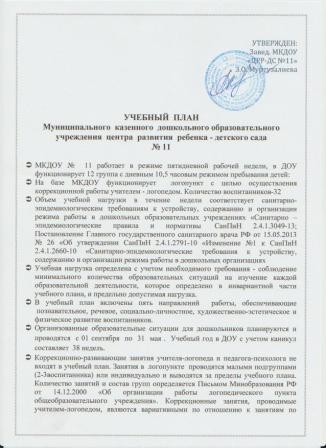
****

* + отношению к занятиям по развитию речи в общеобразовательном процессе (для детей, зачисленных на логопункт). Такая вариативность обеспечивает исключение превышения предельно допустимой нормы нагрузки на ребенка.
  + **Вариативная часть в учебном плане расширяет область образовательных услуг для воспитанников.**
* Во всех возрастных группах содержание программы реализуется в различных формах в первую и вторую половины дня. В первой половине дня в младших группах планируются не более двух ООД, в группах старшего дошкольного возраста – не более трех. В группах детей старшего дошкольного возраста ООД во второй половине дня планируется не чаще 3-х раз в неделю, преимущественно художественно-продуктивного или двигательного характера. Перерывы составляют не менее 10 минут. В середине проводится физкультминутка.
* При построении воспитательно-образовательного процесса учитывается принцип интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой образовательных областей. Это способствует тому, что основные задачи содержания дошкольного образования каждой образовательной области решаются и в ходе реализации других областей Программы.
* В старших группах дошкольного возраста допускается проведение ООД со всей группой с целью преемственности детей к школьным условиям обучения.
* В середине учебного года (декабрь-январь) для детей дошкольного возраста организуются двух недельные каникулы.
* Учебный план предусматривает перечень ООД с детьми и их количество для каждой возрастной группы. ООД физкультурно-оздоровительного и эстетического цикла занимают не менее 50% общего времени ООД. Для детей ясельного возраста от 1,5 до 3 лет планируем 10 НОД в неделю; одно ООД в первую и одно ООД во вторую половину дня. Максимально допустимый объем недельной образовательной нагрузки для детей второй младшей группы составляет 11 ООД; в средней группе 12; в старшей группе 15; в подготовительной 17 ООД.
* Общая учебная нагрузка (непосредственно образовательная деятельность) инвариантной и вариативной частей плана по всем направлениям развития составляет:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***возраст*** | ***ООД инвариантная часть*** | ***ООД вариативная часть*** | ***Всего*** |
| ранний возраст | 10 | - | 10 |
| младшая группа | 10 | - | 10 |
| средняя группа | 10 | 2 | 12 |
| старшая группа | 13 | 2 | 15 |
| подготовительная группа | 15 | 2 | 17 |

## ***Учебный план,***

## ***реализующий общеобразовательную программу муниципального дошкольного образовательного учреждения № 11***

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1. ***ИНВАРИАНТНАЯ ЧАСТЬ*** | | Ранний возраст | 2 младшая группа | Средняя группа | Старшая группа | Подгото-вительная группа |
| Направления развития | | Количество занятий | | | | |
| 1.1 | ***Познавательное*** | **1,5** | **1,5** | **1,5** | **3,5** | **3,5** |
|  | *Математика, сенсорика* | 1 | 1 | 1 | 2 | 2 |
|  | *Мир природы, исследования и эксперимент, рукотворный и природный мир, явления окружающей действительности* | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 1,5 | 1,5 |
| 1.2. | ***Речевое*** | **1,25** | **1,25** | **1,25** | **2** | **2,5** |
|  | Развитие речи | 0,75 | 0,75 | 0,75 | 1 | 1 |
|  | Подготовка к обучению грамоте | - | - | - | 0,5 | 1 |
|  | Чтение художественной литературы | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 |
| 1.3 | ***Социально-личностное*** | **0,25** | **0,25** | **0,25** | **0,5** | **0,5** |
|  | *ОБЖ, этикет, ситуации общения, нравственность* | 0,25 | 0,25 | 0,25 | 0,5 | 0,5 |
|  | ***Ситуации, требующие умственной активности*** | **3** | **3** | **3** | **6** | **6,5** |
| 1.4 | ***Художественно-эстетическое*** | **4** | **4** | **4** | **4** | **5,5** |
|  | *Музыка* | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
|  | *лепка* | 0,75 | 0,75 | 0,5 | 0,5 | 1 |
|  | *аппликация* | 0,25 | 0,25 | 0,5 | 0,5 | 0,5 |
|  | *рисование* | 0,75 | 0,75 | 0,75 | 0,5 | 1 |
|  | *Ручной труд* | - | - | - | 0,25 | 0,5 |
|  | конструирование | 0,25 | 0,25 | 0,25 | 0,25 | 0,5 |
| 1.4 | ***Физическое*** | **3** | **3** | **3** | **3** | **3** |
|  | *Физическая культура* | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 |
|  | ***Физкультурно-эстетическая деятельность*** | **7** | **7** | **7** | **7** | **8,5** |
|  | ***Итого*** | **10** | **10** | **10** | **13** | **15** |
|  |  |  |  |  |  |  |
| 1. ***ВАРИАТИВНАЯ ЧАСТЬ*** | |  |  |  |  |  |
| 2.1. | ***Факультативные занятия***  ***«Встречи в музыкальной гостиной»*** |  |  |  | **0,5** | **0,5** |
|  | ***Итого:*** |  |  |  |  |  |
|  | ***Всего:*** | **10** | **10** | **10** | **13,5** | **15,5** |

***Количество образовательных ситуаций***

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1. ***ИНВАРИАНТНАЯ ЧАСТЬ*** | | Ранний возраст | младшая группа | Средняя группа | Старшая группа | Подгото-вительная группа |
| Направления развития | | Количество занятий | | | | |
| 1.1 | ***Познавательное*** | **1,5** | **1,5** | **1,5** | **3,5** | **3,5** |
| 1.1.1. | *Математика, сенсорика* | 1 | 1 | **1** | **2** | **2** |
| 1.1.2. | *Мир природы, исследования и эксперимент,* | 0,25 | 0,25 | 0,25 | 0,75 | 0,75 |
| 1.1.3 | *рукотворный мир, явления окружающей действительности* | 0,25 | 0,25 | 0,25 | 0,75 | 0,75 |
| 1.2. | ***Речевое*** | **1,25** | **1,25** | **1,25** | **2** | **2,5** |
| 1.2.1. | Развитие речи | 0,75 | 0,75 | 0,75 | 1 | 1 |
| 1.2.2. | Подготовка к обучению грамоте | - | - | - | 0,5 | 1 |
| 1.2.3. | Чтение художественной литературы | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 |
| 1.3 | ***Социально-личностное*** | **0,25** | **0,25** | **0,25** | **0,5** | **0,5** |
| 1.3.1. | *ОБЖ, этикет, ситуации общения, нравственность* | 0,25 | 0,25 | 0,25 | 0,5 | 0,5 |
|  | ***Ситуации, требующие умственной активности*** | **3** | **3** | **3** | **6** | **6,5** |
| 1.4 | ***Художественно-эстетическое*** | **4** | **4** | **4** | **4** | **5,5** |
| 1.4.1. | *Музыка* | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| 1.4.2. | *лепка* | 0,75 | 0,75 | 0,5 | 0,5 | 1 |
| 1.4.3. | *аппликация* | 0,25 | 0,25 | 0,5 | 0,5 | 0,5 |
| 1.4.4. | *рисование* | 0,75 | 0,75 | 0,75 | 0,5 | 1 |
| 1.4.5. | *Ручной труд* | - | - | - | 0,25 | 0,5 |
| 1.4.6. | конструирование | 0,25 | 0,25 | 0,25 | 0,25 | 0,5 |
| 1.5 | ***Физическое*** | **3** | **3** | **3** | **3** | **3** |
| 1.5.1 | *Физическая культура* | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 |
|  | ***Физкультурно-эстетическая деятельность*** | **7** | **7** | **7** | **7** | **8,5** |
|  | ***Итого*** | **10** | **10** | **10** | **13** | **15** |
|  | ***Количество в месяц*** |  |  |  |  |  |
| 1. ***ВАРИАТИВНАЯ ЧАСТЬ*** | |  |  |  |  |  |
| 2.1. | ***Факультативные занятия***  ***«Встречи в музыкальной гостиной»*** |  |  |  | **0,5** | **0,5** |
|  | ***Всего:*** | **10** | **10** | **10** | **13,5** | **15,5** |
| ***3.КОЛИЧЕСТВО ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ СИТУАЦИЙ*** | |  |  |  |  |  |
| 3.1 | ***Количество образовательных ситуаций в неделю*** | **10** | **10** | **10** | **13,5** | **15,5** |
| 3.2 | ***Количество образовательных ситуаций в месяц*** | **40** | **40** | **40** | **53** | **61** |
| 3.3 | ***Количество образовательных ситуаций год без учёта каникул*** | **390** | **390** | **390** | **526,5** | **604,5** |
| 3.4 | ***Количество образовательных ситуаций год с учетом каникул*** | **370** | **370** | **370** | **499,25** | **573,5** |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ** | | |
| **СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП** | | |
| Сертификат | 603332450510203670830559428146817986133868575830 | |
| Владелец | Магомедова Раисат Магомедаминовна | |
| Действителен | С 08.06.2021 по 08.06.2022 | |