

Оглавление

- 1. Аннотация**
- 2. Пояснительная записка**
- 3. Учебно-тематический план 1 кл; 2кл; 3кл.**
- 4. Содержание программы 1 кл; 2кл; 3кл.**
- 5. Методическое обеспечение**
- 6. Материально-техническая база**
- 7. Список литературы**

Краткая аннотация

Программа "Кройка и шитье" имеет художественную направленность, направлена на формирование у обучающихся практических трудовых навыков, эстетического воспитания, расширение их кругозора. Обучающимся предоставляется возможность для освоения навыков ручного и машинного шитья, конструирования, приобретения навыков работы с необходимыми инструментами.

Пояснительная записка

Общеобразовательная .общеразвивающая программа "Кройка и шитье" актуальна.имеет педагогическую целесообразность, направленность на углубленный уровень усвоения материала .Дополнительное образование является той нишей , где ребенок может реализовать свои потребности и интересы, проявить самостоятельность и ответственность ;сформироваться как личность.Одним из способов самовыражения ,создания индивидуального стиля , воплощения замыслов в реальность является изготовления одежды и игрушки своими руками. Занятия посещают дети в возрасте от 6 до 17 лет. Наполняемость групп 4-10 человек .Участники разновозрастные , что является идеальным вариантом обучения.

Новизна программы: новизна дополнительной образовательной программы заключается в том ,что она предоставляет возможность обучающимся не только изучить технику моделирования одежды ,но и других мягких изделий (например: мягких игрушек и интерьерного текстиля .

Цели программы: развитие интереса к шитью.Создание условий для расширения и углубления знаний по швейному профилю.

Задачи программы: формирование у детей навыков ручного труда, обучение основам кройки и шитья игрушки, одежды и интерьерного текстиля ,расширение знаний , обучение работе с иглой.

- уметь оборудовать рабочее место до начала занятия и привести его в порядок по окончании работы.

- освоить основные швы.

- уметь выбирать ткань и цветовые решения изделия .

- знать инструменты и материалы ,необходимые для работы на кружке .

- уметь самостоятельно выбирать фасон одежды и вариант оформления игрушки.

- изучить технологию пошива одежды и безлекальных, полуплоских,объемных и полезных игрушек.

- уметь самостоятельно подбирать материалы,фурнитуру и варианты оформления одежды и игрушки .

- знать и выполнять правила техники безопасности.

- научиться шить и украшать куклы .
- знать условные обозначения в литературе.

Формы занятий: традиционные, практикумы, комбинированные, творческие, круглый стол, коллективное выступление и обсуждение, экскурсии, выставки.

Подведением итогов работы объединения является конкурс лучших швейных изделий и их демонстрация.

Уровень обученности и воспитанности отслеживается в процессе педагогического наблюдения на занятиях, в выставках детских работ, конкурсах, викторинах.

Изменения уровня воспитанности отражается:

- в повышении уровня положительных коммуникативных навыков;
- в проявлении положительных личностных качеств.

Критерии оценки уровня обученности:

Высокий уровень – обучающийся выполняет задание самостоятельно, умеет работать на швейном оборудовании, вносит в работу элементы творчества.

Средний уровень – обучающийся выполняет задание на достаточном уровне. Владеет технологическими приемами при изготовлении изделия.

Низкий уровень – обучающийся не может выполнить задание самостоятельно, выполняет задание под руководством педагога, с помощью педагога.

Ожидаемый конечный результат состоит в положительной динамике развития воображения, памяти, мышления, умения планировать собственную деятельность, в способности к изобразительному творчеству, в сохранении интереса к занятиям.

Результаты программы: основные правила с колющими и режущими инструментами (иглами, ножницами, набивалками). Технологию изготовления швов "Вперед иголку", "Через край", "Назад иголку", "Строчка", "Петельный", "Потайной", "Надрубочный";

Технологию изготовления лекал одежды и простейших моделей мягкой игрушки .

Научатся: работать с различными видами ткани (х/б, трикотаж, синтетика); подбирать необходимый материал и инструменты, применяемые при работе в объединении; самостоятельно выполнять простейшие модели по чертежам и схемам; изготавливать объемные игрушки; определять костюм куклы по его орнаменту; рисовать эскизы одежды, сувениров, предметов интерьера. Пришивать пуговицы, тесьму и другую фурнитуру. Правила техники безопасности.

Методическое обеспечение

- манекены
- готовые изделия, выполненные учащимися
- наглядности, иллюстрации из книг и журналов

Учащиеся в детском коллективе получают навыки конструирования, моделирования и технологии изготовления швейных изделий с приемами работы со швейными инструментами и материалами, получая необходимую базу для дальнейшего обучения кройки и шитью.

Теоретический материал излагается дозированно и сразу же закрепляется практическими занятиями.

Учебно-тематический план 1-го года обучения

"Азбука шитья"

№	Тема	Количество часов		
		Всего	теория	практика
1	Вводное занятие	3	3	-
2	Ручные швы и стежки:	10	5	5
	- сметочные и копировальные стежки	2	1	
	- швы "Назад иголка" "Через край"	2	1	1
	- тамбурный шов	2	1	1
	- штуковочные стежки	2	1	1
	- самостоятельная работа	2	1	1
				1
3	Работа с фурнитурой:	7	1	6
	- знакомство с понятием фурнитуры	2	1	1
	- пришивание пуговиц	2	-	2
	- пришивание бусин и бисера	2	-	2
	- самостоятельная работа	1	-	1
4	Работа с выкройкой:	10	4	6
	- знакомство с понятиями выкройка	2	2	-
	,лекало, копирование выкроек	2	1	1
	- рациональное использование	3	1	2
	материала	3	-	3
	- правила раскроя ткани			
	- самостоятельная работа			
5	Вещи для дома :	20	3	17
	- игольница	5	1	4
	- подушка	5	2	3
	- подушка с пуговицами	5	-	5
	- подушка с молнией	5	-	5
6	Подбор ткани, ниток	3	1,5	1,5
7	Правила кроя ,раскрой одежды,снятие мерок	10	2	8
8	Пошив одежды для кукол вручную:	20	4	16

		5	1	4
	- пошив юбки	5	1	4
	- пошив кофты	5	1	4
	- пошив платья	5	1	4
	- пошив брюк			
9	Аппликация (ручной способ)	5	2	3
10	прихватки	5	2	3
11	Отделочные элементы в одежде :	25	5	20
	- оборки	5	1	4
	- рюши	5	1	4
	- канты	5	1	4
	- лоскутная техника	5	1	4
	- карманы	5	1	4
12	Пошив головного убора:	12	2,5	9,5
	- снятие мерок	1	0,5	0,5
	- выбор ткани	3	1	2
	- изготовление выкройки	3	1	2
	- пошив изделия	5	-	5
13	Профессия швеи особенности и преимущества.Беседа	2	2	-
14	Конструирование и моделирование изделий	10	5	5
15	Итоговое занятие	2	2	-
	Всего часов:	144	44	100

Содержание программы 1 года обучения. Азбука шитья .

1 .Вводное занятие

План работы на год. Повторение безопасного труда . Знакомство с направлением работы .

2. Ручные швы и стежки

теория:

рассказ о видах ручных швов и стежков ,их назначении и применения

практика:

упражнения и выполнения стежков (сметочные, копировальные, штукочные , потайные) и швов ("назад иголка", "через край", "тамбурный шов").Самостоятельная работа на закрепление знаний.

3.Работа с фурнитурой

Теория:

знакомство с понятием фурнитура. Образцы фурнитуры (пуговицы, бусины, бисер, тесьма, атласные ленты и т.д.) назначение и применение в декорировании изделий.

Практика:

упражнения в пришивании фурнитуры, самостоятельная работа на закрепление знаний .

4. Работа с выкройками

Теория:

знакомство с выкройкой , лекалом . Рассказ о назначении , применении и хранении лекал .

Практика:

упражнение в снятии мерок, их запись. Копирование выкроек , изготовление лекал, увеличение и уменьшение выкроек. Самостоятельная работа по разработке выкроек и на закрепление знаний.

5. Вещи для дома.

Теория:

беседа о вещах , которые служат украшением интерьера дома , их декоративные и полезные функции

Практика:

изготовление вещей для дома (подушки, игольницы и т.д.).
Выставки изделий внутри объединения.

6. Подбор ткани и ниток

Теория:

характеристика, технологическая последовательность операций обработки деталей.

Практика:

освоение элементарных навыков работы с тканью, различными инструментами.

7. Правила кроя, раскрой одежды , снятие мерок.

Теория:

просмотр журналов с выкройками.

Практика:

приемы работы с тканью , перевод выкроек на ткань с учетом долевой нити, припуски на швы , раскрой . Снятие мерок .

8. Пошив одежды для кукол вручную.

Теория:

правила техники безопасности при работе с ножницами и иголкой.

Практика:

сшивание деталей швом через край.

9.Аппликация (ручной способ).

Теория:

рассказ о применении аппликации.

Практика:

изготовление аппликации.

10.Прихватки.

Теория:

рассказ о применении изделия в быту. Последовательность шитья.

Практика:

подбор материала, ткань х /б драп, ватин, подбор ниток в тон ткани. Выполнение прихватки, шитье в ручную.

11.Отделочные элементы .

Теория:

выполнение декоративных швов "вперед иголку", "за иголку", стебельчатый шов , тамбурный шов ; выполнение узорных набивок крестообразный шов , шов "козлик".

Практика:

изготовление салфеток . игольниц, платочков,ткани перевода рисунка, раскрой и прикрепление аппликации петельным швом или клеевым способом.

12.Пошив головного убора.

Теория:

рассказ о видах и классификациях головных уборов .

Практика:

снятие мерок, выбор ткани. Изготовление выкройки.

13.Профессия швеи особенности и преимущества.

Теория:

рассказ :такая творческая и интересная профессия швеи - это идеальная работа для женщины.

Практика:

поход в швейную мастерскую.

14.Конструирование и моделирование изделий.

Теория:

конструирование и моделирование поясных изделий.

Практика:

построение основы изделия .Название срезов и припуски на швы.

15.Итоговое занятие.

Теория:

подведение итогов работы. Рекомендации детям на летний период.

Награждение лучших по итогам года

Учебно-тематический план 2-го года обучения

"Азбука шитья"

№	Тема	Количество часов		
		Всего	теория	практика
1	Вводное занятие	3	3	-
2	Правила техники безопасности	2	2	-
3	Ручные стежки	20	3	17
4	Элементы вышивки, аппликации	20	5	15
5	Игольницы	20	2	18
6	Знакомство с журналами мод	20	10	10
7	Одежда для кукол	20	10	10

8	Работа с выкройками. Правила кроя, раскрой одежды для кукол	20	2	18
9	Пошив вручную одежды для кукол	20	5	15
10	Основы и приемы лоскутного шитья. Изготовление салфетки.	20	2	18
11	Набор для хозяйюшки "прихватки и фартук" с аппликацией	20	7	13
12	Юбка солнце - клеш	7	2	5
13	Летний сарафан	20	10	
14	Подготовка и проведение демонстраций одежды и выставок	20	10	10
15	Итоговое занятие	2	2	-
	Всего часов:	234	75	159

Содержание программы 2 -го года обучения. Азбука шитья.

1. Вводное занятие

Теория:

знакомство с программой. Введение в материаловедение. Образцы изделий. Правила внутреннего порядка. Расписание.

2. Техника безопасности. Введение в материаловедение.

Теория:

правила поведения учащихся. Оборудование рабочего места. Необходимые принадлежности и материалы. Правила безопасности при работе с утюгом, ножницами, иглами и булавками, при работе на швейной машине. Решение организационных вопросов. Основные виды тканей (хлопчатобумажные, шелковые, искусственные, шерстяные). Применение этих тканей. Определение лицевой и изнаночной сторон. Определение направления нити основы (долевая) и утка (поперечная нить).

3. Ручные стежки и строчки:

Теория:

выполнение сметочных, стачных, копировальных, обметочных стежков. Правила выполнения ручных работ. Правила безопасности труда при работе с ручными инструментами.

Практика:

выполнение ручных работ с наперстком.

4. Элементы вышивки и аппликации

Теория :

рассказ о применении аппликации и вышивки для оформления швейных изделий .

Практика:

изготовление вышивки и аппликации.

5. Игольницы.

Теория:

рассказ о применении изделия. Последовательность выполнения. Беседа об украшении выполненной работы.

Практика:

ручное шитье швом «вперед иголку», потайным петельным.

6. Знакомство с журналами мод.

Теория:

развитие творческого воображения, художественного вкуса в процессе обучения навыкам в области изготовления различных видов одежды для кукол. Знакомство с выкройками, простейшими правилами кроя, моделирования и пошива одежды.

Практика:

понятие выкройки, как их снимать с журнала, как разложить детали выкройки на ткань, как перенести линии выкройки на ткань, как раскроить, как приступить к пошиву. Пошив вручную одежды для кукол.

7. Одежда для кукол.

Теория:

рассказ о возникновении и развитии одежды. История костюма.

Понятие о моде и стиле.

Практика:

зарисовка эскиза.

8. Работа с выкройками. Правила кроя, раскрой одежды для кукол.

Теория:

просмотр журналов с выкройками.

Практика:

приемы работы с тканью, перевод выкроек на ткань с учетом долевой нити, припуски на швы, раскрой.

9. Пошив вручную одежды для кукол.

Теория:

правила техники безопасности при работе с ножницами и иглой.

Практика:

сшивание деталей швом через край.

10. Основы лоскутного шитья. Изготовление салфетки

Теория:

Лоскутное шитье – как вид искусства. Азбука лоскутного шитья, стежки. Основы техники лоскутного шитья по схемам.

Практика:

Работа с журналами, книгами выбор схем. Рекомендации по выбору фактуры ткани. Процесс соединения лоскутов в цельное полотно. Последовательность и приемы технологической обработки салфетки. Изготовление салфетки из лоскутков. ВТО.

11. Набор для хозяйюшки «прихватки и фартука»

Теория:

Рекомендации по выбору фактуры и расцветки тканей, фасона, декоративной отделки. Нормы расхода ткани. Технология сборки и обработки прихватки, фартука.

Практика:

Работа с эскизами (зарисовки и выполнения трафаретов для прихваток).

Определения нормы расхода ткани и косой бейки. Снятие мерок для передника. Подготовка ткани раскрою. Раскладка и обмеловка выкройки, раскрой передника и прихваток. Дублирования прихваток. Технологическая обработка передника и прихваток, ВТО.

Выполнения эскизов и форм. Снятие мерок и расчетов для прихваток.

12. Юбка солнце-клевш

Теория:

Стиль и имидж (понятие стиля эпохи, понятие моды и пропорции фигуры, стиль в одежде). Рекомендации по выбору ткани, отделке и фурнитуре. Нормы расхода ткани на юбку. Правила измерения фигуры. Правила раскладки ткани на юбку и нанесение расчетов на ткань.

Практика:

Подготовка ткани к раскрою. Выполнение расчетов на ткани, обмеловка, раскрой, сметывание. Обработка бокового шва юбку застежкой «молния», Обработка верхнего среза юбки поясом. Дублирование пояса. Отделка низа юбки. Окончательная влажно-тепловая обработка юбки. Пришивание фурнитуры. ВТО.

13. Летний сарафан

Теория:

Рекомендации по выбору тканей, силуэтных форм, декоративных линий и т.д. рекомендации по выполнению эскиза сарафана. Нормы расхода ткани. Правила измерения фигуры. Последовательность и приемы технологической обработки изделия.

Практика:

Работа с журналами мод (зарисовка и выполнение эскиза модели). Снятие мерок для выкройки сарафана. Выбор индивидуальной модели с учетом пропорций фигуры. Раскладка деталей выкройки на ткани, обмеловка и раскрой. Сметывание плечевых и боковых швов изделия, первая примерка, исправления. Работа на швейном оборудовании. ВТО. Декоративная отделка. Просмотр готового изделия.

14. Подготовка и проведение демонстраций одежды и выставок.

Теория:

подготовка моделей одежды ,сумок, кухонных наборов для выставки и демонстрации.

Практика:

оформление выставки моделей одежды, сумок, кухонных наборов .

15.Итоговое занятие

Теория:

подведение итогов за год .Рекомендации детям на летний период .Награждение лучших учащихся по итогам всего года обучения .Викторина "Мои изделия" .

Учебно - тематический план 3 - го года обучения.

Азбука шитья.

№	Тема	Количество часов		
		Всего	теория	практика
1	Вводное занятие	3	3	-
2	Игрушки сувениры из х.б. ткани:	26	3,5	22,5
	- уточка	11	0,5	10,5
	- Собачка "Тобик"	15	3	12
3	Игрушки из мха:	28	8	20
	- медвежонок	14	4	10
	- тюлень	14	4	10
4	Новогодние игрушки:	28	8	20
	- символ года	7	2	5
	- Дед Мороз	7	2	5
	- новогодняя елочка	7	2	5
	- новогодний праздник	7	2	5
5	Комбинированные игрушки с применением меха,кожи,атласных лент,лоскутков.	86	6	80
	- поросенок	10	1	9
	- лесовичок	10	1	9
	- сердечко	10	1	9
	- подарок для папы	15	1	14
	-подарок для мамы	15	1	14

	-конкурс "А ну-ка девочки"	6	-	6
	- зайчонок	10	1	9
	-итоговое занятие по теме	10	-	10
6	Функциональные игрушки:	57	7	10
	- подушка	17	2	15
	- подарок ветерану	18	3	15
	- карандашница "Котенок"	19	2	17
	- экскурсия	3	-	3
7	Конкурс выставка "Умелые руки"	3	-	3
8	Итоговое занятие: Подведение итогов.Рекомендации детям на летний период. Награждение учащихся по итогам всего года обучения. Викторина "Все своими руками".	3	3	-
	Всего часов:	234	38,5	195,5

Содержание программы 3 года обучения «Азбука ШИТЬЯ»

1. Вводное занятие.

Программа и задачи. Правила поведения на занятиях и организация рабочего места. Знакомство с инструментами и материалами, необходимыми для работы. Правила безопасного труда. Просмотр выставки игрушек, выполненных учащимися прошлых лет. Ознакомление с работами (образцы, рисунки) предлагаемых для изготовления за год обучения.

2. Игрушки-сувениры из хлопчатобумажной ткани.

а) Уточка. Беседа «Виды ткани». Характерные особенности сувенирной игрушки. Анализ образца готовой игрушки. Выбор ткани. Изготовление выкроек-лекал. Раскрой на ткани. Пошив. Шов «вперед иголку», шов

«стачной», «потайной». Отработка шва на кусочке ткани. Набивание. . -
Оформление. Пришивание пуговиц. Анализ выполненных работ.

б) Собачка Тобик». Изготовление сувенира. Правила безопасности труда при работе с иглой и ножницами. Выбор ткани. Работа с лекалами. Раскрой на ткани. Сметывание деталей. Шов «вперед иголку». Пошив. Шов «вперед иголку» и обратно. Набивание. Оформление игрушки. Анализ выполненных работ.

3. Игрушки из меха.

а) Медвежонок. Виды и названия меха, правила раскроя и технология сшивания меховых заготовок. Мех, как поделочный материал. Выбор ткани. Работа с лекалами. Раскрой. Сметывание. Шов «вперед иголку». Пошив. Шов «через край». Набивание. Соединение деталей (мордочки). Шов «потайной». Оформление игрушки. Анализ игрушки.

б) Тюлень Белек. Беседа «Морские животные». Оформление мордочек. Подбор меха. Изготовление лекал. Раскрой по лекалам. Сметывание. Шов «вперед иголку». Пошив. Шов через край. Оформление мордочки. Анализ игрушек.

4. Новогодние игрушки.

а) Символ года. Беседа «Как встречают Новый год люди всех земных широт?». Анализ образца. Раскрой. Пошив. Оформление. Анализ выполненных работ.

б) Дед Мороз. Новогодняя викторина. Виды драпа. Правила работы с драпом и его особенности. Раскрой на ткани. Сметывание. Пошив. Шов «назад толку». Оформление игрушки. Анализ работ.

в) Новогодняя ёлочка. Подбор материала. Раскрой. Пошив. Шов «петельный». Оформление ёлочки с применением фурнитуры. Анализ выполненных работ.

г) Новогодний праздник.

5. комбинированные игрушки с применением меха, лент, рскутков.

а) Поросянок. Домашние животные. Мех с коротким ворсом. Раскрой. Работа с кожей. Сметывание. Шов «вперед иголку». Пошив. Шов «назад иголку». Соединение деталей. Шов «потайной» набивание. Оформление игрушки. Анализ выполненных работ.

б) Лесовичек. Общее и различие в игрушках, из 1 отовленных руками, с производственной игрушкой. Анализ игрушки. Подбор материала. Раскрой. Сметывание. Шов «вперед иголку». Пошив. Швы «назад иголку», «потайной». Оформление. Анализ выполненных работ.

в) Сердечко. Беседа «День Святого Валентина». Различные выкройки сердечек. Раскрой. Пошив «петельный», «назад иголку». Оформление по замыслу кружковца. Анализ выполненных работ.

г) Подарок для папы. Оберег «Денежный мешочек»². Выбор ткани. Изготовление бахромы. Раскрой. Пошив. Шов «вперед иголку» (2 мм). Оформление. Анализ выполненных работ.

д) Подарок для мамы. Панно «цветы». Прием изготовления цветов из атласных лент. Расположение цветов на панно. Оформление панно листочками, бусинками. Анализ работ е)

Конкурс «А ну-ка, девочки»».

ж) Зайчонок. Ткань в быту. Выбор ткани. Изготовление лекал. Раскрой на ткани. Сметывание. Шов «вперед иголку». Пошив. Шов «через край». Соединение «потайной». Набивание. Оформление. Анализ выполненных работ.

з) Итоговое занятие по теме.

Выставка готовых игрушек. Игры, конкурсы.

6. Функциональные игрушки.

а) Котик из валика. Выбор ткани(мех). Раскрой по готовым лекалам. Сметывание. Шов «вперед иголку». Пошив. Шов «через край». Соединение деталей. Шов «потайной». Оформление. Анализ работ.

б) Подарок ветерану ВОВ. Футляр для очков ветераны ВОВ. Выбор драпа. Раскрой по лекалам. Сметывание. Шов «вперед иголку». Пошив. Шов «петельный». Оформление. Анализ выполненных работ.

в) Карандашница «Котенок». Применение пластиковой баночки. Обшив баночки тканью. Шов «стачной». Пошив лапок, ушей, хвоста. Шов «вперед иголку». Соединение. Шов «потайной». Оформление мордочки. Анализ выполненных работ.

7. Итоговый творческий конкурс «Умелые руки».

8. Итоговое занятие.

Подведение итогов работы за год. Рекомендации детям на летний период.
Награждение лучших учащихся по итогам всего года обучения. Викторина
«Чему меня научили на занятиях?».

Учебно-тематический план 1-го года обучения "Мир шитья"

№	Тема	Количество часов		
		Всего	теория	практика
1	Вводное занятие	3	3	-
2	Игрушки сувениры из ткани:	15	6	9
	- Салфетка	5	2	3
	- Морковь	5	2	3
	- Фрукты	5	2	3
3	Плоская игрушка:	14	2,5	11,5
	- Зайчик	6	1,5	4,5
	- Котик	5	1	4
	- Праздник "Посиделки"	3	-	3
4	Простые объемные игрушки на основе шарика или валика:	12	3	9
	- Грибок	5	2	3
	- Улитка	5	0,5	4,5
	- Итоговое занятие	2	0,5	1,5

5	Зверюшки из полосок:	16	2	14
	- Дракон	16	2	14
6	Объемные игрушки:	18	1,5	16,5
	- Дракоша	18	1,5	16,5
7	Новогодние сувениры и игрушки:	18	1,5	16,5
	- Новогодний сапожок	9	1	8
	- Новогодняя звездочка	6	0,5	5,5
	-Новогодний праздник	3	-	3
8	Применение различного материала при пошиве игрушек:	18	5	13
	- Домовенок	3	1,5	1,5
	- Панно "Веселый человечек"	3	1	2
	- Сердечко	3	1	2
	- Подарок папе	3	0,5	2,5
	-Подарок маме	3	1	2
	-Конкурс рукодельниц	3	-	3
9	Игрушки из меха:	10	2	8
	- Медвежонок	3	0,5	2,5
	- Котенок Мяу	3	0,5	2,5
	- Кролик	4	1	3
10	Комбинированные игрушки:	15	4	11
	- Воробей "Кеша"	15	4	11

11	Конкурс выставка "Умелые руки"	2	-	2
12	Итоговое занятие. Подведение итогов работы. Рекомендации детям на летний период. Награждение лучших по итогам года	3	-	3
	Всего часов:	144	29	115

Содержание программы 1 - го года обучения. "Мир шитья".

1. Вводное занятие.

Знакомство с детьми. Правила рабочего человека. Техника безопасности на занятиях. Знакомство с программой на 1 год обучения. Беседа "Игрушка - один из самых давних видов декоративно - прикладного творчества".
Материалы и инструменты, необходимые для занятий.

2. Игрушки сувениры из ткани.

- Декоративная салфетка.

Беседа "Народная самодельная игрушка". Анализ образца. Технология изготовления салфетки ..Шитье салфетки. Изготовление бахромы .Понятие о швах .Правила работы с иглой. Шов "вперед иголку". Шов "змейкой". Анализ работы .

- Морковка.

Беседа об овощах. Изготовление лекал. Раскрой на ткани .Правила работы с ножницами. Сметывание и шитье игрушки - морковки. Набивка. Оформление . Анализ работы.

- Фрукты.

Беседа о фруктах. Изготовление лекал. Раскрой на ткани. Правила работы с ножницами . Сметывание. Шитье. Шов "вперед иголку". Набивка. Оформление и анализ работ.

3.Плоская игрушка.

-Зайчик.

Особенности плоской игрушки. Анализ игрушки. Изготовление лекал. Раскрой на ткани . Правила кроя . Сметывание . Шитье. Шов "через край". Правила работы с иглой . Оформление мордочки. Анализ работы.

-Котик.

Знакомство с фурнитурой . Изготовление лекал. Раскрой на ткани . Способы пришивания пуговиц . Сметывание .Шов" вперед иголку". Пошив. Шов "петелькой". Оформление игрушки. Анализ работ.

-Праздник "Посиделки".

4. Простые объемные игрушки на основе шарика или валика.

- Грибок.

Применение игрушки в быту .Анализ образца изделия. Изготовление лекал. Раскрой на ткани . Пошив. Шов "вперед иголку". Соединение шов "потайной".Анализ работ. Отбор лучших грибков в корзиночку для Ежика.

-Улитка.

Анализ образца. Выбор ткани. Раскрой на ткани. Сметывание. Пошив. Потайной шов. Оформление.

-Итоговое занятие.

Сувениры из ткани. Плоские игрушки. Игрушки из шарика и валика. Выставка игрушек. Викторина.

5. Зверюшки из полосок .

-Дракон.

Изготовление лекал. Выбор ткани. Раскрой на ткани. Пошив. Шов "обметочный". Правила работы с иглой. Соединение деталей. Оформление. Анализ работ.

6.Объемные игрушки.

-Дракоша.

Изготовление лекал. Выбор ткани. Раскрой на ткани. Сметывание. Шов "вперед иголку". Пошив деталей. Шов "вперед иголку и обратно". Правила набивания игрушки ватой. Соединение деталей. Шов "потайной". Оформление. Анализ работ. Выставка.

7.Новогодние игрушки .Новогодняя викторина.

-Новогодний сапожок.

Раскрой на ткани по лекалу. Сметывание . Шов "вперед иголку".Пошив. ШОв "обметочный". Оформление . Анализ работ.Выставка.

-Новогодняя звездочка.

Беседа "Кто такой Дед Мороз ?". Раскрой по лекалу . Сметывание. Шов "вперед иголку".Пошив. Шов "обметочный".Набивание. Оформление. Анализ работ.

-Новогодний праздник.

8. Применение разного материала при пошиве игрушек.

-Домовенок.

Выбор ткани. Раскрой. Сметывание деталей. Шов "вперед иголку".
Набивание.

- Соединение деталей.

Шов потайной . Оформление. Анализ работ

- Урок Развивай-ка.

Игры на развитие воображения мышления. Игра "Волшебные
кляксы", "Поиск аналогов" и другие.

- Панно "Веселый человечек"

Вырезание деталей из ткани. Пришивание деталей на основу швом "вперед иголку". Пришивание пуговиц. Анализ работ.

- Сердечко.

Беседа "День Святого Валентина". Изготовление лекал. Раскрой на ткани.
Сметывание. Шов "вперед иголку". Пошив. Шов "обметочный ". Анализ работ.

- Подарок для папы. Мышонок ушастик.

Изготовление лекал. Раскрой на ткани. Голова и туловище едины. Пошив "вперед иголку". Анализ работ.

- Подарок для мамы.

Настенные сумочки-кармашки для мелких изделий, очков. Выбор формы сумочки. Изготовление лекал. Раскрой . Пошив. Шов петельный .
Оформление изделия пуговицами, бусинками, бантиками, аппликацией из ткани .Анализ.

- Итоговое занятие .Конкурс рукодельниц.

9. Игрушки из меха.

- Медвежонок .

Беседа "Виды из меха ". Правила работы. Выбор иглы. Раскрой по готовым лекалам. Определение направления ворса меха . Сметывание. Пошив "через край", " вперед иголку". Набивка. Оформление игрушки. Анализ работ.

- Котенок Мяу.

Выбор меха. Правила работы с иглой . Раскрой. Сметывание. Шов "вперед иголку". Пошив. Шов "через край". Набивка. Оформление. Анализ работ.

- Кролик.

Выбор меха. Раскрой по лекалу. Сметывание. Шов "вперед иголку". Пошив "через край". Набивка. Оформление. Анализ работ.

10. Комбинированные игрушки.

- Воробышек Кеша.

Выбор ткани. Изготовление лекало .Раскрой на ткани ,изготовление, оформление и анализ готового изделия.

11. Итоговый творческий конкурс "Умелые руки".

12. Итоговое занятие.

Подведение итогов работы. Рекомендации детям на летний период .Награждение лучших по итогам года.

Учебно-тематический план 2-го года обучения

"Мир шитья"

№	Тема	Количество часов		
		Всего	теория	практика
1	Вводное занятие	3	3	-
2	Профессия швеи особенности и преимущества	2	1	1
3	Швейная машинка. Упражнения в			

	работе на швейной машинке.Машинные швы.	30	15	15
4	Снятие мерок с фигуры - один из важнейших этапов пошива одежды.	15	7	8
5	Пошив головного убора. Снятие мерок . Выбор ткани. Изготовление выкройки.	25	5	20
6	Раскрой деталей для работы. Сшивание наметочным швом.	30	15	15
7	Работа на машинке. Оформление готового изделия .	25	5	20
8	Аппликация. Ручной способ. Машинный способ	30	10	20

9	Отделочные элементы в одежде.Оборки, рюши, канты. Лоскутная техника.	30	10	20
10	Прихватка	20	2	18
11	Конструирование и моделирование поясных изделий (юбок) .	22	7	15
12	Итоговое занятие	2	2	-
	Всего часов:	234	82	152

Содержание программы 2 - го года обучения "Мир шитья".

1.Вводное занятие.

Теория :

знакомство с программой. Введение в материаловедение. Образцы изделий .Правила внутреннего порядка .Расписание.

2. Профессия швеи особенности и преимущества.

Теория:

рассказ: такая творческая и интересная, профессия швеи — это идеальная работа для женщины.

Практика:

поход в швейную мастерскую.

3. Швейная машинка. Упражнения в работе на швейной машинке.

Машинные швы.

Теория:

общие сведения о машине. Назначение основных деталей машины. Наматывание ниток на шпульку. Заправка верхних и нижних ниток. Установка иглы в иглодержатель, регулировка натяжения нитей, регулировка величины стежка. Правила начала и окончания работы на швейной машине. Приемы выполнения машинных строчек. Правила безопасности труда на швейной машине.

Практика:

наматывание ниток на шпульку, заправка верхней и нижней ниток, регулировка величины стежка. Упражнения в работе на швейной машине, поставленной на холостой ход (правильное вращение махового колеса). Упражнения в выполнении стачного шва по бумаге на машине с заправленной ниткой, затем на ткани в клетку, полоску. Выполнение стачного шва, расстрочного шва, шов в подгибку.

4. Снятие мерок с фигуры – один из важнейших этапов пошива одежды.

Теория:

инструменты и приспособления, необходимые при снятии мерок: сантиметровая лента, шнур, ручка, тетрадь, запись основных понятий при снятии мерок, условные обозначения мерок.

Практика:

снятие мерок педагогом с одной из девочек, снятие мерок обучающихся друг с друга, проверка педагогом правильности снятия мерок.

5. Пошив головного убора.

Теория:

рассказ о видах и классификациях головных уборов.

Практика:

снятие мерок. Выбор ткани. Изготовление выкройки.

6. Раскрой деталей для работы. Сшивание наметочным швом.

Теория:

правила техники безопасности при работе с ножницами, иглой, при работе на швейной машинке.

Практика:

раскрой деталей для работы. Сшивание наметочным швом.

7. Работа на машинке. Оформление готового изделия.

Теория:

правила техники безопасности при работе с ножницами, иглой, при работе на швейной машинке.

Практика:

Работа на машинке. Оформление готового изделия

8. Аппликация. Ручной способ. Машинный способ.

Теория:

аппликация. Выполнение аппликации клеевым и ручным способом. Рекомендации по выполнению аппликации (по использованию тканей, выполнению эскиза, по технике перевода рисунка и выполнению аппликации).

Практика:

выполнение аппликации на салфетках, платочках, фартуках (выполнение эскиза, подбор

9. Отделочные элементы в одежде. Оборки, рюши, канты. Лоскутная техника. Мережка, как элемент вышивки.

Теория:

выполнение декоративных швов: «вперед иголку», «за иголку», стебельчатый шов, тамбурный шов; выполнение узорных набивок, крестообразный шов, шов «козлик». Закрепление нити в начале и конце работы (без узелка). Перевод рисунка на ткань (через копировальную бумагу). Счетная вышивка по канве - характерные особенности вышивки.

Практика:

разметка вышивки на ткани, определение средних линий узора, подбор ниток по цвету, выполнение вышивки. Изготовление салфеток, игольник, платочков. ткани, перевод рисунка, раскрой и прикрепление аппликации петельным швом или клеевым способом).

10. Прихватка

Теория:

рассказ о применении изделия в быту. Последовательность шитья.

Практика:

подбор материала, ткань х.б. драп, ватин, подбор ниток в тон ткани. Выполнение прихватки, шитье на машинке.

11. Конструирование и моделирование поясных изделий (юбок).

Теория:

Конструирование и моделирование поясных изделий (юбок).

Практика:

построение основы прямой юбки. Моделирование юбок на основе прямой юбки. Название срезов и припуски на швы

12.Итоговое занятие

Теория:

подведение итогов работы. Рекомендации детям на летний период. Награждение лучших по итогам года .Викторина шью сама.

Учебно - тематический план 3-го года обучения. Мир шитья.

№	Тема	Количество часов		
		Всего	теория	практика
1	Вводное занятие	3	3	-
2	Игрушки сувениры из ткани:	15	6	9
	- Салфетка	5	2	3
	- Морковь	5	2	3
	- Фрукты	5	2	3
3	Плоская игрушка:	14	2,5	11,5
	- Зайчик	6	1,5	4,5
	- Котик	5	1	4
	- Праздник "Посиделки"	3	-	3
4	Простые объемные игрушки на основе шарика или валика:	12	3	9
	- Грибок	5	2	3
	- Улитка	5	0,5	4,5
	- Итоговое занятие	2	0,5	1,5
5	Зверюшки из полосок:	16	2	14
	- Дракон	16	2	14

6	Объемные игрушки:	18	1,5	16,5
	- Дракоша	18	1,5	16,5
7	Новогодние сувениры и игрушки:	18	1,5	16,5
	- Новогодний сапожок	9	1	8
	- Новогодняя звездочка	6	0,5	5,5
	-Новогодний праздник	3	-	3
8	Применение различного материала при пошиве игрушек:	18	5	13
	- Домовенок	3	1,5	1,5
	- Панно "Веселый человечек"	3	1	2
	- Сердечко	3	1	2
	- Подарок папе	3	0,5	2,5
	-Подарок маме	3	1	2
	-Конкурс рукодельниц	3	-	3
9	Игрушки из меха:	10	2	8
	- Медвежонок	3	0,5	2,5
	- Котенок Мяу	3	0,5	2,5
	- Кролик	4	1	3
10	Комбинированные игрушки:	15	4	11
	- Воробей "Кеша"	15	4	11
11	Конкурс выставка "Умелые руки"	2	-	2
12	Итоговое занятие. Подведение итогов работы. Рекомендации детям на летний период. Награждение лучших по итогам года	3	-	3

	Всего часов:	144	29	115
--	---------------------	------------	-----------	------------

Содержание программы 3 - го года обучения. "Мир шитья".

1. Вводное занятие .

Теория:

знакомство с программой. Введение в материаловедение. Образцы изделий.
Правила внутреннего порядка. Расписание.

2. Основы цветоведения (колористика).

Теория:

Колористика. Основные характеристики цвета. Основы цветоведения.
Цветовой круг, сочетание цветовой гаммы.

Практика:

Изучение цветового круга основных и дополнительных цветов,
подбор сочетающихся цветов.

3. Чертеж основы двухшовной юбки.

Теория:

правила техники безопасности. Чертеж основы двухшовной юбки.

Практика:

раскладка выкроек на бумаге М 1:5. Последовательность и
приемы технологической юбки по узлам.

4. Индивидуальная творческая работа.

Теория:

правила техники безопасности при работе с машинкой, колющими
и режущими предметами. Правила работы с утюгом.

Практика:

пошаговое выполнение пошива юбки. Влажно - тепловая
обработка.

5. Построение чертежа ночной сорочки .

Теория:

правила техники безопасности при работе с машинкой, колющими
и режущими предметами. Правила работы с утюгом.

Практика:

построение чертежа ночной сорочки.

6. Построение чертежа пижамных брюк.

Теория:

правила техники безопасности при работе с машинкой, колющими и режущими предметами. Правила работы с утюгом.

Практика:

построение чертежа пижамных брюк.

7. Пошив комплекта для сна – ночная сорочка, пижамные брюки.

Теория:

беседа о преимуществах данной модели. Работа с журналами.

Просмотр презентации о видах белья для сна.

Практика:

подбор ткани ниток и фурнитуры. Зарисовка будущего эскиза.

8. Пошив комплекта для сна.

Теория:

правила техники безопасности при работе с машинкой, колющими и режущими предметами. Правила работы с утюгом.

Практика:

Технологическая обработка изделия с поузловой влажно - тепловой обработкой. Художественное оформление комплекта для сна, используя приобретенные навыки (аппликация, вышивка, мережка).

9. Выбор работы по желанию учащегося.

Теория:

выбор работы по желанию учащегося.

Практика:

выполнение работ по желанию учащихся: панно, комплекты одежды для кукол, салфетки, скатерти (изготовление выкроек, снятие выкроек из журналов, раскладка и раскрой на ткани, выбор и выполнение отделок; пошив, влажно - тепловая обработка).

10. Подбор ткани, ниток для выбранной работы.

Теория:

работа с цветовым кругом.

Практика:

Подбор ткани, ниток для выбранной работы.

11. . Подготовка выкроек, раскрой.

Теория:

просмотр презентации «Подготовка ткани к раскрою. Раскрой изделия.» Практика:

выполнение выкроек на бумаге. Раскрой деталей.

12. . Выполнение отделок на данном изделии.

Теория:

беседа об эстетичности выполнения работы.

Практика:

выполнение отделок на данном изделие.

13. . Пошив, влажно-тепловая обработка.

Теория:

техника безопасности при работе с колющими и режущим предметами, утюгом. Практика:

пошив, влажно-тепловая обработка

14. Выставка "Умелые руки".

15. Презентация выполненного изделия. Дефиле.

Теория:

беседа о правильной презентации своего изделия.

Практика:

мини показ мод

16. Итоговое занятие.

Теория:

Подведение итогов работы .Рекомендации детям на летний период. Награждение лучших по итогам года. Викторина "Я - швея!" .

Материально-техническая база:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- универсальные бытовые швейные машинки;
- утюги;
- гладильные доски;
- манекены;
- комплекты лекал;
- швейные принадлежности (иглы, нитки, ножницы, вспарыватели, фурнитура, мелки, сантиметровые ленты);
- наполнитель (синтепон, холлофайбер) ;
- ткани.

Продолжительность занятий:

- 45мин; перерыв между занятиями - 10 мин.

Всего в год 612 ч.из них 144ч. в первый год обучения , остальные во второй и в третий .

Список литературы

1. А.В. Вязанкина. ШЬЮ САМА. Смоленск,1996 г.
2. Культура быта. ПРОГРАММЫ, (кружки по прикладному искусству и обслуживанию труда). Москва «Просвещение» 1982 г.
3. А.Ю. Андреева, П.И.Богомолва. ИСТОРИЯ КЮСТЮМА. С-П., Паритет.2000г.
4. А. Януш. ПОЛНЫЙ КУРС ШИТЬЯ. М.: ЭКСМО-Пресс, 2000 г.
5. «Курсы кройки и шитья на дому». Автор: Л.В. Мартопляс, Г.В. Скачкова С- П 1992г.
6. Полный курс кройки и шитья. Стасенко-Закаревкая М.Н.
7. Полный курс кройки и шитья. Автор: Корфиати
8. Технология изготовления машинных швов. Кожина О.А.
9. Иллюстрированное пособие по изготовлению легкой летней одежды. Труханова А.Т. год изд. 2000 Москва «Высшая школа».
10. .Вольных В., Чебутина Т. Барби мода. «Любимой кукле шью сама» (12 моделей одежды с выкройками): Журнал.- М., 1993.-32.
11. 2.Додж. В.//Пер. с англ. Г. И. Левитан. – «Шьем одежду для кукол» - Мн.: ООО
12. 3. Кочеткова Н.В. автор-составитель. образовательная программа дополнительного образования «Мастерим игрушки сами»- Волгоград: Учитель, 2012г