

Интернет- портфолио воспитателя

Пономарёвой Марии Николаевны

**- участника муниципального этапа профессионального
конкурса педагогов дошкольного образования «Воспитатель
года – 2022»**

**Воспитатель дошкольного образовательного учреждения
детского сада № 12 «Буратино» города Кизляра**



*«Многое зависит от того, кто вёл ребёнка в детский сад,
что вошло в его разум и сердце из окружающего мира,-
это и определяет, каким человеком станет сегодняшний малыш.
Ориентиром для ребёнка является взрослый,
в данном случае воспитатель».*

А. В. Сухомлинский



Педагогическое кредо:

***«Подарить сердце детям,
стать настоящим мастером своего дела !»***

Дата рождения: 11. 04. 1984г.

Занимаемая должность:воспитатель

Образование: среднее специальное, Кизлярский Индустриально-педагогический техникум г. Кизляра

Квалификация:Учитель начальных классов

Переподготовка:В 2018 году прошла профессиональную переподготовку по программе «Педагогика и методика дошкольного образования», присвоена квалификация «Воспитатель детей дошкольного возраста»

Стаж работы воспитателем:12 лет

Квалификационная категория: -

Курсы повышения квалификации:

2014г. – Дагестанский институт повышения квалификации педагогических кадров по МРС , по ФГОС, психологии, педагогике и частным методикам .

2017г. – «Махачкалинский центр повышения квалификации» Реализация ФГОС дошкольного образования (воспитатель дошкольного образовательного учреждения).

2018г. – Центр повышения квалификации «Сфера» по программе «Инклюзивное и интегрированное образование детей с ОВЗ в условиях реализации ФГОС»

2021г. – АНО ДПО «Высшая школа дополнительного образования» по дополнительной профессиональной программе Организация коррекционно-развивающей работы с дошкольниками с ОВЗ в условиях инклюзивного образования.

Основная цель моей педагогической деятельности

- Повышать свой педагогический уровень;
- пополнять свою педагогическую копилку;
- планировать свою деятельность и прогнозировать результаты своего труда.

Основные задачи и направления работы

- Укреплять и сохранять здоровье детей. Воспитывать культурно-гигиенические навыки самообслуживания. Развивать внимание, восприятие, память детей.
- Развивать речь детей. Расширять их словарный запас, совершенствовать грамматическую структуру речи. Учить понимать речь взрослых без наглядного сопровождения.
- Обогащать детей разнообразными сенсорными впечатлениями, расширять опыт в ориентировке в окружающем.
- Вовлекать детей в познавательно-исследовательскую деятельность, прививать интерес к экспериментированию.

Мои профессионально- личностные качества

Доброта, ответственность, оптимизм, терпение, увлечённость своей работой, уважение и любовь к своим воспитанникам, профессиональная честность и порядочность.

Методы и формы работы:

- беседы;
- игры;
- чтение художественной литературы;
- творческое задание;
- художественное творчество;
- работа с родителями;
- театрализованная деятельность
- проектная деятельность.

Постоянно усовершенствую развивающую предметно- пространственную среду учитывая возрастные особенности детей



Достижения и результаты педагогической
деятельности



ДИПЛОМ

III СТЕПЕНИ

Награждается

Понамарева Мария Николаевна,
воспитатель МКДОУ
д/с №12 «Буратино»,
занимая III место в конкурсе
«Воспитатель года - 2013»

Начальник
МКУ УО г. Кизляра *Н. И. Ашаганова* - Н. И. Ашаганова

2013 г.






БЛАГОДАРНОСТЬ

Администрация МКДОУ д\с «12
«Буратино»

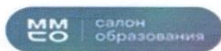
Выражает благодарность воспитателю
Понамарёвой Марии Николаевне
За доступные успехи в воспитании детей

Заведующий МКДОУ д\с №12  Овчинниковой Н.Г.

СЕРТИФИКАТ

подтверждает, что

Понамарёва Мария Николаевна
принял(а) участие во Всероссийском форуме «Воспитатели России»:
«Воспитаем здорового ребенка. Цифровая эпоха»



Заместитель Председателя Комитета
Государственной Думы ФС РФ по образованию и науке,
руководитель ВОО «Воспитатели России»
Л.Н. Тугова

г. Москва
6 октября 2021 г.



Понамарёва Мария

Воспитатель, Детский сад

принял(а) участие в мероприятиях
деловой программы ММСО 2021 6-8 октября 2021 года

Директор
АНО «Дирекция ММСО»



М. С. Казарновский

20210921-1483997



ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАНИЕ
ИНСТИТУТ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ И ПЕРЕПОДГОТОВКИ
ДЕФЕКТОЛОГОВ И ПРОФ

ИТОГОВЫЙ СЕРТИФИКАТ

Настоящим сертификатом подтверждается, что

Понамарёва Мария Николаевна

ПРОСЛУШАЛ(А) КУРС НА ТЕМУ

**Организация коррекционно-развивающей работы с дошкольниками
с ОВЗ в условиях инклюзивного образования**

72 ч.

с 13.10.2021 по 26.10.2021

Генеральный директор



Сноков А.А./

АНО ДПО "ИПКИП ДЕ" г. Москва "Я ПРОФ"

Лицензия № 040434 от 08.11.2019
Свидетельство о регистрации СМИ Эл. № ФС77-67907 от 06.12.2016 г.

Принимала участие в Республиканском конкурсе

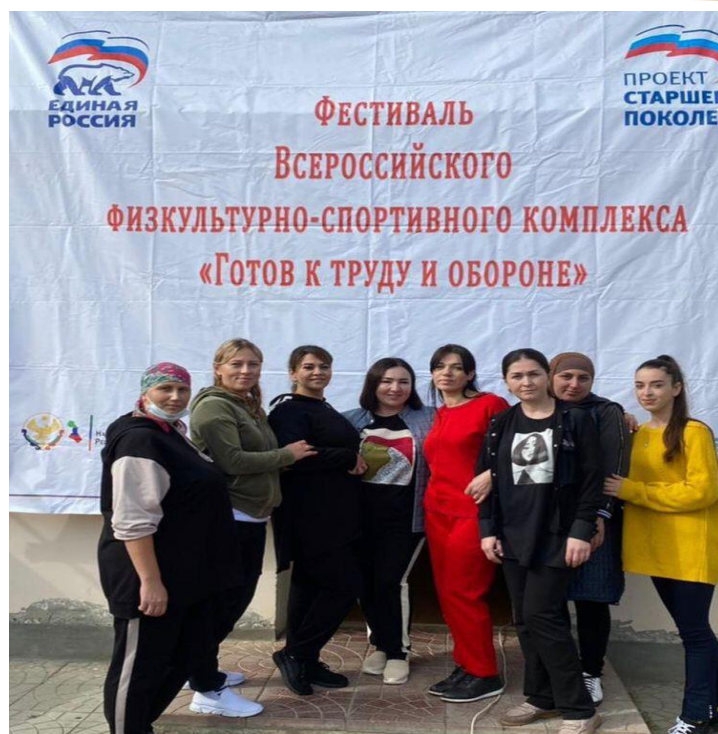
«Науки юношей питают»

с воспитанницей Раджабовой Ш.



Принимаю активное участие в жизни
детского сада и города





Работа с воспитанниками нашего сада







Работа с родителями



Темы по самообразованию:

2020-2021г. Влияние устного народного творчества на развитие речи детей

Цель: воспитание детей с помощью произведений русского фольклора, развивать творческие, познавательные, коммуникативные способности детей на основе устного народного творчества.

Задачи:

1. Развитие эмоциональной отзывчивости на произведения русского народного творчества.
2. Развитие фантазии, творческих способностей дошкольников и умение находить средства выражения образа в мимике, жестах, интонациях.
3. Обогащение словаря, развитие лексико- грамматического строя, выразительности интонации и фонематического слуха.
4. Создание разнообразной речевой среды соответственно возрасту.

2021-2022г Подготовка детей старшего дошкольного возраста к обучению грамоте через использование дидактических игр.

Цель: эффективность использования игрового дидактического материала по обучению грамоте детей старшего дошкольного возраста.

Задачи:

1. Активизировать знания детей о звуковом строении слова.
2. Развивать связную речь, расширять словарный запас.
3. Способствовать развитию любознательности, познавательной активности.
4. Учить планировать свои действия в игровой ситуации, выполнять правила дидактических игр.

Эссе

Детский сад начинается с улыбки воспитателя. Потому что воспитатель, это первый учитель для ребёнка после мамы, который встречается на жизненном пути.

Для меня быть воспитателем- это огромная ответственность. Суть профессии дарить ребёнку этот красочный мир.

Каждый день начинается с разных вопросов и ситуаций, но нужно быть ко всему готовым.

Детский сад- это то место, где мы вместе с детьми экспериментируем, играем и проектируем.

Мне доставляет огромное удовольствие, создавать радостную, доброжелательную и творческую атмосферу на занятиях.

Я воспитываю любовь и уважение к родному городу, к своей стране.

В своей повседневной работе я стремлюсь использовать разные педагогические технологии, дидактический материал, приёмы и методы.

Для работы нужен не только опыт и знания, но и огромное терпение, находиться постоянно в творческом поиске. В своей работе стремлюсь уделять особое внимание интеллектуальному развитию дошкольников.

Сложный педагогический процесс требует от педагога профессиональных навыков и умений, определённых личностных качеств. Далеко не каждый может найти себя в этой профессии. Но я нашла себя именно в ней и горжусь этим.

Почему я выбрала профессию педагога? Что удерживает меня в ней?

Этот вопрос я задаю себе постоянно. Ответ однозначен- это любовь к детям!



Ваши вопросы и пожелания
можете отправлять по

e- mail: mmarriya1984@mail.ru

С уважением Мария Николаевна!