

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
«Центр детского творчества»

Принято на заседании
Педагогического совета
Протокол № 1
от «29» 08. 2025 года



ПОЛОЖЕНИЕ О ПОРЯДКЕ РАЗРАБОТКИ И УТВЕРЖДЕНИЯ
ДОПОЛНИТЕЛЬНЫХ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩИХ
ПРОГРАММ

г. Махачкала
2025г.

I. Общие положения

1.1. Настоящее «Положение о порядке разработки и утверждения дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «ЦДТ» (далее - Положение) является локальным нормативным актом МБУДО «ЦДТ» (далее – Учреждение) и разработано в соответствии с:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Указ Президента Российской Федерации от 02.07.2021 г. № 400 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации»;
- Указ Президента Российской Федерации от 09.11.2022 г. № 809 «Об утверждении основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»;
- Указ Президента Российской Федерации от 7.05.2024 г. № 309 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года и на перспективу до 2036 года»;
- Концепция развития дополнительного образования до 2030 года (утверждена распоряжением Правительства РФ от 31.03.2022 № 678-р);
- Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р);
- Постановление Правительства РФ от 11.10.2023 № 1678 «Об утверждении Правил применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27 июля 2022 г. № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Приказ Министерства просвещения РФ от 03.09.2019 № 467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей»;
- Приказ Министерства просвещения РФ от 21.04.2023 № 302 «О внесении изменений в Целевую модель развития региональных систем дополнительного

образования детей, утвержденную приказом Министерства просвещения РФ от 3.09.2019 г. № 467»;

- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Письмо Министерства образования и науки РФ от 18.11.2015 № 09-3242 «О направлении информации» (с «Методическими рекомендациями по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы);
- Устав МБУДО «ЦДТ»;
- Положение о порядке разработки и утверждения дополнительных общеобразовательных общеразвивающих Программ МБУДО «ЦДТ».

1.2. Данное Положение устанавливает порядок деятельности МБУДО «ЦДТ» по разработке и утверждению дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, реализуемых в учреждении. Положением определяется структура, оформление, порядок и сроки рассмотрения дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.

1.3. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа – нормативно – управленческий документ учреждения, определяющий содержание дополнительного образования детей, разработанный по одной из нескольких направленностей дополнительного образования (социально-гуманитарной, художественной, естественно - научной, физкультурно-спортивной) и представляющий собой комплекс средств обучения, воспитания, развития, оздоровления детей, реализуемый на основе имеющихся ресурсов (кадровых и материальных) в соответствии с социальным заказом.

1.4. Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы разрабатываются педагогами самостоятельно. При разработке программ учитываются направленность деятельности, уровень освоения, возраст, уровень подготовки обучающихся, наличие технических средств и оборудования.

1.5. Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы способствуют:

- обеспечению реализации права родителей на информирование об образовательных услугах, права на выбор образовательных услуг;

- обеспечению интеграции и координации деятельности педагогического коллектива;
- определяют приоритеты в содержании дополнительного образования детей.

1.6. Проектирование и реализация дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ должна строиться на следующих основаниях:

- свобода выбора программ и режима их освоения;
- соответствие образовательных программ возрастным и индивидуальным особенностям детей;
- вариативность, гибкость и мобильность программ;
- разноуровневость (ступенчатость) программ;
- модульность содержания программ;
- ориентация на метапредметные и личностные результаты;
- творческий и продуктивный характер программ;
- открытый и сетевой характер реализации программ.

Возраст обучающихся по программам в соответствии с Уставом МБУ ДО «ЦДТ» от 6 - до 18 лет.

II. Структура дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы

2.1. Образовательная программа дополнительного образования детей имеет следующую структуру:

- титульный лист;
- пояснительная записка;
- учебный план;
- содержание учебного плана;
- календарный учебный график;
- методическое обеспечение программы;
- список литературы.
-

2.2. Содержание структурных компонентов образовательной программы.

Титульный лист образовательной программы дополнительного образования детей содержит:

- полное наименование образовательного учреждения, реализующего программу;

- гриф об утверждении программы организацией, осуществляющей образовательную деятельность (ФЗ ст. 12, п.5) (с указанием ФИО руководителя, даты и номера приказа);
- тип программы («Дополнительная общееобразовательная общеобразовательная программа»);
- направленность и её название;
- возраст детей;
- срок реализации дополнительной общеобразовательной общеобразовательной программы;
- ФИО, должность автора (автора-составителя, дополнительной общеобразовательной общеобразовательной программы);
- название города и год разработки.

В *пояснительной записке* к образовательной программе следует раскрыть:

- направленность образовательной программы (естественнонаучная, физкультурно-спортивная, художественная, социально-гуманитарная);
- актуальность программы – соответствие основным направлениям социально-экономического развития страны, современным достижениям в сфере науки, технике, искусства и культуры;
- соответствие государственному социальному заказу/запросам родителей и детей;
- отличительные особенности программы: характерные свойства, отличающие программу от существующих, отличительные черты, основные идеи, которые придают программе своеобразие;
- возраст детей, участвующих в реализации данной дополнительной образовательной программы;
- объём программы – общее количество учебных часов, запланированных на весь период обучения;
- сроки реализации дополнительной образовательной программы (продолжительность образовательного процесса, этапы);
- формы организации образовательного процесса и режим занятий;
- цель программы;
- задачи программы (образовательные, развивающие, воспитательные);
- планируемые результаты освоения программы (предметные, метапредметные, личностные);

- формы подведения итогов реализации дополнительной образовательной программы (выставки, фестивали, конкурсы, проекты и т. д.).
- оценочные материалы: диагностический инструментарий, позволяющий определить достижение учащимися планируемых результатов (ФЗ № 273, ст. 2, п. 9).

Учебный план – документ, который определяет перечень, трудоёмкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов. Учебный план оформляется в виде таблицы и содержит обязательные элементы: наименование разделов и тем, определяет последовательность и общее количество часов на их изучение (с указанием теоретических и практических видов занятий, а также форм контроля) и составляется на каждый год обучения.

Содержание учебного плана - краткое описание разделов и тем программы в соответствии с последовательностью, заданной учебным планом, включая описание теоретических и практических частей.

Педагог имеет право самостоятельно распределять часы по темам в пределах установленного времени.

Календарный учебный график оформляется в виде таблицы и содержит следующие элементы: дата проведения занятия (месяц и число), время проведения занятия, форма занятия, количество часов, тема занятия, место проведения, форма контроля. Календарный учебный график является обязательным приложением к образовательной программе и составляется для каждой учебной группы.

Методическое обеспечение программы:

- Перечень дидактических материалов, материально-технических средств;
- Краткое описание общей методики работы в соответствии с направленностью содержания и индивидуальными особенностями обучающихся:
 - а) методы обучения (словесный, наглядный практический, объяснительно-иллюстративный, репродуктивный, исследовательский, проблемный, игровой, дискуссионный, проектный и т.д.);
 - б) формы организации образовательного процесса: индивидуальная, индивидуально - групповая и групповая;
 - в) формы организации учебного занятия;
 - г) педагогические технологии.

Список литературы.

В зависимости от направления деятельности творческого объединения рекомендуется приводить два списка литературы:

- используемая педагогом для разработки программы и организации образовательного процесса;
- 推薦уемая для детей и родителей.

III. Порядок рассмотрения и утверждения образовательных программ.

3.1. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа разрабатывается педагогом дополнительного образования самостоятельно.

3.2. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа рассматривается на заседании методического совета Центра; прошедшая экспертизу программа принимается Педагогическим советом и утверждается приказом директора учреждения. Утверждение дополнительной общеобразовательной программы, ее корректировка производится до 1 сентября текущего года. На авторскую дополнительную общеобразовательную общеразвивающую программу нужна внешняя рецензия.

3.3. Коррективы в дополнительную общеобразовательную общеразвивающую программу вносятся с учетом мониторинга полноты и качества реализации программы, последних изменений в законодательстве, новых нормативных актов и документов. Внесенные изменения и дополнения в дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе рассматриваются на заседании методического совета, в ходе которого анализируется качество документа, устанавливается его соответствие действующим нормативно-правовым документам и содержательным требованиям в области дополнительного образования детей. Решение о соответствии программы заносится в протокол методического совета и выносится на педагогический совет. Образовательная программа обсуждается на заседании педагогического совета учреждения.

Решение о принятии и рекомендации к утверждению образовательной программы заносится в протокол педагогического совета.

Образовательная программа утверждается приказом директора МБУДО «ЦДТ», основанием для утверждения является решение педагогического совета.

