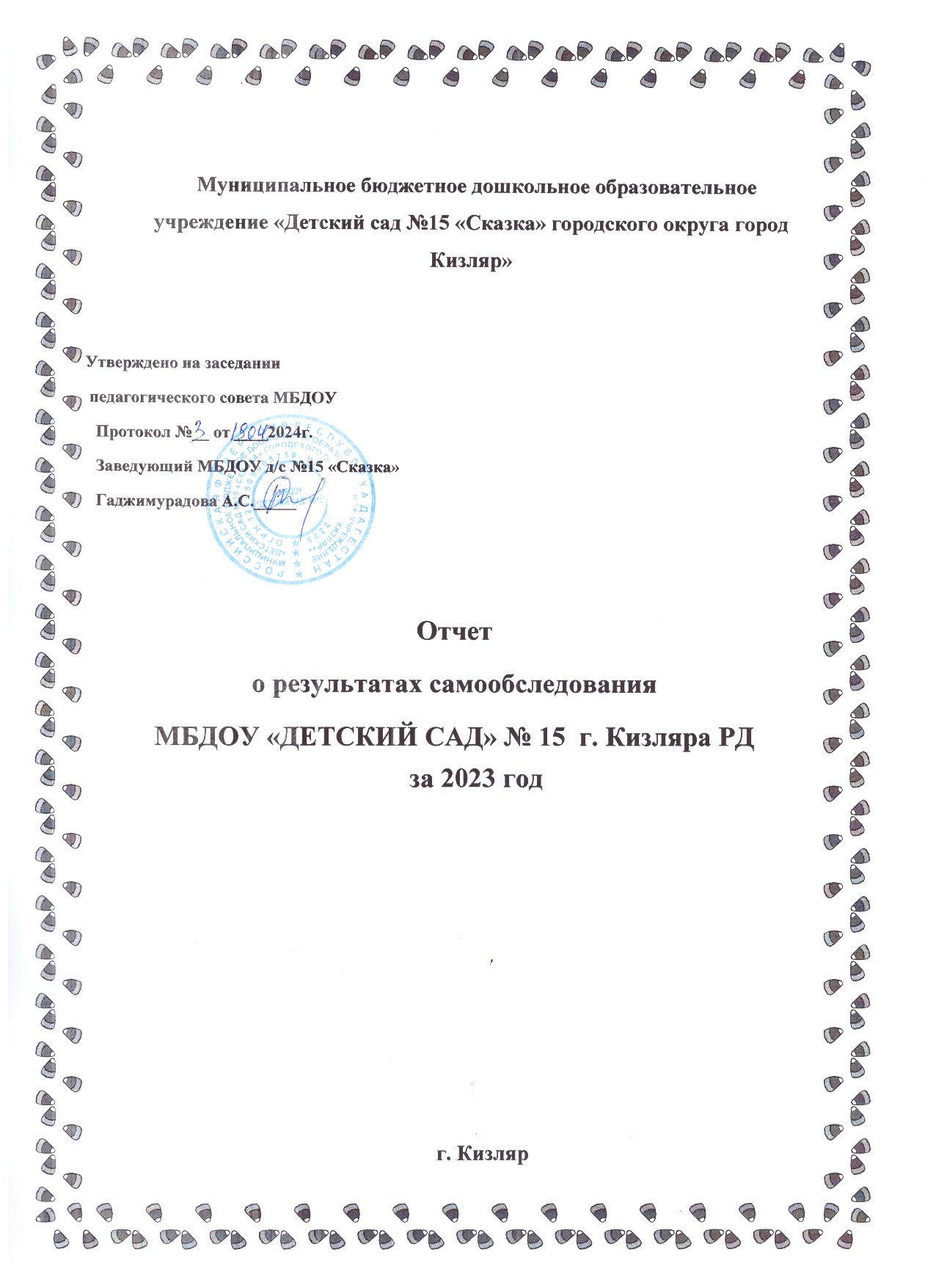
** Отчет о результатах самообследования**

**муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения**

**детский сад №15 «Сказка» г. Кизляра РД** **за 2023 год**

Самообследование деятельности муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения **Детский сад №15 «Сказка»** г. Кизляра РД составлено в соответствии с:

* п.13 ч.3 статьи 28, п.3 ч.2 статьи 29 Федерального закона от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации»
* Приказ Минобрнауки России от 14.06.2013 №462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией»
* Приказ Минобрнауки России от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»
* Приказ Минобрнауки России от 1 4.12.2017 № 1218 «О внесении изменений в приказ № 462 от 14.06.2013»
* Самообследование включает в себя аналитическую часть и результаты анализа деятельности МБДОУ за 2022 год.

**1. Аналитическая часть**

Целью проведения самообследования ДОУ является обеспечение доступности и открытости информации о деятельности ДОУ.

В процессе самообследования была проведена оценка:

* образовательной деятельности
* системы управления ДОУ
* содержания и качества подготовки воспитанников
* организации образовательного процесса
* качества кадрового обеспечения
* качества учебно-методического обеспечения
* качества библиотечно-информационного обеспечения
* материально-технической базы
* функционирования внутренней системы оценки качества образования

а так же анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию.

**Общая характеристика ДОУ**

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование образовательной организации | Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение « Д**етский сад» №15 «Сказка» г.Кизляр** |
| Руководитель | Гаджимурадова Анжела Сейтулаевна |
| Адрес организации | 368832, Республика Дагестан, город Кизляр, ул.Победы 97б |
| Телефон, факс |  |
| Адрес электронной почты | mkdou15\_skazka@mail.ru |
| Лицензия | № Л035-01227-05/00272198 от 25.02.2022, выдана региональной службой по надзору и контролю в сфере образования , срок действия – «бессрочно». |

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Детский сад №15 «Сказка"- отдельно стоящее 2-х этажное здание. Территория ДОУ озеленена, оснащена прогулочными беседками в количестве 14 единиц, имеются 2 спортивные площадки. Здание детского сада было введено в эксплуатацию 21.12.2021 г., открытие детского сада состоялось 15 марта 2022 года.

Цель деятельности детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

**Режим работы детского сада:**

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу, выходные дни – суббота, воскресенье, праздничные дни.

Длительность пребывания детей в группах – 10,5 часов. Режим работы групп – с 7:30 до 18:00.

* 1. **Образовательная деятельность**

Образовательная деятельность в детском саду организована в соответствии:

- с [Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ](http://vip.1obraz.ru/#/document/99/902389617/) «Об образовании в Российской Федерации»;

- с санитарно-эпидемиологическими требованиями СанПин 2.4.1. 3648-

20 от 18.12.2020года к организациям воспитания и обучения, отдыха и

оздоровления детей и молодежи.

- с лицензией на осуществлении образовательной деятельности № Л035-01227-05/00272198 от 25.02.2022, Для выполнения требований норм Федерального закона от 24.09.2022 № 371-

ФЗ Детский сад провел организационные мероприятия по внедрению

федеральной образовательной программы дошкольного образования,

утвержденной приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028

(далее — ФОП ДО), в соответствии с утвержденной дорожной картой. Для

этого создали рабочую группу в составе заведующего, заместителя

заведующего по ВМР, учителя-логопеда, педагога-психолога и воспитателей.

Результаты:

• утвердили новую основную образовательную программу дошкольного образования Детского сада (далее — ООП ДО), разработанную на основе ФОП ДО, и ввели в действие с 01.09.2023;

• скорректировали план-график повышения квалификации педагогических и управленческих кадров и запланировали обучение работников по вопросам применения ФОП ДО;

• провели информационно-разъяснительную работу с родителями (законными представителями) воспитанников.

Программа состоит из обязательной и вариативной частей. Обязательная часть ООП ДО оформлена с учетом ФОП ДО. В части Программы, формируемой участниками образовательных отношений, представлены программы «Региональная образовательная программа дошкольного образования Республики Дагестан» под редакцией Г.И. Магомедова;

парциальные программы:

- «Математические ступеньки» Е.В.Колесниковой

- «От звука к букве» Е.В.Колесниковой

- «Цветные ладошки» И.А.Лыковой, которые стали частью ООП ДО.

- «Мы живем в России» О.В.Зеленова

- «Программа коррекционно-развивающей работы для детей с общим недоразвитием речи» автор В.В. Гербова.

- Региональная парциальная программа по ИЗО под редакцией М.М.Байрамбекова

*Основные направления деятельности МБДОУ по реализации ООП ДО:*

* Физическое развитие;
* Познавательное развитие;
* Художественно-эстетическое развитие;
* Социально-коммуникативное развитие;
* Речевое развитие.

Основу организации образовательной деятельности во всех группах составляет комплексно-тематический принцип планирования с ведущей игровой деятельностью. Решение программных задач осуществляется в течение всего пребывания детей в детском саду в разных формах совместной деятельности взрослых и детей и в самостоятельной детской деятельности. При комплексно-тематическом планировании чаще используются такие виды деятельности, как досуги, праздники, развлечения, проекты.

На конец 2023г МБДОУ посещали 260 воспитанников в возрасте от 2 до 7 лет. В детском саду функционирует 14 групп общеразвивающей направленности.

Отслеживание уровней развития детей осуществляется на основе педагогического мониторинга освоения ООП. Мониторинг организуется в начале и в конце учебного года.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким(низким) и средним уровнями развития, что говорит об эффективности педагогического процесса в ДОУ.

Для определения эффективности воспитательно-образовательной работы педагогами была проведена оценка выполнения программы, сделан анализ.

Дошкольное учреждение осуществляет сотрудничество с МКОУ СОШ №7. Совместно со школой разработан план мероприятий, предусматривающий тесный контакт воспитателей и учителей начальной школы, воспитанников дошкольного учреждения и учеников первых классов где:

* отслеживалась адаптация выпускников детского сада
* экскурсии различной направленности
  1. **2. Система управления организацией**

Управление ДОУ строится на принципах открытости и демократичности. Отношения между ДОУ и родителями (законными представителями) воспитанников регулируются договором с родителями (законными представителями) согласно Уставу ДОУ.

Система управления персоналом в дошкольном образовательном учреждении не имеет четкой формально закрепленной структуры ввиду небольшой численности персонала (57 человек). Традиционно сложилось так, что основные функции управления персоналом и кадровый документооборот закреплены за руководителями. Такой подход направлен на то, чтобы заведующий ОУ (руководитель первого уровня) решал стратегические задачи, задавал цели, а руководители третьего уровня (заместитель заведующего по АХЧ, шеф-повар) отвечали за персонал и результаты деятельности. Специфика деятельности детского сада и его персонала требует дифференцированного подхода к управлению различными категориями и группами сотрудников, что также влияет на кадровую политику организации.

Управление дошкольным образовательным учреждением осуществляется в соответствии с действующим законодательством РФ и Уставом на принципах единоначалия и коллегиальности. Вмешательство в деятельность дошкольного образовательного учреждения политических партий, общественных и религиозных организаций не допускается. Единоличным исполнительным органом дошкольного образовательного учреждения является руководитель – заведующий. Руководство деятельностью Учреждения осуществляется заведующим, который назначается на должность и освобождается от должности Учредителем в соответствии с действующим законодательством РФ.

**Коллегиальными органами управления Образовательным учреждением являются:**

Педагогический совет Образовательного учреждения (далее – Педагогический совет), Общее собрание работников Образовательного учреждения, (далее – Общее собрание).

К **компетенции Педагогического совета Образовательного учреждения относится решение следующих вопросов:**

* рассмотрение и принятие локальных актов Образовательной организации; касающихся организации и осуществления образовательного процесса;
* организация и совершенствование методического обеспечения образовательного процесса;
* разработка и принятие образовательных программ и учебных планов;
* рассмотрение организации и осуществления образовательного процесса в соответствии с настоящим уставом, полученной лицензией на осуществление образовательной деятельности;
* принятие правил внутреннего распорядка воспитанников;
* рассмотрение и обсуждение вопросов материально-технического обеспечения и оснащения образовательного процесса;
* рассмотрение вопросов своевременности предоставления отдельным категориям воспитанников дополнительных мер социальной поддержки и видов материального обеспечения, предусмотренных действующим законодательством;
* рассмотрение и выработка предложений по улучшению работы по обеспечению питания и медицинскому обеспечению воспитанников и работников Образовательного учреждения;
* рассмотрение и формирование предложений по улучшению деятельности педагогических организаций и методических объединений;
* содействие деятельности педагогических организаций и методических объединений, организации конкурсов, соревнований и других массовых мероприятий Образовательного учреждения;
* рассмотрение иных вопросов деятельности Образовательного учреждения, вынесенных на рассмотрение заведующим Образовательным учреждением.

К **компетенции Общего собрания работников Образовательного учреждения относится**

* утверждение ежегодного отчета о поступлении и расходовании финансовых

и материальных средств Образовательного учреждения, а также отчета о результатах самообследования;

* рассмотрение и принятие проекта новой редакции Устава Образовательного учреждения, проектов изменений и дополнений, вносимых в Устав;
* принятие Правил внутреннего трудового распорядка, иных локальных нормативных актов Образовательного учреждения, непосредственно касающихся организации трудовой деятельности работников Образовательной организации;
* рассмотрение и обсуждение вопросов стратегии развития Образовательного учреждения;
* рассмотрение и обсуждение вопросов материально-технического обеспечения

и оснащения трудовой деятельности, охраны труда, жизни и здоровья работников Образовательной организации;

* заслушивание отчетов заведующего Образовательным учреждением и коллегиальных органов управления Образовательного учреждения по вопросам их деятельности;
* рассмотрение иных вопросов деятельности Образовательного учреждения, вынесенных на рассмотрение заведующим Образовательным учреждением, коллегиальными органами управления Образовательного учреждения.

В целях учёта мнения родителей (законных представителей) воспитанников и педагогических работников по вопросам управления Образовательным учреждением и при принятии Образовательным учреждением локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе родителей (законных представителей) воспитанников и педагогических работников в Образовательном учреждении создаётся совет родителей (законных представителей). Мнение, которых учитывается при принятии локальных нормативных актов Образовательного учреждения, затрагивающих права воспитанников и работников Образовательного учреждения, а также иных случаях, предусмотренных действующим законодательством об образовании.

В целях урегулирования разногласий по вопросам реализации права

на образование, в том числе в случаях возникновения конфликта интересов педагогического работника, применения локальных нормативных актов

в Образовательном учреждении создается Комиссия по урегулированию споров между участниками образовательных отношений.

Заведующий: Гаджимурадова Анжела Сейтулаевна, стаж управленческой деятельности – 7 лет

Заместитель заведующего по АХЧ: Дробот Андрей Валерьевич, стаж работы в должности 2 года.

Заместитель заведующего по ВМР Белоусова Людмила Петровна стаж работы в должности- 2 года;

Воспитатели: 18

Инструктор по физическому воспитанию -1

Учитель-логопед - 1 Музыкальный руководитель– 1 Педагог-психолог -1

К педагогической деятельности в ДОУ допускаются лица, имеющие среднее профессиональное или высшее профессиональное образование. Образовательный ценз указанных лиц подтверждается документами государственного образца о соответствующем уровне образования и квалификации.

* 1. **3. Анализ образовательной деятельности**

Целью Федеральной программы является разностороннее развитие ребенка в период дошкольного детства с учетом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей российского народа, исторических и национально-культурных традиций.

**На основании анализа итогов минувшего, 2023 года на I – полугодия (с 1января по 31 августа) учебного года рассматривались следующие приоритетные задачи:**

**1. Организация образовательно-воспитательного процесса ОО «Познание» раздел «Ознакомление с миром природы».**

В рамках выполнения первой годовой задачи в ДОУ прошли ряд мероприятий: в апреле - практический педсовет на тему: «Повышение качества педагогической работы по ознакомлению детей с природой» (Экология)**.** Заместителем заведующего по ВМР подведены итоги тематического контроля «Состояние воспитательно-образовательной работы по разделу «Ознакомление с миром природы». В контроль вошли открытые просмотры ООД и ежедневное календарное планирование. Педагогом младшей группы ДОУ был проведен семинар-практикум на тему «Экологические знания-первое представление о мире». Специалист Доу (педагог-психолог) была проведена викторина с педагогами «Экологический эрудит». Педагогам средней группы был проведен семинар-практикум на тему «Использование игрового материала для работы по ознакомлению детей с миром природы» и дан отчет своей работы по ознакомлению детей с миром природы из личного опыта. В процессе ознакомления детей с природой педагог решает ряд задач: формирует первые представления о некоторых предметах и явлениях неживой природы, о наиболее часто встречающихся ярких цветущих растениях, учит различать особенности внешнего вида животных, некоторые части тела, особенности движения, издаваемые звуки.

**На основании анализа итогов минувшего, на II- полугодие (с 1сентября по 31 декабря) 2023 учебного года рассматривались следующие приоритетные задачи:**

1. Внедрение и реализация Федеральной образовательной программы Дошкольного образования (ФОП ДО)

2. Организация образовательно-воспитательного процесса по художественно-эстетическому развитию средствами изобразительной деятельности в ДОУ

***Переход на ФОП ДО***. Согласно дорожной карте внедрения ФОП ДО в образовательный процесс в ДОО был составлен план-график о внесении изменений в ООП ДО МБДОУ № 15 в соответствии с ФГОС и ФОП ДО. В план-график были включены мероприятия, рекомендованные Минпросвещения. На базе ДОО была создана рабочая группа по приведению ОП ДО в соответствие с ФОП ДО. В летний период рабочая группа провела аудит по рекомендациям Минпросвещения (письмо Минпросвещения от 03.03.2023 № 03-350). По результатам внутреннего аудита, проведенного с целью анализа соответствия ООП МБДОУ № 15 обязательному минимуму содержания, заданному в Федеральной образовательной программе дошкольного образования, оснащенности инфраструктуры и оснащенности образовательного процесса учебно – методическим комплексом для реализации программ дошкольного образования было выявлено, что МБДОУ № 15 готово для реализации Федеральной образовательной программы дошкольного образования. Были приняты меры по повышению уровня готовности к реализации ФОП ДО: доработали ООП ДО включая вариативную часть Программы, в соответствии с обязательным минимумом содержания, заданным в ФОП ДО и в соответствии с обновленными ФГОС ДО; педагоги прошли курсовую подготовку «Внедрение Федеральной образовательной программы дошкольного образования: требования и особенности организации образовательного процесса». На заседании установочного педагогического совета от 31.08.2023 года была утверждена образовательная программа дошкольного образования, разработанная на основе ФГОС и Федеральной образовательной программы дошкольного образования. Программа состоит из обязательной и вариативной частей. Был проведен анализ имеющегося наглядного материала, подобраны методические пособия. Постоянно пополняется наглядный материал. Кроме того, программа ориентирована на специфику национальных и социокультурных условий, в которых осуществляется образовательная деятельность, поскольку направлена на формирование у детей представлений о народах, населяющих республику Дагестан и Россию. Созданная РППС в детском саду учитывает особенности реализуемой ООП ДО. В каждой возрастной группе имеется достаточное количество современных дидактических, развивающих пособий и игрушек. В каждой возрастной группе РППС обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую функции.

В рамках выполнения первой годовой задачи в сентябре была проведена следующая работа: зам.зав. по ВМР была проведена презентация новой основной образовательной программы, разработанная на основе ФОП ДО.

В рамках выполнения второй годовой задачи в ноябре прошел тематический педсовет на тему:Повышение качества педагогической работы по художественно-эстетическому развитию детей в изобразительной деятельности», зам.зав.по ВМР была проведена консультация для педагогов «Современные подходы к художественно-эстетическому развитию дошкольников», педагогом подготовительной группы была проведена деловая игра «художественно- эстетическому развитие в детском саду».

**Вывод**: образовательная деятельность в МБДОУ № 15 в течение отчетного периода осуществлялась в соответствии с требованиями действующего законодательства. Разработана и ведена ОП ДО МБДОУ № 15 «Сказка» в соответствии с ФГОС ДО и на основе ФОП ДО.

**Участие педагогов и воспитанников в конкурсах**

За прошедший 2023г педагог Магомедэминова А.А. получила диплом за III место в номинации «Верность профессии» регионального этапа XI Всероссийского конкурса «Воспитатели России».

Волникова Д.С. – участник конкурса Всероссийского конкурса «Воспитатель России» номинация «Молодой профессионал» - (сертификат участника)

Алиева А.С. приняла участие в муниципальном этапе конкурса «Воспитатель года г. Кизляра – 2023», награждена дипломом финалиста муниципального этапа республиканского конкурса «Воспитатель года-2023».

-Педагог- психолог Алиева З.А. приняла участие в ГМО. Тема доклада-презентации «Взаимодействие с родителями в период адаптации».

- Педагог Магомедэминова А.А. приняла участие в ГМО. Тема доклада-презентации «Создание условий в ДОУ по рчевому развитию».

Воспитанники МБДОУ д/с № 15 приняли участие в конкурсе плакатов на экологическую (природоохранную) тему «Эколята-друзья и защитники Природы. Сделаем свою малую Родину чистой!». Получили сертификат участника.

* 1. **4. Функционирование внутренней системы качества образования**

Систему качества дошкольного образования мы рассматриваем как систему контроля внутри ДОУ, которая включает себя интегративные составляющие:

* качество образовательно-воспитательного процесса
* качество работы с родителями
* качество работы с педагогическими кадрами
* качество развивающей предметно-пространственной среды

Контроль является одной из важнейших составляющих процесса управления, служащей основанием для осуществления обратной связи, дающей возможность руководителю прогнозировать пути развития детского сада, правильно ставить цели на будущее. Контроль является базой для принятия решений, позволяет установить отклонения в работе, причины и пути их устранения.

С целью повышения эффективности образовательно-воспитательной деятельности применяем педагогический мониторинг, который дает качественную и своевременную информацию, необходимую для принятия управленческих решений.

В учреждении выстроена четкая система методического контроля и анализа результативности образовательно-воспитательного процесса по всем направлениям развития дошкольника и функционирования ДОУ в целом.

В МБДОУ д/с № 15 внутренний контроль осуществляют заведующий, заместители, медицинская сестра, а также педагоги, работающие на самоконтроле.

Результаты контроля выносятся на обсуждение на педагогические советы, совещания при заведующем, размещаются на информационных стендах.

Двадцать выпускников Учреждения дальнейшее обучение проходят в МКОУ СОШ №7 и МКОУ «Кизлярская гимназия № 6 А.С.Пушкина.

Успеваемость учеников первых классов МКОУ СОШ №7 и МКОУ «Кизлярская гимназия № 6 А.С.Пушкина. бывших воспитанников детского сада на среднем и высоком уровне.

**Анализ методической работы:**

Методическая работа, осуществляемая в течение учебного года, органично соединялась с повседневной практикой педагогов. Одной из главных задач в деятельности заместителя заведующего по ВМР стало оказание помощи всем членам педагогического коллектива:

Тематические педсоветы, семинары, повышение квалификации, работа педагогов над темами самообразования(каждый педагог организовал открытый просмотр по своей теме) открытые мероприятия и их анализ, участие в конкурсах педагогов и воспитанников, организация консультативной и практической помощи педагогам. Вся работа в ДОУ строится на принципе тематического планирования и на основе интеграции работы педагогов и специалистов, опыта воспитателей, желания работать (физинструктора, логопеда, психолога) что позволило повысить качество учебно-воспитательной работы с воспитанниками (подтверждается результатами итогового мониторинга)

Основной формой работы с детьми дошкольного возраста и ведущим видом деятельности для них является игра. Образовательный процесс реализуется в адекватных дошкольному возрасту формах работы с детьми. В течение года в методическом кабинете организовывались постоянно действующие выставки новинок методической литературы, постоянно оформлялись стенды информации.

**5. Соблюдение требований Роспотребнадзора**

Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, администрация детского сада соблюдает дополнительные ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

* ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников – термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются, а детский сад уведомляет территориальный орган Роспотребнадзора;
* еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
* ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
* дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;
* бактерицидные установки в групповых комнатах;
* частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;
* требование о предоставлении заключения врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в детском саду ребенка.

**Качество кадрового обеспечения**

МБДОУ д/с № 15 на 90% укомплектован педагогическим персоналом.

заведующий -1,

заместитель заведующего по ВМР – 1,

заместитель заведующего по АХЧ-1,

Педагогический коллектив детского сада насчитывает 22 специалиста

воспитатели – 18,

музыкальный руководитель – 1,

учитель-логопед – 1,

педагог-психолог -1,

инструктор по физической культуре – 1.

***Педагогический стаж***

Работа с кадрами была направлена на повышение профессионализма, творческого потенциала педагогической культуры педагогов, оказание методической помощи педагогам.

***Уровень образования педагогов МБДОУ д/с № 15***

Все педагоги ДОУ имеют профессиональное педагогическое образование.

40% педагогов имеют высшее педагогическое образование,

60% -среднее профессиональное образование.

Педагоги постоянно повышают уровень профессиональной компетентности.

Работа с кадрами была направлена на повышение профессионализма, творческого потенциала педагогической культуры педагогов, оказание методической помощи. Составлен план прохождения аттестации, повышения квалификации педагогов.

Активная работа по самообразованию, изучение новинок методической литературы, помогли педагогам использовать современные образовательные технологии в работе с детьми.

В 2023 году с педагогами были реализованы все формы методической работы, также использовались консультации с родителями воспитанников.

**6. Материально-технические обеспечение**

     В МБДОУ д/с № 15 создана материально-техническая база для жизнеобеспечения и развития детей, ведется систематическая работа по созданию предметно-развивающей среды. Здание детского сада светлое, имеется центральное отопление, вода, канализация, сантехническое оборудование в хорошем состоянии.

·         групповые помещения - 14

·         кабинет заведующего - 1

·         методический кабинет - 1

·         кабинет учителя – логопеда,психолога – 1

·         музыкальный зал - 1

·         физкультурный зал-1

·         пищеблок - 1

·         прачечная - 1

·         медицинский блок -1

·         помещение для швеи,кастелянши-1

столярная мастерская-1

Все кабинеты оформлены и материально оснащены.

Групповые комнаты, включающие игровую, познавательную и обеденную зоны оборудованы согласно санитарных правил и нормативов. При создании предметно-развивающей среды учтены возрастные, индивидуальные особенности детей каждой группы. Группы постепенно пополняются современным игровым оборудованием,  современными информационными  стендами. Предметная среда всех помещений оптимально насыщена. В МБДОУ  уютно, красиво, удобно и комфортно детям, а созданная развивающая среда открывает нашим воспитанникам весь спектр возможностей, направляет усилия детей на эффективное использование отдельных ее элементов.

В детском саду для проведения педагогических советов, мастер-классов, открытых занятий,  утренников и других различных мероприятий широко используется современные информационно-коммуникационные технологии. Материалы эпизодически используются в воспитательной работе, в проектной деятельности, еженедельно выставляются на сайт учреждения. В настоящее время  дошкольная организация оснащена 4 персональными компьютерами .

**Организованная в МБДОУ предметно-развивающая среда** инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности**,**безопасна и комфорта, соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка, обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром.

·         Учебно-методическими пособиями детский сад укомплектован на 80%. Задача оснащения предметно-развивающей среды остается одной из главных.

·         На территории детского сада находятся также: групповые участки для прогулок, спортивные участки,  цветники.

·         Безопасность дошкольной организации обеспечена тревожной кнопкой, cистемой видеонаблюдения, система голосового оповещения при эвакуации, дежурством сторожей в ночное время.  С детьми и персоналом 1 раз в квартал отрабатываются навыки безопасной эвакуации при возникновении чрезвычайных ситуаций, ежегодно проводится обучение ответственных лиц. С сотрудниками проводятся семинары – практикумы по правильному пользованию огнетушителем.

**Материально-техническое обеспечение МБДОУ включает:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | **Наименование** | **Оснащение** |
| 1 | Групповые помещения с отдельными спальнями  (14 групп) | Групповые помещения почти в полном объеме оснащены новейшей, современной  мебелью отвечающей гигиеническим и возрастным особенностям воспитанников |
| 2 | Коридоры детского сада | ·           Информационные стенды «Методический уголок»», «ГО и ЧС», «Пожарная безопасность», «Охрана труда», «Профсоюзная жизнь», «ПДД» |
| 3 | Прачечная. | * Стиральные машины-2 * Гладильный станок-1 * Сушильная машина-1 * Электрический утюг-1 * Стеллажи |
| 4 | Кастелянная,швейная | * Швейная машина * Доска гладильная * Утюг * Шкафы для костюмов * Шкаф для в/о |
| 5 | Пищеблок (горячий цех) | o       Электроплиты,  o       жарочный шкаф,  o       электрическая мясорубка,   * холодильники бытовые * пароконвектомат   o       стеллажи под посуду,  o       раковины  o       столы из нержавеющей стали  o       шкаф для хранения хлеба,   * кухонная утварь. * Котёл пищеварочный * котломойка |
| 6 | Мясо-рыбный цех | Шкаф холодильный  Столы производственные  Мясорубка  Весы  Бактерицидная установка  Колода  Стеллаж  Стол-подставка |
| 7 | Овощной цех | Картофелечистка  Машина овощерезательная-протирочная  Столы  Стеллажи  Ларь для овощей |
| 8 | Холодный цех | Шкаф холодильный  Машина овощерезательная-протирочная  Столы  Миксер  весы |
| 9 | Музыкальный зал | o       Музыкальный центр (1шт),  o       пианино,  o       детские стульчики,  o       стулья для взрослых,  o       атрибуты к играм,   * декорации к музыкальным мероприятиям. * Шкаф для пособий * стол |
| 10 | Физкультурный зал | o       Спортинвентарь,  o       массажные дорожки,  o       спортивный уголок,  o       мягкий мяч,  o       другой спортивный инвентарь |
| 11 | Кабинет педагога-психолога,логопеда | o    Детские столы и стулья,  o    стимулирующий материал для психолого- педагогического обследования детей,  o     игровой материал, развивающие игры,  o     документация,  o     развивающие игрушки,  o     зеркало для развития эмоциональной сферы,   * учебная и релаксирующая зоны. * Шкафы для пособий(4) * Шкаф для в/о (1) |
| 12 | Медицинский блок:  кабинет медсестры и изолятор  процедурный кабинет | o       Картотека,  o         медицинская документация,  o         ростомер(2),  o       медицинские весы,  o       холодильник (1),  o       медицинский столик (2)  o       медицинский стол (2)  o       медицинский стул (2)  o         облучатель (1),  o         динамометр,  o       спирометр,  o       медицинский шкаф(1),  o          кушетка (1),  o       таблица для определения остроты зрения, помещенная в аппарат Ротто  o          другой медицинский инструментарий. |
| 13 | Кабинет заведующего | o       Нормативно-правовая база для управления ДОУ,  o       шкафы для документов,  o       рабочий стол,  o       кресло,  o       стул (4),  o    Компьютер  o    Принтер   * Телевизор * Тумба под телевизор |
| 14 | Методический кабинет | o        Библиотека методической и детской литературы,  o       нормативная документация,  o         периодики,  o       подборка обучающих презентаций для педагогов и детей,  o       дидактические пособия для занятий,  o       архив документации,  o       шкафы книжные  o       стол рабочий  o       принтер,   * компьютер. * Шкаф для в/о |
| 15 | Кладовая овощей | Шкаф холодильный  Подтоварник  Стеллаж  Весы  Тележка грузовая |
| 16 | Склад | o       Стеллаж для хранения моющих средств,  o          стеллаж для хранения мягкого инвентаря.  o       стеллаж для хранения посуды, |
| 17 | Склад хозяйственный | o       Уборочный инвентарь,  o           хозяйственный инвентарь,  o          строительные материалы. |
| 18 | Помещение обработки яиц | Шкаф холодильный  Ванна моечная |
| 19 | Столярная мастерская | Верстак слесарный  Настольный сверлильный станок  Шкаф инструментальный  Шкаф для в/о |
| 20 | Территория ДОО | o     Теневые беседки (14),   * выносной материал. * Спортивные площадки (2) |

**7. Выводы**

МБДОУ д/с № 15 функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Структура и механизм управления дошкольным учреждением определяет его стабильную работу. В МБДОУ сложился перспективный, творческий коллектив педагогов, имеющих потенциал к профессиональному развитию. С каждым годом повышается заинтересованность родителей эффективной образовательной деятельностью в дошкольном учреждении

Результаты деятельности ДОУ за 2023 год показали, что основные годовые задачи выполнены. Результаты диагностики воспитанников свидетельствуют о стабильной положительной динамике в усвоении основной образовательной программы.