Директор МКОУ

«Новолакская гимназия»

Султанова С.И.

**Анализ**

**итоговой комплексной контрольной работы в 4 классе**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Часть работы** | **№ задания**  **Проверяемые умения и учебный материал** | **Параметры анализа** | **Показатели успешности** | **Уровень сложности** | **Успешность** |
| **ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ** | Скорость чтения не сплошного текста про себя шёпотом | Чтение, навыки чтения (более 50 слов**)** | Более 90 слов  – 21 **100%** |  |  |
| **№ 1.1**Умение находить содержащийся в тексте ответ на поставленный вопрос | Чтение,  выборочное чтение | Справились – 18  **90 %**  Не справились**-**2  **10%** | Базовый | **хор** |
| **№ 1.2**Умение правильно, без ошибок, пропусков, искажения букв списывать предложения | Русский язык, правописание | Без ошибок - 15  **80%**  С ошибками – 5  **20%** | Базовый | **хор** |
| **№ 1.3** Умение выделять грамматическую основу в распространённом предложении | Русский язык, морфология | Справились – 19  **95 %**  Не справились**–** 5**%** | Базовый | **отл** |
| **№ 1.4** Умение определять части речи - имя существи-тельное и глагол | Русский язык, морфология | Справились – 20  **100 %**  Не справились **–**0 | Базовый | **отл** |
| **№ 2**Умение ориентироваться в структуре текста, находить конкретные сведения | Чтение,  поисковое чтение | Справились – 20  **95%**  Не справились – 5**%** | Базовый | **отл** |
| **№ 3**  Интерпретация текста | Чтение | Справились – 17  **85%**  Не справились **–**3  **15%** | Базовый | **хор** |
| **№ 4** Умение выполнять сравнительную приближённую оценку (на глаз) величин (размеров или масс), опираясь на личный опыт и информацию из прочитанного текста | Математика, числа и величины | Справились – 20  **100%**  Не справились **–**0 | Базовый | **отл** |
| **№ 5.1** Умение видеть и выделять орфограмму в слове: проверяемая безударная гласная в корне слова | Русский язык,  орфография | Справились – 16  **80 %**  Не справились **–**4  **20%** | Базовый | **хор** |
| **№ 5.2** Умение видеть и выделять орфограмму в слове: непроизносимая согласная | Русский язык, орфография | Справились – 18  **90%**  Не справились **–**2  **10%** | Базовый | **отл** |
| **№ 5.3** Умение видеть и выделять орфограмму в слове: парная согласная | Русский язык, орфография | Справились – 17  **85%**  Не справились **–**3  **15%** | Базовый | **хор** |
| **№ 6.А** Умение дифференцировать звуки и буквы | Русский язык, фонетика | Справились – 17  **85%**  Не справились **–**2  **15%** | Базовый | **хор** |
| **№ 6 Б.1** Умение выделять корень и приставку в слове | Русский язык, состав слова | Справились – 18  **90%**  Не справились **–**2  **10%** | Базовый | **хор** |
| **№ 6 Б.2** Умение выделять буквы мягких согласных | Русский язык,  Фонетика | Справились – 18  **90%**  Не справились **–**3  **10%** | Базовый | **хор** |
| **№ 7 А** Умение читать число и соотносить его с указанной в тексте датой | Математика, числа, величины | Справились – 20  **100%**  Не справились **- 0**  0**%** | Базовый | **отл** |
| **№ 7.Б** Умение записывать разрядный состав числа | Математика, числа и величины | Справились – 19  **90%**  Не справились **–**2  **10%** | Базовый | **хор** |
| **№ 7.В**  Вычислительные навыки | Математика, числа и величины | Справились – 16  **80 %**  Не справились **–**4  **20%** | Базовый | **хор** |
| **№ 8** Умение решать составную текстовую задачу (в два действия) на сравнение именованных чисел | Математика, текстовые задачи | Справились – 17  **85 %**  Не справились **– 3**  15**%** | Базовый | **хор** |
|  | **№ 9** Умение работать с картой полушарий: узнавать по контурной карте такие природные объекты, как материки и океаны | Окружающий мир, географические объекты | Справились – 20  **100%** | Базовый | **отл** |
| **Всего:** | | **Базовый уровень:**  ***Чтение –***  ***Русский язык-***  ***Математика –***  ***Окружающ. мир*** | **85 %**  **85 %**  **90 %**  **100 %** |  | **хор**  **хор**  **хор**  **отл** |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ** | **№ 10** Умение работать с картой полушарий на основе анализа исходного текста | Окружающий мир, географические объекты.  Чтение, работа с текстом | Справились – 19  **95%**  Не справились – 1  **5 %** | Повышенный |
| **№ 11** Умениесамостоятельно составлять математическую задачу, отвечающую заданным требованиям, и решать её | Математика, текстовые задачи | Справились –18  **90%**  Не справились **–**2  **10%** | Повышенный |
| **№ 12** Умение объяснять значение слова, выбрав для толкования два слова разных частей речи | Русский язык,  лексика, морфология | Справились – 18  90**%**  Не справились **–**2  **10%** | Повышенный |
| **№ 13** | Самооценка работы в паре |  |  |
| **Всего:** | | **Повышенный уровень:**  ***Русский язык –***  ***Чтение –***  ***Математика***  ***Окружающ. мир*** | **85 %**  **90%**  **85 %**  **90 %** |  |

РУССКИЙ ЯЗЫК . ЛИТЕРАТУРНОЕ ЧТЕНИЕ.

В ходе работы проверена сформированность умений **базового уровня:**

- Умение правильно, без ошибок, пропусков, искажения букв

списывать предложения – **80%**

- находить в тексте части речи – **100 %**

**-** умение выделять грамматическую основу в предложении **– 95%**

**-** умение находить и выделять корень и приставку в слове **– 90%**

- умение видеть и выделять орфограмму в слове – **80 %**

- находить ответы на вопросы в тексте – **90%**

- Умение ориентироваться в структуре текста, выделять и кратко передавать

основную мысль абзаца - **95%**

-Первичное умение интерпретировать информацию, устанавливать связи,

невысказанные в тексте напрямую – **90%**

В ходе работы была проверена сформированность умений **повышенного уровня:**

- объяснение значение слова, выбрав для толкования два слова разных частей речи – **55%**

МАТЕМАТИКА И ОКРУЖАЮЩИЙ МИР.

В ходе работы была проверена сформированность умений **базового уровня:**

- Умение работать с картой полушарий: узнавать по контурной карте географические объекты – **100 %**

- сформированность вычислительных навыков – **75%**

**-**умение читать число и соотносить его с указанной датой **– 95%**

- умение записывать разрядный состав числа – **90%**

- Умение решать составную текстовую задачу – **95%**

В ходе работы проверена сформированность умений **повышенного уровня:**

- умение работать с картой полушарий – **90 %**

- умение составлять математическую задачу по заданным требованиям и решать её – **85%**

**Анализ**

**итоговой комплексной контрольной работы во 2 классе**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Часть работы** | **№ задания**  **Проверяемые умения и учебный материал** | | **Параметры анализа** | **Показатели успешности** | **Уровень сложности** |  |
| **ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ** | Скорость чтения несплошного текста про себя шопотом | | Чтение, навыки чтения (более 50 слов**)** | Более 50 слов  – 20 **100%** |  |  |
| **№ 1** Умение ориентироваться в структуре текста, выделять и кратко передавать основную мысль абзаца | | Чтение, осознанность чтения | Справились –17  **85%**  Не справились –3 **15%** | Базовый |  |
| **№ 2.1** Умение находить в тексте прямой ответ на поставленный вопрос | | Чтение, выборочное чтение | Справились – 18  **90 %**  Не справились **–**3 **10%** | Базовый |  |
| **№ 2.2** Умение правильно, без ошибок, пропусков, искажения букв списывать предложения | | Русский язык, правописание | Без ошибок - 18  **90%**  С ошибками – 2  **10%** | Базовый |  |
| **№ 3** Первичное умение определять части речи – глагол и имя существительное | | Русский язык, морфология | Справились – 20  **100%**  Не справились **–**0 | Базовый |  |
| **№ 4.1**  Умение приводить примеры из исходного текста в предложенной классификации животных | | Окружающий мир, природные объекты | Справились – 19  **95 %**  Не справились **–**1  **5%** | Базовый |  |
| **№ 4.2** Умение выделять буквы мягких согласных звуков в простых случаях | | Русский язык, фонетика | Справились – 21  **100 %**  Не справились **–**0 | Базовый |  |
| **№ 5.1** Умение соотносить вопрос задачи и выражение для её решения, понимать смысл арифметических действий | | Математика, числа и величины | Справились – 19  **95 %**  Не справились **–1 5%** | Базовый |  |
| **№ 5.2**  Вычислительные навыки | | Математика, числа и величины | Справились – 18  **90 %**  Не справились **–2** **10%** | Базовый |  |
| **№ 6** Умение находить величину, отвечающую заданному требованию (меньше чем…, но больше чем…) | | Математика, числа и величины | Справились – 18  **90%**  Не справились **–**2 **10%** | Базовый |  |
| **Всего:** | | | **Базовый уровень:**  ***Чтение –***  ***Русский язык-***  ***Математика -***  ***Окружающ. мир –*** | 91%  96%  92 %  95 % |  |  |
| **ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ** | | **№ 7** Умение решать текстовую задачу с недостающими данными | Математика, числа и величины | Справились –17  **85%**  Не справились – 3 **15%** | Повышенный |  |
| **№ 8.1** Чтение, умение заполнять таблицу, используя необходимую информацию исходного текста | Чтение, математика, работа с данным | Справились – 19  **95 %**  Не справились **–**1 **5%** | Повышенный |  |
| **№ 8.2** Первичное умение ранжировать числа | Математика, работа с данными | Справились – 18  **90 %**  Не справились **–2** **10%** | Повышенный |  |
| **№ 9.1** Первичное умение интерпретировать и обобщать информацию, устанавливать связи, невысказанные в тексте напрямую; выбирать эти связи из ряда предложенных | Чтение, работа с информацией (интерпритация | Справились – 16  **80 %**  Не справились **–4** **20%** | Повышенный |  |
| **9.2** Умение пояснить выбранное суждение | Чтение, работа с информацией (аргументация) Русский язык. Развитие речи | Верно пояснили – 17 – **85%**  Неверно пояснили 3 – **15%** | Повышенный |  |
| **10.** Первичное умение строить свободное высказывание на свободную тему. | Русский язык. Развитие речи (высказывание) Окружающий мир, человек и природа | Справились – 16  **80%**  Не справились **–4** 20**%** | Повышенный |  |
| **11.** Умение объяснить значение слова | Русский язык, лексика | Есть объяснение - 19 - 95 **%**  Нет, или неверное1 - 5**%** | Повышенный |  |
| **Всего:** | | | **Повышенный уровень:**  ***Русский язык –***  ***Чтение –***  ***Математика***  ***Окружающ. мир*** | 86,6 %  86,6 %  92,5 %  80 % |  |  |

**Выполняли работу – 20 человек**