**Справка по итогам совещание при завуче «Организация-научно методической работы в школе по вопросам подготовки**

**к ЕГЭ- и ОГЭ»**

**МКОУ «Новочуртахская СОШ» им. Адамова Г.Г. Новолакского района РД.**

**От 27.10.2022г.**

Согласно Закону Российской Федерации “Об образовании” освоение общеобразовательных программ основного общего и среднего (полного) общего образования завершается обязательной итоговой аттестацией выпускников общеобразовательных учреждений независимо от формы получения образования.

От того, какие результаты будут получены, во многом зависит от предварительной подготовки школы к этому напряженному и очень ответственному периоду.

В соответствии с планом внутришкольного контроля, планом подготовки к государственной (итоговой) аттестации выпускников , в целях качественной подготовки к сдаче выпускных экзаменов учащимися  школы  администрацией  школы  была проведена следующая работа:

1. сформирована нормативно-правовая база ЕГЭ  и  ОГЭ, где собраны все документы различных уровней (РФ, РД, УО, ОУ);

2. изданы приказы директора школы по подготовке и проведению ЕГЭ и ОГЭ (Приказ №179, №178 от 15 ноября 2021).

- создан банк данных выпускников и учителей работающих в выпускных классах:

1. учащихся, обучающихся в 11 классе, всего 4выпускников;
2. учащихся, обучающихся в 9 классе, всего 18 учащихся;

Матем (профиль) -1 уч.

Общество -2 уч.

История-2 уч.

Биология-1уч.

Химия 1-уч.

Физика -1 уч.

Количество 9 класса

Русский язык -18

Математика -18

Общество -11

История -6

Биология -9

Химия -6

1. В ходе заседания были согласованы динамические группы учащихся 9 и 11 классов основной школы, названы лидеры по результатам учебной деятельности, определены группы учащихся, требующие повышенного индивидуального внимания учителей. А также были выделены учащиеся, которые по определенным причинам с точки зрения усвоения программного материала по тому или иному предмету пока ещё не реализовали свой интеллектуальный потенциал.

В октябре 2022 г. состоялся методический семинар для учащихся 9 и 11 классов, на котором они были ознакомлены с перечнем предметов, выносимых на ЕГЭ в 11 классе и перечнем предметов, которые в 9 классе будут сдаваться в ОГЭ . Дети были ознакомлены с правилами поведения на экзаменах, с демонстрационными версиями, с перечнем официальных сайтов.

А так же была проведена инструктивно-методическая работа с классными руководителями, учителями, учащимися выпускных классов о целях и технологиях проведения ЕГЭ и ОГЭ. Родители и ученики были ознакомлены с нормативно-правовыми документами по проведению ЕГЭ и ОГЭ в 2022 году федерального уровня, документами, регламентирующими процедуру проведения единого государственного экзамена.

Беседа с классными руководителями 9,11 классов Кушиевой И.А.. и Кадировой М.А.., .показали, что учащиеся уже в сентябре ознакомлены с целями экзамена, проводимого в форме ЕГЭ и ОГЭ, процедурой его проведения. На родительском собрании проведена подробная беседа с родителями о подготовке учащихся к экзаменам, о процедуре их проведения, о правах и обязанностях родителей и учащихся в рамках государственной (итоговой) аттестации, о результатах ЕГЭ и экзаменов в новой форме прошлых лет.

В ходе беседы с учениками выявлено, что они знакомы с технологией проведения экзамена в форме ЕГЭ и ОГЭ, правилами поведения на самом экзамене.

Проведен анализ документации учителя, преподающего русский язык в 9 и 11 классах Алиевой Д.А., Каравалиевой И.А.. Учителем ведётся целенаправленная работа по подготовке учащихся к экзамену. Учащиеся ознакомлены с содержанием работы по русскому языку за прошлый год. В календарно-тематическом планировании предусмотрены работы с использованием тестов. На уроках проводится систематическая работа со словарями (орфоэпическим, орфографическим, толковым, иностранных слов). Проводятся уроки по написанию сжатого изложения с элементами рассуждения, сочинения. При изучении материала курсов 9 и 11 классов учитель обращает внимание учащихся на типы заданий по изучаемому материалу, которые имеют место в экзаменационных работах по предмету; какие умения и навыки проверяются; на уровни заданий (базовый, повышенный и высокий). Ученики имеют сборники тестов по русскому языку. Учителем проводятся дополнительные занятия, учащиеся участвуют в интернет – тестированиях.

Учитель математики 11класса Кушиевой И.А.. что педагогом ведется целенаправленная работа по подготовке учащихся к экзамену. На уроках постоянно наряду с изучением нового материала идет повторение и закрепление изученного ранее, что заложено и в календарно-тематическом планировании. Учитель систематически использует в работе тесты. Качество усвоения материала, умение распределять время при тестировании контролируется через проводимые учителями контрольные работы и мини-тесты. У учителей и учеников имеются сборники по подготовке к экзаменам, постоянно проводятся консультации, учащиеся участвуют в интернет – тестированиях.

Проведен анализ документации учителей обществознания Абдуллаева А.К.. Он показал, что учителями проводится работа с учениками по подготовке к экзамену к ОГЭ и ЕГЭ. Учитель биологии Камалов А.М.. ведёт работу с учениками по подготовке к экзамену в форме ЕГЭ и ОГЭ.

Учитель химии Каравалиева И.А.. на уроках постоянно наряду с изучением нового материала ведёт повторение и закрепление изученного ранее, что заложено и в календарно-тематическом планировании, отмечается, что на уроках учитель уделяет достаточное внимание подготовке учащихся к государственной (итоговой) аттестации. Учитель систематически использует в работе тесты.

Классные руководители ведут учет пропусков учащихся. В беседе отметили, что проводят работу и с учениками, и с родителями. Выпускных классах систематически пропускающихся нет,.

Проводился психологический тренинг для учителей и выпускников в качестве подготовке к сдаче итоговой аттестации в форме ГИА и ЕГЭ.

**Рекомендации:**

1. Проанализировать результаты пробных экзаменационных работ, выявить типичные ошибки и направить всю работу на устранение пробелов в знаниях учащихся.
2. Своевременно обновлять предметные уголки по подготовке к государственной (итоговой) аттестации и подготовки к единому государственному экзамену, которые находятся в классах.
3. Учителям 9, 11 классов

-усилить работу со слабоуспевающими учащимися;

-обратить внимание на формирование самоконтроля у учащихся, опору на него при написании творческих и контрольных работ;

-создать условия для повторения материала прошлых лет.

1. ЗДУВР Киталаевой К.С... продолжать целенаправленную подготовку к экзаменам:

-обратить внимание на индивидуальную работу с учениками, имеющими как пониженный, так и повышенный интерес к предмету;

-уделять большее внимание приемам организации обратной связи на уроке.

1. Учителям-предметникам учитывать требования к ЗУН учащихся при выставлении оценок, не допускать завышения оценок.
2. Классным руководителям 9 ,11 классов Кушиевой И.А.. и Кадировой М.А.., усилить работу с учениками в отношении пропусков занятий.
3. Заместителю директора по ВР Гадачиевой Х.С.. взять под контроль работу с учениками 9 ,11 классов, часто пропускающими занятия без уважительных причин.

Заместитель директора по УВР \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Киталаева К.С.