**Комплексно-тематическое планирование**

**организации воспитательно-образовательной работы**

**в младшей группе общеразвивающей направленности**

|  |  |
| --- | --- |
| Месяц | Тема |
| **Сентябрь** | Наш любимый детский сад  1. Здравствуйте, это Я!  2. Мои любимые игрушки  3. Наша группа и наш участок  4. Мойдодыр у нас в гостях (КГН) |
| **Октябрь** | Осень  1. Почему пожелтели листочки (сезонные явления, части суток)  2. Вкусные дары осени (овощи, фрукты)  3. Оденем куклу на прогулку (одежда, обувь)  4. Мы – друзья птиц (перелетные и оседлые птицы)  5. Мой домашний любимец |
| **Ноябрь** | Вместе весело шагать  1. Дом, в котором мы живем (страна, город, улица)  2. Веселый хоровод  3. Девочки и мальчики (права ребенка)  4. Наша дружная семья (День матери) |
| **Декабрь** | Здравствуй зимушка-зима  1. Вокруг бело, много снега намело  2. Летом белый, зимой белый (дикие животные)  3. Зимние сказки  4. Самый счастливый зимний праздник |
| **Январь** | Растем здоровыми и умными  1. Зимние забавы  2. Из чего же, из чего же сделаны наши…(мебель, посуда)  3. Советы Айболита (ЗОЖ) |
| **Февраль** | Хочу все знать  1. Почемучкина неделя (День науки)  2. Приходите в гости к нам (этикет, культура поведения, день спонтанного проявления доброты)  3. Наши папы и дедушки  4. Матрешка и ее друзья (народные праздники и промыслы) |
| **Март** | При солнышке тепло, при матери добро  1. Мамочке любимой  2. Женские профессии (кто работает в детском саду)  3. Весна – красна (сезонные явления)  4. В гостях у сказки (народные сказки, сказочные герои, мы показывает театр) |
| **Апрель** | Мы сильные, смелые, дружные, умелые  1. С физкультурой дружим мы  2. Летает – не летает (транспорт)  3. Взрослые и дети (правила общения, день защиты детей)  4-5. Живем без опасностей (Как вести себя на улице и дома. Спички детям не игрушка). |
| **Май** | Дети – детство – радость  1-2. Праздничный салют (День весны и труда, день Победы)  3. Моя семья (семейные традиции)  4. Вот и стали мы на год взрослее (мониторинг) |

**Комплексно-тематическое планирование**

**организации воспитательно-образовательной работы**

**в средней группе общеразвивающей направленности**

|  |  |
| --- | --- |
| Месяц | Тема |
| **Сентябрь** | Наш любимый детский сад   1. Я и мои друзья 2. Наши игры и игрушки 3. Профессии и труд работников детского сада 4. Советы Мойдодыра (КГН) |
| **Октябрь** | Осень   1. Здравствуй, осень золотая! (сезонные явления) 2. Собираем урожай 3. Что изменилось (животный мир) 4. Пернатые обитатели 5. Домашние животные |
| **Ноябрь** | Дружный хоровод   1. Справа друг и слева друг 2. Город и горожане 3. Девочки и мальчики (права ребенка) 4. Мама, папа, я дружная семья (День матери) |
| **Декабрь** | Здравствуй зимушка-зима   1. Вокруг бело, много снега намело 2. Как животные и птицы готовятся к зиме 3. Зимние сказки 4. Здравствуй Новый год! |
| **Январь** | Растем здоровыми и умными   1. Зимние забавы. 2. Из чего же, из чего же сделаны наши…(мебель, одежда) 3. Труд людей, сезонная одежда и обувь |
| **Февраль** | Хочу все знать   1. Почемучкина неделя (День науки) 2. Если добрый ты… (этикет, культура поведения, день спонтанного проявления доброты) 3. Наши папы и дедушки (мужские профессии) 4. Матрешка и ее друзья (народные праздники и промыслы) |
| **Март** | При солнышке тепло, при матери добро   1. Мамочка любимая (женские профессии). 2. Комнатные растения и уход за ними 3. Весна – красна (сезонные явления) 4. В гостях у сказки (устное народное творчество) |
| **Апрель** | Мы сильные, смелые, дружные, умелые   1. С физкультурой дружим мы 2. Космические дали   3. Дружат дети всей земли. (День защиты детей (антитерроризм))  4-5. Живем без опасностей (Спички детям не игрушка – ПБ; На дороге не играй - ПДД). |
| **Май** | Дети – детство – радость  1-2. Праздничный салют (День весны и труда, день Победы)  3. Моя семья (семейные традиции)  4. Вот и стали мы на год взрослее (мониторинг) |

**Комплексно-тематическое планирование**

**организации воспитательно-образовательной работы**

**в старшей группе общеразвивающей направленности**

|  |  |
| --- | --- |
| Месяц | Тема |
| **Сентябрь** | Наш любимый детский сад   1. Я и мои друзья 2. Наши игры и игрушки 3. Профессии и труд работников детского сада 4. Советы Мойдодыра (ЗОЖ) |
| **Октябрь** | Осень   1. Осенняя пора - очей очарованье 2. Что изменилось в природе 3. Кто где работает (труд людей на селе) 4. Пернатые обитатели 5. Транспорт (городской, пассажирский, грузовой) |
| **Ноябрь** | Моя дом - моя Россия   1. Россия – моя страна (страна, Москва) 2. Моя малая Родина (область, город) 3. Я ребенок – я имею право 4. Я и моя семья (День матери) |
| **Декабрь** | Зима   1. Встреча зимы 2. Как животные и птицы готовятся к зиме 3. Зимние сказки 4. Самый счастливый зимний праздник |
| **Январь** | Растем здоровыми и умными   1. Зимние забавы 2. Свойство и качество материалов 3. В зоопарке |
| **Февраль** | Хочу все знать   1. Почемучкина неделя (День науки) 2. Если добрый ты… (этикет, культура поведения, день спонтанного проявления доброты) 3. Наши защитники (мужские профессии) 4. Народные праздники на Руси |
| **Март** | При солнышке тепло, при матери добро   1. Мамина неделя (женские профессии) 2. Мамины помощники (бытовая техника) 3. Весна - красна 4. В гостях у сказки (День театра 27 марта) |
| **Апрель** | Мы сильные, смелые, дружные, умелые   1. Спорт любим с детства 2. Космические дали 3. Дружат дети всей земли. (День защиты детей (антитерроризм))   4-5. Живем без опасностей (ПБ, ПДД) |
| **Май** | Дети – детство – радость  1–2. Наши герои войны и труда  3. Моя семья (семейные традиции)  4. Вот и стали мы на год взрослее |

**Комплексно-тематическое планирование**

**организации воспитательно-образовательной работы**

**в подготовительной группе общеразвивающей направленности**

|  |  |
| --- | --- |
| Месяц | Тема |
| **Сентябрь** | Я - человек  1. Я и мои друзья  2. Что такое хорошо и что такое плохо  3. Мой организм  4. Советы Мойдодыра (ЗОЖ) |
| **Октябрь** | Осень  1. Осенняя пора - очей очарованье (сезонные изменения)  2. Щедрые дары осени (уборка урожая, овощи, фрукты, дары леса, заготовки на зиму)  3. Люди разных профессий нужны городу и селу  4. Пернатые обитатели нашей планеты  5. Раз-два, раз-два, начинается игра (игры и игрушки). |
| **Ноябрь** | Я – гражданин мира  1. Необъятная Россия. Прошлое и настоящее государства Российского  2. По странам и континентам  3. Большие права маленького ребенка  4. Вся семья вместе, так и душа на месте. (Мое генеалогическое древо. Семейные традиции. Права и обязанности членов семьи. День матери) |
| **Декабрь** | Зима   1. Зимушка хрустальная 2. Как животные готовятся к зиме 3. Зимние сказки   4. Самый счастливый зимний праздник |
| **Январь** | Растем здоровыми и умными  1. Зимние забавы. Зимние виды спорта.  2. Мир технических чудес.  3. В мире знаменитых людей. |
| **Февраль** | Хочу все знать  1. Я – исследователь (День науки).  2. В дверь стучится доброта (этикет, культура поведения, день спонтанного проявления доброты).  3. Наши защитники (мужские профессии)  4. Россия талантами полна (народные промыслы) |
| **Март** | При солнышке тепло, при матери добро  1. Моя прекрасная леди (мамина неделя)  2. Наши помощники (орудия, инструменты)  3. Весна - красна  4. Театр – это всерьез! (День театра 27 марта) |
| **Апрель** | Мы сильные, смелые, дружные, умелые  1. Спорт любим с детства  2. Тайна третьей планеты  3. Дружат дети всей земли. (День защиты детей (антитерроризм))  4-5. Живем без опасностей (ПБ, ПДД) |
| **Май** | Дети – детство – радость  1-2. Герои-земляки труда и Победы  3. Вот и стали мы на год взрослее (мониторинг)  4. До свидания, детский сад! Скоро школа ждет ребят! |

**Тематическое планирование коррекционно-образовательной работы в старшей группе компенсирующей направленности для детей с TНP**

|  |  |
| --- | --- |
| **Месяц, неделя** | **Лексическая тема** |
|  | Исследование индивидуального развития детей учителем-логопедом и воспитателями. Заполнение речевых карт учителем-логопедом. |
| Сентябрь |
|  |
| Октябрь, 1-я неделя | «Осень. Признаки осени. Деревья - осенью» |
| Октябрь, 2-я неделя | «Огород. Овощи» |
| Октябрь, 3-я неделя | «Сад. Фрукты» |
| Октябрь, 4-я неделя | «Лес. Грибы и лесные ягоды» |
| Ноябрь, 1-я неделя | «Одежда» |
| Ноябрь, 2-я неделя | «Обувь» |
| Ноябрь, 3-я неделя | «Игрушки» |
| Ноябрь. 4-я неделя | «Посуда» |
| Декабрь, 1 -я неделя | «Зима. Зимующие птицы» |
| Декабрь, 2-я неделя | «Домашние животные зимой» |
| Декабрь, 3-я неделя | «Дикие животные зимой» |
| Декабрь, 4-я неделя | «Новый год» |
| Январь, 2-я неделя | «Мебель» |
| Январь, 3-я неделя | «Грузовой и пассажирский транспорт» |
| Январь, 4-я неделя | «Профессии на транспорте» |
| Февраль, 1-я неделя | «Детский сад. Профессии» |
| Февраль, 2-я неделя | «Ателье. Закройщица» |
| Февраль, 3-я неделя | «Наша армия» |
| Февраль, 4-я неделя | «Стройка. Профессии строителей» |
| Март, 1-я неделя | «Весна. Приметы весны» |
| Март, 2-я неделя | «Комнатные растения» |
| Март, 3-я неделя | «Пресноводные и аквариумные рыбы» |
| Март, 4-я неделя | «Наш город» |
| Апрель, 1-я неделя | «Весенние сельскохозяйственные работы» |
| Апрель, 2-я неделя | «Космос» |
| Апрель, 3-я неделя | «Откуда хлеб пришел?» |
| Апрель, 4-я неделя | «Почта» |
| Май, 1-я неделя | «Правила дорожного движения» |
| Май, 2-я неделя | «Насекомые» |
| Май, 3-я неделя | «Времена года. Лето» |
| Май, 4-я неделя | «Лето. Полевые цветы» |

**Тематическое планирование коррекционно-образовательной работы в подготовительной группе компенсирующей направленности для детей с TНP**

|  |  |
| --- | --- |
| **Месяц, неделя** | **Лексическая тема** |
|  | Исследование индивидуального развития детей  учителем-логопедом и воспитателями. Заполнение речевых карт учителем-логопедом. |
| Сентябрь |
| Сентябрь, 4-я неделя | «Осень. Деревья» |
| Октябрь, 1 -я неделя | «Огород. Овощи» |
| Октябрь, 2-я неделя | «Сад. Фрукты» |
| Октябрь, 3-я неделя | «Насекомые и пауки» |
| Октябрь, 4-я неделя | «Уборка урожая. (Хлеб всему голова)» |
| Ноябрь, 1 -я неделя | «Ягоды и грибы. Лес осенью» |
| Ноябрь, 2-я неделя | «Перелётные птицы. Водоплавающие птицы» |
| Ноябрь, 3-я неделя | «Дикие животные осенью» |
| Ноябрь, 4-я неделя | «Домашние животные» |
| Декабрь, 1 -я неделя | «Зима. Зимующие птицы» |
| Декабрь, 2-я неделя | «Мебель» |
| Декабрь, 3-я неделя | «Посуда: материалы, назначения, оформление» |
| Декабрь, 4-я неделя | «Дни зимних игр и забав, и праздников» |
| Январь, 1 -я неделя | Каникулы |
| Январь, 2-я неделя | «Транспорт. ПДД» |
| Январь, 3-я неделя | «Все работы хороши. Профессии» |
| Январь, 4-я неделя | «Береги свою планету» |
| Февраль, 1 -я неделя | «Хочу всё знать. Неделя познаний или чудеса в решете» |
| Февраль, 2-я неделя | «Животные жарких стран» |
| Февраль, 3-я неделя | «На страже Родины. День Защитника Отечества» |
| Февраль, 4-я неделя | «Этот загадочный мир океана» |
| Март, 1 -я неделя | «Ранняя весна. Мамин праздник» |
| Март, 2-я неделя | «Наша Родина - Россия. Москва - столица России» |
| Март, 3-я неделя | «Одежда, обувь, головные уборы» |
| Март, 4-я неделя | «Человек творец-изобретатель. Электробытовые приборы» |
| Апрель, 1 -я неделя | «Комнатные растения» |
| Апрель, 2-я неделя | «Тайны космоса» |
| Апрель, 3-я неделя | «Весна красавица» |
| Апрель, 4-я неделя | «Неделя детской литературы» |
| Май, 1 -я неделя | «Юный гражданин. Права ребёнка» |
| Май, 2-я неделя | «Этот день Победы» |
| Май, 3-я неделя | «Мы читаем А.С. Пушкина»» |
| Май, 4-я неделя | «Школа. Школьные принадлежности» |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ** | | |
| **СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП** | | |
| Сертификат | 603332450510203670830559428146817986133868575791 | |
| Владелец | Магомедова Нурият Хабибовна | |
| Действителен | С 06.01.2022 по 06.01.2023 | |