МУНИЦИПАЛЬНО БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

«СТАНЦИЯ ЮНЫХ НАТУРАЛИСТОВ»

Адрес: гМахачкала, ул.Маяковского, 54; Телефон: (8722) 64-68-21; e-mail: mkl-syun@yandex.ru

|  |  |
| --- | --- |
| ПРИНЯТ:Решением педагогического советаМБУ ДО «СЮН»Протокол от 02.09.2019г №\_1\_ | УВЕРЖДЕН:Приказом № \_42-П\_ от \_02.09.2019г.\_Директор МБУ ДО \_Магомедов Х.М.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |

**Учебный план**

**Муниципального бюджетного учреждения**

**дополнительно образования**

**«Станция юных натуралистов»**

**на 2019-2020 уч.год**

Махачкала 2019г

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

**к учебному плану Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования**

**«Станция юных натуралистов» г.Махачкала**

При формировании учебного плана МБУДО «СЮН» на 2019-2020 уч.год основополагающими явились документы:

- Закон "Об образовании в РФ от 29 декабря 2012 года N 273-ФЗ;

- Санитарно-эпидемиологические требования к учреждениям дополнительного образования СанПиН 2.4.4.3172-14, утвержденные Главным государственным санитарным врачом РФ в 2014 году;

- Концепция модернизации дополнительного образования детей Российской Федерации до 2020 года (принята коллегией РФ 6 октября 2004 года);

- Приказ Минобрнауки России от 29.08.2013 N 1008 Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам;

- Межведомственная программа развития системы дополнительного образования детей (в соответствии с распоряжением Правительства РФ от 27 декабря 2000 года № 1847-р);

- Муниципальная программа "Развитие системы образования города Махачкалы на 2018-2020 годы (Столичное образование)";

- Подпрограмма «Развитие муниципальной системы дополнительного образования детей г. Махачкалы на период 2018-2020» гг;

-Устав Учреждения .

Структура учебного плана позволяет определить все составляющие образовательной деятельности: направленность, название общеобразовательных программ, количество учебных часов, число обучающихся в объединениях и группах, сроки реализации программ, годовую учебную нагрузку педагогических работников и является исходным документом для финансирования образовательного учреждения.

 Учебный план составлен на основе штатного расписания, тарификации педагогов дополнительного образования, расписания занятий с учетом учебно-методического и материально-технического обеспечения, программ творческих объединений. Дополнительные обеобразовательные общеразвивающие программы составляются педагогами с учетом потребностей детей, их родителей, социальной среды в целом. Данный учебный план разработан на 2019-2020 уч. год в соответствии с требованиями к учреждению дополнительного образования.

**II. Общая характеристика учебного плана.**

 Учебный план направлен на достижение образовательных целей Учреждения и отражает его возросшие возможности по повышению эффективности работы творческих объединений дополнительного образования.

* В целом учебный план обеспечивает рациональную организацию образовательного процесса, необходимого для предотвращения перегрузки, перенапряжения и обеспечивает условия успешного обучения детей и подростков, сохранение их здоровья, развития личности, создание условий для развития индивидуальности, личной культуры, коммуникативных способностей ребёнка, детской одарённости. Содержательная часть учебного плана соответствует естественнонаучной направленности дополнительных программ:

В качестве форм организации образовательного процесса применяются:

- теоретические занятия;

- практические занятия;

- выставки;

- походы;

- показательные выступления;

- акции.

Аттестация по результатам освоения общеобразовательных программ проводится 2 раза в год: первое полугодие учебного года –промежуточная, в конце уч.года-итоговая.

Формы аттестации обучающихся:

1. выставки, конкурсы, презентации;

2. индивидуальные карточки с заданиями различного типа;

3. тематические кроссворды;

4. собеседование;

5. защита рефератов;

6. карта индивидуальных достижений;

 В учебный план УДО вошли 23 дополнительных общеобразовательных программ по эколого-биологической направленности.

Занятия в объединениях проводятся по группам 8-15 чел., подгруппам (количество об-ся зависит от количества детей в группе и специфики занятия), индивидуально или всем составом объединения (раздел VIII п.8.2 СанПиНа 2.4.4.3172-14)

На базе основного здания по адресу: г.Махачкала, ул.Маяковского, 54 будут обучаться 352 об-ся, что составляет 40,2% от общего количества об-ся. На базе других образовательных учреждений 523, 59,7%. Режим работы учреждения в этом учебном году в две смены (при наличии 2 смен занятий организуется 30 -минутный перерыв между сменами).

Режим занятий в неделю и их продолжительность по направленностям творческих объединений регламентируется требованиями СанПиНа 2.4.4.3172-14:

Всего в 2019-2020 уч.году в УДО будут заниматься 875 об-ся, образовательная деятельности будет осуществляться в 79 группах, 24 кружковых объединениях.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  **№ п/п** | **Название дополнительной общеобразовательной программы** | **степень авторства (типовая, модифицированная, экспериментальная, авторская)** | **уровень усвоения (общекультурный, углубленный, профессионально-ориентированный)** | **форма организации содержания (интегрированная, комплексная, модульная)** |
|  | Образовательная программа для дошкольников «Дендрология»  | Адаптированная | **общекультурный** | **комплексная** |
|  | «Дендрология» | Авторская | **общекультурный** | **комплексная** |
|  | «Юные Садоводы» | Авторская | **общекультурный** | **комплексная** |
|  | «Цветоводство» | Адаптированная | **общекультурный** | **комплексная** |
|  | Образовательная программа для дошкольников «Цветоводство»  | Адаптированная | **общекультурный** | **комплексная** |
|  | «Комнатное цветоводство» и «Садоводство» | Адаптированная | **общекультурный** | **комплексная** |
|  | Образовательная программа для дошкольников «Растения в доме» | Адаптированная | **общекультурный** | **комплексная** |
|  | «Ландшафтный дизайн» | Адаптированная | **общекультурный** | **комплексная** |
|  | «Охрана природы» | Адаптированная | **общекультурный** | **комплексная** |
|  | Образовательная программа для дошкольников «Юный натуралист» | Адаптированная | **общекультурный** | **комплексная** |
|  | «Юный натуралист» | Авторская | **общекультурный** | **комплексная** |
|  | «Флористика» | Авторская | **общекультурный** | **комплексная** |
|  | «Юный виноградарь» | Авторская | **общекультурный** | **комплексная** |
|  | Образовательная программа для дошкольников «Юный эколог» | Авторская | **общекультурный** | **комплексная** |
|  | Образовательная программа для дошкольников «В мире растений» | Авторская | **общекультурный** | **комплексная** |
|  | «В мире растений» | Авторская | **общекультурный** | **комплексная** |
|  | «Юный ботаник» | Модифицированная | **общекультурный** | **комплексная** |
|  | Образовательная программа для дошкольников «Юный ботаник» | Модифицированная | **общекультурный** | **комплексная** |
|  | Образовательная программа для дошкольников «Юные зоологи» | Авторская | **общекультурный** | **комплексная** |
|  | «Юные зоологи» | Авторская | **общекультурный** | **комплексная** |
|  | «Юные экологи» | Адаптированная | **общекультурный** | **комплексная** |
|  | Образовательная программа для дошкольников«Юные экологи» | Адаптированная | **общекультурный** | **комплексная** |
|  | «Аквариумное рыбоводство» | Адаптированная | **общекультурный** | **комплексная** |
|  | "Плодовый питомник" | Адаптированная | **общекультурный** | **комплексная** |

Прием детей в кружковые объединения осуществляется на добровольном желании детей, на основании заявления родителей (их законных представителей) При приеме детей в кружковое объединения дети и их родители (законные представители) могут ознакомиться с Уставом учреждения и лицензией на право ведения образовательной деятельности и другими документами, регламентирующими организацию образовательного процесса.

Ребенок выбирает объединение по интересам и может заниматься одновременно в одном или нескольких кружковых объединениях. В течение года ребенок имеет право перейти из одного кружкового объединения в другое по его желанию.

Образовательный процесс в 2019-2020 уч.году осуществляет педагогический состав из 15 человек, из них:

 педагоги (руководители) к.объед. 15 чел.

Количество обучающихся по годам обучения в 2019-2020 уч.году составить : 1 год обучения 874чел., 2 год обучения 0 чел., 3 год обучения 0 чел. Общее число часов учебной нагрузки педагогов дополнительного образования 316,

 Расписание занятий творческих объединений утверждается директором с учетом педагогической нагрузки ПДО, возрастных особенностей детей и установленных санитарно – гигиенических норм. Количество рабочих недель в учебном году составляет 36 недель, в соответствии с Уставом УДО и локальными актами.

Занятия кружковых объединений по расписанию проводятся в течение всей недели.

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

**К ПРОГРАММАМ ТВОРЧЕСКИХ ОБЪЕДИНЕНИЙ.**

 Программы разработаны на основе федеральных государственных требований. Содержание дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ дополнительного образования и сроки обучения по ним определяются возрастным составом и направленностью программы, которая разрабатывается педагогом, обсуждается на методсовете и утверждается руководителем организации.

Особенностями программ - являются развитие духовной нравственности воспитанников на основе организации интегрированного обучения, в основе которого положены углубление и расширение знаний по изучению природы, привитие навыков исследовательской работы, убеждённость в необходимости сохранности природы, потребность общения с природой.

Программы рассчитаны на удовлетворение любознательности тех обучающихся, которые стремятся к непосредственному общению с природой, хотят больше знать о повадках, поведении, физиологических особенностях животных, необыкновенных явлениях в растительном и животном мире.

**Программы эколого-биологической направленности.**

 Задачи программ

* формирование основ экологической грамотности обучающихся;
* формирование интереса к изучению природы родного края;
* формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья учащихся;
* формирование экологической культуры учащихся;
* углублять уже имеющие знания о родном крае;
* формировать представления о природных сообществах области;
* формировать представления об охраняемых территориях России и своей республики.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Наименование творческого объединения | Ф.И.О.педагога | Должность | Кол-вокруж.объед. | Кол-вогрупп | Недельная нагрузка на I группу | Кол-воуч-ся | Кол-вочасов | База |
|  | «Юные Садоводы» | Магомедов Х.М. | Директор, ПДО | 1 | 1 | **4часа** | **8** | **4** | **СЮН** |
|  | «Ландшафтный дизайн» | Атлигишиева П.М. | Завуч, ПДО | 1 | 2 | **4часа** | **16** | **8** | **СЮН** |
|  | «Юный ботаник» | Ахмедова С.А. | Методист, ПДО | 1 | 3 | **4часа** | **24** | **8** | **СЮН** |
|  | Образовательная программа для дошкольников «Юный ботаник» |  |  |  |  | **4часа** | **15** | **4** | **МБДОУ 87** |
|  | «Флористика» | Шахбанова Н.А. | Соц.пед, ПДО | 1 | 3 | **4часа** | **24** | **12** | **СЮН** |
|  | Образовательная программа для дошкольников «Дендрология»  | Алиева О.З. | ПДО | 1 | 3 | **4часа** | **45** | **12** | **МБДОУ 60, 2** |
|  | «Дендрология» | Алиева О.З. | ПДО | 1 | 4 | **4часа** | **40** | **16** | **СЮН, СОШ 51** |
|  | «Цветоводство» | Омарова З.Х. | ПДО | 1 | 4 | **4часа** | **37** | **16** | **СЮН, СОШ 51** |
|  | Образовательная программа для дошкольников «Цветоводство»  | Омарова З.Х. | ПДО | 1 | 3 | **4часа** | **45** | **12** | **МБДОУ 19, 9** |
|  | «Комнатное цветоводство»  | Ибрагимова Г.О. | ПДО | 1 | 4 | **4часа** | **53** | **16** | **СЮН,** **СОШ 12, 61** |
|  | Образовательная программа для дошкольников «Растения в доме» | Ибрагимова Г.О. | ПДО | 1 | 3 | **4часа** | **45** | **12** | **МБДОУ 88** |
|  | «Охрана природы» | Ибрагимова М.М. | ПДО | 1 | 7 | **4часа** | **56** | **28** | **СЮН** |
|  | Образовательная программа для дошкольников«Юный натуралист» | Магомедова К.И. | ПДО | 1 | **2** | **4часа** | **30** | **8** | **МБДОУ 8** |
|  | «Юный натуралист» | Магомедова К.И. | ПДО | 1 | **5** | **4часа** | **51** | **20** | **СЮН, интернат 4** |
|  | «Юный виноградарь» | Рамазанова Н.Р. | ПДО | 1 | **4** | **4часа** | **44** | **16** | **СЮН,** **СОШ 52** |
|  | Образовательная программа для дошкольников «Юный эколог» | Рамазанова Н.Р. | ПДО | 1 | **3** | **4часа** | **45** | **12** | **МБДОУ 41,45** |
|  | Образовательная программа для дошкольников «В мире растений» | Шахбанова П.К. | ПДО | 1 | 2 | **4часа** | **30** | **8** | **МБДОУ 62** |
|  | «В мире растений» | Шахбанова П.К. | ПДО | 1 | 5 | **4часа** | **62** | **20** | **СЮН,** **СОШ 51, 33** |
|  | Образовательная программа для дошкольников«Юные зоологи» | Магомедова С.А. | ПДО | 1 | 2 | **4часа** | **30** | **8** | **МБДОУ 50** |
|  | «Юные зоологи» | Магомедова С.А. | ПДО | 1 | 5 | **4часа** | **49** | **20** | **СЮН, интернат 4** |
|  | «Юные экологи» | Гусайниева Н.Д. | ПДО | 1 | 2 | **4часа** | **23** | **12** | **СЮН,** **СОШ 61** |
|  | Образовательная программа для дошкольников«Юные экологи» | Гусайниева Н.Д. | ПДО | 1 | 3 | **4часа** | **45** | **12** | **МБДОУ 3** |
|  | «Аквариумное рыбоводство» | Ахмедова Р.А. | ПДО | 1 | 7 | **4часа** | **57** | **28** | **СЮН** |
|  | "Плодовый питомник" | Эфендиева М.Г. | ПДО | 1 | 2 | **4часа** | **16** | **8** | **СЮН** |
| **ИТОГО:** |  |  |  |  |  |  | **316** |  |
| **100% от общего количества обучающихся** |  | **100-%** |  |

|  |
| --- |
| **ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ** |
| **СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП** |
| Сертификат | 603332450510203670830559428146817986133868575892 |
| Владелец | Магомедов Хамза Магомедмирзаевич |
| Действителен | С 07.10.2021 по 07.10.2022 |