

## Общие положения

* 1. Настоящее положение о режиме занятий воспитанников (далее - Положение) регламентирует режим занятий воспитанников в Муниципальном казенном дошкольном образовательном учреждении «Детский сад № 11» (далее - Учреждение).
	2. Настоящее Положение разработано на основании Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно – эпидемиологических требований к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», Устава Учреждения и других нормативно-правовых актов.

## Режим занятий воспитанников

* 1. Занятия в Учреждении осуществляются в соответствии с Основной общеобразовательной программой дошкольного образования (для групп общеразвивающей направленности) и адаптированной основной образовательной программой для детей со сложным дефектом (для группы компенсирующей направленности) Учреждения, расписанием занятий, которое утверждается заведующим на 1 сентября каждого года.
	2. Занятия проводятся в соответствии с действующими СП 2.4.3648-20.
	3. Двигательный режим, физические упражнения и закаливающие мероприятия осуществляются с учетом здоровья, возраста воспитанников и временем года.
	4. В Учреждении используются следующие формы двигательной деятельности: утренняя гимнастика, занятия физической культурой в помещении и на воздухе, физкультурные минутки и паузы, подвижные игры, спортивные упражнения и др.
	5. Длительность занятий по физическому развитию зависит от возраста воспитанников и составляет:
* для детей от 2 до 3 лет -10 минут;
* для детей от 3 до 4 лет - 15 минут;
* для детей от 4 до 5 лет - 20 минут;
* для детей от 5 до 6 лет - 25 минут;
* для детей от 6 до 7 лет - 30 минут.
	1. Для воспитанников старше 5 лет один раз в неделю, в соответствии с расписанием, занятие по физическому развитию проводится на открытом воздухе.

При неблагоприятных погодных условиях третье физкультурное занятие проводится в помещении.

* 1. Объем образовательной нагрузки ежедневно в первой половине дня:
* для детей от 2 до 3 лет - не более 10 минут;
* для детей от 3 до 4 лет – не более 30 минут;
* для детей от 4 до 5 лет - не более 40 минут;
* для детей от 5 до 6 лет – не более 45 минут;
* для детей от 6 до 7(8) лет - не более 1,5 часов.
	1. Занятия в группах общеразвиющей направленности проводятся фронтально, по подгруппам.
	2. Занятия с детьми группы компенсирующей направленности проводятся фронтально, по подгруппам, индивидуально в соответствии с индивидуальным образовательным маршрутом.
	3. Перерывы между занятиями не менее 10 минут.
	4. Во всех возрастных группах в середине занятия статического характера для профилактики утомления проводятся физкультурные минутки.
	5. Во всех возрастных группах занятия*,* требующие повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организуются в первую половину дня и в дни наиболее высокой работоспособности воспитанников (вторник, среда).
	6. В группе раннего возраста (с 2-3 лет) и старшего дошкольного возраста (с 5-6 лет) занятия планируются в первой и во второй половине дня.
	7. Занятия проводятся:
* воспитателями в групповых помещениях;
* музыкальным руководителем в музыкальном зале во всех возрастных группах по музыкальному развитию детей;
* инструктором по физической культуре в физкультурном зале во всех возрастных группах (кроме группы от 2 до 3 лет) по физическому развитию детей;
* учителем-логопедом в кабинете учителя-логопеда в группе компенсирующей направленности
	1. С письменного согласия родителей (законных представителей) 1 раз в неделю организуются коррекционные и развивающие игры с педагогом - психологом по подгруппам. Их продолжительность в зависимости от возраста детей составляет:
* для детей второй младшей группы (с 3-4 лет) – 15 мин.,
* для детей средней группы (с 4-5 лет) – 20 мин.,
* для детей старшей группы (с 5-6 лет) – 25 мин.,
* для детей подготовительной к школе группы (с 6-7 лет) – 30 мин.

С целью учета индивидуальных возможностей ребенка, темпов освоения Основной общеобразовательной программы ДОУ, по запросам родителей (законных представителей) педагог-психолог может использовать индивидуальную форму работы.

* 1. Максимально допустимый объем недельной организованной образовательной деятельности составляет:
* для детей раннего возраста с 2 до 3 лет - 10 занятий в неделю, продолжительностью 10 мин.;
* для детей младшего дошкольного возраста от 3 до 4 лет- 10 занятий в неделю, продолжительностью 15 мин.;
* для детей среднего дошкольного возраста от 4 до 5 лет – 10 занятий в неделю продолжительностью 20 мин.;
* для детей старшего дошкольного возраста от 5 до 6 лет -12 занятий в неделю продолжительностью не более 25 мин.;
* для детей подготовительного к школе возраста от 6 до 7 лет – 13 занятий в неделю продолжительностью 30 мин.
	1. В свободное от организованной образовательной деятельности время, в целях создания условий для наибольшей реализации возможностей воспитанника, в утренние, вечерние часы, во время прогулки воспитателями планируется индивидуальная работа с детьми. Это позволяет в полной мере реализовать принцип индивидуализации образовательных потребностей воспитанника. Прежде всего, индивидуальная работа проводится с детьми, испытывающими определенные трудности в процессе освоения Основной общеобразовательной программы ДОУ, а также с одаренными детьми, которые обладают особыми способностями к обучению. В пристальном внимании нуждаются дети, посещающие детский сад не регулярно по болезни или другим причинам. Планируя индивидуальную работу, педагоги учитывают психические и индивидуальные особенности ребенка.
	2. В летний период с 1 июня по 31 августа занятия не проводятся.
	3. Для достижения достаточного объѐма двигательной активности детей в летний период используются подвижные игры, спортивные упражнении. Также проводятся музыкальные и физкультурные развлечения, праздники, организуется купание в плескательном бассейне.

## ОТВЕТСТВЕННОСТЬ.

* 1. Во время образовательного процесса администрация Учреждения, воспитатели, младшие воспитатели, педагоги – специалисты несут ответственность за жизнь и здоровье детей.
	2. Администрация, педагогические работники несут ответственность за:
		+ качество и реализацию в полном объѐме Основной общеобразовательной программы и адаптированной основной образовательной программой для детей со сложным дефектом (с учетом возможностей детей) Учреждения;
		+ соблюдение расписания организованной образовательной деятельности;
		+ соответствие применяемых форм, методов и средств организации образовательного процесса возрастным, индивидуальным, психофизиологическим особенностям детей.

## ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЕ ПОЛОЖЕНИЯ.

4.1. Настоящее Положение действует до принятия нового. Изменения в настоящее Положение могут вноситься Учреждением в виде изменений и дополнений в настоящее Положение.

Заведующий