**Принят на пед.совете «УТВЕРЖДАЮ»**

**Протокол №1 заведующий МКДОУ д/с№13**

**от 28 августа 2020г. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Олейникова Е.В.**

**Муниципального казенного дошкольного**

**образовательного учреждения**

**«Детский сад № 13"Светлячок"г.Кизляра**

**на 2020-2021 учебный год**

**г.Кизляр,2020г.**

**АДРЕС:**

368830, РД, г. Кизляр, ул. Кооперативная,4

телефон: 2-21-53

адрес электронной почты:

dsvetlyachok13@mail.ru

**РЕЖИМ РАБОТЫ ДОУ:**

* пятидневная рабочая неделя
* работа групп: с 7.30 - 18.00
* функционируют 7 групп

**Администрация:**

Заведующий: Олейникова Елена Викторовна

Заместитель заведующего по ВМР: Магомедова Наида Казибеговна

Завхоз: Абрамова Галина Фёдоровна

**Специалисты:**

Музыкальный руководитель:

Учитель-логопед: Соловьёва Ирина Александровна

Инструктор по ФИЗО: Исбатова Аслыханум Каирбековна

**Содержание годового плана**

|  |  |
| --- | --- |
| **Названия** | №  страниц |
| **1. Анализ результатов деятельности детского сада за прошедший учебный год.**  **1.1.Расстановка педагогов по группам на 2020-2021г.**  **1.2.Сведения о кадрах на 2020-2021г.**  **2.Цели и задачи воспитательно - образовательной работы на 2020-2021 уч.год.**  **3. Система мероприятий по реализации задач:**  3.1. Программно-методическое обеспечение воспитательно-образовательного процесса.  3.2. Педагогические советы.  **Тематический контроль. Оперативный контроль.**  3.3.Производственные совещания при заведующей.  3.4.Методические совещания.  3.5. Семинары. Семинары- практикумы.  3.6. Консультации.  3.7.Открытые просмотры педагогической деятельности.  3.8.Досуги и развлечения.  3.9.Смотры, конкурсы, выставки.  **4. Самообразование педагогов.**  **5.Работа в методическом кабинете.**  **6.Работа медицинского кабинета.**  6.1.План санитарно-оздоровительных мероприятий.  **7.Взаимодействие с родителями.**  7.1.Планирование работы с родителями.  7.2.План проведения общих родительских собраний.  7.3.Групповые собрания  **8.План работы по преемственности ДОУ и школы.**  **9.Административно-хозяйственная работа.** | 5-20  21  22  24,25  26-28  29  30  31  33  35  36  37  38  39  40  41  42  45  48  49  54  55 |

**ПРОБЛЕМНО-ОРИЕНТИРОВАННЫЙ АНАЛИЗ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МКДОУ Д/С №13 «СВЕТЛЯЧОК» ЗА 2019 – 2020 УЧЕБНЫЙ ГОД.**

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение МКДОУ д/с № 13 «Светлячок» имеет следующий статус:

***Тип****:* дошкольное образовательное учреждение

***Вид****:* общеразвивающий

В соответствии с установленным государственным статусом образовательное учреждение реализует образовательные программы дошкольного образования с осуществлением физического и психического развития, коррекции и оздоровления всех воспитанников – по Уставу (**лицензия** № 5685 от 02.02.2012 г.).

**Местонахождение**: РД, г. Кизляр, ул. Кооперативная,4

**т/факс**: 8(87239)2-21-53

**е-mail**: dsvetlychok13@mail.ru

**Режим работы** МКДОУ и длительность пребывания в нем детей определяются Уставом, договором, заключаемым между дошкольным образовательным МКДОУ и Учредителем:

- пятидневная рабочая неделя (выходные дни: суббота, воскресенье, праздничные дни)

**Ежедневный график пребывания детей в МКДОУ:**

- 7 групп с часовым пребыванием 10 часов 30 минут: с ­­­7:30 до 18:00.

***В 2019 – 2020 учебном году коллективом решались следующие задачи:***

* Совершенствовать работу в ДОУ по речевому развитию детей дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС ДО;
* Повысить качество работы по социально-коммуникативному развитию воспитанников.

Содержание образовательной деятельности МКДОУ д/с №13 определяется основной общеобразовательной программой ДОУ, разработанной на основе Федерального государственного образовательного стандарта к структуре основной общеобразовательной программы дошкольного образования, в которой отражены, как приоритетные направления, так и программно-методическое обеспечение воспитательно-образовательного процесса.

**Цель**: продолжать систематизировать и структурировать способы и формы педагогической работы ДОУ для правильной организации образовательного процесса в соответствии с действующим законодательством по 5 направлениям: физическое, познавательное, социально-коммуникативное, художественно-эстетическое, речевое развитие.

С учетом интеграции образовательных областей в соответствии с Федеральным Государственным Образовательным Стандартом, было выявлено, что планирование работы в ДОУ ведется с учетом приоритетного направления. Приоритетным направлением работы нашего ДОУ является: художественно-эстетическое и физическое развитие. В учреждении реализуются следующие образовательные программы: **Основная:**

Общеобразовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой в соответствии с ФГОС ДО. **Дополнительные (парциальные):**

-По гражданско – патриотическому воспитанию Н.Г.Зеленова «Мы живем в России»

-По формированию экологической культуры (Детство) О.А. Воронкевич «Добро пожаловать в экологию», Н.С. Николаева «Юный эколог»

-Программа по художественному воспитанию, обучению и развитию рисования И.А.Лыкова «Цветные ладошки»

-«Региональная образовательная программа дошкольного образования РД» М.М.Байрамбекова

-Программа по подготовке к обучению грамоте «От звука к букве» и программа по формированию элементарных математических представлений «Математические ступени» Е.В.Колесниковой.

**Программно - методическое обеспечение** – имеется, но не совсем в полном объёме. Методическая литература и пособия приобретались в течение года по мере поступления финансирования.

**В ДОУ функционирует 7 групп**

***Наполняемость групп:***

**Дошкольные группы всего: 173 человек, в том числе:**

Подготовительная группа «А» - 28

Подготовительная группа «Б» – 27

Старшая группа «А» – 25

Старшая группа «Б» – 25

Средняя «А» группа – 25

Средняя «Б» группа – 26

Средняя «В» группа – 17

***Общая численность:***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Дата** | **01.09.2019 г.** | **09.01.2020 г.** | **31.05.2020 г.** |
| **По плану** | 140 | 140 | 140 |
| **По факту** | 180 | 173 | 173 |

***Дифференциация по возрасту:***

от 1,6 мес. до 2 лет – 0 чел**.**

от 2 - 3 лет – 0 чел.

от 3 - 4 лет – 17 чел.

от 4 - 5 лет – 51 чел.

от 5 - 6 лет – 50 чел.

от 6 - 7 лет – 55 чел.

***Дифференциация по полу***

***(гендерное воспитание):***

мальчики – 87 чел.

девочки – 86 чел.

**Дифференциация по состоянию здоровья и физическому развитию:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Группы здоровья** | **2018 - 2019г.** | **2019-2020г.** |
| **I гр. здоровья** | 50 | 48 |
| **II гр. здоровья** | 108 | 108 |
| **III гр. здоровья** | 12 | 11 |
| **IV гр. здоровья** | 2 | 2 |
| **V гр. здоровья** | 2 | 4 |
| **ЧБД** | 4 | 3 |

**Анализ заболеваемости:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Болезни** | **2018 – 2019г.** | **2019-2020г.** |
| **Пневмония** | 2 | 1 |
| **Ангина** | 2 | 2 |
| **ОРЗ, ОРВИ** | 146 | 144 |
| **Кишечная инфекция** | - | - |
| **Инфекционные заболевания** | 27 (в.оспа) | 21 (в.оспа) |
| **Травмы** | - | - |
| **Прочие** | 30 | 32 |
| **Всего** | 207 | 200 |

Дней, пропущенных по болезни меньше чем в прошлом году. Одной из причин пропусков является нарушение родителями режима адаптации и не сформировавшего иммунитета.

**Вывод:** Плановым медицинским обследованием охвачены 100% воспитанников, заболеваемость остаётся высокой в ДОУ за счёт большого числа детей с низким иммунитетом, что влечёт за собой инфекционные заболеваемости детей.

***Информация по выпускникам 2019-2020 учебного года:***

*Всего выпускников – 55 детей, из них:*

*- с I группой здоровья – 7 человек,*

*- со II группой здоровья – 41 человек,*

*- с III группой здоровья – 5 человек.*

*- с IV группой здоровья – 2 человека*

***Анализ у/г с позиции медперсонала, педагога – психолога, учителя – логопеда***

1. В начале учебного года был проведен мониторинг качественного освоения программы всех возрастных групп по следующим показателям:

- Познавательное развитие

- Социально –коммуникативное развитие.

- Речевое развитие

- Художественно-эстетическое развитие

- Физкультурное развитие.

**Средний балл на начало учебного года – 2,0**

**Промежуточный этап мониторинга показал уровень освоения программного материала – 2,2б.**

**В связи с закрытием детского сада на карантин итоговый этап мониторинга не был проведен.**

**2.** Для укрепления здоровья и закаливания детского организма в физкультурном зале имеется спортивный инвентарь и дидактические игры – «Угадай вид спорта», «Кому что нужно?», «Летние и зимние виды спорта», плакаты «Строение тела», «Утренняя гимнастика», «Закаливающие процедуры» картинами «Вид спорта», «Спортивный инвентарь», и др. Уголки в средних, старших, подготовительных группах оформлены эстетично, соответствуют возрасту детей, достаточное количество оборудования обеспечивает двигательную активность детей в течение дня. Имеются в наборе разминочные комплексы: мишени и мешочки для бросания). Имеются корригирующие дорожки для профилактики плоскостопия и нарушения осанки.

Для определения уровня физического развития воспитанников был проведен анализ мониторинга. Совместно с воспитателем 2 раза в год (в начале и конце года) проводим обследование уровня двигательной активности и физической подготовки детей подготовительной группы. В текущем году все группы детского сада были обследованы один раз, так как на момент проведения вторичного этапа мониторинга детский сад был закрыт на карантин. Обычно мониторинг уровня освоения учебного материала дает возможность спрогнозировать положительные изменения этих показателей на конец учебного года. Результаты обследований, проведенных в начале учебного года можно представить в таблице (средняя «А» и «Б» группы на начало учебного года не обследовались, так как проходил адаптационный период, первичное обследование данной группы прошло зимой 2020г., вторичное обследование не проводилось, в связи с закрытием детского сада на карантин).

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Время проведения | Высокий уровень | Средний уровень | Низкий уровень |
| Осень 2019 г. | 30,8% | 66,2% | 3% |
| Зима 2020 г.  (Ср. «А» и «В» гр.) | 0% | 88% | 12% |
| Весна 2020г. | - | - | - |

**Вывод:** в Анализ просмотренных занятий по физической культуре в каждой возрастной группе показал, что интерес детей к занятию физической культурой достаточно высок.  Дети правильно выполняют все виды основных упражнений, овладели техникой прыжков в длину с места, возникают трудности в технике прыжков с разбега. Также овладели техникой метания предметов вдаль, возникают трудности в метании предметов в цель, умеют перестраиваться в 3 - 4 колонны, в шеренги, используя предварительный расчет, выполняют общеразвивающие движения из разных исходных положений, ритмично, в заданном темпе. Стараются сохранять правильную осанку.

**3.**  В сентябре 2019 г. на логопункт было зачислено 38 ребенка-логопата из 2-х подготовительных групп, 33 ребенка из 2-х старших групп (факультативно). В сентябре –октябре 2019 г. выбыло 6 детей с исправленной речью. К марту 2020г. звукопроизношение было исправлено еще у 14 детей. Дети-логопаты старшего возраста посещали занятия учителя-логопеда 1-2 раза в неделю, дети-логопаты из подготовительных групп занимались 3 раза в неделю. На момент составления отчета коррекция нарушений речи завершена у 28 детей. Коррекционные занятия были приостановлены в связи с закрытием детского сада на карантин.

По годовому плану МКДОУ учителем-логопедом было подготовлено и проведено комплексное занятие на тему «Играем в ателье» с детьми подготовительной группы «А». Занятие включало в себя работу над грамматическим строем, фонематическим восприятием, подготовкой к обучению грамоте, связной речью.

Соловьевой И.А. была изготовлена игра на развитие внимания «Найди пару», дополнены авторские пособия по автоматизации сонорных звуков «Планшеты с автомобилями», звуковые барабаны, пособие по формированию воздушной струи.

Учитель-логопед участвовал в заседаниях педагогического совета МКДОУ д\с № 13 и в работе городского МО учителей-логопедов.

**Результаты освоения основной образовательной программы детьми в 2019- 2020 учебном году.**

Педагогический процесс в детском саду строится в соответствие с требованиями ФГОС ДО по обновлению содержания дошкольного воспитания и на основе диагностики развития и воспитанности детей.

Анализ диагностических карт по результатам выполнения примерной программы «От рождения до школы» под редакцией Н. Е. Вераксы в соответствии с ФГОС ДО показал следующие результаты промежуточного этапа мониторинга:

2 младшая группа – средний уровень;

Средняя «А» группа – высокий уровень;

Средняя «Б» группа - средний уровень;

Старшая «А» группа – средний уровень;

Старшая «Б» группа - средний уровень;

Подготовительная «А» группа – средний уровень.

Подготовительная «Б» группа - средний уровень.

**Уровень развития воспитанников в соответствии с реализуемыми общеобразовательными программами**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Группы** | **Общий балл** | | | | | | | | | | | | | | | **Общий балл по группам** | | |
|  | **Социально-коммуникативное развитие** | | | **Познавательное развитие** | | | **Речевое развитие** | | | **Художественно-эстетическое развитие** | | | **Физическое развитие** | | |  | | |
| **н** | **п** | **и** | **н** | **п** | **и** | **н** | **п** | **и** | **н** | **п** | **и** | **н** | **п** | **и** | **н** | **п** | **и** |
| Средн. «А» | - | 2,0 |  | - | 2,0 |  | - | 1,9 |  | - | 2,0 |  | - | 2,0 |  | - | 1,8 |  |
| Средн. «Б» | 2 | 2,1 |  | 1,8 | 2,1 |  | 2,0 | 2,0 |  | 2,0 | 2,1 |  | 2,3 | 2,1 |  | 2,0 | 2,1 |  |
| Средн. «В» | - | 2,1 |  | - | 2,1 |  | - | 1,9 |  | - | 2,0 |  | - | 2,0 |  | 1,9 | 2,1 |  |
| Старш.гр. «А» | 2,2 | 2,3 |  | 2,1 | 2,2 |  | 2,1 | 2,3 |  | 2,3 | 2,4 |  | 2,3 | - |  | 1,9 | 2,2 |  |
| Старш. гр. «Б» | 1,9 | 2,3 |  | 1,8 | 2,2 |  | 1,8 | 2,3 |  | 1,8 | 2,4 |  | 2,3 | - |  | 1,8 | 1,9 |  |
| Подг.гр. «А» | 2,1 | 2,5 |  | 1,9 | 2,3 |  | 1,9 | 2,2 |  | 2,0 | 2,3 |  | 2,4 | - |  | 1,9 | 2,0 |  |
| Подг.гр. «Б» | 1,9 | 2,4 |  | 1,9 | 2,1 |  | 1,8 | 2,1 |  | 1,8 | 2,2 |  | 2,3 | - |  | 1,8 | 2,0 |  |
| **Общий балл по ОО** | **2,0** | **2,2** |  | **1,9** | **2,1** |  | **1,9** | **2,1** |  | **2,0** | **2,2** |  | **2,3** | **2,0** |  | **1,9** | **2,0** |  |

**Анализ методической работы**

В 2019 – 2020 учебном году методическая работа в ДОУ велась планомерно и целенаправленно.

Образовательный процесс в ДОУ организован в соответствии с циклограммой образовательной деятельности, примерным комплексно-тематическим планированием и перспективным планированием интегративной деятельности для всех возрастных групп в соответствии с ФГОС.

Решение всех программных задач по всем образовательным областям предусматривается в рамках:

* в режимных моментах;
* познавательно-практической совместной деятельности взрослых и детей.

Примерная общеобразовательная программа «От рождения до школы» в соответствии с ФГОС ДО используется педагогическим коллективом в интеграции с парциальными программами:

-По гражданско –патриотическому воспитанию Н.Г.Зеленова «Мы живем в России»

-По формированию экологической культуры (Детство) О.А. Воронкевич «Добро пожаловать в экологию», Н.С. Николаева «Юный эколог»

-Программа по художественному воспитанию, обучению и развитию рисования И.А.Лыкова «Цветные ладошки»

- Программа по подготовке к обучению грамоте «От звука к букве» и программа по формированию элементарных математических представлений «Математические ступени» Е.В.Колесниковой

- «Региональная образовательная программа дошкольного образования РД» М.М.Байрамбекова

Годовой план ДОУ составлялся с учетом ФГОС по всем направлениям развития ребенка.

В образовательной работе ДОУ обеспечивается преемственность и непрерывность в содержании педагогического процесса с учётом возраста детей и реализации приоритетного направления развития воспитанников.

Данные программы соответствуют Уставу ДОУ, приложению к лицензии, требованиям федерального и регионального компонентов Государственного образовательного стандарта. В ДОУ имеются документы, регламентирующие организацию образовательного процесса детей: учебный, календарные, перспективные планы, рабочие программы, которые соответствуют ФГОС ДО, реализуемым программам, учебному расписанию. Проводилась работа по корректировке образовательной программы ДОУ.

**Вывод*:*** Программы не нарушают целостность педагогического процесса, а помогают в реализации примерной общеобразовательной программы дошкольного образования МКДОУ д/с № 13.

В соответствии с годовыми задачами в ДОУ была проведена следующая работа:

Особое внимание в течение учебного года педагоги уделяли развитию речи дошкольников и организации игровой деятельности.

Воспитатели широко используют разнообразные дидактические, словесные и речевые игры и упражнения, словотворчество и игры на развитие творческого воображения («Плохо - хорошо», «Перевёртыши» и др., речевые логические задачи и т. д.). Рассматривают произведения живописи, обыгрывают сюжетно-игровые ситуации, незавершенный рисунок, проводят наблюдение.

Для организации игровой деятельности дошкольников во всех группах оборудованы игровые уголки, которые обновлялись в течение года, педагоги используют дидактические, сюжетно-ролевые, настольно-печатные игры, конструирование и т.д.

Слабо был освоен детьми раздел «Музыка» ОО «Художественно-эстетическое развитие», так как в ДОУ отсутствует музыкальный работник.

Наш педагогический коллектив находится все время в поиске, изучает и принимает в своей работе все новинки методической литературы, использует в своей работе проектную деятельность, что соответствует ФГОС.

В детском саду постоянно ведется большая работа над самообразованием каждого педагога в отдельности, и всего коллектива в целом. Педагоги со стажем Касумова Г.М., Мамадаева З.А., Еремеева Е.А., Магомедэминова А.А., учитель-логопед Соловьева И.А. проводят наставническую работу с молодыми специалистами по передаче своего опыта работы.

В практике нашего детского сада оказались очень плодотворными и интересными конкурсы, проводимые совместно с родителями («Королева Осень», «Наряди елку»).

С целью повышения компетентности педагогов в вопросах развития речи детей и организации игровой деятельности дошкольников проведен ряд мероприятий:

**Консультации, доклады:**

«Формы и методы работы с детьми дошкольного возраста» - октябрь воспитатель Дубаева Э.С.

«Развитие речи детей в процессе игровой деятельности» - октябрь воспитатель Мамадаева З.А.

«Методы и приемы, направленные на формирование коммуникативной компетентности у дошкольников в условиях реализации ФГОС» - декабрь воспитатель Касумова Г.М.

Деловая игра: «Развитие связной речи дошкольников» - зам.зав. по ВМР Магомедова Н.К.

«ИЗО посредством нетрадиционных техник рисования с внедрением ФГОС» - февраль воспитатель Павликова С.В.

**Открытые просмотры:**

Мастер-класс ООД по обучению грамоте – октябрь воспитатель Касумова Г.М.

ООД по патриотическому воспитанию (по выбору педагога) – октябрь воспитатель Яхъяева П.Х.

ООД по ОО «Речевое развитие» составление описательного рассказа (по выбору педагога)

ООД по ОО «Познание» ФЭМП – декабрь воспитатель Дубаева Э.С.

ООД по ОО «Речевое развитие» Развитие речи посредством ТРИЗ – январь воспитатель Еремеева Е.А.

ООД по ИЗО с использованием нетрадиционной техники рисования – февраль воспитатель Павликова С.В.

ООД по развитию речи (по выбору педагога) – февраль учитель-логопед Соловьева И.А.

**Тематический контроль:**

1. Речевое развитие дошкольников в условиях ДОУ (средние и подготовительные группы).

**Семинар-практикум:**

«Использование современных методов и технологий в работе над развитием речи детей дошкольного возраста» (ТРИЗ) (теория решения изобретательских задач) – октябрь Еремеева Е.А.

«Развитие связной речи детей дошкольного возраста по средствам мнемотехники» - февраль Магомедэминова А.А.

**Родительские собрания:**

В течение года во всех возрастных группах проводилось по 4 тематических родительских собраний.

**Вывод**: в течение всего учебного года педагогический коллектив стремился к тому, чтобы, благодаря содержательному общению и обучению у детей сформировался образ мира, обобщенные способы умственной работы и средства построения собственной познавательной деятельности, развивалась диалектичность мышления, способность к прогнозированию будущих изменений. Все это является одной из важнейших основ компетентности ребенка-дошкольника, его готовности к продуктивному взаимодействию с новым содержанием обучения в школе.

**Анализ** **проверок.**

Тематика контролей тесно связана с реализацией годовых задач ДОУ. Результаты проверок выявили положительные моменты в работе коллектива ДОУ по созданию необходимых условий для реализации поставленных задач и организации воспитательно – образовательного процесса с детьми. Уголки по речевому развитию в группах эстетически оформлены, пополнилась новыми интересными картотеками дидактических речевых игр, приобретенными и изготовленными руками педагогов, разнообразными формами работы с родителями.

Педагоги систематизировали свои знания путем изучения материалов по данным направлениям, выполнения заданий к семинарам, консультациям.

Но вместе с тем, остались еще проблемы, нуждающиеся в решении:

В ходе тематической проверки «Выполнение программных требований по ФГОС по ОО «Речевое развитие» «Речевое развитие дошкольников в условиях ДОУ» было выявлено, что анализ планирования воспитательно-образовательной работы по развитию речи свидетельствует о соблюдении требований программы, учёте возрастных особенностей, системности изучаемого материала. Педагоги планируют артикуляционную, пальчиковую, дыхательную гимнастики, лексические упражнения, словесные игры, направленные на расширение и активизацию словаря детей. Планируется индивидуальная работа по развитию речи – заучивание стихов, песен, потешек. Для проявления детьми творчества планируются сюжетно-ролевые игры, театрализованная деятельность.

Воспитателями возрастных групп созданы картотеки прогулок, где подробно расписаны наблюдения в утренний и вечерний отрезки времени, труд, подвижные и дидактические игры.

В группах ДОУ созданы условия для развития речи детей: сформированы книжные уголки, в которых целесообразно размещена литература в соответствии с возрастом детей. Дети любят в уголках рассматривать иллюстрации и «читать» книги. В группах имеются дидактические и настольно-печатные игры. Картотеки предметных картинок для автоматизации и дифференциации звуков, материал для звукового, слогового анализа слов и предложений, схемы и пиктограммы; картотеки артикуляционных и пальчиковых гимнастик; есть пособия для развития мелкой моторики рук: прописи, шнуровки, пальчиковые игры. Воспитателями проведена большая работа по созданию в группах игровой и театрализованной зоны, подобраны атрибуты и маски для постановок сказок, создан кукольный театр. В группах имеются ширмы для обыгрывания и показа театральных постановок.

Во всех группах имеется методическая литература и пособия по речевому развитию воспитанников. Для установления освоения детьми содержания образовательной программы имеется диагностический материал, обеспечивающий проверку владения детьми всеми компонентами речи.

Однако редко бывают тематические выставки в книжных уголках. Недостаточно иллюстрационного материала, подборка книг в уголках случайна.

Оценка эффективности занятий по развитию речи:

В ходе контроля было организовано посещение ООД в средних и подготовительных группах. Было установлено, что программное содержание ООД по речевому развитию соответствует возрасту детей. Созданы условия для качественной организации работы по развитию речи: демонстрационный и раздаточный материал, продумано рациональное размещение детей, соблюдены санитарно-гигиенические условия. ООД организованы в соответствии с методикой проведения: в организационном моменте создается мотивация детей на предстоящую деятельность. Обоснованные и правильно подобранные методы, приемы и средства обучения, позволяют постоянно удерживать внимание детей и добиваться усвоения ими материала.

Просмотр занятий осуществлялся с целью выявления уровня развития связной речи детей. В средней группе «А» дети 5-го года жизни уверенно отвечали на вопросы воспитателя. В подготовительной группе «А» дети показали умение отвечать на вопросы, составлять описательный рассказ по серии картин. Дети подготовительной группы «Б» продемонстрировали умения пересказывать рассказ по схеме, умения отвечать на вопросы по содержанию. По времени занятия выдержаны в соответствии с возрастом детей, динамическая пауза своевременна.

Развитие связной речи детей во всех возрастных группах соответствует требованиям Программы и ФГОС ДО. Уровень развития связной речи детей удовлетворительный.

Однако речевая плотность ООД в средней группе не на достаточном уровне. Высказываются лишь некоторые дети, большинство отвечает односложно, хотя педагог побуждают детей к ответам словосочетаниями.

Анализ профессионального мастерства педагогов показал, что педагоги знают программное содержание образовательной области, цели и задачи своей возрастной группы, все направления работы по развитию речи, приемы интеграции задач речевого развития в различные образовательные области. Умеют выбирать эффективные методы и приемы исходя из индивидуальных особенностей речи детей своей группы. Речь педагогов точна, эмоционально выразительна, доступна пониманию детей. В ООД и нерегламентированной совместной деятельности с детьми умеют точно и доступно формулировать вопросы к детям, умеют построить индивидуальную работу с детьми в разные режимные моменты. Используют средства ИКТ.

Работа с родителями. Педагоги планируют индивидуальные и групповые консультации, беседы, оформляется наглядная информация в родительском уголке. Организуется взаимодействие с родителями по проблемам речевого развития дошкольников. Однако это взаимодействие в большинстве случаев носит не регулярный, не целенаправленный характер.

Рекомендации:

1. Продолжать работу по развитию, формированию и совершенствованию связной речи детей, больше внимания уделять рассказыванию по картине, используя новые формы и методы работы.

Продолжать ежедневно планировать словарную работу с детьми, индивидуальную работу по звуковой культуре речи, уделять внимание речевому воспитанию, постановке и отработке необходимых звуков.

2. Продумывать планирование игр нового поколения (МЧС, Банк, Поликлиника для зверей, Семейный бюджет и другие), связанных с явлениями общественной жизни и носящими элементы новизны. Активно осуществлять руководство сюжетно-ролевой игрой: обучать ролевым действиям, помогать осуществлять диалоги в процессе развития игр и т. д.

3.Планировать и проводить мероприятия (праздники, литературные вечера, пьесы-сказки в старшем дошкольном возрасте для показа малышам).

4.Повысить уровень развивающей среды в группах через изготовление развивающих игр, наглядного материала, пополнение речевых уголков дидактическим материалом.

5. Воспитателям разработать цикл консультаций для родителей по основным направлениям речевого развития детей дошкольного возраста: развитие словаря, воспитание звуковой культуры речи, формирование элементарного осознания явлений языка и речи, формирование грамматического строя речи, развитие связной речи, воспитание интереса и любви к художественному слову. Систематически и конкретно планировать работу с родителями.

# Тематический контроль «Организация работы по социально-коммуникативному развитию в группах разных возрастов» не проведен в связи с закрытием детского сада на карантин.

**Характеристика педагогического коллектива**

Образовательный состав педагогов соответствует требованиям Типового положения о дошкольном образовательном учреждении: у 100% педагогических работников имеются курсы повышения квалификации и переподготовка в соответствии с ФГОС ДО.

**Повышение квалификации педагогов в 2019-2020 уч.г.**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Ф. И. О. педагогов** | **должность** | **Переподготовка** | **Пед. стаж работы** | **Курсы** | **След.курсы** |
| ***1.*** | *Касумова Гаваханум Магомедовна* | *воспитатель* | *10.2017г.* | *33* | *2017г.* | *12.2020г.* |
| ***2.*** | *Коновалова Нина Владимировна* | *воспитатель* | *04.2018г.* | *6* | *2017г.* | *04.2021г.* |
| ***3.*** | *Магомедэминова Аида Абдурахмановна* | *воспитатель* | *10.2017г.* | *19* | *2017г.* | *10.2020г.* |
| ***4.*** | *Еремеева Евгения Анатольевна* | *воспитатель* | *04.2018г.* | *11* | *2017г.* | *04.2021г.* |
| ***5.*** | *Мамадаева Зерима Ахмедовна* | *воспитатель* | *-* | *31* | *2017г.* | *12.2020г.* |
| ***6.*** | *Богатенко Людмила Сергеевна* | *воспитатель* | *06.2012г.* | *9* | *2017г.* | *12.2020г.* |
| ***7.*** | *Магомедова Зайнаб Багомедовна* | *воспитатель* | *-* | *3* | *2017г.* | *12.2020г.* |
| ***8.*** | *Яхъяева Патимат Хайбулаевна* | *воспитатель* | *10.2018г.* | *-* | *-* | *10.2021г.* |
| ***9.*** | *Мазаева Атикат Камалдиновна* | *воспитатель* | *-* | *10м.* |  |  |
| ***10*** | *Соловьева Ирина Александровна* | *Учитель-логопед* | *-* | *31* | *2017г.* | *12.2020г.* |
| ***11*** | *Исбатова Аслыханум Каирбековна* | *Инстр. по физ.* | *-* | *33* | *2017г.* | *02.2020г.* |

**Одной из форм повышения профессиональной компетентности педагогов является аттестация педагогов:**

* Высшее образование имеют – 5 педагогов,
* средне-специальное – 7 педагогов.

В 2019 - 2020 учебном году формами повышения педагогического мастерства были:

* организация курсов повышения квалификации;
* профессиональная переподготовка педагогов;
* участие в работе городских методических объединений;
* семинары-практикумы;
* действующие семинары в соответствии с ФГОС ДО;
* организация педагогических мастерских (открытые показы интегрированной совместной деятельности с детьми); мастер-классов;
* совет педагогов, методические объединения и творческие группы.

Одним из главных направлений деятельности методической работы является целенаправленная системная работа по повышению уровня профессиональной компетентности педагогов.

Рейтинговая оценка профессиональной   деятельности   педагогов     МКДОУ д/с   № 13 позволяет им увидеть результаты своей работы на фоне всего педагогического коллектива, поднять стимул к профессиональному росту, а администрации детского сада совершенствовать систему поощрения   педагогов   в соответствии с их реальными результатами.

Выявление реального уровня квалификации и профессионализма педагогов способствует их участию в решении творческих задач, инновационной деятельности (метод проектов, технология   интерактивного   взаимодействия и др.), развивает их   креативность, способствует   самореализации личности педагога, создает предпосылки для совершенствования стиля и методов руководства   всей деятельности. В ДОУ постоянно осуществляется контроль, продолжается работа по внедрению в практику   внешней и внутренней оценки образовательной деятельности. Внутренняя открытость дошкольного учреждения гармонично сочетается с внешним взаимодействием детского сада с различными структурами социума, помогает решать задачи повышения качества образования, способствует профессиональному росту педагогов и дает возможность сформировать дружеское сообщество детей, сотрудников и родителей. В целом в дошкольном учреждении   отмечается повышение профессионального роста педагогов, качество образовательной работы с детьми дошкольного возраста, приближение   результата обучения к поставленной перед ДОУ цели - обеспечении комплексного развития каждого ребенка в соответствии с моделью   выпускника детского сада.

В штате имеются дополнительные специалисты, обеспечивающие реализацию дополнительной образовательной программы: инструктор по физкультуре, учитель-логопед, педагог-психолог.

Педагогические работники проводят работу в соответствии с реализуемыми программами, обеспечивая целостность педагогического процесса, всестороннее развитие воспитанников. В нашем ДОУ соблюдается баланс между организованной образовательной деятельностью, регламентированной деятельностью и свободной деятельностью ребёнка, реализуется принцип интеграции, взаимопроникновения различных видов деятельности через взаимодействие специалистов.

В ДОУ средняя текучесть кадров. Для реализации общеобразовательных программ дошкольного образования подобраны соответствующие педагогические кадры. МКДОУ д/с № 13 «Светлячок» укомплектован кадрами на 80%. Активность педагогических работников в методической работе составила 70%, что способствует эффективной работе.

**В 2019-2020 учебном году педагогическим коллективом были выбраны темы по самообразованию:**

* Формирование грамматического строя речи у дошкольников;
* развитие речи детей раннего и младшего дошкольного возраста;
* гендерное воспитание дошкольников в условиях детского сада;
* социально-личностное развитие у детей дошкольного возраста;
* роль игры в жизни дошкольников;
* развитие творческих способностей детей в ИЗО деятельности;
* воспитание дошкольников посредством трудовой деятельности;
* роль сказок в познавательном развитии дошкольников;
* сказкотерапия как средство развития детей дошкольного возраста;
* экологическое воспитание дошкольников
* организация совместной деятельности педагога с детьми в ходе режимных моментов;
* Развитие творческих способностей детей дошкольного возраста средствами нетрадиционных техник изобразительной деятельности
* Развивающие игры, как средство формирования элементарных математических представлений у дошкольников.
* Возрастные особенности детей дошкольного возраста
* Развитие мелкой моторики дошкольников

**Вывод:** в ДОУ созданы условия для самореализации каждым педагогом своих профессиональных возможностей.

Однако, не все педагоги используют эти условия в полной мере. В 2019 – 2020 учебном году произошло обновление педагогического коллектива. В целях оказания методической помощи новым педагогам активно используется опыт мастеров - педагогов, имеющих высокую профессиональную категорию, большой стаж педагогической деятельности. Это такие педагоги как Касумова Г.М., Еремеева Е.А., Магомедэминова А.А., Мамадаева З.А., Соловьева И.А. В работе с молодыми специалистами широко развито наставничество.

Ведущим направлением в повышении педагогического мастерства является целенаправленная методическая помощь. Все педагоги ДОУ прошли через разные формы повышения профессионального мастерства.

Сложившиеся система повышения квалификации педагогических кадров положительно влияет на качество воспитательно - образовательного процесса с детьми. Позволяет обобщать опыт своей работы, разрабатывать авторские программы, внедрять нетрадиционные технологии и методики обучения, воспитания и развития детей.

В новом учебном году необходимо обратить внимание педагогов на использование проектных методов, так как проектная деятельность способствует активному повышению социальной компетентности воспитанников, усвоению навыков ответственного поведения, повышает результативность образовательного процесса, т.к. главным критерием результата проекта является качество продуктивной деятельности детей – организация досуга, праздника, выставки и т.д.

Также необходимо дальнейшее решение вопросов, связанных с обеспечением ДОУ в полном объеме ресурсами: кадровыми, методическими, финансовыми, материально - техническими, что позволит ускорить решение задач по повышению качества образования в детском саду и выполнению федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС).

Вся работа в ДОУ строится на принципе тематического планирования и на основе интеграции работы педагогов и специалистов.

**Анализ работы с родителями**

**Цель:** повышение эффективности взаимодействия с семьями воспитанников за счёт активного включения родителей в образовательный процесс детского сада.

Педагогический коллектив строит свою работу в тесном контакте с семьей.

Информационно - методическая помощь родителям осуществлялась посредством проведения общих родительских собраний (проведено 1 собрание), групповых собраний (проведено 3 собрания в каждой группе) и консультаций, организации папок – передвижек, проведение анкетирования. Проведенные анкетирования с родителями показали, что положительным в работе ДОУ большинство родителей считают:

* санитарно - гигиенические условия;
* уровень образования, качество занятий;
* использование в образовательном процессе новых технологий;
* соответствие содержание и уровня занятий в ДОУ требованиям времени;
* хорошие отношения педагогов с детьми и их родителями;
* качество дополнительного образования;

Негативным в работе ДОУ некоторые родители считают:

* недостаточная обеспеченность ДОУ дидактическим оборудованием и наглядными пособиями для проведения занятий;
* отсутствие на территории ДОУ игровых и спортивных комплексов;
* организация охраны (установка камер видеонаблюдения);

Воспитателями и педагогом дополнительного образования Павликовой С.В. совместно с родителями были организованы выставки художественных работ к Новому году, Дню матери, 8 Марта, дню Победы.

В октябре 2019 года в ДОУ было проведено обследование семей, дети которых посещают детский сад.

**Социальный статус родителей за 2019 – 2020 учебный год**

|  |  |
| --- | --- |
| Служащие | 46 |
| Рабочие | 53 |
| Интеллигенция | 50 |
| Предприниматели | 31 |
| Безработные | 77 |

**Социальный паспорт семьи:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Социальный статус семьи** | **2019 - 2020 уч. год** |
| Полная | 158 |
| Неполная | 16 |
| Многодетная | 54 |
| Статус матери - одиночки | 5 |
| Опекунство | 1 |

Родители проявляют желание помочь и участвовать в организации и проведении образовательно-воспитательного процесса.

В течение 2019 – 2020 учебного года в целях осуществления информационной грамотности и педагогической помощи родителям в вопросах воспитания и обучения детей педагогами групп совместно с узкими специалистами были проведены все запланированные в годовом плане мероприятия.

Педагоги групп, имеющие семьи социального риска постоянно сотрудничают с родителями детей, привлекая их к общественной жизни группы, к участию в мероприятиях ДОУ: выставках совместных работ, спортивных и музыкальных праздниках, постоянно знакомят родителей с организацией учебно – воспитательного процесса детей группы и ДОУ, приглашают на открытые просмотры режимных моментов.

Родители активно сотрудничают с педагогами, отзываются на их предложения, советы, посещают родительские собрания.

**Вывод:** Работу ДОУ по взаимодействию с семьёй признать удовлетворительной.

**Анализ совместной деятельности с социумом.**

Взаимодействие детского сада с социальным окружением способствует расширению кругозора детей, обогащению социального опыта, формированию коммуникативных умений в различных ситуациях, воспитанию уважения к труду взрослых.

Социальное партнерство повышает уровень реализации образовательных стандартов, качество образовательных услуг.

Взаимодействие строится в соответствии с примерной образовательной программой организации и с учетом интересов детей, педагогов, родителей.

В ДОУ разработан план совместной деятельности с социумом.

**Цель:** реализация единой линии развития ребёнка на этапах дошкольного и школьного детства.

**ДОУ активно работает со следующими учреждениями:**

1. Учреждения образования (гимназия № 1).

2. Культурно – массовые (ГДК, Молодежный центр, музей культуры и музей образования, детская библиотека).

3. Медицинские учреждения.

Данная работа проводилась в течение года, воспитанники ДОУ неоднократно посещали мероприятия, проводимые учреждениями культуры.

**Вывод:** мероприятия годового плана МКДОУ д/с № 13 не выполнены в соответствии с планом работы в полном объеме, так как в марте 2020 года детский сад был закрыт на карантин.

**Финансово - хозяйственная деятельность и оценка**

**материально – технических условий в ДОУ**.

В ДОУ оборудованы и функционируют: пищеблок, прачечная, медицинский кабинет, методический кабинет, кабинет заведующего, кабинет завхоза, 7 групп, кабинет учителя – логопеда, педагога – психолога, педагога дополнительного образования, музыкальный зал, спортивный зал, кабинет дефектолога.

В течение учебного года были приобретены наглядные пособия (дидактические карточки и плакаты), развивающие игры и игрушки.

Также на 2 полугодие 2019, первое полугодие 2020 года была оформлена учреждением подписка на различные периодические издания.

В жизни ДОУ активно участвует родительский и управляющий комитет, спонсоры.

Родители активно участвуют в ремонте групповых помещений, оказывают посильную помощь.

Для освоения программ в ДОУ создана развивающая среда. Во всех группах развивающая среда сформирована в прямой зависимости от содержания воспитания, возраста, опыта и уровня развития детей и их деятельности. Однако, недостаточно оборудования по реализации комплексных программ.

Реализация регионально-национального компонента происходит посредством ознакомления детей с Дагестаном, культурой и бытом народов Республики в групповых уголках.

Функциональные помещения ДОУ и групповые комнаты оснащены оборудованием и игровым материалом: мебелью, дидактическими, настольно-печатными играми, центрами для развития сюжетно-ролевых игр, спортивные уголки. В уголках помещены краеведческие материалы, государственная символика, что способствует накоплению знаний, расширению кругозора, формированию любознательности, раскрытию творческого потенциала воспитателей и воспитанников. Созданы условия, стимулирующие развитие познавательных способностей.

Вся окружающая среда ДОУ обеспечивает безопасность жизни детей, способствует укреплению их психологического и физического здоровья. Во всех группах имеется материал, стимулирующий развитие познавательных способностей детей, который рационально размещен.

При создании развивающей среды педагоги опираются на принципы, предлагаемые концепцией воспитания, санитарно-гигиенические условия и учитывают личностно - ориентированный подход. В группах имеются:

* Дидактические средства и оборудования для развития детей.
* Наглядный и иллюстрированный материал.

Используются ТСО в работе с детьми.

Созданы условия для совместной и самостоятельной деятельности детей. В группах в свободном доступе для детей имеются необходимые материалы для рисования, лепки, аппликации, художественного труда, конструирования. В рисовании используются традиционные и нетрадиционные материалы. Имеются разнообразные виды театров, маски, атрибуты, элементы костюмов для сюжетно-ролевых игр, режиссерских игр, игр - драматизаций, театрализованной деятельности (показ кукольного театра, сценок), а также материалов для их изготовления.

Для развития конструктивной деятельности детей имеется мелкий настольный и крупный напольный строительный материал, разнообразные конструкторы: пластмассовые с различными способами соединения деталей, мозаика, пазлы, бросовый и природный материал для художественного конструирования.

В спортивном зале имеются в наличии спортивные оборудования, куда входят: скакалки, кегли, мячи, кольца, дорожки для закаливания, нестандартное оборудование, созданное руками воспитателей.

В группах оформлены книжные уголки, в наличии материал по сенсорному развитию детей и пальчиковой гимнастике.

Весь материал доступен каждому ребенку. В свободное время дети могут выбрать любой вид деятельности: игрушки, пособия, что дает возможность реализовать себя в любом занятии, влияет на эмоциональное и интеллектуальное развитие ребенка.

Можно отметить, что содержание развивающей среды, оснащение групповых помещений соответствует программам дошкольного образования, реализуемым в ДОУ.

*На основании проведенного анализа образовательной деятельности, выявленных проблем сформированы* ***основные направления деятельности учреждения в 2020-2021 учебном году:***

1. ***Совершенствовать речевое развитие детей посредством игровых технологий в условиях ДОУ.***
2. ***Продолжать работу по созданию условий для сохранения и укрепления здоровья воспитанников, формировать у детей представление о здоровом образе жизни.***

**1.1.Расстановка педагогов по группам на 2020 – 2021г.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Возрастная группа** | **Кол-во детей** | **Кол-во** | | **Ф.И.О. воспитателей** | **Ф.И.О. младшего воспитателя** |
| **Дев** | **Мал** |
| **II младшая группа**  **«Непоседы»**  **(с 3 до 4 лет)** |  |  |  | Мамадаева Зерима Ахмедовна | Георгиева Татьяна Николаевна |
| Мазаева Атикат Камалдиновна |
| **Средняя группа**  **«Почемучки»**  **(с 4 до 5 лет)** |  |  |  | Касумова Гаваханум Магомедовна | Панебратцева Оксана Николаевна |
|  |
| **Старшая группа «А» «Знайки»**  **(с 5 до 6 лет)** |  |  |  | Магомедэминова Аида Абдурахмановна | Исаева Татьяна Гаджиагаевна |
|  |
| **Старшая группа «Б»**  **«Затейники»**  **(с 5 до 6лет)** |  |  |  | Коновалова Нина Владимировна | Гафизова Аида Ибрагимовна |
| Мазаева Атикат Камалдиновна |
| **Старшая группа «В»**  **«Умники и умницы»**  **(с 5 до 6 лет)** |  |  |  | Яхъяева Патимат Хайбулаевна | Смирнова Оксана Николаевна |
|  |
| **Подгот. группа «А» «Светлячки»**  **(с 6 до 7 лет)** |  |  |  | Богатенко Людмила Сергеевна | Муталипова Асият Кужиновна |
|  |
| **Подгот. группа «Б» «Крепыши»**  **(с 6 до 7 лет)** |  |  |  | Магомедова Зайнаб Багомедовна | Зеленская Тамара Николаевна |
|  |

**2.Цель и задачи воспитательно-образовательной**

**работы на 2020-2021 учебный год**

**НАПРАВЛЕНИЕ:**

**- художественно - эстетическое развитие**

**- физическое развитие**

**Задачи:**

1. ***Совершенствовать речевое развитие детей посредством игровых технологий в условиях ДОУ.***
2. ***Продолжать работу по созданию условий для сохранения и укрепления здоровья воспитанников, формировать у детей представление о здоровом образе жизни.***

**3. Система мероприятий по реализации задач**

**3.1. Программно-методическое обеспечение воспитательно-образовательного процесса**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Виды программ** | **Программы и технологии, используемые в детском саду** | **Автор**  **программы** | **Группы** |
| 1. | Базисное образование | Общеобразовательная программа дошкольного образования **"От рождения до школы"** в соответствии с ФГОС ДОУ  **«Ознакомление с природой в детском саду»**  **«Развитие речи»** Программа по развитию речи | Под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой 2011г.  Под редакцией О.А.Соломенникова  Под редакцией В.В. Гербовой | Все группы |
| 2.  3. | Парциальные программы | **"Цветные ладошки"** Программа художественного воспитания, обучения и развития детей 2-7 лет. Автор И.А. Лыкова  **«Изобразительная деятельность в детском саду»** Автор Т.С. Комарова | Под редакцией  И.А. Лыкова  Т.С. Комарова | Все группы |
| 4.  5. |  | **«Математические ступени»** Программа по формированию элементарных математических представлений  Разработка программ по подготовке к обучению грамоте | Под редакцией Е.В.Колесникова  Под редакцией О.С. Ушаковой | Все группы  Подготовительные группы |
| 6.  7.  8. |  | **"Добро пожаловать в экологию"** Программа "Детство»  **"Юный эколог"** Программа экологического воспитания дошкольников  **«Мы живём в России»** Н.Г.Зеленова, Л.Е. Осипова | Под редакцией О.А.Воронкевич  Под редакцией Н.С. Николаева  Под редакцией Н.Г.Зеленова, Л.Е.Осипова | Все группы  Старшие и подгот.группы |

**Методическое обеспечение воспитательно-образовательного процесса**

1. Методические рекомендации к Программе воспитания и обучения по всем видам деятельности.

3. Картотека примет, пословиц и поговорок о труде, природе.

4. Картотека опытов, игр, экспериментирование по экологическому и интеллектуальному воспитанию.

5. Методическая литература, в помощь воспитателю, по всем видам деятельности.

6. Средства ТСО (флешки, диски)

7. Детская художественная литература.

6. Наглядный и дидактический материал по всем образовательным областям.

**Тематический контроль по годовым задачам**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Содержание** | **Сроки** | **Ответственные** |
| 1. Использование игровых технологий в речевом развитии дошкольников | 09.11.-20.11.2020г. | Заведующий  Олейникова Е.В.  Зам.зав.по ВМР Магомедова Н.К. воспитатель Касумова Г.М. |
| 2. Система работы в ДОУ по сохранению и укреплению здоровья воспитанников | 05.04.-17.04.2021г. | Заведующий  Олейникова Е.В.  Зам.зав.по ВМР Магомедова Н.К. воспитатель Мамадаева З.А. |

Оперативный контроль

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Содержание** | **Сроки** | **Ответственные** |
| 1.Организация занятий | 3 раза в неделю | Зам.зав.по ВМР Магомедова Н.К. Воспитатели |
| 2.Календарное планирование образовательного процесса | еженедельно | Зам.зав.по ВМР Магомедова Н.К. Воспитатели  Специалисты |
| 3.Ведение рабочих тетрадей | 1 раз в квартал | Зам.зав.по ВМР  МагомедоваН.К. Воспитатели |
| 4.Организация прогулок | ежемесячно | Зам.зав.по ВМР Магомедова Н.К. Воспитатели |
| 5.Утренний фильтр (организация утреннего приёма, справки, пропуски) | ежедневно | Заведующий  Олейникова Е.В.  Воспитатели |
| 6.Выполнение приказов по ДОУ, соблюдение правил внутри трудового распорядка.  Инструкции по ОТ, ТБ, ПБ. | ежедневно | Заведующий  Олейникова Е.В.  Коллектив ДОУ |
| 7.Здоровьесбережение (санитарно-гигиенический, питьевой режим, зарядка) | еженедельно | Заведующий  Олейникова Е.В.  Воспитатели  Зам.зав.поВМР Магомедова Н.К.  Мед.сестраБитадзе Н.В. |
| 8.Организация питания в ДОУ | ежемесячно | Заведующий  Олейникова Е.В.  Воспитатели  Зам.зав.поВМР Магомедова Н.К.  Мед.сестраБитадзе Н.В. |
| 9.Организация совместной деятельности воспитателя с детьми вне ООД (соответствие календарных планов рабочей программе педагогов) | еженедельно | Заведующий  Олейникова Е.В.  Воспитатели  Зам.зав.поВМР Магомедова Н.К.  Мед.сестраБитадзе Н.В. |
| 10.Составление справки по оперативному контролю | 1 раз в квартал | Зам.зав.поВМР Магомедова Н.К. |

3.2.Педагогические советы

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Тематика** | **Исполнитель** | **Срок** |
| 1. | Педагогический совет № 1  Установочный. Традиционный. Тема: «Утверждение годового плана»  Установочный  1. Отчет педагогов за летний оздоровительный период 2.Приоритетные направления работы на 2020-2021 уч.год. 3.Начало стартового этапа мониторинга. 4.Утверждение тем по самообразованию педагогов. 5.Выборы членов творческой группы. | педагоги  Зам.зав. по ВМР Магомедова Н.К.  Заведующая  Олейникова Е.В. | 28 августа 2020 год |
| 2. | Педагогический совет № 2  1)Тема: «Совершенствование речевого развития речи детей посредством игровых технологий в условиях реализации ФГОС ДО»  1.Консультация «Играем - речь развиваем»  2.Семинар-практикум «**Игровые технологии в речевом развитии воспитанников**»  2)Итоги начального этапа мониторинга | воспитатель Еремеева Е.А.  учитель-логопед Соловьева И.А.  зам.зав. по ВМР Магомедова Н.К. | октябрь  2020год |
| 3. | Педагогический совет № 3 1) Тема: «Сохранение и укрепление здоровья воспитанников в ДОУ»  1.Вступительное слово. Актуальность темы.  2.Консультация «Профилактика плоскостопия и нарушения осанки».  3.**Анализ заболеваемости детей**  **4.Здоровьесберегающие технологии (презентация)** | Зам.зав. по ВМР Магомедова Н.К.  Физ.инструктор Исбатова А.К.  Мед.сестра Битадзе Н.В.  Богатенко Л.С. | декабрь 2020год |
| 4. | Педагогический совет №4 1) Тема: «Речь педагога как фактор развития речи детей дошкольного возраста»1. Семинар-практикум «Речь педагога как фактор развития речи детей дошкольного возраста» 2) Анализ тематического контроля.  3) Итоги промежуточного мониторинга | Зам.зав. по ВМР Магомедова Н.К. Воспитатель Касумова Г.М.  Зам.зав.по ВМР Магомедова Н.К.  Зам.зав. по ВМР Магомедова Н.К. | Февраль 2021год |
| 5. | Педагогический совет №5  Тема: «Оздоровительная работа ДОУ в решении задач сохранения и укрепления здоровья дошкольников» 1. Доклад «Формирование здорового образа жизни дошкольников»2. Семинар-практикум «Создание условий для сохранения и укрепления здоровья детей»3. Результаты анкетирования родителей4.Анализ тематического контроля. | Воспитатель Коновалова Н.В.  воспитатель Мамадаева З.А.  Зам.зав.по ВМР Магомедова Н.К. | Апрель  2021год |
| 6. | Педагогический совет №6  Тема: Итоги учебного года.  1. Отчёт зам.зав. по ВМР о выполнении работы по годовым задачам и проделанной работе за год.  2.Результат итогового мониторинга.  3. Отчёт работы воспитателей и специалистов д/с за год.  4.Анализ заболеваемости детей.  5.Утверждение плана работы на летний период. | Зам.зав.по ВМР  Магомедова Н.К.  Все воспитатели, специалисты  Мед.сестра Битадзе Н.В.  Заведующий Олейникова Е.В. | Май  2021год |

3.3.Методико-производственные совещания

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **н/п** | **Наименование** | **Ответственные** | **Срок исполнения** |
| 1. | 1.Ознакомление, утверждение и согласование всех локальных актов и нормативных документов регламентирующих работу ДОУ.  2.Соблюдение требований охраны труда, ТБ и ПБ в ДОУ.  4.Здоровьесбережение (осенне-зимний период) | Заведующий Олейникова Е.В.  Педагоги.  Зам.зав по ВМР Магомедова Н.К.  Мед.сестра Битадзе Н.В. | Сентябрь 2020г |
| 2. | 1.О ходе подготовки к новогодним праздникам (воспитательная работа, обеспечение безопасности во время проведения утренников)  3. Итоги оперативного контроля.  4.Утверждение графика отпусков. | Заведующая Олейникова Е.В.  Зам.зав.поВМР Магомедова Н.К.  Председатель ПО | Декабрь 2020г |
| 3. | 1.Анализ заболеваемости детей в зимний период.  2. Организация питания в ДОУ.  4.Итоги работы промежуточного этапа мониторинга.  5.Итоги оперативного контроля | Заведующий Олейникова Е.В. Медсестра Битадзе Н.В.  Зам.зав.поВМР Магомедова Н.К.  Все педагоги  Зам.зав.поВМР Магомедова Н.К. | Февраль 2021г |
| 4. | 1.Об итогах года и перспективах работы на будущее  2.О ходе подготовки к летнему оздоровительному периоду  3.Подведение итогового этапа мониторинга.  4.Итоги оперативного контроля.  5.Оснащение групп предметно-развивающей средой к новому учебному году | Зам.зав.по ВМР Магомедова Н.К.  Заведующий Олейникова Е.В.  Зам.зав.по ВМР Магомедова Н.К.  Завхоз Абрамова Г.Ф.  Зам.зав.по ВМР Магомедова Н.К. | Май 2021г |

3.5.Семинары. Семинары-практикумы

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Содержание** | **Сроки** | **Ответственные** |
| 1. Семинар-практикум «**Игровые технологии в речевом развитии воспитанников**»     2. Семинар-практикум «Речь педагога как фактор развития речи детей дошкольного возраста»3. Семинар-практикум «Создание условий для сохранения и укрепления здоровья детей» | Октябрь  Февраль  Апрель | Зам зав.по ВМР Магомедова Н.К. учитель-логопед Соловьева И.А.  Зам зав.по ВМР Магомедова Н.К. воспитатель Касумова Г.М.  Зам зав.по ВМР Магомедова Н.К.  Воспитатель Мамадаева З.А. |
| 3.7. Консультации; доклады | | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Содержание** | **Сроки** | **Ответственные** |
| 1. | 1.Консультация «Играем - речь развиваем» | октябрь | Воспитатель Еремеева Е.А. |
| 2. | 1.Консультация «Профилактика плоскостопия и нарушения осанки» | декабрь | Инструктор по физ.воспитанию Исбатова А.К. |
| 3. | 1. Деловая игра: «Развитие связной речи дошкольников» | февраль | Зам.зав. по ВМР Магомедова Н.К. |
| 4. | 1. Доклад «Формирование здорового образа жизни дошкольников» | апрель | Воспитатель Коновалова Н.В. |

3.8.  Проектная деятельность

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Содержание** | **Сроки** | **Ответственные** |
| 1. | **«**Учимся говорить, играя» | в течение года | Воспитатель Касумова Г.М. |
| 2. | **«**Здоровые дети - успешные дети!» | в течение года | Воспитатель Мамадаева З.А. |

3.9.  Открытые просмотры педагогической деятельности

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Содержание** | **Сроки** | **Ответственный** |
| 1.ООД по ФЭМП в старшей группе  2.ООД по патриотическому воспитанию (по выбору педагога) | октябрь | воспитатель Коновалова Н.В.  воспитатель Магомедэминова А.А. |
| 1. ООД по ОО «Речевое развитие» посредством игры (по выбору педагога) | ноябрь | воспитатель Коновалова Н.В. |
| 1. ООД по ОО «Познание» ФЭМП | декабрь | воспитатель Богатенко Л.С. |
| 1. ООД по экологии (по выбору педагога) | январь | воспитатель Еремеева Е.А. |
| 1. ООД по ОО «Художественно-эстетическая деятельность» аппликация с элементами рисования  2.ООД по обучению грамоте | февраль | воспитатель Магомедова З.Б.  воспитатель Яхъяева П.Х. |
|  |  |  |
| 1.ООД по физической культуре (по выбору педагога)  2. ООД по развитию речи (по выбору педагога) | март | Физ.инстр. Исбатова А.К. Воспитатель Мамадаева З.А.  Учитель-логопед Соловьева И.А. |
| 1. ОО «Развитие речи» ООД (по выбору педагога)  2. Прогулка «Здравствуй, гостья, весна!» (просмотр, анализ)  3.Конспект занятия по ЗОЖ «Быть здоровым хорошо!» | апрель | воспитатель Касумова Г.М.  воспитатель Мазаева А.К.  воспитатель Мамадаева З.А. |
| 1. Просмотр итоговых занятий | Май | Воспитатели групп |

4.0. Досуги и развлечения.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Содержание** | **Сроки** | **Ответственный** |
| 1.Проведение осенних праздников. | октябрь | Муз.руководитель Воспитатели групп |
| 1.День народного единства России  2.День матери | ноябрь | Коновалова Н.В.  Магомедэминова А.А. |
| 1.Празднование новогодних елок. | декабрь | Муз.руководитель  Воспитатели групп |
| 1.Мероприятия, посвященные Дню защитника Отечества с родителями | февраль | Воспитатели старших групп  Инструктор по физической культуре  Муз.руководитель |
| 1.Утренники, посвященные  «8 Марта»  2.Проведение праздника Навруз-Байрам | март | Муз.руководитель  Воспитатели групп  Магомедова З.Б. |
| 1.День здоровья.  2.День космонавтики.  3.День пожарника | апрель | Инструктор по физкультуре  Воспитатели групп    Муз.руководитель |
| 1.Тематические досуги «Этот День Победы»  2.Праздник «До свиданья, детский сад».  3.Спортивный праздник «Здравствуй, лето». | май | Муз.руководитель Воспитатели групп  Инструктор по физкультуре |

4.1.Смотры, конкурсы, выставки

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Содержание** | **Сроки** | **Ответственные** |
| 1.Смотр-конкурс «Лучшая предметно-развивающая среда группы»  2.Конкурс поделок: «Волшебный сундучок осени» | Сентябрь | Воспитатели всех групп  Воспитатели всех групп, родители зам.зав. по ВМР  Магомедова Н.К. |
| 1.Выставка рисунков по ПДД «Дорожная безопасность». | ноябрь | Воспитатели всех групп, родители  зам.зав. по ВМР  Магомедова Н.К. |
| 1.Выставка рисунков «Новогодняя открытка!» | Декабрь - январь | Воспитатели групп, родители, зам.зав. по ВМР  Магомедова Н.К. |
| 1.Выставка детского рисунка «Защитники отечества!» | февраль | Воспитатели групп, зам.зав.по ВМР Магомедова Н.К. |
| 1.Выставка детского рисунка "Вот какие наши мамы!"  2.Конкурс на лучший мини-огород на окошке | Март | Зам.зав. по ВМР Магомедова Н.К. Воспитатели групп  Воспитатели групп |
| 1.Выставка рисунков «Загадочный космос» | Апрель | Воспитатели всех групп |
| 1.Выставка рисунков «Красивые цветы» | Весна- лето | Зам.зав. по ВМР Магомедова Н.К. Воспитатели групп |

4.2. Самообразование педагогов

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| н/п | Ф.И.О. | Тема |
| 1 | Соловьева Ирина Александровна  учитель-логопед | «Развитие фонематических процессов у дошкольников» |
| 2 | Касумова Гаваханум Магомедовна  воспитатель | «Подготовка к обучению грамоте детей старшего дошкольного возраста» |
| 3 | Магомедэминова Аида Абдурахмановна  воспитатель | «Использование игровых приемов при формировании элементарных математических представлений у дошкольников» |
| 4 | Коновалова Нина Владимировна  воспитатель | «Развитие диалогического общения у детей дошкольного возраста посредством коммуникативных игр» |
| 5 | Яхъяева Патимат Хайбулаевна  воспитатель | «Дидактическая игра, как форма обучения дошкольников» |
| 6 | Еремеева Евгения Анатольевна  воспитатель | «Экологическое воспитание дошкольников» |
| 7 | Исбатова Аслыханум Каирбековна  Инстр.по физ.воспитанию | «Взаимодействие инструктора по физической культуре с воспитателями и родителями, как одно из условий повышения эффективности физкультурно-оздоровительной работы в ДОУ» |
| 8 | Мамадаева Зерима Ахмедовна  воспитатель | «Речевое развитие детей дошкольного возраста в процессе ознакомления с природным и социальным миром» |
| 9 | Магомедова Зайнаб Багомедовна  воспитатель | «Развитие мелкой моторики дошкольников» |
| 10 | Мазаева Атикат Камалдиновна | «Возрастные особенности детей дошкольного возраста» |
| 11 | Богатенко Людмила Сергеевна | «Развитие экологического воспитания дошкольников через дидактические игры» |
|  |  |  |

5. Работа в методическом кабинете.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Содержание | Сроки | Ответственный |
| 1.Подбор и оформление картотеки прогулок для старшей и подготовительной групп.  2.Продолжение новой методической литературы для педагогов.  3.Составление положений о смотрах-конкурсах. | В течении года | Зам.зав.по ВМР Магомедова Н.К. творческая группа |
| 1.Обновление информационных стендов  2.Оформление материала по обобщению опыта работы воспитателей (портфолио педагогов) | В течении года | Заведующий Олейникова Е.В.  Зам.зав.по ВМР Магомедова Н.К., творческая группа, воспитатели групп |
| 1.Составление тематического каталога периодической подписки журналов.  2.Выставка тематической литературы по работе с детьми  3.Подбор игр, конспектов ООД по всем образовательным областям | В течении года | Заведующий Олейникова Е.В. Зам.зав.по ВМР Магомедова Н.К., творческая группа |
| 1.Оснащение методического кабинета пособиями для успешного решения задач по речевому и социально-коммуникативному развитию детей.  2.Подбор и оформление картотеки подвижных всех видов игр, пословиц, поговорок, загадок для детей. | В течении года | Зам.зав.по ВМР Магомедова Н.К., |

       6.Работа медицинского кабинета

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Мероприятия | Сроки | Ответственный |
| 1 | Лечебно-профилактическая работа:  1. Контроль за выполнением возрастных режимов в группах.  2. Оформление документации вновь поступивших детей.  3. Проведение антропометрических измерений во всех возрастных группах.  4. Обследование детей на гельминтозы.  5. Диспансеризация детей.  6. Углубленный осмотр детей.  7. Санитарные осмотры персонала. | постоянно  по мере поступления  2 раза в год  1 раз в год  ежемесячно  в течение года  По плану  1 раз в год | Медсестра Битадзе Н.В. |
| 2 | Медицинский контроль за физвоспитанием:  1. Осуществление медико-педагогического контроля за организацией двигательного режима (организованной образовательной деятельности по физической культуре, физическое развитие детей)  2. Контроль за санитарно-гигиеническим состоянием мест проведения организованной образовательной деятельности, физкультурного оборудования, спортивной одежды и обуви. | 1 раз в неделю  постоянно  постоянно | Ст. медсестра Битадзе Н.В.  Зам.зав.по ВМР Магомедова Н.К. |
| 3 | Организация питания:  1. Ежедневный контроль за приготовление пищи, бракераж готовой пищи и сырых продуктов.  2. Ведение накопительной ведомости.  3. Контроль за хранением продуктов. | постоянно  ежедневно  ежедневно | Медсестра Битадзе Н.В. |
| 4 | Санитарно-просветительская работа:  1. Беседы с родителями на родительских собраниях.  2. Беседы с обслуживающим персоналом о санитарно-гигиенических требованиях к дошкольным учреждениям:  «Воздушный режим», «Профилактика инфекционных заболеваний», «Пищевые отравления», «Предупреждение  травматизма у детей», «Личная гигиена сотрудников МКДОУ д/с№13», «Правила мытья и хранения кухонной посуды и инвентаря». | 2,3,4 кварт  В течение года | медсестра  Битадзе Н.В. |
| 5 | Наглядная агитация:  Выпуск санитарных бюллетеней:  «Профилактика ОРЗ»  «Вирусный гепатит»  «Профилактика гельминтозов» | В течение года | Медсестра Битадзе Н.В. |

6.1.План санитарно-оздоровительных мероприятий

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| н/п | Содержание | Срок |
| Организационные мероприятия: | | |
| 1. | Утверждение плана работы на новый учебный год. | в начале каждого учебного года |
| 2. | Систематические наблюдения за состоянием здоровья воспитанников, особенно имеющих отклонения в состоянии здоровья воспитанников. | постоянно |
| 3. | Проведение анализа заболеваемости детей в разрезе каждой группы в целом и по ДОУ | постоянно |
|  | Осуществление контроля за:  - организацией санитарно-гигиенического режима,  - выполнением режима дня;  -освещенности;  -маркировки мебели, белья, посуды, уборочного инвентаря;  -созданием условий для проведения закаливающих процедур;  - за соблюдением дез.режима на период постоянно карантина. | постоянно |
| 4. | Контроль за питанием с ежедневным взвешиванием готовой продукции. При выписке меню строго придерживаясь норм. | постоянно |
| 5. | Систематическое осуществление контроля за привитием гигиенических навыков и соблюдением личной гигиены детей и персонала. | постоянно |
| 6. | Проведение работы по организации профилактических осмотров воспитанников и проведение профилактических прививок | постоянно |
| Лечебно-оздоровительные мероприятия: | | |
| 1. | Осуществление медико-педагогического контроля за организацией физического воспитания | постоянно |
| 2. | Рациональное питание (полноценное, сбалансированное) | постоянно |
| 3. | Обеспечение выполнения плана профилактических прививок, ежеквартальный анализ % выполнения годового плана. | постоянно |
| 4. | Обеспечение 100% охватом детей обследования на туберкулёз, путём постановки р.Манту | 1 раз  в год |
| 5. | По графику СЭС обеспечить 100% охват обследованием на гельмиты с последующим лечением и контрольным обследованием инвазированных | в течение года |
| 6. | Проведение оздоровительных мероприятий | постоянно |
| 7. | Проведение профилактических мер в холодное время года по снижению риска заболеваемости ОРЗ. | ноябрь-февраль |
| 8. | Физкультурные развлечения, праздники. | согласно плану работы |
| Санитарно-просветительская работа с кадрами | | |
| 1. | Работа с педагогами согласно годовому плану. | в течении года |
| 2. | Систематическое обновление материала в уголке здоровья | 1раз в квартал |
| 3. | Индивидуальные консультации с воспитателями по гигиеническому воспитанию ребёнка, по профилактике нарушений осанки и плоскостопия. | согласно плану работы |
| 4. | Осмотр сотрудников пищеблока на предмет гнойничковых заболеваний, сыпи- с целью профилактики кожно-венерологических заболеваний. | постоянно |
| 5. | Осуществление контроля за своевременным прохождением медосмотра сотрудниками ДОУ | постоянно |
| Работа с родителями | | |
| 1. | Выступления на родительских собраниях | согласно плану работы |
| 2. | Выпуск санбюллетеней на темы: "Как бороться с инфекционными и вирусными заболеваниями", "Здоровый ребёнок", "Профилактика гриппа", "Закаливание ребёнка", "Роль гигиены в развитии ребёнка" и т.д. | 1 раз в квартал |
| 3. | Проведение консультаций | согласно плану работы |

7.Взаимодействие с родителями

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 7.1.Планирование работы с родителями | | | | | |
| Формы работы | | Содержание работы | | Сроки | Ответственные |
| 1. БАНК ДАННЫХ ПО СЕМЬЯМ ВОСПИТАННИКОВ | | 1. Социологическое исследование по определению социального статуса и микроклимата семьи.  2. Выявление уровня родительских требований к дошкольному образованию детей (анкетирование). | | октябрь | Заведующий,  зам.зав.по ВМР  воспитатели |
| 2. НОРМАТИВНЫЕ ДОКУМЕНТЫ | | 1. Знакомство с уставными документами и локальными актами ДОУ.  2. Заключение договоров с родителями воспитанников. | | Август-сентябрь | Заведующий |
| 3.АНКЕТИРОВАНИЕ И ОПРОСЫ | | 1. Выявление потребностей родителей в образовательных и оздоровительных услугах. | | В теч. года | Заведующий  воспитатели |
| 4. РОДИТЕЛЬСКИЕ СОБРАНИЯ | | 1.Участие в обсуждении вопросов физического, социального, познавательного и эстетического развития детей. | | Сентябрь, январь, май | Заведующий  Зам.зав.по ВМР  воспитатели |
| 5. ТЕЛЕФОН ДОВЕРИЯ | | Обмен индивидуальной информацией. | | По потребности | Заведующий, зам.зав.по ВМР, медсестра, психолог, учитель-логопед |
| 6. ПОМОЩЬ РОДИТЕЛЕЙ УЧРЕЖДЕНИЮ | | 1. Помощь в проведении мероприятий  2.Спонсорская помощь родителей в оснащении предметно- развивающей среды. | | В теч. года | Род.комитет |
| СОВМЕСТНОЕ ТВОРЧЕСТВО ДЕТЕЙ, РОДИТЕЛЕЙ, ПЕДАГОГОВ | | | | | |
| 1. ПРИВЛЕЧЕНИЕ РОДИТЕЛЕЙ К УЧАСТИЮ В ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОУ | 1. Занятие и праздники с участием родителей.  2. Домашнее задание для совместного выполнения родителями и детьми.  3. Групповые досуговые мероприятия с участием родителей.  4. Участие в организации выставок.  5. Выставки работ, выполненных детьми и взрослыми.  6.Открытые занятия в группах с участием родителей.  7.Индивидуальная работа с родителями детей с повышенными познавательными потребностями | | В теч. года | | Воспитатели,  муз.руководитель, зам.зав.по ВМР |
| 2. ДОСУГОВЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ | 1. Детские праздники, театрализованные представления.  2. Спортивные мероприятия с участием родителей. | | В теч. года | | Воспитатели,  муз.руководитель, инструктор по ФИЗО |
| ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ПРОСВЕЩЕНИЕ РОДИТЕЛЕЙ | | | | | |
| 1. НАГЛЯДНАЯ ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ПРОПАГАНДА | 1. Информационные папки в группах.  2. Стенд нормативных документов, регламентирующих деятельность учреждения.  3. Памятки для родителей  4. Тематические выставки. | | В теч. года | | Воспитатели,  Зам.зав.по ВМР  заведующий |
| 2. КОНСУЛЬТИРО-  ВАНИЕ | 1.По годовому плану и запросам родителей. | | В теч. года | | Заведующий, зам.зав.по ВМР |

7.2.План проведения общих родительских собраний

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Тематика | Дата проведения | Ответственные |
| I.Тема:«Взаимодействие семьи и дошкольного образовательного учреждения по вопросам воспитания и образования. Организация работы ДОУ в 2020-2021 учебном году».  1. Обсуждение плана работы на 2020–2021 учебный год – выступление заведующего ДОУ.  2. Отчет по работе родительского комитета в 2019-2020 учебном году и выбор родительского комитета на новый учебный год – выступление председателя родительского комитета.  3. Обсуждение и утверждение планов работы по организационно – педагогическому процессу – выступление .  4.Разное.  II. Тема: «Итоги работы за год. Как организовать летний отдых детей, чтобы росли здоровыми.»  1. Итоги работы за год - выступление заведующего детским садом.  2. Перспективы работы на следующий учебный год – выступление заведующего. | сентябрь  май | Заведующий, зам.зав.по ВМР, специалисты,  родители дошкольников  Заведующий, зам.зав.по ВМР, специалисты |

7.3.Групповые собрания

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ГРУППОВЫЕ СОБРАНИЯ | | |
| **Средняя группа «А» «Б»** | | |
| Тема: «Средний дошкольный возраст-какой он?»  Консультация: «Важные аспекты успешной адаптации малыша в ДОУ» | сентябрь | Касумова Г.М.  Мамадаева З.А.  Педагог-психолог |
| Тема: «Безопасность детей среднего дошкольного возраста» | декабрь | Касумова Г.М.  Мамадаева З.А. |
| Тема: «Роль семьи в речевом развитии ребенка 4-5 лет»  Консультация: «Что нужно знать родителям об особенностях речи ребенка 4-летнего ребенка?» | Март | Касумова Г.М.  Мамадаева З.А.  Учитель-логопед Соловьева И.А. |
| Тема: «Вот и стали мы на год взрослее» | Май | Касумова Г.М.  Мамадаева З.А. |
| **Старшая группа «А» «Б» «В»** |  |  |
| Тема: «Особенности и проблемы развития детей старшего возраста»  Консультация: «Какие бывают недостатки речи у дошкольников?» | Октябрь | Магомедэминова А.А.  Коновалова Н.В.  Яхъяева П.Х.  Учитель-логопед Соловьева И.А. |
| Тема: «Детский сад и семья, взаимодействие и сотрудничество»  Консультации: «[Семья в формировании физической культуры дошкольников](https://nsportal.ru/sites/default/files/2018/02/28/semya_v_formirovanii_fizicheskoy_kultury_doshkolnikov.doc)» | Декабрь | Магомедэминова А.А.  Коновалова Н.В.  Яхъяева П.Х.  Физ.инструктор Исбатова А.К. |
| Тема: «Рекомендации родителей по ПДД» | Март | Магомедэминова А.А.  Коновалова Н.В.  Яхъяева П.Х. |
| Тема: «Какими мы стали» | Май | Магомедэминова А.А.  Коновалова Н.В.  Яхъяева П.Х. |
| **Подготовительная группа «А» «Б»** |  |  |
| Тема: «Здравствуй, новый учебный год» | Октябрь | Еремеева Е.А.  Магомедова З.Б. |
| Тема: «Азбука безопасности для детей и взрослых» | декабрь | Еремеева Е.А.  Магомедова З.Б. |
| Тема: «Как родители могут помочь своим детям подготовиться к школе»  Консультация: «Как родители могут преодолеть несложные нарушения произношения?» | Март | Еремеева Е.А.  Магомедова З.Б. |
| Тема: «Семья на пороге школы»  Консультация: «Психологическая готовность ребенка к школе» | Май | Еремеева Е.А.  Магомедова З.Б.  Педагог-психолог |

8.Административно-хозяйственная работа

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| н/п | Мероприятия | Сроки |
| 1. | Укрепление МТБ ДОУ: приобретение мебели для групп. | В течение года |
| 2. | Работа по благоустройству территории. | В течение года |
| 3. | Оборудовать спортивную площадку: установить бревно, оборудовать яму для прыжков, сделать беговую дорожку. | В течение года |
| 4. | Создание условий и контроль за выполнением правил по технике безопасности труда. | В течение года |
| 5. | Ремонт игровых площадок, пополнение игровых площадок оборудованием. | В течение года |
| 6. | Меры по улучшению светового, теплового, воздушного режима ДОУ и противопожарной безопасности | В течение года |
| 7. | Установка видео-наблюдения | В течение года |
| 8. | Рейды по проверке санитарного состояния групп | В течение года |
| 9. | Ремонт и благоустройство групп, участков | В течение года |
| 10. | Благоустройство территории: засадка клумб растениями (розы, юкки и т.д.) | В течение года |
| 11. | Оснащение медицинского кабинета необходимым оборудованием | В течение года |
| 12. | Постройка малых архитектурных форм на участках групп. | В течение года |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ** | | |
| **СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП** | | |
| Сертификат | 603332450510203670830559428146817986133868575804 | |
| Владелец | Олейникова Елена Викторовна | |
| Действителен | С 12.07.2021 по 12.07.2022 | |