

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад №2 «Изюминка» города Дагестанские Огни

368670, г. Дагестанские Огни  
ул. М. Горького, 51

E-mail: ognidou2@mail.ru



**Отзыв**

На проведённое НОД в старшей группе  
на тему «Путешествие в мир камней»

воспитателем Шихабидовой Лейлой Камалутдиновной

Место проведения: МБДОУ «Детский сад №2 «Изюминка»  
г. Дагестанские Огни

Дата проведения: 14.05.2023 г.

В образовательной деятельности участвовали воспитанники старшей группы.

Педагогом были определены следующие задачи:

- продолжать знакомство с телами неживой природы (камни);
- экспериментировать (классифицировать камни по разным признакам, выявлять их свойства и особенности;
- развивать у детей представления о самоценности природы;
- воспитывать эмоционально-положительное отношение к ней;
- вырабатывать первоначальные навыки экологически безопасного грамотного поведения в природе;
- продолжать совершенствовать связную речь детей старшего дошкольного возраста.

В образовательной деятельности использовались компьютерные технологии программы Microsoft Power Point – презентация по теме «Мир камней», детское экспериментирование, нетрадиционные техники рисования. При реализации технологий отмечена их универсальность, что позволило использовать их при организации различных видов детской деятельности и интегрировать в различные образовательные области: «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Социально-личностное развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие».

Просматривалась большая предварительная работа, разнообразие наглядного материала подобрано в соответствии с целями и задачами предстоящей деятельности. В течение всей деятельности дети проявляли

высокую познавательную активность. Правильно справлялись с заданиями, отвечали полными ответами. Связная речь детей наполнена распространенными предложениями.

Занятие сопровождалось музыкой и увлекательной физминуткой и гимнастикой для глаз.

Компьютерная презентация демонстрировалась через мультимедийный проектор с соблюдением всех норм безопасности. Дети очень заинтересовались презентацией, что повысило результативность образовательной деятельности и педагогам удалось реализовать программные задачи, соблюдая здоровьесберегающую направленность совместной деятельности.

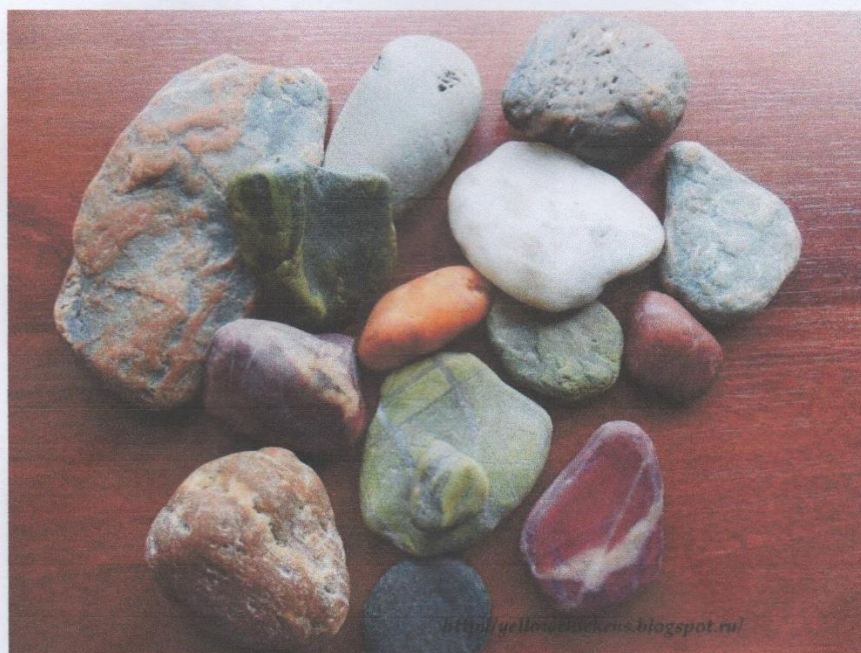
Заведующая МБДОУ №2  
«Изюминка»



Шихгасанова Ш.И.

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад №2 «Изюминка»

**Конспект НОД**  
**«Познание»**  
**на тему**  
**«Путешествие в мир камней»**  
(старший дошкольный возраст)



**Подготовила и провела:**  
**Воспитатель Шихабидова Л.К.**

Май, 2023 год

### ***Программные задачи:***

- Продолжать знакомство с телами неживой природы (камни);
- Экспериментировать (классифицировать камни по разным признакам), выявлять их свойства и особенности;
- Развивать у детей представления о самоценности природы;
- Воспитывать эмоционально-положительное отношение к ней;
- Вырабатывать первоначальные навыки экологически грамотного поведения в природе.
- Развивать исследовательские навыки: (принимать и ставить цель, выделять существенные признаки и связи, выдвигать различные гипотезы, осуществлять эксперимент, делать определенные умозаключения и навыки). (Познание)
- Поощрять речевую активность детей, обогащать словарный запас детей различными терминами, умение строить доказательную речь. (Коммуникация)
- Приобщать к элементарным общепринятым нормам и правилам взаимоотношений со сверстниками и взрослыми в совместной деятельности. (Социализация)
- Формировать навык безопасного поведения с лабораторным оборудованием.

### ***Предварительная работа:***

Сбор коллекции камней, игры с камнями. Рассматривание иллюстраций, книг, журналов, фотографий. Беседы о профессиях (геолог, каменщик). Просмотр видеофильмов «Что открывают мне Дольмены», экскурсии в парк, на речку.

***Чтение художественной литературы:*** А. Никитов «Полезные ископаемые», сказки П.Бажов «Хозяйка медной горы», В. Волков «Волшебник изумрудного города», Братья Гримм «Три поросенка», «Белоснежка и семь гномов»; энциклопедии для детей «Все обо всем».

### ***Материалы:***

- компьютерная презентация «Этот удивительный мир камней», «Волшебный мешочек» с различными по свойствам камнями;
- коллекция камней, картины из янтаря, драгоценные украшения (кольцо с рубином и цирконием), кораллы.

-емкость с водой;

-цветной песок, клей, кисточки, трафареты, карандаши, камешки для сувениров;

-мультимедийный проектор, ноутбук, экран.

-наборы картинок, фотографий с изображением камней, минералов, набор изделий из разных камней.

**Обогащение словаря:** природный, искусственный, облицовка, драгоценный.

### **Ход занятия**

В сережках у мамы огнем он горит,

В пыли на дороге ненужным лежит,

Меняет он форму, меняет он цвет,

А в стройке годится на тысячу лет.

Он может быть мелкий – в ладошке лежать

Тяжелый, большой – одному не поднять.

Кто, дети, загадку мою отгадал?

Кто этот предмет по приметам узнал?

**Воспитатель:** Ребята, о чём это стихотворение? (О камнях). Сегодня мы с вами вспомним все, что мы узнали в этом году о камнях. А в этом нам помогут истинные знатоки камней- герои сказки братьев Grimm «Белоснежка и семь гномов». Кто скажет, как их зовут? (Дог, Ворчун, Весельчак, Чихун, Тихоня, Соня, Простак). Сегодня гномы у нас в гостях.

**Воспитатель:** А давайте дадим гномам наши имена. Например, по дням недели.

**Воспитатель:** В результате многочисленных исследований и поисковой работы у нас образовалась коллекция камней, которая хранится в нашем мини- музее «Удивительный мир камня». Вместе с гномами мы отправляемся туда.

**Я гном по имени Понедельник** люблю строить и всё знаю о камнях-строителях.). Вспомните, из чего построили свои домики три брата- поросёнка (Ответы детей).

А из чего строят дома люди? (Из дерева, хвороста, камня, досок и т.д.). Всё правильно, дома можно строить из чего угодно, но самые надёжные дома получаются из камня. *Демонстрирует булыжник, известняк, ракушечник, песчаник.*

Какой круглый камень! А что это за камень? (галька). А где можно раздобыть гальку? Интересно, почему у него нет острых углов? (Вода двигает камни, ударяет их друг о друга, трутся они и о песок - острые углы постепенно исчезают, камешки становятся округлыми).

**Воспитатель:** В республике имеются крупные месторождения молибдена и вольфрама, свинца, олова, меди, железной руды, золота, мышьяка, каменных и бурых углей, нефти, туфа, вулканической пемзы и пепла, известняков, гипса, огнеупорных и флоридиновых глин, гравий, щебень, мел.

**Гном по имени Вторник увлекается драгоценными камнями.** Всё своё время я посвящаю драгоценным камням. Я знаю о камнях все мифы, легенды, сказания. *В основном все драгоценные камни используют для украшения ювелирных изделий, таких как кольца, серьги, различные подвески, колые и браслеты. (Обращает внимание на презентацию, коллекцию). В древние времена различные драгоценные камни различались лишь по их цветам. Название «рубин» было дано всем камням красного цвета. Все зеленые камни называли изумрудами, а все голубые – сапфирами и топазами. Установилось, что ценность драгоценного камня зависит не только от его цвета, блеска и редкости, но также и от его твердости. Самый твердый драгоценный камень – алмаз. Из – за твердости его также применяют в приборостроении.*

**Я гном Среда** - интересуюсь камнями, которыми можно писать. Ребята, а кто назовёт мне камни, которыми можно писать и рисовать? (показывает мел, уголь). Ими действительно легко рисовать на асфальте. А на бумаге, вы, чем рисуете? (Карандашами). Если быть точными, его грифелем, изготовленным из графита- тёмно- серого мягкого минерала.

**Я гном по имени Четверг,** изучаю камни, образовавшиеся из растений и животных. Что это за камни? (Янтарь, жемчуг, коралл (демонстрация камней)

Ребята, покажите мне, пожалуйста, знакомые вам камни и расскажите, чем они вам запомнились? (Дети дают ответы, как зародилась жемчужина (из песчинок). Янтарь – это смола с застывшими кусочками растений и насекомых и т.д.)

**Гном по имени Пятница:** Я приглашаю вас в свою лабораторию для проведения научных экспериментов.

**Воспитатель:** Ребята, давайте поделимся на подгруппы для работы в мини – лабораториях. Будем изучать свойства камней.

**Опыт 1.** «Что видно на камне?». Рассмотреть разные камни через лупу. Что вы видите? (Кристаллики, трещины, узоры).

**Опыт 2.** В одну руку взять камешек, в другую - пластилин. Сжать обе ладони. Сравнить, что произошло с камешком, а что с пластилином. Почему? (Камешек твёрдый. Твёрже пластилина.)

**Опыт 3:** «Тонет - не тонет». Что произойдёт, если мы положим камень в воду? Может ли он плавать? Возьмём гальку и с окатыш керамзита. Сравним их по весу, затем одновременно опустим в воду. Что произошло с каждым из них? Почему?

*Желательно, чтобы дети сами сделали вывод, что в керамзите много пузырьков воздуха. Поэтому он не тонет. Какой стала галька? Чем она отличается от сухой? Какого цвета мокрые камешки. По сравнению с сухими?*

**Опыт 4.** Могут ли камни издавать звуки? Постучим разными камнями друг о друга. Похожи ли звуки, которые при этом получаются, или чем-то отличаются? А может ли камень шипеть? Возьмём кусочек мела и капнем на него соком лимона. Что происходит? (Камень злиться, «Шипит» - ему не нравится лимонный сок).

**Опыт 5.** Потрогать разные камни: холодные они или тёплые? Зажать камешек в кулаке: стал ли он теплее? Подержать под лампой: что изменилось?

Участники экспериментов делают выводы и заносят свои наблюдения в таблицу.

**Воспитатель.** Давайте поиграем в игру «Мешок ощущений» (В ящике только камни). Я буду описывать камень, а вы его на ощупь отыщите среди других образцов. Отыщите, пожалуйста, самый маленький, круглый камень, похожий на пуговичку. Овальный, самый лёгкий камень. Отыщите, пожалуйста, самый тяжёлый, шершавый камень.

**Воспитатель:** Гном по имени Суббота увлекается астрологией, наукой, изучающей влияние небесных тел на судьбу и здоровье человека.

Дети, кто может поделиться секретом и рассказать, у кого какой камень-талисман. (3-4 ответа). Какие вы молодцы, что знаете, так много камней. Талисман охраняет своего владельца от дурных влияний, защищает от несчастий, недугов, дурного глаза, от злых чар.

Загадочным блеском сверкают камни,

Таят человека черты.

Камень надежды,

Камень терпенья,

Камень мечты.

Камень рассвета,

Камень заката,

Камень ночей. (Б. Дубровин).

**Воспитатель:** Гном по имени Воскресенье просит нарисовать ему помощниц-ящерок, охраняющих подземные кладовые сокровища. *Дети приглашаются в «мастерскую Данилы - мастера».*

*Организуется рисование цветным песком по клейстеру с использованием трафарета.*

Но самая красивая хранительница подземного царства живёт в русских преданиях. Кто мне подскажет, как зовут самую красивую хранительницу подземных богатств? (Хозяйка медной горы). Правильно. А где жила эта чародейка? (На Урале). Верно. А кто написал эту сказку? Сказочник Павел Бажов. Говорят, тот, кому удалось найти малахит, пришёлся ей по нраву. Значит, добр, честен да чист душой человек. А злых, жадных да нечестных

Хозяйка жестоко наказывала. Заманивая их, и дороги назад не указывая. Помните, мы об этом читали? (Дети рассказывают о свойствах камней, о том, что им понравилось, что запомнилось и больше всего удивило т.д.)

Ребята, у вас на столах лежат трафаретики, я предлагаю каждому из вас выбрать и поместить свой трафаретик на камень, который будет охранять нашу самую красивую хранильницу подземных богатств, Хозяйку медной горы..

**Воспитатель:** Я рада, ребята. Что вам понравилось наше занятие. А хозяйка Медной горы благодарит вас за рассказ, и дарит вам свои сокровища. (Вручение конфет). А ещё давайте поблагодарим наших проводников – гномов, за очень интересное путешествие- знакомство с камнями. На этом наше занятие окончено. До новых встреч.

Рыбы- аметист, жемчуг.(19.02-20.03)

Водолей –опал, лазурит, гранат, сапфир, аметист.(21.01-18.02)

Козерог- оникс, рубин, гранат, лазурит.(22.12-20.01)

Стрелец- топаз, аметист, Хризолит, бирюза, опал.(23.11-21.12)

Скорпион- аквамарин, коралл, рубин.(24.10-22.11)

Весы- опал, лазурит, коралл.(24.09-23.10)

Дева- нефрит, сердолик.(24.08-23.09)

Лев- янтарь, алмаз, хризолит.(23.07-23.08)