**Приказ № от 28.08.2020г. «Утверждаю»**

**Пед.совет № 1 от 28.08.2020г. Заведующий МКДОУ**

**д/с №13 «Светлячок»**

**Олейникова Е.В. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН МКДОУ детский сад №13 «Светлячок» на 2020-2021 уч.год**

**г.Кизляр, 2020г.**

**Пояснительная записка.**

Учебный план МКДОУ детский сад № 13 «Светлячок» на 2020–2021 учебный год разработан в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013г. № 1014 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам дошкольного образования»;

- Примерной основной общеобразовательной программой «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. 3-е издание, исправленное и дополненное.

- Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных учреждений», от 13.05.2013г.;

- Письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.05.2007 № 03-1213 «О методических рекомендациях по отнесению дошкольных образовательных учреждений к определенному виду»;

- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении федерального государственного стандарта   дошкольного образования».

-Письмом «Комментарии к ФГОС дошкольного образования» Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.02.2014 г. № 08-249

Учебный план МКДОУ детского сада № 13 «Светлячок» на 2020 – 2021 учебный год является нормативным актом, устанавливающим перечень образовательных областей и объём учебного времени, отводимого на проведение организованной образовательной деятельности.

Учебный год начинается с 1 сентября и заканчивается 31 мая. Детский сад работает в режиме пятидневной рабочей недели. В 2019-2020 г. в МКДОУ детский сад № 13 «Светлячок» функционирует 7 общеобразовательных групп, укомплектованных в соответствии с возрастными нормами:

* II младшая группа
* Средняя группа (3-5 лет)
* Старшая группа «А», «Б», «В» (5-6 лет)
* Подготовительная к школе группа «А», «Б» (6-7 лет)

Коллектив дошкольного образовательного учреждения работает **по Примерной основной общеобразовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы»** под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А.Васильевой. Методическое обеспечение основной программы соответствует перечню методических изданий, рекомендованных Министерством образования РФ по разделу «Дошкольное воспитание».

Учебный план МКДОУ д/с № 13 «Светлячок» соответствует Уставу МКДОУ, общеобразовательной и парциальным программам, обеспечивая выполнение «Временных (примерных) требований к содержанию и методам воспитания и обучения, реализуемых в ДОУ», гарантирует ребенку получение комплекса образовательных услуг.

В структуре учебного плана выделяются инвариантная и вариативная часть. Инвариантная часть обеспечивает выполнение обязательной части основной общеобразовательной программы дошкольного образования (составляет не менее 60 % от общего нормативного времени, отводимого на освоение основной образовательной программы дошкольного образования).

В соответствии с требованиями основной общеобразовательной программы дошкольного образования в инвариантной части плана определено время на образовательную деятельность, отведенное на реализацию образовательных областей.

В инвариантную часть плана включены четыре направления, обеспечивающие физкультурно-спортивное, эколого-краеведческое, художественно-эстетическое и нравственно-патриотическое развитие детей.

Каждому направлению соответствует определенные образовательные области:

* **Эколого-краеведческое развитие** – «Социально-коммуникативное», «Познавательное», «Речевое»;
* **Нравственно-патриотическое развитие** – «Познавательное», «Социально-коммуникативное», «Речевое»;
* **Художественно-эстетическое развитие** – «Художественно-эстетическое»;
* **Физкультурно-спортивное развитие** – «Физическое развитие».

Содержание педагогической работы по освоению детьми образовательных областей "Физическое развитие", "Познавательное развитие", "Социально-коммуникативное развитие", "Художественно-эстетическое развитие", «Речевое развитие» входят в расписание организованной образовательной деятельности. Они реализуются как в обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, так и во всех видах деятельности и отражены в календарном планировании.

При составлении учебного плана учитывались следующие принципы:

• принцип развивающего образования, целью которого является развитие ребенка;

• принцип научной обоснованности и практической применимости;

•  принцип соответствия критериям полноты, необходимости и достаточности;

•  принцип обеспечения единства воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач процесса  образования дошкольников, в процессе реализации которых формируются знания, умения, навыки, которые имеют непосредственное отношение к развитию дошкольников.

• принцип интеграции непосредственно образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей;

• комплексно-тематический принцип построения образовательного процесса;

решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках организованной образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования; построение непосредственно образовательного процесса с учетом возрастных особенностей дошкольников, используя разные формы работы. Количество и продолжительность непрерывной организованной образовательной деятельности устанавливаются в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями (СанПиН 2.4.1.3049-13):

- Продолжительность организованной образовательной деятельности:

- для детей от 2 до 3 лет – не более 10 минут,

- для детей от 3 до 4 лет – не более 15 минут,

- для детей от 4 до 5 лет – не более 20 минут,

- для детей от 5 до 6 лет – не более 25 минут,

- для детей от 6 до 7 лет – не более 30 минут.

Максимально допустимый объём образовательной нагрузки в первой половине дня:

-   в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно,

-   в старшей и подготовительной группах – 45 минут и 1,5 часа соответственно.

В середине времени, отведённого на организованную образовательную деятельность, проводятся физкультурные минутки.

Перерывы между периодами организованной образовательной деятельности – не менее 5 минут.

Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна. Её продолжительность составляет не более 25 – 30 минут в день. В середине организованно-образовательной деятельности статического характера проводятся физкультурные минутки.

Образовательную деятельность, требующую повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организуется в первую половину дня.

Форма организации занятий с 2 до 3 лет (подгрупповые) с 3 до 7 лет (фронтальные).

В образовательном процессе используется интегрированный подход, который позволяет гибко реализовывать в режиме дня различные виды детской деятельности.

Организация жизнедеятельности МКДОУ предусматривает, как организованные педагогами совместно с детьми (ООД, развлечения, кружки) формы детской деятельности, так и самостоятельную деятельность детей. Режим дня и сетка занятий соответствуют виду и направлению МКДОУ.

Парциальные программы являются дополнением к Примерной основной общеобразовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А.Васильевой.

В МКДОУ д/с№13 парциальными программами являются: программа И.А.Лыковой «Цветные ладошки», программа Комаровой Т.С. «Изобразительная деятельность в детском саду», О.А.Воронкевич «Добро пожаловать в экологию», Н.С. Николаева «Юный эколог», «Патриотическое воспитание дошкольников» Н.Е.Зеленова, Л.Е.Осипова, «Математические ступени» Колесниковой Е.В.

Вариативная часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса ДОУ, обеспечивает вариативность образования, отражает приоритетное направление деятельности МКДОУ № 13 и расширение области образовательных услуг для воспитанников.

В части формируемой участниками образовательных отношений реализуется дополнительная образовательная программа «Региональная образовательная программа дошкольного образования Республики Дагестан» ориентированная на детей 3-7 лет. Программа направлена на приобщение к духовно-культурным ценностям, патриотического отношения к родному краю, тесным образом связано с открытием литературы, театра, фольклора, художественного творчества.

В летний период учебные занятия не проводятся. В это время увеличивается продолжительность прогулок, а также проводятся спортивные и подвижные игры, спортивные праздники, экскурсии и др.

**Учебный план**

**МКДОУ д/с № 13 «Светлячок»**

**по основной (комплексной) и (парциальным) общеобразовательным программам дошкольного образования**

**2020-2021 у/г**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Базовая образовательная  область | Количество занятий в неделю | | | | | | | | |
| 2 младшая | | средняя | | | старшая | | | подготовительная |
| 1.1. | «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой | | | | | | | | | |
|  | ОО «Познавательное развитие» | | | | | | | | | |
| 1.1.1. | Познавательное развитие. Формирование целостной картины мира, расширение кругозора | | 1 раз в 2 недели | 1раз в 2недели | | 1раз в 2недели | | | | 1раз в 2недели |
| 1.1.2 | Познание «Математические ступени» Колесникова Е.В. Программа по формированию элементарных математических представлений | | 1 | 1 | | | 1 | | | 2 |
| 1.1.4. | Познавательное развитие. Познавательно-исследовательская и продуктивная (конструирование) деятельность | | реализуется в режимных моментах, самостоятельной (ребенок) и совместной (педагог – ребенок) деятельности | | | | | | | |
| 1.1.5. | «Мы живем в России»  Н.Г. Зеленова  Программа гражданско-патриотического воспитания | |  | |  | | | | 1раз в 2недели | 1раз в 2недели |
| 1.1.6. | «Добро пожаловать в экологию»  Воронкевич О.А.  Программа по формированию экологической культуры (Детство)  "Юный эколог"Н.С. Николаева Программа экологического воспитания дошкольников | | 1 раз в 2 недели | | 1 раз в 2 недели | | | | 1 | 1 |
|  | | | |  |  |
| 1.2. | ОО «Речевое развитие» | | | | | | | | | |
| 1.2.1. | Речевое развитие | | 1 | 1 | | | 2 | | | 1 |
| 1.2.2. | Разработка программ по подготовке к обучению грамоте под редакцией О.С.Ушаковой | |  |  | | |  | | | 1 |
| 1.2.3. | Чтение художественной литературы | | реализуется ежедневно в режимных моментах, самостоятельной (ребенок) и совместной (педагог – ребенок) деятельности | | | | | | | |
|  | ОО «Физическое развитие» | | | | | | | | | |
| 1.3.1 | Физическое развитие | 3 | | 3 | | | 3 | | | 3 |
|  | ОО «Художественно-эстетическое развитие» | | | | | | | | | |
| 1.4.1. | Музыкальное воспитание | 2 | | 2 | | | 2 | | | 2 |
| 1.4.2. | «Цветные ладошки» И.А. Лыкова Программа художественного воспитания, обучения и развития  Рисование  «Изобразительная деятельность в детском саду» Т.С.Комарова | 1 | | 1 | | | 2 | | | 2 |
| 1.4.3 | Лепка | 1 раз в 2 недели | | 1 раз в 2 недели | | | 1 раз в 2 недели | | | 1 раз в 2 недели |
| 1.4.4. | Аппликация | 1 раз в 2 недели | | 1 раз в 2 недели | | | 1 раз в 2 недели | | | 1 раз в 2 недели |
|  | ОО «Социально-коммуникативное развитие» | | | | | | | | | |
| 1.5.1. | Социализация | ОО реализуется в режимных моментах, самостоятельной (ребенок) и совместной (педагог – ребенок) деятельности | | | | | | | | |
| 1.5.2. | Труд |
| 1.5.3. | Безопасность |
| ИТОГ В НЕДЕЛЮ | | 10 | | 10 | | | | 13 | | 14 |
| Предельная плотность по  СанПин | | 10 | | 10 | | | | 15 | | 20 |

**Совместная  образовательная деятельность  воспитателя и  детей в режимных моментах**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Формы образовательной деятельности в режимных моментах | Количество форм образовательной деятельности в неделю | | | |
| Младшая группа | Средняя группа | Старшая группа | Подготовит. группа |
| Общение | | | | |
| Ситуации общения воспитателя с детьми и накопления положительного социально-эмоционального опыта | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно |
| Беседы и разговоры с детьми по их интересам | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно |
| Игровая деятельность, включая сюжетно-ролевую игру с правилами и другие виды игр | | | | |
| Индивидуальные игры с детьми (сюжетно-ролевая, режиссерская, игра-драматизация, строительно-конструктивные игры) | ежедневно | ежедневно | 3 раза в неделю | 3 раза в неделю |
| Совместная игра воспитателя и детей (сюжетно-ролевая, режиссерская, игра-драматизация, строительно-конструктивные игры) | 2 раза в неделю | 3 раза в неделю | 2 раза в неделю | 2 раза в неделю |
| Подвижные игры | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно |
| Познавательная и исследовательская деятельность | | | | |
| Наблюдения за природой (на прогулке) | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно |
| Формы творческой активности, обеспечивающей художественно-эстетическое развитие детей | | | | |
| Чтение литературных произведений | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно |
| Самообслуживание и элементарный бытовой труд | | | | |
| Самообслуживание | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно |
| Трудовые поручения (индивидуально и подгруппами) | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно |
| Трудовые поручения (общий и совместный труд) | - | 1 раз в неделю | 1 раз в 2 недели | 1 раз в 2 недели |

**Самостоятельная деятельность детей в режимных моментах**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Режимные моменты | Распределение времени в течение дня | | | |
| Младшая группа | Средняя группа | Старшая группа | Подготовит.группа |
| Игры, общение, деятельность по интересам во время утреннего приема | От 10 до 50 мин | От 10 до 50 мин | От 10 до 50 мин | От 10 до 50 мин |
| Самостоятельные игры в 1-й половине дня (до ООД) | 20 мин | 15 мин | 15 мин | 15 мин |
| Подготовка к прогулке, самостоятельная деятельность на прогулке | От 60 мин до 1ч.30 мин. | От 60 мин до  1ч 30 мин. | От 60 мин до 1ч.40 мин. | От 60 мин до  1 ч. 40 мин |
| Самостоятельные игры, досуги, общение и деятельность по интересам во 2-й половине дня | 40 мин | 30 мин | 30 мин | 30 мин |
| Подготовка к прогулке, самостоятельная деятельность на прогулке | От 40 мин | От 40 мин | От 40 мин | От 40 мин |
| Игры перед уходом домой | От 15 мин до 50 мин | От 15 мин до 50 мин | От 15 мин до 50 мин | От 15 мин до 50 мин |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ** | | |
| **СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП** | | |
| Сертификат | 603332450510203670830559428146817986133868575804 | |
| Владелец | Олейникова Елена Викторовна | |
| Действителен | С 12.07.2021 по 12.07.2022 | |