**4 ноября**

**День народного единства**

**Общая информационная справка**

4 ноября наша страна отмечает День народного единства. В современной России его начали праздновать сравнительно недавно – в 2005 году, тогда центром торжеств стал Нижний Новгород, где был открыт памятник Минину  
и Пожарскому. Эта скульптурная группа является уменьшенной копией такого же памятника, что расположен и на Красной площади в Москве. С тех пор все основные мероприятия в День народного единства проходят у двух этих памятников. Однако корни праздника уходят глубоко в историю.

4 ноября (22 октября по старому стилю) 1612 года народное ополчение  
во главе с земским старостой Кузьмой Мининым и князем Дмитрием Пожарским освободило Москву от польских интервентов.

С изгнанием поляков из Кремля завершился долгий период Смутного времени в России. Через несколько месяцев после освобождения Москвы Земский собор, куда входили представители всех сословий страны: дворянство, боярство, духовенство, казачество, стрельцы, крестьяне и делегаты от русских городов, избрали нового царя — представителя династии Романовых Михаила Федоровича.

4 ноября – это День единства всех российских народов, день спасения России от самой большой опасности, которая когда-либо ей грозила,  
это возрожденный праздник со своей историей, день памяти Казанской иконы Божией Матери. Это совпадение не случайно. По сути, «осенняя Казанская» – это и есть День народного единства, но только в церковном календаре. Известно, что икона была принесена в ополчение по распоряжению Святейшего Патриарха Гермогена. Перед ней молились Минин и Пожарский, она сопровождала ратников в походе. Именно в благодарность за избавление в 1612 году Москвы  
и всей России от интервентов и был установлен праздник в честь иконы Казанской Божией Матери. Общерусское празднование было установлено  
в 1649 году царем Алексеем Михайловичем. И отмечали этот день в течение трех столетий, вплоть до 1917 года.

**Базовые национальные ценности, на развитие которых направлено содержание федеральной концепции:** высокие нравственные идеалы, патриотизм, гражданственность, социальная солидарность, гуманизм, историческая память и преемственность поколений, взаимопомощь  
и взаимоуважение, единство народов России.

**Целевые ориентиры:**

*Гражданско-патриотическое воспитание*: обучающийся

* знает и принимает свою российскую гражданскую  
  принадлежность (идентичность) в поликультурном, многонациональном  
  и многоконфессиональном российском обществе, в мировом сообществе;
* понимает сопричастность к прошлому, настоящему и будущему народа России, тысячелетней истории российской государственности на основе исторического просвещения, российского национального исторического сознания;
* принимает участие в жизни класса, общеобразовательной организации.

*Патриотическое воспитание:* обучающийся

* сознает свою национальную, этническую принадлежность, любит свой народ, его традиции, культуру;
* проявляет уважение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, символам, праздникам, проживающих в родной стране;
* проявляет интерес к познанию родного языка, истории  
  и культуры своего края, своего народа, других народов России.

*Духовно-нравственное воспитание:* обучающийся

* знает и уважает духовно-нравственную культуру своего народа, ориентирован на духовные ценности и нравственные нормы народов России, российского общества в ситуациях нравственного выбора (с учётом национальной, религиозной принадлежности).

*Эстетическое воспитание:* обучающийся

* ориентирован на осознанное творческое самовыражение, реализацию творческих способностей в разных видах искусства с учётом российских традиционных духовных и нравственных ценностей, на эстетическое обустройство через вовлечение в процесс патриотического воспитания личности.

**Срок реализации:** до 4 ноября 2023 года

**Общие хештеги мероприятия:** #НавигаторыДетства #Росдетцентр #деньединстваНД #НавигаторыДетства05

**Механика проведения**

1. **Мероприятие и формат**, разработанный активом обучающихся  
   и педагогическим коллективом образовательной организации с учётом рабочих программ воспитания по уровням (начальное общее образование, основное общее образование, среднее общее образование) на основе традиций образовательной организации.
2. **Онлайн-активность «Мудрость поколений»**

Советнику директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, педагогам, обучающимся, родителям предлагается принять участие в онлайн-активности «Мудрость поколений».

Для участия необходимо записать и опубликовать видеоролик, в котором прозвучат пословицы и поговорки на разных языках народов России (рекомендуется использование национальных костюмов). Приветствуется креативный подход.

О старте онлайн-активности будет объявлено в официальных социальных сетях «Навигаторы детства».

1. **Онлайн-активность «Культурная особенность»**

Советнику директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, педагогам, обучающимся, родителям предлагается принять участие в онлайн-активности «Культурная особенность».

Для участия необходимо опубликовать фотографии на личных страницах в социальной сети «ВКонтакте». На фото необходимо отразить национальную особенность своего региона (костюм, блюдо, достопримечательность и др.).

Рамки для фотографий будут опубликованы в официальной группе «ВКонтакте» проекта «Навигаторы детства».

1. **Коллективно-творческое дело «Сказки народов России»**

**Рекомендуемый возраст:** 1 – 11 классы

Коллективно-творческое дело (КТД) — это общественно-важное дело, творческое и коллективное, которое обогащает коллектив и личность социально ценным опытом, открывает широкий простор для деятельности, позволяет каждому проявить и совершенствовать лучшие человеческие задатки  
и способности, потребности и отношения, расти нравственно и духовно.

Подробное описание этапов осуществления КТД [смотреть  
по ссылке](https://disk.yandex.ru/i/DhCD90WEP6ozrQ).

Советнику директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями совместно с активом школы организовать  
и провести КТД «Сказки народов России».

В начале работы обучающиеся изучают (читают) сказки народов России (рекомендуем начать прочтение со сказок, которые близки вашему регионы). После прочтения перейти к обсуждению (можно использовать любой удобный для вас формат). Далее поделить детей на микрогруппы и создать собственный мультфильм на основе сказки, которая была зачитана. Для работы в начальных классах по созданию мультфильмов можно привлечь старшие классы.

Мультфильм может быть выполнен в любой технике. Приветствуется творческий подход.

Готовый мультфильм можно опубликовать в социальной сети «ВКонтакте» на официальной странице образовательной организации с общими хештегами мероприятия и #сказкиРоссииНД

1. **Настольная игра «Что я знаю о России»**

**Рекомендуемый возраст:** 5 – 11 классы

Советнику директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями предлагается провести настольную игру «Что я знаю о России». Для реализации игры необходимо распечатать игровое поле, подготовить игровой кубик и фишки.

Игровые компоненты: игровое поле, карточки заданий, правила находятся [по ссылке.](https://disk.yandex.ru/d/BN_zRe_7QuK6uA)

*Также вы можете подготовить свои вопросы к игре для нужной вам возрастной категории. Шаблоны карточек можно найти в карточках заданий.*

1. **Кинолекторий «Гора самоцветов»**

**Рекомендуемый возраст:** 1-8 классы

Советнику директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями предлагается организовать кинолекторий,  
в рамках которого происходит просмотр короткометражных мультфильмов  
от студии «Пилот» после перейти к обсуждению в любом удобном формате  
(в зависимости от возрастной категории). [Ссылка на просмотр мультфильмов](https://www.kinopoisk.ru/series/471783/).

Вы можете выбрать другую картину, но в рамках ФЗ «О защите детей  
от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию».

*Пример вопросов, которые можно использовать в обсуждении:*

*В дружбе народов – единство России;*

*Порознь мы порой кажемся немного неполноценными, а вместе, превращаясь в единое целое, становимся могучей силой.*

*Мир, счастье, братство людей — вот что нужно нам на этом свете!*

*Один за всех и все за одного!*

*Действуя сообща, мы делаем сильнее и себя, и наш народ.*

1. **Большой этнографический диктант**

Советнику директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, педагогам, обучающимся, родителям предлагается принять участие в большом этнографическом диктанте.

[Подробная информация по ссылке.](https://miretno.ru/)

1. **Прямой эфир**

В рамках Дня единых действий состоится проведение прямого эфира  
с 10:00 до 14:00 (по мск) 4 ноября. На площадке «ВКонтакте» проекта «Навигаторы детства» пройдёт прямой эфир, формат эфира – интеллектуальная игра на тему народов и национальностей, проживающих на территории России. Данный формат рассчитан для обучающихся всех возрастных категорий, советников директоров по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, педагогов, родителей.

***Ссылка на прямой эфир будет направлена дополнительно.***

1. **Акция совместно с «Движением первых». Всероссийская акция «Марафон культур»**

Участники Движения Первых со всей России расскажут о традициях  
и культуре своего региона.

Вместе с родителями Первые приготовят национальные блюда и поделятся их рецептами на страницах в социальных сетях, в первичных отделениях Движения пройдут неформальные встречи, посвященные самобытности культур каждого региона России и единству народов России. Участники Движения Первых в национальных костюмах опубликуют в социальных сетях приветствия на разных языках народов России.

Акция объединит детей, родителей, бабушек и дедушек, а также педагогов-наставников.

Старт акции будет дан в официальных группах социальных сетей   
Российского движения детей и молодёжи «Движение Первых».

**Подготовка отчетного материала**

Подготовка видеоматериал для отчетного ролика:

* видео совместной деятельности детей и советников по проведению ряда мероприятий.

Просим предоставить видео с мероприятий. Крупные, средние и общие планы, эмоции детей, совместную деятельность советников и обучающихся, участников форматов.

*Требования к видеоматериалу.*

технические требования к видео совместной деятельности:

* горизонтальное;
* full hd;
* разрешение мин 1280 на 720.

технические требования к видео интервью:

* горизонтальное;
* статичное full hd;
* разрешение мин 1280 на 720;
* средний план;
* качественный звук (запись на микрофон).

*Требования к фотографиям:*

* камера фотоаппарата или хорошо снимающего телефона;
* человек, предмет не должны быть обрезанными;
* фото не смазано;
* на фото обязательно присутствует советник и дети;
* присылайте 2-3 качественных снимков с мероприятия  
  (2 горизонтальных, 1 вертикальное): фотографии крупного плана, пару общих, фото в действии.
* на одном фото 3-5 детей;
* отвлеките детей, камеры как будто нет, обстановка естественная,  
  не наигранная.

!*Не принуждайте детей, а заинтересуйте, сделайте так чтобы у них были естественные эмоции.*

**Работа специалистов ресурсного центра.**

**Для медиа специалистов.**

Отснятые видеоматериалы медиаспециалистов до 14:00 (по мск)  
до 3 ноября загружаем в папку*1. Отобранное Видео*

Фотоматериалы от медиаспециалистов *2. Отобранное ФОТО*

Все остальные отснятые материалы до 16:00 (по мск) до 4 ноября загружаем в папку своего региона, в свой муниципалитет, в свою школу **(**[**https://cloud.mail.ru/public/nJKb/E89KUUPLs**](https://cloud.mail.ru/public/nJKb/E89KUUPLs)**).**

**Для специалистов аналитиков.**

Совместно с муниципальными кураторами и специалистами РЦ, отвечающими за отчетность по охватам мероприятий, по 10 ноября до 16:00 (по мск), заполняем предварительные данные об охвате участников в таблице(ссылка закреплена в группе аналитиков.