

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ ДАГЕСТАН

Муниципальное бюджетное учреждение
дополнительного образования «Дом детского творчества»

Принято на заседании
методического совета

Протокол № 1
от «31» 08 2023 .

«Утверждаю» Директор
МБУ ДО «ДТТ»

Г. А. Омарова
от «1» _____ 20__ г.

Общеобразовательная общеразвивающая программа
дополнительного образования

«Краеведение»

Направленность: туристско-краеведческая
Уровень программы: Базовый
Возраст обучающихся: 7 - 16 лет
Срок реализации программы 1 - года

Автор – составитель:
Бабаева Гюляйт Абдулмутелимовна
ПДО МБУ ДО «ДТТ»

2023

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

«Краеведение – это радость подробного узнавания жизни, прораствание сердцем ко всему, что постоянно формирует понятие у человека».

Наша Родина «Наш Дагестан» - это и природа, которая его окружает, семья, дом, школа, это памятные места родного города, его исторические и культурные центры, предприятия, работающие на территории городской администрации и, конечно, это люди – гордость и слава родного города.

Краеведение – благодатная почва, позволяющая воспитывать у детей любовь к родному городу, краю, Отечеству. Краеведение помогает формированию у младших школьников целостного представления о своем крае, сохранения и развития социально – экономических и культурных достижений и традиций края за счет становления ключевых компетенций. Это способствует развитию креативных способностей учащихся.

Изучение родного края необходимо уже на начальной ступени образования, так как именно в этом возрасте закладываются основные качества личности. «Мира не узнаешь, не зная края своего!»

Программа внеурочной деятельности наша Родина «Наш Дагестан» предназначена для учащихся 1 класса как цикл внеклассных и внешкольных занятий. Программа рассчитана на один год обучения и является основной для последующей реализации интегрированного курса «Наш Дагестан» и углубление полученных знаний в ходе деятельности школьного объединения.

Программа предусматривает использование теоретического и практического материала, который раскрывается на примерах своего края и состоит из следующих разделов: «Природа моего города», «Род, семья и я», «Мой город: прошлое, настоящее, будущее». Содержание программы имеет краеведческую направленность: изучение истории своего края, географическое положение района, история его образования и развития, становление производства и сельского хозяйства и т.д.

Занятия кружка носят преимущественно практический характер. На занятиях учащиеся приобретают умения и навыки самостоятельно находить нужную информацию о заинтересовавшем их объекте, о деятельности людей, предприятий, учреждений, проводить опросы, работать с научно – популярной литературой.

Выполнение практических заданий по краеведению позволяет учащимся знакомиться с новыми людьми, узнавать ранее неизвестное, казалось бы, о знакомых людях. Подробности жизни этих людей вызывают у учащихся невольное восхищение, уважение к людям старшего поколения. Приходит понимание – эти люди причастны к историческим событиям, что история – это история людей, а корни человека в истории и традициях своей семьи, своего народа, в прошлом родного края.

Материалы программы актуальны и своевременны, позволяет объяснить учащимся важнейшие нормы человеческой жизни: почему мы должны сохранять и преумножить историческое и культурное наследие прошлых поколений. Относиться друг к другу гуманно, стараться понять и принять каждого кто живет рядом. Вне зависимости от его социального положения, богатства, образования. Религии и цвета кожи, т.е. быть толерантным.

Содержание программы соответствует Закону РФ «Об образовании», основным направлениям инициативы «Наша новая школа». Программа развития образовательного учреждения продолжает и углубляет традиции школы в духе патриотизма.

Цель:

Заложить основы активной гражданской позиции младших школьников путем привлечения их к краеведческой работе.

Задачи:

Образовательные:

1. Научить первичным навыкам проектно – исследовательской работе на основе краеведческого материала.
2. Сформировать мотивацию к изучению истории и природы родного города.
3. Изучение истории и природы своего родного города.

Воспитательные:

1. Воспитывать любовь к своей малой Родине.
2. Воспитывать культуру общения.

Развивающие:

1. Начать формирование потребности в саморазвитии и самореализации.
2. Развивать деловые качества школьников: самостоятельность, ответственность, активность, аккуратность.
3. Развивать прогностические, аналитические и рефлексивные навыки учащихся.

Занятия строятся соответственно возрастным особенностям: определяются методы проведения занятий, подход к распределению заданий, организуется коллективная работа, планируется время для теории и практики. Каждое занятие включает в себя элементы теории, практику, демонстрацию результатов деятельности. Основу теоретической части курса составляют материалы, подробное изложение которых представлено в методической копилке.

Преимущественная форма организации занятий – активная работа ребят: индивидуальные задания, организация выставок и конкурсов, привлечение родителей, бабушек и дедушек учащихся.

Условия для реализации программы.

Для успешной реализации данной программы необходимо соблюдать ряд условий:

1. Проведение 50-70% занятий вне класса: в библиотеке, в музее, на экскурсии в природу.
2. Привлечение к работе старшего поколения (бабушек и дедушек).
3. На рабочем столе учителя должны быть методические пособия, дидактические материалы.

Программа будет успешно реализована, если:

- будет изучен весь предусмотренный программой теоретический материал и проведены все практические занятия;
- будут учитываться все возрастные и личностные особенности обучающихся воспитанников;

Ожидаемый результат:

- устойчивый интерес к истории своей Родины;
- знания культурных традиций родного края;
- умение устанавливать связи между прошлым и современностью;
- способность творчески мыслить и рассуждать;
- способность заниматься исследовательской деятельностью индивидуально и в творческих группах.

Литература:

1. Энциклопедия Республики Дагестан (в очерках, фактах, событиях, лицах). Родной край.

2. Памятники и памятные места Республики Дагестан. Дербент, книжное издательство, 1971г.
3. История родного края: с древнейших времен до 1971г.: учеб. пособие для сред. и ст.школ всех типов/ М.В. Булычев и др. – Дербент и Дагестанские Огни: Дет.книга 2000г., 41бст.: ил.- (Знай и люби родной край).

Содержание изучаемого курса

Сентябрь

Введение.

Водное занятие. Познакомить обучающихся с понятием «Краеведение». Что такое краеведение, его роль в истории человечества.

Инструктаж по технике безопасности на занятиях. Правила поведения в объединении, поведение на улице, на море, в общественных местах, во время экскурсий и походов. Правила дорожного движения, противопожарная безопасность.

Беседа на темы: «Моя родина», «Родной край»

Мой город Дагестанские Огни. Рассказ педагога о родном городе.

Достопримечательности г. Дагестанские Огни.

Конкурс стихотворений о родном городе.

Экскурсия по достопримечательностям города (4-5кл.)

История возникновения г. Дагестанские Огни

Стекольный завод и история ее возникновения (экскурсия в стекольный завод).

Изделия стекольного завода. Их предназначение.

Разные национальности, которые живут в городе Дагестанские Огни.

Дружба народов города.

Октябрь

Осень в нашем городе. Какие овощи и фрукты собирают люди. Растительный мир нашего родного края (деревья, цветы и т.д.) Беседа на тему: «Виноградство»

Земледелие

Цель: уточнить знание детей, что выращивают в родном крае (пшеница, рожь, овес).

Рыболовство.

Рыбы, которые обитают в Каспийском море (название рыб)

Какую продукцию изготавливают из рыбы Перелётные и зимующие птицы

Рисование. Осень родного края.

Животный мир нашего родного края (дикие животные)

Море, которое омывает наш город.

Цель: ознакомить детей с названием моря, прививать любовь бережное отношение к своему краю.

Птицы, которые обитают в нашем крае Лепка: птицы перелётные и зимующие.

Ноябрь

Экскурсия в парк.

Ковроткачество. Одни из видов искусства нашего края. Виды ковров. Орнаменты ковров и их отличие. Рисование. Тема: Элементы коврового орнамента. Аппликация: рассмотрение ткацкого станка.

Декабрь.

Мой Дагестан. Земля и соседи Дагестана.

Конкурс стихов «Мой Дагестан»

Дагестан и его города.
Нравственная культура Дагестана.
Культура труда.
Художественная культура народов Дагестана. Человеческая мораль.
Поэты и писатели Дагестана.

Январь - февраль.

Литературная викторина.
Произведения российских поэтов и писателей. Кубачинское искусство.
Центры ювелирного искусства.
Виды орнаментов кубачинского искусства.
Показ иллюстраций с разными орнаментами. Рисование: «Создать орнамент кубачинского изделия»
Создать узор на прямоугольнике.
Обобщить знания кубачинского искусства с детьми. Балхарская художественная керамика
История возникновения.
Элементы и мотивы балхарской росписи.
Показ всех элементов на иллюстрациях, картинах, на изделиях. Рисование: «Элементы орнамента»
Лепка: «Кувшин»

Март

Знакомство с Унцукульским искусством.
Элементы узоров унцукульского искусства.
Фольклор и литература Дагестана.
Мастера унцукульского искусства их работы, изделия. Показ иллюстраций.
Рисование:
Орнаменты, состоящие из штрихов, точек, мнений и кругов. Рисование на бумаге силуэтов унцукульских изделий (кулон, брошь, ваза)
Обобщить знания детей по унцукульскому искусству.

Апрель

Выставка всех четырех искусств.
Изделия балхарского, кубачинского, унцукульского искусств и вороткачество.
Викторина по народно - прикладному искусству Дагестана.
Твоя родословная.
Цель: научить детей называть своих предков по отцовской и материнской линии.
Рисование на тему: «Моё генеалогическое дерево»
Кто мама, папа, бабушка, дедушка по профессии?
Тема: «Традиция гостеприимства»
Игра, развлечение «В гости в другую группу»
Тема: «Правила поведения в гостях (беседа)»
Провести сюжетно - ролевую игру «Семья»

Май

Беседа на тему: «Люди, прославившие Дагестан» (песня журавли)
К 72-летию Победы ВОВ. Знакомство с героями павших в боях ВОВ.
Беседа на тему: «Ветераны нашего города». Показ фотографий, орденов, фильмов
Экскурсия к памятнику воинам ВОВ.
Возложение цветов к памятнику.
Рисование на тему: «Мой праздничный город»

Традиционные праздники народов Дагестана Праздник весны «Новруз»

Ученые и мыслители Дагестана.

Пословицы и поговорки Дагестана.

Обобщение тем по культурам и традициям Дагестана.

№	Тема	Теория ч.	Практика ч.	Общее кол-во ч.
1	Вводное занятие	1	2	3
2	Наша Родина «Наш Дагестан»	2	8	10
3	Родословная Дагестана	3	10	13
4	Гимн Дагестана	2	5	7
5	Достопримечательности родного края	3	10	13
6	Растительный и животный мир	2	8	10
7	Культура народов Дагестана	5	10	15
8	Поэты, писатели и композиторы Дагестана	3	7	10
9	Народно-прикладное искусство Дагестана	3	7	10
10	Правила и формы приветствия народов Дагестана	2	3	5
11	Семья, семейные традиции народов Дагестана	2	8	10
12	Традиционные праздники народов Дагестана	2	5	7
13	Традиции дружбы и солидарности	4	12	16
14	Люди, прославившие Дагестан	3	7	10
15	Экскурсии и походы	2	3	5
	Общее количество часов			144