



Утверждаю:  
И.о. директора  
Муртазаалиев М.Р.

## **План внеурочной деятельности (1 – 9 классы) МКОУ «Тухчарская основная общеобразовательная школа» на 2021-2022 учебный год.**

### **Пояснительная записка**

Внеурочная деятельность, также как и деятельность обучающихся в рамках уроков, направлена на достижение результатов освоения основной образовательной программы, в первую очередь, личностных и метапредметных.

Внеурочная деятельность организуется в целях формирования единого образовательного пространства гимназии для повышения качества образования и реализации процесса становления личности младшего школьника в разнообразных развивающих средах. Внеурочная деятельность является равноправным, взаимодополняющим компонентом базового образования.

Исходя из этого, в МКОУ «Тухчарская ООШ» были проведены мероприятия для создания системы внеурочной деятельности, поддерживающей процесс обучения:

- ✓ разработка Положения о внеурочной деятельности;
- ✓ составление перечня программ внеурочной деятельности;
- ✓ подбор кадров для проведения внеурочных занятий;
- ✓ разработка Положения о программах;
- ✓ разработка рабочих программ внеурочной деятельности;
- ✓ материально-техническое оснащение внеурочной деятельности;
- ✓ информирование родителей о системе внеурочной деятельности;
- ✓ составление расписания внеурочной деятельности учащихся 1-9 классов.

В соответствии с требованиями ФГОС ООО внеурочная деятельность организована по направлениям: спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общекультурное, общеинтеллектуальное.

Настоящий план внеурочной деятельности определяет направления внеурочной деятельности, формы организации, распределение часов, содержание занятий.

**Цель внеурочной деятельности:** создание воспитывающей среды, обеспечивающей активизацию социальных, интеллектуальных интересов учащихся в свободное время, развитие здоровой, творчески растущей личности, сформированной гражданской ответственностью и правовым самосознанием, подготовленной к жизнедеятельности в новых условиях, способной на социально значимую практическую деятельность, реализацию добровольческих инициатив.

**Внеурочная деятельность направлена на решение следующих задач:**

- создать условия для наиболее полного удовлетворения потребностей и интересов обучающихся, укрепления их здоровья;
- обеспечить социальную защиту, поддержку, реабилитацию и адаптацию обучающихся к жизни в обществе;
- формировать общую культуру обучающихся;
- воспитать у обучающихся гражданственность, уважение к правам и свободам человека, любовь к Родине, природе, семье.
- эффективно использовать имеющуюся в школе учебно - методическую и материально-техническую базу, информационные ресурсы, собственный методический потенциал.

**Внеурочная деятельность организуется на принципах** природосообразности, гуманизма, демократии, творческого развития личности, свободного выбора каждым учащимся вида и объема деятельности, дифференциации образования с учетом реальных возможностей каждого обучающегося.

### **Формы организации внеурочной деятельности:**

экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты, школьные научные общества, олимпиады, конкурсы, соревнования, поисковые и научные исследования, юношеские организации, научно-практические конференции, школьные научные общества, олимпиады, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики, военно-патриотические объединения и другие формы, отличные от урочной, на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений.

Для развития потенциала одаренных и талантливых детей могут разрабатываться с участием самих обучающихся, их родителей (законных представителей) индивидуальные учебные планы, в рамках которых формируются индивидуальные учебные программы (содержание дисциплин, курсов, модулей, темп и формы образования).

Внеурочная деятельность предназначена для педагогически целесообразной занятости обучающихся в их свободное (внеурочное) время.

Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, но учитывается при определении объемов финансирования, направляемых на реализацию основной образовательной программы.

План внеурочной деятельности определяет состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности на уровне основного общего образования (до 1750 часов для 5-9 кл и до 1350 часов для 1-4 кл ) с учетом интересов обучающихся и возможностей организации, осуществляющей образовательную деятельность.

Образовательные организации самостоятельно разрабатывают и утверждают план внеурочной деятельности.

### **Принципы организации внеурочной деятельности:**

- соответствие возрастным особенностям обучающихся, преемственность с технологиями учебной деятельности;
- опора на традиции и положительный опыт организации внеурочной деятельности;
- опора на ценности воспитательной системы МКОУ «Тухчарская ООШ»
- свободный выбор на основе личных интересов и склонностей ребенка.

### **Создание условий для реализации внеурочной деятельности**

При организации внеурочной деятельности обучающихся будут использованы:

- собственные ресурсы школы (учителя-предметники, классные руководители, педагог-психолог, представители общественных объединений);
- привлеченные специалисты (представители общественных объединений, педагоги дополнительного образования);
- педагогические работники имеют соответствующую квалификацию;

### **Материально-техническое обеспечение внеурочной деятельности:**

Для реализации внеурочной деятельности в рамках ФГОС НОО в школе имеются необходимые условия:

МКОУ «Тухчарская ООШ» располагает кабинетами, оборудованными компьютерной техникой, подключенными к локальной сети Интернет.

План внеурочной деятельности обеспечивает учет индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся через организацию внеурочной деятельности.







Утверждаю:  
И.о. директора  
Муртазаалиев М.Р.

**Учебный план МКОУ «Тухчарская ООШ»  
на уровне основного общего образования на 2021-2022 учебный год.**

| Предметные области  | Учебные предметы<br><br>Классы        | Количество часов в неделю/год |           |           |           |             | Всего                  |
|---|---------------------------------------|-------------------------------|-----------|-----------|-----------|-------------|------------------------|
|   |                                       | 5 кл                          | 6 кл      | 7 кл      | 8 кл      | 9 кл        |                        |
| <b>Обязательная часть</b>                                       |                                       |                               |           |           |           |             |                        |
| Русский язык и литература                                       | Русский язык                          | 2                             | 2         | 3         | 3         | 2           | 10/340                 |
|   | Литература                            | 1                             | 1         | 1         | 1         | 1           | 5/170                  |
| Родной язык и родная литература                                 | Родной язык                           | 1                             | 1         | 1         | 1         | 1           | 5/170                  |
|   | Родная литература                     | 1                             | 1         | 1         | 1         | 1           | 5/170                  |
| Иностранные языки   | Английский язык                       | 2                             | 2         | 2         | 2         | 2           | 10/340                 |
| Математика и информатика  | Математика                            | 5                             | 5         | -         | -         |             | 10/340                 |
|   | Алгебра                               | -                             | -         | 2         | 2         | 2           | 6/204                  |
|   | Геометрия                             | -                             | -         | 2         | 2         | 2           | 6/204                  |
|   | Информатика                           | -                             | -         | 1         | 1         | 1           | 3/102                  |
| Общественно-научные предметы                                    | История России.<br>Всеобщая история   | 2                             | 2         | 2         | 2         | 2           | 10/340                 |
|   | Обществознание                        | -                             | 1         | 1         | 1         | 1           | 4/136                  |
|   | География                             | 1                             | 1         | 2         | 2         | 1,5         | 7,5/255                |
| Естественно-научные предметы                                    | Физика                                | -                             | -         | 1         | 2         | 2           | 5/170                  |
|   | Химия                                 | -                             | -         | -         | 2         | 2           | 4/136                  |
|   | Биология                              | 1                             | 1         | 2         | 2         | 2           | 8/272                  |
| Искусство   | Музыка                                | 1                             | 1         | 1         | 1         | -           | 4/136                  |
|   | Изобразительное искусство             | 1                             | 1         | 1         | -         | -           | 3/102                  |
| Технология  | Технология                            | 1                             | 1         | 1         | 1         | -           | 4/136                  |
| Физическая культура и ОБЖ                                       | Физическая культура                   | 3                             | 3         | 3         | 3         | 3           | 15/510                 |
|   | Основы безопасности жизнедеятельности | -                             | -         | -         | 1         | 1           | 2/68                   |
| <b>Итого</b>  |                                       | <b>22</b>                     | <b>23</b> | <b>27</b> | <b>30</b> | <b>26,5</b> | <b>128,5/<br/>4369</b> |
| <b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b> |                                       |                               |           |           |           |             |                        |
| Русский язык и литература                                       | Русский язык                          | 3                             | 4         | 1         | -         | 2           | 11/374                 |
|   | Литература                            | 3                             | 2         | 1         | 2         | 2           | 10/340                 |
| Иностранные языки   | Немецкий язык                         | 1                             | -         | -         | -         | -           | 1/34                   |
| Математика и информатика  | Алгебра                               | -                             | -         | 1         | 1         | 2           | 3/102                  |
| Естественно-научные предметы                                    | Физика                                | -                             | -         | 1         | -         | 1           | 2/68                   |
|   | Химия                                 |                               |           | 1         |           |             | 1/34                   |
|   | Биология                              |                               | 1         |           |           |             | 1/34                   |
| Общественно-  | Обществознание                        | 1                             |           |           | 1         | 1           | 3/102                  |

|   |   |                |                |                |                |                |                  |
|---|---|----------------|----------------|----------------|----------------|----------------|------------------|
| научные предметы                                    | География   |                | 1              |                |                | 0,5            | 1,5/51           |
| Основы духовно-нравственной культуры народов России | Основы духовно-нравственной культуры народов России | 1              | 1              | 1              | 1              | 1              | 5/170            |
| Технология  | Технология  | 1              | 1              | 1              | -              | -              | 3/102            |
| Родной язык и родная лит-ра                         | Родной язык   |                |                | 1              | 1              |                | 2/68             |
| <b>Итого</b>  |   | <b>10/340</b>  | <b>10/340</b>  | <b>8/272</b>   | <b>6/204</b>   | <b>9,5/323</b> | <b>43,5/1479</b> |
| <b>Максимально допустимая недельная нагрузка</b>    |   | <b>32/1088</b> | <b>33/1122</b> | <b>35/1190</b> | <b>36/1224</b> | <b>36/1224</b> | <b>172/5848</b>  |



Утверждаю:  
И.о. директора  
Муртазаалиев М.Р.

**Учебный план МКОУ «Тухчарская ООШ»  
на уровне начального общего образования на 2021-2022 уч.год.**

| Предметные области  | Учебные предметы<br>Классы                  | Количество часов в неделю/год |               |               |               | Всего           |
|---|---|-------------------------------|---------------|---------------|---------------|-----------------|
|   |   | 1                             | 2             | 3             | 4             |                 |
| <b>Обязательная часть</b>                                       |   |                               |               |               |               |                 |
| Русский язык и литературное чтение                              | Русский язык                                | 4                             | 4             | 4             | 4             | 12/540          |
|   | Литературное чтение                         | 3                             | 3             | 3             | 3             | 13/405          |
| Родной язык и литературное чтение на родном языке               | Родной язык                                 |                               | 1             | 1             | 1             | 3/102           |
|   | Литературное чтение на родном языке         |                               | 1             | 1             | 1             | 3/102           |
| Иностранный язык  | Английский язык                             | –                             | 2             | 2             | 2             | 6/204           |
| Математика и информатика  | Математика                                  | 4                             | 3             | 3             | 3             | 13/438          |
| Обществознание и естествознание                                 | Окружающий мир                              | 2                             | 1             | 1             | 1             | 5/168           |
| Основы религиозных культур и светской этики                     | Основы религиозных культур и светской этики | –                             | –             | –             | 1             | 1/34            |
| Искусство   | Музыка                                      | 1                             | 1             | 1             | 1             | 4/135           |
|   | ИЗО   | 1                             | 1             | 1             | 1             | 4/135           |
| Технология  | Технология                                  | 1                             | 1             | 1             | 1             | 4/135           |
| Физическая культура   | Физическая культура                         | 3                             | 3             | 3             | 3             | 12/405          |
| <b>Итого</b>  |   | <b>19</b>                     | <b>21</b>     | <b>21</b>     | <b>22</b>     | <b>83/2803</b>  |
| <b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b> |   |                               |               |               |               |                 |
| Русский язык и литературное чтение                              | Русский язык                                |                               | 1             | 1             | 1             | 3/102           |
|   | Литературное чтение                         | 1                             | 1             | 1             | 1             | 4/136           |
| Математика и информатика  | Математика                                  |                               | 1             | 1             | 1             | 3/102           |
| Обществознание и естествознание                                 | Окружающий мир                              |                               | 1             | 1             | 1             | 3/102           |
| Родной язык и литературное чтение на родном языке               | Родной язык                                 | 0,5                           | 1             | 1             |               | 2,5/84          |
|   | Литературное чтение на родном языке         | 0,5                           |               |               |               | 0,5/16,5        |
| <b>Итого</b>  |   | <b>2</b>                      | <b>5</b>      | <b>5</b>      | <b>4</b>      | <b>16/542</b>   |
| <b>Максимально допустимая нагрузка</b>                          |   | <b>21/693</b>                 | <b>26/884</b> | <b>26/884</b> | <b>26/884</b> | <b>99/3345</b>  |
| <b>Внеурочная деятельность</b>                                  |   | <b>1</b>                      | <b>2</b>      | <b>2</b>      | <b>2</b>      | <b>7/238</b>    |
| Шахматы   |   | 1                             | 1             | 1             | 1             | 4/136           |
| Проектная деятельность  |   |                               | 1             | 1             | 1             | 3/102           |
| <b>Всего к финансированию</b>                                   |   | <b>22</b>                     | <b>28</b>     | <b>28</b>     | <b>28</b>     | <b>106/3582</b> |