

- продолжать развивать коммуникативную культуру учащихся, умение работать в команде;
- продолжать развивать умение структурировать учебный материал в логической последовательности;
- формировать способность учащихся к творческой деятельности.

3. Воспитательная

- способствовать формированию нравственного отношения к героическому прошлому России;
- Формировать чувство гражданской ответственности за судьбу страны, готовности защищать Родину;
- способствовать воспитанию чувства национальной гордости, патриотизма и уважения к подвигам народа в Великой Отечественной войне.

Технологии, используемые мною на данном уроке: обучение в сотрудничестве (командная работа), технологии использования игровых методов, информационно-коммуникационные технологии. Задачи урока выполнены Урок прошел на хорошем организационном уровне.

Подписи: 1 уч. *Михайлова* 2 уч. *Баранов* 3 уч. *Михайлова*



## Анализ урока по истории

Анализ урока по истории на тему «Битва за Москву» выполнены на основании рабочей программы в соответствии с учебным планом.

Изучение этой темы выделено в отдельный урок, так как Московская битва имела важное политическое и стратегическое значение, а её историческое значение невозможно переоценить: ведь именно под Москвой фашистская «непобедимая армия» впервые потерпела сокрушительное поражение и план «молниеносной войны» был сорван. В основу содержания урока положен материал о содержании немецкой операции по захвату Москвы, об основных этапах битвы, о героих-защитниках столицы, об итогах и значении битвы за Москву. Особенностями данного комбинированного урока является то, что в начале урока проводится повторение пройденного материала в форме игры «Историческое домино», затем изучение нового материала в форме викторины, в качестве закрепления изученного материала учащимся предлагается проблемный вопрос, а также в заключении акцентируется внимание учащихся на том, что каждому из нас необходимо помнить о том, что война - это величайшее бедствие всего человечества. Изучение этой темы способствует развитию патриотизма, гражданского долга, чувства ответственности за мир и спокойствие.

Тип урока: Комбинированный.

Цель урока: Сформировать у учащихся представление о Московской битве; охарактеризовать соотношение сил СССР и Германии накануне сражения, рассказать об основных этапах битвы под Москвой, показать итоги, значение и влияние событий Московского сражения на весь дальнейший ход Великой Отечественной войны. Способствовать воспитанию уважения к памяти погибшим защитникам героим-защитникам Москвы.

Задачи урока:

1. Обучающая:

- сформировать знания о ходе, событиях, всемирно-историческом значении разгрома фашистских армий под Москвой.
- продолжить формировать умения работы с картой, со статистическими данными, тестами.

2. Развивающая:

Комму Верна



## Анализ урока

Тема:

«Битва за Москву»

Преподаватель: Мурадагаев Ш Д

с.. Эминхюр  
2022 год