**Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение**

**«Детский сад № 6»**

**Аналитическая справка**

**о результатах мониторинга МКДОУ «Детский сад № 6»**

**на начало и конец  2020 – 2021 учебного года**

На основании годового плана ДОУ на 2020 – 2021 учебный год  заместителем заведующей по ВМР Гасангусейновой З.М.и воспитателями дошкольных групп проведён мониторинг  результатов освоения программного материала воспитанниками по образовательным областям на начало и конец 2020 - 2021 учебного года.

Итоги **мониторинга освоения программного материала**  показали, что детьми всех возрастных групп материал по всем образовательным областям усвоен на разном уровне (результаты представлены в таблицах).

Всего обследовано 172 воспитанников.

**Сводная таблица мониторинга освоения детьми Программы**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **гр.****разделы** | **Старшая А** | **Старшая Б** | **Средняя** | **2 младшая** | **1 младшая** |
|  | **с** | **м** | **с** | **м** | **с** | **м** | **с** | **м** | **с** | **м** |
| **Социально-коммуникативное развитие** | 2,5 | 2,8 | 2,1 | 2,6 | 2,4 | 2,4 | 2,5 | 2,5 | 2,3 | 2,7 |
| **Художественно-эстетическое развитие** | 2,4 | 2,7 | 2,1 | 2,4 | 2,6 | 2,7 | 2,3 | 2,3 | 2,4 | 2,8 |
| **Речевое развитие** | 2,5 | 2,6 | 2,2 | 2,7 | 2,4 | 2,6 | 2,5 | 2,6 | 2,2 | 2,6 |
| **Познавательное развитие** | 2,4 | 2,5 | 2,2 | 2,5 | 2,3 | 2,6 | 2,3 | 2,6 | 2,2 | 2,7 |
| **Физическое развитие** | 2,5 | 2,7 | 2,2 | 2,5 | 2,6 | 2,7 | 2,4 | 2,4 | 2,3 | 2,8 |
| **Здоровье (КГН)** | 2,5 | 2,5 | 2,6 | 2,7 | 2,6 | 2,7 | 2,4 | 2,5 | 2,4 | 2,7 |
| **Безопасность (ПБ, ПДД)** | 2,1 | 2,6 | 2,6 | 2,8 | 2,5 | 2,9 | 2,1 | 2,4 | 2,3 | 2,7 |

  Таким образом, результаты мониторинга освоения программного материала детьми всех возрастных групп на 2020 – 2021 учебного года  показали в основном средний уровень.

Наиболее высокие результаты у детей старшей А группы - воспитатели Гамидова Б.А. и Мамашова А.А., старшей Б группы –– воспитатель Репина В.А., Таймазова С.М. (учитывались все образовательные области).

Анализ качества освоения программного материала воспитанниками по образовательным областям  и направлениям позволяет выстроить следующий рейтинговый порядок: наиболее высокие результаты у воспитанников по таким образовательным направлениям, как «Физическое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Безопасность», несколько ниже результаты по областям «Речевое развитие», «Познавательное развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Здоровье».

Таким образом, итоги данного мониторинга помогут педагогам определить дифференцированный подход к каждому ребёнку в подборе форм организации, методов и приёмов воспитания и развития на новый учебный год.

**Вывод:** результаты мониторинга овладения воспитанниками дошкольного образовательного учреждения программным материалом по образовательным областям являются удовлетворительными.

 **Рекомендации** **воспитателям:**

1.Вести целенаправленную работу по повышению качества освоения программного материала по образовательным областям: «Речевое развитие», «Познавательное развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Здоровье».

Срок исполнения:  постоянно, в течение года

2.Осуществлять дифференцированный подход в течение года к детям с целью улучшения освоения программы и развития интегративных качеств.

Срок исполнения:  систематично, в течение года

3.При планировании воспитательно-образовательной работы учитывать результаты мониторинга.

Срок исполнения:  постоянно, в течение года