

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
«Центр детского творчества»

Принято на заседании
педагогического совета
Протокол № 1
от «29» августа 2025 года

«Утверждаю»
Директор МБУДО «ЦДТ»
«_____» Будайчиева К.Д.
Печать
Приказ № 59 от «29» августа 2025 года

Дополнительная общеобразовательная
общеразвивающая программа

«Огонёк»



Направленность программы: социально-гуманитарная

Уровень программы: ознакомительный

Возраст обучающихся: 7-14 лет

Срок реализации программы: 1 год

Автор-составитель: педагог ДО

Гулен Диляра Бехчетовна

Махачкала 2025 г.

III. Содержание учебного (тематического) плана

Раздел 1. “Мы знакомимся”.

Теория(1)

Помогает узнать и запомнить имена участников; снять напряжение, особенно в группах, где участники не знакомы или мало знакомы друг с другом; поближе познакомиться.

Практика(1)

“Мы знакомимся”.

Раздел 2. “Установление контакта”.

Теория(1)

“Хороший старт – залог успеха”. Установление принципов работы в группе, создание безопасной групповой атмосферы; дисциплинирование участников.

Практика(7)

“Распознавание и регуляция своего состояния”. Активизировать каждого члена группы, снять напряженность, создать определенное эмоциональное настроение, умение владеть собой.

Раздел 3. “Сплочение детей в группе”

Теория(1)

Развитие солидарности и понимания, создание атмосферы доверия среди участников. Повысить тонус группы и сплотить участников, преодолеть барьеры в общении.

Практика(7)

“Работа в группе”, “Работа в микрогруппе”. “Вся наша жизнь - игра”.

Раздел 4. “Степень доверия”.

Теория(1)

Умение сказать о самом важном, довериться товарищу, попросить совета.

Практика(3)

Проведение игр и тренингов “Доверительные отношения”, “Колокол доверия”.

Раздел 5. “Степень ответственности”

Теория(1)

Научить видеть людей, нуждающихся в помощи, оказывать им необходимую помощь. Дать представление о людях, которые в своих поступках и поведении бывают неискренними

Практика(2)

Проведение игр и тренингов “Забота о ближнем”, “Маска”.

Раздел 6 “Жизненные ценности”

Теория(1)

Получение знаний и практических навыков по получению здоровья, выработке воли, характера, внимания. Определение того, что в жизни является самым важным и как дороги для нас эти вещи. Умение увидеть свой внутренний мир, определить положительные и отрицательные стороны, по возможности переоценить их

Практика(3)

Проведение игр и тренингов “Ценности жизни”, “Автопортрет”.

Раздел 7 “Цивилизованное общение”

Теория(1)

Научить общаться с людьми, с которыми ты незнаком. Прислушиваться друг к другу. Умение чувствовать друг друга.

Практика(2)

Проведение игр и тренингов: “Искусство общения”, “Внимательное обращение друг к другу”, “Невербальное общение”.

Раздел 8 “Самоуправление (саморегуляция)”

Теория(1)

Дать понять ребятам, что им интересно будет жить тогда, когда они сами этого захотят. Выработать умение благодарить окружающих, если они помогли интересно провести время

Практика(3)

Проведение игр и тренингов: “Скажи, что хочешь”, “Скучно - скучно”, “Спасибо за приятный день”.

Раздел 9 “Учимся разрешать конфликты”

Теория(1)

Научить предвидеть конфликтные ситуации и пути их разрешения. Формировать умение преодолевать и разрешать конфликтные ситуации.

Практика(4)

Проведение игр и тренингов “Формула конфликта”, “Конфликты в нашей жизни”.

Раздел 10. “Спасибо – нет! (Вредные привычки)”

Теория(1)

Повышение значимости жизненных ценностей при формировании антиалкогольных и антинаркотических установок. Развитие навыков говорить “нет” в рискованных ситуациях. Дать возможность каждому участнику высказать свои взгляды на проблему ВИЧ/СПИД. Научить находить выход, путь из трудной ситуации, прислушиваться к мнению окружающих. Пропаганда здорового образа жизни. Умение понять себя. Анализ действий, совершаемых подростком.

Практика (13)

Проведение игр и тренингов: “Вредные привычки”, “Умей сказать - нет”. “Принятие решений”, “Трудная ситуация”, “Кто я?”.

Раздел 11. “Проведение тренинговых занятий”

Теория(2)

Дать представление о “пирамиде познания”, последовательности проведения занятия. Использование полученных знаний на практике. Знакомство с правилами оформления материалов, с методами набора идей.

Практика(8)

“Раздаточный и наглядный материал”. “Как планировать занятие”. Получение практических навыков, умений по планированию занятия, основываясь на собственном опыте и характере. Определение блоков занятия и наполнение их содержанием.

Раздел 12. “Публичные выступления”

Теория(2)

Формирование умения создавать презентации. Показать несколько фокусов привлечения внимания аудитории.

Практика(8)

Публичные выступления, “Презентация”, “Несколько фокусов публичного выступления”, “Построение публичного выступления”. Формирование умения логически строить свое публичное выступление. “Невербальные факторы публичного выступления”. Получение практических умений и навыков воздействия на аудиторию с помощью невербальных факторов общения. “Умело построенный ответ – залог успеха”. Дать представление о том, как правильно нужно отвечать на задаваемые вопросы.

Раздел 13. “Школа юного педагога-организатора”

Теория(2)

Организация игр на свежем воздухе. Подготовка и проведение мероприятия. Подведение итогов организаторской деятельности каждого “школьника”.

Практика(8)

Проведение игр и тренингов “Игры на свежем воздухе”, “Эрудит-круиз”. Проведение интеллектуальных игр. “Театр-экспромт”.

Раздел 14. “Оформительская мастерская”

Теория(2)

Научить оформлять.

Практика(20)

“Объявление”. Формирование умения писать объявления.

“Выпуск стенгазеты”. Подбор материала и оформление стенгазеты. “Декорации”. Формирование умения подбирать декорации к определенному мероприятию. “Костюмерная мастерская”. Изготовление и подбор костюмов к мероприятию.

Раздел 15. “Очумелые ручки”

Теория(1)

Формирование умения работать с природным материалом.Познакомить с техникой составления букетов.

Практика(13)

“Оригами”. “Работа с природным материалом”, “Экибаны”.

Раздел. “Творческий отчет”

Теория(3)

Формы проведения творческого отчета”. Дать представление о возможных формах проведения творческого отчета.

Практика(18)

“Творческий отчет”. Подготовка и проведение творческого отчета.

«Организационно-педагогические условия реализации программы»

Материально-технические условия

Просторное помещение для занятий или зал

Канцтовары

Компьютер

Стол, стулья

Учебно-методическое и информационное обеспечение программы

Вспомогательная литература

Папка с разработками теоритических материалов по темам программы

Анкеты

Разработки тренингов

Раздаточный материал

Календарный учебный график

№ п/п	Число, месяц	Время проведения занятия	Форма занятия	Количество часов	Тема занятия	Место проведения	Форма контроля
1			Набор детей	2	Организационная работа	ЦДТ	Наблюдение
2			Набор детей	2	Организационная работа	ЦДТ	Наблюдение
3			Набор детей	2	Организационная работа	ЦДТ	Наблюдение
4			Набор детей	2	Организационная работа	ЦДТ	Взаимоконтроль
5			Беседа	2	Вводное занятие Инструктаж по т/б	ЦДТ	Взаимоконтроль
6			Опрос	2	Тема 1: “Мы знакомимся”. Помогает узнать и запомнить имена участников; снять напряжение, особенно в группах, где участники не знакомы или мало знакомы друг с другом; поближе познакомиться	ЦДТ	Самоконтроль учащихся
7			Опрос, Практическое занятие		Тема 2: “Хороший старт – залог успеха”. Установление принципов работы в группе, создание безопасной групповой атмосферы; дисциплинирование участников.	ЦДТ	Групповой контроль
8			Беседа, Практическое занятие	2	Тема 3: “Распознавание и регуляция своего состояния”. Активизировать каждого члена группы, снять напряженность, создать определенное	ЦДТ	Наблюдение

					эмоциональное настроение, умение владеть собой.		
9			Беседа	2	Тема 4: “Внимание к партнеру”. Выработка умения слышать и слушать.	ЦДТ	Опрос (письменный)
10			Практич еское занятие	2	Тема 5: “Пираты Карибского моря - 4”. Командообразование, раскрытие и проявление лидерских качеств.	ЦДТ	Самостоятельна я работа
11			Опрос, Практич еское занятие	2	Тема 6: “Работа в группе”. Развитие солидарности и понимания, создание атмосферы доверия среди участников.	ЦДТ	Тренинг
12			Беседа, Практич еское занятие	2	Тема 7: “Работа в микрогруппе”. Создание группового мнения, предоставление возможности всем участникам высказаться по тем или иным темам.	ЦДТ	Взаимоконтроль
13			Беседа	2	Тема 8: “Умение взаимодействовать”. Повысить тонус группы и сплотить участников, преодолеть барьеры в общении. Тема 9: “Вся наша жизнь - игра”. Знакомство с различными ролями в группе, расширение ролевого спектра	ЦДТ	Самостоятельна я работа
14			Практич еское занятие	2	Тема 10: “Доверительные отношения”. Сплочение, разрядка, умение работать в команде, иметь свой круг доверия.	ЦДТ	Самостоятельна я работа
15			Беседа	2	Тема 11: “Колокол доверия”. Умение сказать о самом	ЦДТ	Самостоятельна я работа

					важном, довериться товарищу, попросить совета.		
16			Практическое занятие	2	Тема 12: “Слепой - поводырь”. Выработка умения не ошибиться в человеке, найти “надежное” плечо и быть уверенным в нем.	ЦДТ	Выступление
17			Беседа	2	Тема 13: “Забота о ближнем”. Научить видеть людей, нуждающихся в помощи, оказывать им необходимую помощь.	ЦДТ	Взаимоконтроль
18			Опрос	2	Тема 14: “Ответственность”. Приобретение участниками практического опыта ответственного поведения в ситуациях выбора.	ЦДТ	Самоконтроль учащихся
19			Беседа	2	Тема 15: “Маска”. Дать представление о людях, которые в своих поступках и поведении бывают неискренними.	ЦДТ	Групповой контроль
20			Практическое занятие	2	Тема 16: “Здоровый образ жизни”. Получение знаний и практических навыков по получению здоровья, выработке воли, характера, внимания.	ЦДТ	Наблюдение
21			Опрос	2	Тема 17: “Ценности жизни”. Определение того, что в жизни является самым важным и как дороги для нас эти вещи.	ЦДТ	Опрос (письменный)
22			Беседа, Опрос	2	Тема 18: “Автопортрет”. Умение увидеть свой внутренний мир, определить положительные и отрицательные стороны, по возможности	ЦДТ	Самостоятельная работа

					переоценить их.		
23			Практическое занятие	2	Тема 19: “Искусство общения”. Научить общаться с людьми, с которыми ты незнаком	ЦДТ	Тренинг
24			Практическое занятие	2	Тема 20: “Внимательное обращение друг к другу”. Прислушиваясь друг к другу, можно понять очень многое.	ЦДТ	
25			Опрос	2	Тема 21: “Невербальное общение”. Умение чувствовать друг друга.	ЦДТ	Монологи, диалоги, импровизация, инсценировки.
26			Беседа, Опрос	2	Тема 22: “Скажи, что хочешь”. Никогда не бойся внести предложение, высказать свое мнение.	ЦДТ	
27			Опрос	2	Тема 23: “Скучно - скучно”. Дать понять ребятам, что им интересно будет жить тогда, когда они сами этого захотят.	ЦДТ	
28			Практическое занятие	2	Тема 24: “Спасибо за приятный день”. Выработать умение благодарить окружающих, если они помогли интересно провести время.	ЦДТ	Монологи, диалоги, импровизация, инсценировки.
29			Беседа, Опрос	2	Тема 25: “Формула конфликта”. Научить предвидеть конфликтные ситуации и пути их разрешения.	ЦДТ	
30			Практическое занятие	2	Тема 26: “Конфликты в нашей жизни”. Формировать умение преодолевать и разрешать конфликтные ситуации	ЦДТ	Взаимоконтроль
31			Практическое занятие	2	Тема 27: “Вредные привычки”. Повышение значимости жизненных ценностей	ЦДТ	Самоконтроль учащихся

					при формировании антиалкогольных и антинаркотических установок.		
32			Опрос	2	Тема 28: “Умей сказать - нет”. Развитие навыков говорить “нет” в рискованных ситуациях. Дать возможность каждому участнику высказать свои взгляды на проблему ВИЧ/СПИД.	ЦДТ	Групповой контроль
33			Опрос	2	Тема 29: “Принятие решений”. Отработка рефлексивных навыков, навыков отказа.	ЦДТ	Наблюдение
34			Беседа	2	Тема 30: “Трудная ситуация”. Научить находить выход, путь из трудной ситуации, прислушиваться к мнению окружающих.	ЦДТ	Опрос (письменный)
35			Беседа	2	Тема 31: “Кто я?”. Пропаганда здорового образа жизни. Умение понять себя. Анализ действий, совершаемых подростком.	ЦДТ	Самостоятельная работа
36			Практическое занятие	2	Тема 32: “Этапы занятия”. Дать представление о “пирамиде познания”, последовательности проведения занятия. Использование полученных знаний на практике.	ЦДТ	Тренинг
37			Беседа	2	Тема 33: “Раздаточный и наглядный материал”. Знакомство с правилами оформления материалов, с методами набора идей.	ЦДТ	
38			Беседа, Опрос	2	Тема 34: “Как планировать занятие”. Получение практических навыков, умений по планированию занятия, основываясь на собственном опыте	ЦДТ	

					и характере. Определение блоков занятия и наполнение их содержанием.		
39			Практическое занятие	2	Тема 35: “Условия проведения занятий”. Дать представление о деятельности ведущего, формах проведения занятий, о моделях развития группы.	ЦДТ	Взаимоконтроль
40			Беседа	2	Тема 36: “Проведение занятий”. Проведение собственных занятий на участниках группы с последующим выходом на район.	ЦДТ	Самоконтроль учащихся
41			Беседа	2	Тема 37: “Презентация”. Формирование умения создавать презентации.	ЦДТ	Групповой контроль
42			Беседа	2	Тема 38: “Несколько фокусов публичного выступления”. Показать несколько фокусов привлечения внимания аудитории.	ЦДТ	Наблюдение
43			Практическое занятие	2	Тема 39: “Построение публичного выступления”. Формирование умения логически строить свое публичное выступление.	ЦДТ	Опрос (письменный)
44			Беседа, Опрос	2	Тема 40: “Невербальные факторы публичного выступления”. Получение практических умений и навыков воздействия на аудиторию с помощью невербальных факторов общения.	ЦДТ	Самостоятельная работа
45			Беседа	2	Тема 40: “Невербальные факторы публичного выступления”. Получение практических умений и навыков воздействия на	ЦДТ	Тренинг

					аудиторию с помощью невербальных факторов общения.		
46			Беседа	2	Тема 41: “Речь – важный элемент презентации”. Формирование умения грамотно строить свою речь.	ЦДТ	
47			Практическое занятие	2	Тема 42: “Умело построенный ответ – залог успеха”. Дать представление о том, как правильно нужно отвечать на задаваемые вопросы.	ЦДТ	
48			Беседа	2	Тема 42: “Умело построенный ответ – залог успеха”. Дать представление о том, как правильно нужно отвечать на задаваемые вопросы.	ЦДТ	
49			Беседа, Опрос	2	Тема 43: “Конференция”. Закрепление полученных знаний и умений при подготовке своего выступления.	ЦДТ	
50			Практическое занятие	2	Тема 44: “Организация досуга детей”. Дать представление о различных формах организации и проведении досуга детей.	ЦДТ	
51			Практическое занятие	2	Тема 45: “Игры на свежем воздухе”. Организация игр на свежем воздухе.	ЦДТ	
52			Опрос	2	Тема 46: “Эрудит-круз”. Проведение интеллектуальных игр.	ЦДТ	
53				2	Тема 47: “Академия творчества”. Проведение творческих конкурсов.	ЦДТ	
54			Беседа	2	Тема 48: “Спортивная тянучка”. Организация и проведение спортивного	ЦДТ	

					мероприятия.		
55			Практическое занятие	2	Тема 49: “Что такое праздник?”. Дать представление о способах организации праздников и мероприятий.	ЦДТ	
56			Беседа		Тема 49: “Что такое праздник?”. Дать представление о способах организации праздников и мероприятий.	ЦДТ	
57			Опрос	2	Тема 50: “КТД”. Подготовка и проведение мероприятия.	ЦДТ	
58			Практическое занятие	2	Тема 51: “Театр-экспромт”. Способствовать развитию наблюдательности, пластики и воображения.	ЦДТ	Монологи, диалоги, импровизация, инсценировки.
59			Беседа	2	Тема 52: “Театральные подмостки”. Подготовка и проведение театрализованного представления.	ЦДТ	
60			Практическое занятие		Тема 52: “Театральные подмостки”. Подготовка и проведение театрализованного представления.	ЦДТ	Монологи, диалоги, импровизация, инсценировки.
61			Беседа	2	Тема 53: “В нашей школе выпускной!”. Подведение итогов организаторской деятельности каждого “школьника”.	ЦДТ	
62			Опрос	2	Тема 54: “Объявление”. Формирование умения писать объявления.	ЦДТ	
63			Беседа	2	Тема 55: “Выпуск стенгазеты”. Подбор материала и оформление стенгазеты на определенную тему.	ЦДТ	
64			Практическое занятие	2	Тема 56: “Листовка”. Научить оформлять листовки.	ЦДТ	

65			Практическое занятие	2	Тема 57: “Декорации”. Формирование умения подбирать декорации к определённому мероприятию.	ЦДТ	
66			Практическое занятие	2	Тема 58: “Костюмерная мастерская”. Изготовление и подбор костюмов к мероприятию	ЦДТ	Взаимоконтроль
67			Опрос	2	Тема 59: “Оригами”. Формирование умения работать с бумагой.	ЦДТ	Самоконтроль учащихся
68			Практическое занятие	2	Тема 60: “Работа с природным материалом”. Формирование умения работать с природным материалом.	ЦДТ	Групповой контроль
69			Практическое занятие	2	Тема 61: “Экибаны”. Познакомить с техникой составления букетов.	ЦДТ	Наблюдение
70			Опрос	2	Тема 62: “Формы проведения творческого отчета”. Дать представление о возможных формах проведения творческого отчета.	ЦДТ	Опрос (письменный)
71			Практическое занятие		Тема 62: “Формы проведения творческого отчета”. Дать представление о возможных формах проведения творческого отчета.	ЦДТ	Выступление
72			Опрос	2	Тема 63: “Творческий отчет”. Подготовка и проведение творческого отчета.	ЦДТ	Выступление
	Итого			144		ЦДТ	

Список литературы

1. Словарь современных форм воспитательной работы: Учеб. – методич. Пособие / Сост. Л.Н. Горбачева. – Кемерово: Кузбассвуиздат, 2001. – 56с.
2. Игры на каждый день с тинейджерами. Организаторам развивающего досуга [Текст] / Авт.-сост.: А.А. Данилков, Н.С. Данилкова. – 3-е изд., доп. и перераб. – Новосибирск: Сиб. Унив. Изд-во, 2006. – 232с. – (Сценарии игр и праздников).