

|  |  |
| --- | --- |
| **ПРИНЯТО:**  на педагогическом совете МБДОУ  «Детский сад № 6»  Протокол № \_\_\_ от «\_\_\_» мая 2021 года | **УТВЕРЖДЕНО:**  Заведующий  МБДОУ «Детский сад № 6  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Г.И.Даудова  Приказ № \_\_\_\_\_\_ от «\_\_\_» мая 2021 г |

**ПЛАН ЛЕТНЕЙ ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 6 «Теремок»

**на 2021 год**

**СОДЕРЖАНИЕ:**

1. Пояснительная записка
2. **Нормативные документы.**
3. Цели и задачи летних оздоровительных мероприятий
4. Особенности организации образовательной деятельности в летний период
5. Организационная работа (воспитательно-образовательная работа с детьми, физкультурно-оздоровительная работа с детьми, методическая работа, контрольная деятельность, работа с родителями, административно-хозяйственная деятельность)
6. Сотрудничество с общественными организациями
7. Организация профилактической и оздоровительной работы с детьми

1. **Пояснительная записка**

Лето — удивительная и благодатная пора, когда детям можно вдоволь гулять, бегать и прыгать. Именно в этот период они много времени проводят на воздухе. И очень важно так организовать жизнь дошкольников, чтобы каждый день приносил им что-то новое, был наполнен интересным содержанием, чтобы воспоминания о летнем времени, играх, прогулках, праздниках и развлечениях, интересных эпизодах из их жизни еще долго радовали детей.

Успех летней оздоровительной работы с дошкольниками во многом определяется тем, насколько грамотно и своевременно подготовился к ней весь коллектив дошкольного учреждения.

Летом, естественно, дети проводят большую часть времени на воздухе.

Необходимо так организовать детскую деятельность в летний период, чтобы она в полной мере способствовала развитию воспитанников, была интересной, увлекательной, укрепляющей здоровье.

Деятельность ребенка вне помещений дает возможность более свободного выбора занятий, чередования их видов, целесообразного с точки зрения образовательного процесса и укрепления здоровья ребенка.

Длительное пребывание на свежем воздухе, к тому же, способствует совершенствованию двигательных умений и навыков, вызывает положительные эмоции.

Лето предоставляет большие возможности не только для сохранения и укрепления физического и психического здоровья детей, но и для развития их познавательного интереса и экологической культуры.

Поэтому большое внимание в летний период уделяется всевозможным целевым прогулкам экологического содержания за пределы территории детского сада с детьми старшего дошкольного возраста. Цель таких прогулок - способствовать умственному, нравственному, эстетическому и физическому воспитанию дошкольников на материале природного окружения, развивать любознательность, способность удивляться. С помощью взрослого дети учатся устанавливать простейшие закономерности и понимать взаимосвязи природных явлений. На каждой прогулке педагог учит замечать, наблюдать интересные явления природы, воспринимая окружающий мир всеми чувствами, воспитывает у детей способность любоваться зеленью травы, голубым небом, белыми облаками, радоваться пению птиц, жужжанию насекомых. Ожидание предстоящей прогулки и сама прогулка создают у ребенка радостное настроение. Чтобы прогулка за пределы детского сада стала для воспитанников не только полезной, но и безопасной, воспитателю необходимо соблюдать определенные правила.

Педагоги стремятся как можно полнее использовать условия летнего периода в разных видах деятельности, которые позволят детям закрепить и применить знания, полученные в течение учебного года. И кроме этого дают им возможность порадоваться приходу лета.

Летом дети постоянно в движении, торопятся все узнать и успеть. Одна из важных задач педагогов — понять непредсказуемость и непостоянство интересов ребенка, увидеть в них закономерности его развития. Выявить интересы дошкольника к тому или иному виду деятельности позволяют специально создаваемые ситуации свободного выбора деятельности.

Отечественные и зарубежные исследователи отмечают важность той деятельности в воспитании, которая доставляет ребенку радость, оказывая положительное нравственное влияние, гармонично развивает умственные и физические способности растущего человека.

Организация такой деятельности в нашем детском саду осуществляется посредством современных игровых технологий. Пережитые в игре ситуации становятся собственным эмоциональным опытом ребенка, то есть игра является мощным средством успешной его социализации.

Упражняясь в навыках общения, дети не замечают того, что учатся, так как здесь они решают игровую задачу, поставленную взрослым.

Таким образом, системное и последовательное планирование работы в летний период поможет использовать это время во благо детей, расширить их кругозор, развить любознательность, воспитать бережное отношение к природе.

Грамотная организация летней оздоровительной работы в дошкольном учреждении, охватывающей всех участников образовательного процесса, предоставляет широкие возможности для укрепления физического и психического здоровья воспитанников, развития у них познавательного интереса, а также повышения информационной компетентности родителей в области организации летнего отдыха детей.

**2.Нормативные документы.**

• Закона № 273 29.12.2013 «Об образовании в Российской Федерации»

• Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 30 августа 2013 г. №1014 г. Москва «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»

• Приказ Минобрнауки России от17.10.2013 № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»

• Инструкция по организации охраны жизни и здоровья детей в детских садах и на детских площадках

• Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15. 05. 2013 № 26 «Об утвеждении СанПин 2.4.1.3049-13 «Санитарно–эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» (ред. от 27.08.2015 г.)

* «Примерный двухнедельный рацион питания (меню) для организации питания детей от 1 до 3-х лет и с 3-х до 7 лет с 10,5-12-часовым пребыванием детей» от 26.11.2013 г.

**3. Цели и задачи летних оздоровительных мероприятий**

**Цель:** создание условий, способствующих оздоровлению детского организма в летний период.

**Задачи:**

1. Создать условия, обеспечивающие охрану жизни и укрепление здоровья воспитанникам, способствовать их физическому и умственному развитию путём активизации движений и целенаправленного общения с природой.

2. Реализовать систему мероприятий, направленных на оздоровление и физическое воспитание детей раннего и дошкольного возраста, развитие самостоятельности, любознательности и двигательной активности. Совершенствовать речь детей, развивать их эмоциональную сферу.

3. Осуществлять педагогическое и санитарное просвещение родителей (законных представителей) по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период.

4. Продолжать работу по улучшению пространственного окружения прогулочных участков ДОУ.

**4. Особенности организации образовательной деятельности в летний период**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№**  **п\п** | **Особенности организации** | **Ответственные** |
| 1.  2.  3.  4.  5.  6. | Увеличить длительность пребывания детей на свежем воздухе в течение всего дня, с этой целью прием  осуществлять на прогулке, увеличить длительности прогулок.  Утреннюю гимнастику и физкультурные занятия проводить на свежем воздухе в облегченной одежде.  Ежедневно  проводить   коррекционно-развивающие индивидуальные занятия, в соответствии с планом работы и рекомендациями  специалистов.  Ежедневно проводить тематические наблюдения, труд в природе, организовывать элементарную опытническую  деятельность.  С учетом погодных условий проводить игры с водой и песком.  В ходе свободной деятельности детей организовывать  на участке творческие игр: сюжетно-ролевые, театрализованные,  конструктивные. | Воспитатели  Воспитатели  воспитатели  Воспитатели  Воспитатели  Воспитатели |

 **5. Организационная работа**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***№*** | ***Содержание работы*** | | | ***Сроки*** | ***Ответственные*** |
|  | **1. Предварительно-организационные мероприятия** | | |  |  |
| 1.1 | Утверждение плана летней оздоровительной работы – 2021 года | | | май | заведующий |
| 1.2 | Проведение инструктажа педагогов перед началом летнего периода:  - по профилактике детского травматизма;  - охране жизни и здоровья детей в летний период;  - организации и проведении походов и экскурсий за пределы детского сада;  - организации и проведении спортивных и подвижных игр;  - правила оказания первой помощи;  - предупреждение отравлений детей ядовитыми растениями и грибами;  - охране труда и выполнения требований техники безопасности на рабочем месте;  - при солнечном и тепловом ударе;  - оказание помощи при укусе насекомыми и т.п. | | | май | заведующий |
| 1.3. | Комплектование аптечек на группах | | | май | медицинская сестра |
| 1.4. | Проведение инструктажа с воспитанниками:  - по предупреждению травматизма на прогулках;  - соблюдению правил поведения в природе, на улице, во время выхода за территорию ДОУ. | | | май | воспитатели групп |
| 1.5. | Приобретение выносного игрового оборудования:  -        скакалок;  -        мячей разных размеров;  -        наборов для игр с песком;  -        кеглей;  -        мелков и канцтоваров для изобразительного творчества. | | | в течение летнего периода | Заведующая хозяйством |
| 1.6. | Составление плана работы на лето | | | май | воспитатели группы |
| 1.7. | **Издание приказов:**  1.    --Об организации работы ДОУ в летний период.  -О подготовке ДОУ к новому 2021-2022 учебному году  -О зачислении воспитанников в ДОУ (отчисление в связи с выпуском детей в школу) | | | май  июнь  июнь-август | заведующий |
| 1.8. | Составление отчётов за летний период о выполнении намеченного плана работы | | | до 24 августа | воспитатели всех групп, музыкальные руководитель, зам.заведующей |
| **2. Воспитательно-образовательная работа с детьми** | | | | | |
| 2. | Календарное планирование согласно методическим рекомендациям: | | | В течение ЛОМ  июнь | Педагогический коллектив Медицинская сестра |
| 2.1. | Переход на летний режим пребывания детей на группах | | |
| 2.2. | Работа по формированию у детей безопасного стиля жизни – беседы, игры, развлечения по ознакомлению с правилами дорожного движения, предупреждению бытового травматизма (тематическое планирование) | | |
| 2.3. | Экологическое воспитание детей: экскурсии и прогулки в лес, беседы, наблюдения, игры, экспериментальная деятельность, труд на цветнике, огороде и т.п. (тематическое планирование) | | |
| 2.4. | Познавательно-речевое развитие детей: беседы, дидактические игры, чтение художественной литературы, простейшее экспериментирование, наблюдение, экскурсии (тематическое планирование) | | |
| 2.5. | Развитие коммуникативных навыков, обеспечение положительного эмоционального настроя: беседы, игровые ситуации общения, сюжетно-ролевые игры (тематическое планирование) | | |
| 2.6. | Музыкальные и спортивные вечера развлечений согласно плану мероприятий с детьми на летний оздоровительный период | | |
| 2.7. | Оформление родительских уголков по темам:  «Правила поведения людей в лесу» «Одежда ребёнка в летний период» «Особенности отдыха семьи у моря» «Ребёнок один дома!» и другое | | |
| 2.8. | Адаптация вновь поступивших детей в ДОУ (оформление соответствующих листов наблюдений, работа с родителями по соблюдению единых требований к ребёнку, сенсорно-моторная игровая деятельность) | | | с 15 июня | Ранний возраст |
| **3. Физкультурно-оздоровительная работа с детьми** | | | | | |
| 3.1. | Максимальное пребывание детей на свежем воздухе (утренний приём, гимнастика, занятия, прогулки, развлечения). | | | В течение ЛОМ | Воспитатели |
| 3.2 | Создание условий для повышения двигательной активности на свежем воздухе путём расширения ассортимента выносного оборудования (мячи, велосипеды, самокаты т.д.) | | |
| 3.3 | Осуществление закаливания в повседневной жизни:  -облегчённая одежда;  -соблюдение режима проветривания; | | | Медсестра, зам.завед.,  воспитатели |
| 3.4. | Организация специальных закаливающих мероприятий:  -полоскание рта кипячёной водой комнатной температуры;  -хождение босиком после сна;  -хождение босиком по траве при температуре воздуха 20 градусов (мл.гр. – 8 мин, ср.гр. – 10 мин, ст.гр. – 15 мин);  -солнечные ванны с целью закаливания;  -водные процедуры;  -обливание ног | | |
| 3.5. | Реализация образовательной области «Физическое развитие»:  - проведение занятий физической культурой на воздухе;  - проведение физкультурных досугов;  - проведение спортивных упражнений (катание на велосипеде, самокате, кольцеброс);  - проведение элементов спортивных игр (футбола, баскетбола, бадминтона);  - проведение подвижных игр на воздухе;  - индивидуальная и подгрупповая работа с детьми по развитию ОВД на прогулке | | | Инструктор по физической культуре, воспитатели |
| 3.6. | Ежедневное включение в меню свежих овощей, фруктов, соков | | | Заведующий, ст. медсестра |
| **4. Методическая работа** | | | | | |
| 3.1. | Составление тематического планирования на летний период | | 30.05.2021 г. | | Зам.заведующей |
| 3.2. | Подготовить методические рекомендации, литературу для воспитателей по темам:   * «Особенности планирования воспитательно-оздоровительной работы в летний период» * «Двигательная активность детей на летней прогулке» * «Особенности планирования образовательного процесса в летний период с учётом ФГОС» | | 30.05.2021 г. | | Зам.заведующей |
| 3.4. | Инструктаж с сотрудниками ДОУ:  - по охране жизни и здоровья детей в ДОУ и на площадке;  - о предупреждении отравлений детей ядовитыми растениями и грибами;  - о правилах поведения на воде;  - по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма;  - по пожарной безопасности;  - по предупреждению детского травматизма и оказанию первой медицинской помощи;  -профилактике пищевых отравлений и кишечных инфекций | | 30.05.  2021 г.  Июль | | Зам.заведующей, завхоз  Медсестра |
| 3.5. | Пополнение и обновление игровых и развивающих центров. | | 25.08.2021г | | Зам.заведующей, воспитатели |
| 3.6. | Обновление содержания родительских уголков. | | 25.08.2021г | | Зам.заведующей, воспитатели |
| **5. Контрольная деятельность** | | | | | |
| 4.1. | Утренний приём (гимнастика на воздухе, прогулка) | В течение ЛОМ | | | Заведующий, медсестра,зам.заведующей |
| 4.2. | Планирование образовательной работы в летний период | В течении ЛОМ | | | Зам.заведующей |
| 4.3. | Проверка наличия и сохранности выносного материала | В течении ЛОМ | | | Заведующий, завхоз,  Зам.заведующей |
| 4.5. | Выполнение инструкций | В течении  ЛОМ | | | Заведующий, зам.заведующей, ст.медсестра |
| 4.6. | Организация питания:  -формирование у детей культурно-гигиенических навыков при приёме пищи;  -ведение документации по питанию;  -контроль за витаминизацией и калорийностью пищи | В течение ЛОМ | | | Заведующий, зам.заведующей, ст.медсестра |
| 4.7. | Организация работы с родителями | В течение  ЛОМ | | | Заведующий, зам.заведующей |
| **5. Работа с родителями** | | | | | |
| 5.1. | Оформление ширм и папок-передвижек на тему «Летний отдых с детьми» | | | Июнь | Воспитатели |
| 5.2. | Оформление папок-передвижек – «Профилактика солнечного удара», «Профилактика кишечных инфекций» | | | Июнь | Ст.медсестра |
| 5.3. | Совместные походы, экскурсии | | | В течение ЛОМ | Воспитатели, родители |
| 5.4. | Консультации для родителей вновь поступивших детей «Адаптация детей к условиям детского сада» | | | Июнь-август | Заведующий, зам.заведующей, мед.сестра |
| 5.5. | Привлечение к озеленению участков, оформлению групп | | | В течение ЛОМ | Воспитатели, родители |
| 5.6. | Участие в городском конкурсе «Art-ландшафт» | | | В течение ЛОМ | Воспитатели, родители |
| **6. Административно-хозяйственная работа.** | | | | | |
| 6.1. | Частичный косметический ремонт | | | В течение ЛОМ | Заведующий,  завхоз, воспитатели |
| 6.2. | Организация работ по подготовке теплового узла к зимнему периоду | | |
| 6.3. | Ремонт и покраска оборудования на участке | | |
| 6.4. | Смена песка, обработка его кипятком | | |
| 6.5. | Посадка цветов. Уход за цветниками на территории ДОУ | | |
| **7. Праздники и развлечения.** | | | | | |
| 7.1. | Праздник  Детства и солнечного света | | | Июнь-август | Зам.заведующей, музыкальный руководитель |
| 7.2. | Спортивный развлечение «Жаркое лето» | | | Воспитатели |
| 7.3. | Работа Экологической тропы. Экологический праздник «Именины солнышка» | | | Зам.заведующей |
| 7.4. | Фольклорные праздники:  7 июля- Ивана Купала  14 августа- Медовый спас  19 августа- Яблоневый спас | | | Воспитатели |
| 7.5. | Развлечение по ПДД « Юный пассажир», Юный пешеход» | | | Воспитатели |
| **8. Конкурсы и выставки детских творчески работ в ДОУ** | | | | | |
| 8.1. | Выставки творческих работ детей по темам:          «Лето – весёлая пора»          рисунки по произведениям Пушкина | | | Июнь-август, зам.заведующей,музыкальный руководитель, воспитатели, родители | |
| 8.2. |         «Моя любимая игрушка» | | |
| 8.3. | «Вот какие цветы в нашем детском саду!» | | |
| **0_a5b37_5e56466b_XL**8.4. | «Краски лета» | | |
| 8.5. | «Лето и Мы» | | |
| 8.6. | «[**Вот и всё, лето прощай! Только нас ты не забывай!»**](http://ds46.centerstart.ru/sites/ds46.centerstart.ru/files/7_gruppa_vot_i_vse_0.docx) | | |
| 8.7. | «Рисунки на асфальте» | | |
| 8.8. | Мастер-класс «Бабочка» | | |
| 8.9. | Мастер-класс «В деревне летом» | | |

**6. Сотрудничество с общественными организациями**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Содержание** | **Срок** | **Ответственный** |
| **МБОУ «ДСОШ № 1»** | | |
| Организация экскурсии. Знакомство со школой для детей старших групп | май | Воспитатели |
| Разработка совместного плана работы на 2021-2022 учебный год | В течении лета | Зам.заведующей,  педагог-психолог |
|  | | |
| **Библиотека с.Доргели** | | |
| Организация экскурсий, выставок, бесед для познавательно-исследовательской деятельности детей дошкольного возраста | В течении летнего периода | Зам.заведующей, воспитатель |

**7. Организация профилактической и оздоровительной работы с детьми**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п\п** | **Организация мероприятий** | **Ответственные** |
| 1.  2.  3.  4.  5.  6.  7. | Провести инструктаж с сотрудниками ДОУ по организации охраны жизни и здоровья детей; предупреждение детского травматизма; охране труда и выполнению требований техники безопасности на рабочем месте.  Создать  условия для оптимизации двигательной активности на свежем воздухе.  Активно использовать спортивное оборудование и спортивный инвентарь для организации подвижных игр.  Осуществлять работу по совершенствованию техники выполнения основных видов движений, проводя на прогулке организованные виды деятельности (индивидуальные и подгрупповые), в соответствии с планом работы.  Регулярно проводить закаливающие мероприятия: воздушные ванны, босо хождение по коррекционной дорожке, водные процедуры в соответствии с индивидуальными показаниями.  Провести с детьми профилактические беседы-занятия во всех группах по блокам:  «ОБЖ» в соответствии с планом групп.   После тихого часа проводить «побудки» в группах, используя дорожки здоровья и разработанные комплексы.  Введение постепенного вхождения в учреждение вновь поступающих детей с учетом состояния здоровья, особенностей нервно-психического состояния. Ведение адаптационных листов. | Зам.заведующей  Воспитатели групп  Инструктор по физ.   культуре, воспитатели групп  зам.заведующей,  воспитатели групп  Воспитатели,  Воспитатели групп  старшая медсестра  Воспитатели групп  старшая медсестра |

****

**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ** | | |
| **СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП** | | |
| Сертификат | 603332450510203670830559428146817986133868575832 | |
| Владелец | Даудова Гульжанат Ибрагимовна | |
| Действителен | С 20.04.2021 по 20.04.2022 | |