



РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ РЕСПУБЛИКИ ДАГЕСТАН
МКУ «УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ» ГО г. КАСПИЙСК
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 2»

г. Каспийск, ул. Назарова № 3

тел. 5-18-77, 5-24-32

Учитель русского языка и литературы Иванова Джамиля Чингисхановна. Образование высшее. Окончила в 1993 году ДГУ. Трудовой стаж составляет 28 лет. За время работы в школе Джамиля Чингисхановна показала себя творческим педагогом; характеризуется максимальным уровнем развития компетентности в области личностных качеств, способна к дифференцированному и индивидуализированному восприятию внутреннего мира обучающихся; к тому, чтобы занимать по отношению к ним гуманистическую позицию в ходе образовательного процесса.

Джамиля Чингисхановна постоянно работает над совершенствованием своих профессиональных знаний, она может сформулировать и обосновать цели и задачи собственной педагогической деятельности, работает над проблемой «Разработка интерактивного материала к урокам русского языка и литературы».

Цель: изучение и внедрение интерактивных методик в ходе организации образовательного процесса в школе. Цели и задачи отдельного занятия формулируются на основе, как нормативных требований, так и возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся. Умение учителя распределить нагрузку, управлять вниманием учеников, учитывать особенности памяти и мышления, формирование интереса позволяют добиваться высоких результатов по своему предмету. Уровень подготовки учеников всегда высок. Неудачных в ее классах нет, качество знания за последние три года составляет в среднем 60%, успеваемость - 100%.

Учитель характеризуется развитыми навыками и умениями формировать мотивацию обучающихся к осуществлению учебной деятельности. Воспринимает взаимодействие с учениками как личностно значимую деятельность и «заражает» обучающихся своим интересом к предмету, учебе и школе в целом. На своих уроках она старается дать обучающимся фундаментальные понятия современной информатики в доступной для них форме, сформировать навыки алгоритмического мышления, привить интерес к работе с компьютером как необходимым средством обработки информации.

Джамиля Чингисхановна в совершенстве владеет содержанием своего предмета и осуществляет оптимальный отбор методов, средств, форм обучения и воспитания. Использует разнообразные, в том числе опытно-экспериментальные методы обучения и воспитания. Имеет научный и практический опыт, который применяет в процессе преподавания своего предмета. Обучение ведёт на хорошем методическом уровне. Большое значение придает формированию у детей положительной мотивации к изучению предмета. Для этого использует различные приемы и методы при ведении нового материала: включение обучающихся в групповую работу, использованию творческих домашних заданий, проблемных ситуаций.

Учебный материал излагает доходчиво и грамотно. На каждом уроке использует наглядность, методические средства обучения, создавая условия для самовыражения ребенка, проявления его

творческого потенциала. Разнообразны и формы организации учебного процесса: это лекции и практические занятия, уроки – тренинги, уроки творчества, уроки – фантазии, уроки комплексного применения знаний, уроки самообразования. При этом учитель при отборе содержания учебного материала обязательно учитывает уровень развития, склонности и способности, интересы и состояние здоровья своих учеников.

На ее уроках применяются здоровье-сберегающие, информационно-коммуникативные технологии, широко используются дидактические игры, разнообразные тесты (бумажные, электронные, интерактивные). Это дает возможность учащимся применять учебные навыки, полученные на уроках, при подготовке к другим урокам и в повседневной жизни.

Джамия Чингисхановна создает условия для реализации творческих возможностей обучающихся. Организация умственной деятельности обучающихся соответствует требованиям индивидуализации и дифференциации. Уроки организованы так, что учащиеся справляются с поставленными задачами, а домашняя работа предполагает формирование навыков самообучения и самоорганизации.

Иванова Д.Ч. проводит открытые уроки для коллег школы. Ее отличает глубокая и серьезная подготовка к учебным занятиям. У нее хорошо развиты умения излагать материал в ясной, доступной форме, показывая взаимосвязь предмета с окружающей средой и жизнью, с практической деятельностью человека, а также способность вести занятия в достаточно быстром темпе в спокойной и доброжелательной обстановке. Она на должном уровне проводит внеклассную работу по предмету: предметные недели, викторины, развивающие игры.

Принимает активное участие в проведении ГМО и семинаров, доклад «Компетентный подход в современном образовательном пространстве, проблемы и пути их решения»; Республиканская научно-практическая конференция «Системно-деятельностный подход как основа для формирования личностных, предметных и метапредметных результатов»; Заседание ГМО «Патриотизм – знак вопроса» мастер –класс. Передает свой опыт, помогая учителям–предметникам, в решении проблем, связанных с информатикой, компьютерной техникой.

Директор МБОУ «СОШ №2»



Гасанбекова С.Н.