**4 октября**

**День защиты животных**

**Общая информационная справка**

Человек как единственный разумный обитатель планеты несет ответственность перед другими живыми существами. Всемирный день защиты животных напоминает нам об этом.

Ежегодно 4 октября во всём мире отмечают Всемирный день защиты животных, решение о праздновании которого было принято ещё в далёком
1931 году в Италии, на международном конгрессе сторонников движения
в защиту природы.

День защиты животных относится к категории экологических.

Традиционно в этот день организуются благотворительные акции: бесплатные вакцинации, благотворительные концерты, выставки, обустройство приютов, приобретение кормов для бездомных кошек и собак.

Количество стран, поддерживающих эту дату, увеличивается с каждым годом. Сегодня их насчитывается около 70. Россия присоединилась к ним ещё
в 2000 году. День защиты животных способствовал объединению усилий экологов и просто неравнодушных людей.

В России важнейшим механизмом охраны редких и находящихся
под угрозой исчезновения видов животных является Красная книга Российской Федерации. Перечень объектов животного мира, занесенных в неё, включает более 400 видов животных. Также разрабатываются и осуществляются стратегии сохранения отдельных редких и находящихся под угрозой исчезновения видов животных — амурского тигра, дальневосточного леопарда, снежного барса, белого медведя, зубра, сахалинской кабарги. Для защиты
и сохранения редких и находящихся под угрозой исчезновения видов животных и среды их обитания реформируется экологическое законодательство. Создаются и совершенствуются федеральные законы, коренным образом меняющие отношение человека к окружающей среде.

**Базовые национальные ценности, на развитие которых направлено содержание концепции:** гражданственность, милосердие, справедливость, высокие нравственные идеалы, приоритет духовного над материальным, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, гуманизм.

**Целевые ориентиры результатов воспитания концепции:**

*Экологическое воспитание:* обучающийся

* принимает участие в экологических проектах, в доступной по возрасту социально-значимой деятельности;
* осознает свою ответственность как гражданин и потребитель
в условиях взаимосвязи природной, технологической и социальной сред
и действует согласно принципам экологического сознания и экологического поведения.

*Духовно-нравственное воспитание:* обучающийся

* доброжелателен, проявляет сопереживание, готов оказывать помощь, выражает неприятие любых форм поведения, причиняющего физический или моральный вред животным;
* бережно относится к природе;
* осознает ценность каждого отдельного сущего и живого мира
в целом.

*Эстетическое воспитание:* обучающийся

* воспринимает и чувствует прекрасное в быту, природе,
творчестве людей.

**Общие хештеги мероприятия:** #Росдетцентр #НавигаторыДетства #ДеньЗащитыЖивотныхНД #НавигаторыДетства05

**Срок реализации:** до 4 октября

**Механизм участия**

1. **Мероприятие и формат**, разработанный активом обучающихся
и педагогическим коллективом образовательной организации с учетом рабочих программ воспитания по уровням (начальное общее образование, основное общее образование, среднее общее образование) на основе традиций образовательной организации.
2. **Благотворительная ярмарка «Для братьев наших меньших»**

**Рекомендуемый возраст:** 1 – 11 классы

Советникам директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями совместно с педагогами, обучающимися
и родителями предлагается организовать благотворительную ярмарку изделий детского творчества. Собранная помощь передается в приюты для животных. Информацию о проведении мероприятия необходимо разместить в школьной группе социальной сети «ВКонтакте», сопроводив пост общими хештегами мероприятия.

1. **Фотоквест «В поисках кота/кошки»**

**Рекомендуемый возраст:** 5 – 7 классы

Советнику директору по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями предлагается провести фотоквест «В поисках кота/кошки».

[Ссылка на подробное описание мероприятия.](https://disk.yandex.ru/i/81C2i5DiiFo91g)

1. **Социально - ролевая игра «Мы в ответе за них»**

**Рекомендуемый возраст:** 8 – 11 классы

Советникам директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями предлагается провести социально – ролевую игру «Мы в ответе за них». Цель мероприятия – формирование качеств личности, присущих гражданину с активной жизненной позицией,
в конкретной ситуации – организации создания приюта для бездомных животных.

[Сценарий проведения игры по ссылке.](https://disk.yandex.ru/i/lieiuRhoAA-NVA)

1. **Просмотр фильмов и мультфильмов, посвященных животным:**

Советнику директору по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями предлагается организовать просмотр короткометражных фильмов/ отрывком из полного метра, с последующим обсуждением в формате «Свободный микрофон».

* м/ф [«Галчонок»](https://zeroplus.tv/film/galchonok), 6+, 6 мин., 2020 г.
* м/ф [«Гора самоцветов. Медвежьи истории»](https://zeroplus.tv/film/gora-samotsvetov-medvezhi-istorii), 6+, 13 мин., 2007 г.
* м/ф [«Каштанка»](https://zeroplus.tv/film/kashtanka), 6+, 21 мин., 2004 г.
* х/ф «Белый Бим - черное ухо», 12+, 172 мин., 1977 г.

Вы можете выбрать другую картину, но в рамках ФЗ «О защите детей
от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию».

1. **Акция «Отвечаю за хвост»**

Советнику директору по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями предлагается провести акцию «Отвечаю
за хвост». Она призвана напомнить, что за животных, в том числе бездомных, всегда несут ответственность люди.

Для участия в акции необходимо изучить карточки, в которых рассказывается как можно решить проблему безнадзорных животных в России, откуда берутся бездомные животные, как жить с ними мирно и можно ли им
как-то помочь. После изучения информации необходимо поделиться карточками с друзьями в социальной сети «ВКонтакте», прикрепив к посту общие хештеги мероприятия и хештег #отвечаюзахвост.

Ознакомиться с подробной информацией можно на [сайте](https://blagozoo.ru/).

Карточки находятся по [ссылке](https://disk.yandex.ru/d/O8pAajMGO3gtDA).

**Подготовка отчетного материала**

Подготовка видеоматериала для отчетного ролика:

* видео совместной деятельности обучающихся и советников
по проведению ряда мероприятий.

Просим предоставить видео с мероприятий. Крупные, средние и общие планы, эмоции студентов, совместную деятельность советников
и обучающихся, участников форматов.

*Требования к видеоматериалу.*

технические требования к видео совместной деятельности:

* горизонтальное;
* full hd;
* разрешение мин 1280 на 720.

технические требования к видео интервью:

* горизонтальное;
* статичное full hd;
* разрешение мин 1280 на 720;
* средний план;
* качественный звук (запись на микрофон).

*Требования к фотографиям:*

* камера фотоаппарата или хорошо снимающего телефона;
* человек, предмет не должны быть обрезанными;
* фото не смазано;
* на фото обязательно присутствует советник и участники;
* присылайте 2-3 качественных снимка с мероприятия
(2 горизонтальных, 1 вертикальное): фотографии крупного плана, пару общих, фото в действии.
* на одном фото 3-5 детей;
* отвлеките обучающихся, камеры как будто нет, обстановка естественная, не наигранная.

!*Не принуждайте участников, а заинтересуйте, сделайте так
чтобы у них были естественные эмоции.*

**Работа специалистов ресурсного центра.**

**Для медиа специалистов.**

Отснятые видеоматериалы медиа специалистов до 14:00 (по мск)
до 4 октября загружаем в папку*1. Отобранное Видео*

Фотоматериалы от медиа специалистов до 14:00 (по мск)
до 4 октября загружаем в папку*2. Отобранное ФОТО*

Все остальные отснятые материалы до 16:00 (по мск) до 4 октября загружаем в папку своего региона, в свой муниципалитет, в свою школу.

**(**[**https://cloud.mail.ru/public/ZcJX/watqQ2GNE**](https://cloud.mail.ru/public/ZcJX/watqQ2GNE)**).**

**Для специалистов аналитиков.**

Совместно с муниципальными кураторами и специалистами РЦ, отвечающими за отчетность по охватам мероприятий, по 9 октября до 16:00
(по мск), заполняем предварительные данные об охвате участников в таблице(ссылка закреплена в группе аналитиков).