**Тема: «Физкульт привет!»**

**1.Актуальность проекта:**

В общей системе всестороннего и гармонического развития человека физическое воспитание ребенка дошкольного возраста занимает особенное место. Именно в дошкольном детстве закладываются основы крепкого здоровья, правильного физического развития, высокой работоспособности. В эти годы происходит становление двигательной деятельности, а также начальное воспитание физических качеств.

Многие родители, к сожалению, недооценивают значения физического развития для полноценного развития ребенка, нанося тем самым непоправимый ущерб его здоровью. Родители не занимаются физическими упражнениями совместно с ребенком, не играют со своими детьми в подвижные игры. Ведь правильно организованные подвижные игры и физические упражнения укрепляют здоровье детей, закаливают организм, помогают развитию двигательного аппарата, воспитывают волевые черты характера, ценные нравственные качества, являются замечательным средством активного и разумного отдыха. Так возникла идея **проекта**: через тесное взаимодействие с семьями воспитанников расширить представления детей о **физкультуре, КГН, ЗОЖ**, сформировать интерес у родителей к совместным с детьми играм, показать родителям важное здоровьесберегающее значение физкультуры в жизни ребенка.

**2.Вид проекта:** детско-родительский, информационной, игровой, практико-ориентированный.

**3.Срок реализации:** краткосрочный с 18.04 по 22.04.2022г.

**4.Участники проекта:** воспитатели младшей «Б» группы, дети, родители, инструктор по **физической культуре.**

**5.Цель проекта: развивать физическую**активность у детей и активно просвещать и привлекать родителей к проблеме**развития физической активности у младших дошкольников**

**6.Задачи проекта.**

***Для детей:***

1. Формировать представление о здоровье, его ценности, полезных привычках, культурно-гигиенических навыках, укрепляющих здоровье, о мерах профилактики и охраны здоровья.

2. Способствовать развитию и совершенствованию у детей двигательных навыков и качеств.

***Для педагогов:***

1.Пополнение РРСП по физическому развитию, саморазвитие в области «Физическое развитие»

***Для родителей:***

1. Повышать уровень родительской компетенции в вопросах развития детей младшего возраста физической активности и здоровьесбережения;

2. Обогащать детско-родительские взаимоотношения при проведении совместных мероприятий, уделяя при этом особое внимание пропаганде здорового образа жизни, профилактике заболеваний, сохранению и укреплению физического здоровья детей.

3. Заинтересовать родителей активно участвовать в жизни детского сада.

**7.Этапы проекта:**

I этап: Подготовительный

II этап: Практический

III этап: Завершающий

**8.Продукты проекта**

***Для детей:***

-расширение представления детей о **физкультуре, КГН, ЗОЖ.**

***Для педагогов:***

-картотека подвижных игр

***Для родителей:***

- картотека мероприятий взаимодействия с родителями для повышения уровня их компетенции в вопросах развития детей младшего возраста физической активности;

-фотовыставки проведенных совместных детско-педагогических физкультурных мероприятий.

**9.Ожидаемые результаты по проекту:**

***Для детей:***

1. Сформированность у детей стойкой установки на здоровый образ жизни.
2. Сформированность представлений о необходимости заботиться о своем здоровье.
3. Нетрадиционные методы помогут детям в игровой форме познакомиться с навыками формирования ЗОЖ.

***Для родителей:***

1. Информация и практический опыт помогут родителям увидеть и лучше узнать работу ДОУ по физическому воспитанию, вызовут интерес к данному вопросу.

2.Родители получат необходимые теоретические знания об уровне физического развития своих детей, а также облегчит общение родителей и педагогов ДОУ.

3.Обеспечит преемственность методов и приемов воспитания детей в семье и детском саду, а значит, повысит эффективность работы по оздоровлению детей.

4. Привлечение родителей не только к наблюдению за жизнью ребенка в детском саду, но и активному участию в физкультурных мероприятиях ДОУ.

**10.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Этапы проекта** | **Действия педагогов** | **Действия детей** | **Действия родителей** |
| **Подготовительный** | 1. Разработка наглядной информации для родителей «Здоровый образ жизни», «Профилактика плоскостопия.»  2. Оформление памяток для родителей: "Здоровый образ жизни семье" | 2. Беседы.  3. Чтение художественной литературы. | 1. Наглядная информация для родителей «Здоровый образ жизни», «Профилактика плоскостопия.»,  2. Памятки «Здоровый образ жизни в семье.» |
| **Практический** | Создание условий:  1. Оформление картотек  (пальчиковые игры, физминутки, гимнастика пробуждения в стихах, картотека игр на прогулке и в группе)  2.Использование ИКТ во время утренней гимнастики, динамических пауз, подвижных игр в группе.  3. Подбор нестандартного оборудования (массажные дорожки,гантели из крупы,мешочки для метания,дорожка для профилактики плоскотопия)  5. Разработка дидактических игр, сюжетно-ролевых игр | 1. Игры с использованием материалов физкультурного уголка  2. Дидактические игры  3. Сюжетно-ролевые игры  4. Флешмоб «Вместе дружно на зарядку становись!»  5.ООД по физическому развитию «На поиски колобка» | 1.Онлайн-флешмоб «Вместе дружно на зарядку становись!» |
| **Заключительный** | ООД по физическому развитию «На поиски колобка» | Флешмоб «Вместе дружно на зарядку становись!» | Создание фотовыставки "Дружим с Физкультурой в садике и дома |

**11.Системная взаимосвязь образовательных областей по проекту:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Социально-коммуникативное развитие** | **Дидактические игры**  - "Четвертый лишний"  - "Чудесный мешочек" (предметы личной гигиены)  - "Что полезно для здоровья"  **Сюжетно-ролевые игры**:  - «На приеме у врача» |
| **Познавательное развитие** | **Беседы**:  - "Как сохранить здоровье во время прогулки"  - "Наши верные друзья"  - "Зачем каждое утро заниматься зарядкой"  - "Чтобы не болеть"  - "Что нужно для занятий физкультурой"  **Дидактические игры**  - "Полезное-вредное"  - "Назови, покажи"  - "Можно-нельзя"  - "Угадай, о чем скажу" |
| **Физическое развитие** | - Физ.минутки  - Пальчиковые игры  - Дыхательная гимнастика  - Гимнастика после сна  - Подвижные игры «Дождик и козлик» (дагест.)  **ООД**:  1. "На поиски колобка" |
| **Речевое развитие** | Сказки о ЗОЖ:  "Друзья здоровья"  - "Как медвежонок Шуня здоровье искал"  Рассказы С. Афонькина *«Как победить простуду?»* и *«Откуда берется болезнь?»*  Стихотворения о зарядке Г. Граубина, Е. Ильина, Л. Мезинова, С. Пркофьевой, Г. Сапгира;  Рассказы о пользе физкультуры  Ч. Янчарский *«Приключения Мишки-Ушастика»*,  В. Голявкин *«Про Вовкину тренировку»*,  С. Афонькина *«Как стать сильным?»* и *«Зачем делать зарядку?»,* «*Полезная и вредная пища»*:  Стихотворения о КГН  Э. Мошковской, Я. Акима, М. Газиева, Р. Куликовой, Н. Кондратьева, Е. Благининой, Г. Ладонщикова и др. |
| **Художественно-эстетическое развитие** | Использование ИКТ во время динамических пауз и проведения подвижных игр в группе |
| **Формы работы с педагогами** | Обогащение развивающей предметно-пространственной среды по теме проекта |
| **Формы взаимодействия с семьей** | Фото и видеоматериал физкультурных мероприятий, теоретический материал о КГН**, ЗОЖ.** |

**12.Список литературы:**

1.Проектная деятельность в детском саду. (Министерство образования и науки РД. (Махачкала 2013 год)

2.Подвижные игры народов Дагестана (Дагестанский институт развития образования) Махачкала 2020 год.

3. *Гришина А.В.* Сюжетные физкультурные занятия в детском саду () Махачкала 2021 год.

Ссылка на источник в интернете:

<https://www.maam.ru/detskijsad/kratkosrochnyi-proekt-po-fizicheskomu-razvitiyu-u-mladshih-doshkolnikov-fizkult-privet.html>

**Подвижная игра «Дождик и козлик»**

Цель: приобщение детей к физической культуре средствами фольклора Дагестана, совершенствовать двигательные навыки и физические качества.



**Сюжетно-ролевая игра: «На приеме у врача»**

Цель: создание условий игровой деятельности, всестороннее воспитание и гармоничное развитие детей в игре.

Задачи: расширять знания детей о профессии врача, развивать речь, активизировать словарь детей, воспитывать доброжелательное отношение друг к другу.



**Дидактическая игра: «Чудесный мешочек» (предметы личной гигиены)**

Цель: формировать представления о предметах личной гигиены (мыло, зубная щетка, расческа, зубная паста)

