

8) возрастная адекватность дошкольного образования (соответствие условий, требований, методов возрасту и особенностям развития);

9) учет этнокультурной ситуации развития детей;

  10) принцип развивающего образования, целью которого является развитие ребенка;

 11) научная обоснованность и практическая применимость (соответствие основным положениям  возрастной психологии и дошкольной педагогики, при этом иметь возможность реализации на практике дошкольного образования);

12) интеграция образовательных областей  в соответствии с возрастными возможностями и особенностями дошкольников, спецификой и возможностями образовательных областей;

13) комплексно-тематический принцип построения образовательного процесса;

14) адаптивность предметно-развивающей среды к потребностям ребенка, адаптивность ребенка к пространству ДОУ и окружающему социальному миру;

15) личностно-ориентированного взаимодействия взрослых с детьми с учетом относительных показателей детской успешности;

16) применение здоровьесберегающих технологий;

17*)* учет этнокультурной ситуации развития ребенка.

*Реализация этого принципа обеспечивает учет национальных ценностей и традиций в образовании, восполняет недостатки духовно-нравственного и эмоционального воспитания. Образование рассматривается как процесс приобщения ребенка к основным компонентам человеческой культуры (знание, мораль, искусство, труд).*

Согласно ФГОС ДО, образовательная деятельность в соответствии с направлениями развития ребенка, представлена в пяти образовательных областях, в том числе: социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие,  художественно-эстетическое развитие, физическое развитие.

**Социально-коммуникативное развитие**предусматривает:

**-** усвоение норм и ценностей, принятых в обществе, включая моральные и нравственные ценности;

- развитие общения и взаимодействия ребёнка с взрослыми и сверстниками;

- становление самостоятельности, целенаправленности и саморегуляции собственных действий;

- развитие социального и эмоционального интеллекта, эмоциональной отзывчивости, сопереживания, формирование готовности к совместной деятельности со сверстниками, уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье и к сообществу детей и взрослых;

- формирование позитивных установок к различным видам труда и творчества; формирование основ безопасного поведения в быту, социуме, природе;

*- формирование традиционных народных этикетов, гостеприимства, уважения и любви к детям;*

- *формирование межнациональной толерантности, развитие социального и эмоционального интеллекта с учетом особенностей национального состава ДОУ;*

**-***формирование интереса и желания играть в народные игры, связанные с жизнью, занятиями и промыслами коренного народа;*

*- развитие уважительного отношения к членам семьи, своему народу, Родине ( развитие основ гражданственности, представление о себе как о представителе этноса и т.д);*

*- развитие вежливого обращения на совеем родном языке ( здравствуйте, досвидания, до встречи , спасибо и т.д);*

*- развитие интереса к творческим проявлениям в игре, игровому общению со сверстниками;*

*- способствовать умению видеть и беречь красоту родной природы, любоваться ею, выработать желание узнать больше о народных приметах;*

*- приобщение к правилам безопасного поведения на улице, в быту, на дорогах с учетом природных особенностей Республики Дагестан,*

**Познавательное развитие**предполагает:

- развитие интересов детей, любознательности и познавательной мотивации;

- формирование познавательных действий, становление сознания;

- развитие воображения и творческой активности;

- формирование первичных представлений о себе, других людях, объектах окружающего мира, их свойствах и отношениях (форме, цвете, размере, материале, звучании, ритме, темпе, количестве, числе, части и целом, пространстве и времени, движении и покое, причинах и следствиях и др.);

- формирование первичных представлений о малой родине и Отечестве, представлений о социокультурных ценностях нашего народа, об отечественных традициях и праздниках башкирского народа и народов, проживающих на территории РБ, о планете Земля как общем доме людей, об особенностях природы, многообразии стран и народов мира;

*-формирование целостной картины мира, через ознакомление с предметным окружением, социальным миром, с миром природы Дагестана;*

*- формирование первичных представлений о себе, других людях, объектах, знакомство с названиями улиц, общественными зданиями, архитектурными сооружениями, памятниками своего села, символикой РФ и РД.*

**Речевое развитие**в соответствии с требованиями ФГОС ДО, включают в себя:

- владение речью как средством общения и культуры;

- обогащение активного словаря;

- развитие связной, грамматически правильной диалогической и монологической речи;

- развитие речевого творчества;

- развитие звуковой и интонационной культуры речи, фонематического слуха;

- знакомство с книжной культурой, детской литературой, понимание на слух текстов различных жанров детской литературы;

- формирование звуковой аналитико-синтетической активности как предпосылки обучения грамоте;

-*развитие словесного творчества детей на основе национальной культуры Дагестана, Карабудахкентского района, села Агачаул;*

*-  ознакомление с литературным наследием РД ( фольклор и произведения башкирских писателей и поэтов,);*

*-способствовать желанию пересказывать дагестанские сказки, читать выразительно стихи дагестанских поэтов, придумывать сказки на основе дагестанского фольклора;*

*-развитие всех компонентов устной речи детей в разных видах детской деятельности , знакомить с книжной культурой детских писателей РД, народным фольклором ( считалки, такмаки, прибаутки, дразнилки, скороговорки и т.д.);*

*- развитее свободного общения со взрослыми и сверстниками на родном языке;*

**Художественно-эстетическое развитие**предполагает:

- развитие предпосылок ценностно-смыслового восприятия и понимания произведений искусства (словесного, музыкального, изобразительного), мира природы;

- становление эстетического отношения к окружающему миру;

- формирование элементарных представлений о видах искусства;

- восприятие музыки, художественной литературы, фольклора;

- стимулирование сопереживания персонажам художественных произведений;

- реализация самостоятельной творческой деятельности детей (изобразительной, конструктивно-модельной, музыкальной и др.);

- *формирование художественных и творческих способностей на основе ознакомления дошкольников  с культурой, искусством и традициями народов, проживающих на территории Дагестана;*

*- формирование интереса к эстетической стороне окружающей действительности, эстетического отношения к предметам, явлениям окружающего мира, произведениям искусства народов Дагестана;*

*- формирование у детей элементарных представлений о видах и жанрах искусства, средствах выразительности в разных видах искусства народов , проживающих на территории РД;*

**Физическое развитие**включает:

- развитие физических качеств;

- правильное формирование опорно-двигательной системы организма, развитие равновесия, координации движений, крупной и мелкой моторики;

- правильное выполнение основных движений;

 - формирование  начальных представлений о некоторых видах спорта;

- становление целенаправленности и саморегуляции в двигательной сфере;

- становление ценностей здорового образа жизни, овладение элементарными нормами и правилами ( в питании, двигательном режиме, закаливании, при формировании полезных привычек и др.);

- *формирование интереса к различным видам двигательной деятельности и основ физической культуры на основе произведений композиторов РД;*

- *овладение башкирскими подвижными играми;*

*- формирование потребности и самостоятельности в соблюдении навыков личной гигиены, элементарных правил и культуры еды , с учетом национальных особенностей;*

*- через систему занятий по физической культуре способствовать благоприятному протеканию процесса полоролевой (гендерной) социализации мальчиков и девочек, формированию начал мужественности и женственности у дошкольников;*

*- знакомство со знаменитыми спортсменами РД*

*(*

Учебный год начинается с 1 сентября и заканчивается 31 августа. Детский сад работает в режиме пятидневной рабочей недели.

В МБДОУ «Детский сад №15 «Звездочка» функционирует 4 группы, из них:

- 1 группы от 2 до 3 лет,

- 2 группы от 3 до 4 лет;

- 3 группы от 4 до 5 лет;

- 4 группы от 5 до 6 лет;

Количество и продолжительность непрерывной деятельности устанавливаются в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями (СанПиН 2.4.1.3049-13):

Общая продолжительность: прогулки – 4 часа; самостоятельной деятельность – 3 час. 50 мин.; организационно образовательной деятельности – 1,5 часа в первой половине дня и 2 раза в неделю по 30 мин–  во второй половине дня.

**Продолжительность непрерывной организованной образовательной деятельности:**

- для детей от 2 до 3 лет – не более 10 минут,  
- для детей от 3 до 4 лет – не более 15 минут,  
- для детей от 4 до 5 лет – не более 20 минут,  
- для детей от 5 до 6 лет – не более 25 минут,.

В середине времени, отведённого на организационно образовательную деятельность, проводятся физкультурные минутки. Перерывы между периодами организационно образовательной деятельности – не менее 10 минут.

Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна. Её продолжительность составляет не более 25 – 30 минут в день. В середине организационно образовательной деятельности статического характера проводятся физкультурные минутки. Образовательную деятельность, требующую повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организуется в первую половину дня.

В образовательном процессе используется интегрированный подход, который позволяет гибко реализовывать в режиме дня различные виды детской деятельности.

**Организация жизнедеятельности МБДОУ предусматривает, как организованные педагогами совместно с детьми (ООД, развлечения) формы детской деятельности, так и самостоятельную деятельность детей. Режим дня и сетка занятий соответствуют виду и направлению МБДОУ.**

***Парциальные программы*** являются дополнением к Основной общеобразовательной  программе дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой.

**Учебный план на 2021-2022гг.**

(группы общеразвивающей направленности)

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Образо-вательная  область | Виды  деятельности детей | | Количество часов в неделю  (минуты, количество периодов) | | | |
| Младшая группа  (2-3 года) | Ii-Младшая группа  (3-4 года) | Средняя группа  (4-5) лет | Старшая группа  (5-6 лет) |
| Речевое развитие | Коммуникативная деятель-ность | Разви-тие речи, чтение худо-жественной литера-туры | 20 мин  (2 раза в неделю) | 10 мин  (1 раз в неделю) | 15 мин  (1 раз в неделю) | 20 мин  (1 раз в неделю) |
| Обучение грамоте | - | - | - | 20 мин  (1 раз в неделю) |
| Физичес-кое развитие | Двигате-льная деятель-ность | Физиче-ская культура | 30 мин  (3 раза в неделю) | 45 мин  (3 раза в неделю) | 50 мин  (3 раза в неделю) | 65 мин  (3 раза в неделю) |
| Познава-тельное развитие | Познавательно-исследо-ватель-ская деятель-ность | Форми-рованиеэлемен-тарных матема-тическихпредста-влений | 10 мин  (1 раз в неделю) | 30 мин  (2 раза в неделю) | 35 мин  (2 раза в неделю) | 65 мин  (3 раза в неделю) |
| Художес-твен  но-  эстетическое развитие | Музыка | 10 мин (2 раза в неделю) | 10 мин (2 раза в неделю) | 20 мин (2 раза в неделю) | 35 мин (2 раза в неделю) | 40 мин (2 раза в неделю) |
| Изобра-зительная деятель-ность | Лепка | 10 мин  (1 раз в неделю) | 15 мин  (1 раз в 2 недели) | 20 мин  (1 раз в 2 недели) | 25 мин  (1 раз в 2 недели) |
| Аппликация |  | 15 мин  (1 раз в 2 недели) | 20 мин  (1 раз в 2 недели) | 25 мин  (1 раз в 2 недели) |
| Рисование | 10 мин  (1 раз в неделю) | 15 мин  (1 раз в неделю) | 20 мин  (1 раз в неделю) | 45 мин  (2 раза в неделю) |
| Итого в обязательной части | | | 100 мин  (10 раз в неделю) | 135 мин  (10 раз в неделю) | 175 мин по расписанию 1 ОД – 20 мин,  2-3 ОД – 15 мин.  (10 раз в неделю) | 280 мин  по расписанию 1 ОД – 25 мин,  2-3 ОД – 20 мин.  (13 раз в неделю) |

**Часть, формируемая участниками образовательных отношений**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Образова-  тельная  область | Виды деятельности детей | | Количество часов в неделю (минуты) | | |
| Младшая группа  (3-4 года) | Средняя группа  (4-5) лет | Старшая группа  (5-6 лет) |
| Художествен  но-эстетичес-кое развитие | Изобразительная деятельность | Приобщение к истокам народной культуры | 15 мин  (1 раз в 2 недели) | 15 мин  (1 раз в 2 недели) | 15 мин (1 раз в 2 недели) |
| Речевое развитие | Коммуника-тивная деятельность | Обучение грамоте | - | - | 15 мин  (1 раз в неделю) |
| Познавате-льное развитие | Познаватель-ная деятельность | Формирова-ние целостной картины мира |  | 15 мин  (1 раз в 2 недели) | - |
| Эксперимен-тальная деятельность |  | 15 мин  (1 раз в 2 недели) | 20 мин  (1 раз в 2 недели) | 15 мин  (1 раз в 2 недели) |
| Социально-коммуникативное развитие | Социально-коммуникати-вная деятельность | Формирова-ние основ безопасности |  |  | 15 мин  ( 1 раз в неделю) |
| Итого в части формируемой участниками образовательного процесса | | | 10 % | 12,5 % | 13,8 % |
| Максимальный объём нагрузки в организованной образовательной деятельности детей | | | 90 % | 87,5 % | 86,2 % |

|  |
| --- |
| **1). Режим работы** |
| Продолжительность учебной недели | 5 дней (с понедельника по пятницу) | |
| Время работы возрастных групп | 12 часов | |
| Нерабочие дни | Суббота, воскресенье и праздничные дни | |
| **2). Продолжительность учебного года** | | |
| **Учебный год** | с 01.09.2021г. по 31.08.2022 г. | |
| **I полугодие** | с 01.09.2021г. по 31.12.2021 г. | |
| **II полугодие** | с 16.01.2022г. по 31.08.2022г. | |
| **3).Мероприятия, проводимые в рамках образовательной деятельности**   |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | № п/п | **Дата** | **Мероприятия** | **Ответственные** | | 1. | Сентябрь | * «1 сентября – день знаний!» * Мониторинг воспитанников | Заведующая,  ст. воспитатель,  муз. руководитель  воспитатели, специалисты  родители | | 2. | Октябрь | * Спортивный праздник «Не боимся мы дождей и осенних хмурых дней!» | Заведующая,  ст. воспитатель,  муз. руководитель  воспитатели, | | 3. | Ноябрь | * «Золотая осень!» осенние утренники * «Мамина улыбка!»   утренник ко Дню матери | Заведующая,  ст. воспитатель,  муз. руководитель  воспитатели, родители | | 4. | Декабрь | * Новогодние утренники   «Дед Мороз спешит на праздник!» | Заведующая,  ст. воспитатель,  муз. руководитель воспитатели,  родители | | 5. | Январь | * «Если с другом вышел в путь!» конкурсы и развлечения по ПДД | Заведующая,  ст. воспитатель,  муз. руководитель  воспитатели, инструктор по физ. культуре | | 6. | Февраль | * Утренники ко Дню защитника Отечества «Папа сильный, папа смелый!» * «Широкая Масленица!» -весенние гуляния | Заведующая,  ст. воспитатель,  муз.руководитель  воспитатели, | | 7. | Март | «Нежная, любимая мамочка моя!»- утренники к 8 Марта  Выставка творческих работ «Мамины руки золотые!» | Заведующая,  ст. воспитатель,  муз. руководитель воспитатели, | | 8. | Апрель | * «День космонавтики» | Заведующая,  ст. воспитатель,  муз. руководитель воспитатели, | | 9. | Май | * «Славим День Победы!» | Заведующая,  ст. воспитатель,  муз. руководитель воспитатели, | | 10 | Июнь | * «День защиты детей» * Выпускной утренник | Заведующая,  ст. воспитатель,  муз. руководитель воспитатели | | | |
|  | | |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

**3.Организация деятельности детей в летний оздоровительный период.**

В летний период с 1.06 по 31.08 организованная образовательная деятельность с детьми не проводятся. Планирование оздоровительной деятельности детей в летний период носит тематический характер. Используется общая тематика осуществляемых видов организованной и совместной деятельности в течение недели. Содержание их различно и зависит от возрастных и индивидуальных особенностей детей. В это время увеличивается продолжительность прогулок, а также проводятся спортивные и подвижные игры, спортивные праздники, экскурсии и др.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ** | | |
| **СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП** | | |
| Сертификат | 603332450510203670830559428146817986133868575799 | |
| Владелец | Муртазалиева Динара Сапиюллаевна | |
| Действителен | С 29.03.2021 по 29.03.2022 | |