

«Принято» «Утверждено»

На пед. совете МБДОУ Заведующим МБДОУ

Протокол № \_\_ от \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ «Детсад № 19 «Карапуз»

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Дадаева М.Б.

Пр. №\_\_ от\_\_\_ \_\_\_\_20\_\_\_г.

Учебный план

МБДОУ «Детский сад № 19 «Карапуз»

на 2024-2025учебн

с. Манаскент

**Пояснительная записка**

Организация воспитательно-образовательного процесса в детском саду осуществляется в соответствии с учебным планом. Учебный план разработан в соответствии со следующими нормативными документами:

* федеральным законом от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации;
* приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 №1155 «Об утверждении федерального государственного стандарта дошкольного образования»;
* приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 № 1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования»;
* приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.07.2020 №373 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»;
* постановлением Главного государственного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
* постановлением Главного государственного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
* письмом «Комментарии к ФГОС дошкольного образования» Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.02.2014 г. № 08-249.
* Уставом МБДОУ.

В МБДОУ функционирует 3 группы общеразвивающей направленности:

* младшая группа «Гномики» – 1;
* средняя группа «Непоседы» – 1;
* старшая группа «Любознайки» – 1;

Коллектив МБДОУ «Детский сад № 19 «Карапуз» с сентября 2023г. работает по «Основной общеобразовательной программе МБДОУ «Детский сад № 19 «Карапуз» на основе Федеральной образовательной программы дошкольного образования (далее – ФОП ДО), в соответствии с требованиями ФГОС ДО.

Содержание образовательного процесса представлено следующими направлениями развития:

* социально-коммуникативное;
* познавательное;
* речевое;
* художественно-эстетическое;
* физическое.

Целью Программы является создание благоприятных условий для полноценного проживания ребёнком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка к жизни в современном обществе, формирование предпосылок к учебной деятельности, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника.

Для достижения целей Программы первостепенное значение имеют:

* забота о здоровье, эмоциональном благополучии ребёнка;
* создание в группах атмосферы гуманного и доброжелательного отношения ко всем воспитанникам;
* максимальное использование разнообразных видов детской деятельности;
* творческая организация воспитательно-образовательного процесса;
* вариативность использования образовательного материала, позволяющая развивать творчество в соответствии с интересами и наклонностями каждого ребёнка;
* уважительное отношение к результатам детского творчества;
* единство подходов к воспитанию детей в условиях дошкольного образовательного учреждения и семьи;
* соблюдение в работе детского сада и начальной школы преемственности, обеспечивающей отсутствие давления предметного обучения.

В целях приобщения дошкольников к истории и культуре родного края, знакомства с народными промыслами, в детском саду реализуется Региональная образовательная программа дошкольного образования Республики Дагестан, изданной по решению учёного совета ГБУ «ДНИИП им. Тахо-Годи в 2015 году.

Целью Программы является создание благоприятных условий для полноценного проживания ребёнком дошкольного детства, формирование общей культуры ребёнка, всестороннее развитие его психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями ребёнка, формирование предпосылок к учебной деятельности с учётом социальных, климатогеографических условий и национальных особенностей Дагестана.

Важным компонентом Программы является воспитание детей на основе уважения к традиционным духовным ценностям народов Дагестана: гостеприимство, взаимопомощь, почитание старших, проявление заботы о младших и пожилых людях, любовь к родителям, к родному краю, к России - нашей многонациональной родине.

В этом направлении также успешно используется ранее изданные региональные Программы: «Родничок» и « Дети гор». Творческая работа по региональной программе «Родничок» подсказала нам пути воспитания личности дошкольника в условиях Дагестана. Однако в действующей региональной программе «Родничок» остаются расплывчатыми некоторые стороны воспитания у детей эмоций, воображения, включения в содержательную духовную деятельность при разностороннем общении воспитанников с окружающими людьми. Программа-руководство «Дети гор» рассчитана на её дополнение парциальными программами

регионального характера.

Перспективный план работы по ознакомлению дошкольников с родным краем(Приложение 1).

МБДОУ работает в режиме пятидневной рабочей недели с двумя выходными – суббота, воскресенье.

Длительность пребывания детей в ДОУ составляет 10,5 часов.

Педагогический процесс в МБДОУ осуществляется в трех направлениях:

* специально организованное обучение в форме образовательной деятельности
* совместная деятельность воспитателя и ребенка
* свободная самостоятельная деятельность детей.

Образовательная деятельность рассматривается как важная, но не преобладающая форма организационного обучения детей. Исключаются школьно-урочная форма проведения занятий, вся деятельность проводится в игровой форме.

В работе с детьми используются различные формы работы: фронтальная, подгрупповая, индивидуальная, которые применяются с учетом возраста и уровня развития ребенка, а также сложности программного и дидактического материала на основе социо – игровых подходов и интегративной технологии. Педагогам предоставляется право варьировать место образовательной деятельности в педагогическом процессе, интегрируя (объединяя) содержание различных видов образовательной деятельности в зависимости от поставленных целей и задач обучения и воспитания. Воспитатели и узкие специалисты координируют содержание проводимой образовательной деятельности, осуществляя совместное планирование, обсуждая достижения и проблемы отдельных детей и групп в целом.

Учебный план МБДОУ соответствует Уставу, модели детского сада, общеобразовательных и региональных программ, обеспечивая выполнение «временных» (примерных) требований к содержанию и методам воспитания и обучения, реализуемых в МБДОУ, гарантирует ребенку получение комплекса образовательных услуг.

Учебный год в МБДОУ начинается 1 сентября и заканчивается 31 мая, с 1 по15 сентября - адаптационный период, с 29 по 31 декабря - новогодние каникулы, с 15 по 30 мая – мониторинг.

Учебный план состоит из 2-х частей: базовой (инвариантной) и вариативной (модульной).

**Инвариантная часть** реализуется через обязательную образовательную деятельность учебного плана, не превышает предельно допустимую нагрузку и соответствует требованиям СанПина.

Согласно данному документу:

Допускается проводить одно занятие в первую и одно занятие во вторую половину дня. В теплое время года максимальное число занятий проводят на участке во время прогулки. Нецелесообразно одновременно проводить занятия с группой более 5-6 детей.

Максимально допустимый объем недельной образовательной нагрузки для детей дошкольного возраста составляет: дети четвертого года жизни- 10 занятий, в средней группе-10 занятий, в старшей группе (дети шестого года жизни)-13.

Максимально допустимое количество занятий в первой половине дня в младшей группе не превышает двух, а в старшей- трех. Их продолжительность для детей 5-го года жизни – не более 20 минут, для детей 6-го года жизни – не более 25 минут. В середине занятия проводят физкультминутку. Перерывы между занятиями – не менее 10 минут. Занятия для детей старшего дошкольного возраста могут проводиться во второй половине дня после дневного сна, но не чаще 2-3 раз в неделю. Длительность этих занятий - не более 25-30 минут. Номенклатура обязательных занятий, рекомендуемых программой, сохранена.

Введен региональный компонент каждую третью неделю месяца. Ведётся работа по развитию художественно-творческой деятельности, ознакомлению с устным народным творчеством, ремёслами, обычаями родного края.

**Вариативная часть – занятия по выбору (индивидуальные )**

Физкультурно – оздоровительными и медицинскими услугами охвачены все дети МБДОУ. В расписании занятий предусмотрено 2 занятия в помещении, третье проводится на прогулке. В целом на двигательную деятельность детей в режиме дня отводится не менее 5 часов в день.

В последнюю неделю каждого квартала учебного года для воспитанников дошкольных групп организуют неделю творчества, во время которых проводят занятия только эстетически – оздоровительного цикла (музыкальные, спортивные, изобразительного искусства). В дни каникул и в летний период учебные занятия не проводятся. Проводятся спортивные и подвижные игры, спортивные праздники, экскурсии и др., а также увеличивается продолжительность прогулок (СП 2.4.3648-20 от 28.09.2020 № 28.)

**Возрастные Образовательные Нагрузки**

Учебный план МБДОУ «Детсад № 19 «Карапуз» на 2024- 2025 учебный год (составлен в соответствии с требованиями Примерной программы «От рождения

до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, М.А.Васильевой, Т.С.Комаровой, утвержденной Министерством Образования РФ и СП 2.4.3648-20 от 28.09.2020 № 28.)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | Младшая  группа | Средняя  группа | Старшая  группа |
| Длительность условного учебного часа (в минутах) | до 15 мин | До 20 мин | до 25 мин |
| Количество условных учебных часов в неделю | Основные  10 | Основные  10 | Основные  12 |
| Общее астрономическое время образовательной деятельности в часах в день | 30 мин. | 40 мин. | 75 мин. |
| Общее астрономическое время образовательной деятельности в часах в неделю | 2ч.  30 мин | 3ч.  40 мин | 6ч.  15 мин |
| Общее астрономическое время образовательной деятельности в часах в месяц | 10 ч. | 13ч. 20 мин | 25 ч. |
| Общее астрономическое время образовательной деятельности в часах в год | 90 ч. | 120 ч. | 225 ч. |

**Базисный учебный план МБДОУ,** реализующего «Основную образовательную программу МБДОУ «Детский сад № 19 «Карапуз» на основе Федеральной образовательной программы дошкольного образования (далее – ФОП ДО), в соответствии с требованиями ФГОС ДО., региональный компонент – Региональная образовательная программа дошкольного образования Республики Дагестан, программа «Родничок», «Дети гор».

**Младшая группа**

***Возраст детей 2-4 года***

Продолжительность одного занятия – 15 минут. Допустимая нагрузка в неделю не более 10 занятий. Количество занятий в первой половине дня не более 2-х. Перерыв между ними 10 мин.

Занятия по дополнительному образованию не чаще 1 раза в неделю продолжительностью не более 15 минут.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Базовая часть (инвариантная) | Количество занятий в неделю. |
| 1. | Ознакомление с окружающим | 1 |
| 2. | Формирование элементарных математических представлений | 1 |
| 3. | Развитие речи | 1 |
| 4. | Музыка | 2 |
| 5. | Рисование | 1 |
| 6. | Аппликация/лепка | 0,5/0,5 |
| 7. | Физкультура | 2+1 (на воздухе) |
|  | Итого: | 10 |
|  | Национально- региональный компонент | + |

**Базисный учебный план МБДОУ,** реализующего «Основную образовательную программу МБДОУ «Детский сад № 19 «Карапуз» на основе Федеральной образовательной программы дошкольного образования (далее – ФОП ДО), в соответствии с требованиями ФГОС ДО., региональный компонент – Региональная образовательная программа дошкольного образования Республики Дагестан, программа «Родничок», «Дети гор».

**Средняя группа**

***Возраст детей 4-5 лет.***

Продолжительность одного занятия – 20 минут. Допустимая нагрузка в неделю не более 10 занятий. Количество занятий в первой половине дня не чаще 2 раз в неделю, количество кружков, студий в неделю не более 2. Перерыв между ними 10 мин.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Базовая часть (инвариантная) | Количество занятий в неделю. |
| 1. | Ознакомление с окружающим | 1 |
| 2. | Формирование элементарных математических представлений | 1 |
| 3. | Развитие речи | 1 |
| 4. | Музыка | 2 |
| 5. | Рисование | 1 |
| 6. | Аппликация/лепка | 0,5/0,5 |
| 7. | Физкультура | 2+1 (на воздухе) |
|  | Итого: | 10 |
|  | Национально- региональный компонент | + |

**Базисный учебный план МБДОУ,**

реализующего программу воспитания и обучения в детском саду «От рождения до школы», в соответствии с ФГОС, под редакцией Н.Е. Вераксы, региональный компонент - Региональная образовательная программа дошкольного образования Республики Дагестан, программа «Родничок», «Дети гор».

**Старшая группа**

***Возраст детей 5-6 лет***.

Продолжительность одного занятия – 25 минут. Допустимая нагрузка в неделю не более 13 занятий. Количество занятий в первой половине дня не чаще 2-3 раз в неделю, количество кружков, студий в неделю не более 2. Перерыв между ними 10 мин.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Базовая часть (инвариантная) | Количество занятий в неделю |
| 1. | Формирование элементарных математических представлений | 1 |
| 2. | Ознакомление с окружающим | 1 |
| 3 | Русский язык | 2 |
| 4. | Развитие речи | 1 |
| 5. | Музыка | 2 |
| 6. | Рисование | 1 |
| 7. | Аппликация/лепка | 0,5/0,5 |
| 8. | Физкультура | 2+1(на прогулке) |
|  | Итого: | 12 |
|  | Национально- региональный компонент | + |

**Базисный учебный план МБДОУ,**

реализующего программу воспитания и обучения в детском саду «От рождения до школы», в соответствии с ФГОС, под редакцией Н.Е. Вераксы, региональный компонент - Региональная образовательная программа дошкольного образования Республики Дагестан, программы: «Родничок», «Дети гор».

***Приложение 1***

**Перспективный план работы по ознакомлению дошкольников с родным краем**

***Ознакомление дошкольников с родным краем***

*Цель:* дать детям знания о Республике [Дагестан](http://pandia.ru/text/category/dagestan/), как о крае, в котором мы живем.

*Задачи:*

*-* формировать у детей элементарные представления о том, что место, где мы живем, называется республикой. Давно был назван Дагестанской АССР. Его характерные особенности. Роль Дагестана в жизни нашей страны России, всей планеты;

- познакомить с реками и озерами Дагестана и их достопримечательностями;

- дать понять, что Дагестан богат [полезными ископаемыми](http://pandia.ru/text/category/poleznie_iskopaemie/): нефть, гранит, соль и другие;

- дать знания, что в Дагестане уникальный климат для выращивания злаковых культур: ржи, пшеницы, риса, кукурузы, проса;

- дать знания детям о городах и селах, их значении в жизни людей республики, их красоте и уникальности;

- познакомить детей с разнообразным климатом Дагестана: горы, предгорье, лес, побережье. Там растут разнообразные растения: хвойные, лиственные, травы. Многие растения занесены в красную книгу, как уникальные;

- познакомить с Главным Кавказским хребтом. Его расположением на карте Дагестана. Что растет в горах, что выращивают люди, какие животные там живут;

- уточнить знания детей об образе жизни животных: В лесу одни, в предгорье и на равнине – другие;

- познакомить с творчеством поэтов и писателей, художников Дагестана;

- развивать у детей эмоциональное состояние, гордость за родные места, желание украшать и охранять свой край, гордиться его красотой. Дать понять детям, что уникальность и красота Дагестана зависит от нас самих.

**Организационный блок, необходимый для реализации поставленных задач**

В детском саду должен быть оформлен уголок, где собран материал о республике Дагестан. Иметься библиотечка: журналы, книги, открытки о родном крае, альбомы “Животные и растения Дагестана”, коллекция иллюстраций, образцы полезных ископаемых, макеты интересных мест обитания животных и птиц, карта республики и города, по которой мы путешествуем.

Всю информацию рекомендуется разделить на три блока.

Первый блок: “Мир природы”.

Экскурсии в природу.

Знакомство с растениями и животными родного края

Просмотр фильмов о крае.

Второй блок: “Деятельность людей”.

Экскурсии по родному городу, обращая внимание на название улиц, на архитектуру домов и административных зданий. Вспоминаем профессии людей, которые строили город.

Рассматривание открыток о городах и селах республики, отмечая интересные места и оригинальную архитектуру старых городов: Дербента, Буйнакска, интересные места.

Третий блок: “Культурный облик родного края”.

Знакомить детей с достопримечательностями республики, города. Показать интересные места, побывать в музеях, памятных местах.

Знакомить детей с культурой народов Дагестана, с их творчеством, традициями, приметами, с творчеством выдающихся людей.

Приглашать в детский сад интересных людей, где они рассказывают детям о своей работе, показывают фотографии. Трудовая деятельность человека является тем звеном, которое связывает мир природы и мир людей.

Из всего изложенного можно сделать вывод, что краеведческий материал поможет решить следующие задачи:

- формировать любовь к родной республике, интерес к его прошлому;

- развивать эмоционально-ценностное отношение к семье, дому, улице, республике, стране;

- воспитывать бережное отношение к месту, где появился на свет;

- формировать умение ориентироваться в ближайшем природном и культурном окружении и отражать увиденное в своей деятельности.

**Перспективное планирование**

**“Знакомство с родным краем”**

*Старшая группа*

**Цель**: Формировать у детей любовь к родному краю.

**Задачи**:

- формировать любовь к родному краю, интерес к прошлому и настоящему;

- показать и рассказать детям о наиболее характерных особенностях республики Дагестан; раскрыть роль Дагестана в России;

- воспитывать чувство гордости, что я родился и живу в Дагестане, за своих земляков, ответственности за все что, происходит в нашей республике;

- развивать эмоционально - целостное отношение к родному краю (его городам, селам);

- познакомить детей с реками и озерами Дагестана и их достопримечательностями;

- дать детям понятие, что Дагестан богат полезными ископаемыми: нефть, гранит, соль и др.;

- дать знания детям, что в Дагестане уникальный климат для выращивания хлеба;

- познакомить детей с народно-прикладным искусством Дагестана;

- воспитывать чувство гордости за свою республику.

**Сентябрь**

Беседа: “Мой Дагестан”

Найти на карте России, мира на глобусе

Назвать соседей республики Дагестан

Познакомить с столицей Дагестана – Махачкалой.

Работа по карте. Где расположен город Махачкала?

Достопримечательности Махачкалы.

Президент Дагестана – В.А. Васильев

Просмотр открыток, иллюстраций о городе Махачкале.

**Октябрь**

1. Беседа: «Умельцы народов Дагестана – богатство республики».

Цель: познакомить детей с различными видами народно-прикладного искусства, мастерами-умельцами многонациональной республики, изделиями народного творчества.

1. Рассматривание иллюстраций с изделиями народного творчества.
2. Экскурсия в мини-музей детского сада
3. Изготовление поделок, игрушек из глины своими руками.

**Ноябрь**

Путешествие по рекам Дагестана.

1. Занятие: “Реки Сулак, Терек, Андийское и Аварское Койсу, Самур”.

*Цель:* Познакомить детей с реками республики: откуда они берут начало, почему так называют. Дать представление, что реки Дагестана - это труженицы, реки – кормилицы.

2. Реки Дагестана на карте и их польза человеку.

3. Охрана рек Дагестана.

**Декабрь**

Путешествие по озерам республики.

1. Каспийское море – это море или озеро? Самое большое озеро мира”.

*Цель:* познакомить детей с озерами Дагестана. Они разные: большие и маленькие, соленые и пресные. Дать детям возможность узнать о нем, где оно находиться, почему его так называют, чем оно знаменито. Воспитывать у детей бережное отношение к богатствам республики, охранять и сохранять ее.

2. Рассматривание иллюстраций озер края: озеро Ак - Гель,

3. Охрана озер края.

**Январь**

Полезные ископаемые Дагестана.

I. Занятие: “Богатство Республики Дагестан»

*Цель:* познакомить детей с богатствами Дагестана - его полезными ископаемыми: нефть, гранит, газ, гравий; местом их рождения, их назначением.

2. Глина, песок - это полезные ископаемые.

3. Добыча нефти, газа.

4. Рассматривание иллюстраций на тему: “ По тропам Дагестана»

5. Коллекция полезных ископаемых.

6. Буклеты и иллюстрации о полезных ископаемых Дагестана.

2. Растительный мир республики.

II. Занятие.

*Цель:* познакомить детей с разнообразием природных зон Дагестана (горы, предгорье, лес, равнина)где растут разнообразные растения: хвойные, лиственные, травы, многие растения занесены в Красную книгу, как уникальные.

2. Зеленое золото Дагестана.

3. Заповедники – уникальное хранилище редких растений.

4. Коллекция растений республики.

**Февраль**

1. Организованная образовательная деятельность на тему: «Дагестан – Мой край родной»

Цель: Воспитывать у детей чувство патриотизма и любви к своей Родине.

1. Задачи: Продолжать знакомить детей с родным краем, с увлечениями и ремеслом прославленных аулов Дагестана.

2. Развивающие: Продолжать развивать речь и мышление детей. Развивать творческое воображение и стремление изучать свой родной край, город. Закрепить умение участвовать в совместной игре, вести короткие диалоги в ситуациях общения.

**Март**

1. Занятие “ Мои горы»

*Цель:* Познакомить детей с горами, их расположением на карте Дагестана, что растет в горах, какие животные там живут, что выращивают в горах.

1. Коллекция животных, живущих в горах.
2. Коллекция домашних животных, которых выращивает человек в горах.
3. Коллекция трав и растений.

**Апрель**

Животный мир Дагестана.

1. Занятие

Тема: “Животные республики”.

*Цель:* уточнить знания детей об образе жизни животных нашего края (в лесу одни, в горах другие животные), познакомить детей с маралом: его местом обитания, о его пользе (из рог маралов изготавливают лекарство).

2. Коллекция животных, живущих в Дагестане

**Май**

Викторина: “Что, где, когда?”.

*Цель:* выявить знания детей о Республике Дагестан и его месте в жизни России.