

<p>Принято: на Педагогическом совете Утверждаю:</p>	<p style="text-align: right;">Утверждаю: Директор МКОУ «Хапильская средняя общеобразовательная школа имени М.Т. Рахметова» _____ Рахметов Т.С.</p>
--	---

ПОЛОЖЕНИЕ

О ФОРМАХ, ПЕРИОДИЧНОСТИ И ПОРЯДКЕ

ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Настоящее Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся (далее - Положение), разработано в соответствии с Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации», Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 г. № 1015, Правилами осуществления мониторинга системы образования (Постановление Правительства РФ от 5 августа 2013 г. № 662), федеральными государственными образовательными стандартами основного (Приказ Минобрнауки РФ от 17 декабря 2010 г. № 1897) и среднего (Приказ Минобрнауки РФ от 17 мая 2012 г. № 413) общего образования.

1.2. Положение устанавливает нормативное регулирование деятельности Педагогического совета, администрации, методической службы и участников образовательного процесса СОГКОУ «Вечерняя (сменная) общеобразовательная школа № 6» (далее – Школа) в вопросах промежуточной аттестации и перевода обучающихся в следующий класс.

2. СОДЕРЖАНИЕ, ФОРМЫ И ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ

ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

2.1. Текущий контроль успеваемости обучающихся проводится в течение учебного периода (полугодия) с целью систематического контроля уровня освоения обучающимися тем, разделов, глав учебных программ за оцениваемый период, прочности формируемых предметных знаний и умений, степени развития деятельностно-коммуникативных умений, ценностных ориентаций.

2.2. Порядок, формы, периодичность, количество обязательных мероприятий при проведении текущего контроля успеваемости обучающихся определяются учителем, преподающим этот предмет, и отражаются в календарно-тематических планах, рабочих программах учителя.

2.3. Формы текущего контроля успеваемости - оценка устного ответа обучающегося, его самостоятельной, практической или лабораторной работы, тематического зачета, контрольной работы и др.

2.4. Руководители методических объединений, заместитель директора Школы по УВР контролируют ход текущего контроля успеваемости обучающихся, при необходимости оказывают методическую помощь учителю в его проведении.

2.5. График проведения обязательных форм текущего контроля успеваемости обучающихся (письменных контрольных работ) представляется учителем заместителю директора Школы по УВР на каждое полугодие, утверждается руководителем Школы и является открытым для всех педагогических работников и обучающихся.

2.6. Успеваемость всех обучающихся 5-12 классов Школы подлежит текущему контролю в виде отметок по пятибалльной системе.

2.7. Оценка устного ответа обучающегося при текущем контроле успеваемости выставляется в классный журнал в виде отметки по 5-балльной системе в конце урока.

2.8. Письменные, самостоятельные, контрольные и другие виды работ обучающихся оцениваются по 5-балльной системе.

2.9. Неудовлетворительный результат контрольной, проверочной, итоговой работы учащегося, отраженный в журнале учета успеваемости класса, в обязательном порядке должен иметь следствием дополнительную работу с учеником, включающую консультацию по неосвоенному материалу и повторную работу, что отражается в журнале успеваемости класса оценкой, выставленной на страницах ликвидации задолженностей.. При выставлении полугодовой оценки учащегося учитывается его успешность на протяжении всего периода подлежащего аттестации.

2.10. Успеваемость обучающихся, занимающихся по индивидуальному учебному плану, подлежит текущему контролю по предметам, включенным в этот план.

2.11. Обучающиеся, пропустившие по не зависящим от них обстоятельствам 2/3 учебного

времени, не аттестуются по итогам полугодия. Вопрос об аттестации таких обучающихся решается в индивидуальном порядке.

3. ФОРМЫ, ПЕРИОДИЧНОСТЬ И ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ

ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

3.1. Промежуточная аттестация обучающихся Школы проводится в целях:

- определения уровня (базовый) усвоения учащимися обязательного минимума содержания образовательных программ общего образования реализуемых Школой;

- контроля за уровнем сформированности у обучающихся ключевых компетенций, опыта осуществления разнообразных видов деятельности;
- диагностики уровня обученности обучающихся;
- объективной оценки уровня подготовки обучающихся переводных и выпускных классов.

2.2. Промежуточная аттестация заключается в определении учителем полноты степени прохождения учащимся программного материала и выставлении ему промежуточной итоговой оценки за полугодие и учебный год.

2.3. Промежуточная аттестация проводится в следующих формах:

- оценивания обучающихся по итогам успеваемости в полугодии, за полугодие, учебный год;
- устного опроса;
- тестирования (в том числе с использованием информационно -телекоммуникационных технологий);
- текущих контрольных, самостоятельных, практических, лабораторных работ (диктантов, тестов, обобщений и т.д.), после изучения темы (раздела) или в процессе изучения темы (раздела) согласно планированию, программам;
- контрольных срезов по определенным темам;
- административных контрольных работ (стартовых, полугодических, итоговых).

2.4. Промежуточная аттестация проводится по всем предметам в форме административных контрольных работ: стартовых, за полугодие, за год.

2.5. Административные контрольные работы проводятся по графику, разработанному заместителем директора по УР и утвержденному директором Школы.

2.6. Административные контрольные работы проводятся следующим образом:

- график административных контрольных работ, их форма в 5-12 классах разрабатывается заместителем директора по УР, рассматривается на заседании педагогического совета, утверждается директором Школы и доводится до сведения участников образовательного процесса не позднее, чем за 7 календарных дней до начала проведения контрольных работ;
- административные контрольные работы проводятся по текстам администрации, которые разрабатываются заместителем директора по УР и руководителем МО и доводятся до сведения учителя не менее чем за 1 час до проведения контрольной работы;
- административные контрольные работы проводит учитель, преподающий предмет в данном классе;
- административные контрольные работы проверяются и оцениваются учителем (по пятибалльной системе). Анализ и проверенные работы сдаются заместителю директора по УР на следующий день после проведения контрольной работы;
- оценка за административную контрольную работу выставляется в классном журнале в графе того дня, когда проводилась работа. Тема проведенной работы записывается в классном журнале с пометкой «по тексту администрации»;
- учащемуся, пропустившему итоговую административную контрольную работу за полугодие, должна быть предложена самостоятельная работа с аналогичными заданиями и степенью сложности в течение первых двух учебных дней по предмету после пропуска.

2.7. Предметы для проведения промежуточной аттестации, сроки и форма проведения промежуточной аттестации обучающихся устанавливаются решением Педагогического совета Школы.

2.8. В исключительных случаях (длительная болезнь учащегося более 4-х учебных недель в течение полугодия) по письменному заявлению учащегося приказом по Школе сроки промежуточной аттестации за полугодие, учебный год могут быть продлены (кроме обучающихся выпускных классов во 2-м полугодии), но не более, чем на один календарный месяц после даты выставления итоговой оценки полугодие, определенной приказом по Школе.

2.9. Оценка учащимся по итогам успеваемости за полугодие, учебный год выставляется в сроки, определенные приказом по Школе, но не позднее, чем за 3 календарных дня до окончания полугодия.

2.10. Оценивание обучающихся по итогам успеваемости за полугодие осуществляется следующим образом:

- промежуточная оценка за полугодие выставляется учителем, а в случае его отсутствия по уважительной причине или болезни - созданной приказом по школе комиссией, в составе: заместителя директора по УР и двух учителей-предметников (учителей смежных дисциплин);
- оценка успеваемости за полугодие осуществляется по 5-ти балльной системе (минимальный балл - 1, максимальный - 5);
- оценка по итогам успеваемости за полугодие является единой и отражает в обобщенном виде все стороны подготовки учащегося по предмету, в том числе усвоение теоретического материала, овладение умениями, навыками, видами учебной деятельности;
- итоговая оценка за полугодие выводится как среднее арифметическое предшествующих оценок. Решающим при ее определении следует считать фактическую подготовку учащегося по всем показателям ко времени выведения этой оценки. По предметам с практическим содержанием решающее значение могут иметь отметки, полученные за контрольные, самостоятельные, практические, лабораторные работы, административные контрольные работы, итоговые административные контрольные работы;
- положительная оценка в баллах по итогам успеваемости за полугодие выставляется учащемуся, если им пройден (отработан в установленном порядке) программный материал и при этом более половины текущих оценок положительные. Количество текущих оценок, в том числе - за отработанные темы, к моменту определения оценки за полугодие должно быть не менее трех;
- оценка 2 «неудовлетворительно» по итогам успеваемости за полугодие выставляется учащемуся, если к моменту определения оценки более половины оценок текущей успеваемости 2 «неудовлетворительно» и им не отработана текущая задолженность по пропущенным темам;
- оценка 1 «неудовлетворительно» (плохо) по итогам успеваемости за полугодие выставляется учащемуся, если к моменту определения оценки более половины оценок текущей успеваемости 1 «неудовлетворительно» (плохо) и им не отработана текущая задолженность по пропущенным темам;
- оценка за полугодие выставляется в классный журнал после записи даты последнего урока по данному предмету в полугодии;
- в случае пропусков уроков и, как следствие, недостаточном количестве для объективного оценивания текущих оценок, учащемуся после записи даты последнего урока по данному предмету в классном журнале выставляется н/а;
- в случае продления учащимся сроков аттестации в соответствии с п. 2.5.4. настоящего Положения оценка по итогам полугодия выставляется в классный журнал в срок, определенный приказом по Школе.

2.11. Оценивание обучающихся по итогам успеваемости за год осуществляется следующим образом:

- итоговая оценка за год выставляется учителем, а в случае его отсутствия по уважительной причине или болезни - созданной приказом директора по Школе комиссией, в составе: заместителя директора по УР и двух учителей-предметников (учителей смежных дисциплин);
- оценка успеваемости за год осуществляется по 5-ти балльной системе (минимальный балл - 1, максимальный - 5);
- оценка по итогам успеваемости за год является единой и отражает в обобщенном виде все стороны подготовки ученика по предмету, в том числе усвоение теоретического материала, овладение умениями, навыками, видами учебной деятельности. Итоговая оценка за год, как правило, выводится как среднее арифметическое предшествующих оценок по итогам полугодий. Решающим при ее определении следует считать фактическую подготовку учащегося по всем показателям ко времени выведения этой оценки.
- положительная оценка в баллах по итогам успеваемости за год выставляется учащемуся, если им пройден (отработан в установленном порядке) программный материал и выполнена практическая часть, при этом не менее половины полугодических (включая второе полугодие) оценок положительные;

- оценка 2 «неудовлетворительно» по итогам успеваемости за год выставляется учащемуся, если к моменту определения оценки им не отработана текущая задолженность по пропущенным темам и более половины полугодовых (включая второе полугодие) оценок 2 «неудовлетворительно» или второе полугодие не аттестован;
- оценка 1 «неудовлетворительно» (плохо) по итогам успеваемости за год выставляется учащемуся, если к моменту определения оценки им не отработана текущая задолженность по пропущенным темам и более половины полугодовых (включая второе полугодие) оценок 1 «неудовлетворительно» (плохо) или второе полугодие не аттестован.

2.12. Выставление итоговых отметок за год в 9 и 12 классах:

- итоговая отметка за год выставляется комиссией, созданной приказом директора по Школе;
- итоговые отметки учащегося 9 класса по предметам, по которым учащийся не проходил государственную итоговую аттестацию, выставляются на основании отметок за год (дублируют их). По общеобразовательным предметам, сдаваемым в форме государственного экзамена, итоговая отметка выставляется как среднее арифметическое годовой отметки и отметки, полученной на государственной итоговой аттестации. При округлении средней арифметической итоговой отметки дробная часть не учитывается, если она меньше 0,5, и округляется в сторону более высокого балла, если дробная часть больше или равна 0,5.
- итоговые отметки учащегося 12 класса по предметам, по которым учащийся не проходил государственную итоговую аттестацию, определяются как среднее арифметическое полугодовых и годовых отметок учащегося за X, XI, XII классы и выставляются в аттестат целыми числами в соответствии с правилами математического округления.

3. ПЕРЕВОД ОБУЧАЮЩИХСЯ В СЛЕДУЮЩИЙ КЛАСС

3.1. В следующий класс переводятся учащиеся, освоившие в полном объеме образовательную программу учебного года.

3.2. Учащиеся, не освоившие образовательную программу предыдущего уровня, не допускаются к обучению на следующий уровень общего образования.

3.3. Перевод обучающихся в следующий класс производится по решению педагогического совета Школы на основании представления классного руководителя об уровне усвоения учащимися обязательного минимума содержания образования за учебный год и оформляется приказом директора по Школе.

3.4. В следующий класс могут быть условно переведены учащиеся, имеющие по итогам года академическую задолженность.

3.5. Учащиеся обязаны ликвидировать академическую задолженность. Ответственность за ликвидацию учащимися академической задолженности в течение следующего учебного года возлагается на обучающихся и администрацию исправительного учреждения.

3.6. Учащиеся, не ликвидировавшие в установленные сроки академическую задолженность с момента ее образования, по усмотрению обучающихся и администрации исправительного учреждения остаются на повторный курс обучения.

3.8. Не допускается взимание платы с обучающихся за прохождение промежуточной аттестации.

3.9. Перевод обучающихся в следующий класс осуществляется по решению педагогического совета Школы и оформляется приказом директора по Школе.

4. ПРАВА И ОБЯЗАННОСТИ УЧАСТНИКОВ ПРОЦЕССА

ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

4.1. Участниками процесса аттестации считаются: обучающийся и учитель, преподающий предмет в классе, руководитель Учреждения.

4.2. Учитель, осуществляющий текущий контроль успеваемости и промежуточную аттестацию обучающихся, имеет право:

- разрабатывать материалы для всех форм текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся за текущий учебный год;
- проводить процедуру аттестации и оценивать качество усвоения обучающимися содержания учебных программ, соответствие уровня подготовки школьников требованиям государственного образовательного стандарта;

4.3. Все учителя Школы несут дисциплинарную ответственность за неукоснительное исполнение настоящего Положения, а заместитель директора школы по учебно-воспитательной работе осуществляет постоянный контроль за оценочной сферой деятельности педагогического коллектива, принимает все меры к разрешению спорных и конфликтных ситуаций, считая безусловным приоритетом законные интересы обучающегося.

4.4. Все учителя Школы несут дисциплинарную ответственность за своевременность информирования родителей (законных представителей) обучающихся о текущей успеваемости обучающихся на родительских собраниях, приглашая родителей в школу, либо обращаясь к ним письменно по почте.

4.5. В случае выставления неудовлетворительной полугодовой отметки учитель обязан принять меры по оказанию помощи обучающемуся в освоении учебной программы в течение следующей полугодия.

5. СРОК ДЕЙСТВИЯ ПОЛОЖЕНИЯ

5.1. Данное положение действительно до дня отмены его действия или замены его новым.

Принято на Педагогическом совете	Утверждаю: Директор МКОУ «Хапильская средняя общеобразовательная школа имени М.Т. Рахметова» _____ Рахметов Т.С.
--	--

**Положение
о текущей и промежуточной аттестации
учащихся 1 – 11 классов**

I. Общие положения

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», Законом РД «Об образовании в Республике Дагестан», Уставом и локальными актами школы и регламентирует содержание и порядок текущей и промежуточной аттестации учащихся школы.

1.2. Настоящее Положение утверждается директором школы, рассматривается на педагогическом совете школы, имеющем право вносить в него свои изменения и дополнения.

1.3. Целями текущей и промежуточной аттестации являются:

- установление фактического уровня теоретических знаний по предметам обязательного компонента учебного плана, практических умений и навыков;
- соотнесение этого уровня с требованиями ФГОС;
- контроль выполнения учебных программ в соответствии с календарно-тематическим планированием;
- обеспечение социальной защиты обучающихся, соблюдение их прав и свобод в части регламентации учебной загруженности в соответствии с санитарными правилами и нормами, уважения их личности и человеческого достоинства;

1.4. Текущая аттестация учащихся включает в себя поурочное, потемное и четвертное (полугодовое) оценивание результатов их учебы.

1.5. Промежуточная (годовая) аттестация представляет собой тестирования, зачёты, собеседования и контрольные работы, которые проводятся по итогам учебного года.

Промежуточная (годовая) аттестация проводится:

- во 2-х - 9-х классах – по четвертям по учебным предметам с недельной нагрузкой более одного учебного часа;
- во 2-х - 9-х классах по учебным предметам с недельной нагрузкой один час – только по полугодиям;
- в 10-х - 11-х классах – по полугодиям.

II. Задачи текущей и промежуточной аттестации учащихся

- 2.1. Провести достоверное оценивание знаний обучающихся на определённом этапе обучения по образовательным программам.
- 2.2. По итогам контроля знаний обучающихся провести своевременную корректировку в содержании программ обучения, формах и методах обучения, избранных учителем.
- 2.3. Определить перспективы индивидуальной работы с обучающимися.
- 2.4. Получить объективную информацию об уровне и качестве усвоения знаний обучающимися.
- 2.5. На основании результатов итогового контроля получить информацию для подготовки решения педагогического совета школы о переводе обучающихся в следующий класс.

III. Текущая аттестация учащихся

- 3.1. Текущей аттестации подлежат учащиеся 2-х - 11-х классов школы.
- 3.2. Текущая аттестация учащихся 1-х классов в течение учебного года осуществляется качественно (без фиксации их достижений в классных журналах в виде отметок по пятибалльной шкале) на основе диагностики развития, проводимой в сентябре, декабре и мае учебного года.
- 3.3. Форму текущей аттестации определяет учитель, с учетом контингента обучающихся, содержания учебного материала и используемых им образовательных технологий. Избранная форма текущей аттестации сообщается учителем администрации школы одновременно с представлением календарно-тематического планирования прохождения программы заместителю директора школы по учебной работе.
- 3.4. Письменные самостоятельные, контрольные и другие виды работ учащихся оцениваются по 5-балльной системе. Отметка за выполненную письменную работу заносится в классный журнал к следующему уроку, за исключением:
 - отметки за творческие работы по русскому языку и литературе в 5-х - 9-х классах - не позже чем через семь дней после их проведения;
 - отметки за сочинение в 10-х - 11-х классах по русскому языку и литературе - не более чем через 14 дней.

При проведении работы повторно после её анализа отметка выставляется в журнал рядом с предыдущей.

- 3.5. Письменные самостоятельные, фронтальные, групповые и тому подобные работы учащихся обучающего характера после обязательного анализа и оценивания не требуют обязательного переноса отметок в классный журнал.
- 3.6. Учащиеся, обучающиеся по индивидуальным учебным планам, аттестуются по всем предметам, включенным в учебный план. Отметки фиксируются в специальном журнале индивидуальных занятий, в классный журнал переносятся только отметки промежуточной аттестации за четверти, полугодия, год и итоговые отметки. Если в учебном индивидуальном плане на предмет отводится 0,25 часа, то текущая оценка обучающемуся выставляется по месяцам.

3.7. Учащиеся, временно обучающиеся в санаторных школах, реабилитационных общеобразовательных учреждениях, аттестуются на основе итогов их аттестации в этих учебных заведениях.

3.8. Учащиеся, пропустившие по не зависящим от них обстоятельствам (болезнь, оздоровление в санаторных учреждениях, спортивные соревнования, сборы, стихийные бедствия и катастрофы природного и техногенного характера) более трети учебного времени, не аттестуются.

Вопрос об аттестации таких учащихся решается в индивидуальном порядке директором школы, заместителем директора по учебно-воспитательной работе по согласованию с родителями (законными представителями) учащегося. Отметка за полугодие может быть выставлена после успешной сдачи зачета..

3.9. Результаты обучения оцениваются по пятибалльной системе. При оценке учитываются следующие качественные показатели знаний:

- глубина (соответствие изученным теоретическим обобщениям);
- осознанность (соответствие требуемым в программе умениям применять полученную информацию);
- полнота (соответствие объему программы и информации учебника). При оценке учитываются число и характер ошибок (существенные или несущественные).

По отдельным предметам по решению педагогического совета школы может быть использована отметка «зачет» или «незачет».

3.10. С целью повышения результативности учебной деятельности, предупреждения неуспеваемости, информирования учащихся и родителей во 2-х - 11-х классах предусматривается предварительное выставление оценки по каждому предмету учебного плана за две недели до окончания четверти, полугодия, года.

3.11. Отметка учащихся выставляется на основе результатов письменных работ и устных ответов учащихся и с учетом их фактических знаний, умений и навыков, с учётом преобладающей роли письменных работ.

3.12. При выставлении оценки за четверть, полугодие, год учитель должен руководствоваться следующим:

- оценки за контрольные работы, за работы по обобщению материала являются приоритетными;
- неудовлетворительные оценки при итоговой аттестации не учитываются при условии, если учащийся сдал задолженность по этой теме;
- основанием для аттестации учащихся является наличие:
 - не менее трёх оценок при нагрузке 1 час в неделю;
 - пяти оценок при нагрузке 2 часа в неделю;
 - шести оценок при нагрузке 3 и более часов в неделю.

3.13. Оценка личностных, метапредметных и предметных результатов.

Оценка личностных результатов.

Методом оценки личностных результатов учащихся, используемым в образовательной программе, является оценка личностного прогресса ученика с помощью портфолио, способствующего формированию у учащихся культуры

мышления, логики, умений анализировать, обобщать, систематизировать, классифицировать.

Личностные результаты выпускников на ступени начального общего образования в полном соответствии с требованиями ФГОС не подлежат итоговой оценке, т.к. оценка личностных результатов учащихся отражает эффективность воспитательной и образовательной деятельности школы.

Оценка метапредметных результатов предполагает оценку универсальных учебных действий учащихся (регулятивных, коммуникативных, познавательных), т. е. таких умственных действий обучающихся, которые направлены на анализ своей познавательной деятельности и управление ею.

Оценка метапредметных результатов проводится в ходе таких процедур, как решение задач творческого и поискового характера, учебное проектирование, итоговые проверочные работы, комплексные работы на межпредметной основе, мониторинг сформированности основных учебных умений.

Оценка достижения предметных результатов ведётся как в ходе текущего и промежуточного оценивания, так и в ходе выполнения итоговых проверочных работ.

IV. Промежуточная (годовая) аттестация учащихся

4.1. В целях обеспечения выполнения педагогами и обучающимися образовательных программ, повышения их ответственности за качество образования в переводных классах всех ступеней обучения проводится промежуточная аттестация обучающихся.

4.2. Промежуточная аттестация может проводиться по отдельным предметам, начиная со 2-го класса. Формы проведения промежуточной аттестации: зачет, собеседование, защита реферата, защита творческой работы, тестирование, итоговая контрольная работа и другие.

4.3. Решение о проведении промежуточной аттестации в текущем учебном году принимается не позднее чем за 1 месяц до предполагаемого начала проведения промежуточной аттестации Педагогическим советом школы, который определяет конкретные формы, порядок и сроки проведения промежуточной аттестации. Решение Педагогического совета школы по данному вопросу доводится до сведения участников образовательного процесса приказом директора школы не позднее чем за 1 месяц до предполагаемого начала проведения аттестации.

4.4. Во 2-х - 11-х классах всех уровней выставляются годовые отметки.

Годовая отметка по предмету выставляется обучающемуся, имеющему не менее 3 четвертных отметок во 2-х – 9-х классах или 2 полугодовых отметок в 10-х – 11-х классах.

Примечание:

Сроки сдачи задолженностей:

для обучающихся 2-8, 10 классов – до 28 мая;

для обучающихся 9, 11 классов – до 24 мая текущего года.

4.7. В особых случаях обучающиеся могут быть освобождены от промежуточной аттестации:

по состоянию здоровья;

в связи с пребыванием в оздоровительных образовательных учреждениях санаторного типа для детей, нуждающихся в длительном лечении;

в связи с нахождением в лечебно-профилактических учреждениях более 4 месяцев.

4.8. Список освобожденных от промежуточной аттестации обучающихся утверждается приказом директора школы.

4.9. По новому Федеральному закону № 273-ФЗ академической задолженностью признаются неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по одному или нескольким учебным предметам образовательной программы или непрохождение промежуточной аттестации при отсутствии уважительных причин (ч. 2 ст. 58). При наличии академической задолженности обучающиеся переводятся в следующий класс условно (ч. 8 ст. 58 Федерального закона № 273-ФЗ).

Целью перевода является предоставление обучающимся возможности продолжать обучение и одновременно ликвидировать появившуюся задолженность.

Повторная промежуточная аттестация проводится в сроки, определяемые школой, в пределах одного года с момента образования академической задолженности

Приоритетной обязанностью родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся является обеспечение получения детьми общего образования (п. 1 ч. 4 ст. 44 Федерального закона № 273-ФЗ).

Таким образом, родители (законные представители) учащегося, имеющего академическую задолженность, в первую очередь должны обеспечить возможность снова пройти промежуточную аттестацию (ликвидировать задолженность) и лишь в случае отрицательных результатов этой аттестации могут выбрать вариант оставления на повторное обучение.

4.10. Итоговая аттестация осуществляется по особому графику, утверждаемому директором школы

4.11. Тексты для проведения контрольных работ, тестирования, темы и вопросы для зачётов, собеседования разрабатываются учителями в соответствии с ФГОС и статусом образовательного учреждения и утверждаются на школьных методических объединениях. Весь материал сдается заместителям директора школы по учебной работе за две недели до начала аттестационного периода.

4.12. Четвертные, полугодовые, годовые отметки выставляются за 3 дня до педагогического совета или начала аттестационного периода. Классные руководители обязаны довести до сведения учащихся и их родителей итоги аттестаций и решение педагогического совета школы о переводе учащегося, а в случае неудовлетворительных результатов учебного года - в письменном виде под роспись родителей с указанием даты ознакомления. Письменное извещение

родителям о неудовлетворительных результатах учебного года хранится в личном деле учащегося.

4.13. В случае несогласия учащихся и их родителей с выставленной итоговой оценкой по предмету она может быть пересмотрена. Для пересмотра на основании письменного заявления родителей приказом по школе создается комиссия из трех человек, которая в форме собеседования в присутствии родителей учащегося определяет соответствие выставленной отметки по предмету фактическому уровню его знаний. Решение комиссии оформляется протоколом и является окончательным. Протокол хранится в личном деле учащегося.

4.14. Итоговая отметка по учебному предмету, выставляется учителем на основе отметки за учебный год и отметки по результатам годовой аттестации.

4.15. Учащиеся, обучающиеся по индивидуальному учебному плану, аттестуются по всем предметам, включённым в этот план.

V. Перевод обучающихся

Согласно специальным правилам [ч. 9 ст. 58](#) Федерального закона № 273-ФЗ обучающиеся по программам общего образования, не ликвидировавшие в установленные сроки академическую задолженность с момента её образования, по усмотрению их родителей (законных представителей) оставляются на повторное обучение, переводятся на обучение по адаптированным образовательным программам в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии либо на обучение по индивидуальному учебному плану.

5.2. Обучающиеся 1 классов, не освоившие в полном объёме содержание учебных программ, на повторный курс обучения не оставляются.

5.3. Обучающиеся на уровне начального общего, основного общего и среднего общего образования, имеющие по итогам учебного года академическую задолженность по одному предмету, переводятся в следующий класс условно. Обучающиеся обязаны ликвидировать академическую задолженность в течение следующего учебного года, школа обязано создать условия обучающимся для ликвидации этой задолженности и обеспечить контроль за своевременностью ее ликвидации.

VI. Итоговая аттестация

6.1. Освоение общеобразовательных программ основного общего и среднего общего образования завершается обязательной государственной (итоговой) аттестацией обучающихся.

6.2. Государственная (итоговая) аттестация обучающихся, освоивших общеобразовательные программы среднего общего образования, проводится в форме единого государственного экзамена.

Иные формы проведения государственной (итоговой) аттестации могут быть установлены федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики.