

Министерство образования и науки РД
Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №3 имени Героя Советского Союза
Дмитриева Павла Павловича» города Избербаша Республики Дагестан

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом

МКОУ «СОШ №3»

протокол от 27.03.2023 № 4

УТВЕРЖДЕНО

Директор МКОУ «СОШ №3»

Х..М.Хасбулатов



Отчет
о результатах самообследования МКОУ «СОШ №3»
2022 год

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование образовательной организации	Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа №3" г. Избербаш Республики Дагестан
Руководитель	Хасбулат Магомедович Хасбулатов
Адрес организации	368502, Республика Дагестан, г. Избербаш, ул. Мичурина, д. 12
Телефон, факс	8 (87245) 2-41-61, 8 (87245) 2-41-13
Адрес электронной почты	izb_shkola_3@mail.ru
Учредитель	Управление образования г. Избербаш
Дата создания	1959 год
Лицензия	От 07.04.2014 рег. №7309, серия 05Л01, №0001632; срок действия - бессрочно
Свидетельство о государственной аккредитации	От 21.11.2016 рег. №6466, серия 05А01, №0001376; срок действия – до 16.01.2024 года

Основным видом деятельности МКОУ «СОШ № 3» (далее – Школа) является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования;
- основной образовательной программы среднего общего образования.

Также Школа реализует адаптированную основную общеобразовательную программу начального и основного общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.2), с задержкой психического развития (7.2), с ДЦП (6.2), со слабым слухом (2.2) и дополнительные общеразвивающие программы.

II. ОСОБЕННОСТИ УПРАВЛЕНИЯ

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Таблица 1. Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">• развития образовательной организации;• финансово-хозяйственной деятельности;• материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">• развития образовательных услуг;• регламентации образовательных отношений;• разработки образовательных программ;• выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;• материально-технического обеспечения образовательного процесса;• аттестации, повышения квалификации педагогических работников;• координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none">• участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;

	<ul style="list-style-type: none"> • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано пять предметных методических объединений:

- объединение педагогов русского языка и литературы;
- объединение педагогов иностранного языка;
- объединение педагогов общественно-научных дисциплин;
- объединение педагогов математики и информатики;
- объединение педагогов начального образования.

III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с [Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ](#) «Об образовании в Российской Федерации»;
- [приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373](#) «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- [приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897](#) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- [приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413](#) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- [СП 2.4.3648-20](#) «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- [СанПиН 1.2.3685-21](#) «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- [СП 3.1/2.4.3598-20](#) «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»;
- основными образовательными программами по уровням образования, включая учебные планы, календарные учебные графики;
- расписанием занятий.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Таблица 2. Режим образовательной деятельности

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (мин.)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1-4	1	Ступенчатый режим: <ul style="list-style-type: none">• 35 минут (сентябрь–декабрь);• 40 минут (январь–май)	5	33
5-11	2	Ступенчатый режим: <ul style="list-style-type: none">• 45 минут (сентябрь–декабрь; апрель–май);• 40 минут (январь–март)	6	34

Начало учебных занятий – 8 ч 00 мин.

Таблица 3. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2022 учебном году

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования	214
Основная образовательная программа основного общего образования	262
Основная общеобразовательная программа среднего общего образования	30

Всего в 2022 учебном году в образовательной организации получали образование 506 обучающихся.

Переход на новый ФГОС

Для перехода с 1 сентября 2022 года на ФГОС начального общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286, и ФГОС основного общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287, в МКОУ «СОШ №3» разработана и утверждена дорожная карта, чтобы внедрить новые

требования к образовательной деятельности. Для выполнения новых требований и качественной реализации программ в МКОУ «СОШ № 3» на 2022 год запланирована масштабная работа по обеспечению готовности всех участников образовательных отношений через новые формы развития потенциала.

Профили обучения

В 2022 году с учетом запросов обучающихся на основании анкетирования был сформирован универсальный профиль. Таким образом, в 2022 году в полной мере реализуется ФГОС СОО и профильное обучение для учащихся 10-х и 11-х классов. Организована публичная защита Индивидуальных проектов.

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

Школа реализует следующие АООП:

- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.2), с задержкой психического развития (7.2), с ДЦП (6.2), со слабым слухом (2.2)

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, которые обучаются в Школе: Всего инвалидов – 18, из них на домашнем обучении 11 учащихся:

- с тяжелыми нарушениями речи – 3 (30%).
- с задержкой психического развития -2 (20%)
- с ДЦП -1 (10%)
- с закрытой черепно-мозговой травмой - 1 (10%)
- с лейкозом – 1 (10%)
- с кистой головного мозга – 1 (10%)
- с врожденным пороком сердца – 1 (10%)
- со слабым слухом – 1 (10%)
- с нарушениями ритма сердца – 1 (10%)
- с фенилкетонурией – 1 (10%)
- с диабетом -1 (10%)
- с плохим зрением- 1 (10%)
- с пиелонефритом -1 (10%)

В Школе созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ.

- общеобразовательные классы, где ученик с ОВЗ обучается совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья по индивидуальной адаптированной образовательной программе.

В периоды обучения педагогом-психологом проводится работа по адаптации обучающихся с ОВЗ. Также ведется работа с родителями и педагогами.

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Формы организации внеурочной деятельности включают кружки, секции.

Воспитательная работа

Воспитательная работа в 2022 году осуществлялась в соответствии с программой патриотического, духовно-нравственного развития ООП НОО и программами воспитания и социализации ООП ООО и СОО по следующим направлениям:

- гражданское воспитание;
- патриотическое воспитание;
- духовно-нравственное воспитание;
- эстетическое воспитание;
- физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия;
- трудовое воспитание;
- экологическое воспитание;
- формирование ценности научного познания.

На 2022 год Школа разработала рабочую программу воспитания. Воспитательная работа по ней осуществляется по следующим модулям:

- инвариантные – «Классное руководство», «Школьный урок», «Курсы внеурочной деятельности», «Работа с родителями», «Самоуправление», «Профориентация»;
- вариативные – «Ключевые общешкольные дела», «Детские общественные объединения».

Воспитательные события в Школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны:

- коллективные школьные дела;
- акции различного характера.

Школа принимала активное участие в воспитательных событиях муниципального и регионального уровней.

В 2022 учебном году классными руководителями использовались различные формы работы с обучающимися и их родителями:

- внеурочная деятельность «Разговор о важном»
- тематические классные часы;
- участие в творческих конкурсах: конкурсы рисунков, фотоконкурсы, конкурс чтецов;
- участие в интеллектуальных конкурсах, олимпиадах;
- индивидуальные беседы с учащимися;
- индивидуальные беседы с родителями;
- родительские собрания.

На начало 2022 год в Школе сформирован 21 общеобразовательный класс. Классными руководителями 1–11-х классов составлены планы воспитательной работы с классами на учебный год в соответствии с рабочей программой воспитания и календарными планами воспитательной работы Школы.

Эффективность воспитательной работы Школы в 2022 году оценивалась по личностным результатам школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод о хорошем уровне организации воспитательной работы Школы в 2022 году.

Дополнительное образование

Все дополнительные общеразвивающие программы социально-гуманитарного, краеведческого, естественно-научного, физкультурно-спортивного и технического направления реализовывались в очном формате:

- сформировано расписание занятий на каждый учебный день в соответствии с образовательной программой и программами дополнительного образования, при этом предусмотрена дифференциация по классам и время проведения занятия не более 30 минут;

IV. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2022 года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

Таблица 6. Статистика показателей за 2022год

№ п/п	Параметры статистики	2022
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года , в том числе:	500
	– начальная школа	236
	– основная школа	246
	– средняя школа	18
2	Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение:	–
	– начальная школа	–
	– основная школа	–
	– средняя школа	–
3	Не получили аттестата:	1

	– об основном общем образовании	1
	– о среднем общем образовании	–
4	Окончили Школу с аттестатом особого образца:	3
	– в основной школе	2
	– в средней школе	1

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется. В Школе организовано профильное обучение на уровне среднего общего образования.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Таблица 7. Результаты освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году

Классы	Всего уч-ся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают				Переведены условно	
		Кол-во	%	с отметками «4» и «5»		с отметками «5»		Всего				Из них н/а	
				с	%	с	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
2	40	40	100	19	48	9	23	1	2	1	2	1	2
3	73	72	99	24	33	17	23	0	0	0	0	0	0
4	66	66	100	26	39	11	17	0	0	0	0	0	0
Итого	179	179	99	69	40	37	21	01	2	1	2	1	2

Если сравнить результаты освоения обучающимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году с результатами освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», вырос на 3 процента.

Таблица 8. Результаты освоения учащимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают				Переведены условно	
		Кол-во	%	с отметками «4» и «5»	%	с отметками «5»	%	Всего		Кол-во	%	Из них н/а	
								Кол-во	%			Кол-во	%
5	50	50	100	15	30	7	14	0	0	0	0	0	0
6	48	48	100	20	42	4	8	0	0	0	0	0	0
7	52	52	100	13	25	6	12	0	0	0	0	0	0
8	50	50	90	11	22	5	10	5	10	5	10	5	10
9	46	46	100	11	24	5	11	0	0	0	0	0	0
Итого	246	246	98	70	28	27	11	5	2	5	2	5	2

Если сравнить результаты освоения обучающимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году с результатами освоения учащимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», повысился на 3 процента.

Таблица 9. Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают				Переведены условно	
		Кол-во	%	с отметками «4» и «5»	%	с отметками «5»	%	Всего		Кол-во	%	Из них н/а	
								Кол-во	%			Кол-во	%
10	8	8	100	2	25	3	38	0	0	0	0	0	0
11	10	10	100	6	60	2	20	0	0	0	0	0	0

<i>Итого</i>	18	18	100	8	44	5	28	0	0	0	0	0	0
--------------	----	----	-----	---	----	---	----	---	---	---	---	---	---

Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году выросли на 10 процентов.

Результаты ГИА

В 2022 году выпускники 11-х и 9-х классов сдавали на общих требованиях, без каких – либо изменений.

Таблица 10. Общая численность выпускников 2022 учебном году

	9-е классы	11-е классы
Общее количество выпускников	46	10
Количество обучающихся на семейном образовании	0	0
Количество обучающихся с ОВЗ	0	1
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/ сочинение	46	10
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	46	10
Количество обучающихся, получивших аттестат	45	10

ГИА в 9-х классах

В 2022 году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло в МКОУ «СОШ № 3» в очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие 46 обучающихся (100%), все участники получили «зачет».

В 2022 году все девятиклассники, кроме одного, сдали ОГЭ по основным предметам – русскому языку и математике на достаточно высоком уровне. Успеваемость по математике составляет 100 процентов, а по русскому языку 98%.

Таблица 11. Результаты ОГЭ по обязательным предметам

Учебный год	Математика			Русский язык		
	Успеваемость	Качество	Средний балл	Успеваемость	Качество	Средний балл
2021/22	100	59	3,6	98	65	3,9

Замечаний о нарушении процедуры проведения ГИА-9 в 2022 году не было, что является хорошим результатом работы с участниками образовательных отношений.

Все девятиклассники Школы, кроме одного, успешно закончили 2021/22 учебный год и получили аттестаты об основном общем образовании. Аттестат с отличием получили 2 человека.

Таблица 13. Итоговые результаты выпускников на уровне основного общего образования за три последних года

Критерии	2019/20		2020/21		2021/22	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Количество выпускников 9-х классов всего	40	100	34	100	46	100
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «5»	2	5	3	8	5	11
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «4» и «5»	12	30	8	24	11	24
Количество выпускников 9-х классов, допущенных к государственной (итоговой) аттестации	40	100	34	100	46	100
Количество выпускников 9-х классов, не допущенных к государственной (итоговой) аттестации	0	0	0	0	0	0

ГИА в 11-х классах

В 2022 году одним из условий допуска обучающихся 11-х классов к ГИА является получение «зачета» за итоговое сочинение. Испытание прошло в Школе. В итоговом сочинении приняли участие 9 обучающихся (100%), по результатам проверки все обучающиеся получили «зачет».

В 2022 году все выпускники 11-х классов (10 человек) успешно справились с обязательными предметами - русским языком и математикой. Все 10 обучающихся сдали ГИА в форме ЕГЭ. Высокие баллы получили 30 % выпускников.

Таблица 15. Результаты ЕГЭ по русскому языку

Критерии	11 класс
Количество обучающихся	10
Количество обучающихся, которые не набрали минимальное количество баллов	0
Количество обучающихся, которые получили высокие баллы (от 80 до 100)	3
Средний балл	4
Средний тестовый балл	74

Результаты ЕГЭ по русскому языку за последние годы стабильны.

Таблица 16. Средний тестовый балл ЕГЭ по математике и русскому языку за три последних года

Учебный год	Математика	Русский язык
2019/2020	33	69
2020/2021	-	76
2021/2022	44	74

В 2022 году из 10 обучающихся 11-х классов, сдающих ЕГЭ, выбрали математику (профильный уровень) – 2 человека (20%). 6 обучающихся (60%) выбрали обществознание, 1 (10%) – физику, 2 (40 %) – историю, 1 (10%) – английский язык, 1 (10%)– информатику, 3 человека (30%) – химию и биологию. По результатам ЕГЭ успеваемость составила 100 процентов. Качество сдачи экзаменов и средний балл свидетельствуют о том, что уровень знаний обучающихся выше среднего по обязательным предметам.

Таблица 17. Результаты ЕГЭ в 2022 году

Учебные предметы	Количество участников ЕГЭ	Качество	Средний балл	Успеваемость
Русский язык	10	90	74	100
Физика	1	0	38	100
Математика (профильный уровень)	2	0	44	100
Химия	3	0	40	67
Биология	3	33	51	100

История	2	50	39	50
Обществознание	6	67	54	67
Английский язык	1	66	66	100
Информатика	1	70	70	100

Все выпускники 11-х классов успешно завершили учебный год и получили аттестаты. Количество обучающихся, получивших в 2022 учебном году аттестат о среднем общем образовании с отличием и медаль «За особые успехи в учении», – 1 человек, что составило 10 процентов от общей численности выпускников 2022 года.

Таблица 18. Количество медалистов за последние пять лет

Медаль «За особые успехи в учении»				
2017	2019	2020	2021	2022
0	5	0	1	1

Таблица 19. Получили медаль «За особые успехи в учении» в 2022 учебном году

№ п/п	Ф. И. О. выпускника	Класс	Классный руководитель
1	Раджабова Марал Мурадхановна	11	Рабданова Патимат Дарсламовна

Выводы о результатах ГИА-9 и ГИА-11

1. Обучающиеся 11-х классов показали стопроцентную успеваемость по результатам ГИА по обязательным предметам.
2. Среди выпускников 9-х классов аттестат с отличием получили 2 человека .
3. Среди выпускников 11-х классов аттестат с отличием и медаль «За особые успехи в учении» получил 1 человек (10 %).

Результаты федерального мониторинга

На основании Писем Министерства Просвещения Российской Федерации «Об организации работы по повышению функциональной грамотности» № 06-11953/01-18/21 от 19.10.2021г., «Об организации работы по повышению качества образования в субъектах Российской Федерации» № АЗ-5 81/03 от 15.09.2021, Приказа Управления Образования г. Избербаш от 26.10.2021г. №150-П «Об организации работы по повышению качества образования в ОО г. Избербаш», в соответствии с Приказом школы «Об организации работы по повышению функциональной грамотности» № 113-2 от 30.12.2021г. в МКОУ «СОШ №3» согласно утверждённому плану был проведен комплекс мероприятий по повышению функциональной грамотности обучающихся

В процессе реализации плана мероприятий по формированию функциональной грамотности, учителями проводились уроки, пробные экзамены с применением упражнений из электронного банка тренировочных заданий непосредственно на уроках.

Проведены предметные недели по диагностике навыков читательской грамотности учащихся 5-6 классов (обязательно), 8а,б классов - по желанию.

**Отчет
по неделе читательской грамотности (с 21 по 26 февраля)
(5А, 5Б, 6А, 6Б,7А,7Б, 8А, 8Б)**

Зарегистрировано в РЭШ муниципальных школ	Общее кол-во учителей всех предметов	Из них зарегистрировано в РЭШ	Общее кол-во учеников	Из них зарегистрировано в РЭШ	Прошли тестирование по читательской грамотности
1	30	29	497	443	124

Отчет по неделе математической грамотности (с 14 по 19 марта)

Зарегистрировано в РЭШ муниципальных школ	Общее кол-во учителей всех предметов	Из них зарегистрировано в РЭШ	Общее кол-во учеников	Из них зарегистрировано в РЭШ	Прошли тестирование по математической грамотности
1	30	29	497	443	121

Результаты ВПР

Цель проведения Всероссийских проверочных работ – оценить уровень общеобразовательной подготовки обучающихся в МКОУ «Средняя общеобразовательная школа №3»

Форма проведения: проверочные работы с использованием информационных технологий. Информационное сопровождение подготовки и проведения Всероссийских проверочных работ (далее - ВПР) осуществлялось посредством сайта <https://fis-oko.obrnadzor.gov.ru/> Содержание контрольных измерительных материалов (далее - КИМ) соответствует базовому уровню знаний, определяется на основе Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, базовый уровень (приказ Минобрнауки России от 05.03.2004 № 1089). Для проведения ВПР использовались КИМ по соответствующим предметам, предоставляемые Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки (далее - Рособнадзор). Варианты контрольных работ и система оценивания разработаны на федеральном уровне и оценены учебные результаты обучающихся по единым критериям.

Класс	Всего	Писали	Предмет	на «5»		на «4»		на «3»		на «2»		% усп.		% кач		ср.б	
				ВПР	За год	ВПР	За год	ВПР	За год								
5/ 4	60	58	математика	4	18	19	21	35	14	0	0	100	100	40	74	3,4	4
		54	русский	3	8	20	25	25	19	6	1	90	99	45	66	3,4	3,8
		55	окруж.	0	25	25	19	27	16	3	0	95	100	46	80	3,5	3,9
6/ 5	49	43	математика	5	12	14	14	24	18	0	0	100	100	44	59	3,6	3,9
		43	русский	5	8	14	20	17	21	7	0	83	100	44	58	3,4	3,8
		48	история	8	12	21	12	19	20	0	0	100	100	61	54	3,8	3,8
		35	биология	1	10	6	15	23	24	6	0	84	100	20	51	3	3,7
7/ 6	56	50	математика	1	9	11	21	30	15	0	0	100	100	29	67	3,3	3,9
		53	русский	6	8	16	18	14	16	6	0	86	100	53	62	3,5	3,8
		20	история	1	3	11	8	8	9	0	0	100	100	60	55	3,6	3,7
		21	общество	2	2	9	12	7	7	3	0	85	100	52	67	3,5	3,8
		27	биология	1	3	3	7	10	11	2	0	88	100	25	48	3,2	3,6
		20	география	0	5	9	4	10	11	1	0	95	100	48	45	3,4	3,7
8/ 7	53	46	математика	0	7	13	16	33	23	0	0	100	100	52	49	3,3	3,6
		49	русский	1	7	10	15	32	27	6	0	83	100	21	45	3,1	3,6
		19	география	1	7	8	4	9	8	1	0	95	100	47	65	3,5	3,9
		45	английский	0	12	13	11	29	22	3	0	93	100	29	51	3,2	3,7
		26	физика	1	8	12	6	10	12	3	0	89	100	50	54	3,3	3,8
9/ 8	53	44	математика	1	4	9	11	30	26	4	0	90	100	22	33	3,1	3,1
		46	русский	0	6	15	12	25	29	7	0	85	100	31	38	3,2	3,3
		19	химия	7	8	7	7	11	11	0	0	100	100	54	57	3,7	3,8
		40	биология	2	2	5	6	13	12	0	0	100	100	35	40	3,4	3,5
		19	география	2	4	9	8	11	11	1	0	96	100	47	52	3,5	3,7
		22	обществозн	4	3	6	8	12	11	0	0	100	100	45	50	3,6	3,6

В 2022 году ВПР показали незначительное снижение результатов по сравнению с итоговой оценкой за учебный год по русскому языку и математике в 4-х классах, по биологии в 5-х классах, по русскому языку в 7-х классах.

Причины несоответствия результатов ВПР и оценок:

- низкий уровень сформированности навыков самоконтроля, включая навыки внимательного прочтения текста задания, предварительной оценки правильности полученного ответа и его проверки;

Активность и результативность участия в олимпиадах

В 2022 учебном году проанализированы результаты участия обучающихся Школы в олимпиадах и конкурсах всероссийского, регионального, муниципального и школьного уровней.

В 2022 году в рамках ВсОШ прошли школьный, муниципальный, региональный этапы. Анализируя результаты трёх этапов, можно сделать вывод, что количественные показатели на муниципальном этапе повысились на 37 участников (2021 - 63 уч., 2022 - 100 уч.) Победители и призёры муниципального этапа в составе 30 уч. приняли участие в региональном этапе. Один призёр регионального этапа по предмету «Литература»

В 2022 году был проанализирован объем участников дистанционных конкурсных мероприятий разных уровней. Дистанционные формы работы с учащимися, создание условий для проявления их познавательной активности позволили принимать активное участие в дистанционных конкурсах регионального, всероссийского и международного уровней. Результат – положительная динамика участия в олимпиадах и конкурсах исключительно в дистанционном формате.

V. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

Таблица 20. Востребованность выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Все го	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Все го	Поступили в вузы	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2020	46	9	2	35	13	5	4	4	0
2021	34	11	1	22	4	4	0	0	0
2022	46	20	0	25	10	4	4	2	0

В 2022 году уменьшилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в других общеобразовательных организациях региона. Это связано с тем, что в Школе осуществляется профильное обучение, которое высоко востребовано обучающимися. Количество выпускников, поступающих в вузы, стабильно по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса.

VI. ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Целями системы оценки качества образования являются: формирование единой системы диагностики и контроля состояния образования, обеспечивающей определение факторов и своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования в школе;

получение объективной информации о функционировании и развитии системы образования в школе, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень; предоставления всем участникам образовательного процесса и общественности достоверной информации о качестве образования; принятие обоснованных и своевременных управленческих решений по совершенствованию образования и повышение уровня информированности потребителей образовательных услуг при принятии таких решений; прогнозирование развития образовательной системы школы.

VII. ОЦЕНКА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

На период самообследования в Школе работают 30 педагогов, из них 4 – внешних совместителя.

В 2022 году результаты опроса, анкетирования, посещения уроков при выявлении профессиональных дефицитов педагогов-предметников показали значительное улучшение данных: 5% педагогов начальной, 8% процентов – основной, 3% – средней школы нуждаются в совершенствовании компетенций.

Таким образом, полученные данные свидетельствуют об эффективности работы с кадрами и выбранными дополнительными профессиональными программами (повышение квалификации) по совершенствованию ИКТ-компетенций, работе с цифровыми инструментами и необходимости работы с новыми кадрами по данному направлению.

В связи с обязательным обеспечением условий формирования функциональной грамотности в план непрерывного профессионального образования педагогических кадров МКОУ «СОШ № 3» включены мероприятия по оценке и формированию функциональной грамотности – читательской, математической, естественно-научной, финансовой, креативного мышления, глобальных компетенций в рамках внутриорганизационного обучения и организации обучения по дополнительным профессиональным программам (повышение квалификации) педагогов предметных и метапредметных профессиональных объединений.

VIII. ОЦЕНКА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО И БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 13306 единица;
- книгообеспеченность – 97 процентов;
- обращаемость – 0,76 единиц в год;
- объем учебного фонда – 10260 единиц.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, республиканского бюджетов.

Таблица 21. Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	10260	6670
2	Педагогическая	678	120
3	Художественная	2368	1650
4	Справочная	96	40
5	Языковедение, литературоведение	250	120
6	Естественно-научная	186	80
7	Техническая	40	10
8	Общественно-политическая	106	41

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения от 20.05.2020 № 254.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 500 дисков, сетевые образовательные ресурсы – 29, мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) – 17.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 30 человек в день.

На официальном сайте Школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями не совсем достаточная (В 8, 9 классах не достача учебников по некоторым предметам) Фонд дополнительной литературы оцифрован полностью. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

Анализ применения ЭСО в МКОУ «СОШ №3» при реализации основной образовательной программы начального общего образования показывает следующее:

- 5 процентов педагогов в рамках урочной деятельности допускают одновременное применение обучающимися более двух устройств, что запрещено санитарными правилами (п. 3.5.2 СП 2.4.3648-20);
- 5 процентов обучающихся используют мобильные средства связи для обучения, что запрещается (п. 3.5.3 СП 2.4.3648-20).

Таким образом, заместителю директора по УВР МКОУ «СОШ №3» необходимо провести разъяснительную работу с педагогами по применению ЭСО в учебном процессе.

Обеспеченность доступа к печатным и электронным образовательным ресурсам (ЭОР), в том числе к ЭОР, размещенным в федеральных и региональных базах данных ЭОР, в МКОУ «СОШ №3» составляет 90 процентов. Также стоит отметить недостаточный уровень укомплектованности библиотеки ЭОР по учебным предметам учебного плана. Данная ситуация должна быть озвучена перед учредителем и членами управляющего совета для принятия соответствующих решений.

IX. ОЦЕНКА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 19 учебных кабинетов, 14 из них оснащены современной мультимедийной техникой.

На втором этаже здания оборудованы спортивный зал. На придворовом участке оборудованы столовая и пищеблок.

Асфальтированная площадка для игр на территории Школы оборудована полосой препятствий

Анализ данных, полученных в результате опроса педагогов на конец 2022 года, показывает положительную динамику в сравнении с 2021 годом по следующим позициям:

- материально-техническое оснащение МКОУ «СОШ №3» позволяет обеспечить реализацию основных образовательных программ с применением образовательных технологий на уровне начального общего, основного общего и среднего общего образования на 100 процентов, в отличие от ранее – 75 процентов;
- качественно изменилась оснащённость классов – 89 процента оснащены ноутбуками и стационарными компьютерами, 89 процентов кабинетов имеют доступ к интернету для выполнения необходимых задач в рамках образовательной деятельности.

При этом полный анализ оснащённости кабинетов согласно требованиям нового ФГОС основного общего образования по предметным областям «Русский язык и литература», «Математика и информатика» «Общественно-научные предметы» показал частичное оснащение комплектами наглядных пособий, карт, учебных макетов, специального оборудования, которые обеспечивают развитие компетенций в соответствии с программой основного общего образования. В связи с чем административно-управленческой командой МКОУ «СОШ №3» принято решение о направлении ходатайства учредителю с целью решить вопрос пополнения материальной базы. Также в план работы включены мероприятия по проведению анализа оснащённости кабинетов естественнонаучного цикла специальным лабораторным оборудованием с учетом специфики Школы и перспектив развития инженерного направления для проведения лабораторных работ и опытно-экспериментальной деятельности в соответствии с программой основного общего образования для последующего принятия соответствующих решений.

СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2022 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	506
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	214
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	262
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	30
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	147 (29 %)
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку	балл	3,9
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике	балл	3,6
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку	балл	4,5
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике	балл	3,7
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	1(2,1%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)

Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	1 (2,0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	2 (4%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	1 (10%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	45 (9%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	30 (5,9%)
– регионального уровня		1 (3,3%)
– федерального уровня		0 (0,1%)
– международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	30 (5,9%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	506 (100%)

Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	30
– с высшим образованием		23
– высшим педагогическим образованием		23
– средним профессиональным образованием		7
– средним профессиональным педагогическим образованием		7
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	18 (60%)
– с высшей		9 (30%)
– первой		9 (30%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	22 (73%)
– до 5 лет		6 (20%)
– больше 30 лет		16 (53%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	14 (46%)
– до 30 лет		6 (20%)
– от 55 лет		8 (27%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	30 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	23 (76%)

Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,2
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	10
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	нет
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		нет
– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		нет
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		нет
– системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	506 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	3,78

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся. Деятельность рабочей группы по подготовке Школы к переходу на новые ФГОС НОО и ООО можно оценить как хорошую: мероприятия дорожной карты реализованы на 99 процентов