|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| *Оглавление*    *1. Паспорт программы развития на 2015 -2020г.*  *2.  Информативная справка.*  *3. Проблемный анализ состояния.*  *3.1.  Анализ результатов деятельности.*  *3.2.Анализ воспитательно-образовательного процесса.*  *3.3.  Анализ условий организации педагогического процесса.*  *4. Концепция программы развития ДОУ.*  *4.1. Цели и задачи программы развития ДОУ.*  *4.2. Концепция развития ДОУ.*  *5. Этапы реализации Программы.*  *6.Управление программой.*  *7. Прогнозируемые результаты.*    ***l. Паспорт программы развития на 2015-2020 г.***   |  |  | | --- | --- | | *Наименование программы* | *Программа развития МКДОУ  д/с №13 на 2015-2020г.* | | *Основания для разработки программы, нормативные документы* | *1.     Федеральный закон от 21.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (далее – Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации")*  *2.     Приказ Министерства образования и науки Российской федерации  от 17 октября 2013 г. № 1155 « Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования».*  *3.      СанПиН 2.4.1.3049-13 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях (Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15 мая 2013 г. №26).*  *4.     Конституция РФ*  *5.     Конвенция о правах ребенка*  *6.     Устав МКДОУ*  *7.     Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (утв. Приказом Минобрнауки от 14.10.2013  № 1155)* | |  |  | | *Сроки выполнения и этапы реализации программы* | *Программа реализуется в период  с 2015г. по 2020 г.* | | *Назначение программы* | *·         Программа развития предназначена для определения перспективных направлений развития образовательного  учреждения на основе анализа  работы МКДОУ д/с № 13 за предыдущий период.*  *·    В ней отражены тенденции изменений, охарактеризованы главные направления обновления содержания образования и организации воспитания, управление дошкольным учреждением на основе инновационных процессов.* | | *Проблемы* | *· Развитие дошкольного образовательного учреждения в условиях реализации новой государственной образовательной политики, создание условий для сохранения, приумножения культурных и духовных ценностей народов России и Дагестана; становление открытой, гибкой и доступной системы образования.*  *· Недостаточная готовность и включённость родителей в управление качеством образования  детей через общественно - государственные  формы управления.*  *· Необходимость  интенсификации педагогического труда, повышение его качества и результативности педагогов к применению современных образовательных технологий.* | | *Цели* | *-Подготовка условий для внедрения в ДОУ Федеральных Государственных Образовательных Стандартов дошкольного образования.*  *-Создание в детском саду системы интегративного образования, реализующего право каждого ребенка на качественное и доступное образование, обеспечивающее равные стартовые возможности для полноценного физического и психического развития детей, как основы их успешного обучения в школе.*  *-Повышение качества образования и воспитания в ДОУ через внедрение современных педагогических технологий, в том числе информационно-коммуникационных.*  *-Создание системы единого воспитания и общения дошкольного учреждения и семьи, тесное сотрудничество с семьями воспитанников.*  *-Организация предметно-развивающего, образовательного пространства для максимального раскрытия интеллектуально-творческого потенциала каждого ребенка в рамках ФГОС.* | | *Задачи* | *-Повышение качества воспитания и образования в ДОУ.*  *- Освоение и внедрение новых технологий воспитания и образования дошкольников, через обновление развивающей образовательной среды ДОУ, способствующей самореализации ребёнка в разных видах деятельности.*  *- Развитие физкультуры и спорта для сохранения здоровья детей.*  *-Повышение эффективности использования средств информатизации в образовательном процессе.*  *- Совершенствование материально-технического и программного обеспечения.*  *- Использование возможностей сетевого взаимодействия и интеграции в образовательном процессе.*  *- Развитие системы управления ДОУ на основе повышения компетентности родителей по вопросам взаимодействия с детским садом.* | | *Ожидаемые результаты* | *- Построение учебно-воспитательного процесса, отвечающего ФГОС дошкольного образования и особенностям учреждения*  *-Улучшение  состояния физического, психического и социального здоровья детей.*  *- Сформированность ключевых компонентов, необходимых для успешного обучения ребёнка в школе*  *-Повышение уровня правовой культуры всех участников образовательного пространства.*  *-Расширение области участия родителей в деятельности МКДОУ.*  *-Повышение  компетентности педагогов в области применения ИКТ.*  *- Внедрение  информационных технологий в образовательный процесс.*  *-Создание  базы методических разработок с  использованием ИКТ для развития творческого потенциала ребенка в условиях ДОУ.*  *-Укрепление кадрового потенциала МКДОУ.*  *- Укрепление материально-технической базы.* |   ***2. Информативная справка.***  *Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение (МКДОУ детский сад №13 «Светлячок»), функционирует с 01.10.1985г*  *Адрес учреждения: 368830, РД, г.Кизляр, ул. Кооперативная, 4*  *Телефон: 2-21-53*  *Электронная почта: dsvetlyachok-13*  *Учредитель – МКУ УО г. Кизляр*  *Организационно правовая форма – муниципальное казенное учреждение.*  *Тип – дошкольное образовательное учреждение.*  *Вид, категория – детский сад общеразвивающего вида*  *Нормативно - правовые основы деятельности ДОУ отражаются Уставом и локальными актами:*  *·          договоры с учредителем, родителями;*  *·          правила внутреннего трудового распорядка;*  *·          должностные инструкции;*  *·          договора с другими организациями.*  *Лицензия на правоведения образовательной деятельности выдана Министерством образования и науки РД. (№ 5685, от 02.02.2012г.) Срок действия Лицензии – бессрочная.*  *Детский сад расположен в г.Кизляр. Представляет собой отдельно стоящее 2 этажное приспособленное здание, имеет все коммуникации, общая площадь всех помещений – 696,8кв.м.*  *Территория ДОУ общей площадью 4651кв.м. Озелена по всему периметру, разбиты клумбы.*  *Прогулочный участок оснащен верандами, песочницами, малыми игровыми формами.*  *В МКДОУ оборудованы следующие помещения: групповые комнаты, спальни, кабинет заведующего, кабинет зам.заведующего, кабинет педагога-психолога, кабинет учителя- логопеда, физкультурный зал, музыкальный зал, медицинский кабинет. Отдельное помещение -пищеблок и прачечная.*  *Режим работы  МКДОУ д/с №13 «Светлячок» – 10,5 часов. Детский сад работает 5 дней в неделю, суббота, воскресенье - выходные дни. Время работы с 7.30 до 18.00.*  *Руководитель учреждения: Олейникова Елена Викторовна*  *В настоящее время функционирует 7 групп.*  *Зачисление воспитанников в детский сад осуществляется на основании направления Управления образования администрации г.Кизляр*  *В МКДОУ созданы безопасные условия организации образовательной работы с детьми, организованна учебная нагрузка в соответствии с требованиями СанПиН 2.4.1.3049-13 № 26 от 15.05.2013г.*  *Общее количество педагогических работников – 13 человек.*   |  |  |  | | --- | --- | --- | | *№* | *Педагогические работники* | *Количество* | | *1* | *Всего педагогических работников* | *13* | |  | *в том числе воспитателей* | *9* | | *2* | *Образовательный уровень:* |  | |  | *высшее* | *7* | |  | *средне - профессиональное* | *6* | | *3* | *Квалификация педагогов* | *10* | |  | *первая квалификационная категория* | *2* | | *4* | *Стаж работы по специальности:* |  | |  | *свыше 20 лет* | *4* | | *5* | *Средний возраст педагогических работников:* | *39лет* |   ***3 . Проблемный анализ состояния МКДОУ.***  *Главная цель разработанной программы ДОУ – повышение качества воспитания и образования детей, то есть полное удовлетворение социального заказа на образовательные услуги в отношении детей дошкольного возраста.*  ***3.1Анализ результатов деятельности ДОУ.***  *Оценка качества образования в ДОУ осуществляется на основании мониторинга достижения детьми планируемых результатов освоения Программы, обеспечивает комплексный подход к оценке стартовых, итоговых и промежуточных результатов освоения Программы.*  *Мониторинг проводится 3 раза в год (сентябрь, январь, май)*  *Социальный статус семей воспитанников МКДОУ на 01.09.2015 год*   |  |  |  | | --- | --- | --- | | *Полные семьи (чел)* | *Многодетные семьи (чел)* | *Неполные семьи (чел)* | | *156* | *62* | *14* |   *С 2015 года приоритетным направлением в деятельности детского сада является: художественно-эстетическое, физическое развитие. Охрана  и укрепление здоровья детей, обеспечение полноценного физического развития и воспитания потребности в здоровом образе жизни.*  *Физическое развитие.*  *За истекший год  пропущено дней по болезни в дошкольном учреждении - 2197. Но в основном повышение заболеваемости дают дети с хроническими заболеваниями. Одной  из важнейших задач деятельности нашего сада является охрана и укрепление здоровья детей, обеспечение полноценного физического развития, воспитания потребности в здоровом образе  жизни. Педагог в течение всего года проводит закаливающие процедуры. Регулярно и постоянно проводят утреннюю гимнастику, физкультурные занятия. В течение года проводятся дни здоровья, спортивно-развлекательные мероприятия. Кроме этого дети с хроническими заболеваниями находятся под наблюдением  медицинских  работников. Проводим санитарно-просветительную работу с родителями.*  *В течение учебного года проводилась работа по улучшению здоровья и совершенствованию физических качеств детей с учетом индивидуальных особенностей воспитанников.*  *Оздоровительная работа осуществлялась по следующим направлениям:*  *-  Соблюдение режима дня*  *-   Учет гигиенических требований*  *-   Утренняя гимнастика*  *-  Воздушно-оздоровительная гимнастика после сна*  *-   Отработка двигательного режима в группе и на прогулке*  *-  Закаливающие мероприятия.*  ***Проблемное поле:***  *Положительная динамика укрепления здоровья воспитанников существует, но она недостаточна, для того чтобы говорить об эффективной системе здоровьесбережения в ДОУ, позволяющей спрогнозировать и предупредить детскую заболеваемость.*  *Все чаще в учреждение поступают дети с ослабленным здоровьем, имеющие предрасположенности к простудным заболеваниям, те или иные морфологические отклонения в состоянии здоровья, требующие повышенного внимания, консультаций специалистов.*  *По результатам отчетного года можно сделать вывод, что в дальнейшей работе нужно  продолжать уделять  внимания вопросам организации оздоровления, закаливания. Поэтому задача по укреплению здоровья детей и снижение заболеваемости  остается  для нас приемлемой.*  *Перспективы развития:*  *Физкультурно-оздоровительная работа учреждения ведется в системе, но необходимо разработать и внедрить в практику систему мероприятий по формированию культуры здоровья у семей воспитанников.*  *Познавательно-речевое развитие.*  *Познавательно-речевое развитие воспитанников недостаточно хорошо освоено педагогогами. Освоение воспитанниками образовательных областей «Познание » и «Чтение художественной литературы» стабильно высокое. С каждым годом увеличивается количество воспитанников, поступающих в ДОУ, с нарушениями речи.*  *Ежегодно пополняется методическое обеспечение по данному направлению развития воспитанников. Воспитатель систематически повышает свой уровень через участие в ГМО. Работа осуществляется через интеграцию различных видов деятельности в игровой форме.*  *Проблемное поле:*  *Затруднения педагога при планировании и организации совместной деятельности с воспитанниками. Увеличение количества детей поступающих в ДОУ с нарушениями речи. Отсутствие практических методик по всем направлениям в соответствии новых требований ФГОС дошкольного образования. Со стороны родителей недостаточный контроль речи детей.*  *Перспективы развития:*  *Организация методического сопровождения педагога по вопросам тематического планирования в соответствии с ФГОС. Повышение педагогической компетентности семей воспитанников по данному направлению.*  *Социально-личностное развитие.*  *Дошкольное детство – начальный этап социальной жизни человека, и от того, будет ли успешным этот этап, во многом зависит от дальнейшей жизни. Именно поэтому, необходимо уделять пристальное внимание проблеме развития детей дошкольного возраста, так как именно этот возрастной период характеризуется интенсивным созреванием организма ребенка и формированием его социально-личностных новообразований и основ человеческой культуры.*  *Сложности социально-личностного развития детей у педагога нашего ДОУ возникают очень редко.*  *Проблемное поле:*  *Педагог не в полной мере овладел методами организации театрализованной деятельности дошкольников. Не всегда получается мотивировать детей на какую-либо деятельность.*  *Перспективы развития:*  *Разработка четкого планирования руководства игрой. Организация методической работы с педагогом. Моделирование совместной деятельности с воспитанниками на основе организации проектной деятельности. Организация предметно-развивающей среды в соответствии с ФГОС ДО к условиям реализации ООП ДО. Укрепление материально-технической базы: приобретение теоретической и методической литературы.*  *Художественно-эстетическое развитие.*  *Эстетическое развитие воспитанников одна из значимых сторон всесторонне развитой личности. Изобразительная и музыкальная деятельность одни из любимых деятельностей дошкольников. Качество работы ДОУ подтверждает участие воспитанников  в конкурсах.*  *Перспективы развития:*  *Пересмотр существующих подходов к оформлению художественно-эстетического уголка в группе. Обогащение наглядного материала. Расширение социальных связей.*  ***3.2. Анализ воспитательно-образовательного процесса.***  *Динамика результативности обеспечивается внедрением в практику работы ДОУ нового содержания и организации методов и приёмов воспитания и обучения комплексным подходам к развитию личности наших детей.*  *С целью дальнейшего повышения результативности  педагогического процесса в ДОУ, главной целью которого является развитие всесторонне развитой личности, необходимо:*  *- осуществлять социально-нравственное развитие детей через его отношения с окружающим миром;*  *- совершенствовать интеллектуальное развитие ребёнка через формирование высших психических и познавательных процессов;*  *-  уделять особое внимание развитию речи, игре, физической подготовленности;*  *-  способствовать развитию экологической культуры.*  *Проведённый выше анализ результатов педагогической деятельности ДОУ  показал, что вывод их на должный уровень во многом зависит от содержания, технологий и организации учебно-воспитательного процесса.*  *В настоящее время учебно-воспитательный процесс в детском саду осуществляется по основной общеобразовательной  программе.*  *Развивающее обучение в новой модели образовательного пространства предлагает использование новых программ и технологий, которые предусматривают не просто усвоение нового содержания, а такую организацию познавательной деятельности детей, которая обеспечивает ребёнку новые достижения и продвижения в развитии.*  *Анализ учебно-воспитательного процесса позволяет заключить, что его организация, содержание и формы, используемые в настоящее время в ДОУ, обеспечивают психическое развитие детей, сохранение и укрепление их здоровья, готовность к следующему этапу жизни – школьному. Актуальной остаётся задача повышение эффективности учебно-воспитательного процесса по достижению задач трех направлений развития ребёнка.*  *В этой связи требуется решение следующих проблем:*  *1. Дальнейшая оптимизация программного обеспечения работы   ДОУ (соблюдение  Федеральных государственных образовательных стандартов);*  *2. Активизация внедрения педагогических технологий в образовательно-воспитательном процессе;*  *3.  Совершенствование содержания и форм взаимодействия детского сада и семьи в образовательном процессе.*  *3.3.  Анализ условий организации педагогического процесса.*  *Важнейшими показателями, влияющими на результативность педагогического процесса, являются условия его организации, анализ которых позволит выявить причины и возможные последствия его нарушения, также позволит наметить пути его совершенствования. Главным условием являются человеческие ресурсы, а именно педагогические кадры учреждения. Детский сад кадрами почти укомплектован, педагогический состав состоит из 9 педагогов, 3 специалистов, зам.зав.по ВМР и заведующей.. Повышение уровня квалификации обеспечивается участием педагогов в методических объединениях, через курсы повышения квалификации, самообразование, развитие педагогического опыта.*  *Важнейшей характеристикой ДОУ является социально-психологический климат в коллективе. В настоящее время сформирован коллектив единомышленников с благоприятным психологическим климатом, способствующим нормальному  процессу решения стоящих перед коллективом задач. В ДОУ обеспечивается  психологический комфорт работникам, создаётся атмосфера  педагогического оптимизма и  ориентация  на успех.*  *Перспективы развития:*  *Материально-техническое обеспечение ДОУ позволяет решать воспитательно-образовательные задачи. Структура предметно-развивающей среды позволяет    осуществлять всестороннее развитие личности воспитанников.*  *В ДОУ  функционирует семь  возрастных групп. Групповые помещения, расположения мебели, устройство игровых зон обеспечивают детям свободный доступ к игрушкам и учебным пособиям. В группах в достаточном количестве имеется игровой материал для всестороннего развития малышей.*  *Оборудованы предметные и  игровые зоны: магазин, конструирование, познания, художественного творчества,  сенсорики, театрализованный уголок, уголок природ, дежурства.*  *Для самостоятельной игровой деятельности детей подобран соответствующий игровой  материал: куклы, машинки, мячи, конструкторы и др.*  *Для полноценного физического воспитания и развития детей в группах имеются: мячи, скакалки, массажные дорожки, кегли др.; физкультурный зал оснащён необходимым спортивным инвентарём.*  *Организация групповой комнаты приближена к домашней обстановке, что способствует эмоциональному благополучию детей их быстрейшей адаптации при поступлении в детский сад.*  *В группе  игровое оборудование расположено по тематическому принципу для того, чтобы ребёнок мог самостоятельно выбрать себе занятие по душе. В распоряжении детей имеются различные дидактические игры по различным видам деятельности.*  *Для развития конструктивной деятельности дошкольников в группе имеются наборы крупного и мелкого строительного материала,  различные виды конструкторов.*  *Для развития у детей естественнонаучных представлений в группе оборудована зона «Познание». Воспитателем эстетично оборудован уголок природы, в нём представлены: календарь природы, стенд «Времена года», различные виды комнатных растений, за которыми охотно ухаживают дети под руководством воспитателя.*  *В ДОУ созданы условия по формированию элементарных математических представлений. Занятия строятся в игровой форме. В достаточном количестве  имеется демонстративный и раздаточный материал.*  *Нравственно-патриотическое воспитание осуществляется с младшего возраста. На занятиях детей знакомят с родным краем. В группах имеются флаг, герб Российской Федерации и Дагестана, портреты президента России и Дагестана.*  *Экологическое воспитание прививается детям со второй младшей группы. Которое развивает у ребёнка интерес к природе, формирует представление о системном строении природы, воспитывает осознанное бережное отношение к ней.*  *На прогулках дети под руководством воспитателей ухаживают за цветами. В целом, условия, созданные  в детском саду, способствуют воспитанию у детей эстетического вкуса и направлены  на то, чтобы каждый ребёнок чувствовал себя комфортно и защищено.*  *В ДОУ создана база дидактических  игр, методической литературы. Программно-методическое обеспечение педагогического  процесса направлено на выполнение  Федеральных  государственных образовательных  стандартов дошкольного образования, что связано с использованием программ и технологий, обеспечивающих гармоничное развитие ребёнка, ориентацию на удовлетворение социального заказа.*  *Проблемное поле: содержание предметно - развивающей среды в группе недостаточно отвечает потребностям современных детей и не всегда достигается развивающий эффект зон развития детей. Основной причиной данной проблемы является слабая материальная база учреждения.*  ***4. Концепция программы развития ДОУ.***  *Дошкольный возраст является важнейшим в жизни ребенка, так как в это время происходят существенные физиологические, психологические и социальные изменения. Создание условий, форм и средств для максимальной реализации развития качеств и возможностей ребенка, что является актуальной задачей современной педагогики и психологии.*  *Программа составлена на основе анализа имеющихся условий и ресурсного обеспечения с учетом прогноза о перспективах и изменениях.*  *Основной  целью Программы развития является создание в детском саду системы интегративного образования, реализующего право каждого ребенка на качественное и доступное образование.  А так же  создание условий, обеспечивающих высокое качество результатов образовательной деятельности по формированию ключевых компетенций дошкольников, опираясь на личностно-ориентированную модель  взаимодействия взрослого и ребёнка с учётом его психофизиологических особенностей, индивидуальных способностей и развитие творческого потенциала.*  *Ценность качества образовательного процесса для ДОУ  напрямую связано с ценностью ребёнка. Стремление простроить образовательный процесс в соответствии с индивидуальными потребностями и возможностями ребёнка означает с одной стороны – бережное отношение к ребёнку (его здоровью, его интересам, его возможностям), с другой стороны профессиональное создание  оптимальных условий  для его развития в воспитательно- образовательном процессе и в системе дополнительного  образования.*  ***4.1. Цели и задачи программы развития ДОУ***  *Целью программы развития ДОУ  на период до 2020 года является:*  *Создание в детском саду системы интегративного образования, реализующего право каждого ребенка на качественное и доступное образование, обеспечивающее равные стартовые возможности для полноценного физического и психического развития детей, как основы их успешного обучения в школе в условиях интеграции усилий семьи и детского сада.*  ***Основными задачами развития выступают:***  *1.       Создание системы управления качеством образования дошкольников, путём введения:*  *·          новых условий и форм организации образовательного процесса (предпочтение отдается игровой, совместной и самостоятельной деятельности детей),*  *·          новых образовательных технологии (проективная деятельность, применение информационных технологий, технология «портфолио» детей и др.),*  *·          обновления методического и дидактического обеспечения, внедрения информационных технологий  в образовательный и управленческий процесс*  *2.       Создание условий для эффективного участия всех заинтересованных субъектов в управлении качеством образовательного процесса и здоровьесбережения детей.*  *3.       Повышение  качества работы с родителями воспитанников.*  *4.       Укрепление материально- технической базы.*  *5.       Обновление предметно-развивающей среды ДОУ, учитывая принцип динамичности и развивающего обучения, возрастные, психологические и физические особенности воспитанников.*  *6.       Повышение компетентности педагогов в реализации современных требований к образовательному процессу, освоения и внедрения новых технологий и повышения эффективности использования средств информации в образовательном процессе.*  ***4.2. Концепция развития ДОУ.***  *Образ будущего ДОУ -  это детский сад, где ребенок реализует свое право на индивидуальное развитие в соответствии со своими потребностями, возможностями и способностями; педагоги развивают свои профессиональные и личностные качества; руководитель обеспечивает успех деятельности детей и педагогов; коллектив работает в творческом поисковом режиме, основываясь на гуманных отношениях партнерского сотрудничества.*  *1.  Моделирование совместной деятельности с воспитанниками на основе организации проектной деятельности, использования средств информации в образовательном процессе, направленной на формирование ключевых компетенций дошкольников, использование здоровьесберегающих технологий.*  *2.  Совершенствование стратегии и тактика построения развивающей среды детского сада, способствующей самореализации воспитанников в разных видах деятельности.*  *3.  Построение дифференцированной модели повышения профессионального уровня педагогов.*  *4.  Укрепление материально-технической базы ДОУ*  *Основной структурной единицей в процессе развития ДОУ выступает взаимодействие участников образовательных отношений в системе «педагог- ребенок- родитель». Родители формируют социальный заказ на уровне общественной потребности; воспитатели являются непосредственным реализатором образовательных услуг на уровне государства; дети выступают как потребители оказываемых ДОУ услуг по обучению и воспитанию, развитию личности.*  *Первый аспект программы развития ДОУ – оздоровление, укрепление организма воспитанников и сохранение уровня здоровья в условиях активного интеллектуального развития.*  *В основу реализации программы положен современный программно-проектный метод. При этом выполнение стратегической цели и задач происходит в рамках реализации проектов по отдельным направлениям образовательной деятельности, каждая из которых представляет собой комплекс мероприятий, нацеленных на решение проблемы данной сферы образовательной деятельности.*  *Исходя из вышеуказанного, следующим аспектом Программы развития ДОУ является повышение квалификации педагогов, расширение их профессиональной ориентации в отборе современных форм педагогической и образовательной деятельности, разработка и реализация проектов.*  *Концепция развития учреждения носит открытый характер. Она исходит из того, что в процессе ее реализации могут возникнуть новые продуктивные идеи, а также способы их осуществления.*  ***5.Этапы реализации Программы.***  *Программа будет реализована в 2015–2020годы в три этапа.*  *1-й этап – подготовительный (2015 - 2017 годы):*  *- создание условий (кадровых, материально-технических и т. д.) для успешной реализации мероприятий в соответствии с Программой развития;*  *- создание нормативно правовой базы, методических разработок, рекомендаций;*  *- совершенствование образовательной программы в соответствии с ФГОС ДО и санитарными нормами;*  *- начало реализации мероприятий, направленных на создание интегрированной модели развивающего образовательного пространства.*  *2-й этап – практический (2017 - 2018 годы):*  *- апробирование модели,  обновление содержания,  организационных форм,  педагогических технологий;*  *- постепенная реализация мероприятий в соответствии с Программой развития;*  *- периодический контроль реализации мероприятий в соответствии с Программой развития;*  *- отслеживание результатов образовательного процесса, коррекция мероприятий.*  *3-й этап – итоговый (2019 - 2020 год):*  *- реализация мероприятий, направленных на практическое внедрение и распространение полученных результатов;*  *- построение целостной системы дифференцированной и индивидуальной работы педагогов с детьми 3-7 лет по развитию индивидуальных способностей в разных видах деятельности;*  *- анализ эффективности использования здоровьесберегающих технологий в условиях детского сада и семьи;*  *- анализ достижения цели и решения задач, обозначенных в Программе развития.*  *План мероприятий по реализации Программы развития ДОУ:*   |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | *Основные*  *направления*  *преобразований,*  *задачи* | *Действия*  *(мероприятия)* | | *Сроки* | | *Ответственные* | | | *Этап 1 – подготовительный – 2015-2017гг.* | | | | | | | | *Определение направлений развития ДОУ* | *1.  Изучение нормативных*  *документов федерального,*  *регионального, муниципального уровней, направленных*  *на  модернизацию дошкольного образования.*  *2.  Проведение проблемно-ориентированного анализа*  *состояния образовательного*  *пространства  ДОУ, выявление «точек развития».* | | *Постоянно*        *Апрель-май* | | *Заведующая ДОУ, зам.зав.по ВМР, воспитатель*    *Заведующая ДОУ, зам.зав.по ВМР, воспитатель* | | | *Разработка концепции образовательного пространства ДОУ*  *в режиме развития* | *1. Создание творческой*  *группы  по разработке Программы развития ДОУ.*  *2. Разработка концептуальных подходов  Программы*  *развития  ДОУ  на период*  *2015-2020г.г.* | | *Январь 2015г.* | | *Заведующая ДОУ, зам.зав.по ВМР,* | | | *Приведение  в соответствие  с требованиями ФГОС  ДО*  *Нормативно-правового, материально-технического, финансового, кадрового, мотивационного*  *компонентов ресурсного обеспечения образовательного процесса.* | *1.  Разработка  и корректировка локальных  актов,*  *обеспечивающих реализацию Программы развития.*  *2. Разработка системы мотивации  и стимулирования*  *инновационной деятельности сотрудников ДОУ.* | | *Постоянно* | | *Заведующая ДОУ, зам.зав.по ВМР.* | | | *Создание  условий*  *для  повышения квалификации педагогов*  *по  инновационным*  *образовательным*  *программам* | *1. Прохождение курсов  повышения квалификации  по*  *проблемам ФГОС ДО.*  *2.Повышение категории педагогов.* | | *В течение*  *учебного года* | | *Заведующая ДОУ, зам.зав.по ВМР,педагоги ДОУ* | | | *Создание  условий*  *(кадровых,  материально-технических  и*  *т.д.)  для  успешной*  *реализации мероприятий в соответствии  с Программой*  *развития* | *1.Организация консультативной поддержки педагогических работников  и родителей по вопросам образования и  охраны  здоровья детей.*  *2.  Непрерывное сопровождение педагогическими  и*  *учебно-вспомогательными*  *работниками в течение всего*  *времени  реализации Программы в ДОУ.*  *3. Оснащение и обновление*  *предметно-развивающей*  *среды  группы* | | *В течение*  *учебного года* | | *Заведующая ДОУ, зам.зав.по ВМР,* | | | *Начало  реализации мероприятий, направленных  на создание интегрированной модели развивающего образовательного пространства* | *1.Организация стартового мониторинга  по сформированности у детей 3–7 лет познавательных и психических процессов, мониторинга состояния здоровья и физического развития ребенка, разработка планов  работы  с учетом психофизического состояния воспитанников.*  *2.  Систематизация развивающих технологий в соответствии с возрастными особенностями  дошкольников.* | | *Сентябрь-октябрь 2015г.* | | *Воспитатель*      *Воспитатель* | | | *Этап 2 – практический (2017-2018 гг.)* | | | | | | | | *Разработка ООП ДОУ.* | *1.Организация работы творческой группы по разработке*  *образовательной программы*  *ДОУ.*  *2. разработки специалистами*  *ДОУ, консультирование.*  *3.Разработка вариативной*  *части образовательной программы ДОУ в соответствии*  *с  региональным компонентом.* | | | *Январь 2015г.* | | *Заведующая ДОУ, зам.зав.по ВМР.* | | *Апробирование модели, обновление содержания, организационных форм, педагогических технологий* | *1.Постепенная реализация*  *мероприятий в соответствии*  *с Программой развития*  *2. Создание педагогических*  *условий  для разработки  рабочих развивающих программ педагогами ДОУ* | | | *Постоянно*      *Летний*  *период* | | *Воспитатель*      *Заведующая ДОУ, зам.зав.по ВМР.* | | *Создание  условий*  *для  повышения квалификации и профессионализации педагогов.* | *1.Проведение семинаров,*  *Открытых занятий, викторин и т.д.*  *2.Прохождение курсов  повышения квалификации    в*  *соответствии с ФГОС ДО* | | | *В течение*  *учебного года* | | *Заведующая* | | *Обновление предметно-развивающей среды  ДОУ, способствующей реализации нового содержания дошкольного образования  и достижению  новых образовательных результатов.* | *1.Анализ требований ФГОС*  *ДОУ  к  созданию предметно-развивающей среды, обеспечивающие реализацию основной общеобразовательной программы дошкольного образования.*  *2.Подбор материалов и оборудования  для реализации*  *образовательных областей в соответствии с возрастными и  гендерными особенностями дошкольников.*  *3. Проведение работ и приобретение  нового оборудования в соответствии с требованиями ФГОС ДО* | | | *2015-2017 гг.* | | *Заведующая ДОУ, зам.зав.по ВМР* | | *Этап 3 – итоговый (2019-2020 г.)* | | | | | | | | *Оценка эффективности  и совершенствование инновационной модели образовательного пространства, обеспечивающей доступность  и новое качество образования.* | *1.Оценка эффективности*  *инновационной модели образовательного пространства, обеспечивающей доступность и новое качество образования, с  использованием разработанных механизмов.*  *2.Анализ  основных результатов и эффектов реализации*  *Программы развития и первых  результатов внедрения*  *образовательной программы*  *ДОУ, соответствующей ФГОС ДО.* | | | *В течение*  *учебного года* | | *Заведующая* | | *Определение новых направлений развития ДОУ.* | *1.Проведение проблемно-ориентированного анализа*  *деятельности ДОУ по реализации Программы развития.*  *2. Проведение отчетного мероприятия по итогам реализации Программы развития и согласованию  новых направлений развития* | | |  | |  | |  |  |  |  |  |  |  |   ***6.Управление программой***  *Заказчиком и координатором Программы  является  Педагогический совет МКДОУ.*  *Заказчик – координатор, в лице заведующего МКДОУ Олейниковой Е.В.*  *·     разрабатывает и утверждает в пределах своих полномочий нормативные правовые акты, необходимые для реализации Программы;*  *·     разрабатывает  ежегодно  в  установленном  порядке  предложения  по  уточнению перечня программных мероприятий на  очередной год,  уточняет  затраты по программным мероприятиям, а также механизм реализации Программы;*  *·     разрабатывает  перечень  целевых  показателей  для  контроля хода реализации Программы;*  *·     несет ответственность за своевременную и качественную подготовку и реализацию Программы, обеспечивает  эффективное  использование  средств,  выделяемых  на  ее реализацию;*  *·     организует  информационное  сопровождение  в  целях  управления  реализацией Программы и контроля хода программных мероприятий;*  *·     осуществляет  координацию  деятельности  исполнителей  по  подготовке  и реализации программных  мероприятий,  а  также  по  анализу  и  рациональному использованию средств бюджета и средств внебюджетных источников;*  *·     утверждает механизм управления Программой.*  *Мероприятия по реализации Программы являются основой годового плана работы.*  *7.     Прогнозируемые результаты*  *1.     Достижение высокого качества и обновления содержания воспитательно-образовательного процесса в ДОУ, обеспечивающего всестороннее развитие личности дошкольника в соответствии с ФГОС ДО.*  *2.     Функционирование единой воспитательно-образовательной среды ДОУ, инновационного пространства, обеспечивающего оптимальные психолого-педагогические условия для разнообразной деятельности воспитанников, самостоятельной познавательной активности, развития индивидуальных способностей ребенка.*  *3.     Реализация информационно – коммуникативных технологий в образовательной, просветительской и консультативной деятельности.*  *4.     Повышение качества оздоровительной деятельности с воспитанниками, направленной на формирование, сохранение и укрепление физического, психического и социального здоровья средствами физкультурно-оздоровительной деятельности.*  *5.     Повышение компетентности педагогов в реализации современных требований к образовательному процессу.* |
| |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | |  |  |  |  | |
| |  | | --- | |  | |  | |

[*Национальный фонд подготовки кадров*](http://www.ntf.ru/)*. Проекты в сфере информатизации образования.  
Курс подготовлен по технологии «*[*Веб-Конструктор для образования*](http://www.edusite.ru/)*».*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ** | | |
| **СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП** | | |
| Сертификат | 603332450510203670830559428146817986133868575804 | |
| Владелец | Олейникова Елена Викторовна | |
| Действителен | С 12.07.2021 по 12.07.2022 | |