунктом 3, 23 ч.3 ст.28 и 3 ч.2 ст.29 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и по решению собрания трудового коллектива муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения Детский сад №1 (протокол № 1 от 09.01.2019 г.)

Приказываю:

1. Утвердить Положение о порядке подготовки и организации проведения самообследования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада №1
2. Разместить настоящий приказ на официальном сайте учреждения до 01.02.2019г.

Контроль исполнения данного приказа оставляю за собой.

Заведующая МБДОУ №1



Бондаренко А.А.



РЕСПУБЛИКА ДАГЕСТАН
Муниципальное бюджетное дошкольное
образовательное учреждение ДЕТСКИЙ САД №1

гор. Махачкала, ул. Аскерханова 10

тел. 63 - 33-46

« 5 » 04 2019г.

Иск. № 34

ПРИКАЗ

«О проведении и результатах самообследования»

В соответствии с п.13.ч.3.статьи 28. П.3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29.12.2012 №273 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», «Порядком проведения самообследования образовательной организацией» утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013 №462 и на основании Устава, в целях подготовки отчета о результатах самообследования и обеспечения доступности и открытости информации о деятельности МБДОУ.

Приказываю:

1. Утвердить состав комиссии: Заведующая –Бондаренко А.А., заместитель заведующей –Михарева В.А., завхоз –Акаева М.М., ст медсестра Акаева Х.Д., педагог- психолог- Багаутдинова А.А.
2. Утвердить и ввести в действие план работы по подготовке и проведению самообследования.
3. Рассмотреть отчет о результатах самообследования на общем собрании работников учреждения ДОУ.
4. Разместить отчет о результатах самообследования на официальном сайте ДОУ в срок до 20.04.2019г.

Контроль за исполнением данного приказа оставляю за собой

Заведующая МБДОУ Д\С №1  Бондаренко А.А.

Ознакомлены: Михарева В.

Акаева М.М.

Акаева Х.Д.

Багаутдинова А.А.