**Рассмотрен УТВЕРЖДАЮ**

**На педагогическом совете № 4 Заведующая МКДОУ №15**

**От \_\_\_\_\_\_\_\_\_2017 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Д.С.Муртазалиева**

**«\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2017г.**

**Календарный учебный план на 2017-2018 учебный год**

# муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения

# «Детский сад № 15 «Звездочка» с.Агачаул

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Образовательные области** | **Вид организованной образовательной деятельности** |  | | | |  | **Количество часов** | | | | |  | | | |  |
| **в неделю** | | | |  | **в месяц** | | | | | **в год** | | | |  |
|  | **младшая**  **2** | **средняя** | **старшая** |  |  | **младшая**  **2** | **средняя** | **старшая** |  |  | **2**    **младшая** | **средняя** | **старшая** | **.** |
| **Познавательное развитие** | Формирование элементарных математических представлений (ФЭМП),  развитие познавательно-исследовательской деятельности |  | 1 | 1 | 1 |  |  | 4 | 4 | 4 |  |  | 36 | 36 | 36 |  |
| Ознакомление с предметным окружением, социальным миром, с миром природы |  | 1 | 1 | 2 |  |  | 4 | 4 | 8 |  |  | 36 | 36 | 72 |  |
| **Речевое развитие** | Развитие речи, чтение художественной литературы |  | 1 | 1 | 2 |  |  | 4 | 4 | 8 |  |  | 36 | 36 | 72 |  |
| **Художественноэстетическое развитие** | Рисование |  | 1 | 1 | 2 |  |  | 4 | 4 | 8 |  |  | 36 | 36 | 72 |  |
| Лепка |  | 05 | 05 | 05 |  |  | 2 | 2 | 2 |  |  | 18 | 18 | 18 |  |
| Аппликация |  | 05 | 05 | 05 |  |  | 2 | 2 | 2 |  |  | 18 | 18 | 18 |  |
| Музыка |  | 2 | 2 | 2 |  |  | 8 | 8 | 8 |  |  | 72 | 72 | 72 |  |
| **Физическое развитие** | Физическая культура |  | 3 | 3 | 3 |  |  | 12 | 12 | 12 |  |  | 108 | 108 | 108 |  |
|  | **Итого:** |  | **10** | **10** | **13** |  |  | **40** | **40** | **52** |  |  | **360** | **360** | **468** |  |
| ***Социальнокоммуникативное развитие*** | Совместная деятельность, режимные моменты, в ООД данная область решается интегрированно в ходе освоения всех образовательных областей наряду с задачами, отражающими специфику каждой образовательной области. | | | | | | | | | | | | | | | |
| *Формирование начальных представлений о ЗОЖ* | Совместная деятельность, режимные моменты, в ООД данная область решается интегрированно в ходе освоения всех образовательных областей наряду с задачами, отражающими специфику каждой образовательной области. | | | | | | | | | | | | | | | |
| *Приобщение к искусству* | Совместная деятельность, режимные моменты, в ООД данная область решается интегрированно в ходе освоения всех образовательных областей наряду с задачами, отражающими специфику каждой образовательной области. | | | | | | | | | | | | | | | |
| *Конструктивномодельная деятельность* | Совместная деятельность, режимные моменты, в ООД данная область решается интегрированно в ходе освоения всех образовательных областей наряду с задачами, отражающими специфику каждой образовательной области. | | | | | | | | | | | | | | | |

# ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Календарный учебный график является локальным нормативным документом, регламентирующим общие требования к организации образовательного процесса в 2017-2018 учебном году в муниципальном казенном дошкольном образовательном учреждении «Детский сад № 15 «Звездочка» .

Учебный план ДОУ составлен на основе Примерной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой, 2014г. с учетом нормативно правовых документов и локальных актов:

 Основной общеобразовательной программой МКДОУ «Детский сад № 15» г. с.Агачаул

* Законом «Об образовании в Российской Федерации» № 273 – ФЗ от 21.12.2012г. (пункт 1 статьи 9, статья 12; пункт 4 статьи 13; пункты 1, 2, 4, 5, 6, 8 статьи 14; пункты 1, 2, 6, 7 статьи 15; пункт 3 статьи 18; пункты 2, 3 статьи 32, пункты

1, 5, 7 статьи 51);

* СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях» от 13.05.2013г.
* Уставом ДОУ.
* Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013г. № 1014 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования.
* Основной образовательной программой «От рождения до школы» под редакцией Н.НЕ. Вераксы, Т.С.Комаровой, МИ.А. Васильевой, 2014г.
* Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.05.2007г. № 03 – 1213 «О методических рекомендациях по отнесению дошкольных образовательных учреждений к определенному виду». • «Коментарии к ФГОС ДО» письмо Министерства образования и науки РФ от 28.02.2014г. № 08 – 249 Основная цель учебного плана: Регламентация учебно – познавательной деятельности.

Учебный план обеспечивает комплексное развитие детей в пяти взаимодополняющих образовательных областях:

* + Социально – коммуникативное развитие:
  + Познавательное развитие;
  + Речевое развитие;
  + Художественно – эстетическое развитие;
  + Физическое развитие

# Модель организованной образовательной деятельности по образовательным областям в режимных моментах.

# Младший дошкольный возраст (2-я младшая, средняя группы)

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Образовательная область | Первая половина дня | | | Вторая половина дня |
| **Социально – коммуникативное развитие** | * Утренний прием детей, индивидуальные подгрупповые беседы * Оценка эмоционального настроение группы последующей коррекцией плана работы * Формирование навыков культуры еды * Этика быта, трудовые поручения * Формирование навыков культуры общения * Театрализованные игры * Сюжетно-ролевые игры | | и с | * Индивидуальная работа * Эстетика быта * Трудовые поручения * Игры с ряжением * Работа в книжном уголке * Общение младших и старших детей  Сюжетно – ролевые игры |
| **Познавательное развитие** | * Игры-занятия * Дидактические игры * Наблюдения * Беседы * Экскурсии по участку * Исследовательская работа, экспериментирование. | опыты | и | * Игры * Досуги * Индивидуальная работа |
| **Речевое развитие** | * Игры- занятия * Чтение * Дидактические игры * Беседы * Ситуации общения |  |  | * Игры * Чтение * Беседы * Инсценирование |
| **Художественноэстетическое развитие** | * НОД по музыкальному   изобразительной деятельности   * Эстетика быта * Экскурсии в природу (на участке) | воспитанию | и | * Музыкально-художественные досуги * Индивидуальная работа |
| **Физическое развитие** | * Прием детей в детский сад на воздухе в теплое время года * Утренняя гимнастика (подвижные игры, игровые | | | * Гимнастика после сна * Закаливание (воздушные ванны, ходьба |
|  | сюжеты)   * Гигиенические процедуры (обширное умывание, полоскание рта) * Закаливание в повседневной жизни (облегченная одежда в группе, одежда по сезону на прогулке, обширное умывание, воздушные ванны) * Физкультминутки на занятиях * НОД по физкультуре * Прогулка в двигательной активности | | | босиком в спальне)   * Физкультурные досуги, игры и развлечения * Самостоятельная двигательная деятельность * Ритмическая гимнастика * Хореография * Прогулка (индивидуальная работа по развитию движений) |

# 

# Модель организованной образовательной деятельности по образовательным областям в режимных моментах

# Старший дошкольный возраст (старшая, подготовительная группы)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Образовательная область | Первая половина дня | Вторая половина дня |
| **Социально – коммуникативное развитие** | * Утренний прием детей, индивидуальные и подгрупповые беседы * Оценка эмоционального настроения группы * Формирование навыков культуры еды * Этика быта, трудовые поручения * Дежурства в столовой, в природном уголке, помощь в   подготовке к занятиям   * Формирование навыков культуры общения * Театрализованные игры * Сюжетно-ролевые игры | * Воспитание в процессе хозяйственно-бытового труда в природе * Эстетика быта * Тематические досуги в игровой форме * Работа в книжном уголке * Общение младших и старших детей (совместные игры, спектакли, дни дарения) * Сюжетно – ролевые игры |
| **Познавательное развитие** | * НОД по познавательному развитию * Дидактические игры * Наблюдения * Беседы | * Развивающие игры * Интеллектуальные досуги * Индивидуальная работа |
|  | * Экскурсии по участку * Исследовательская работа, опыты и экспериментирование. |  |
| **Речевое развитие** | * НОД по развитию речи * Чтение * Беседа | * Театрализованные игры * Развивающие игры * Дидактические игры * Словесные игры * чтение |
| **Художественно-эстетическое развитие** | * Занятия по музыкальному воспитанию и изобразительной   деятельности   * Эстетика быта * Экскурсии в природу * Посещение музеев | * Музыкально-художественные досуги * Индивидуальная работа |
| **Физическое развитие** | * Прием детей в детский сад на воздухе в теплое время года * Утренняя гимнастика (подвижные игры, игровые сюжеты) * Гигиенические процедуры   (обширное умывание, полоскание  рта)   * Закаливание в повседневной жизни (облегченная одежда в группе, одежда по сезону на прогулке, обширное умывание, воздушные ванны) * Специальные виды закаливания * Физкультминутки * НОД по физическому развитию * Прогулка в двигательной активности | * Гимнастика после сна * Закаливание (воздушные ванны, ходьба босиком в спальне) * Физкультурные досуги, игры и развлечения * Самостоятельная двигательная деятельность * Ритмическая гимнастика * Хореография * Прогулка (индивидуальная работа по развитию движений) |

Воспитательно – образовательный процесс построен с учетом контингента воспитанников, их индивидуальных и возрастных особенностей, социального заказа родителей.

При организации воспитательно – образовательного процесса необходимо обеспечить единство воспитательных, развивающих и обучающих целей, при этом следует решать поставленные цели и задачи, избегая перегрузки детей, на необходимом и достаточном материале, максимально приближаясь к разумному «минимуму».

Построение образовательного процесса на комплексно - тематическом принципе, с учетом интеграции образовательных областей дает возможность достичь этой цели.

Учебный план реализуется в ходе непосредственно образовательной деятельности.

Максимальный объем нагрузки детей во время образовательной деятельности соответствует требованиям государственного образовательного стандарта. В сетке учебного плана выдерживаются санитарно – гигиенические нормативы (СанПиН 2.4.1.3049-13) согласно Постановлению от 29.05.2013г. № 28564 Министерства здравоохранения РФ).

Календарный учебный график учитывает в полном объеме возрастные психофизические особенности воспитанников и отвечает требованиям охраны их жизни и здоровья. Содержание календарного учебного графика включает в себя следующие сведения:

* режим работы ДОУ;
* продолжительность учебного года;
* количество недель в учебном году;
* сроки проведения каникул, их начало и окончание;
* массовые мероприятия с детьми;
* перечень проводимых праздников для воспитанников;
* сроки проведения мониторинга достижения детьми планируемых результатов
* освоение основной общеобразовательной программы дошкольного образования;  праздничные дни;
* работа ДОУ в летний период.

Режим работы ДОУ: 10 часов (с 7.30 – 17.30), рабочая неделя состоит из 5 дней, суббота и воскресение - выходные дни.

Согласно статье 112 Трудового Кодекса Российской Федерации, а также Постановления о переносе выходных дней Правительства РФ от 28.05.2013г. № 444 в календарном учебном графике учтены нерабочие (выходные и праздничные) дни. Продолжительность учебного года составляет 37 недели (1 и 2 полугодия) без учета каникулярного времени.

Проведение мониторинга достижения детьми планируемых результатов освоения основной общеобразовательной программы дошкольного образования предусматривает организацию первичного и итогового мониторинга. Мониторинг проводится в режиме работы ДОУ, без специально отведенного для него времени, посредством бесед, наблюдений, индивидуальной работы с детьми.

Праздники для воспитанников в течение учебного года планируются в соответствии с Годовым планом работы ДОУ на учебный год и Уставом ДОУ.

Воспитательно – образовательная работа в летний оздоровительный период планируется в соответствии Планом работы на летний период. Календарный учебный график отражает планирование массовых мероприятий для воспитанников, проводимых летом.

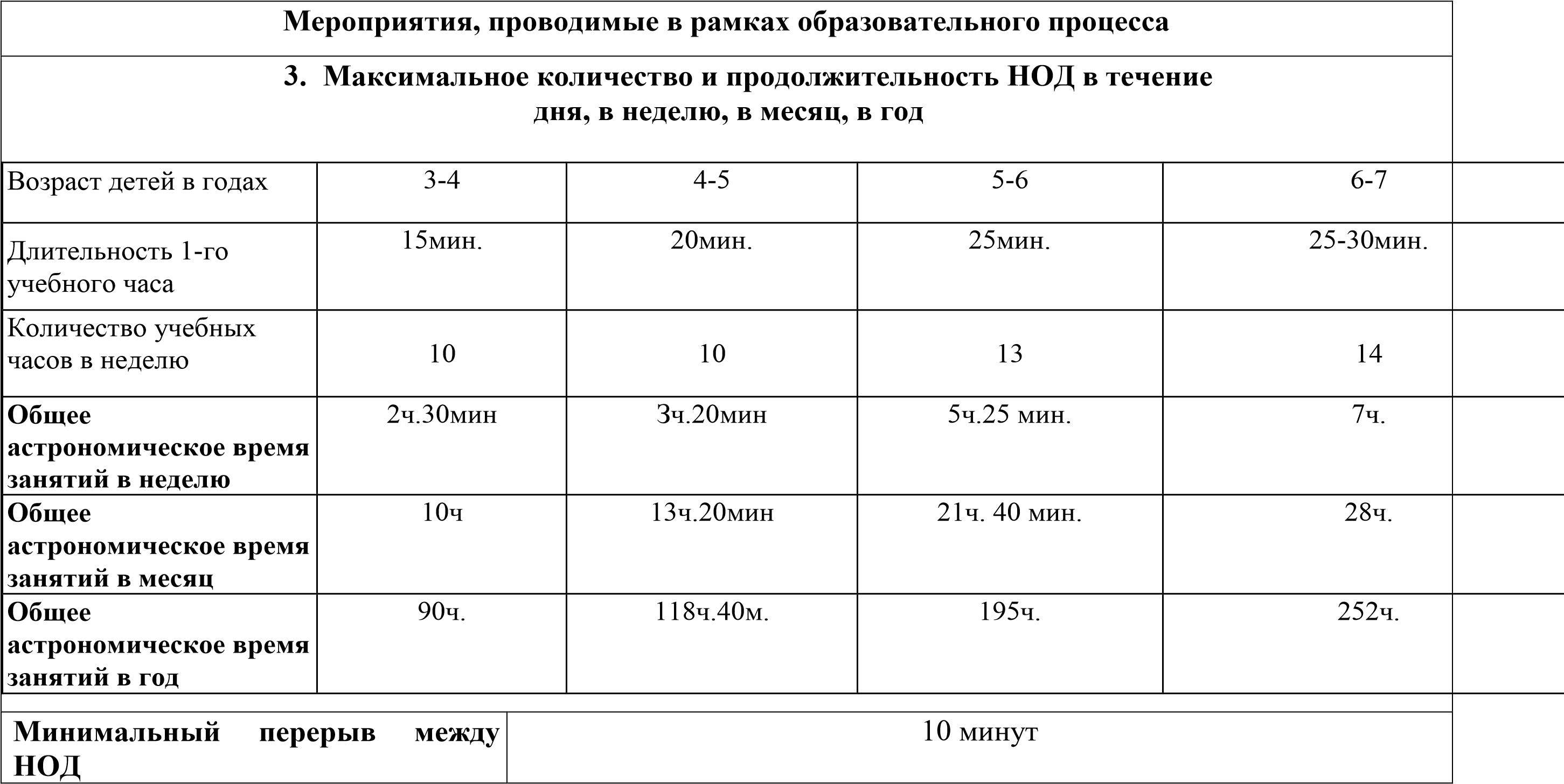
Календарный учебный график обсуждается и принимается Педагогическим советом и утверждается приказом заведующего ДОУ до начала учебного года. Все изменения, вносимые в годовой учебный график, утверждаются приказом заведующего образовательного учреждения по согласованию с учредителем и доводятся до всех участников образовательного процесса.

|  |  |
| --- | --- |
| **Количество возрастных групп** | 2 группы:  разновозрастные |

**ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

|  |  |
| --- | --- |
| **1. Режим работы учреждения** | |
| Продолжительность учебной недели | 5 дней (с понедельника по пятницу) |
| Время работы ДОУ | 10 часов в день ( с 7.30 до 17.30) |
| Нерабочие дни | Суббота, воскресенье и выходные дни |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **2. Продолжительность учебного года** | |  |
| **Учебный год** | с 01.09.2017г. по 31.05.2018г. |  | 37недель |
| **I полугодие** | с 01.09.2017г. по 31.12.2017г. |  | 17 недель |
| **II полугодие** | с 11.01.2018г. по 31.05.2018г. |  | 20недель |
|  |  | |  |



|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 4. **Мониторинг достижения детьми планируемых результатов освоения основной общеобразовательной программы дошкольного образования:** | | | | | | |
| **Наименование** | **Сроки** | | | | | **Количество дней** |
| Первичный мониторинг | 04.12.2017 г. - 15.12.2017 г. | | | | | 9 дней |
| Итоговый мониторинг | 21.05.2018 г. - 31.05.2018 г. | | | | | 9 дней |
| 5.  **Праздники для воспитанников** | | | | | | |
| **Наименование** | | | **даты** | | | |
| День Знаний | | | 04.09.2017 г. | | | |
| Праздник Осени | | | 17.10 – 27.10.2017 г. | | | |
| Новогодние утренники (по возрастным группам) | | | 20 – 29.12.2017 г. | | | |
| День Защитника Отечества | | | 19-21 .02.2018 г. | | | |
| Международный женский день | | | 05-07. 03.2018 г. | | | |
| День Победы | | | 03.-04.05.2018 г. | | | |
| Утренник «До свиданья, детский сад!» | | | 28 - 30.05.2018 г. | | | |
| День защиты детей | | | 01.06.2018 г. | | | |
| 6. **Каникулярное время, праздничные (нерабочие) дни** | | | | | | |
| **Кани** | | | | | | **кулы** |
|  | **Сроки/ даты** | | | | | Количество каникулярных праздничных дней |
| **Зимние каникулы** | с 01.01.18. по 11.01.18 г. | | | | | 11 |
|  |  |  | | |  |  |
|  | | |
| **П разднич** | | | | | | **ные дни** |
| День народного единства | 5 ноября 2017 г. | | | |  | 1 день |
| Новогодние праздники | 1 – 11 января 2018 г. | | | |  | 11 дней |
| День защитников отечества | 23.02.2018г. | | | |  | 1 день |
| Международный женский день | 8 марта 2018 г. | | | |  | 1 день |
| Праздник Весны и Труда | 01.05.-02.05. 2018 г. | | | |  | 2 дня |
| День Победы | 09.05.- 10.05 2018г. | | | |  | 2дня |
| День России | 12.06. 2018г. | | | |  | 1 день |
| День народного единства | 05.11.2017г. | | | | 1 день | |
| 7.  **Мероприятия, проводимые в летний оздоровительный период** | | | | | | |
| **Наименование** | | | | **Сроки** | | |
| Спортивные развлечения | | | | Июнь- август | | |
| Музыкальные развлечения | | | | Июнь - август | | |

# Примерное распределение занятий по рисованию на 20167– 2018 учебный год

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Виды занятий** | **первая младшая** | **вторая младшая** | **средняя**  **группа** | **старшая**  **группа** |
| **Количество занятий в год** | 36 | 36 | 36 | 72 |
| **количество занятий в неделю** | 1 | 1 | 1 | 2 |
| **предметное рисование** | 23 (65%) | 23 (65%) | 18 (50%) | 9 (12,5%) |
| **с натуры** |  |  |  | 9 (12,5%) |
| **сюжетное** |  |  |  | 18 (25%) |
| **декоративное** |  |  | 9 (25%) | 18 (25%) |
| **по замыслу** | 13 (35%) | 13 (35%) | 9 (25%) | 18 (25%) |

**Приложение1**

**Учебный план на неделю, месяц, год Приложение1**

# Младшая группа

# 2017 – 2018 учебный год.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **образовательная область** | **вид организованной образовательной деятельности** | **В неделю** | **В месяц** | **В год** |
| **познавательное развитие** | ФЭМП | 1 | 4 | 36 |
| ознакомление с предметным окружением,  социальным миром, с миром природы, ОБЖ, ПДД,  исследовательская деятельность | 1 | 4 | 36 |
| **речевое**  **развитие** | развитие речи чередуется с ознакомлением с художественной литературой | 1 | 4 | 36 |
| **художественно – эстетическое развитие** | рисование | 1 | 4 | 36 |
| лепка | 0,5 | 2 | 18 |
| аппликация | 05 | 2 | 18 |
| музыка | 2 | 8 | 72 |
| **Физическое развитие** | физическая культура | 3 | 12 | 108 |
|  | всего | 10 | 40 | 360 |
| ***Социальнокоммуникативное*** |  | | | |
| ***развитие*** | Совместная деятельность, режимные моменты, в ООД данная область решается интегрировано в ходе освоения всех образовательных областей наряду с задачами, отражающими специфику каждой образовательной области.  . | | | |
| ***Формирование начальных***  ***представлений о ЗОЖ*** |
| ***Приобщение к искусству*** |
| ***Конструктивномодельная деятельность*** |

# Учебный план на неделю, месяц, год Приложение 2

# средняя группа

# 2017– 2018 учебный год.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **образовательная область** | **вид организованной образовательной деятельности** | **В неделю** | **В месяц** | **В год** |
| **познавательное развитие** | ФЭМП | 1 | 4 | 36 |
| ознакомление с предметным окружением,  социальным миром, с миром природы, ОБЖ, ПДД,  исследовательская деятельность | 1 | 4 | 36 |
| **речевое развитие** | развитие речи чередуется с ознакомлением с художественной литературой | 1 | 4 | 36 |
| **художественно – эстетическое развитие** | рисование (1 раз в месяц – декоративное) | 1 | 4 | 36 |
| лепка | 0,5 | 2 | 18 |
| аппликация | 05 | 2 | 18 |
| музыка | 2 | 8 | 72 |
| **Физическое развитие** | физическая культура | 3 | 12 | 108 |
|  | всего | 10 | 40 | 360 |
| ***Социальнокоммуникативное*** |  | | | |
| ***развитие*** | Совместная деятельность, режимные моменты, в ООД данная область решается интегрировано в ходе освоения всех образовательных областей наряду с задачами, отражающими специфику каждой образовательной области.  . | | | |
| ***Формирование начальных***  ***представлений о ЗОЖ*** |
| ***Приобщение к искусству*** |
| ***Конструктивномодельная деятельность*** |

# Учебный план на неделю, месяц, год Приложение 3

# старшая группа

# 2017 – 2018 учебный год.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **образовательная область** | **вид организованной образовательной деятельности** | **В неделю** | **В месяц** | **В год** |
| **познавательное развитие** | ФЭМП | 1 | 4 | 36 |
| ознакомление с предметным окружением,  социальным миром, с миром природы, ОБЖ, ПДД,  исследовательская деятельность | 2 | 8 | 72 |
| **речевое развитие** | развитие речи чередуется с ознакомлением с художественной литературой | 2 | 8 | 72 |
| **художественно – эстетическое развитие** | рисование (1раз в месяц – декоративное) | 2 | 8 | 72 |
| лепка | 0,5 | 2 | 18 |
| аппликация | 05 | 2 | 18 |
| музыка | 2 | 8 | 72 |
| **Физическое развитие** | физическая культура | 3 | 12 | 108 |
|  | всего | 13 | 52 | 468 |
| ***Социальнокоммуникативное*** |  | | | |
| ***развитие*** | Совместная деятельность, режимные моменты, в ООД данная область решается интегрировано в ходе освоения всех образовательных областей наряду с задачами, отражающими специфику каждой образовательной области.  . | | | |
| ***Формирование начальных***  ***представлений о ЗОЖ*** |
| ***Приобщение к искусству*** |
| ***Конструктивномодельная деятельность*** |

# Раздел «Ознакомление с природой» дополнен парциальной программой.

# ПАРЦИАЛЬНАЯ ПРОГРАММА «Юный эколог» С.Н. Николаевой

***Цель программы****:* формирование экологической культуры – совокупности экологического сознания, экологических чувств и экологической деятельности. Ознакомление дошкольников с живой и неживой природой, формирование начал экологической культуры.

***Задачи программы:***

* уточнение, систематизация и углубление знаний о растениях, животных и природных явлениях;
* формировать знания о жизненно необходимых проявлениях человека, животных и растениях (питание, рост, развитие);
* формирование представлений о причинно – следственных связях внутри природного комплекса;
* развитие эмоционально – доброжелательного отношения в процессе общения с живыми объектами;
* формировать привычки рационального использования природных ресурсов;
* воспитание гуманного отношения к людям.

# Раздел «Изобразительная деятельность» дополнена парциальной программой

# «Радость творчества» О.А. Сололменникова

Необходимым условием построения современной системы эстетического воспитания и развития эстетического воспитания и развития культуры личности является использование народного искусства в педагогической работе с детьми. Народное искусство способствует глубокому воздействию на мир ребенка, обладает нравственной, эстетической, познавательной ценностью, воплощает в себе исторический опыт многих поколений и рассматривается как часть материальной культуры.

Цель программы – развитие художественно – творческих способностей детей 5 – 7 лет средствами народного и декоративно – прикладного искусства.

Название программы «Радость творчества» выбрано не случайно. Исследования специалистов свидетельствуют о том, что художественно – творческая деятельность выполняет терапевтическую функцию, отвлекая детей от печальных событий, обид; снимая нервное напряжение, страхи, вызывает радостное, приподнятое настроение; обеспечивая положительное эмоциональное состояние каждого ребенка. Развитие творческих способностей не может быть одинаковым у всех детей в силу их индивидуальных способностей, поэтому педагог умелым руководством должен дать каждому ребенку возможность активно, самостоятельно проявить себя и испытать радость творческого созидания. Занятия по изобразительной деятельности являются важным средством всестороннего развития детей и способствуют их умственному, нравственному, эстетическому и физическому развитию.

***Задачи программы.***

* Расширять представления детей о многообразии предметов народного декоративно – прикладного искусства. Формировать эстетическое отношение к окружающей действительности средствами народного декоративно – прикладного искусства. Учить замечать и выделять основные средства выразительности изделий различных народных промыслов. Воспитывать уважительное отношение к труду народных мастеров; национальную гордость за мастерство русского народа. Познакомить с приемами работы народных мастеров. Формировать у детей положительную эмоциональную отзывчивость при восприятии произведений народных мастеров. Учить видеть взаимосвязь реальной действительности и народного искусства. Формировать эстетический вкус. Развивать творчество и фантазию, ассоциативное мышление и любознательность, наблюдательность и воображение. Совершенствовать технические умения и навыки рисования. Показать взаимосвязь народного декоративно – прикладного, устного и музыкального искусства.  Закрепить умение рисовать декоративные элементы – точки, кружки, полоски волнистые линии, листочки, ягодки и т.д. Учить изготавливать из бумаги тычок – печатку для рисования кругов различного диаметра.
* Знакомить детей с особенностями построения геометрического и растительного орнаментов; учить придумывать узоры для бумажных силуэтов. Закреплять умение лепить из глины декоративные изделия конструктивным, комбинированным и пластическим способом; украшать глиняные изделия способом налепа, процарапывания и росписи. **Планирование образовательной деятельности при работе по пятидневной неделе**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | | | **Организованная образовательная деятельность** | | | | | | |  | | |
| Базовый вид деятельности | | | Периодичность | | | | | | |  | | |
|  | | 2-я младшая группа | | Средняя группа | Старшая группа | |
| Физическая культура в помещени и | | |  | | 2 раза в неделю | | 2 раза в неделю | 2 раза в неделю | |
| Физическая культура на воздухе | | |  | | 1 раз в  неделю | | 1 раз в  неделю | 1 раз в  неделю | |
| **Итого в месяц / год** | | |  | | **12 / 96** | | **12 / 96** | **12 / 96** | |
| Ознакомление с окружающим миро | | | м | | 1 раз в  неделю | | 1 раз в  неделю | 1 раз в  неделю | |
| **Итого в месяц / год** | | |  | | **4 / 32** | | **4 / 32** | **4 / 32** | |
| Формирование | | |  | | 1 раз в | | 1 раз в | 1 раз в | |
| элементарных  математических представлений | |  | | | неделю | | неделю | неделю | |
| **Итого в месяц / год** | |  | | | **4 / 32** | | **4 / 32** | **4 / 32** | |
| Развитие речи | |  | | | 1 раз в  неделю | | 1 раз в  неделю | 2 раз в  неделю | |
| **Итого в месяц / год** | |  | | | **4 / 32** | | **4 / 32** | **8 / 64** | |
| Рисование | |  | | | 1 раз в неделю | | 1 раз в неделю | 2 раза в неделю | |
| **Итого в месяц / год** | |  | | | **4 / 32** | | **4 / 32** | **8 / 64** | |
| Лепка | |  | | | 1 раз в 2 недели | | 1. раз в 2. недели | 1 раз в 2 недели | |
| **Итого в месяц / год** | |  | | | **2 / 16** | | **2 / 16** | **2 / 16** | |
| Аппликация | |  | | | 1 раз в 2 недели | | 1. раз в 2. недели | 1 раз в 2 недели | |
| **Итого в месяц / год** | |  | | | **2 / 16** | | **2 / 16** | **2 / 16** | |
| Музыка | |  | | | 2 раза в неделю | | 2 раза в неделю | 2 раза в неделю | |
| **Итого в месяц / год** | |  | | | **8 / 64** | | **8 / 64** | **8 / 64** | |
| Всего занятий в неделю | |  | | | 10 | | 10 | 12 | |
| Всего в месяц / год | |  | | | 40 /320 | | 40 / 320 | 48 /384 | |
|  | | **Ча сть, формируемая участниками образовательных отношений** | | | | | | | |
| Программа  «Юный эколог»  С.Н. Николаевой | |  | | |  | | 1 раз в месяц | 1 раз в месяц | |
| Итого в год по программе | |  | | | 8 | | 8 | 8 | |
| Программа «Радость творчества»  О.А.Соломенниковой | |  | | |  | |  | 2 раза в месяц | |
| Итого в год по программе | |  | | |  | |  | 16 | |
| Примечание: 32 занятия в год вместо 36, т.к. в сентябре 2 рабочие недели, а первые две недели носят адаптационный характер; в январе тоже 2 недели рабочие, а первые 2 недели месяца – новогодние каникулы.    Содержание раздела «Рисование» в старшей и подготовительной к школе группах программы «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой дополняются парциальной программой «Радость творчества» О.А. Соломенниковой, поэтому 32 часа ( старшая и подготовительная группы) отводятся на часть, формируемой участниками образовательных отношений.    Содерданин раздела «Ознакомление с окружающим миром» программы «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой заменяются парциальными программами: «Юный эколог» С.Н.  Николаевой, по 8 часов в год на (среднюю, старшую, подготовительную группы), всего 32 часа. Всего на парциальные программы отводится 64 часа.    **Общее количество учебных часов по программам.** | | | | | | | | | |
|  | Базовая программа «От рождения до школы» | | | Учебные часы  в год | | Парциальные программы | | | Учебные часы в год | |  |
| Младшая группа | | | 320 | | Программа «Юный эколог» С.Н. Николаевой | | | 8 | |
| Средняя группа | | | 320 | | Программа «Юный эколог» С.Н. Николаевой | | | 8 | |
| Старшая группа | | | 384 | | Программа «Юный эколог»  С.Н. Николаевой  Программа «Радость творчества» О.А.Соломенниковой | | | 8        16 | |
| Подготовительная группа | | | 413 | | Программа «Радость творчества» О.А.Соломенниковой  Программа «Юный эколог»  С.Н. Николаевой | | | 16      8 | |
| Всего | | | 1440 | |  | | | 64 | |
|  | **Соотношение программ в %** | | |  | |  | | |  | |  |
|  | **соотношении** | | | **95,6%** | |  | | | **4,4%** | |  |
|  | | | | | | | | | |

**Режим двигательной активности**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Формы работы | Виды занятий | Количество и длительность НОД (занятий в мин.) в зависимости от возраста детей | | | |
| 3-4 года | 4-5 лет | 5-6 лет | 6-7 лет |
| Физкультурные занятия | а) в помещении | 2 раза в неделю 15 – 20 мин. | 2 раза в неделю 20 - 25 мин. | 2 раза в неделю 25 - 30 мин. | 2 раза в неделю 30 -35 мин. |
| б) на улице | 1 раз в неделю 15 – 20 мин. | 1 раз в неделю 20 - 25 мин. | 1 раз в неделю 25 - 30 мин. | 1 раз в неделю 30 -35 мин. |
| Физкультурно – оздоровительная работа в режиме дня | а) утренняя гимнастика (по желанию детей) | ежедневно 5-6 мин. | ежедневно 6 – 8 мин. | ежедневно  8 - 10мин. | ежедневно  10 – 12 мин. |
| б) подвижные и спортивные игры и упражнения на прогулке | ежедневно  2 раза (утром и вечером)  15 – 20 мин. | ежедневно  2 раза (утром и вечером)  20 - 25 мин. | ежедневно  2 раза (утром и вечером) 25 - 30 мин. | ежедневно  2 раза (утром и вечером) 30 - 35 мин. |
| В)физкультминутки (в середине статического занятия) |  |  | 1 – 3 ежедневно в зависимости от вида и содержания занятий | 1 – 3 ежедневно в зависимости от вида и содержания занятий |
| Активный отдых | а) физкультурный досуг | 1 раз в месяц 20 мин. | 1 раз в месяц 20 мин. | 1 раз в месяц 25 - 30 мин. | 1 раз в месяц 40 мин. |
| б) физкультурный праздник |  | 1 раз в месяц 20 мин. | 1 раз в месяц 20 мин. | 1 раз в месяц 20 мин. |
| в) день здоровья | 1 раз в квартал | 1 раз в квартал | 1 раз в квартал | 1 раз в квартал |
| Самостоятельная двигательная деятельность | а) самостоятельное использование физкультурного и спортивно – игрового оборудования | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно |
| б) самостоятельные подвижные и спортивные игры | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно |

***Праздничный календарь ДОУ на 2017 – 2018 учебный год***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Праздник | Возрастная группа | в группе) |
| День знаний | Старшая группа | + |
| День дошкольного работника | Средняя, старшая группы | + |
| Осенний праздник | Все возрастные группы | + |
| День матери | Все возрастные группы | + |
| Новый год | Все возрастные группы (ранний возраст без родителей) | + |
| Масленица | Все возрастные группы | + |
| День защитника Отечества | Все возрастные группы | Младшая и средняя группы в виде развлечений в  группе |
| 8 марта | Все возрастные группы | + |
| День космонавтики | Старшая группа | + |
| День Победы | Все возрастные группы | Младшая и старшая группы |
| Выпускной бал | Подготовительная к школе группа | + |
| День защиты детей | Все возрастные группы | + |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ** | | |
| **СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП** | | |
| Сертификат | 603332450510203670830559428146817986133868575799 | |
| Владелец | Муртазалиева Динара Сапиюллаевна | |
| Действителен | С 29.03.2021 по 29.03.2022 | |