

МКОУ «Тухчарская СОШ№1»

Принята на педагогическом совете  
МКОУ «Тухчарская СОШ№1»  
протокол № 4 от 19.03.2022

«Утверждаю»  
Директор МКОУ «Тухчарская СОШ№1»  
Шамшев Ш.А.Р./  
Принят 26.03.2022 года



ПРОГРАММА АНТИРИСКОВЫХ МЕР ПО НАПРАВЛЕНИЮ  
«Риски низкой адаптивности учебного процесса»

	Наименование школы	МКОУ «Тухчарская СОШ№1»
1.	Наименование программы антикризисных мер	Риски низкой адаптивности учебного процесса
2.	Цель реализации программы	Организация адаптивности учебного процесса с целью снижения риска школьной неуспеваемости.
3.	Задачи реализации программы	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Разработать программу учета индивидуальных возможностей обучающихся.</li> <li>2. Разработать единую систему оценки результатов обучения с целью обеспечения объективности оценки и анализа получаемых результатов.</li> </ol>
4.	Целевые показатели	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Снижение доли обучающихся имеющих неудовлетворительные оценки по предметам учебного плана.</li> <li>-Снижение доли обучающихся имеющих одну «3» по предметам учебного плана .</li> <li>- увеличение доли обучающихся на «4» и «5».</li> <li>-Охват детей и подростков услугами дополнительного образования детей на базе школы.</li> <li>-Процент родителей, удовлетворенных качеством образовательных услуг школы (от числа опрошенных).</li> </ul>
5.	Методы сбора и обработки информации	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.Анализ работы школы по вопросам оценивания результатов обучения.</li> <li>2..Диагностика профессиональной компетентности педагогов по направлению учета индивидуальных возможностей обучающихся.</li> <li>3.Изучение результатов административных контрольных срезов, ВПР.</li> <li>4. Система внутришкольного контроля.</li> <li>5. Разработка алгоритма объективного наблюдения за образовательными результатами учащихся для корректировки образовательного процесса.</li> </ol>
6.	Сроки реализации программы	<ol style="list-style-type: none"> <li>1 этап - (март 2022) –аналитико-подготовительный: стартовая и проектная диагностика, самоанализ деятельности.</li> <li>2. этап (апрель - октябрь 2022) – основной этап: реализация целей и задач Программы.</li> <li>3.этап (ноябрь-декабрь 2022 года) –завершающий этап: анализ результатов выполнения Программы.</li> </ol>
7.	Меры/мероприятия по достижению цели и задач	Перечень мероприятий представлен в дорожной карте.
8.	Ожидаемые конечные результаты реализации программы	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Стабильность и рост качества обучения: снижение количества учащихся, имеющих одну и две тройки по предметам.</li> <li>-Устойчивая положительная мотивация к учению у учащихся.</li> <li>-Удовлетворение образовательных запросов и ожиданий родителей и общества.</li> <li>-Разработка плана школы по введению единой системы оценки результатов образовательной деятельности.</li> </ul>
9.	Исполнители	Администрация и педагогический коллектив школы
10.	Приложение	Дорожная карта реализации Программы антирисковых мер.

## Дорожная карта реализации Программы антирисковых мер «Риски низкой адаптивности учебного процесса»

Задача	Мероприятие	Сроки реализации	Ответственные	Участники
Выявить количество обучающихся с рисками учебной неуспешности.	Создание банка данных учащихся, испытывающих затруднения в обучении.	Март	Заместитель директора по УВР	1-11 классы
Выявить причины образовательных трудностей обучающихся.	Диагностика обучающихся с рисками учебной неуспешности.	Март	Педагог-психолог	1-11 классы
Проанализировать работу школы по системе оценки результатов обучения.	Разработать программу учета индивидуальных возможностей обучающихся и единую систему оценки результатов обучения с целью обеспечения объективности оценки и анализа получаемых результатов.	Апрель-май	Заместитель директора по УВР руководители МО	Педагогические работники
Оказать своевременную помощь слабоуспевающим обучающимся в освоении школьной программы.	Коррекционная работа по сопровождению детей, испытывающих затруднения в освоении образовательных программ (индивидуальная /групповая работа со слабоуспевающими учащимися).	Апрель-декабрь	Заместитель директора по УВР Педагог-психолог	Учащиеся Педагоги
Внедрить единую систему оценки результатов обучения с целью обеспечения объективности оценки и анализа получаемых результатов	Организация УВП на основе единой системы оценки результатов обучения с целью обеспечения объективности оценки и анализа получаемых результатов.	Сентябрь-декабрь.	Заместитель директора по УВР	1-11 классы Педагоги
Обеспечить эффективное слежение за состоянием образования в школе, аналитическое обобщение результатов деятельности, корректировку деятельности.	Ведение системного образовательного мониторинга результатов обучения учащихся школы: -качество образования по четвертям и году;	В течение года	Заместитель директора по УВР	2-11 классы
Контролировать состояние образовательной системы, установить соответствие деятельности педагогических работников требованиям ФГОС, выявить причинно-следственные связи позитивных и отрицательных	Осуществление ВШК по качеству образования и использованию в работе единой системы оценки результатов обучения и анализа получаемых результатов в дальнейшей педагогической деятельности	В течение года	Заместитель директора по УВР.	Учащиеся Педагоги

тенденций.		
Повысить профессиональные компетенции педагогов школы.	Повышение квалификации педагогов (курсы, семинары, мастер-классы и др.).	В течение года
Оказывать родителям помощь в воспитании детей.	Консультативно-просветительские мероприятия с родителями в рамках реализации плана по снижению уровня неуспешности обучающихся.	В течение года
Отработать пробелы в знаниях обучающихся по учебным предметам.	Организация дополнительных занятий по учебным предметам со слабо мотивированными обучающимися.	Постоянно

