

Урок "Политические партии и движения"

Тип урока: урок изучения и первичного закрепления материала

Форма урока: проблемный урок с элементами лабораторной работы

Цель: сформировать у учащихся устойчивое, осознанное представление о роли политических партий в жизни общества, государства и отдельного человека.

Задачи урока:

- *Образовательные:*

- рассмотреть понятие, историю возникновения, признаки, функции политических партий;

- дать анализ современной партийной системы России.

систематизировать политологические знания учащихся и умения их интегрировать в практику общественной жизни.

- *Развивающие:*

- продолжить формирование навыков групповой работы, умения формулировать и отстаивать свою точку зрения;

- способствовать развитию навыков аналитической деятельности.

- *Воспитательные:*

- стимулировать мотив к поиску новых знаний;

- способствовать формированию толерантного мышления;

- воспитывать уважение к своей родине, формировать чувство сопричастности к жизни своей страны.

Оборудование - мультимедийный проектор, компьютер.

Ход урока

- организационный этап;
- этап подготовки учащихся к активному и сознательному усвоению нового материала;

- этап усвоения новых знаний;

- этап закрепления новых знаний;

- этап информации учащихся о домашнем задании, инструктаж по его выполнению.

1. Организационный этап.

Здравствуйте уважаемые учащиеся гости, я надеюсь что сегодняшний урок пройдет плодотворно, мы все получили положительные эмоции. и начнем мы с вами с организационных моментов. Я прошу вас обратить внимание на столы где перед вами лежит карта учащегося. Она разбита на блоки, после выполнения блока заданий вы будете оценивать свои знания, умения, навыки. По завершению урока вы сами поставите себе отметку.

Начнем сегодняшний урок с повторения.

Перед вами лежат листы с заданиями части 1 ЕГЭ по обществознанию по теме политическая система. Ваша задача в течение 5 минут дать ответы. После этого мы проверяем и выставляем себе отметку за это задание. (слайд № 1 ответы на задания Вариант № 1 и №2). (задания ЕГЭ)

2. Изучение нового материала подвести к теме урока?

Прежде чем мы начнем с вами урок давайте представим ситуацию. Я вас прошу одну группу охарактеризовать политическую систему России в начале XIX века .

А другую группу прошу охарактеризовать современную политическую систему.

Сравнить.

Вопросы.

1. Форма правления.

2. Участвуют ли граждане в управлении.

3. Кто представляет их интересы.

«Политические партии и движения»

Слайд № 2. Тема и проблема урока.

Почему в обществе есть необходимость в политических партиях?

И так тема сегодняшнего урока политические партии.

Давайте определим, какие вопросы мы должны с вами разобрать.

1. Что такое политическая партия.
2. Функции партии
2. Типология партий
3. Типы партийных систем
4. Развитие политической системы на современном этапе России ее особенности и проблемы.

Политическая партия является неотъемлемой частью политической системы общества. Они стали создаваться в эпоху становления гражданского общества, отличающегося многообразием групповых интересов и ценностей его членов, различиями в понимании людьми взаимоотношений государства, общества и личности. Партии объединили разнородные взгляды и интересы основных социально-политических сил формировавшегося буржуазного общества. На сегодняшнем уроке (объявляется тема урока) «Политические партии и движения», нам предстоит выявить сущность, виды, функции политических партий в обществе; раскрыть тенденции становления партийной системы современной России.

Но для начала мы с вами постараемся дать определение политической партии.

Перед вами два определения политической партии: Слайд № 3

а) *«Партия - активная часть народа (группа людей), в большинстве случаев единомышленников, объединенная в политическую организацию, ставящая своей целью совместными действиями ее членов отстаивать интересы определенной социальной группы общества.*

б) *«Политическая партия - это непрерывно действующая организация, существующая как на национальном, так и на местном уровнях, нацеленная на получение и отправление власти и стремящаяся с этой целью к народной поддержке.*

1. Сравните в определениях цели перед которыми ставит партия.

Дайте свое определение партии. Формируя свое понятие мы с вами выполняем задание 25 ЕГЭ по обществознанию учащиеся предлагают свои варианты ответов. (на слайде выводится определение политической партии)

Политическая партия - в самом широком понимании есть политическая организация, представляющая часть общества (класс, этногруппу) в ее борьбе за участие в органах власти (или полном ее захвате) для отстаивания и проведения в жизнь ее интересов внутри страны и вне страны. (оцените свою работу в листах).

Вопрос № 2. Функции партии.

Если партия это организация, то она должна выполнять определенные функции.

Из приведенного списка функций выделить те, которые будут отвечать именно партии.

Учащиеся самостоятельно выделяют функции.

Функции партии:

1. Борьба за власть и влияние.
2. Регулирование общественного положения
3. Формирование общественного мнения.
4. Участие в осуществлении власти
5. Формирование духовности подрастающего поколения.
6. Подготовка специалистов
7. Участие в формировании органов власти
8. Выражение интересов социальных групп.

Слайд высвечиваются функции сверяем, оценивает.

Работа по слайду

Вопрос № 3

Типология партий.

На сегодняшний день существует огромное количество партий и все они различаются по своей форме, структуре Нам необходимо разобрать какие признаки лежат в основе типов партий. Но при

этом мы с вами будет составлять развернутый план ответа "Типология партий" Задание № 27 кимов ЕГЭ

План ответа:

1. Понятие политической партии.
2. По отношению к власти
 - правящее
 - оппозиционный
3. По статусу
 - легальные
 - нелегальные
4. По социально-классовой структуре
 - буржуазные,
 - крестьянские
 - рабочие
5. По идейно-политическим ценностям
 - консервативные:
 - реформистские
 - либеральные

После выполнения задания сверяем с планом и оцениваем себя в листах.

3. Учитель задает вопрос давайте мы с вами соотнесем партии которые существуют в России. У вас на столах лежат названия партий. Давайте соотнесем партии по типам.

4. Типы партийных систем.

Историческая справка из которой обучающиеся определяют типы партийных систем.

Выберите для себя и ответьте на один из представленных вопросов (разноуровневые задания)

1. Назовите страны с однопартийной, двухпартийной и многопартийной системой.
2. О какой стадии демократии говорит обилие политических партий?
3. Какую политическую систему вы считаете наиболее эффективной, почему?

4. Работа над проблемой урока

Почему в обществе есть необходимость политических партий?

5. Закрепление изученного материала.

1. Сегодня я узнал...
2. Я смог...
3. Урок дал мне для жизни...
4. Мне захотелось...
5. Я понял, что...
6. Мне понравилось...
- 7 Я обязательно...
- 8 Мне бы хотелось...

Оцените свою работу в листах.

Д/З. Развитие партийной системы в России.

Отличие движение от партий. Вопросы для самостоятельного изучения.

Спаси