**Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение**

**«Детский сад № 1» г.Избербаш**

 **Конспект ООД**

**по познавательному развитию**

**(эксперементальная деятельность)**

 **старшая группа**

**на тему**

**«Этот необыкновенный лимон»**

 **Воспитатель**

 **МКДОУ №1 Гацайниева Ц. А.**

 **Дата: 21.11.2018 г.**

 **г..Избербаш 2018 г.**

**Организованная образовательная деятельность**

**по познавательно-исследовательской деятельности**

**в старшей группе «Этот необыкновенный лимон»**

**Цель:** Формирование умения получать сведения о новом объекте в процессе практического исследования.

**Задачи:**

1. Продолжать знакомить детей со свойствами и качествами лимона: кислый, имеет запах.
2. Формировать умение выполнять ряд последовательных действий в соответствии с задачей и предлагаемым алгоритмом действий.
3. Продолжать учить понимать и использовать в познавательно – исследовательской деятельности указания предложенных действий.
4. Поощрять исследовательский интерес.
5. Воспитывать желание получать сведения о новом объекте.

**Предварительная работа:**Игры эксперименты **«**Опиши предмет на ощупь». Предварительные беседы о лимоне. Разучивание стихотворения «Какой лимон?». Дидактическая игра: «Опиши лимон».

**Материалы и оборудование**: Экран; ноутбук; презентация по теме «Лимон»; картины лимонного дерева; лимон в кожуре и без кожуры; косточки лимона; емкость с водой; одинаковые горшки с почвой; лейка с водой; цветные карандаши; наклейки с лимоном; колокольчики; отдельные картины части дерева лимона.

**Словарная работа:**лимонное дерево, почва, плод, цитрусовые растения.

**Ход занятия:**

Дети играют в игровом уголке. Воспитатель берет колокольчик и звенит. Дети подбегают к звуку колокольчика.

**Воспитатель:** Ребята у меня есть колокольчики для каждого из вас.

(дети встают вокруг стола берут колокольчики)

- Ребята, пусть зазвенит колокольчик у того, кто любит сладкое?

-Пусть зазвенит колокольчик у того, кто любит рисовать?

-Пусть зазвенит колокольчик у того, кто любит петь?

-Пусть зазвенит колокольчик у того, кто любит плавать?

-Пусть зазвенит колокольчик у того, кто любит лепить из пластилинов?

**Воспитатель**: - Ребята, у меня колокольчик зазвенел, потому что я люблю выращивать разные цветы и растения! Но, о каком растении мы будем говорить, вы узнаете, отгадав загадку:

Он круглый и желтый

Но не солнце.

На вкус кислый

Но не лук.

**Воспитатель:** - Что это?

**Дети:** - Это лимон

**Воспитатель:** - Правильно, это лимон!

(На экране появляется картина дерева лимона)

**Воспитатель:** - Посмотрите на картину и скажите, какие части у лимона есть?

**Дети:** - У лимона есть ствол.

- У лимона есть корень.

- У лимона есть листья.

-У лимона есть лимон.

**Воспитатель:** - Правильно у лимона есть плоды – это лимон.

**Дидактическая игра:** «Разложи правильно модель лимонного дерева»

(Дети на мальберте строят модель лимонного дерева)

**Воспитатель:** - Давайте ребята встанем в круг. Лимон - это фрукт. А какой он лимон, вы мне и скажите? Ваш ответ должен начаться со слова «лимон».

(Воспитатель передает лимон по кругу)

**Дети:** - Лимон - кислый.

- Лимон - кислый.

- Лимон - желтый.

- Лимон такой шершавый.

- Лимон может быть большой или маленький.

- Лимон он съедобный.

- А еще лимон витаминный.

**Воспитатель:** - Правильно, один из ваших ответов был витаминный, в лимоне есть витамин «С». Сегодня ребята мы узнаем очень многое о лимоне.

(дети садятся на стульчик и смотрят видео о выращивании лимона)

**Воспитатель:** - О чем был фильм?

**Дети:** - О лимоне.

**Воспитатель:** - Как называется лимон на дереве?

**Дети:** - Это плод.

**Воспитатель:** - Правильно, плод. А чем же покрыт плод?

**Дети:** - Плод покрыт кожурой.

**Воспитатель:** - Да, кожурой, а в нутрии сочная мякоть и косточки. Давайте ребята мы подойдем к следующему столу и узнаем все о косточке лимона.

( Дети встают вокруг стола и рассматривают косточки лимона)

**Воспитатель:** А какие они косточки на ощупь?

**Дети:** - Косточки твердые.

**Воспитатель:** - Они гладкие или шершавые?

**Дети:** - Косточки гладкие.

**Воспитатель:** - Из косточки или мы называем семена вырастает отросток, а потом лимонное дерево. А на дереве появляются сочные, желтые лимоны. А из лимона делают лимонную кислоту, которая используется в кулинарии. Добавляют в напитки. А в какие напитки добавляют лимон?

**Дети: -**Лимон добавляют в лимонад.

- Лимон добавляют в чай.

- Лимон добавляют в сок.

**Воспитатель:** - Лимон содержит витамин «С» и он повышает наш иммунитет. А еще, лимонный запах улучшает настроение, а сейчас я вас с хорошим настроение приглашаю на танец.

**Физ. Минутка**:

Танец «Лимонадный дождик»

**Воспитатель:** - Ребята видите, как у нас повысилось наше настроение! Но мы еще не все узнали о лимоне. Я вас приглашаю в лабораторию.

(Дети встают вокруг стола)

**Воспитатель:** - Ребята у меня два лимона, чем они отличаются?

**Дети:** - Один лимон с кожурой, а другой без кожуры.

**Воспитатель**: - Правильно! Лимон без кожуры погружаю в чашу с водой, а затем лимон с кожурой. Давайте понаблюдаем что произошло?

**Дети:** - Лимон в кожуре всплыл над водой, а без кожуры под водой.

**Воспитатель:** - Лимон с кожурой похож на спасательный жилет, а что внутри спасательного жилета?

**Дети:** - Воздух.

**Воспитатель:** - Да правильно, а без кожуры он, без воздуха, поэтому он утонул в воду.

Вот какой интересный секрет мы узнали о лимоне. Хотите сами вырастить лимонное дерево.

**Дети**: - Да, хотим вырастить лимонное дерево.

(Дети садятся за столы)

**Воспитатель**: - Ребята, перед нами горшки с почвой и они совершенно все одинаковые. А что хорошего в том, что они одинаковые?

**Дети:** - Хорошо то, что нет причины, ссорится. Они у всех одинаковые.

**Воспитатель:** А что плохого в том, что они одинаковы?

**Дети:** Их можно перепутать.

**Воспитатель:** А давайте мы с вами возьмем наклейки и приклеим наши горшки, чтобы их не перепутать.

**Воспитатель:** А сейчас приступаем к посадке, берем палочки и делаем ямки, кладем наши семена и с помощью палочки засыпаем землей. А что нужно чтобы наше растение выросло и крепким и здоровым?

**Дети:** - Вода. (Поливают горшки)

**Воспитатель:** - Что нужно лимону чтобы он вырос?

**Дети:** - Лимону нужно тепло.

- Лимону нужен свет.

-Лимону нужна вода.

- Лимону нужна почва.

**Воспитатель**: - Правильно, лимону нужен свет, вода, почва, тепло. Как много интересного мы с вами узнали о лимоне. Вам понравились наши исследования?

**Дети:** - Да понравилось.

**Воспитатель:-** Давайте ребята мы с вами выберем место для наших горшков, где много света и тепла.

(Дети выбирают место для горшков)