**25 октября**

**Международный день школьных библиотек**

**Общая информационная справка**

Международный день школьных библиотек отмечается во многих странах ежегодно в четвертый понедельник октября, начиная с 1999 года по инициативе ЮНЕСКО. Каждый год он посвящён определённой теме.

Школьные библиотеки играют важную роль в образовательном процессе. Сюда приходят перед началом учебного года: вдыхая аромат типографской краски, набивают учебниками рюкзаки. В библиотеку ведут первоклассников для лекций
о добре и зле, знакомстве с литературными героями. В тишине читального зала корпят над рефератами ученики старших классов. В глубине рядов педагоги листают профильную литературу.

Впервые событие отпраздновали 25 октября 1999 года. В 2005 г. официальный статус этого дня был закреплен главой Международной ассоциации школьных библиотек. 2008-й год ознаменовался великими переменами. Тогда
в октябре прошел первый Месячник школьных библиотек. Участники данной акции смогли самостоятельно выбрать день или неделю для проведения своих праздничных мероприятий, посвященных этим учреждениям – хранилищам книг.

Традиционно в этот праздник проходят сборы книг для нужд библиотек, организуются встречи с авторами произведений, презентации, конференции, конкурсы. При помощи обучающихся библиотекари готовят стенгазеты
и оформляю т школьные уголки.

Библиотекарь – одна из древнейших профессий. Первые специалисты появились в 2500 г. до н.э., когда фондовые хранилища представляли собой склад папирусных свитков и табличек из глины. Мастера хранения и ведения учета тогда назывались писцами. Слово «библиотекарь» впервые прозвучало в Древней Греции, и означало оно – собрание книг.

В Средние века инициативу перехватили монахи. Они занимались классификацией книг, следили за порядком в хранилище, переписывали церковные догматы. Первые крупные библиотеки появились в эпоху Возрождения: Л. Медичи и Ватиканская.

В России развитие профессии началось в 1307 году, когда Я. Мудрый собрал писцов для кропотливой переписи греческих подлинников.

Признание значимой роли библиотек в жизни гражданина современного российского государства является важной задачей современности. Богатство библиотек и их значение в обществе быстро росли по мере того, как человечество делало все новые и новые открытия в познании самого себя и окружающего мира.

Обязанности школьного библиотекаря XXI века включают не только выдачу учебников и поиск книг, но и:

* ведение учета;
* классификацию книг;
* составление библиографических справочников;
* контроль над состоянием изданий.

Несмотря на то, что в современном мире все больше распространяются электронные средства связи, обеспечивающие доступ к огромному массиву информации, классическая бумажная книга не утратила своего значения и остается востребованной в обществе. И Международный день школьных библиотек способствует сохранению прекрасных традиций чтения и воспитанию в детях чувства любви к книге.

**Базовые национальные ценности, на развитие которых направлено содержание федеральной концепции:** высокие нравственные идеалы, приоритет духовного над материальным, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений.

**Целевые ориентиры:**

*Гражданское воспитание:* обучающийся

* принимает участие в жизни класса, общеобразовательной организации, ориентирован на участие в социально ­– значимой деятельности.

*Духовно-нравственное воспитание:* обучающийся

* уважает духовно-нравственную культуру своей семьи, своего народа, семейные ценности с учетом национальной, религиозной принадлежности;
* владеет представлениями о многообразии языкового и культурного пространства России, имеет первоначальные навыки общения с людьми разных народов, вероисповеданий.

*Эстетическое воспитание:* обучающийся

* способен воспринимать и чувствовать прекрасное в быту, природе, искусстве, творчестве людей.

**Общие хештеги мероприятия:** #НавигаторыДетства #Росдетцентр #любимыекнигиНД #НавигаторыДетства05

**Срок реализации:** до 25 октября

**Механика проведения**

1. **Мероприятие и формат**, разработанный активом обучающихся
и педагогическим коллективом образовательной организации с учётом рабочих программ воспитания по уровням (начальное общее образование, основное общее образование, среднее общее образование) на основе традиций образовательной организации.
2. **Акция «Подари книге жизнь»**

**Рекомендуемый возраст:** 1 –11 классы

Советнику директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями предлагается организовать акцию «Подари книге жизнь».

Библиотека открывает обучающимся безграничный мир книги, дает возможность познакомиться с выдающимися произведениями художественной литературы, прививает любовь к чтению. Со временем книги приходят
в негодность по причине их старения, небрежного обращения читателей с ними.
Однако, книгам можно продлить жизнь, если соблюдать правила пользования,
а также вовремя их ремонтировать.

В ходе реализации акции школьный библиотекарь рассказывает обучающимся школы, как правильно обращаться с книгой, проводит мастер-класс класс по ремонту потрёпанных книг.

Обучающимся начальных классов предлагается выпрямить загнувшиеся страницы, стирать ластиком карандашные пометки, подклеивать страницы скотчем и т.д.

Обучающимся среднего/ старшего звена предлагается помочь в школьной библиотеке: подклеить книги, протереть пыль, полить цветы, расставить на полках книги.

1. **Фотозона «Рядом с вечным»**

**Рекомендуемый возраст**: 1 –11 классы

Советнику директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями совместно с активом образовательной организации предлагается подготовить фотозону в центральном холле/рекреации
с использованием книг. При создании можно использовать списанные книги, стеллажи с книгами, распечатать обложки и сделать арт-объект.

Фотографии необходимо опубликовать на личных страницах обучающихся
и официальной группе «ВКонтакте» образовательной организации с хештегом #рядомсвечным.

[Примеры оформления фотозоны по ссылке.](https://disk.yandex.ru/d/Fqqo6C3qXyyvCg)

1. **Акция «На страницах любимых книг»**

**Рекомендуемый возраст:** 1 – 4 классы

Советнику директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями совместно с активом образовательной организации предлагается организовать акцию «На страницах любимых книг».

Для участия необходимо создать креативные закладки для книг. Перед созданием проходит краткая беседа о пользе закладок, их истории появления
и интересные факты. После создания рекомендуется произвести обмен внутри класса, образовательной организации или города.

[Примеры закладок по ссылке](https://disk.yandex.ru/d/qrhHmPCMLLsdrw).

1. **Дебаты «Сохраняя страницы истории»**

**Рекомендуемый возраст:** 8 – 11 классы

Советнику директора по воспитанию предлагается совместно с активом образовательной организации организовать дебаты, раскрывающие тему бережного отношения к книгам. Как один из вариантов проведения, предлагаем организовать дебаты по принципу стандартных, но с дополненной игрой-квестом.

[Ссылка на описание мероприятия.](https://disk.yandex.ru/i/ggn1mr0X5_SByw)

1. **Интеллектуальная игра «Лучший среди лучших»**

**Рекомендуемый возраст:** 5 – 8 классы

Советнику директора по воспитанию предлагается совместно с активом образовательной организации организовать интеллектуальную игру «Лучший среди лучших». Мероприятие состоит из 5 игр, а победителем станет команда, победившая в трех играх подряд.

[Ссылка на описание мероприятия.](https://disk.yandex.ru/i/9kGNcDc3fhBWew)

**Региональный компонент**

1. **Библио-бар «Читать подано»**

Каждая книга может стать вкусной, если, читая ее, вы получаете наслаждение.

Советнику директора по воспитанию совместно с библиотекарем и активом учащихся предлагается организовать экскурс в увлекательный мир книги. Библиотекарь предлагает рубрику, а учащиеся делятся впечатлениями о прочитанных книгах, согласно заданной теме.

 **Например:**

Горячее блюдо «Соус классический» - обсуждаем произведения классиков

Закуска «Грезы любви» - произведения о любви;

Выпечка «Энциклопедия вкуса» - все обо всем;

Десерт «Мелодия вкуса» - стихотворения

«Салат из сказок» - сказки моего детства

«Блюдо на вынос» - дети выбирают любую книгу из библиотеки.

**Подготовка отчетного материала**

Подготовка видеоматериал для отчетного ролика:

* видео совместной деятельности детей и советников по проведению ряда мероприятий.

Просим предоставить видео с мероприятий. Крупные, средние и общие планы, эмоции детей, совместную деятельность советников и обучающихся, участников форматов.

*Требования к видеоматериалу.*

технические требования к видео совместной деятельности:

* горизонтальное;
* full hd;
* разрешение мин 1280 на 720.

технические требования к видео интервью:

* горизонтальное;
* статичное full hd;
* разрешение мин 1280 на 720;
* средний план;
* качественный звук (запись на микрофон).

*Требования к фотографиям:*

* камера фотоаппарата или хорошо снимающего телефона;
* человек, предмет не должны быть обрезанными;
* фото не смазано;
* на фото обязательно присутствует советник и дети;
* присылайте 4-5 качественных снимков с мероприятия
(3 горизонтальных, 2 вертикальных): 2 фотографии крупного плана, пару общих, фото в действии.
* на одном фото 3-5 детей;
* отвлеките детей, камеры как будто нет, обстановка естественная,
не наигранная.

!*Не принуждайте детей, а заинтересуйте, сделайте так чтобы у них были естественные эмоции.*

**Работа специалистов ресурсного центра.**

**Для медиа специалистов.**

Отснятые видеоматериалы медиаспециалистов до 14:00 (по мск)
до 25 октября загружаем в папку*1. Отобранное Видео*

Фотоматериалы от медиаспециалистов *2. Отобранное ФОТО*

Все остальные отснятые материалы до 14:00 (по мск) до 25 октября загружаем в папку своего региона, в свой муниципалитет, в свою школу **(**[**https://cloud.mail.ru/public/bjtL/Ymufk6Gxa**](https://cloud.mail.ru/public/bjtL/Ymufk6Gxa)**).**

**Для специалистов аналитиков.**

Совместно с муниципальными кураторами и специалистами РЦ, отвечающими за отчетность по охватам мероприятий, по 30 октября до 16:00
(по мск), заполняем предварительные данные об охвате участников в таблице(ссылка закреплена в группе аналитиков.