



Обеспечение объективности результатов ВПР-2020



Гусейнов Шамил Зайидович
Зам. руководителя ЦОКО ДИРО
Эл.почта: guseynov.sz@dagirow.ru



Количество ОО Республики Дагестан, в которых были выявлены признаки необъективности ВПР 2017-2019гг.

Количество ОО Республики Дагестан, в которых три года подряд были выявлены признаки необъективности ВПР 2017-2019гг. – **26**;

Количество ОО Республики Дагестан, в которых дважды были выявлены признаки необъективности ВПР 2017-2019гг. – **39**;

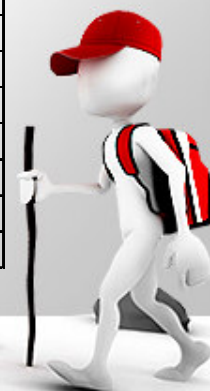
Количество ОО Республики Дагестан, в которых дважды были выявлены признаки необъективности ВПР 2017-2018гг. – **85**;





Список образовательных организаций Республики Дагестан, в которых три года подряд выявлены признаки необъективности результатов ВПР 2017-2019гг.

№	АТЕ	Краткое название ОО	Необъективные ОО 2019	Необъективные ОО 2018	Необъективные ОО 2017
1	Агульский район	МКОУ Ричинская СОШ	1	1	1
2	Акушинский район	МКОУ Урхучимахинская СОШ	1	1	1
3	Бабаюртовский район	МКОУ Адильянгиюртовская СОШ	1	1	1
4	Ботлихский район	МКОУ Гагатлинская СОШ	1	1	1
5	Гергебильский район	МКОУ Кикунинская СОШ	1	1	1
6	Гумбетовский район	МКОУ Чиркатинская СОШ	1	1	1
7	Дербентский район	МКОУ Рукельская СОШ	1	1	1
8	Кизилюртовский район	МКОУ Кульзебская СОШ	1	1	1
9	Кизилюртовский район	МКОУ Нечаевская СОШ №2	1	1	1
10	Кизлярский район	МКОУ Косякинская СОШ	1	1	1
11	Кизлярский район	МКОУ Победовская СОШ	1	1	1
12	Ногайский район	МКОУ Кунбатарская СОШ	1	1	1
13	Рутульский район	МКОУ Амсарская СОШ	1	1	1
14	Рутульский район	МКОУ Ихрекская СОШ	1	1	1
15	Шамильский район	МКОУ Тляхская СОШ	1	1	1
16	Сергокалинский район	МКОУ Мюрегинская СОШ	1	1	1
17	Табасаранский район	МКОУ Сиртичская СОШ	1	1	1
18	Хасавюртовский район	МКОУ Курушская СОШ №2	1	1	1
19	Хасавюртовский район	МКОУ Могилевская СОШ	1	1	1
20	ГКОУ РД "ЦОДОУ ЗОЖ"	ГКОУ СОШ Ботлихского района	1	1	1
21	город Кизляр	МКОУ СОШ №9	1	1	1
22	Акушинский район	МКОУ Узнимахинская СОШ	1	1	1
23	Буйнакский район	МКОУ Чиркейская СОШ №2	1	1	1
24	город Махачкала	НОУ Школа Гасанова	1	1	1
25	Кизилюртовский район	МКОУ Султанянгиюртовская СОШ №2	1	1	1
26	Табасаранский район	МКОУ ЦО Юлдаш	1	1	1





**Руководители 21 образовательной организации Республики Дагестан,
показавших признаки необъективности результатов ВПР в 2017-
2019гг. занимали данную должность в указанный период.**

№	АТЕ	Краткое название ОО	ВПР 2019												Кол-во маркеров 2019	
			Завышенные результаты				Несоответствие школьным отметкам				Резкое изменение результатов от 2018 к 2019 году (соседние параллели)					
			РУ 4	РУ 5	МА 4	МА 5	РУ 4	РУ 5	МА 4	МА 5	РУ 4 5	РУ 5 6	РУ 6 5	МА 4 5		МА 5 6
1	Агульский муниципальный район	МКОУ Ричинская СОШ	1													1
2	Акушинский муниципальный район	МКОУ Урхучимахинская СОШ										1				1
3	Бабаяуртовский муниципальный район	МКОУ Адильянгиртовская СОШ		1		1										2
4	Гергебильский муниципальный район	МКОУ Кикунинская СОШ											1	1		2
5	Гумбетовский муниципальный район	МКОУ Чиркатинская СОШ	1		1											2
6	Дербентский муниципальный район	МКОУ Рукельская СОШ									1					1
7	Кизилюртовский муниципальный район	МКОУ Кульзебская СОШ			1											1
8	Кизилюртовский муниципальный район	МКОУ Нечаевская СОШ №2	1		1											2
9	Кизлярский муниципальный район	МКОУ Косякинская СОШ													1	1
10	Кизлярский муниципальный район	МКОУ Победовская СОШ													1	1
11	Шамилевский муниципальный район	МКОУ Тляхская СОШ		1												1
12	Сергокалинский муниципальный район	МКОУ Мюрегинская СОШ	1	1												2
13	Табасаранский муниципальный район	МКОУ Сиртичская СОШ		1												1
14	Хасавюртовский муниципальный район	МКОУ Курушская СОШ №2											1			1
15	Хасавюртовский муниципальный район	МКОУ Могилевская СОШ									1					1
16	Территориальное управление образования в зоне отгонного животноводства	ГКОУ СОШ Ботлижского района	1													1
17	город Кизляр	МКОУ СОШ №9		1												1
18	Акушинский муниципальный район	МКОУ Узнимахинская СОШ				1										1
19	Кизилюртовский муниципальный район	МКОУ Султаниянгиртовская СОШ №2		1	1	1										3
20	Табасаранский муниципальный район	МКОУ ЦО Юлдаш	1	1		1										3
21	Буйнакский муниципальный район	МКОУ Чиркейская СОШ №2 им. Саида афанди аль-Чиркави									1					1





Список образовательных организаций Республики Дагестан, в которых дважды выявлены признаки необъективности результатов ВПР 2017-2019гг.

№	АТЕ	Краткое название ОО	Необъективные ОО ВПР-2019	Необъективные ОО ВПР-2018	Необъективные ОО ВПР-2017
1	Акушинский район	МКОУ Семгамахинская СОШ	1		1
2	Ботлихский район	МКОУ Мунинская СОШ	1		1
3	Ботлихский район	МКОУ Тлохская СОШ	1	1	
4	Ботлихский район	МКОУ Ашалинская ООШ	1	1	
5	ГКОУ РД "ЦОДОУ ЗОЖ"	ГКОУ Аркидинская СОШ Хунзахского района	1	1	
6	ГКОУ РД "ЦОДОУ ЗОЖ"	ГКОУ Новомегебская ООШ Гунибского района	1	1	
7	город Дагестанские Огни	МБОУ СОШ № 2	1		1
8	город Избербаш	МКОУ СОШ №2 г.Избербаш	1		1
9	город Избербаш	МКОУ СОШ №12 г.Избербаш	1		1
10	Дербентский район	МКОУ СОШ №2 п.Белиджи	1		1
11	Карабудахкентский район	МКОУ Зеленоморская СОШ	1		1
12	Каякентский район	МБОУ Нововикринская СОШ	1		1
13	Каякентский район	МКОУ Сагасидейбукская СОШ	1		1
14	Каякентский район	Каякентская СОШ №3	1	1	
15	Кизлярский район	МКОУ Крайновская СОШ	1		1
16	Кизлярский район	МКОУ Новосеребряковская СОШ	1		1
17	Кизлярский район	МКОУ Степновская ООШ	1		1
18	Курахский район	МКОУ Кабирская СОШ	1		1
19	Левашинский район	МКОУ Какамахинская (Левашинская) СОШ	1	1	
20	Левашинский район	МКОУ Мусультемахинская СОШ	1		1





Список образовательных организаций Республики Дагестан, в которых дважды выявлены признаки необъективности результатов ВПР 2017-2019гг.

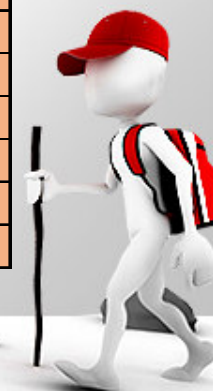
21	Магарамкентский район	МКОУ Советская СОШ	1		1
22	Ногайский район	МКОУ Кумлинская СОШ	1		1
23	Рутульский район	МКОУ Цудикская СОШ	1		1
24	Рутульский район	МКОУ Шиназская СОШ	1	1	
25	Сергокалинский район	МКОУ Новомутринская СОШ	1		1
26	Сергокалинский район	МКОУ Кичигамринская СОШ	1		1
27	Сергокалинский район	МКОУ Мургукская СОШ	1		1
28	Табасаранский район	МКОУ Хапильская СОШ	1	1	
29	Тарумовский район	МКОУ «Юрковская СОШ»	1		1
30	Тарумовский район	МКОУ Коктюбейская ООШ	1		1
31	Тляртинский район	МКОУ Камилюхская СОШ	1	1	
32	Унцукульский район	МКОУ Балаханская СОШ	1	1	
33	Унцукульский район	МКОУ Гимринская СОШ	1	1	
34	Унцукульский район	МКОУ Зиранинская СОШ	1	1	
35	Унцукульский район	МКОУ Унцукульская СОШ №2	1	1	
36	Хасавюртовский район	МКОУ Муцалаульская СОШ №2	1		1
37	Хасавюртовский район	МКОУ Новосатлинская СОШ	1	1	
38	Хивский район	МКОУ Ново-Захитская СОШ	1	1	
39	Шамильский район	МКОУ Тидибская СОШ	1	1	





Статистика муниципалитетов по доле (%) ОО с признаками необъективных результатов ВПР 2019

№	АТЕ	Количество ОО- участников ВПР 2019	ОО с признаками необъективных результатов ВПР 2019	% ОО с признаками необъективных результатов ВПР 2019
1	Унцукульский район	14	6	43%
2	город Избербаш	7	2	29%
3	Сергокалинский район	22	5	23%
4	Ботлихский район	27	6	22%
5	Шамильский район	27	6	22%
6	Табасаранский район	57	11	19%
7	Бабаюртовский район	21	4	19%
8	Рутульский район	25	4	16%
9	Каякентский район	19	3	16%
10	Агульский район	14	2	14%
11	Кумторкалинский район	7	1	14%
12	региональное подчинение	29	4	14%
13	Кизилюртовский район	23	3	13%
14	Хасавюртовский район	54	7	13%
15	город Дагестанские Огни	8	1	13%
16	Гумбетовский район	16	2	13%
17	Ногайский район	16	2	13%
18	ГКУ РД "ЦОДОУ ЗОЖ"	74	9	12%
19	Тарумовский район	17	2	12%
20	Кизлярский район	43	5	12%
21	Карабудахкентский район	28	3	11%





Статистика муниципалитетов по доле (%) ОО с признаками необъективных результатов ВПР 2019

22	Левашинский район	39	4	10%
23	город Кизляр	10	1	10%
24	Гергебильский район	11	1	9%
25	Докузпаринский район	11	1	9%
26	Буйнакский район	37	3	8%
27	город Дербент	26	2	8%
28	Хивский район	26	2	8%
29	Тляратинский район	27	2	7%
30	город Махачкала	68	5	7%
31	Ахвахский район	14	1	7%
32	Цунтинский район	14	1	7%
33	Акушинский район	45	3	7%
34	Казбековский район	15	1	7%
35	Лакский район	15	1	7%
36	Курахский район	20	1	5%





Статистика муниципалитетов по доле (%) ОО с признаками необъективных результатов ВПР 2019

37	Дахадаевский район	46	2	4%
38	Новолакский район	23	1	4%
39	Дербентский район	47	2	4%
40	Магарамкентский район	31	1	3%
41	Кайтагский район	33	1	3%
42	Сулейман-Стальский район	36	1	3%
43	Хунзахский район	36	1	3%
44	Ахтынский район	19	0	0%
45	Бежтинский участок	7	0	0%
46	город Буйнакск	11	0	0%
47	город Каспийск	11	0	0%
48	город Кизилюрт	8	0	0%
49	город Хасавюрт	22	0	0%
50	Гунибский район	25	0	0%
51	Кулинский район	13	0	0%
52	Цумадинский район	22	0	0%
53	Чародинский район	13	0	0%
54	город Южно-Сухокумск	4	0	0%





Методика расчета показателя «Уровень объективности оценки образовательных результатов ВПР»

На первом этапе производится выявление (маркировка)
образовательных организаций с одним из следующих признаков
необъективности:

- завышенные значения среднего балла ВПР по русскому языку и математике в 4 и 5 классах;
- несоответствие результатов ВПР по русскому языку и математике в 4 и 5 классах и школьных отметок;
- резкое возрастание результатов одной параллели от 4 класса к 5 по русскому языку и математике;
- резкое возрастание результатов одной параллели от 5 класса к 6 по русскому языку и математике;
- резкое падение результатов одной параллели от 4 класса к 5 по русскому языку и математике;
- резкое падение результатов одной параллели от 5 класса к 6 по русскому языку и математике;





Методика расчета показателя «Уровень объективности оценки образовательных результатов ВПР»

- На **втором этапе** производится вычисление процента образовательных организаций субъекта Российской Федерации, промаркированных хотя бы по одному признаку необъективности.

Третий этап

- Вычисление индекса объективности для каждого субъекта Российской Федерации как разности «100-процент образовательных организаций, промаркированных хотя бы по одному признаку необъективности».

Маркировка не производится для ОО с повышенным уровнем результатов по ЕГЭ и отмеченных региональными координаторами как ОО со стабильно высокими результатами.





Математический алгоритм маркировки образовательных организаций

Завышенные значения среднего балла по каждой процедуре (ВПР по русскому языку и математике в 4 и 5 классах)

- **1 этап:** Строятся доверительные интервалы среднего балла по регионам:
- Доверительный интервал (для выборочного среднего балла):

$$\left[\bar{X} - t_a * \frac{s}{\sqrt{n}}; \bar{X} + t_a * \frac{s}{\sqrt{n}} \right]$$

- $t_a=1.96$ (на уровне достоверности 95%)
- n – количество участников в регионе

- $\bar{X} = \frac{\sum_{i=1}^n X_i}{n}$ - выборочное среднее итогового балла, X_i – балл i -го участника

- $S = \sqrt{\frac{\sum_{i=1}^n (X_i - \bar{X})^2}{n-1}}$ – выборочное стандартное отклонение балла по региону

- **2 этап:** Строятся доверительные интервалы среднего балла по ОО:

$$\left[\bar{x} - t_a * \frac{s}{\sqrt{m}}; \bar{x} + t_a * \frac{s}{\sqrt{m}} \right]$$

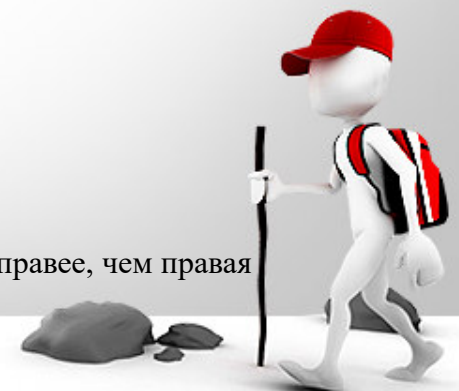
- m – количество участников в ОО

- $\bar{x} = \frac{\sum_{i=1}^m x_i}{m}$ - выборочное среднее итогового балла по ОО, x_i – балл i -го участника

- $S = \sqrt{\frac{\sum_{i=1}^m (x_i - \bar{x})^2}{m-1}}$ – выборочное стандартное отклонение балла по ОО

- **3 этап:** Выявление ОО, левая (нижняя) граница доверительных интервалов которых находится правее, чем правая (верхняя) граница доверительного интервала среднего балла по региону.

- **4 этап:** Результат представляется в виде списка ОО.





Выявление признаков необъективности результатов ВПР

Критерии оценивания по предмету (математика, 4 класс)

Рекомендации по переводу первичных баллов в отметки по пятибалльной шкале

Отметка по пятибалльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
Первичные баллы	0-5	6-9	10-14	15-20

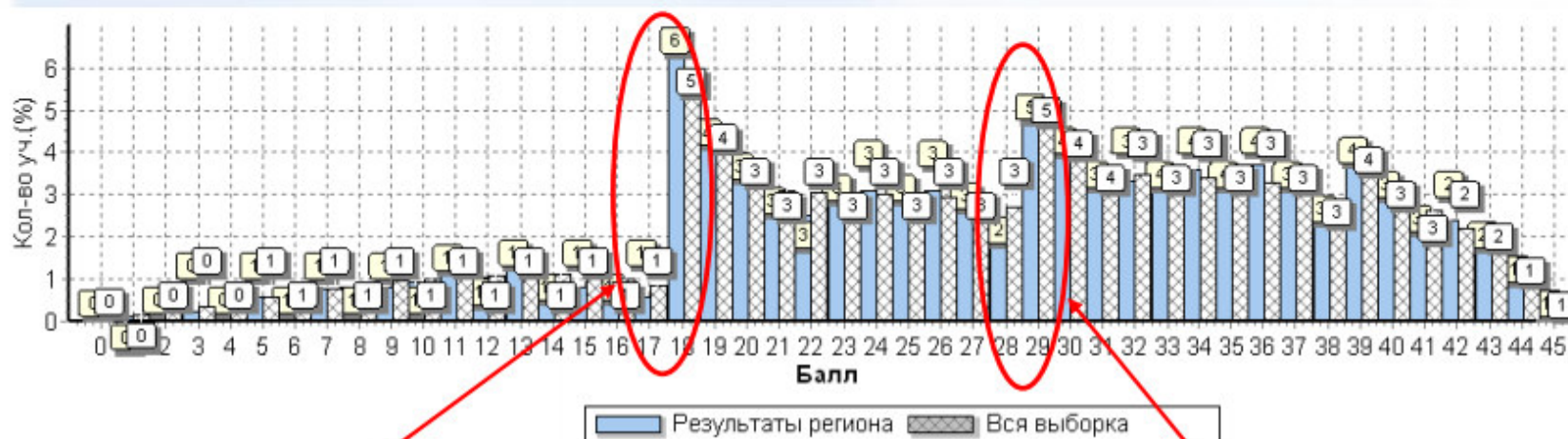


Распределение первичных баллов является нетипичным: видны скачки с 5 баллов на 6 баллов, с 9 баллов на 10 баллов и с 14 баллов на 15 баллов. Выбросы соответствуют границам отметок. Данное распределение свидетельствует о недостаточной объективности результатов.



Выявление признаков необъективности результатов ВПР

Выявление признаков необъективности на диаграмме распределения первичных баллов



Выброс на границе
отметок «2» и «3»

Выброс на границе
отметок «3» и «4»

Рекомендации по переводу первичных баллов в отметки по пятибалльной шкале

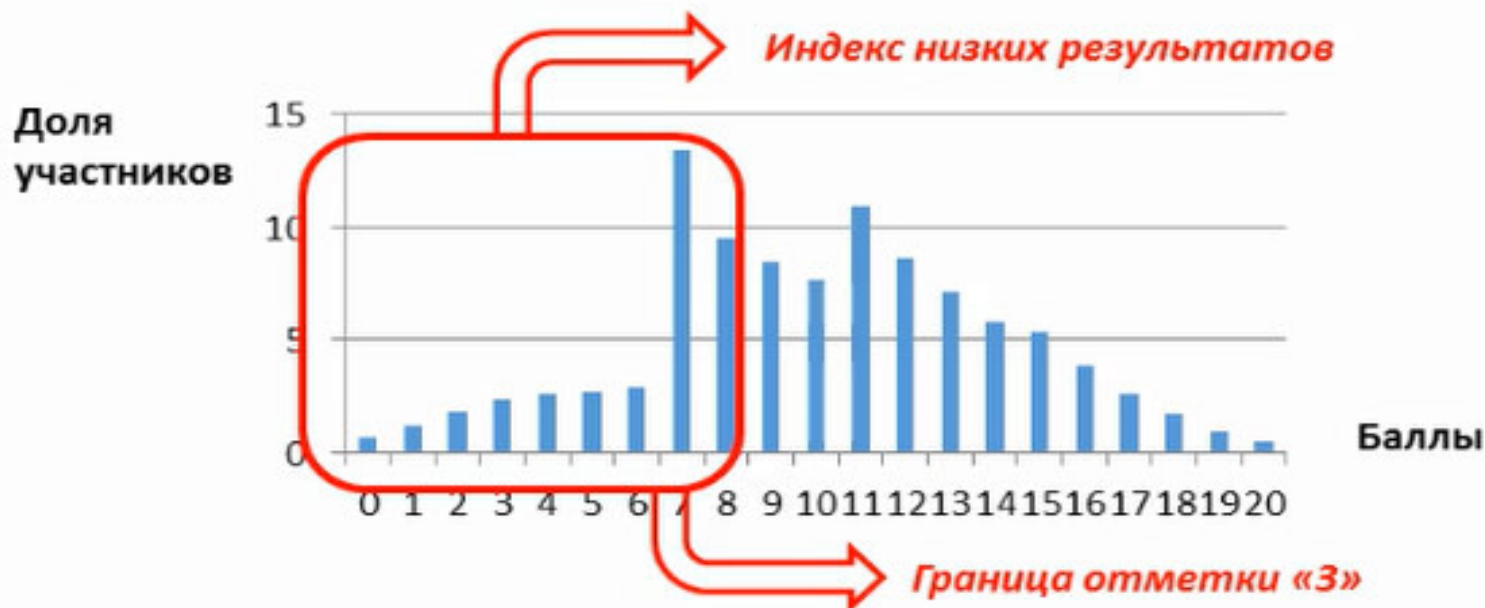
Отметка по пятибалльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
Первичные баллы	0-17	18-28	29-38	39-45



Выявление признаков необъективности результатов ВПР

НАПРАВЛЕНИЯ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ
МОНИТОРИНГ ОБЪЕКТИВНОСТИ РЕЗУЛЬТАТОВ
ОЦЕНОЧНЫХ ПРОЦЕДУР

Результаты ВПР





Выявление признаков необъективности результатов ВПР

Краткое название ОО	Завышенные результаты РУ 4				Завышенные результаты РУ 5				Завышенные результаты МА 4				Завышенные результаты МА 5			
	Ср.балл.	Дов.инт.	Ср.балл. рег.	Дов.инт. рег.	Ср.балл.	Дов.инт.	Ср.балл. рег.	Дов.инт. рег.	Ср.балл.	Дов.инт.	Ср.балл. рег.	Дов.инт. рег.	Ср.балл.	Дов.инт.	Ср.балл. рег.	Дов.инт. рег.
МКОУ Ричинская СОШ	31,923	3,20	25,34	0,07	25,44	5,53	26,38	0,09	12,62	1,98	12,03	0,04	12,13	1,58	10,56	0,04
МКОУ Урхучимахинская СОШ	19,526	1,92	25,34	0,07	17,45	4,55	26,38	0,09	9,68	1,13	12,03	0,04	9,17	1,26	10,56	0,04
МКОУ Адильянгиюртовская СОШ	19,712	2,40	25,34	0,07	29,31	2,35	26,38	0,09	7,25	1,01	12,03	0,04	12,04	0,92	10,56	0,04
МКОУ Гагатлинская СОШ	29,258	2,86	25,34	0,07	25,71	3,88	26,38	0,09	12,41	1,84	12,03	0,04	8,75	1,38	10,56	0,04
МКОУ Кикунинская СОШ	20,276	1,70	25,34	0,07	22,31	3,03	26,38	0,09	10,84	0,96	12,03	0,04	6,50	1,37	10,56	0,04
МКОУ Чиркатинская СОШ	29,553	1,43	25,34	0,07	28,80	3,30	26,38	0,09	13,97	1,18	12,03	0,04	11,12	1,45	10,56	0,04
МКОУ Рукельская СОШ	20,35	2,87	25,34	0,07	13,38	2,11	26,38	0,09	9,55	1,45	12,03	0,04	9,54	0,90	10,56	0,04
МКОУ Кульзебская СОШ	26,147	2,31	25,34	0,07	21,77	2,42	26,38	0,09	13,94	1,27	12,03	0,04	11,00	1,02	10,56	0,04
МКОУ Нечаевкая СОШ №2	31,291	1,51	25,34	0,07	26,36	1,98	26,38	0,09	13,28	0,76	12,03	0,04	10,92	0,70	10,56	0,04
МКОУ Косякинская СОШ	18,513	2,66	25,34	0,07	19,59	3,35	26,38	0,09	8,42	0,97	12,03	0,04	6,96	1,22	10,56	0,04
МКОУ Победовская СОШ	19,517	2,86	25,34	0,07	22,46	3,85	26,38	0,09	13,30	1,51	12,03	0,04	8,32	1,49	10,56	0,04
МКОУ Кунбатарская СОШ	21,182	2,25	25,34	0,07	31,88	3,33	26,38	0,09	12,73	1,62	12,03	0,04	13,12	1,18	10,56	0,04
МКОУ Амсарская СОШ	20,667	1,40	25,34	0,07	39,33	4,28	26,38	0,09	11,50	1,21	12,03	0,04	13,00	1,13	10,56	0,04
МКОУ Ихрекская СОШ	31	2,94	25,34	0,07	30,15	4,17	26,38	0,09	13,50	1,83	12,03	0,04	14,15	1,17	10,56	0,04
МКОУ Тлякская СОШ	18,833	3,26	25,34	0,07	34,83	4,16	26,38	0,09	13,33	2,07	12,03	0,04	11,29	2,92	10,56	0,04
МКОУ Мюрегинская СОШ	27,488	1,82	25,34	0,07	31,28	2,55	26,38	0,09	11,81	1,11	12,03	0,04	10,31	1,14	10,56	0,04
МКОУ Сиртичская СОШ	23,523	1,79	25,34	0,07	29,00	1,71	26,38	0,09	9,08	0,91	12,03	0,04	9,24	0,64	10,56	0,04
МКОУ Курушская СОШ №2	21,948	1,64	25,34	0,07	24,61	3,30	26,38	0,09	8,32	0,63	12,03	0,04	7,31	1,06	10,56	0,04
МКОУ Могилевская СОШ	21,101	1,58	25,34	0,07	24,35	2,30	26,38	0,09	8,41	0,68	12,03	0,04	8,02	1,03	10,56	0,04
ГКОУ СОШ Ботлихского района	29,455	2,65	25,34	0,07	28,82	6,15	26,38	0,09	10,18	1,81	12,03	0,04	11,45	2,69	10,56	0,04
МКОУ СОШ №9	24,5	1,17	25,34	0,07	27,93	1,37	26,38	0,09	11,08	0,57	12,03	0,04	10,29	0,61	10,56	0,04
МКОУ Узнимахинская СОШ	23,5	2,18	25,34	0,07	24,42	3,11	26,38	0,09	10,33	1,03	12,03	0,04	12,54	0,90	10,56	0,04
МКОУ Чиркейская СОШ №2	21,387	3,27	25,34	0,07	16,28	2,94	26,38	0,09	9,32	1,37	12,03	0,04	9,49	1,19	10,56	0,04
НОУ Школа Гасанова	29,188	2,77	25,34	0,07					15,75	2,13	12,03	0,04				
МКОУ Султанянгиюртовская СОШ	26,598	1,24	25,34	0,07	28,4	1,6	26,38	0,09	12,85	0,72	12,03	0,04	11,94	0,75	10,56	0,04
МКОУ ЦО Юлдаш	28,619	1,73	25,34	0,07	29,5	2,6	26,38	0,09	12,17	1,05	12,03	0,04	11,71	0,84	10,56	0,04



Математический алгоритм маркировки образовательных организаций

**Резкое изменение результатов одной параллели от года к году
(ВПР по русскому языку и математике в 4 и 5 классах, в 5 и 6 классах)**

- **1 этап:** Вычисляется коэффициент отношения процента выполнения работы в данном ОО для соседних параллелей (обучающихся в соседних годах).
- $K = S^N_{YY} / S^{N+1}_{YY+1}$
- N – номер параллели в YY г,
- S – средний процент выполнения работы.
- Процент выполнения работы вычисляется как отношение первичного балла к максимальному баллу соответствующего КИМ.
- **2 этап:** Выявление ОО с резким спадом результатов, в которых значение данного коэффициента превосходит верхнее критическое значение, вычисленное по всей выборке. Верхнее критическое значение равно сумме значения 75 перцентиля и 3 межквартильных размахов.
- **3 этап:** Выявление ОО с резким ростом результатов, в которых значение вычисленного коэффициента меньше нижнего критического значения, вычисленного по выборке.
- Нижнее критическое значение равно разности значения 25 перцентиля и 3 межквартильных размахов.

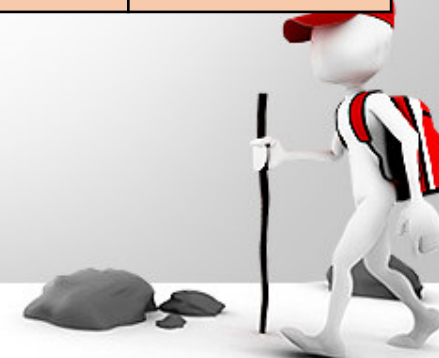




Выявление признаков необъективности результатов ВПР

Критерий 3. Резкое резкое падение результатов одной параллели от 4 класса к 5 по русскому языку и математике

	Кол-во участников ВПР по русскому языку в 4 классах	Кол-во участников ВПР по русскому языку в 5 классах	Успеваемость, %		Качество, %	
			2018г.	2019г.	2018г.	2019г.
По России	1454556	1408499	95,4	86,4	70,3	49,9
По Республике Дагестан	39752	38376	93,8	85,5	66,4	44,4
СОШ №1	15	39	100	25,6	46,7	0





Выявление признаков необъективности результатов ВПР

*Критерий 3. Резкое резкое падение результатов одной параллели от 4
класса к 5 по математике*

	Кол-во участников ВПР по математике в 4 классах	Кол-во участников ВПР по математике в 5 классах	Успеваемость, %		Качество, %	
			2018г.	2019г.	2018г.	2019г.
По России	1470429	1419498	98,1	88,4	78,1	54,2
По Республике Дагестан	39728	38608	96,8	88,3	75,4	50,6
СОШ №2	23	46	100	47,8	100	26,1





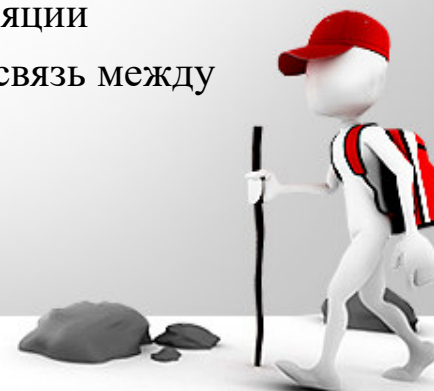
Математический алгоритм маркировки образовательных организаций

Несоответствие результатов оценочной процедуры и школьных отметок по каждой оценочной процедуре (ВПР по русскому языку и математике в 4 и 5 классах)

- 1 этап: Вычисляется коэффициент ранговой корреляции Спирмана r_s школьных отметок и первичного балла по оценочной процедуре:

$$r_s = 1 - \frac{6 \cdot \sum_{i=1}^n d_i^2}{n(n^2 - 1)}, \text{ где}$$

- n – количество участников в ОО;
- d_i – разность рангов по переменным (школьные отметки - первичный балл) для i -го ученика.
- 2 этап: Выявление ОО, для которых коэффициент ранговой корреляции Спирмана r_s имеет отрицательное значение, то есть выявлена обратная связь между школьными отметками и результатами оценочной процедуры.





Выявление признаков необъективности результатов ВПР

Краткое название ОО	Несоответствие школьным отметкам РУ 4	Резкое изменение результатов от 2018 к 2019 году (соседние параллели)					
		Коэф. Спирмена	РУ 4_5	РУ 5_6	РУ 6_5	МА 4_5	МА 5_6
МКОУ Ричинская СОШ	1	1,55				1,21	1,16
МКОУ Урхучимахинская СОШ	1	1,41	1,63			1,41	1,30
МКОУ Адильянгиртовская СОШ	1	1,12	1,11			1,12	1,09
МКОУ Гагатлинская СОШ	1	1,49	1,18			1,67	0,91
МКОУ Кикунинская СОШ	1	1,57	1,22			2,96	2,57
МКОУ Чиркатинская СОШ	1	1,09	1,18			1,58	1,07
МКОУ Рукельская СОШ	1	2,51	0,97			1,32	1,38
МКОУ Кульзебская СОШ	1	1,51	0,94			1,35	0,95
МКОУ Нечаевка СОШ №2	1	1,18	0,90			1,32	1,06
МКОУ Косякинская СОШ	1	1,97	1,29			1,54	2,12
МКОУ Победовская СОШ	1	1,26	0,96			1,83	2,34
МКОУ Кунбатарская СОШ	1	0,93	1,07			0,99	1,14
МКОУ Амсарская СОШ	-1	0,85	0,91			1,11	1,36
МКОУ Ихрекская СОШ	1	1,06	1,15			0,94	1,25
МКОУ Тляхская СОШ	0	1,01	0,96			1,48	1,30
МКОУ Мюрегинская СОШ	1	1,21	1,18			1,43	1,24
МКОУ Сиртичская СОШ	1	1,28	0,90			2,05	0,73
МКОУ Курушская СОШ №2	1	1,25	1,25			2,27	1,00
МКОУ Могилевская СОШ	1	1,41	1,54			1,85	1,15
ГКОУ СОШ Ботлихского района	1	1,21	1,18			1,42	1,16
МКОУ СОШ №9	1	1,05	0,99			1,25	1,02
МКОУ Узнимахинская СОШ	1	1,28	1,05			1,05	1,08
МКОУ Чиркейская СОШ №2	1	1,73	1,51			1,32	1,43
МКОУ Султаниянгиртовская СОШ №	1	1,17	0,99			1,18	0,98
МКОУ ЦО Юлдаш	1	1,22				1,48	1,16





Математический алгоритм маркировки образовательных организаций

Искажения результатов в отдельных школах

- образовательные организации, в которых результат выполнения ВПР оказался заметно выше среднего результата по региону, при этом школа не является лицеем или гимназией с углубленным изучением данных предметов, и полученные результаты не подтверждаются высокими баллами ЕГЭ у выпускников
- образовательные организации в которых простые задания делают хуже, чем в среднем по региону, а сложные лучше, то это может свидетельствовать, что с более сложными заданиями школьникам помогли справиться их учителя





Основные подходы к повышению объективности результатов оценочных процедур:

- Обеспечение «строгой» процедуры в ОО**
- Формирование позитивного отношения участников образовательных отношений к вопросам обеспечения объективности результатов оценочных процедур**
- Выявление ОО с необъективными результатами**





Обеспечение «строгой» процедуры в ОО

Организационно-технологические меры:

- ☑ Устранение «конфликта интересов» (независимые наблюдатели и эксперты)
- ☑ Регламентация всех этапов, контроль соблюдения регламента
- ☑ Обеспечение защиты информации
- ☑ Генерация индивидуальных вариантов для школ

Дальняя перспектива

- ☑ Печать материалов в аудитории
- ☑ Цифровые КИМ





Формирование позитивного отношения участников образовательных отношений к вопросам обеспечения объективности результатов оценочных процедур

Внутришкольный климат:

- ☑ Внедрение системы независимой оценки образовательных результатов
- ☑ Формирование культуры оценки образовательных результатов
- ☑ Прозрачные правила для медалистов
- ☑ Лига школ «За объективные оценки»

Устранение административного давления

- ☑ Отказ от использования показателей, провоцирующих ОО на подтасовки результатов
- ☑ Разъяснительная работа с директорами и муниципалитетами
- ☑ Помощь в обмен на признание проблем





Выявление ОО с необъективными результатами ВПР:

Выявление ОО с необъективными результатами ВПР:

- ☑ Аналитические методы:
- ☑ Сопоставление доверительных интервалов для результатов ОО и выборки
- ☑ Сравнение результатов с ЕГЭ
- ☑ Сравнение результатов по годам
- ☑ Учет контекстных условий

Сочетание организационных и аналитических методов:

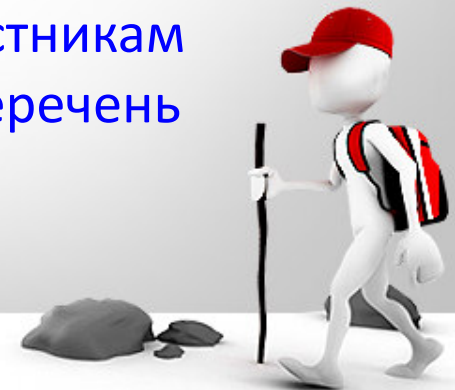
- ☑ Сравнение результатов ОО с результатами «контрольной выборки»





Меры по повышению объективности результатов ВПР

- Разъяснительная работа с руководителями ОО, педагогами (цель проведения, технология работы с результатами)
- Проведение обучающих мероприятий (семинаров) для школьных координаторов
- Подготовка общественных наблюдателей и направление их в ОО в период проведения ВПР
- Разработка муниципального / школьного регламента проведения ВПР (приказа о проведении ВПР)
- Четкое соблюдение инструкций (правил) при проведении ВПР
- Оценивание ВПР с привлечением работы комиссий / экспертов в соответствии с критериями оценивания
- Исключение мотивации для завышения баллов участникам
- Выборочная перепроверка ВПР в ОО, попавших в перечень «необъективных»





Общественное наблюдение при проведении ВПР-2020

Общественный наблюдатель следит за обеспечением качества организации и объективности проведения ВПР

Задача наблюдателя – обеспечение достоверности результатов проведения ВПР (Функции общественного наблюдателя обозначены в Инструкции для общественного наблюдателя)

проверка подготовки ОО / аудитории к проведению ВПР (комплектность материалов, аудитория, уровень подготовки организаторов в аудитории проведения ВПР);

наблюдение за проведением работы (соблюдение инструкций при проведении работы, распределение времени и т.п.);

наблюдение за работой экспертов при оценивании работ, при загрузке результатов проверки в систему ВПР

Заполнение акта общественного наблюдения

Наблюдатель НЕ ВМЕШИВАЕТСЯ в процедуру проведения ВПР. За нарушение порядка проведения ВПР общественный наблюдатель может быть удален из ОО.





Выявленные причины необъективности результатов муниципальной перепроверки ВПР-2019

- Несоответствие выставленных баллов утвержденным критериям
- Несоблюдение критериев при проверке
- Некорректный подсчет баллов
- Исправления в работах детей другой ручкой, другим почерком
- Выставление баллов за невыполненные задания





Важность обеспечения объективности результатов ВПР



«Объективность результатов крайне важна во всех оценочных процедурах в системе образования. Это необходимо не для того, чтобы наказать директоров школ и учителей, если учащиеся показали слабые результаты. Это нужно, чтобы оказать таким школам методическую поддержку и повысить качество образования. Мы очень рассчитываем, что опыт этого года будет учтен школами и регионами в следующем учебном году, и по итогам проведения ВПР мы увидим более объективную картину без попыток искусственно зависить результат»

Министр просвещения
Сергей Кравцов





ВПР. Важная информация

ФИОКО

<https://fioco.ru/ru/osoko/vpr/>
<https://fioco.ru/methodic>

- Обсуждение ВПР (до 1.03.2020г.)
- Приказ и график проведения ВПР-2020
- Демоверсии ВПР-2020
- Список ОО с необъективными результатами ВПР-2019
- Методики объективности результатов
- Методические рекомендации Рособнадзора по повышению объективности оценки образовательных результатов от 16.03.18
- Вебинары по использованию банка оценочных

ЦОКО

coko05.ru

- Федеральные и региональные документы
- Методические рекомендации для ОО по организации, проведению и обеспечению объективности результатов ВПР-2020
- Аналитические материалы ВПР

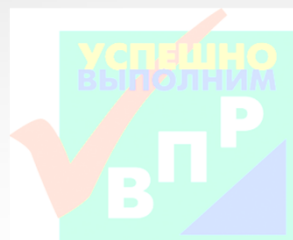
Личный кабинет

ФИС ОКО

<https://lk-fisoko.obrnadzor.gov.>

- Статформы с результатами
- Дистанционное обучение по программа повышения квалификации





ВСЕРОССИЙСКИЕ ПРОВ

Спасибо за внимание!

2011