***Утверждаю***

*Зав. МДОУ ЦРР д/с №11*

*\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Н.А.Ермоченко*

*«01» сентября 2014 г.*

***ПОЛОЖЕНИЕ***

***об организации питания в***

***МКДОУ ЦРР - д/с №11***

*«Олимпийский мишка»*

***г. Кизляр РД***

**принято решением трудового коллектива**

**(протокол Общего собрания**

**от 29.08.2014г. № 1)**

**согласовано с ПК МКДОУ ЦРР д/с№11**

**Председатель ПК\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Любименко Н.А**

**ПОЛОЖЕНИЕ**

**об организации питания в МКДОУ ЦРР д/с№11**

**1. Общие положения.**

1.1. Настоящее Положение регламентирует организацию питания в муниципальном казенном дошкольном образовательном учреждении «Центр развития ребенка детский сад №11» (далее - Учреждение).

1.2. Настоящее Положение разработано в соответствии с Санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от15 мая 2013 г. № 26, Федеральным законом № 52-ФЗ от 30 марта 1999 г. «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения» (с последующими изменениями), методическими рекомендациями «Питание детей в детских дошкольных учреждениях, утвержденных Минздравом ССР от 14 июня 1984 г., Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами «Гигиенические требования к безопасности и пищевой ценности пищевых продуктов. СанПиН 2.3.2.1078-01», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 14 ноября 2001 г. № 36, Санитарными правилами «Организация детского питания. СанПиН 2.3.2.1940-05», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 19 января 2005 г. № 3, Инструкцией по проведению С-витаминизации, утвержденной Минздравом РФ от 18.02.1994 г. № 06-15/3-15.

1.2. Заведующий Учреждением несет ответственность за организацию питания, осуществляет контроль работы сотрудников, участвующих в организации детского питания (кладовщик, работники пищеблока, медицинская сестра, воспитатели, младшие воспитатели).

1.3. Настоящее Положение устанавливает порядок организации питания детей, соблюдения условий для укрепления здоровья, обеспечения безопасности питания каждого ребенка и соблюдения условий приобретения и хранения продуктов питания в Учреждении.

1.4. Организация питания возлагается на администрацию Учреждения. Распределение обязанностей по организации питания между работниками пищеблока, педагогами, младшими воспитателями определено должностными инструкциями, приказами заведующего.

**2. Организация  питания на пищеблоке.**

2.1. Дети получают трехразовое питание.

2.2. Объем пищи и выход блюд должны строго соответство­вать возрасту ребенка.

2.3. Питание в Учреждении осуществляется в соответствии с примерным 10-дневным меню, разработанным на основе физиологических потребностей в пищевых веществах и норм питания детей дошкольного возраста, утвержденным заведующим Учреждением и ТУ Роспотребнадзора

2.4. На основе примерного 10-дневного меню ежедневно на следующий день медицинской сестрой, при непосредственном участии кладовщика и шеф-повара, составляется и утверждается заведующим Учреждением меню-требование.

2.5. Для детей в возрасте от 1,5 до 3 лет и от 3 до 7 лет меню – требование составляется отдельно. При этом  учитываются:

- среднесуточный набор продуктов для каждой возрастной группы;

- объем блюд для этих групп;

- нормы физиологических потребностей;

- нормы потерь при холодной и тепловой обработке продуктов;

- выход готовых блюд;

- нормы взаимозаменяемости продуктов при приготовлении блюд;

- требования Роспотребнадзора  в отношении запрещенных продуктов и блюд, использование которых может стать причиной возникновения желудочно-кишечного заболевания, отравления;

- сведения о стоимости и наличии продуктов питания.

2.6. При наличии детей, имеющих рекомендации по специальному питанию, при приготовлении блюд могут использоваться продукты-заменители и /или иные формы тепловой обработки.

2.7. Меню-требование является основным документом для приготовления пищи на пи­щеблоке.

2.8. Вносить изменения в утвержденное меню-требование без согласования с заведующим Учреждением запрещается.

2.9. При необходимости внесения изменения в меню (несвоевременный завоз продуктов, недоброкачественность продукта) медицинской сестрой составляется объяснительная с указанием причины. В меню-требование вносятся изменения и заверяются  подписью заведующего Учреждением.

2.10. Исправления в меню-требовании не допускаются.

2.11. Для обеспечения преемственности питания, родителей информируют  об ассортименте питания ребенка, вывешивая меню на раздаче, в приемных групп, на странице «Питание дошкольников» информационного сайта учреждения с указанием полного наименования блюд, их выхода. Меню, находящиеся на раздаче и в приемных групп, утверждаются медперсоналом. Контроль за наличием меню возлагается на медперсонал

2.12. Ежедневно медицинской сестрой ведется учет питающихся детей и сотрудников с занесением данных в Журнал учета питания.

2.13.   Медицинская сестра обязана присутствовать при за­кладке основных продуктов в котел и проверять блюда на выходе.

2.14.  Объем приготовленной пищи должен соответствовать ко­личеству детей и объему разовых порций; пища подается теплой – температура первых и вторых блюд + 50-60°.

2.15. Выдавать готовую пищу с пищеблока следует только с раз­решения медицинской сестры, после снятия ею пробы и записи в бракеражном журнале результатов оценки готовых блюд. При этом в журнале отмечается результат пробы каж­дого блюда.

2.16. В целях профилактики гиповитаминозов, непосредственно перед раздачей, медицинской сестрой осуществляется  С-витаминизация III-го блюда.

2.17. Оборудование и содержание пищеблока должны соответствовать санитарным правилам и нормативам к организации питания в дошкольных образовательных учреждениях.

2.18. Помещение пищеблока должно быть оборудовано вытяжной вентиляцией.

**3.  Организация питания детей в группах.**

3.1.  Работа по организации питания детей в группах осуществляется под руководством воспитателя и заключается:

- в создании безопасных условий при подготовке и во время приема пищи;

- в воспитании культурно-гигиенических навыков во время приема пищи детьми.

3.2. Получение пищи на группы осуществляется младшими воспитателями строго по графику, утвержденному заведующим Учреждением.

3.3. Привлекать детей к получению пищи с пищеблока категорически запрещается.

3.4. Перед раздачей пищи детям младший воспитатель обязан:

- промыть столы горячей водой с мылом;

- тщательно вымыть руки;

- надеть специальную одежду для получения и раздачи пищи;

- проветрить помещение;

- сервировать столы в соответствии с приемом пищи.

3.5.  К сервировке столов могут привлекаться дети с 3-х лет.

3.6. Во время раздачи пищи категорически запрещается нахождение детей в обеденной зоне.

3.7. Подача блюд и прием пищи в обед осуществляется в следующем порядке:

-  во время сервировки столов на столы ставятся хлебные тарелки с хлебом;

- разливают третье блюдо;

- подается первое блюдо;

- дети рассаживаются за столы и начинают прием пищи с салата (порционных овощей);

- по мере употребления детьми блюда, младший воспитатель убирает со столов салатники;

- дети приступают к  приему первого блюда;

- по окончании, младший воспитатель убирает со столов тарелки из-под первого блюда;

- подается второе блюдо и салат (порционные овощи);

- прием пищи  заканчивается приемом третьего блюда.

3.8. Прием пищи воспитателем и детьми может осуществляться одновременно.

3.9. В группах раннего возраста детей, с несформированными навыками самостоятельного приема пищи, докармливают воспитатель и младший воспитатель.

**4. Порядок приобретения продуктов, учета питания,**

**поступления и контроля денежных средств на продукты питания.**

4.1. К началу учебного года заведующий Учреждением издается приказ о  назначении ответственного за питание (медицинская сестра), определяет его функциональные обязанности.

4.2. Ответственный за питание осуществляет учет питающихся детей в Журнале питания, который должен быть прошнурован, пронумерован, скреплен печатью и подписью заведующего.

4.3. Ежедневно медицинская сестра составляет меню-требование на следующий день. Меню составляется на основании списков присутствующих детей, которые ежедневно, с 08.00 до 09.00 часов утра подают педагоги.

4.4. На следующий день в 08.00 часов воспитатели подают сведения о фактическом присутствии детей в группах ответственному за питание, который оформляет заявку и передает ее на пищеблок.

4.5. В случае снижения численности детей, если закладка продуктов для приготовления завтрака произошла, порции отпускаются другим детям, как дополнительное питание, главным образом детям старшего и младшего дошкольного возраста в виде увеличения нормы блюда.

4.6. Выдача неиспользованных порций в виде дополнительного питания или увеличения выхода блюд оформляется членами бракеражной комиссии соответствующим актом.

4.7. С последующим приемом пищи (обед, полдник, ужин) дети, отсутствующие в Учреждении, снимаются с питания, а продукты, оставшиеся невостребованными, возвращаются на склад по акту. Возврат продуктов, выписанных по меню для приготовления обеда, не производится, если они прошли кулинарную обработку в соответствии с технологией приготовления детского питания:

- мясо, куры, печень;

- овощи, если они прошли тепловую обработку;

- продукты, у которых срок реализации не позволяет их дальнейшее хранение.

4.8. Возврату подлежат продукты: яйцо, консервация (овощная, фруктовая), сгущенное молоко, кондитерские изделия, масло сливочное, молоко сухое, масло растительное, сахар, крупы, макароны, фрукты, овощи.

4.9. Если на завтрак пришло больше детей, чем было заявлено, то для всех детей уменьшают выход блюд, составляется акт и вносятся изменения в меню на последующие виды приема пищи в соответствии с количеством прибывших детей. Заведующему складом необходимо предусматривать необходимость дополнения продуктов (мясо, овощи, фрукты, яйцо и т.д.).

4.10.  Учет продуктов ведется в накопительной ведомости. Записи в ведомости производятся на основании первичных документов в количественном и суммовом выражении. В конце месяца в ведомости подсчитываются итоги.

4.11. Начисление оплаты за питание производится бухгалтерией на основании табелей посещаемости, которые заполняют педагоги. Число детодней по табелям посещаемости должно строго соответствовать числу детей, состоящих на питании в меню-требовании. Бухгалтерия, сверяя данные, осуществляет контроль рационального расходования бюджетных средств.

4.12.  Финансовое обеспечение питания отнесено к компетенции заведующего Учреждением, бухгалтера.

4.13. Расходы  по обеспечению питания детей включаются в оплату родителям, размер которой устанавливается решением Учредителя.

4.14.  Нормативная стоимость питания детей определяется Учредителем.

4.15. В течение месяца в стоимости дневного рациона питания допускаются небольшие отклонения от установленной суммы, но  средняя стоимость дневного рациона за месяц выдерживается не ниже установленной.

4.16. Продукты питания могут приобретаться в торгующих организациях (у поставщиков) при наличии сертификатов соответствия, удостоверения качества на продукты, соответствующих справок на мясную и молочную продукцию.

**5. Контроль организации питания в Учреждении.**

5.1. При организации контроля соблюдения законодательства в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека при организации питания в Учреждении администрация руководствуется СанПиН, методическими рекомендациями «Производственный контроль за соблюдением санитарного законодательства при организации питания детей и подростков и государственный санитарно-эпидемиологический надзор за его организацией и проведением».

5.2. При неукоснительном выполнении рациона питания и отсутствии замен контроль формирования рациона питания детей заключается:

− в контроле (по меню и меню-требованиям) обеспечения в течение 4-недельного периода необходимого ассортимента продуктов  питания (кисломолочных напитков и продуктов, соков фруктовых, творожных изделий, кондитерских изделий и т.п.), а также овощей и фруктов (плодов и ягод);

− в контроле правильности расчетов необходимого количества продуктов (по меню-требованиям и при закладке) – в соответствии с технологическими картами;

− в контроле правильности корректировки заказываемого и закладываемого количества продуктов в соответствии с массой (объемом) упаковки продуктов.

5.3.  Администрацией, совместно с медицинским персоналом, разрабатывается план контроля организации питания в Учреждении на учебный год, который утверждается приказом заведующего.

7. О создании совета по питанию

В целях контроля за организацией питания в детском саду

1. Создать Совет по питанию в составе:

Председатель комиссии:

заведующий ДОУ Лебедева Людмила Викторовна

Члены совета:

старшая медсестра Иванникова Алла Евгеньевна;

диетсестра Осиненко Татьяна Борисовна;

зам. зав. по АХР Иванова Тамара Федоровна;

член Управляющего совета ДОУ, воспитатель Иванова Ольга Алексеевна.

2. В соответствии с основными направлениями деятельности Совета его основными задачами являются анализ и контроль:

* за правильной организацией питания детей;
* за качеством полученных продуктов, условиями их хранения и сроками реализации;
* за выполнением натуральных норм продуктов питания;
* за качеством приготовления пищи;
* за освоением денежных средств, выделяемых на питание;
* за санитарным состоянием пищеблока;
* за осуществлением индивидуального подхода в процессе питания;
* за освещением вопросов организации питания с родительской общественностью

9.Общий контроль за организацией питания оставляю за собой.

10.Ответственность за исполнение приказа возлагаю на себя, старшую медсестру Иванникову А.Е., диетсестру Осиненко Т.Б., кладовщика Иванову Т.Ф.

11. Приказ довести под личную роспись всех работников ДОУ, копию приказа хранить в пищеблоке.

**«О*б образовании в Республике Дагестан»***

***(проект)***

***Глава I. Общие положения***

*Настоящий Закон Республики Дагестан принят на основании и во исполнение Конституции Российской Федерации, Конституции Республики Дагестан и Федерального Закона «Об образовании в Российской Федерации», от 29.12.2012г. № 273-ФЗ (далее Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»).*

*Закон Республики Дагестан «Об образовании в Республике Дагестан» устанавливает порядок и условия реализации конституционных прав граждан, проживающих в Республике Дагестан, в сфере образования, основы осуществления органами власти государственной политики в сфере образования, особенности организации деятельности системы образования в Республике Дагестан, с учетом культуры, обычаев и традиций народов Республики Дагестан.*

***Статья 1. Основные понятия и термины, используемые в настоящем Законе.***

*Для целей настоящего Закона используются понятия и термины, определенные Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации».*

***Статья 2. Законодательство Республики Дагестан в сфере образования.***

*Законодательство Республики Дагестан в сфере образования основывается на Конституции Российской Федерации, Федеральном Законе «Об образовании в Российской Федерации», иных нормативных правовых актах Российской Федерации, Конституции Республики Дагестан, настоящего Закона и иных нормативных правовых актов Республики Дагестан.*

***Статья 3. Государственная политика Республики Дагестан в области образования.***

*1. Сфера образования в Республике Дагестан признается приоритетной.*

*2. Государственная политика в сфере образования Республики Дагестан основывается на принципах, закрепленных в статье 3 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации».*

***Статья 4. Языки образования в Республике Дагестан.***

*1. Языками обучения в Республике Дагестан являются русский язык и родные языки народов Республики Дагестан.*

*2. В Республике Дагестан гарантируется получение образования на государственном языке Российской Федерации, а также выбор языка обучения и воспитания в пределах возможностей, предоставляемых системой образования Республики Дагестан.*

*3. Преподавание и изучение государственного языка Российской Федерации в рамках имеющих государственную аккредитацию образовательных программ осуществляются в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами, образовательными стандартами.*

*4. Изучение и преподавание родных языков народов Республики Дагестан осуществляется в государственных и муниципальных образовательных организациях, расположенных на территории Республики Дагестан, в рамках имеющих государственную аккредитацию образовательных программ в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами, образовательными стандартами. Изучение и преподавание родных языков народов Республики Дагестан не должно осуществляться в ущерб преподаванию и изучению государственного языка Российской Федерации.*

*5. Каждый проживающий в Республике Дагестан имеет право на получение дошкольного, начального общего и основного общего образования на родном языке из числа языков народов Республики Дагестан, а также право на изучение родного языка из числа языков народов Республики Дагестан в пределах возможностей, предоставляемых системой образования, в порядке, установленном законодательством об образовании. Реализация указанных прав обеспечивается созданием необходимого числа соответствующих образовательных организаций, классов, групп, а также условий для их функционирования. Преподавание и изучение родного языка из числа языков народов Республики Дагестан в рамках имеющих государственную аккредитацию образовательных программ осуществляются в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами, образовательными стандартами.*

*6. Образование может быть получено на иностранном языке в соответствии с образовательной программой и в порядке, установленном законодательством об образовании и локальными нормативными актами организации, осуществляющей образовательную деятельность.*

*7. Язык, языки образования определяются локальными нормативными актами организации, осуществляющей образовательную деятельность по реализуемым ею образовательным программам, в соответствии с законодательством Российской Федерации и законодательством Республики Дагестан;*

*8. Органы государственной власти Республики Дагестан оказывают содействие представителям народов Дагестана, проживающим вне ее территории, в изучении ими предметов национально-регионального компонента, в разработке учебных программ, обеспечении учебно-методическими комплексами, подготовке и повышении квалификации педагогических кадров.*

***Глава II. Государственное управление в сфере образования в Республике Дагестан.***

***Статья 5. Органы государственной власти Республики Дагестан, осуществляющие******государственное управление системой образования Республики Дагестан.***

*1. Президент Республики Дагестан определяет основные направления развития образования в Республике Дагестан.*

*2. Законодательное регулирование сферы образования Республики Дагестан осуществляет Народное Собрание Республики Дагестан в соответствии с полномочиями, определенными федеральным законодательством и Конституцией Республики Дагестан.*

*3. Государственное управление системой образования в Республике Дагестан осуществляют Правительство Республики Дагестан  и иные уполномоченные органы исполнительной власти Республики Дагестан в соответствии с полномочиями, определенными федеральным законодательством, Конституцией Республики Дагестан, настоящим законом, иными законами и нормативными правовыми актами Республики Дагестан.*

***Статья 6. Полномочия органов государственной власти Республики Дагестан в сфере образования.***

*1. Полномочия Президента Республики Дагестан:*

*1) назначает на должность и освобождает от должности руководителя органа исполнительной власти Республики Дагестан, осуществляющего государственное управление в сфере образования; назначает на должность руководителей органов исполнительной власти Республики Дагестан, осуществляющих переданные полномочия, по согласованию с федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования;*

*2) утверждает по согласованию с федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по контролю и надзору в сфере образования, структуру органов исполнительной власти Республики Дагестан, осуществляющих переданные полномочия;*

*3) организует деятельность по осуществлению переданных полномочий в соответствии с законодательством об образовании;*

*4) обеспечивает предоставление в федеральный орган исполнительной власти, осуществляющий функции по контролю и надзору в сфере образования:*

*а) ежеквартального отчета о расходовании предоставленных субвенций, о достижении целевых прогнозных показателей;*

*б) необходимого количества экземпляров нормативных правовых актов, принимаемых органами государственной власти Республики Дагестан, по вопросам переданных полномочий;*

*в) информации (в том числе баз данных), необходимой для формирования и ведения федеральных баз данных по вопросам контроля и надзора в сфере образования;*

*5) имеет право до принятия нормативных правовых актов, указанных в* [*пункте 1 части 6*](file:///C:\Users\user\Documents\My%20Received%20Files\%D0%AD%D0%9B%D0%AC%D0%9C%D0%98%D0%A0%D0%90_%D0%93%D0%90%D0%94%D0%96%D0%98%D0%91%D0%90\%D0%BF%D1%80%D0%BE%D0%B5%D0%BA%D1%82%20%D0%97%D0%B0%D0%BA%D0%BE%D0%BD%D0%B0%20%D0%A0%D0%94%20%D0%9E%D0%B1%20%D0%BE%D0%B1%D1%80%D0%B0%D0%B7%D0%BE%D0%B2%D0%B0%D0%BD%D0%B8%D0%B8%20%D0%B2%20%D0%A0%D0%94.docx#Par150) *статьи 7 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», утверждать административные регламенты предоставления государственных услуг и исполнения государственных функций в сфере переданных полномочий, если данные регламенты не противоречат нормативным правовым актам Российской Федерации (в том числе не содержат не предусмотренные такими актами дополнительные требования и ограничения в части реализации прав и свобод граждан, прав и законных интересов организаций) и разрабатываются с учетом требований к регламентам предоставления федеральными органами исполнительной власти государственных услуг и исполнения государственных функций;*

*6) контроль за расходованием средств на осуществление переданных полномочий осуществляется в пределах установленной компетенции федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по контролю и надзору в финансово-бюджетной сфере, федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по контролю и надзору в сфере образования, Счетной палатой Российской Федерации.*

*7) финансовое обеспечение осуществления переданных полномочий по подтверждению документов об образовании и (или) о квалификации осуществляется в пределах бюджетных ассигнований, предусмотренных в бюджете Республики Дагестан на указанные цели не менее чем в размере планируемых поступлений в бюджет Республики Дагестан от уплаты государственной пошлины, связанной с осуществлением переданных полномочий и зачисляемой в бюджет Республики Дагестан в соответствии с Бюджетным кодексом Российской Федерации;*

*8) установление и присвоение государственных наград Республики Дагестан, почетных званий, ведомственных наград и званий работникам системы образования Республики Дагестан;*

*9) учреждает именные стипендии, определяет размер и условия выплаты таких стипендий;*

*10) устанавливает специальные денежные поощрения для лиц, проявивших выдающиеся способности в области образования;*

*11) осуществляет иные установленные законодательством Российской Федерации и законодательством Республики Дагестан полномочия в сфере образования.*

*2. Полномочия Народного Собрания Республики Дагестан:*

*1) осуществление законодательного регулирования в сфере образования;*

*2) утверждение республиканских программ развития образования с учетом региональных социально-экономических, экологических, демографических, этнокультурных и иных особенностей Республики Дагестан;*

*3) утверждение бюджета Республики Дагестан в части расходов на образование;*

*4) утверждение дополнительных мер социальной поддержки, видов и норм материального обеспечения обучающихся, а также педагогических и научно-педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность;*

*5) осуществление иных полномочий в соответствии с законодательством Российской Федерации и законодательством Республики Дагестан в сфере образования.*

*3. Полномочия Правительства Республики Дагестан:*

*1) разработка и реализация республиканских программ развития образования с учетом региональных социально-экономических, экологических, демографических, этнокультурных и иных особенностей Республики Дагестан;*

*2) создание, реорганизация, ликвидация образовательных организаций Республики Дагестан, осуществление функций и полномочий учредителей образовательных организаций Республики Дагестан;*

*3) установление порядка проведения оценки последствий принятия решения о реорганизации или ликвидации образовательной организации, находящейся в ведении Республики Дагестан, муниципальной образовательной организации, включая критерии этой оценки (по типам данных образовательных организаций), порядок создания комиссии по оценке последствий такого решения и подготовки ею заключений;*

*4) обеспечение государственных гарантий реализации прав на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования в муниципальных дошкольных образовательных организациях, общедоступного и бесплатного дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования в муниципальных общеобразовательных организациях, обеспечение дополнительного образования детей в муниципальных общеобразовательных организациях посредством предоставления субвенций местным бюджетам, включая расходы на оплату труда, приобретение учебников и учебных пособий, средств обучения, игр, игрушек (за исключением расходов на содержание зданий и оплату коммунальных услуг), в соответствии с нормативами, определяемыми Правительством Республики Дагестан;*

*5) организация предоставления общего образования в государственных образовательных организациях Республики Дагестан;*

*6) организация предоставления среднего профессионального образования, включая обеспечение государственных гарантий реализации права на получение общедоступного и бесплатного среднего профессионального образования;*

*7) организация предоставления дополнительного образования детей в государственных образовательных организациях Республики Дагестан;*

*8) организация предоставления дополнительного профессионального образования в государственных образовательных организациях Республики Дагестан;*

*9) создание условий для осуществления присмотра и ухода за детьми, содержания детей в государственных образовательных организациях Республики Дагестан;*

*10) финансовое обеспечение получения дошкольного образования в частных дошкольных образовательных организациях, дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования в частных общеобразовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по имеющим государственную аккредитацию основным общеобразовательным программам, посредством предоставления указанным образовательным организациям субсидий на возмещение затрат, включая расходы на оплату труда, приобретение учебников и учебных пособий, средств обучения, игр, игрушек (за исключением расходов на содержание зданий и оплату коммунальных услуг), в соответствии с нормативами, указанными в*[*пункте 3*](consultantplus://offline/ref=B02C217A21341719737A080385217A01E868102818B870F38BC6A0FBA0B4BE731E53BD119A391ECCZ4z4H)*настоящей части;*

*11) организация обеспечения муниципальных образовательных организаций и образовательных организаций Республики Дагестан учебниками в соответствии с федеральным перечнем учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, и учебными пособиями, допущенными к использованию при реализации указанных образовательных программ;*

*12) обеспечение осуществления мониторинга в системе образования на уровне Республики Дагестан;*

*13) определяет размер, условия и порядок предоставления мер социальной поддержки педагогических работников и других участников образовательных отношений в Республике Дагестан.*

*14) обеспечение получения профессионального обучения обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (с различными формами умственной отсталости), не имеющими основного общего или среднего общего образования;*

*15) устанавливает требования к одежде обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования в Республике Дагестан;*

*16) участвует в отборе организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий по родному языку из числа языков народов Республики Дагестан и литературе народов Республики Дагестан на родном языке;*

*17) устанавливает порядок признания организаций, указанных в*[*части   
3*](consultantplus://offline/ref=7246CA0677F97A4C7DFA0280A84F802AE4B5BC9174359A57745CC60A048A5AB0F57F4B92FEA4998BH8D3N)*статьи 20 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», региональными инновационными площадками;*

*18) устанавливает порядок назначения государственной академической стипендии студентам, курсантам; государственной социальной стипендии студентам, курсантам; государственной стипендии аспирантам, ассистентам-стажерам, ординаторам, обучающимся по очной форме обучения за счет бюджетных ассигнований бюджета Республики Дагестан, устанавливает нормативы для формирования стипендиального фонда за счет бюджетных ассигнований бюджета Республики Дагестан;*

*19) устанавливает случаи и порядок обеспечения вещевым имуществом (обмундированием), в том числе форменной одеждой, обучающихся за счет бюджетных ассигнований бюджета Республики Дагестан;*

*20) создает общеобразовательные организации со специальными наименованиями «кадетская школа», «кадетский (морской кадетский) корпус» и «казачий кадетский корпус»;*

*21) создает отдельные организации, осуществляющие образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам, для лиц с ограниченными возможностями здоровья;*

*22) утверждает*[*порядок*](consultantplus://offline/ref=47E45379E0CA8A71C109109EDE2CDD4A1306E324C516C137523C8786D60CAA070187351DFCA091AEU1J0I)*установления организациями, осуществляющими образовательную деятельность по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам среднего профессионального и высшего образования, контрольных цифр приема на обучение за счет бюджетных ассигнований бюджета Республики Дагестан, с учетом потребностей экономики и социальной сферы Республики Дагестан;*

*23) осуществляет полномочия Российской Федерации в сфере образования, переданные для осуществления органам государственной власти Республики Дагестан:*

*а) государственный контроль (надзор) в сфере образования за деятельностью организаций, осуществляющих образовательную деятельность на территории Республики Дагестан (за исключением организаций, указанных в* [*пункте 7 части 1 статьи 6*](file:///C:\Users\user\Documents\My%20Received%20Files\%D0%AD%D0%9B%D0%AC%D0%9C%D0%98%D0%A0%D0%90_%D0%93%D0%90%D0%94%D0%96%D0%98%D0%91%D0%90\%D0%BF%D1%80%D0%BE%D0%B5%D0%BA%D1%82%20%D0%97%D0%B0%D0%BA%D0%BE%D0%BD%D0%B0%20%D0%A0%D0%94%20%D0%9E%D0%B1%20%D0%BE%D0%B1%D1%80%D0%B0%D0%B7%D0%BE%D0%B2%D0%B0%D0%BD%D0%B8%D0%B8%20%D0%B2%20%D0%A0%D0%94.docx#Par122) *Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации»), а также органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования на соответствующей территории;*

*б) лицензирование образовательной деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность на территории Республики Дагестан (за исключением организаций, указанных в* [*пункте 7 части 1 статьи 6*](file:///C:\Users\user\Documents\My%20Received%20Files\%D0%AD%D0%9B%D0%AC%D0%9C%D0%98%D0%A0%D0%90_%D0%93%D0%90%D0%94%D0%96%D0%98%D0%91%D0%90\%D0%BF%D1%80%D0%BE%D0%B5%D0%BA%D1%82%20%D0%97%D0%B0%D0%BA%D0%BE%D0%BD%D0%B0%20%D0%A0%D0%94%20%D0%9E%D0%B1%20%D0%BE%D0%B1%D1%80%D0%B0%D0%B7%D0%BE%D0%B2%D0%B0%D0%BD%D0%B8%D0%B8%20%D0%B2%20%D0%A0%D0%94.docx#Par122)*Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации»);*

*в) государственная аккредитация образовательной деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность на территории Республики Дагестан (за исключением организаций, указанных в* [*пункте 7 части 1 статьи 6*](file:///C:\Users\user\Documents\My%20Received%20Files\%D0%AD%D0%9B%D0%AC%D0%9C%D0%98%D0%A0%D0%90_%D0%93%D0%90%D0%94%D0%96%D0%98%D0%91%D0%90\%D0%BF%D1%80%D0%BE%D0%B5%D0%BA%D1%82%20%D0%97%D0%B0%D0%BA%D0%BE%D0%BD%D0%B0%20%D0%A0%D0%94%20%D0%9E%D0%B1%20%D0%BE%D0%B1%D1%80%D0%B0%D0%B7%D0%BE%D0%B2%D0%B0%D0%BD%D0%B8%D0%B8%20%D0%B2%20%D0%A0%D0%94.docx#Par122) *Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации»);*

*г) подтверждение документов об образовании и (или) о квалификации.*

*24) осуществление иных установленных законодательством Российской Федерации и законодательством Республики Дагестан полномочий в сфере образования.*

*3. Орган исполнительной власти Республики Дагестан, осуществляющий государственное управление в сфере образования:*

*1) участвует  в экспертизе примерных основных общеобразовательных программ с учетом их уровня и направленности (в части учета региональных, национальных и этнокультурных особенностей);*

*2) участвует в проведении экспертизы учебников для включения в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, в целях обеспечения учета региональных и этнокультурных особенностей Республики Дагестан, реализации прав граждан на получение образования на родном языке из числа языков народов Республики Дагестан и изучение родного языка из числа языков народов Республики Дагестан и литературы народов Дагестана на родном языке;*

*3) создает учебно-методические объединения в системе образования и утверждает положения о них;*

*4) создает государственные экзаменационные комиссии для проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования при проведении государственной итоговой аттестации на территории Республики Дагестан;*

*5) обеспечивает проведение государственной итоговой аттестации при проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования на территории Республики Дагестан;*

*6) устанавливает формы и порядок государственной итоговой аттестации для обучающихся по образовательным программам основного общего и среднего общего образования, изучавших родной язык из числа языков народов Республики Дагестан и литературу народов Дагестана на родном языке для прохождения государственной итоговой аттестации;*

*7) формирует аттестационные комиссии для проведения аттестации в целях установления квалификационной категории педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность и находящихся в ведении Республики Дагестан, педагогических работников муниципальных и частных организаций, осуществляющих образовательную деятельность;*

*8) подготовка и представление Правительству Республики Дагестан предложений о создании, реорганизации и ликвидации государственных и муниципальных организаций, осуществляющих образовательную деятельность;*

*9) организация подготовки, переподготовки, повышения квалификации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность;*

*10) организация предоставления психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи обучающимся, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, своем развитии и социальной адаптации;*

*11) обеспечение подготовки педагогических работников, владеющих специальными педагогическими подходами и методами обучения и воспитания обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, и содействие привлечения таких работников в организации, осуществляющие образовательную деятельность;*

*12) информационное обеспечение в пределах своей компетенции организаций, осуществляющих образовательную деятельность;*

*13) целевое направление на обучение в организации высшего образования Российской Федерации;*

*14) осуществление иных установленных законодательством Российской Федерации и законодательством Республики Дагестан полномочий в сфере образования.*

***Статья 7. Полномочия органов местного самоуправления муниципальных районов и городских округов Республики Дагестан в сфере образования.***

*К полномочиям органов местного самоуправления муниципальных районов по решению вопросов местного значения в сфере образования относятся:*

*1) организация предоставления общедоступного и бесплатного дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования по основным общеобразовательным программам в муниципальных образовательных организациях (за исключением полномочий по финансовому обеспечению реализации основных общеобразовательных программ в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами);*

*2) организация предоставления дополнительного образования детей в муниципальных образовательных организациях (за исключением дополнительного образования детей, финансовое обеспечение которого осуществляется органами государственной власти Республики Дагестан);*

*3) создание условий для осуществления присмотра и ухода за детьми, содержания детей в муниципальных образовательных организациях;*

*4) финансовое обеспечение расходов на оплату труда численности административно-хозяйственного, учебно-вспомогательного и прочего персонала, осуществляющего функции присмотра и ухода за детьми в образовательных организациях, реализующих программы дошкольного образования;*

*5) создание, реорганизация, ликвидация муниципальных образовательных организаций (за исключением создания органами местного самоуправления муниципальных районов муниципальных образовательных организаций высшего образования), осуществление функций и полномочий учредителей муниципальных образовательных организаций;*

*6) обеспечение содержания зданий и сооружений муниципальных образовательных организаций, обустройство прилегающих к ним территорий;*

*7) учет детей, подлежащих обучению по образовательным программам дошкольного, начального общего, основного общего и среднего общего образования, закрепление муниципальных образовательных организаций за конкретными территориями муниципального района, городского округа;*

*8) осуществление иных установленных Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» полномочий в сфере образования.*

***Глава III. Система образования в Республике Дагестан***

***Статья 8. Организационная основа и основные направления развития системы образования в Республике Дагестан.***

*1. Организационной основой развития системы образования в Республике Дагестан является Республиканская целевая программа развития образования, разрабатываемая в соответствии с законодательством Республики Дагестан на основе Федеральной программы развития образования с учетом социально-экономических, демографических, национальных, этнокультурных, экологических и иных особенностей Республики Дагестан.*

*2. Республиканская целевая программа развития образования разрабатывается Правительством Республики Дагестан на срок от трех до пяти лет и утверждается Народным Собранием Республики Дагестан.*

*3. Реализация республиканской целевой программы развития образования обеспечивается за счет средств республиканского бюджета Республики Дагестан и иных источников финансирования. Размер средств, выделяемых на финансирование мероприятий программы, может уточняться с учетом возможностей республиканского бюджета Республики Дагестан.*

*4. Правительство Республики Дагестан ежегодно направляет в Народное Собрание Республики Дагестан доклад о ходе реализации Республиканской целевой программы и опубликовывает его в сети Интернет.*

*5. Основными направлениями развития системы образования в Республики Дагестан являются:*

*1) создание условий для устойчивого развития системы образования Республики Дагестан с учетом потребностей общества и в соответствии с приоритетными направлениями развития Республики Дагестан, определенными программой социально-экономического развития Республики Дагестан;*

*2) развитие кадрового потенциала образовательных организаций Республики Дагестан путем совершенствования системы подготовки, переподготовки и повышения квалификации педагогических работников, стимулирования их деятельности;*

*3) разработка и внедрение вариативных моделей обучения путем консолидации экономических, кадровых и социальных ресурсов в целях взаимовыгодного сотрудничества, совместного решения финансово-хозяйственных вопросов, системного и комплексного предоставления образовательных услуг, индивидуализации образовательных программ;*

*4) развитие системы дошкольного образования, обеспечивающей образование и воспитание детей дошкольного возраста с учетом этнокультурных традиций и обычаев народов Республики Дагестан;*

*5) обновление содержания образования, реализация компетентностного подхода в обучении и воспитании, эффективная социализация обучающихся, индивидуализация и дифференциация образовательных услуг;*

*6) обеспечение соответствия образовательных услуг запросам личности и кадровым потребностям рынка труда, создание условий для всесторонней подготовки обучающихся к самостоятельной жизни и профессиональному самоопределению на основе усиления взаимосвязей образовательных организаций и производственных структур;*

*7) обеспечение права на доступное и качественное образование обучающихся в сельских общеобразовательных организациях за счет использования дистанционных образовательных технологий, определения*

*эффективных механизмов организации транспортной доставки обучающихся, интеграции и кооперации образовательных организаций разных типов;*

*8) создание условий для успешной социализации детей с ограниченными возможностями здоровья, в том числе путем инклюзивного образования;*

*9) формирование механизма прогнозирования, мониторинга и государственного регулирования подготовки специалистов, получающих среднее профессиональное образование, в соответствии с потребностями рынка труда Республики Дагестан;*

*10) развитие негосударственного сектора в образовании путем создания равных условий для всех поставщиков образовательных услуг;*

*11) развитие конкурентоспособной системы образования Республики Дагестан;*

*12) развитие доступного качественного дополнительного образования детей и взрослых.*

***Статья 9. Образовательная деятельность в Республике Дагестан.***

*1. Инфраструктуру системы образования в Республике Дагестан образуют подведомственные органу исполнительной власти Республики Дагестан, осуществляющему государственное управление в сфере образования, и органам местного самоуправления, осуществляющим управление в сфере образования, организации осуществляющие образовательную деятельность, находящимся в ведении Республики Дагестан (далее - государственные образовательные организации), образовательные организации, находящиеся в ведении органов местного самоуправления (далее - муниципальные образовательные организации), обслуживающие функции и обеспечивающие их деятельность, организации осуществляющие обучение, индивидуальные предприниматели, осуществляющие образовательную деятельность.*

*2. К организациям инфраструктуры могут относиться:*

*- транспортные, ремонтно-строительные организации;*

*- комбинаты питания;*

*- гостиницы;*

*- жилищный фонд, в том числе специализированный;*

*- дома творчества и народных промыслов Республики Дагестан;*

*- дома и базы отдыха;*

*- спортивно-оздоровительные и санаторно-курортные организации;*

*- спортивные сооружения;*

*- издательские и полиграфические организации;*

*- информационные центры;*

*- другие организации.*

***Статья 10. Инновационная деятельность в сфере образования***

*1. Инновационная деятельность осуществляется в Республике Дагестан в форме реализации инновационных проектов и программ организациями, осуществляющими образовательную деятельность, и иными действующими в сфере образования организациями, а также их объединениями.*

*2. В целях создания условий для реализации инновационных проектов и программ, имеющих существенное значение для обеспечения развития системы образования, организации, реализующие указанные инновационные проекты и программы, признаются региональными инновационными площадками и составляют инновационную инфраструктуру в системе образования Республики Дагестан.*

*3 Орган исполнительной власти Республики Дагестан, осуществляющий государственное управление в сфере образования, определяет порядок признания организаций региональными инновационными площадками, а также утверждает перечень региональных инновационных площадок.*

*4. Органы государственной власти Республики Дагестан оказывают в соответствии с законами и иными нормативными правовыми актами Республики Дагестан, финансовую материально-техническую, информационную и иную поддержку организациям, признанным региональными инновационными площадками.*

***Статья 11. Информационная открытость. Мониторинг в системе образования***

*1.Орган исполнительной власти Республики Дагестан, осуществляющий государственное управление в сфере образования, обеспечивает открытость и доступность информации о системе образования, в том числе посредством размещения информации на официальном сайте в сети Интернет.*

*2. Орган исполнительной власти Республики Дагестан, осуществляющий государственное управление в сфере образования, обеспечивает осуществление мониторинга в системе образования на республиканском  уровне.*

*3. Результаты мониторинга в виде итогового (годового) отчета о состоянии и перспективах развития образования в Республике Дагестан ежегодно публикуются на официальном сайте исполнительного органа государственной власти, осуществляющего управление в сфере образования, в сети Интернет.*

***Глава IV. Обучающиеся и их родители (законные представители)***

***Статья 12. Права, обязанности и охрана здоровья обучающихся.***

*1. Права и обязанности обучающихся в организациях, осуществляющих образовательную деятельность, определяются законодательством Российской Федерации и Республики Дагестан, типовым положением о соответствующей организации и ее уставом, а также иными локальными актами, предусмотренными уставом.*

*2. В организациях, осуществляющих образовательную деятельность, создаются условия, гарантирующие охрану и укрепление здоровья обучающихся.*

*3. Учредитель государственной или муниципальной организации, осуществляющей образовательную деятельность, в пределах своей компетенции осуществляет дополнительные меры социальной поддержки.*

*4. Основные требования к одежде обучающихся и студентов устанавливаются Правительством Республики Дагестан.*

*5. В целях осуществления прав граждан на получение общего образования в центрах временного содержания для несовершеннолетних правонарушителей Министерства внутренних дел России по Республике Дагестан создаются условия для дистанционного обучения. Порядок и условия организации дистанционного обучения утверждаются исполнительным органом государственной власти, осуществляющим управление в сфере образования.*

***Статья 13. Обеспечение обучающихся учебниками и учебными пособиями.***

*1. Обучающимся, осваивающим основные образовательные программы за счет средств бюджетных ассигнований Республики Дагестан и местных бюджетов в пределах федеральных государственных образовательных стандартов, бесплатно предоставляются в пользование на время получения образования учебники и учебные пособия, а также учебно-методические материалы, средства обучения и воспитания.*

*2 Орган исполнительной власти Республики Дагестан, осуществляющий государственное управление в сфере образования, организует обеспечение муниципальных образовательных организаций и государственных образовательных организаций учебниками в соответствии с федеральным перечнем учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, и учебными пособиями, допущенными к использованию при реализации указанных образовательных программ.*

*3. Орган исполнительной власти Республики Дагестан, осуществляющий государственное управление в сфере образования, участвует в проведении отбора организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий по родному языку и литературе народов Республики Дагестан на родном языке, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования.*

***Статья 14. Обеспечение питанием и вещевым имуществом.***

*1. Право на бесплатное питание в государственных и муниципальных образовательных организациях Республики Дагестан имеют:*

*1) обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья;*

*2) дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей;*

*3) обучающиеся, осваивающие интегрированные образовательные программы в области физической культуры и спорта, дополнительные предпрофессиональные программы в области физической культуры и спорта;*

*4) обучающиеся 1-4 классов муниципальных организаций, осуществляющих образовательную деятельность по имеющим государственную аккредитацию основным общеобразовательным программам;*

*5) обучающиеся, находящиеся в трудной жизненной ситуации, на основании заявления несовершеннолетнего, его родителей (законных представителей) либо по ходатайству администрации образовательной организации или комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав;*

*2. Обучающиеся, указанные в пункте 1 настоящей статьи обеспечиваются питанием в порядке и на условиях, определенных Правительством Республики Дагестан.*

*3. Порядок отнесения обучающихся государственных образовательных и муниципальных образовательных организаций к категории обучающихся, находящихся в трудной жизненной ситуации, для реализации ими права на предоставление бесплатного питания, а также порядок предоставления и рассмотрения заявлений и ходатайств о предоставлении бесплатного питания устанавливается органом исполнительной власти Республики Дагестан, осуществляющим государственное управление в сфере образования.*

*4.Обучающиеся государственных образовательных организаций по основным образовательным программам основного общего и среднего общего образования, интегрированным с дополнительными общеразвивающими программами, имеющими целью подготовку несовершеннолетних обучающихся к военной или иной государственной службе, проживающие в образовательной организации, обеспечиваются вещевым имуществом (обмундированием), в том числе форменной одеждой, за счет бюджетных ассигнований бюджета Республики Дагестан в порядке, установленном органом исполнительной власти Республики Дагестан, осуществляющим государственное управление в сфере образования.*

***Статья 15. Права и обязанности родителей (законных представителей).***

*1. Родители (законные представители) являются первыми воспитателями своих детей и несут ответственность за их воспитание и поведение.*

*2. По желанию родителей (законных представителей), чьи дети имеют ограниченные возможности здоровья, государственный орган исполнительной власти, осуществляющий управление в сфере образования, в соответствии с заключением психолого-медико-педагогической комиссии принимает меры к их устройству (переводу) в образовательные организации, осуществляющие образование по адаптированной основной общеобразовательной программе для обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья, обеспечивающие их лечение, воспитание и обучение.*

*3. Родители (законные представители) имеют право знакомиться с уставом, лицензией на осуществление образовательной деятельности,  образовательной программой, режимом, правилами внутреннего распорядка образовательной организации.*

*4. Родители (законные представители) имеют право принимать участие в управлении организацией, осуществляющей образовательную деятельность, в соответствии с законодательством Республики Дагестан.*

***Статья 16. Социальная поддержка отдельных категорий обучающихся и студентов.***

*1. В целях реализации права на образование обучающихся и студентов, нуждающихся в социальной поддержке, данная поддержка оказывается детям-сиротам и детям, оставшимся без попечения родителей, в порядке и размерах, установленных законами и иными нормативными правовыми актами Республики Дагестан.*

*2. Детям-сиротам и детям, оставшимся без попечения родителей, находящимся в родственных отношениях, гарантируется право направления в одну организацию, осуществляющую обучение для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей,*

*3. Для детей с ограниченными возможностями здоровья создаются условия в образовательных организациях, осуществляющих образование по адаптированной основной общеобразовательной программе для обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья, а также в общеобразовательных организациях посредством создания классов, групп, обеспечивающих их лечение, воспитание и обучение, а также социальную адаптацию и интеграцию в общество.*

*4. Для обучающихся профессиональных образовательных организаций и организаций высшего образования, обучающихся по программам профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих устанавливается социальная стипендия.*

*5. Порядок выплаты и размер социальной стипендии утверждается Правительством Республики Дагестан.*

***Статья 17. Обучение и воспитание детей-инвалидов на дому.***

*1. Орган исполнительной власти Республики Дагестан, осуществляющий государственное управление в сфере образования, органы местного самоуправления, осуществляющие управление в сфере образования, и образовательные организации, реализующие общеобразовательные программы, на основании медицинского заключения и с согласия родителей (законных представителей) обеспечивают обучение обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, и* [*детей-инвалидов*](consultantplus://offline/ref=84E80629C927B025E9D4D6C45F860D97201FEA6327DFC2D2863BED42E3844397B2C436B1X5X8J)*, которые по состоянию здоровья временно или постоянно не могут посещать образовательные учреждения, на дому или в медицинских организациях.*

*2. Порядок регламентации и оформления отношений образовательных организаций и родителей (законных представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов в части организации обучения по основным общеобразовательным программам на дому или в медицинских организациях определяется нормативным правовым актом органа исполнительной власти Республики Дагестан, осуществляющего государственное управление в сфере образования.*

***Глава V. Педагогические работники***

***Статья 18. Права работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, и меры их социальной поддержки.***

*Работники организаций, осуществляющих образовательную деятельность, пользуются правами и мерами социальной поддержки в порядке, предусмотренном законодательством Российской Федерации и Республики Дагестан.*

***Статья 19. Некоторые меры социальной поддержки педагогических работников и других участников образовательных отношений в Республике Дагестан.***

*1. Педагогические работники, проживающие и работающие в сельских населенных пунктах, имеют право на предоставление компенсации расходов на оплату жилых помещений, отопления и освещения. Размер, условия и порядок возмещения расходов, связанных с предоставлением указанных мер социальной поддержки педагогическим работникам федеральных государственных образовательных организаций, устанавливаются Правительством Российской Федерации и обеспечиваются за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета, а педагогическим работникам государственных образовательных организаций Республики Дагестан, муниципальных образовательных организаций муниципальных районов (городских округов) Республики Дагестан устанавливаются законодательством Республики Дагестан и обеспечиваются за счет бюджетных ассигнований бюджета Республики Дагестан.*

*2. Педагогическим работникам образовательных организаций, участвующим по решению уполномоченных органов исполнительной власти в проведении единого государственного экзамена в рабочее время и освобожденным от основной работы на период проведения единого государственного экзамена, предоставляются гарантии и компенсации, установленные трудовым законодательством и иными актами, содержащими нормы трудового права. Педагогическим работникам, участвующим в проведении единого государственного экзамена, выплачивается компенсация за работу по подготовке и проведению единого государственного экзамена. Размер и порядок выплаты указанной компенсации устанавливаются Республикой Дагестан за счет бюджетных ассигнований бюджета Республики Дагестан, выделяемых на проведение единого государственного экзамена.*

*3. Руководителям и педагогическим работникам образовательных учреждений, имеющим звание "Заслуженный учитель Российской Федерации", "Народный учитель Республики Дагестан", "Заслуженный учитель Республики Дагестан", оплата труда производится на один разряд выше по сравнению с разрядом, установленным им в соответствии с тарифно-квалификационными характеристиками (требованиями). Руководителям образовательных учреждений, имеющим другие почетные звания Республики Дагестан, повышение оплаты труда производится только при условии соответствия звания профилю учреждения, а работникам учреждения - при соответствии звания профилю педагогической деятельности или преподаваемых дисциплин.*

*4. Педагогическим работникам государственных образовательных учреждений Республики Дагестан (в том числе руководящим работникам, деятельность которых непосредственно связана с образовательным процессом) в целях содействия их обеспечению книгоиздательской продукцией и периодическими изданиями выплачивается ежемесячная денежная компенсация в размере 100 рублей.*

*5. Педагогическим работникам государственных образовательных учреждений Республики Дагестан предоставляется право своевременного повышения своей квалификации и профессионального роста с отрывом и без отрыва от производства не реже чем один раз в пять лет за счет средств республиканского бюджета Республики Дагестан.*

*6. Педагогическим работникам - молодым специалистам в порядке и размере, устанавливаемых Правительством Республики Дагестан, производится ежемесячная социальная выплата в течение двух лет с момента их поступления на работу в государственные или муниципальные образовательные учреждения.*

*7. Выпускники образовательных учреждений высшего и среднего профессионального образования, приступившие к работе в государственных или муниципальных образовательных учреждениях Республики Дагестан по специальности, пользуются правом первоочередного получения субсидий на строительство или приобретение жилья. Условия и порядок предоставления указанных субсидий определяются Правительством Республики Дагестан.*

*8. Педагогическим работникам образовательных учреждений, работающим в сельской местности, устанавливаются повышенные на 25 процентов тарифные ставки (оклады) по сравнению со ставками педагогических работников, работающих в городских условиях.*

*9. Педагогические работники образовательных учреждений пользуются правом на получение пенсии за выслугу лет до достижения ими пенсионного возраста в порядке, установленном федеральным законодательством.*

***Глава VI. Заключительные положения. Вступление в силу настоящего закона***

***Статья 20. Заключительные положения.***

*1. Наименования и уставы образовательных учреждений подлежат приведению в соответствие с Федеральным законом  «Об образовании в Российской Федерации» не позднее 1 января 2016 года.*

*2. Со дня вступления в силу настоящего Закона в оклады (должностные оклады) по должностям научно-педагогических работников образовательных организаций высшего образования включаются размеры надбавок за ученые степени и по должностям, которые действовали до дня вступления в силу настоящего Закона с учетом требуемых по соответствующим должностям ученых степеней. В установленные на день вступления в силу настоящего Закона оклады (должностные оклады) педагогических работников включается размер ежемесячной денежной компенсации на обеспечение книгоиздательской продукцией и периодическими изданиями, установленной по состоянию на 31 декабря 2012 года.*

*3. До 1 января 2014 года:*

*1) органы государственной власти Республики Дагестан в сфере образования осуществляют:*

*а) обеспечение государственных гарантий прав граждан на получение общедоступного и бесплатного дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования, а также дополнительного образования в общеобразовательных организациях посредством выделения субвенций местным бюджетам в размере, необходимом для реализации основных общеобразовательных программ в части финансирования расходов на оплату труда работников общеобразовательных организаций, расходов на учебники и учебные, учебно-наглядные пособия, технические средства обучения, расходные материалы и хозяйственные нужды (за исключением расходов на содержание зданий и оплату коммунальных услуг, осуществляемых за счет средств местных бюджетов) в соответствии с нормативами, установленными законами Республики Дагестан;*

*б) финансовое обеспечение получения гражданами дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования в имеющих государственную аккредитацию по соответствующим основным общеобразовательным программам частных общеобразовательных организациях в размере, необходимом для реализации основных общеобразовательных программ в части финансирования расходов на оплату труда педагогических работников, расходов на учебники и учебные, учебно-наглядные пособия, технические средства обучения, игры, игрушки, расходные материалы в соответствии с нормативами финансового обеспечения образовательной деятельности государственных образовательных организаций Республики Дагестан и муниципальных образовательных организаций.*

***Статья 21. Признание утратившими силу отдельных законодательных актов Республики Дагестан.***

*Признать утратившими силу Закон Республики Дагестан от 3 ноября 2006 года № 57 «Об образовании».*

***Статья 22. Вступление в силу***

*1. Настоящий Закон вступает в силу с 1 сентября 2013 года, за исключением положений, для которых настоящей статьей установлены иные сроки вступления их в силу.*

*2. Пункты 3 и 10 статьи 6 и пункт 1 части 1 статьи 7 настоящего Закона вступают в силу с 1 января 2014 года.*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ** | | |
| **СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП** | | |
| Сертификат | 603332450510203670830559428146817986133868575777 | |
| Владелец | Искандерова Наталья Александровна | |
| Действителен | С 21.09.2021 по 21.09.2022 | |