**Принят на пед.совете «УТВЕРЖДАЮ»**

**Протокол №1 заведующий МКДОУ д/с№13**

**от 30 августа 2021г. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Олейникова Е.В.**

**Муниципального казенного дошкольного**

**образовательного учреждения**

**«Детский сад № 13"Светлячок"г.Кизляра**

**на 2021-2022 учебный год**

**г.Кизляр,2021г.**

**АДРЕС:**

368830, РД, г. Кизляр, ул. Кооперативная,4

телефон: 2-21-53

адрес электронной почты:

dsvetlyachok13@mail.ru

**РЕЖИМ РАБОТЫ ДОУ:**

* пятидневная рабочая неделя
* работа групп: с 7.30 - 18.00
* функционируют 7 групп

**Администрация:**

Заведующий: Олейникова Елена Викторовна

Заместитель заведующего по ВМР: Магомедова Наида Казибеговна

Завхоз: Абрамова Галина Фёдоровна

**Специалисты:**

Музыкальный руководитель: Крамаренко Анна Алексеевна

Учитель-логопед: Соловьёва Ирина Александровна

Инструктор по ФИЗО: Лукичёва Галина Викторовна

**Содержание годового плана**

|  |  |
| --- | --- |
| **Названия** | №  страниц |
| **1. Анализ результатов деятельности детского сада за прошедший учебный год.**  **1.1.Расстановка педагогов по группам на 2021-2022г.**  **1.2.Сведения о кадрах на 2021-2022г.**  **2.Цели и задачи воспитательно - образовательной работы на 2021-2022 уч.год.**  **3. Система мероприятий по реализации задач:**  3.1. Программно-методическое обеспечение воспитательно-образовательного процесса.  3.2. Педагогические советы.  **Тематический контроль. Оперативный контроль.**  3.3.Производственные совещания при заведующей.  3.4.Методические совещания.  3.5. Семинары. Семинары- практикумы.  3.6. Консультации.  3.7.Открытые просмотры педагогической деятельности.  3.8.Досуги и развлечения.  3.9.Смотры, конкурсы, выставки.  **4. Самообразование педагогов.**  **5.Работа в методическом кабинете.**  **6.Работа медицинского кабинета.**  6.1.План санитарно-оздоровительных мероприятий.  **7.Взаимодействие с родителями.**  7.1.Планирование работы с родителями.  7.2.План проведения общих родительских собраний.  7.3.Групповые собрания  **8.План работы по преемственности ДОУ и школы.**  **9.Административно-хозяйственная работа.** | 5-20  21  22  24,25  26-28  29  30  31  33  35  36  37  38  39  40  41  42  45  48  49  54  55 |

**ПРОБЛЕМНО-ОРИЕНТИРОВАННЫЙ АНАЛИЗ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МКДОУ Д/С №13 «СВЕТЛЯЧОК» ЗА 2020 – 2021 УЧЕБНЫЙ ГОД.**

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение МКДОУ д/с № 13 «Светлячок» имеет следующий статус:

***Тип****:* дошкольное образовательное учреждение

***Вид****:* общеразвивающий

В соответствии с установленным государственным статусом образовательное учреждение реализует образовательные программы дошкольного образования с осуществлением физического и психического развития, коррекции и оздоровления всех воспитанников – по Уставу (**лицензия** № 5685 от 02.02.2012 г.).

**Местонахождение**: РД, г. Кизляр, ул. Кооперативная,4

**т/факс**: 8(87239)2-21-53

**е-mail**: dsvetlychok13@mail.ru

**Режим работы** МКДОУ и длительность пребывания в нем детей определяются Уставом, договором, заключаемым между дошкольным образовательным МКДОУ и Учредителем:

- пятидневная рабочая неделя (выходные дни: суббота, воскресенье, праздничные дни)

**Ежедневный график пребывания детей в МКДОУ:**

- 7 групп с часовым пребыванием 10 часов 30 минут: с ­­­7:30 до 18:00.

***В 2020 – 2021 учебном году коллективом решались следующие задачи:***

* Совершенствовать речевое развитие детей посредством игровых технологий в условиях ДОУ;
* Продолжать работу по созданию условий для сохранения и укрепления здоровья воспитанников, формировать у детей представление о здоровом образе жизни.

Содержание образовательной деятельности МКДОУ д/с №13 определяется основной общеобразовательной программой ДОУ, разработанной на основе Федерального государственного образовательного стандарта к структуре основной общеобразовательной программы дошкольного образования, в которой отражены, как приоритетные направления, так и программно-методическое обеспечение воспитательно-образовательного процесса.

**Цель**: продолжать систематизировать и структурировать способы и формы педагогической работы ДОУ для правильной организации образовательного процесса в соответствии с действующим законодательством по 5 направлениям: физическое, познавательное, социально-коммуникативное, художественно-эстетическое, речевое развитие.

С учетом интеграции образовательных областей в соответствии с Федеральным Государственным Образовательным Стандартом, было выявлено, что планирование работы в ДОУ ведется с учетом приоритетного направления. Приоритетным направлением работы нашего ДОУ является: художественно-эстетическое и физическое развитие. В учреждении реализуются следующие образовательные программы:

**Основная:**

Общеобразовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой в соответствии с ФГОС ДО.

**Дополнительные (парциальные):**

-По гражданско – патриотическому воспитанию Н.Г.Зеленова «Мы живем в России»

-По формированию экологической культуры (Детство) О.А. Воронкевич «Добро пожаловать в экологию», Н.С. Николаева «Юный эколог»

-Программа по художественному воспитанию, обучению и развитию рисования И.А.Лыкова «Цветные ладошки»

-«Региональная образовательная программа дошкольного образования РД» М.М.Байрамбекова

-Программа по подготовке к обучению грамоте «От звука к букве» и программа по формированию элементарных математических представлений «Математические ступени» Е.В.Колесниковой.

**Программно - методическое обеспечение** – имеется, но не совсем в полном объёме. Методическая литература и пособия приобретались в течение года по мере поступления финансирования.

**В ДОУ функционирует 7 групп**

***Наполняемость групп:***

**Дошкольные группы всего: человек, в том числе:**

Подготовительная группа «А» - 25

Подготовительная группа «Б» – 28

Старшая группа «А» – 25

Старшая группа «Б» – 26

Старшая группа «В» - 23

Средняя группа – 29

Вторая младшая группа – 17

***Общая численность:***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Дата** | **01.09.2020г.** | **09.01.2021г.** | **31.05.2021г.** |
| **По плану** | 140 | 140 | 140 |
| **По факту** | 173 | 173 | 173 |

***Дифференциация по возрасту:***

от 1,6 мес. до 2 лет – 0 чел**.**

от 2 - 3 лет – 0 чел.

от 3 - 4 лет – 17 чел.

от 4 - 5 лет – 29 чел.

от 5 - 6 лет – 74 чел.

от 6 - 7 лет – 53 чел.

***Дифференциация по полу***

***(гендерное воспитание):***

мальчики – 89 чел.

девочки – 84 чел.

**Дифференциация по состоянию здоровья и физическому развитию:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Группы здоровья** | **2019-2020г.** | **2020-2021г.** |
| **I гр. здоровья** | 48 | 62 |
| **II гр. здоровья** | 108 | 103 |
| **III гр. здоровья** | 11 | 8 |
| **IV гр. здоровья** | 2 | 1 |
| **V гр. здоровья** | 4 | 4 |
| **ЧБД** | 3 | 2 |

**Анализ заболеваемости:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Болезни** | **2019-2020г.** | **2020-2021г.** |
| **Пневмония** | 1 | - |
| **Ангина** | 2 | 2 |
| **ОРЗ, ОРВИ** | 144 | 63 |
| **Кишечная инфекция** | - | - |
| **Инфекционные заболевания** | 21 (в.оспа) | 2 (в.оспа) |
| **Травмы** | - | - |
| **Прочие** | 32 | 8 |
| **Всего** | 200 | 75 |

Дней, пропущенных по болезни меньше чем в прошлом году. Одной из причин пропусков является нарушение родителями режима адаптации и не сформировавшего иммунитета.

**Вывод:** Плановым медицинским обследованием охвачены 100% воспитанников, заболеваемость остаётся высокой в ДОУ за счёт большого числа детей с низким иммунитетом, что влечёт за собой инфекционные заболеваемости детей.

***Информация по выпускникам 2020-2021 учебного года:***

*Всего выпускников – 53 детей, из них:*

*- с I группой здоровья – 20 человек,*

*- со II группой здоровья – 27 человек,*

*- с III группой здоровья – 3 человек,*

*- с IV группой здоровья – 0 человек*

*- с V группой здоровья – 3 человек*

***Анализ у/г с позиции медперсонала, учителя – логопеда***

1. В начале учебного года был проведен мониторинг качественного освоения программы всех возрастных групп по следующим показателям:

- Познавательное развитие

- Социально –коммуникативное развитие.

- Речевое развитие

- Художественно-эстетическое развитие

- Физкультурное развитие.

**Средний балл на начало учебного года – 2,0**

**Промежуточный этап мониторинга показал уровень освоения программного материала – 2,1б.**

**По результатам итогового этапа мониторинг уровень освоения программного материала воспитанниками составил 2,3 б.**

**2.** Для укрепления здоровья и закаливания детского организма в физкультурном зале имеется спортивный инвентарь и дидактические игры – «Угадай вид спорта», «Кому что нужно?», «Летние и зимние виды спорта», плакаты «Строение тела», «Утренняя гимнастика», «Закаливающие процедуры» картинами «Вид спорта», «Спортивный инвентарь», и др. Уголки в средних, старших, подготовительных группах оформлены эстетично, соответствуют возрасту детей, достаточное количество оборудования обеспечивает двигательную активность детей в течение дня. Имеются в наборе разминочные комплексы: мишени и мешочки для бросания). Имеются корригирующие дорожки для профилактики плоскостопия и нарушения осанки.

Для определения уровня физического развития воспитанников был проведен анализ мониторинга. Совместно с воспитателем 2 раза в год (в начале и конце года) проводится обследование уровня двигательной активности и физической подготовки детей каждой группы. Мониторинг уровня освоения учебного материала дает возможность спрогнозировать положительные изменения этих показателей на конец учебного года. Результаты обследований, проведенных в начале учебного года можно представить в таблице (2 младшая и средняя группы на начало учебного года не обследовались, так как проходил адаптационный период, первичное обследование данной группы прошло зимой 2021г., вторичное весной 2021г.)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Время проведения | Высокий уровень | Средний уровень | Низкий уровень |
| Осень 2020 г. | 12% | 61% | 27% |
| Зима 2021 г.  (2 мл. и средн.гр.) | 0% | 23% | 77% |
| Весна 2021г. | 52% | 46% | 2% |

**Вывод:** Анализ просмотренных занятий по физической культуре в каждой возрастной группе показал, что интерес детей к занятию физической культурой достаточно высок.  Дети правильно выполняют все виды основных упражнений, овладели техникой прыжков в длину с места, возникают трудности в технике прыжков с разбега. Также овладели техникой метания предметов вдаль, возникают трудности в метании предметов в цель, умеют перестраиваться в 3 - 4 колонны, в шеренги, используя предварительный расчет, выполняют общеразвивающие движения из разных исходных положений, ритмично, в заданном темпе. Стараются сохранять правильную осанку.

1. В сентябре 2020 г. на логопедический пункт было зачислено 37 детей-логопатов из 2-х подготовительных групп, 55 детей из 3-х старших групп (факультативно).

К ноябрю выбыло 8 детей с исправленным звукопроизношением, в марте выбыло еще 11 детей, с которыми была окончена коррекционная работа учителя-логопеда.

Дети старшего возраста посещали фронтальные занятия учителя-логопеда 1-2 раза в неделю.

По плану зам.зав. по ВМР учитель-логопед в октябре 2020г. провела семинар-практикум «игровые технологии в речевом развитии дошкольников» с демонстрацией авторских методик и дидактических материалов.

В апреле 2021г. учитель-логопед провела открытое занятие по развитию связной речи на тему «Играем в ателье». Основная задача занятия - обучение детей сюжетно-ролевой игре и применение полученных на предварительных занятиях знаний в ней. Цель занятия - развитие связной речи, обучение построению фразы из 8-10 слов, накоплению нового лексического материала. Вся изготовленная атрибутика данного занятия была передана в 3 группы для обучения сюжетно-ролевой игре «Ателье».

Учитель-логопед разработала и изготовила новые обучающие игры и пособия «Не всяк грибок - в кузовок», «Ягодный сезон», «Говорим на заданную тему».

**Результаты освоения основной образовательной программы детьми в 2020- 2021 учебном году.**

Педагогический процесс в детском саду строится в соответствие с требованиями ФГОС ДО на основе диагностики развития и воспитанности детей.

Анализ диагностики по результатам выполнения примерной программы «От рождения до школы» под редакцией Н. Е. Вераксы в соответствии с ФГОС ДО показал следующие результаты итогового этапа мониторинга:

2 младшая группа – средний уровень;

Средняя «А» группа – высокий уровень;

Средняя «Б» группа - средний уровень;

Старшая «А» группа – средний уровень;

Старшая «Б» группа - средний уровень;

Подготовительная «А» группа – средний уровень.

Подготовительная «Б» группа - средний уровень.

**Уровень развития воспитанников в соответствии с реализуемыми общеобразовательными программами**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Группы** | **Общий балл** | | | | | | | | | | | | | | | **Общий балл по группам** | | |
|  | **Социально-коммуникативное развитие** | | | **Познавательное развитие** | | | **Речевое развитие** | | | **Художественно-эстетическое развитие** | | | **Физическое развитие** | | |  | | |
| **н** | **п** | **и** | **н** | **п** | **и** | **н** | **п** | **и** | **н** | **п** | **и** | **н** | **п** | **и** | **н** | **п** | **и** |
| 2 мл.гр | - | 2 | 2,3 | - | 2 | 2,2 | - | 1,9 | 2,1 | - | 2,1 | 2,3 | - | 1,8 | 2,2 |  | 2 | 2,2 |
| Средн. | - | 2,1 | 2,4 | - | 1,9 | 2,2 | - | 2 | 2,2 | - | 2 | 2,2 | - | 1,9 | 2,3 |  | 2 | 2,3 |
| Старш. «А» гр. | 2 | 2,2 | 2,4 | 2 | 2,2 | 2,4 | 1,9 | 2,1 | 2,3 | 2 | 2,2 | 2,4 | 2 | - | 2,4 | 2 | 2,2 | 2,4 |
| Старш. «Б» гр. | 2,1 | 2,2 | 2,4 | 2,1 | 2,2 | 2,3 | 2,1 | 2,2 | 2,3 | 2,1 | 2,2 | 2,3 | 2 | - | 2,5 | 2,1 | 2,2 | 2,3 |
| Старш. «В» гр. | 1,9 | 2 | 2,2 | 2 | 1,9 | 2,1 | 1,8 | 1,9 | 2,1 | 1,9 | 2 | 2,1 | 1,9 | - | 2,4 | 1,9 | 2,1 | 2,3 |
| Подг. «А» гр. | 2,2 | 2,4 | 2,7 | 2,1 | 2,3 | 2,5 | 2 | 2,2 | 2,4 | 2,1 | 2,3 | 2,5 | 2,2 | - | 2,6 | 2,1 | 2,3 | 2,6 |
| Подг. «Б» гр. | 1,9 | 2,4 | 2,7 | 1,9 | 2,2 | 2,5 | 2 | 2,2 | 2,4 | 1,9 | 2,3 | 2,6 | 2,3 | - | 2,8 | 1,9 | 2,3 | 2,6 |
| **Общий балл по ОО** | **2** | **2,2** | **2,4** | **2** | **2,1** | **2,3** | **2** | **2,1** | **2,3** | **2** | **2,1** | **2,3** | **2** | **1,9** | **2,4** | **2** | **2,1** | **2,4** |

**Анализ методической работы**

В 2020 – 2021 учебном году методическая работа в ДОУ велась планомерно и целенаправленно.

Образовательный процесс в ДОУ организован в соответствии с циклограммой образовательной деятельности, примерным комплексно-тематическим планированием и перспективным планированием интегративной деятельности для всех возрастных групп в соответствии с ФГОС.

Решение всех программных задач по всем образовательным областям предусматривается в рамках:

* в режимных моментах;
* познавательно-практической совместной деятельности взрослых и детей.

Примерная общеобразовательная программа «От рождения до школы» в соответствии с ФГОС ДО используется педагогическим коллективом в интеграции с парциальными программами:

-По гражданско – патриотическому воспитанию Н.Г.Зеленова «Мы живем в России»

-По формированию экологической культуры (Детство) О.А. Воронкевич «Добро пожаловать в экологию», Н.С. Николаева «Юный эколог»

-Программа по художественному воспитанию, обучению и развитию рисования И.А.Лыкова «Цветные ладошки»

- Программа по подготовке к обучению грамоте «От звука к букве» и программа по формированию элементарных математических представлений «Математические ступени» Е.В.Колесниковой

- «Региональная образовательная программа дошкольного образования РД» М.М.Байрамбекова

Годовой план ДОУ составлялся с учетом ФГОС по всем направлениям развития ребенка.

В образовательной работе ДОУ обеспечивается преемственность и непрерывность в содержании педагогического процесса с учётом возраста детей и реализации приоритетного направления развития воспитанников.

Данные программы соответствуют Уставу ДОУ, приложению к лицензии, требованиям федерального и регионального компонентов Государственного образовательного стандарта. В ДОУ имеются документы, регламентирующие организацию образовательного процесса детей: учебный, календарные, перспективные планы, рабочие программы, которые соответствуют ФГОС ДО, реализуемым программам, учебному расписанию. Проводилась работа по корректировке образовательной программы ДОУ.

Педагоги Мамадаева З.А. и Касумова Г.М. в течении года работали над такими проектами как «Учимся говорить, играя» и «Здоровые дети – успешные дети!». Темы проектных работ связаны с реализацией годовых задач ДОУ на 2020-2021 учебный год.

**Вывод*:*** Программы не нарушают целостность педагогического процесса, а помогают в реализации примерной общеобразовательной программы дошкольного образования МКДОУ д/с №13.

В соответствии с годовыми задачами в ДОУ была проведена следующая работа:

Особое внимание в течение учебного года педагоги уделяли развитию речи дошкольников посредством игры и созданию условий для сохранения и укрепления здоровья воспитанников.

Воспитатели широко используют разнообразные дидактические, словесные и речевые игры и упражнения, словотворчество и игры на развитие творческого воображения («Плохо - хорошо», «Перевёртыши» и др., речевые логические задачи и т. д.). Рассматривают произведения живописи, обыгрывают сюжетно-игровые ситуации, незавершенный рисунок, проводят наблюдение.

Для организации игровой деятельности дошкольников во всех группах оборудованы игровые уголки, которые обновлялись в течение года, педагоги используют дидактические, сюжетно-ролевые, настольно-печатные игры, конструирование и т.д.

Слабо был освоен детьми раздел «Музыка» ОО «Художественно-эстетическое развитие», так как в ДОУ отсутствует музыкальный работник.

Наш педагогический коллектив находится все время в поиске, изучает и принимает в своей работе все новинки методической литературы, использует в своей работе проектную деятельность, что соответствует ФГОС.

В детском саду постоянно ведется большая работа над самообразованием каждого педагога в отдельности, и всего коллектива в целом. Педагоги со стажем Касумова Г.М., Мамадаева З.А., Магомедэминова А.А., учитель-логопед Соловьева И.А. проводят наставническую работу с молодыми специалистами по передаче своего опыта работы.

В практике нашего детского сада оказались очень плодотворными и интересными конкурсы, проводимые совместно с родителями («Королева Осень», «Наряди елку», «Дорожная безопасность»).

С целью повышения компетентности педагогов в вопросах развития речи детей и создания условий для сохранения и укрепления здоровья воспитанников, проведен ряд мероприятий:

**Консультации, доклады, деловые игры**

Консультация «Играем – речь развиваем» - октябрь воспитатель Еремеева Е.А.

Консультация «Профилактика плоскостопия и нарушения осанки» - декабрь инструктор по физической культуре Исбатова А.К.

Деловая игра «Развитие связной речи дошкольников» - февраль зам.зав. по ВМР Магомедова Н.К.

Доклад «Формирование здорового образа дошкольников» - апрель воспитатель Коновалова Н.В.

**Открытые просмотры:**

ООД по ФЭМП в старшей группе – октябрь воспитатель Коновалова Н.В.

ООД по патриотическому воспитанию (по выбору педагога) – октябрь воспитатель Магомедэминова А.А.

ООД по ОО «Речевое развитие» (по выбору педагога) – ноябрь воспитатель Касумова Г.М.

ООД по ОО «Познание» ФЭМП – январь воспитатель Богатенко Л.С.

ООД по ОО «Художественно-эстетическая деятельность» аппликация с элементами рисования – февраль воспитатель Магомедова З.Б.

ООД по обучению грамоте – февраль воспитатель Яхъяева П.Х.

ООД по физической культуре (по выбору педагога) – март инструктор по физическому развитию Исбатова А.К.

ООД по развитию речи (по выбору педагога) – март учитель-логопед Соловьева И.А.

Прогулка «Здравствуй, гостья. Весна!» (просмотр и анализ) – апрель воспитатель Мазаева А.К.

Конспект занятия по ЗОЖ «Быть здоровым хорошо!» - апрель воспитатель Мамадаева З.А.

Просмотр итоговых занятий – май воспитатели подготовительных групп Богатенко Л.С., Магомедова З.Б.

**Тематический контроль:**

1. Использование игровых технологий в речевом развитии дошкольников.
2. Система работы в ДОУ по сохранению и укреплению здоровья воспитанников.

**Семинар-практикум:**

«Игровые технологии в речевом развитии воспитанников» – октябрь учитель-логопед Соловьева И.А.

«Речь педагога как фактор развития речи детей дошкольного возраста» - февраль воспитатель Касумова Г.М.

«Создание условий для сохранения и укрепления здоровья детей» - апрель воспитатель Мамадаева З.А.

**Родительские собрания:**

В течение года во всех возрастных группах дистанционно проводилось по 4 тематических родительских собраний.

**Вывод**: в течение всего учебного года педагогический коллектив стремился к тому, чтобы, благодаря содержательному общению и обучению у детей сформировался образ мира, обобщенные способы умственной работы и средства построения собственной познавательной деятельности, развивалась диалектичность мышления, способность к прогнозированию будущих изменений. Все это является одной из важнейших основ компетентности ребенка-дошкольника, его готовности к продуктивному взаимодействию с новым содержанием обучения в школе.

**Анализ** **проверок.**

Тематика контролей тесно связана с реализацией годовых задач ДОУ. Результаты проверок выявили положительные моменты в работе коллектива ДОУ по созданию необходимых условий для реализации поставленных задач и организации воспитательно – образовательного процесса с детьми. Уголки по речевому развитию в группах эстетически оформлены, пополнилась новыми интересными картотеками дидактических речевых игр, приобретенными и изготовленными руками педагогов, разнообразными формами работы с родителями.

Педагоги систематизировали свои знания путем изучения материалов по данным направлениям, выполнения заданий к семинарам, консультациям.

Но вместе с тем, остались еще проблемы, нуждающиеся в решении.

Тематический контроль «Использование игровых технологий в речевом развитии дошкольников» осуществлялся во всех возрастных группах детского сада по утвержденному плану, согласно которому было изучено: наличие дидактических игр в группе соответствующих возрасту детей; картотека артикуляционных и пальчиковых упражнений; уголок художественной литературы с подбором книг по возрасту; игровые модули для сюжетно-ролевых игр; наборы для театрализованной деятельности; взаимодействие с родителями.

Использовались следующие формы и методы контроля: обзорное изучение и оценка речевой среды в группах.

При создании предметно – развивающей среды воспитатели учитывают возрастные особенности и потребности детей, придерживаются требований и принципов оформления. В каждой группе оформлены обучающие и игровые центры.

Во II младшей группе достаточно дидактических игр, но находятся они высоко, не доступны для детей, так как размер группового помещения не позволяет размещение материала в соответствии с требованиями. На момент посещения группы имелись различные виды картотек. В книжном уголке имеются книги по возрасту детей, но книг мало, необходимо дополнить. Недостаточно материала для сюжетно-ролевых игр. Имеется полумаски для подвижных игр, кукольный и настольный театры, которые следует разнообразить. Отражена работа с родителями в календарных планах по данному направлению.

Рекомендации:

1.Книжный уголок привести в надлежащий вид.

2.Подготовить для родителей материал отражающий вопросы развития речи детей 3-4 лет.

В  средней группе речевая среда соответствует возрастным особенностям детей. Обстановка комфортная и безопасная. Имеются красочные книги, конструктивные наборы, уголки ряженья. Дидактических игр много, все имеют эстетический вид. В группах имеется картотека пальчиковой и артикуляционной гимнастики, картотека дыхательной гимнастики, картотека речевых игр. Оформлены центры сюжетно – ролевых игр «Семья», «Салон красоты», «Магазин». В группе расположен пальчиковый театр, би-ба-бо, полумаски на ленточке, есть ширма, театр на стаканчиках, би-ба-бо, есть полумаски. В приемной комнате размещена информация для родителей: «Что читать детям 3-4 лет», «Расскажите детям сказки».

Рекомендации:

1.Систематически обновлять материал для родителей по речевому развитию детей.

В старшей группе «А» речевая среда соответствует возрастным особенностям детей. Обстановка комфортная и безопасная. Большое разнообразие дидактических игр соответствующих возрасту детей, оформлены эстетично, однако не все расположены в доступном для детей месте, так как групповое помещение не позволяет размещение игр в соответствии с требованиями. Комиссии предоставлена картотека артикуляционных и пальчиковых упражнений. В уголке художественной литературы подобраны книги по возрасту, в хорошем состоянии, доступны детям. В центрах сюжетно-ролевых игр «Магазин», «Парикмахерская», «Больница», «Семья» недостаточно атрибутов для полноценного развертывания сюжета игры, и не все они выглядят красиво, эстетично. В приемной комнате мало информация для родителей по данному направлению.

Рекомендации:

1.Центр сюжетно-ролевых игр привести в эстетический вид.

2.Дополнить приемную информацией для родителей.

В старшей группе «Б» имеются в небольшом количестве дидактические игры развивающих речь. В наличии картотека артикуляционных и пальчиковых игр. В книжном уголке не все книги соответствуют возрасту детей, необходимо обновить портреты писателей. В группах оформлены центры сюжетно-ролевых игр «Больница», «Магазин», «Парикмахерская», но многие атрибуты необходимо обновить. Для развития творческих способностей в группах имеются различные виды театра, полумаски, ширмы. Однако, в группе доступен для детей только пальчиковый театр, все остальные виды театров недоступны. Информация для родителей по данной теме не размещена в приемных комнатах. Рекомендации:

1. Дополнить книжный уголок книгами разнообразной тематической направленности, обновить портреты писателей.
2. Ввести в игровую жизнь детей современные игры такие как «Банк»
3. В приемной разместить информацию для родителей по данной теме.
4. Дополнить уголок дидактическими играми.

В старшей группе «В» имеются дидактические игры развивающие речь. В наличии картотека артикуляционных и пальчиковых игр. В книжном уголке не все книги соответствуют возрасту детей, необходимо обновить портреты писателей. В группах оформлены центры сюжетно-ролевых игр «Больница», «Магазин», «Парикмахерская», но многие атрибуты необходимо обновить. Для развития творческих способностей в группах имеются различные виды театра, полумаски, ширмы. Информация для родителей по данной теме размещена в приемных комнатах.

Рекомендации:

1.Дополнить книжный уголок книгами разнообразной тематической направленности, обновить портреты писателей.

2.Ввести в игровую жизнь детей современные игры такие как «Банк»

В подготовительной группе «А» предметно – речевая среда соответствует возрасту. Воспитатели уделяют большое внимание подготовки детей к школе, много дидактических игр для развития мелкой моторики, для укрепления кисти рук, пальцев, речевого развития. Все игры в хорошем состоянии, имеются аннотации, доступны для детей. В наличии большая копилка артикуляционных и пальчиковых игр. В уголке художественной литературы подобраны книги в соответствии с возрастом детей. Укомплектованы игровые модули для сюжетно-ролевых игр «Магазин», «Почта», «Семья», «Парикмахерская», «Больница». Разнообразные наборы для театрализованной деятельности: настольный театр, пальчиковый, театр на стаканчиках, и др., эстетичное оформление, доступность, где дети с удовольствием занимаются творческой деятельностью, развивают речь. Накоплен богатый теоретический и практический материал по взаимодействию с родителями. Оформлена папка «Домашняя игротека для родителей».

Рекомендации:

1.Ввести в игровую жизнь детей современные игры такие как «Банк»

В подготовительной группе «Б» имеются дидактические игры развивающие речь. В наличии картотека артикуляционных и пальчиковых игр. В книжном уголке не все книги соответствуют возрасту детей, необходимо обновить портреты писателей. В группах оформлены центры сюжетно-ролевых игр «Больница», «Магазин», «Парикмахерская», но многие атрибуты необходимо обновить. Для развития творческих способностей в группах имеются различные виды театра, полумаски, ширмы. Информация для родителей по данной теме размещена в приемных комнатах.

Рекомендации:

1.Дополнить книжный уголок книгами разнообразной тематической направленности, обновить портреты писателей.

2.Ввести в игровую жизнь детей современные игры такие как «Банк»

Таким образом, можно сделать вывод, что в группах создана достаточно богатая предметно - развивающая среда для речевого развития детей: в достаточном количестве дидактические, развивающие, настольно-печатные игры, фабричные и изготовленные своими руками.

В центре сюжетно – ролевых игр созданы соответствующие условия для возникновения и развёртывания сюжета игр. Все игры педагогически целесообразны и соответствуют возрасту детей. Воспитателями проведена большая работа по созданию в группах театрализованных центров. Однако не во всех группах имеется ширма для обыгрывания и показа сказок.

Атрибуты, пособия для игр изготовлены из экологически безопасных материалов. Правила техники безопасности соблюдены. Атрибуты, пособия исключают возможность детского травматизма. Стеклянные, острые, режущие и другие опасные предметы отсутствуют.

Организована работа с родителями: консультации, беседы, родительские собрания: «Особенности общения с детьми раннего возраста», «Как отвечать на детские вопросы?», «Роль семьи в речевом развитии ребенка», «Об особенностях и проблемах речевого развития детей старшего дошкольного возраста» и др.  
Невозможно сформировать личность ребёнка без овладения им хорошей, грамотной речью. Без специально организованного обучения развитие речи будет стихийным, бедным. Целенаправленное обучение предусматривает занятия, игры, индивидуальное общение. Важно помнить, что главным является слово взрослого: насколько грамотной, выразительной, богатой будет речь воспитателя, педагога, настолько ребёнок будет подражать речи взрослого.

Рекомендации:

1.Воспитателям средних, старших, подготовительных групп периодически организовывать выставки книг одного писателя с размещением его портрета.

2.Обновить фланелеграфы.

3.При планировании сюжетно-ролевых игр планировать предшествующую и последующую работу (беседы, рассматривание картин и картинок и т. д.). Продумывать планирование игр нового поколения, связанных с явлениями общественной жизни и носящими элементы новизны. Активно осуществлять руководство сюжетно-ролевой игрой: обучать ролевым действиям, помогать осуществлять диалоги в процессе развития игр и т. д.

4.Необходимо беседовать с родителями, объясняя им важность речевого развития детей и находить своевременное решение по исправлению нарушений в речи. Организовывать тематические выставки для воспитанников и родителей, направленных на совершенствование речи детей. Проявлять большую творческую инициативу в работе с родителями по речевому развитию воспитанников.

# Тематический контроль «Система работы в ДОУ по сохранению и укреплению здоровья воспитанников» был проведен во всех возрастных группах.

В ходе тематического контроля на тему: «Система работы в ДОУ по сохранению и укреплению физического здоровья детей дошкольного возраста» проведена оценка организации утренней гимнастики, анализ физкультурного занятия, содержание прогулки, педагогический анализ проведения подвижной игры. Цель проведения анализа: получить промежуточные данные по сформированности двигательных навыков у детей в режиме детского сада; изучить способности детей. Результаты анализа помогут в планировании учебно-воспитательной работы с детьми; подбора использование современных технологий для обучения; организации индивидуальной работы с детьми.

I.Оценка профессиональных умений воспитателя, инструктора по физической культуре.

Проведен контроль по планированию и организации проведения прогулки, анализ предметно-развивающей среды в группе (компетентность воспитателя при ее создании). Заполнены бланки самооценки и тестовые опросы воспитателей и инструктора по физической культуре. Проанализировав карты педагогов можно сделать выводы:

- педагоги владеют знаниями организации и проведении прогулки в каждой возрастной группе,

- используют все методы и приемы организации двигательного режима в ДОУ в течение дня,

- умеют объективно анализировать знания, умения и навыки.

- умеют сочетать упражнения разного уровня интенсивности.

Даны следующие рекомендации:

1. Продолжать изучать необходимую литературу по организации двигательного режима в режиме детского сада, продолжать накоплять знания через самообразование.

2. Продолжать организовывать различные мероприятия с участием родителей.

3. Продолжать принимать участие в различных мероприятиях детского сада.

II.Создание условий.

1. Используя спортивные праздники и досуги с участием родителей как одну из форм активного досуга, мы заметили, что изменилось отношение родителей к физической подготовке своих детей. На основе единства подходов двигательной активности в детском саду семье можно достичь реально поставленные задачи - *укрепление физического здоровья детей.*

Такая работа с детьми дошкольного возраста ценна и тем, что создаёт условия для эмоционально-психологического благополучия. Она поднимает настроение, организует движение детей, даёт возможность проявлять большую активность, самостоятельность и инициативу в действиях.

2. По итогам обследования предметно-развивающей среды в группах и физкультурном зале (с точки зрения ее содержания) для двигательной активности детей были сделаны следующие выводы: во всех возрастных группах мебели подобрана по росту детей и есть соответствующая маркировка на столах и стульях. Расположение мебели и игрового материала дает возможность детям удовлетворять двигательную активность. Во всех возрастных группах имеются спортивные уголки с наличием атрибутов для подвижных игр, для игр с прыжками, с бросанием.

 В физкультурном зале имеются материалы и оборудование для двигательной активности, включая оборудование для ходьбы, бега и равновесия; для прыжков; для бросания и ловли; для ползания и лазания; для общеразвивающих упражнений.

     Развивающая предметно-пространственная среда обеспечивает максимальную реализацию образовательного потенциала пространства физкультурного зала, материалов, оборудования и инвентаря для развития детей дошкольного возраста в соответствии с особенностями каждого возрастного этапа, охраны и укрепления их здоровья, учета особенностей и коррекции недостатков их развития.

     Развивающая предметно-пространственная среда обеспечивает возможность общения и совместной деятельности детей (в том числе детей разного возраста) и взрослых, двигательной активности детей.

     Развивающая предметно-пространственная среда физкультурного зала содержательно-насыщенная, трансформируемая, полифункциональная, вариативная, доступная и безопасная. Много физкультурно-оздоровительного оборудования изготовлено самостоятельно инструктором по физическому развитию: коврики для массажа стоп с наклеенными из кожи, меха, резины и т.д. стельками, нашитыми на коврик пуговицами разного диаметра или разноцветные полиэтиленовые пробки от пластиковых бутылок.

Во всех возрастных группах оформлены картотеки подвижных игр, комплексы утренней гимнастики и гимнастики пробуждения после сна по возрасту. Педагоги групп и инструктор по физической культуре через различные формы работы: беседы, консультации, наглядной информации для родителей просвещают по вопросам организации оптимального для детей двигательного режима (рекомендации по закаливанию, материалы по профилактике различных заболеваний).

РЕКОМЕНДАЦИИ:

1. Продолжать пополнять предметно – развивающую среду для развития двигательной активности детей во всех возрастных группах.

2. Педагогическому коллективу продолжать вести пропаганду здорового образа жизни, через разнообразные формы работы с родителями.

3. Старшим группам «Б» и «В» предметно-развивающую среду привести в соответствие (срок до 01.09.2021г).

IV. Работа с родителями по данной проблеме.

Во время всего тематического контроля «Система работы в ДОУ по сохранению и укреплению физического здоровья детей дошкольного возраста» во всех возрастных группах:

* оформлены папки – передвижки для родителей на темы: «Физкультура и здоровье», «Движение – это жизнь!», «Спорт, спорт, спорт!», «Основные виды движений (согласно возрасту группы)».
* проведены беседы, индивидуальные консультации по данному направлению.
* Каждому родителю воспитанника МКДОУ д/с №13 «Светлячок» оформлена памятка «Организации двигательного режима в ДОУ»

Со всеми родителями воспитанников детского сада проведено анкетирование, где следует вывод, что родители воспитанников МКДОУ д/с №13 «Светлячок» – люди активные, общительные, любящие своих детей, ясно представляющие, что такое «двигательная активность» и его место в семье, большинство родителей спортивные и сознательно привлекающие своих детей к здоровому образу жизни.

Для педагогов групп вынесены следующие рекомендации:

1. Агитировать родителей вести здоровый образ жизни.

2. Совершенствовать знания родителей о необходимости соблюдении режима дня дома.

3. Включить в план работы с родителями консультации:

* «Организация закаливания»
* «Профилактика плоскостопия, нарушения осанки, сколиоза».
* «Организация занятий по физическому воспитанию в детском саду»
* «Какой вид спорта приемлем для каждого возраста»
* «Упражнения для ног»

Выводы по итогам тематического контроля «Система работы в ДОУ по сохранению и укреплению физического здоровья детей дошкольного возраста» ведется работа по развитию у детей двигательной активности в разных видах деятельности в режиме дня дошкольного образовательного учреждения.

Осуществляется по следующим направлениям:

* развитие двигательной сферы, посредством физкультурных занятий, подвижных, спортивных и игр — развлечений на воздухе, а также в разных видах деятельности в режиме дня ДОУ.;
* формирование необходимых знаний, умений и навыков у дошкольников в организации здорового образа жизни с помощью бесед, наблюдений, решения проблемных ситуаций, игровых задач, связанных со сбережением здоровья;
* формирование основ безопасности детей, базирующееся на понимании каждым ребенком значения правильного поведения для охраны своей жизни и здоровья;
* гигиеническое воспитание детей и родителей, направленное на пропаганду здорового образа жизни;
* профилактические мероприятия.

**Характеристика педагогического коллектива**

Образовательный состав педагогов соответствует требованиям Типового положения о дошкольном образовательном учреждении: у 100% педагогических работников имеются курсы повышения квалификации и переподготовка в соответствии с ФГОС ДО.

**Повышение квалификации педагогов в 2020-2021 уч.г.**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Ф. И. О. педагогов** | **должность** | **Переподготовка** | **Пед. стаж работы** | **Курсы** | **След.курсы** |
| ***1.*** | *Касумова Гаваханум Магомедовна* | *воспитатель* | *10.2017г.* | *32* | *2017г.* | *12.2020г.* |
| ***2.*** | *Коновалова Нина Владимировна* | *воспитатель* | *04.2018г.* | *6* | *2017г.* | *04.2021г.* |
| ***3.*** | *Магомедэминова Аида Абдурахмановна* | *воспитатель* | *10.2017г.* | *19* | *2017г.* | *10.2020г.* |
| ***4.*** | *Мамадаева Зерима Ахмедовна* | *воспитатель* | *-* | *25* | *2017г.* | *12.2020г.* |
| ***5.*** | *Богатенко Людмила Сергеевна* | *воспитатель* | *06.2012г.* | *9* | *2017г.* | *12.2020г.* |
| ***6.*** | *Магомедова Зайнаб Багомедовна* | *воспитатель* | *-* | *3* | *2017г.* | *12.2020г.* |
| ***7.*** | *Яхъяева Патимат Хайбулаевна* | *воспитатель* | *10.2018г.* | *2* | *-* | *10.2021г.* |
| ***8.*** | *Лукичева Галина Викторовна* | *воспитатель* | *-* | *7* | *2020г.* | *11.2023г.* |
| ***9.*** | *Курбаналиева Милана Руслановна* ***(м/с)*** | *воспитатель* | *-* | *-* | *-* | *07.2023* |
| ***10*** | *Соловьева Ирина Александровна* | *Учитель-логопед* | *-* | *31* | *2017г.* | *12.2020г.* |
| ***11*** | *Исбатова Аслыханум Каирбековна* | *Инстр. по физ.* | *-* | *29* | *2017г.* | *02.2020г.* |

**Одной из форм повышения профессиональной компетентности педагогов является аттестация педагогов:**

* Высшее образование имеют – 4 педагога,
* средне-специальное – 8 педагогов.

В 2020 - 2021 учебном году формами повышения педагогического мастерства были:

* организация курсов повышения квалификации;
* профессиональная переподготовка педагогов;
* семинары-практикумы;
* действующие семинары в соответствии с ФГОС ДО;
* организация педагогических мастерских (открытые показы интегрированной совместной деятельности с детьми); мастер-классов;
* совет педагогов, методические объединения и творческие группы.

Одним из главных направлений деятельности методической работы является целенаправленная системная работа по повышению уровня профессиональной компетентности педагогов.

Рейтинговая оценка профессиональной   деятельности   педагогов     МКДОУ д/с   № 13 позволяет им увидеть результаты своей работы на фоне всего педагогического коллектива, поднять стимул к профессиональному росту, а администрации детского сада совершенствовать систему поощрения   педагогов   в соответствии с их реальными результатами.

Выявление реального уровня квалификации и профессионализма педагогов способствует их участию в решении творческих задач, инновационной деятельности (метод проектов, технология   интерактивного   взаимодействия и др.), развивает их   креативность, способствует   самореализации личности педагога, создает предпосылки для совершенствования стиля и методов руководства   всей деятельности. В ДОУ постоянно осуществляется контроль, продолжается работа по внедрению в практику   внешней и внутренней оценки образовательной деятельности. Внутренняя открытость дошкольного учреждения гармонично сочетается с внешним взаимодействием детского сада с различными структурами социума, помогает решать задачи повышения качества образования, способствует профессиональному росту педагогов и дает возможность сформировать дружеское сообщество детей, сотрудников и родителей. В целом в дошкольном учреждении   отмечается повышение профессионального роста педагогов, качество образовательной работы с детьми дошкольного возраста, приближение   результата обучения к поставленной перед ДОУ цели - обеспечении комплексного развития каждого ребенка в соответствии с моделью   выпускника детского сада.

В штате имеются такие специалисты, как инструктор по физкультуре, учитель-логопед.

Педагогические работники проводят работу в соответствии с реализуемыми программами, обеспечивая целостность педагогического процесса, всестороннее развитие воспитанников. В нашем ДОУ соблюдается баланс между организованной образовательной деятельностью, регламентированной деятельностью и свободной деятельностью ребёнка, реализуется принцип интеграции, взаимопроникновения различных видов деятельности через взаимодействие специалистов.

Коллектив детского сада участвует в различных конкурсах, городских выставках, как на муниципальном, так и на республиканском уровне:

Участие в городском фольклорном празднике «Широкая Масленица».

Республиканский конкурс «Науки юношей питают», прошли в очный этап конкурса.

Педагог Магомедэминова Аида Абдурахмановна участвовала в Муниципальном этапе конкурса «Воспитатель года».

Заместитель заведующего по ВМР Магомедова Наида Казибеговна получила диплом победителя всероссийской олимпиады руководителей и педагогов образовательных организаций.

Воспитанники нашего детского сада участвовали в спортивных городских соревнованиях «Веселые старты» среди сборных команд дошкольных образовательных учреждений заняли 2 призовое место.

Педагоги с воспитанниками детского сада участвовали в этно-челлендже «Многонациональный хоровод единства».

В муниципальном конкурсе на лучшее оформление групп, поделок к Новому году «Новогодний калейдоскоп» заняли призовое 3-е место.

В ДОУ средняя текучесть кадров. Для реализации общеобразовательных программ дошкольного образования подобраны соответствующие педагогические кадры. МКДОУ д/с № 13 «Светлячок» укомплектован кадрами на 80%. Активность педагогических работников в методической работе составила 70%, что способствует эффективной работе.

**В 2020-2021 учебном году педагогическим коллективом были выбраны темы по самообразованию:**

* Формирование фонематических процессов у дошкольников;
* Развитие мелкой моторики дошкольников;
* Подготовка к обучению грамоте детей дошкольного возраста
* Использование игровых приемов при формировании элементарных математических представлений у дошкольников;
* Развитие диалогического общения у детей дошкольного возраста посредством коммуникативных игр
* Дидактическая игра, как форма обучения дошкольников
* Взаимодействие инструктора по физической культуре с воспитателями и родителями, как одно из условий повышения эффективности физкультурно-оздоровительной работы в ДОУ
* Речевое развитие детей дошкольного возраста в процессе ознакомления с природным и социальным миром
* ПДД как основа безопасности дошкольников
* Развитие речи детей в различных видах деятельности

**Вывод:** в ДОУ созданы условия для самореализации каждым педагогом своих профессиональных возможностей.

Однако, не все педагоги используют эти условия в полной мере. В 2020 – 2021 учебном году произошло обновление педагогического коллектива. В целях оказания методической помощи новым педагогам активно используется опыт мастеров - педагогов, имеющих высокую профессиональную категорию, большой стаж педагогической деятельности. Это такие педагоги как Касумова Г.М., Еремеева Е.А., Магомедэминова А.А., Мамадаева З.А., Соловьева И.А. В работе с молодыми специалистами широко развито наставничество.

Ведущим направлением в повышении педагогического мастерства является целенаправленная методическая помощь. Все педагоги ДОУ прошли через разные формы повышения профессионального мастерства.

Сложившиеся система повышения квалификации педагогических кадров положительно влияет на качество воспитательно - образовательного процесса с детьми. Позволяет обобщать опыт своей работы, разрабатывать авторские программы, внедрять нетрадиционные технологии и методики обучения, воспитания и развития детей.

В новом учебном году необходимо продолжать использование проектных методов, так как проектная деятельность способствует активному повышению социальной компетентности воспитанников, усвоению навыков ответственного поведения, повышает результативность образовательного процесса, т.к. главным критерием результата проекта является качество продуктивной деятельности детей – организация досуга, праздника, выставки и т.д.

Также необходимо дальнейшее решение вопросов, связанных с обеспечением ДОУ в полном объеме ресурсами: кадровыми, методическими, финансовыми, материально - техническими, что позволит ускорить решение задач по повышению качества образования в детском саду и выполнению федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС).

Вся работа в ДОУ строится на принципе тематического планирования и на основе интеграции работы педагогов и специалистов.

**Анализ работы с родителями**

**Цель:** повышение эффективности взаимодействия с семьями воспитанников за счёт активного включения родителей в образовательный процесс детского сада.

Педагогический коллектив строит свою работу в тесном контакте с семьей.

Информационно - методическая помощь родителям осуществлялась посредством проведения общих родительских собраний (общие родительские собрания в этом году не проводились по технике безопасности), групповых собраний (проведено дистанционно 3 собрания в каждой группе) и консультаций, организации папок – передвижек, проведение анкетирования. Проведенные анкетирования с родителями показали, что положительным в работе ДОУ большинство родителей считают:

* санитарно - гигиенические условия;
* уровень образования, качество занятий;
* использование в образовательном процессе новых технологий;
* соответствие содержание и уровня занятий в ДОУ требованиям времени;
* хорошие отношения педагогов с детьми и их родителями;

Негативным в работе ДОУ некоторые родители считают:

* отсутствие на территории ДОУ игровых и спортивных комплексов;
* организация охраны (установка камер видеонаблюдения);

Воспитателями совместно с родителями были организованы выставки художественных работ к Новому году, Дню матери, 8 Марта, дню Победы.

Родители проявляют желание помочь и участвовать в организации и проведении образовательно-воспитательного процесса.

В течение 2020 – 2021 учебного года в целях осуществления информационной грамотности и педагогической помощи родителям в вопросах воспитания и обучения детей педагогами групп совместно с узкими специалистами были проведены все запланированные в годовом плане мероприятия.

Педагоги групп, имеющие семьи социального риска постоянно сотрудничают с родителями детей, привлекая их к общественной жизни группы, к участию в мероприятиях ДОУ: выставках совместных работ, спортивных и музыкальных праздниках, постоянно знакомят родителей с организацией учебно – воспитательного процесса детей группы и ДОУ, приглашают на открытые просмотры режимных моментов.

Родители активно сотрудничают с педагогами, отзываются на их предложения, советы, посещают родительские собрания.

**Вывод:** Работу ДОУ по взаимодействию с семьёй признать удовлетворительной.

**Анализ совместной деятельности с социумом.**

Взаимодействие детского сада с социальным окружением способствует расширению кругозора детей, обогащению социального опыта, формированию коммуникативных умений в различных ситуациях, воспитанию уважения к труду взрослых.

Социальное партнерство повышает уровень реализации образовательных стандартов, качество образовательных услуг.

Взаимодействие строится в соответствии с примерной образовательной программой организации и с учетом интересов детей, педагогов, родителей.

**ДОУ активно работает со следующими учреждениями:**

1. Учреждения образования (гимназия № 1).

2. Культурно – массовые (ГДК, Молодежный центр, музей культуры и музей образования, детская библиотека).

3. Медицинские учреждения.

Данная работа проводилась в течение года, воспитанники ДОУ неоднократно посещали мероприятия, проводимые учреждениями культуры.

**Вывод:** мероприятия годового плана МКДОУ д/с № 13 выполнены в соответствии с планом работы в полном объеме.

**Финансово - хозяйственная деятельность и оценка**

**материально – технических условий в ДОУ**.

В ДОУ оборудованы и функционируют: пищеблок, прачечная, медицинский кабинет, методический кабинет, кабинет заведующего, кабинет завхоза, 7 групп, кабинет учителя – логопеда, педагога дополнительного образования, музыкальный зал, спортивный зал, кабинет дефектолога.

В течение учебного года были приобретены наглядные пособия (дидактические карточки и плакаты), развивающие игры и игрушки.

Также на 2 полугодие 2020, первое полугодие 2021 года была оформлена учреждением подписка на различные периодические издания.

В жизни ДОУ активно участвует родительский и управляющий комитет, спонсоры.

Родители активно участвуют в ремонте групповых помещений, оказывают посильную помощь.

Для освоения программ в ДОУ создана развивающая среда. Во всех группах развивающая среда сформирована в прямой зависимости от содержания воспитания, возраста, опыта и уровня развития детей и их деятельности. Однако, недостаточно оборудования по реализации комплексных программ.

Реализация регионально-национального компонента происходит посредством ознакомления детей с Дагестаном, культурой и бытом народов Республики в групповых уголках.

Функциональные помещения ДОУ и групповые комнаты оснащены оборудованием и игровым материалом: мебелью, дидактическими, настольно-печатными играми, центрами для развития сюжетно-ролевых игр, спортивные уголки. В уголках помещены краеведческие материалы, государственная символика, что способствует накоплению знаний, расширению кругозора, формированию любознательности, раскрытию творческого потенциала воспитателей и воспитанников. Созданы условия, стимулирующие развитие познавательных способностей.

Вся окружающая среда ДОУ обеспечивает безопасность жизни детей, способствует укреплению их психологического и физического здоровья. Во всех группах имеется материал, стимулирующий развитие познавательных способностей детей, который рационально размещен.

При создании развивающей среды педагоги опираются на принципы, предлагаемые концепцией воспитания, санитарно-гигиенические условия и учитывают личностно - ориентированный подход. В группах имеются:

* Дидактические средства и оборудования для развития детей.
* Наглядный и иллюстрированный материал.

Используются ТСО в работе с детьми.

Созданы условия для совместной и самостоятельной деятельности детей. В группах в свободном доступе для детей имеются необходимые материалы для рисования, лепки, аппликации, художественного труда, конструирования. В рисовании используются традиционные и нетрадиционные материалы. Имеются разнообразные виды театров, маски, атрибуты, элементы костюмов для сюжетно-ролевых игр, режиссерских игр, игр - драматизаций, театрализованной деятельности (показ кукольного театра, сценок), а также материалов для их изготовления.

Для развития конструктивной деятельности детей имеется мелкий настольный и крупный напольный строительный материал, разнообразные конструкторы: пластмассовые с различными способами соединения деталей, мозаика, пазлы, бросовый и природный материал для художественного конструирования.

В спортивном зале имеются в наличии спортивные оборудования, куда входят: скакалки, кегли, мячи, кольца, дорожки для закаливания, нестандартное оборудование, созданное руками воспитателей.

В группах оформлены книжные уголки, в наличии материал по сенсорному развитию детей и пальчиковой гимнастике.

Весь материал доступен каждому ребенку. В свободное время дети могут выбрать любой вид деятельности: игрушки, пособия, что дает возможность реализовать себя в любом занятии, влияет на эмоциональное и интеллектуальное развитие ребенка.

Можно отметить, что содержание развивающей среды, оснащение групповых помещений соответствует программам дошкольного образования, реализуемым в ДОУ.

*На основании проведенного анализа образовательной деятельности, выявленных проблем сформированы* ***основные направления деятельности учреждения в 2021-2022 учебном году:***

1. ***Развитие всех компонентов устной речи детей в различных формах и видах детской деятельности.***
2. ***Формирование целостной картины мира как расширение кругозора детей.***

**1.1.Расстановка педагогов по группам на 2021 – 2022г.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Возрастная группа** | **Кол-во детей** | **Кол-во** | | **Ф.И.О. воспитателей** | **Ф.И.О. младшего воспитателя** |
| **Дев** | **Мал** |
| **II мл. группа«А»**  **(с 3 до 4 лет)** | 16 | 4 | 12 | Мамадаева Зерима Ахмедовна | Георгиева Татьяна Николаевна |
| Буганова Атикат Камалдиновна |
| **II мл. группа«Б»**  **(с 3 до 4 лет)** | 28 | 15 | 13 | Магомедова Зайнаб Багомедовна | Смирнова Оксана Владимировна |
|  |
| **Средняя группа**  **(с 4 до 5 лет)** | 28 | 9 | 19 | Богатенко Людмила Сергеевна | Муталипова Асият Кужиновна |
| Буганова Атикат Камалдиновна |
| **Старшая группа**  **(с 5 до 6 лет)** | 28 | 16 | 12 | Касумова Гаваханум Магомедовна | Панебратцева Оксана Николаевна |
|  |
| **Подгот. группа «А»**  **(с 6 до 7 лет)** | 25 | 14 | 11 | Магомедэминова Аида Абдурахмановна | Исаева Татьяна Гаджиагаевна |
|  |
| **Подгот. группа «Б»**  **(с 6 до 7 лет)** | 20 | 6 | 14 | Коновалова Нина Владимировна | Муталипова Асият Кужиновна |
|  |
| **Подгот. группа «В»**  **(с 6 до 7 лет)** | 25 | 17 | 8 | Яхъяева Патимат Хайбулаевна | Зеленская Тамара Николаевна |
|  |

**2.Цель и задачи воспитательно-образовательной**

**работы на 2021-2022 учебный год**

**НАПРАВЛЕНИЕ:**

**- художественно - эстетическое развитие**

**- физическое развитие**

**Задачи:**

1. ***Развитие всех компонентов устной речи детей в различных формах и видах детской деятельности.***
2. ***Формирование целостной картины мира как расширение кругозора детей.***

**3. Система мероприятий по реализации задач**

**3.1. Программно-методическое обеспечение воспитательно-образовательного процесса**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Виды программ** | **Программы и технологии, используемые в детском саду** | **Автор**  **программы** | **Группы** |
| 1. | Базисное образование | Общеобразовательная программа дошкольного образования **"От рождения до школы"** в соответствии с ФГОС ДОУ  **«Ознакомление с природой в детском саду»**  **«Развитие речи»** Программа по развитию речи | Под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой 2011г.  Под редакцией О.А.Соломенникова  Под редакцией В.В. Гербовой | Все группы |
| 2.  3. | Парциальные программы | **"Цветные ладошки"** Программа художественного воспитания, обучения и развития детей 2-7 лет. Автор И.А. Лыкова  **«Изобразительная деятельность в детском саду»** Автор Т.С. Комарова | Под редакцией  И.А. Лыкова  Т.С. Комарова | Все группы |
| 4.  5. |  | **«Математические ступени»** Программа по формированию элементарных математических представлений  Разработка программ по подготовке к обучению грамоте | Под редакцией Е.В.Колесникова  Под редакцией О.С. Ушаковой | Все группы  Подготовительные группы |
| 6.  7.  8. |  | **"Добро пожаловать в экологию"** Программа "Детство»  **"Юный эколог"** Программа экологического воспитания дошкольников  **«Мы живём в России»** Н.Г.Зеленова, Л.Е. Осипова | Под редакцией О.А.Воронкевич  Под редакцией Н.С. Николаева  Под редакцией Н.Г.Зеленова, Л.Е.Осипова | Все группы  Старшие и подгот.группы |

**Методическое обеспечение воспитательно-образовательного процесса**

1. Методические рекомендации к Программе воспитания и обучения по всем видам деятельности.

3. Картотека примет, пословиц и поговорок о труде, природе.

4. Картотека опытов, игр, экспериментирование по экологическому и интеллектуальному воспитанию.

5. Методическая литература, в помощь воспитателю, по всем видам деятельности.

6. Средства ТСО (флешки, диски)

7. Детская художественная литература.

6. Наглядный и дидактический материал по всем образовательным областям.

**Тематический контроль по годовым задачам**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Содержание** | **Сроки** | **Ответственные** |
| 1. Формирование грамматически правильной речи у дошкольников. | 08.11.-19.11.2021г. | Заведующий  Олейникова Е.В.  Зам.зав.по ВМР Магомедова Н.К. учитель-логопед Соловьева И.А. |
| 2. Формирование целостной картины мира посредством различных видов деятельности. | 05.04.-16.04.2022г. | Заведующий  Олейникова Е.В.  Зам.зав.по ВМР Магомедова Н.К. воспитатель Магомедэминова А.А. |

Оперативный контроль

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Содержание** | **Сроки** | **Ответственные** |
| 1.Организация занятий | 3 раза в неделю | Зам.зав.по ВМР Магомедова Н.К. Воспитатели |
| 2.Календарное планирование образовательного процесса | еженедельно | Зам.зав.по ВМР Магомедова Н.К. Воспитатели  Специалисты |
| 3.Ведение рабочих тетрадей | 1 раз в квартал | Зам.зав.по ВМР  МагомедоваН.К. Воспитатели |
| 4.Организация прогулок | ежемесячно | Зам.зав.по ВМР Магомедова Н.К. Воспитатели |
| 5.Утренний фильтр (организация утреннего приёма, справки, пропуски) | ежедневно | Заведующий  Олейникова Е.В.  Воспитатели |
| 6.Выполнение приказов по ДОУ, соблюдение правил внутри трудового распорядка.  Инструкции по ОТ, ТБ, ПБ. | ежедневно | Заведующий  Олейникова Е.В.  Коллектив ДОУ |
| 7.Здоровьесбережение (санитарно-гигиенический, питьевой режим, зарядка) | еженедельно | Заведующий  Олейникова Е.В.  Воспитатели  Зам.зав.поВМР Магомедова Н.К.  Мед.сестраБитадзе Н.В. |
| 8.Организация питания в ДОУ | ежемесячно | Заведующий  Олейникова Е.В.  Воспитатели  Зам.зав.поВМР Магомедова Н.К.  Мед.сестраБитадзе Н.В. |
| 9.Организация совместной деятельности воспитателя с детьми вне ООД (соответствие календарных планов рабочей программе педагогов) | еженедельно | Заведующий  Олейникова Е.В.  Воспитатели  Зам.зав.поВМР Магомедова Н.К.  Мед.сестраБитадзе Н.В. |
| 10.Составление справки по оперативному контролю | 1 раз в квартал | Зам.зав.поВМР Магомедова Н.К. |

3.2.Педагогические советы

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Тематика** | **Исполнитель** | **Срок** |
| 1. | Педагогический совет № 1  Установочный. Традиционный. Тема: «Утверждение годового плана»  Установочный  1. Отчет педагогов за летний оздоровительный период 2.Приоритетные направления работы на 2021-2022 уч.год. 3.Начало стартового этапа мониторинга. 4.Утверждение тем по самообразованию педагогов. 5.Выборы членов творческой группы. | педагоги  Зам.зав. по ВМР Магомедова Н.К.  Заведующая  Олейникова Е.В. | 30 августа 2021 год |
| 2. | Педагогический совет № 2  1)Тема: Формирование звуковой культуры речи дошкольников в процессе совместной деятельности детей и взрослых  1.Семинар-практикум «**Развитие звуковой культуры речи**»  2)Итоги начального этапа мониторинга | учитель-логопед Соловьева И.А.  зам.зав. по ВМР Магомедова Н.К. | октябрь  2021год |
| 3. | Педагогический совет № 3 1) Тема: «Формирование у дошкольников познавательных интересов через ФЦКМ»  1.Консультация «Формирование целостной картины мира у детей младшего дошкольного возраста»  2. Доклад из опыта работы «[**Формирование целостной картины мира у детей старшего дошкольного возраста**](https://razvitum.ru/articles/download/files/publications/download_DOBRININA_st.doc)[**через экспериментирование и практическую деятельность**](https://razvitum.ru/)**»**  2)Анализ заболеваемости детей. | Воспитатель Мамадаева З.А.  Воспитатель Магомедэминова А.А.  Мед.сестра Битадзе Н.В. | декабрь 2021год |
| 4. | Педагогический совет №4 1) Тема: «Формирование грамматического строя речи у дошкольников средствами художественной литературы»1. Семинар-практикум «Нетрадиционные методы и приемы формирования грамматически правильной речи у детей дошкольного возраста» 2) Анализ тематического контроля.  3) Итоги промежуточного мониторинга | Воспитатель Богатенко Л.С.  Зам.зав.по ВМР Магомедова Н.К.  Зам.зав. по ВМР Магомедова Н.К. | Февраль 2022год |
| 5. | Педагогический совет №5  Тема: «Развитие познавательно-исследовательской деятельности дошкольников через организацию детского экспериментирования» 2. Семинар-практикум «Развитие познавательно-исследовательской деятельности дошкольников через организацию детского экспериментирования»3. Результаты анкетирования родителей4.Анализ тематического контроля. | воспитатель Яхъяева П.Х.  Зам.зав.по ВМР Магомедова Н.К. | Апрель  2022год |
| 6. | Педагогический совет №6  Тема: Итоги учебного года.  1. Отчёт зам.зав. по ВМР о выполнении работы по годовым задачам и проделанной работе за год.  2.Результат итогового мониторинга.  3. Отчёт работы воспитателей и специалистов д/с за год.  4.Анализ заболеваемости детей.  5.Утверждение плана работы на летний период. | Зам.зав.по ВМР  Магомедова Н.К.  Все воспитатели, специалисты  Мед.сестра Битадзе Н.В.  Заведующий Олейникова Е.В. | Май  2022год |

3.3.Методико-производственные совещания

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **н/п** | **Наименование** | **Ответственные** | **Срок исполнения** |
| 1. | 1.Ознакомление, утверждение и согласование всех локальных актов и нормативных документов регламентирующих работу ДОУ.  2.Соблюдение требований охраны труда, ТБ и ПБ в ДОУ.  4.Здоровьесбережение (осенне-зимний период) | Заведующий Олейникова Е.В.  Педагоги.  Зам.зав по ВМР Магомедова Н.К.  Мед.сестра Битадзе Н.В. | Сентябрь 2021г |
| 2. | 1.О ходе подготовки к новогодним праздникам (воспитательная работа, обеспечение безопасности во время проведения утренников)  3. Итоги оперативного контроля.  4.Утверждение графика отпусков. | Заведующая Олейникова Е.В.  Зам.зав.поВМР Магомедова Н.К.  Председатель ПО | Декабрь 2021г |
| 3. | 1.Анализ заболеваемости детей в зимний период.  2. Организация питания в ДОУ.  4.Итоги работы промежуточного этапа мониторинга.  5.Итоги оперативного контроля | Заведующий Олейникова Е.В. Медсестра Битадзе Н.В.  Зам.зав.поВМР Магомедова Н.К.  Все педагоги  Зам.зав.поВМР Магомедова Н.К. | Февраль 2022г |
| 4. | 1.Об итогах года и перспективах работы на будущее  2.О ходе подготовки к летнему оздоровительному периоду  3.Подведение итогового этапа мониторинга.  4.Итоги оперативного контроля.  5.Оснащение групп предметно-развивающей средой к новому учебному году | Зам.зав.по ВМР Магомедова Н.К.  Заведующий Олейникова Е.В.  Зам.зав.по ВМР Магомедова Н.К.  Завхоз Абрамова Г.Ф.  Зам.зав.по ВМР Магомедова Н.К. | Май 2022г |

3.5.Семинары. Семинары-практикумы

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Содержание** | **Сроки** | **Ответственные** |
| 1. Семинар-практикум «Причины возникновения трудностей у педагогов при формировании фонематических представлений дошкольников и пути их решения»   2. Семинар-практикум «Нетрадиционные методы и приемы формирования грамматически правильной речи у детей дошкольного возраста»3. Семинар-практикум «Развитие познавательно-исследовательской деятельности дошкольников через организацию детского экспериментирования» | Октябрь  Февраль  Апрель | Зам зав.по ВМР Магомедова Н.К. учитель-логопед Соловьева И.А.  Зам зав.по ВМР Магомедова Н.К. воспитатель Богатенко Л.С.  Зам зав.по ВМР Магомедова Н.К.  Воспитатель Яхъяева П.Х. |
| 3.7. Консультации; доклады | | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Содержание** | **Сроки** | **Ответственные** |
| 1. | Консультация «Профилактика простудных заболеваний. Организация закаливания» | октябрь | Мед.сестра Битадзе Н.В. |
| 2. | Консультация «Формирование целостной картины мира у детей младшего дошкольного возраста» | декабрь | Воспитатель Мамадаева З.А. |
| 3. | Доклад из опыта работы «[**Формирование целостной картины мира у детей старшего дошкольного возраста**](https://razvitum.ru/articles/download/files/publications/download_DOBRININA_st.doc)[**через экспериментирование и практическую деятельность**](https://razvitum.ru/) | декабрь | Воспитатель Магомедэминова А.А. |

3.8.  Проектная деятельность

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Содержание** | **Сроки** | **Ответственные** |
| 1. | **«**Учимся говорить, играя» | в течение года | Воспитатель Богатенко Л.С. |
| 2. | **«**Исследуем окружающий мир» | в течение года | Воспитатель Яхъяева П.Х. |

3.9.  Открытые просмотры педагогической деятельности

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Содержание** | **Сроки** | **Ответственный** |
| 1.ООД по обучению грамоте в подготовительной группе  2.ООД по патриотическому воспитанию (по выбору педагога) | октябрь | воспитатель Магомедэминова А.А.  воспитатель Коновалова Н.В. |
| 1.ОО «Познание» ООД по ФЭМП  2.Конспект ООД по чтению художественной литературы для детей средней возрастной группы «Книжка» | ноябрь | воспитатель Касумова Г.М.  воспитатель Мазаева А.К. |
| 1. ООД по ОО «Развитие речи» (по выбору педагога) | январь | воспитатель Богатенко Л.С. |
| 1. ООД по ОО «Художественно-эстетическая деятельность» ИЗО (рисование)  2.ООД по ФЦКМ (по выбору педагога) | февраль | воспитатель Магомедова З.Б.  воспитатель Яхъяева П.Х. |
|  |  |  |
| 1.ООД по физической культуре (по выбору педагога)  2. ООД по развитию речи (по выбору педагога) | март | Физ.инстр. Лукичева Г.В.  Учитель-логопед Соловьева И.А. |
| 1. Прогулка «Здравствуй, гостья, весна!» (просмотр, анализ)  2. ФЦКМ у детей младшего дошкольного возраста ООД (по выбору педагога) | апрель | воспитатель Парахова Д.Ф.  воспитатель Мамадаева З.А. |
| 1. Просмотр итоговых занятий | Май | Воспитатели подготовительных групп |

4.0. Досуги и развлечения.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Содержание** | **Сроки** | **Ответственный** |
| 1.День города Кизляр «С днем рождения, любимый город!» | 24 сентября | Муз.руководитель Крамаренко А.А. Воспитатель старшей «В» группы Яхъяева П.Х. |
| 1.Проведение осенних утренников «Волшебница Осень» во всех возрастных группах | С 25.10.-29.10.2021г. | Муз.руководитель Крамаренко А.А.Воспитатели всех групп |
| 1.Утренник «День народного единства России»  2.День матери «Все для наших мам!» | 4 ноября  26 ноября | Муз.руководитель Крамаренко А.А. Магомедэминова А.А.  Касумова Г.М. |
| 1.Празднование новогодних елок «Чудеса и Новый год» во всех возрастных группах | С 27.12.-30.12.2021г. | Муз.руководитель Крамаренко А.А.  Воспитатели всех групп |
| 1.Утренник «Мы, как только подрастем, в армию служить пойдем!» | 19 февраля | Воспитатель Коновалова Н.В. Инструктор по физ. кул. Лукичева Г.В.  Муз.руководитель Крамаренко А.А. |
| 1.Утренник «Вальс цветов», посвященный международному женскому дню во всех возрастных группах  2.Утренник «Навруз-Байрам» | С 2.03.-5.03.2022г.  19 марта | Муз.руководитель Крамаренко А.А. воспитатели всех групп  Воспитатели групп  Яхъяева П.Х. Муз.руководитель Крамаренко А.А. |
| 1.Утренник, посвященный дню здоровья «Здоровье - это здорово!»  2.Утренник, посвященный Дню космонавтики «Космическое путешествие»  3.Утренник «День пожарной безопасности» | 7 апреля  12 апреля  30 апреля | Инструктор по физкультуре Лукичева Г.В.  Воспитатель Магомедэминова А.А.  Муз.руководитель Крамаренко А.А.  Воспитатель Яхъяева П.Х. Муз.руководитель Крамаренко А.А. |
| 1.Тематический досуг «Этот День Победы» в старшей группе  2.Праздник «До свиданья, детский сад» в подготовительных группах | 7 мая  С 26.05. по 28.05.2022г. | Воспитатель Касумова Г.М.  Воспитатели подготовительных групп, Муз.руководитель Крамаренко А.А. |
| 1.Совместный спортивный праздник «Здравствуй, лето» | 1 июня | Инструктор по физкультуре Лукичева Г.В. Муз.руководитель Крамаренко А.А. |

4.1.Смотры, конкурсы, выставки

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Содержание** | **Сроки** | **Ответственные** |
| 1.Смотр-конкурс «Лучшая предметно-развивающая среда группы» | Сентябрь | Воспитатели всех групп |
| 2.Конкурс поделок: «Волшебный сундучок осени» | октябрь | Воспитатели всех групп, родители зам.зав. по ВМР  Магомедова Н.К. |
| 1.Выставка рисунков по ПДД «ПДД ЗНАЙ- ПО ДОРОГЕ НЕ ГУЛЯЙ!». | ноябрь | Воспитатели всех групп, родители  зам.зав. по ВМР  Магомедова Н.К. |
| 1.Конкурс поделок «И снова в сказку!» | Декабрь - январь | Воспитатели групп, родители, зам.зав. по ВМР  Магомедова Н.К. |
| 1.Выставка детского рисунка «Служу России!» | февраль | Воспитатели групп, зам.зав.по ВМР Магомедова Н.К. |
| 1.Выставка детского рисунка "Единственной маме на свете!"  2.Конкурс чтецов «Мамочка, мамуля, как тебя люблю я!»  3.Конкурс на лучший мини-огород на окошке | Март | Зам.зав. по ВМР Магомедова Н.К. Воспитатели групп  Воспитатели групп |
| 1.Выставка рисунков «Космические дали!» | Апрель | Воспитатели всех групп |
| 1.Выставка рисунков «Лето-это маленькая жизнь!» | Весна- лето | Зам.зав. по ВМР Магомедова Н.К. Воспитатели групп |

4.2. Самообразование педагогов

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| н/п | Ф.И.О. | Тема |
| 1 | Соловьева Ирина Александровна  учитель-логопед | «Развитие грамматического строя речи у детей дошкольного возраста» |
| 2 | Касумова Гаваханум Магомедовна  воспитатель | «Моделирование при формировании связной речи детей старшего дошкольного возраста» |
| 3 | Магомедэминова Аида Абдурахмановна  воспитатель | «Использование игровых приемов при формировании элементарных математических представлений у дошкольников» |
| 4 | Коновалова Нина Владимировна  воспитатель | «Развитие диалогического общения у детей дошкольного возраста посредством коммуникативных игр» |
| 5 | Яхъяева Патимат Хайбулаевна  воспитатель | «Дидактическая игра, как форма обучения дошкольников» |
| 6 | Парахова Диана Фикретовна  воспитатель |  |
| 7 | Лукичева Галина Викторовна  Инстр.по физ.воспитанию | «Взаимодействие инструктора по физической культуре с воспитателями и родителями, как одно из условий повышения эффективности физкультурно-оздоровительной работы в ДОУ» |
| 8 | Мамадаева Зерима Ахмедовна  воспитатель | «Речевое развитие детей дошкольного возраста в процессе ознакомления с природным и социальным миром» |
| 9 | Магомедова Зайнаб Багомедовна  воспитатель | «Развитие мелкой моторики дошкольников» |
| 10 | Мазаева Атикат Камалдиновна | «Возрастные особенности детей дошкольного возраста» |
| 11 | Богатенко Людмила Сергеевна | «Правила дорожного движения – основа безопасности дошкольника» |

5. Работа в методическом кабинете.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Содержание | Сроки | Ответственный |
| 1.Подбор и оформление картотеки прогулок для старшей и подготовительной групп.  2.Продолжение новой методической литературы для педагогов.  3.Составление положений о смотрах-конкурсах. | В течении года | Зам.зав.по ВМР Магомедова Н.К. творческая группа |
| 1.Обновление информационных стендов  2.Оформление материала по обобщению опыта работы воспитателей (портфолио педагогов) | В течении года | Заведующий Олейникова Е.В.  Зам.зав.по ВМР Магомедова Н.К., творческая группа, воспитатели групп |
| 1.Составление тематического каталога периодической подписки журналов.  2.Выставка тематической литературы по работе с детьми  3.Подбор игр, конспектов ООД по всем образовательным областям | В течении года | Заведующий Олейникова Е.В. Зам.зав.по ВМР Магомедова Н.К., творческая группа |
| 1.Оснащение методического кабинета пособиями для успешного решения задач по речевому и социально-коммуникативному развитию детей.  2.Подбор и оформление картотеки подвижных всех видов игр, пословиц, поговорок, загадок для детей. | В течении года | Зам.зав.по ВМР Магомедова Н.К., |

       6.Работа медицинского кабинета

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Мероприятия | Сроки | Ответственный |
| 1 | Лечебно-профилактическая работа:  1. Контроль за выполнением возрастных режимов в группах.  2. Оформление документации вновь поступивших детей.  3. Проведение антропометрических измерений во всех возрастных группах.  4. Обследование детей на гельминтозы.  5. Диспансеризация детей.  6. Углубленный осмотр детей.  7. Санитарные осмотры персонала. | постоянно  по мере поступления  2 раза в год  1 раз в год  ежемесячно  в течение года  По плану  1 раз в год | Медсестра Битадзе Н.В. |
| 2 | Медицинский контроль за физвоспитанием:  1. Осуществление медико-педагогического контроля за организацией двигательного режима (организованной образовательной деятельности по физической культуре, физическое развитие детей)  2. Контроль за санитарно-гигиеническим состоянием мест проведения организованной образовательной деятельности, физкультурного оборудования, спортивной одежды и обуви. | 1 раз в неделю  постоянно  постоянно | Ст. медсестра Битадзе Н.В.  Зам.зав.по ВМР Магомедова Н.К. |
| 3 | Организация питания:  1. Ежедневный контроль за приготовление пищи, бракераж готовой пищи и сырых продуктов.  2. Ведение накопительной ведомости.  3. Контроль за хранением продуктов. | постоянно  ежедневно  ежедневно | Медсестра Битадзе Н.В. |
| 4 | Санитарно-просветительская работа:  1. Беседы с родителями на родительских собраниях.  2. Беседы с обслуживающим персоналом о санитарно-гигиенических требованиях к дошкольным учреждениям:  «Воздушный режим», «Профилактика инфекционных заболеваний», «Пищевые отравления», «Предупреждение  травматизма у детей», «Личная гигиена сотрудников МКДОУ д/с№13», «Правила мытья и хранения кухонной посуды и инвентаря». | 2,3,4 кварт  В течение года | медсестра  Битадзе Н.В. |
| 5 | Наглядная агитация:  Выпуск санитарных бюллетеней:  «Профилактика ОРЗ»  «Вирусный гепатит»  «Профилактика гельминтозов» | В течение года | Медсестра Битадзе Н.В. |

6.1.План санитарно-оздоровительных мероприятий

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| н/п | Содержание | Срок |
| **Организационные мероприятия:** | | |
| 1. | Утверждение плана работы на новый учебный год. | в начале каждого учебного года |
| 2. | Систематические наблюдения за состоянием здоровья воспитанников, особенно имеющих отклонения в состоянии здоровья воспитанников. | постоянно |
| 3. | Проведение анализа заболеваемости детей в разрезе каждой группы в целом и по ДОУ | постоянно |
|  | Осуществление контроля за:  - организацией санитарно-гигиенического режима,  - выполнением режима дня;  -освещенности;  -маркировки мебели, белья, посуды, уборочного инвентаря;  -созданием условий для проведения закаливающих процедур;  - за соблюдением дез.режима на период постоянно карантина. | постоянно |
| 4. | Контроль за питанием с ежедневным взвешиванием готовой продукции. При выписке меню строго придерживаясь норм. | постоянно |
| 5. | Систематическое осуществление контроля за привитием гигиенических навыков и соблюдением личной гигиены детей и персонала. | постоянно |
| 6. | Проведение работы по организации профилактических осмотров воспитанников и проведение профилактических прививок | постоянно |
| **Лечебно-оздоровительные мероприятия:** | | |
| 1. | Осуществление медико-педагогического контроля за организацией физического воспитания | постоянно |
| 2. | Рациональное питание (полноценное, сбалансированное) | постоянно |
| 3. | Обеспечение выполнения плана профилактических прививок, ежеквартальный анализ % выполнения годового плана. | постоянно |
| 4. | Обеспечение 100% охватом детей обследования на туберкулёз, путём постановки р.Манту | 1 раз  в год |
| 5. | По графику СЭС обеспечить 100% охват обследованием на гельмиты с последующим лечением и контрольным обследованием инвазированных | в течение года |
| 6. | Проведение оздоровительных мероприятий | постоянно |
| 7. | Проведение профилактических мер в холодное время года по снижению риска заболеваемости ОРЗ. | ноябрь-февраль |
| 8. | Физкультурные развлечения, праздники. | согласно плану работы |
| **Санитарно-просветительская работа с кадрами** | | |
| 1. | Работа с педагогами согласно годовому плану. | в течении года |
| 2. | Систематическое обновление материала в уголке здоровья | 1раз в квартал |
| 3. | Индивидуальные консультации с воспитателями по гигиеническому воспитанию ребёнка, по профилактике нарушений осанки и плоскостопия. | согласно плану работы |
| 4. | Осмотр сотрудников пищеблока на предмет гнойничковых заболеваний, сыпи- с целью профилактики кожно-венерологических заболеваний. | постоянно |
| 5. | Осуществление контроля за своевременным прохождением медосмотра сотрудниками ДОУ | постоянно |
| **Работа с родителями** | | |
| 1. | Выступления на родительских собраниях | согласно плану работы |
| 2. | Выпуск санбюллетеней на темы: "Как бороться с инфекционными и вирусными заболеваниями", "Здоровый ребёнок", "Профилактика гриппа", "Закаливание ребёнка", "Роль гигиены в развитии ребёнка" и т.д. | 1 раз в квартал |
| 3. | Проведение консультаций | согласно плану работы |

7.Взаимодействие с родителями

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 7.1.Планирование работы с родителями | | | | | |
| Формы работы | | Содержание работы | | Сроки | Ответственные |
| 1. БАНК ДАННЫХ ПО СЕМЬЯМ ВОСПИТАННИКОВ | | 1. Социологическое исследование по определению социального статуса и микроклимата семьи.  2. Выявление уровня родительских требований к дошкольному образованию детей (анкетирование). | | октябрь | Заведующий,  зам.зав.по ВМР  воспитатели |
| 2. НОРМАТИВНЫЕ ДОКУМЕНТЫ | | 1. Знакомство с уставными документами и локальными актами ДОУ.  2. Заключение договоров с родителями воспитанников. | | Август-сентябрь | Заведующий |
| 3.АНКЕТИРОВАНИЕ И ОПРОСЫ | | 1. Выявление потребностей родителей в образовательных и оздоровительных услугах. | | В теч. года | Заведующий  воспитатели |
| 4. РОДИТЕЛЬСКИЕ СОБРАНИЯ | | 1.Участие в обсуждении вопросов физического, социального, познавательного и эстетического развития детей. | | Сентябрь, январь, май | Заведующий  Зам.зав.по ВМР  воспитатели |
| 5. ТЕЛЕФОН ДОВЕРИЯ | | Обмен индивидуальной информацией. | | По потребности | Заведующий, зам.зав.по ВМР, медсестра, психолог, учитель-логопед |
| 6. ПОМОЩЬ РОДИТЕЛЕЙ УЧРЕЖДЕНИЮ | | 1. Помощь в проведении мероприятий  2.Спонсорская помощь родителей в оснащении предметно- развивающей среды. | | В теч. года | Род.комитет |
| СОВМЕСТНОЕ ТВОРЧЕСТВО ДЕТЕЙ, РОДИТЕЛЕЙ, ПЕДАГОГОВ | | | | | |
| 1. ПРИВЛЕЧЕНИЕ РОДИТЕЛЕЙ К УЧАСТИЮ В ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОУ | 1. Занятие и праздники с участием родителей.  2. Домашнее задание для совместного выполнения родителями и детьми.  3. Групповые досуговые мероприятия с участием родителей.  4. Участие в организации выставок.  5. Выставки работ, выполненных детьми и взрослыми.  6.Открытые занятия в группах с участием родителей.  7.Индивидуальная работа с родителями детей с повышенными познавательными потребностями | | В теч. года | | Воспитатели,  муз.руководитель, зам.зав.по ВМР |
| 2. ДОСУГОВЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ | 1. Детские праздники, театрализованные представления.  2. Спортивные мероприятия с участием родителей. | | В теч. года | | Воспитатели,  муз.руководитель, инструктор по ФИЗО |
| ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ПРОСВЕЩЕНИЕ РОДИТЕЛЕЙ | | | | | |
| 1. НАГЛЯДНАЯ ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ПРОПАГАНДА | 1. Информационные папки в группах.  2. Стенд нормативных документов, регламентирующих деятельность учреждения.  3. Памятки для родителей  4. Тематические выставки. | | В теч. года | | Воспитатели,  Зам.зав.по ВМР  заведующий |
| 2. КОНСУЛЬТИРО-  ВАНИЕ | 1.По годовому плану и запросам родителей. | | В теч. года | | Заведующий, зам.зав.по ВМР |

7.2.План проведения общих родительских собраний

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Тематика | Дата проведения | Ответственные |
| I.Тема:«Взаимодействие семьи и дошкольного образовательного учреждения по вопросам воспитания и образования. Организация работы ДОУ в 2021-2022 учебном году».  1. Обсуждение плана работы на 2021–2022 учебный год – выступление заведующего ДОУ.  2. Отчет по работе родительского комитета в 2021-2022 учебном году и выбор родительского комитета на новый учебный год – выступление председателя родительского комитета.  3. Обсуждение и утверждение планов работы по организационно – педагогическому процессу – выступление .  4.Разное.  II. Тема: «Итоги работы за год. Как организовать летний отдых детей, чтобы росли здоровыми.»  1. Итоги работы за год - выступление заведующего детским садом.  2. Перспективы работы на следующий учебный год – выступление заведующего. | сентябрь  май | Заведующий, зам.зав.по ВМР, специалисты,  родители дошкольников  Заведующий, зам.зав.по ВМР, специалисты |

7.3.Групповые собрания

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ГРУППОВЫЕ СОБРАНИЯ | | | |
| **2 младшая группа «А», «Б»** | | | |
| Тема: «Воспитание у детей младшего дошкольного возраста самостоятельности в самообслуживании.  Капризы и их предубеждение» | сентябрь | Мамадаева З.А.  Магомедова З.Б. | |
| Тема: «Формирование навыков и привычек культурного поведения.  Азы воспитания». | декабрь | Мамадаева З.А.  Магомедова З.Б. | |
| Тема: «Роль детской книги в речевом развитии детей.  Наши любимые книги» | март | Мамадаева З.А.  Магомедова З.Б. | |
| Тема: «Игры детей младшего дошкольного возраста. «Чем играют наши дети?»  «Что же такое игрушка?»  «Игра в жизни ребенка». | май | Мамадаева З.А.  Магомедова З.Б. | |
| **Средняя группа** | | | |
| Тема: «Средний дошкольный возраст-какой он?» | сентябрь | | Богатенко Л.С. |
| Тема: «Безопасность детей среднего дошкольного возраста» | декабрь | | Богатенко Л.С. |
| Тема: «Роль семьи в речевом развитии ребенка 4-5 лет»  Консультация: «Что нужно знать родителям об особенностях речи ребенка 4-летнего ребенка?» | Март | | Богатенко Л.С.  Учитель-логопед Соловьева И.А. |
| Тема: «Вот и стали мы на год взрослее» | Май | | Богатенко Л.С. |
|  | | | |
| **Старшая группа** | | | |
| Тема: «Особенности и проблемы развития детей старшего возраста»  Консультация: «Какие бывают недостатки речи у дошкольников?» | Октябрь | | Касумова Г.М.  Учитель-логопед Соловьева И.А. |
| Тема: «Детский сад и семья, взаимодействие и сотрудничество»  Консультации: «[Семья в формировании физической культуры дошкольников](https://nsportal.ru/sites/default/files/2018/02/28/semya_v_formirovanii_fizicheskoy_kultury_doshkolnikov.doc)» | Декабрь | | Касумова Г.М.  Физ.инструктор Лукичева Г.В. |
| Тема: «Рекомендации родителей по ПДД» | Март | | Касумова Г.М. |
| Тема: «Какими мы стали» | Май | | Касумова Г.М. |
| **Подготовительная группа «А» «Б» «В» группы** | | | |
| Тема: «Здравствуй, новый учебный год» | Октябрь | | Магомедэминова А.А.  Коновалова Н.В.  Яхъяева П.Х. |
| Тема: «Азбука безопасности для детей и взрослых» | декабрь | | Магомедэминова А.А.  Коновалова Н.В.  Яхъяева П.Х. |
| Тема: «Как родители могут помочь своим детям подготовиться к школе»  Консультация: «Как родители могут преодолеть несложные нарушения произношения?» | Март | | Магомедэминова А.А.  Коновалова Н.В.  Яхъяева П.Х.  Учитель-логопед Соловьева И.А. |
| Тема: «Семья на пороге школы» | Май | | Магомедэминова А.А.  Коновалова Н.В.  Яхъяева П.Х. |

8.Административно-хозяйственная работа

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| н/п | Мероприятия | Сроки |
| 1. | Укрепление МТБ ДОУ: приобретение мебели для групп. | В течение года |
| 2. | Работа по благоустройству территории. | В течение года |
| 3. | Оборудовать спортивную площадку: установить бревно, оборудовать яму для прыжков, сделать беговую дорожку. | В течение года |
| 4. | Создание условий и контроль за выполнением правил по технике безопасности труда. | В течение года |
| 5. | Ремонт игровых площадок, пополнение игровых площадок оборудованием. | В течение года |
| 6. | Меры по улучшению светового, теплового, воздушного режима ДОУ и противопожарной безопасности | В течение года |
| 7. | Установка видео-наблюдения | В течение года |
| 8. | Рейды по проверке санитарного состояния групп | В течение года |
| 9. | Ремонт и благоустройство групп, участков | В течение года |
| 10. | Благоустройство территории: засадка клумб растениями (розы, юкки и т.д.) | В течение года |
| 11. | Оснащение медицинского кабинета необходимым оборудованием | В течение года |
| 12. | Постройка малых архитектурных форм на участках групп. | В течение года |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ** | | |
| **СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП** | | |
| Сертификат | 603332450510203670830559428146817986133868575804 | |
| Владелец | Олейникова Елена Викторовна | |
| Действителен | С 12.07.2021 по 12.07.2022 | |