

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад №2 «Изюминка» города Дагестанские Огни

368670, г. Дагестанские Огни
ул. М. Горького, 51

E-mail ognidou2@mail.ru

Выписка из приказа

__ 31.08. 2018 года

№ 65

«О назначении педагога - наставника»

С целью оказания помощи молодым специалистам, их профессиональному становлению, с целью организации и проведения работы по наставничеству в МБДОУ «Детский сад №2 «Изюминка»

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Определить воспитателя МБДОУ №2 «Изюминка» Шихабидову Лейлу Камалутдиновну, наставником молодого специалиста-воспитателя Джанмагомедовой Фирузы Сабдуллаевны
2. Педагогу – наставнику Шихабидовой Л.К. разработать план наставнической работы на период с сентября 2018 года по май 2019 года.
3. Отчёт о выполнении плана заслушать на заседании педагогического совета в мае 2019 года
4. Общий контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

Заведующая МБДОУ №2 «Изюминка»

Шихасанова Ш.И.

С приказом ознакомлена:



**Информационно-аналитический отчёт об исполнении функций наставника
воспитателем Шихабидовой Лейлой Камалутдиновной
МБДОУ «Детский сад №2 «Изюминка»**

КОПИ
ВЕРН



Согласно приказу заведующего МБДОУ №2 «Изюминка» я была назначена наставником молодого специалиста Джанмагомедовой Ф.С. В своей работе я стараюсь создавать необходимые организационные условия для профессионального роста молодого специалиста и более лёгкой адаптации в коллективе.

Основной целью своей работы в качестве педагога – наставника считаю создание помощи молодому специалисту в повышении уровня профессионального мастерства и накопления педагогического опыта.

Для систематизации и достижения качества работы в данном направлении, мною определены следующие задачи:

- Обеспечение молодому специалисту теоретической, психологической и методической поддержки;
- Овладение молодым специалистом современными образовательными программами, инновационными технологиями;
- Проведение мониторинга результативности работы молодого специалиста по всем направлениям образовательного процесса.

Планируя систему работы с молодым специалистом, я выбирала методы и формы, которые способствуют дальнейшему профессиональному становлению молодого педагога, его успешности как специалиста:

- Обучение составлению подробных планов. Конспектов НОД, досугов, мероприятий;
- Самообразование, включающее самостоятельное изучение образовательной и дополнительных программ;
- Участие в работе методических заседаний ДОУ;
- Взаимное посещение занятий для обмена опытом и совершенствование методики обучения;

- Решение и анализ педагогических и проблемных ситуаций;
- Изучение уровня профессиональной подготовки педагога, его потребностей, затруднений;
- Изучение нормативных правовых и инструктивных документов, обеспечивающих реализацию образовательного процесса, ознакомление педагога с новинками нормативно-правовой, учебно-методической и справочной литературы.

Выбор формы работы с молодым специалистом начался с беседы. Я выяснила, что молодой педагог испытывает трудности в некоторых вопросах. Причины этих трудностей – недостаток педагогического опыта. Она нуждается в методической помощи, а именно: просмотре открытых занятий у опытного педагога.

Мы составили совместный индивидуальный план работы педагога – наставника и молодого специалиста.

1-й этап – адаптационный:

- определение обязанностей и полномочий молодого специалиста;
- выявление недостатков в его умениях и навыках;
- разработка программы адаптации.

2-й этап – основной:

- реализация программы адаптации;
- корректировка профессиональных умений молодого специалиста;
- построение его собственной программы самосовершенствования.

3-й этап – контрольно-оценочный:

- проверка уровня профессиональной компетентности молодого специалиста;
- определение степени его готовности к выполнению своих функциональных обязанностей.

На сегодняшний день можно говорить о результатах моей работы в качестве наставника молодого специалиста:

1. Создана система работы, которая объединяет деятельность молодого специалиста и наставника.
2. Применяются эффективные формы и методы работы, которые содействуют дальнейшему профессиональному становлению молодого специалиста;
3. У молодого специалиста сформирована потребность в постоянном пополнении педагогических знаний, совершенствуется умение моделировать и прогнозировать образовательный процесс.

Таким образом, составленная система работы по наставничеству помогла молодому специалисту Джанмагомедовой Ф.С. адаптироваться к работе в детском саду в качестве воспитателя, избежать неуверенности в собственных силах, раскрыть свою индивидуальность.