**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение   
«Детский сад № «Бекенез»**

**Адрес:** 368530 РД Карабудахкентский район, с.Карабудахкент ул. Дахадаева, 4  
**Телефон:** +7 (928) 253 -49- 94  
**Эл. почта:** [bekenez.3@mail.ru](mailto:bekenez.3@mail.ru)

**Доступная среда**



**УЧИМСЯ ЖИТЬ ВМЕСТЕ!**

*"Доступность - это не только сооружение пандусов, специальных лифтов, приспособление дорог и общественного транспорта. Не меньшую роль призвана играть и настройка под нужды инвалидов правил работы наших социальных, информационных и прочих служб"*   
**В.В. Путин**

На данный момент дети с ОВЗ  в МБДОУ « Детский сад № 3 "Бекенез" - четверо.   
Реабилитация людей с ограниченными возможностями здоровья является актуальной проблемой для общества и приоритетным направлением государственной социальной политики. В России началась реализация Программы по созданию безбарьерной (доступной) среды для инвалидов и маломобильных групп населения.

В соответствии с нормативными документами РФ к маломобильным группам населения относятся:

         Инвалиды с поражением опорно-двигательного аппарата (включая инвалидов, использующих кресла-коляски)

         Инвалиды с нарушением зрения и слуха

         Лица преклонного возраста (60 лет и старше)

         Временно нетрудоспособные

         Беременные женщины

         Люди с детскими колясками

         Дети дошкольного возраста.

**Безбарьерная (доступная) среда** - это обычная среда, дооборудованная с учетом потребностей, возникающих в связи с инвалидностью, и позволяющая людям с особыми потребностями вести независимый образ жизни.

Одной из важных задач Программы является создание необходимых условий для безбарьерной среды, дружелюбной окружающей среды, благодаря которым возможно наиболее полное развитие способностей и максимальная интеграция инвалидов в общество. Критерием оценки такой политики является доступность для инвалида физической среды, включая жилье, транспорт, образование, работу и культуру, а также доступность информации и каналов коммуникации.

         В современном обществе создание доступности образовательного пространства - приоритетная задача не только государственного, но и международного значения. В настоящее время государственная политика нашей страны направлена на поддержку детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ).

Согласно образовательной политике Российской Федерации, "особое внимание требует ситуация, связанная с обеспечением успешной социализации детей с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов…"

Одним из приоритетных направлений государственной политики является политика создания условий для предоставления детям-инвалидам и детям с ОВЗ равного доступа к качественному образованию в образовательных организациях, реализующих образовательные программы дошкольного образования, с учетом особенностей их психофизического развития.

**ПРЕДМЕТНО-РАЗВИВАЮЩАЯ СРЕДА**

В современном образовании поставлена **цель -** **обеспечить доступное и качественное образование детей** с ОВЗ и детей-инвалидов. Поэтому ДОУ принимают на себя обязательство выстроить образовательный процесс таким образом, чтобы дети с ОВЗ и дети-инвалиды были включены в него и могли обучаться совместно с другими детьми. Педагоги ДОУ должны научиться работать с разноуровневым контингентом детей, находящихся в одном информационном поле. В группе могут присутствовать здоровые дети и дети с ОВЗ, такие как: дети с ДЦП, слабовидящие, слабослышащие, дети с нарушением РАС и дети-инвалиды.

**Значения условных обозначений категорий инвалидов:**

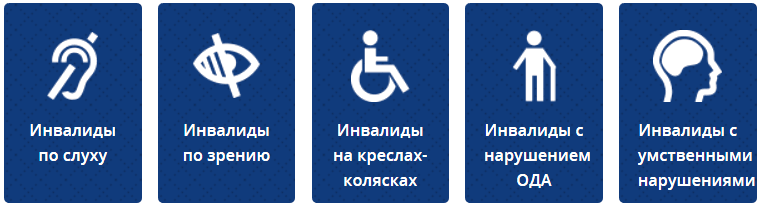
Инвалиды с нарушением слуха

Инвалиды с нарушением зрения

Инвалиды с нарушением интеллекта

Инвалиды на кресле-коляске

Инвалиды с нарушением опорно-двигательного аппарата



**Предметно-развивающая среда** - это система материальных объектов деятельности детей, функционально моделирующая содержание духовного и физического развития самих детей. Поэтому педагоги должны уделять огромное внимание изменению, обогащению, улучшению развивающей среды для детей с ОВЗ и детей-инвалидов. Предметная среда должна обеспечивать возможность педагогам эффективно развивать индивидуальность каждого ребенка с учетом его склонностей, интересов, уровнем активности, но самое главное должна способствовать развитию самостоятельности и самодеятельности детей. Педагоги должны моделировать развивающую среду, исходя из возможностей воспитанников, учитывая индивидуальные особенности детей с ОВЗ и детей-инвалидов.

Помимо этого, при организации предметно-развивающей среды учитываются:

         закономерности психического развития,

         показатели здоровья дошкольников,

         психолого-физиологические особенности,

         уровень общего развития,

         коммуникативные особенности и речевое развитие,

         эмоциональное благополучие.

В соответствии с требованиями ФГОС ДО по созданию специальных условий обучения, воспитания и развития воспитанников с ограниченными возможностями здоровья, развивающая предметно-пространственная среда для детей с ОВЗ и детей-инвалидов в нашем детском саду способствует наиболее эффективному развитию индивидуальности каждого ребенка, с учетом его склонностей и интересов, облегчает процесс адаптации с учетом интеграции образовательных областей и соблюдения принципов ФГОС.

При построении коррекционной образовательной среды ДОУ для детей с ОВЗ учитываются следующие принципы:

1.     **Принцип развития** - Взаимосвязь всех сторон личностного развития; целостность личностного развития; готовность личности к дальнейшему развитию.

2.     **Принцип природособразности воспитания** - Соответствие педагогического влияния биологической и социальной природе ребенка с ОВЗ; понимание сложности внутренней природы ребенка, выраженности отклонения в его развитии.

3.     **Принцип психологической комфортности** - Создание благоприятного микроклимата общения, стимулирующего активность дошкольника с ОВЗ; обеспечение воспитаннику положительного "эмоционального самочувствия".

4.     **Принцип взаимодействия** - Установление глубоких личностных отношений между участниками педагогического процесса (педагоги, дети, родители); воспитатель как равноправный партнер и сотрудник в процессе взаимодействия.

5.     **Принцип доверительного сотрудничества** - Отсутствие давления на ребенка, доминантности во взаимодействии с ребенком: открытость, искренность в сотрудничестве.

6.     **Принцип обучения деятельности** - Обучение умению ставить цели и реализовывать их, в дальнейшем формирование готовности к самостоятельному познанию у детей.

7.     **Принцип здоровьесберегающий** - Забота о душевном состоянии ребенка, его психологическом и физическом благополучии; обеспечение психологического комфорта; устранение стрессогенных факторов, факторов, влияющих негативно на соматическое и психическое здоровье ребенка.

**Предоставление услуг на объекте МБДОУ № 3 «Бекенез»**

         Пандус телескопический с противоскользящей рифленой поверхностью – имеется.

         Кнопка вызова персонала – имеется.

         Вывеска со шрифтом Брайля на контрастном фоне - имеется.

  Тактильные знаки (вход/ выход) - имеются

  Поручень для специализированной раковины с антибактериальным покрытием - имеется

  Тактильная дорожка ( 7 составных модулей) - имеется

  Тактильно- развивающая панель 4 ( с набором замочков) - имеется

  Тактильная панель для слабовидящих детей «Текстура» - имеется

  Многоуровневый коммуникатор (для занятий с РАС, ЗПРР, У/О) - имеется

  Стабилометр в комплектации со стабило- платформой - имеется

        Интерактивная воздушнопузырьковая с пультом управления - имеется.

         Электронный видео-увеличитель - имеется

         Портативная информационная индукционная система «Исток А2» - имеется

         Программно- методический комплекс развития речи «Логовест» - имеется

         Набор для психолога Инклюзив -4 (для работы с детьми ЗПР, ЗПРР, У/О) - имеется

         Мягкий сухой бассейн с цветными шариками - имеется

         Предоставление услуг в дистанционном режиме - не предоставляются.

         Предоставление услуг по месту жительства инвалида - не предоставляются.

**Оборудование территории, прилегающей к МБДОУ "Детский сад № 3 "Бекенез" с учетом доступности для инвалидов**

****

**Комфортная зона отдыха (ожидания**

****

**Навигация по зданию**

**  **

**Наличие и доступность санитарно-гигиенических помещений**

** **



**Открытость и доступность информации об образовательной организации**

**   **

**[](https://r1.nubex.ru/s14145-95b/d75a18cefd_fit-in~1280x800~filters:no_upscale()__f585_68)**