**Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение**

**«Детский сад № 1» г.Избербаш**

**Мастер-класс**

**для родителей**

**старшая группа**

**на тему**

**«Изготовление игрушки из бросового материала»**

**Подготовила: воспитатель**

**МКДОУ №1 Газиханова Ж.Г.**

**Дата: 12.02.2016 г.**

**г..Избербаш 2019 г.**

**Цель:**

Вовлечь родителей и детей в совместную творческую деятельность по изготовлению игрушки. Распространение и передача педагогического опыта, обучения приему изготовления игрушек для детей из бросового материала.

**Задачи:**

- Формирование представления о целесообразности вторичного использования бытовых и хозяйственных отходов.

-Формирование у детей любовь и уважения к родителям и педагогам через совместную деятельность, гармоничные взаимоотношения.

-Знакомить родителей с приемами изготовления игрушек из подручного материала.

Способствование развитию интереса к художественно-эстетической деятельности.

**Предварительная работа:**

Изготовление макета «Болото»

Подготовить выставку для родителей из бросового материала

Рассмотрение книг с изображениями обитателей водоёма

Разучивание стихотворения с детьми «Береги природу!»

Просмотр мультфильма: « Летучий корабль».

**Материал:** Бросовый материал:

Трубочки для коктейля, разовые стаканы, ложки, ножи, тарелки, остатки шерстяной пряжи, пластиковые бутылки, крышки, салфетки, ватные диски, пластилин, карандаши, фломастеры, маркеры, клей, ножницы, цветная бумага.

**Ход деятельности:**

-В группу заходят родители, за руки держат своих детей.

**Воспитатель**:

- Давайте поздороваемся с гостями и начнем наше занятие.

*1.Пальчиковая гимнастика:*

«Если ножницы достану,

То волшебником я стану.

Вырезаю из бумаги:

Птиц, машины, башни, флаги.

Все раскрашу, посушу,

Всем знакомым покажу».

- Предлагаю вам послушать одну историю:

«В одном тихом заброшенном пруду жил с незапамятных времен Водяной.

Он давно постарел и оброс тиной. А в последние годы все чаще можно было услышать его грустную песню:

«Я Водяной, я Водяной

Никто не водится со мной.

В моем пруду – болото

Пришел бы, ну хоть кто то

Вокруг меня жестянки

Бумага, банки, склянки

Давно я без лягушек –

Покинули подружки

А мне играть охота

Помог бы, ну хоть кто то!

Эх, жизнь моя жестянка»

-Вот такую он грустную песню пел.

-Ребята, а почему в пруду стеклянки?

-А куда исчезли лягушки?

**Воспитатель**: «Водяной, прежде не показывающийся на глаза людям, на этот раз не стал скрываться в глубине пруда.

Он всем рассказывал, каким прекрасным местом был его родной пруд совсем еще недавно. От воспоминаний совсем расстроился Водяной и горько заплакал.

- «Придется перебраться на соседнее озеро, на чужбину, а мое родное оставить».

**Воспитатель**: Ребята, как могли бы мы помочь Водяному?

Что нам для этого сделать? ( почистить пруд от мусора )

- Аслан ты собери все жестянки

- Диана ты собери все бумажки

- Георгий собери все склянки, при этом соблюдай безопасность – не обрежься.

А Амина соберет оставшийся мусор в мусорное ведро.

-Вот мы собрали мусор, а что мы можем с ним сделать?

(Выбросить, сжечь, или изготовить из него поделки)

**Воспитатель**: А давайте из этого мусора мы с вами попробуем смастерить «друзей» Водяному.

На столе разложены карточки с изображениями поделок из бросового материала.

**Воспитатель**: Предлагаю родителям выбрать по одной карточке и совместно с группой детей изготовить что-то интересное и красивое. – А я вам в этом помогу.

Воспитатель следит за работой , дает инструкции родителям и детям. Индивидуально помогает детям при затруднении.

-После того, как поделки изготовлены, расставим их на «болоте» (макете)

**Водяной**: «Спасибо вам ребята, что вы мне помогли, теперь я обрел новых друзей и болото мое снова обрело жизнь.

**Воспитатель**: Теперь мы с вами знаем, что нельзя засорять природу, мы должны ее беречь и охранять!

А теперь ребята расскажем нашим родителям и воспитателям правила, которые они должны запомнить на всю жизнь (дети читают стихотворение «Берегите природу!»)

«Есть в природе равновесие,

Нарушать его нельзя.

В жизни очень важно

Для тебя и для меня.

Что бы было равновесие

Надо с вами, нам, друзья

Не выбрасывать отходы

И не загрязнять моря.

Меньше ездить на машинах

И пускать из фабрик дым,

Чтоб не летали в атмосфере

И не делали там дыр.

Меньше фантиков, бумажек

Ты на улицу бросай!

Тренируй в себе, ты, ловкость:

Точно в урну попадай.

А когда захочешь кинуть

Ты бумажку не в корзину,

Ты подумай о природе –

Нам еще здесь жить как вроде!

**Воспитатель**: И в заключении предлагаю посетить мини-выставку из личной коллекции из бросового материала сделанную совместно с детьми нашей группы.